Документ полтисан простой алектронной полтиской и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстри Деральное государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 05.08.2022 12:54:12

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361d Кафедра теории дзыка домето дики преподавания иностранных языков **УТВЕРЖДЕНО**

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ)

Научный дискурс на иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная

5 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	11,2			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Практические	110	110	110	110
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 повысить эффективность общения будущих бакалавров педагогического образования за счет более глубокого понимания особенностей научной коммуникации на иностранном языке; научить осуществлять научный дискурс на иностранном языке; способствовать совершенствованию системы знаний, умений и навыков в области владения иностранным языком, соответствующих уровню профессионального и академического общения, необходимого для осуществления научной и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетические, лексические, синтаксические, графические), используемые в научной профессиональной и деловой речи

композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм устной и письменной научной и деловой речи разнообразные способы представления научной информации в письменной и устной форме в соответствии с нормами профессиональной этики и речевой культуры

Уметь:

свободно, грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

делать доклады, участвовать в дискуссии официального характера на научные темы в пределах изученного языкового материала, не нарушая нормы речевой культуры, реализуя различные коммуникативные намерения и соблюдая фонетические правила и композиционно-речевые формы (повествование, рассуждение, описание и их сочетание), а также писать научные статьи по педагогическим темам

говорить публично перед аудиторией на знакомую тему по научной проблематике, а также писать научные статьи, соблюдая нормы профессиональной этики и речевой культуры

Владеть:

навыками работы с научной литературой по профессиональным темам

навыками аргументированного представления научного материала

навыками публичной речи и техникой написания научной статьи на английском языке, соблюдая нормы профессиональной этики и речевой культуры

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

наиболее распространенные фонетические, лексические и грамматические особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка, необходимые для научной и деловой профессиональной коммуникации

основные стилистические и синтаксические нормы языка, нормы лексической сочетаемости и особенности их использования в научной и деловой профессиональной коммуникации на иностранном языке

особенности использования разнообразных стилистических и синтаксических единиц с учетом норм лексической сочетаемости в научной и деловой профессиональной коммуникации на иностранном языке

Уметь:

выражать свои мысли в устной академической речи, используя изученный лексико-грамматический материал, читать оригинальную научную литературу и периодику и воспринимать на слух иноязычную речь научной тематики

свободно выражать свои мысли в устной и письменной речи, используя изученный лексико-грамматический материал, читать оригинальную научную литературу и периодику и воспринимать на слух иноязычную речь специальной тематики

осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях академического общения для решения задач профессиональной деятельности, свободно и безошибочно выражая свои мысли, используя разнообразный лексикограмматический материал, а также читать оригинальную научную литературу и периодику высокого уровня сложности и воспринимать на слух иноязычную речь специальной тематики в естественном темпе

Владеть:

навыками осознанного регулирования лексико-грамматического, фонологического и стилистического оформления речи; навыками аудирования, говорения и чтения в пределах изученного материала; основами письменной композиции

навыками осознанного регулирования лексико-грамматического, фонологического и стилистического оформления речи; навыками аудирования, говорения и чтения в пределах изученного материала и шире; техникой письменной речи и основами письменной композиции при написании резюме и CV

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке, свободно и грамотно выражая свои мысли в устной и письменной форме на любую научную тему; навыками аудирования и чтения научных текстов высокого уровня сложности; техникой письменной речи (написание научных статей)