

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 12:53:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502na0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

История языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всём протяжении его истории, а также научить владеть техникой исторического анализа текста с определением его лингвистических особенностей (фонетический, лексический и грамматический аспекты).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

базовые понятия и основные проблемы курса в синхронии и диахронии

основные этапы исторического развития английского языка

основные этапы исторического развития языка, базовые понятия и основные проблемы курса на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию

Уметь:

анализировать и оценивать современные языковые ситуации в парадигме синхронической и диахронической лингвистики

применять полученные знания в области истории изучаемого языка в собственной профессиональной деятельности

применять системный подход к освещению основных проблем истории языка

Владеть:

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области исторической лингвистики

теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории английского языка

навыками анализа и оценивания современных языковых ситуаций в парадигме синхронической и диахронической лингвистики

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

историко-лингвистические особенности структуры английского языка

исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка

периодизацию истории изучаемого языка, важнейшие письменные памятники древне-, средне- и новоанглийского периодов

Уметь:

квалифицированно анализировать историко-лингвистические проблемы в связи с потребностями собственного профессионального и личностного самообразования

читать и анализировать письменные памятники изучаемого языка

проводить самостоятельный этимологический анализ лексики и грамматических единиц

Владеть:

навыками работы с научной литературой и современными мультимедийными средствами для выявления особенностей функционирования фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в разные исторические периоды его развития

приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в диахронии

методиками разработки и реализации курса в рамках образовательной программы с целью популяризации знаний языковых исторических процессов