Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 10:39:38
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509a8da443f415962fafbee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	4		4	
Сам. работа	104		104	
Итого	108		108	

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

выделять проблемную ситуацию, описывать её, определять основные вопросы, на которые необходимо дать ответ; описывать явления (процесс) с разных сторон, получать новые знания на основе анализа и синтеза полученной информации

Владеть:

способами критического анализа полученной информации проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию разрешения сложившейся ситуации

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

особенности взаимосвязи собственной профессиональной деятельности с партнёрами организации воспитательного процесса в образовательной организации; основы своего профессионального саморазвития и самореализации в творческой деятельности

Уметь:

осуществлять рефлексию собственной воспитательной деятельности и профессионально важных личностных качеств; анализировать потенциальные возможности и ресурсы воспитательной среды для собственного профессионального развития

Владеть:

навыками реализации намеченных целей с учётом условий, личностных особенностей и тенденций развития в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты, трегламентирующие структуру и содержание воспитательной деятельности, основные принципы профессиональной деятельности педагога-организатора

Уметь:

применять содержание основных нормативно-правовых документов в организации воспитательной деятельности с обучающимися, выстраивать систему воспитательной работы образовательной организации с учётом приципов профессиональной этики

Владеть:
нормами профессиональной этики при реализации задач воспитательной деятельности , навыками оптимизации свой профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере воспитания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 20 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17,7		17		13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4		4		12	
Итого ауд.	4		4		4		12	
Контактная работа	4		4		4		12	
Сам. работа	284		284		140		708	
Итого	288		288		144		720	

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

выделять проблемную ситуацию, описывать её, определять основные вопросы, на которые необходимо дать ответ; описывать явление (процесс) с разных сторон, получать новые знания на основе анализа и синтеза полученной информации

Владеть:

способами критического анализа полученной информации проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию разрешения сложившейся ситуации

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы постановки целей проектной деятельности и пути их достижения

Уметь:

выдвигать инновационные идеи в проектной деятельности, прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности, расчитывать сроки и результаты проектной работы

Владеть:

навыками управления проектной деятельностью, разрабатывать задания и график выполнения проектной работы, организовывать обсуждение результатов проектной деятельности

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

особенности взаимодействия собственной профессиональной деятельности с партнёрами организации воспитательного процесса в образовательной организации; основы своего профессионального саморазвития и самореализации в творческой деятельности

Уметь:

осуществлять рефлексию собственной воспитательной деятельности и профессионально важных личностных качеств; анализировать потенциальные возможности и ресурсы воспитательной среды для собственного профессионального развития

Владеть:

навыками реализации намеченных целей с учётом условий, личностных особенностей и тенденций развития в сфере своей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	6,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4		4	
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	4		4	
Сам. работа	212		212	
Итого	216		216	

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

выделять проблемную ситуацию, описывать её, определять основные вопроосы, на которые необходимо дать ответ; описывать явление (процесс) с разных сторон, получать новые знания на основе анализа и синтеза полученной информации

Владеть:

способами критического анализа полученной информации проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию разрешения сложившейся ситуации

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы постановки целей проектной деятельности и пути их достижения

Уметь:

выдвигать инновационные идеи в проектной деятельности, прогнозировать развитие процессов проектной деятельности, рассчитывать сроки и результаты проектной работы

Владеть:

навыками управления проектной деятельности, разрабатывать задания и график выполнения проектной работы, организовывать обсуждение результатов проектной деятельности

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

особенности взаимосвязи собственной профессиональной деятельности с партнёрами организации воспитательного процесса в образовательной организации; основы своего профессионального саморазвития и самореализации в творческой деятельности

Уметь:

осуществлять рефлексию собственной воспитательной деятельности и профессионально важных личностных качеств; анализировать потенциальные возможности и ресурсы воспитательной среды для собственного профессионального развития

Владеть:

навыками реализации намеченных целей с учётом условий, личностных особенностей и тенденций развития в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1: Способен проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений
Знать:
сущность и особенности прогнозирования и проектирования содержания и результатов воспитательной деятельности; подходы к разработке ресурсного обеспечения воспитательного процесса а общеобразовательной организации
Уметь:
организовать проектную деятельность педагогического коллектива с обучающимися; подготовить нормативно-правовое и методическое обеспечение проектирования внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися
Владеть:
способами прогностической и проектной деятельности, вовлечения в проектную деятельность воспитательного процесса членов педагогического коллектива образовательной организации

ПК-2: Способен планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях
Знать:
современные требования к разработке и реализации воспитательных технологий, к методам и способам диагностики состояния воспитательного процесса; подходы к разработке и реализации воспитательных технологий на основе мониторинга результатов воспитательной деятельности в образовательной организации
Уметь:
подготовить организационно-методическое обеспечение мониторинга сосояния воспитательного процесса в образовательной организации и на основании его результатов планировать и реализовывать педагогические технологии во внеурочной деятельности
Владеть:
способами мониторинга результатов воспитательной деятельности, проектирования и реализации на его основе современных педагогических технологий во внеурочной деятельности

ПК-3: Готовность к консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений
Знать:
нормативно-правовые и организационно-методические основы взаимодействия образовательной организации и социальных партнёров в реализации задач воспитания обучающихся; методы и приёмы педагогического сопровождения взаимодействия социальных партнёров
Уметь:
выстраивать эффективные и конструктивные взаимоотношения социальных партнеров; реализовывать технологии педагогического сопровождения взаимодействия социальных партнёров
Владеть:
способами планирования и осуществления организационно-методического сопровождения взаимодействия образовательной организации и социальных партнёров в реализации воспитательных задач