

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 16:13:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502na0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовк и	83		83		166	
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель:
1.2	научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.
1.3	Задачи:
1.4	- структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности.
1.5	- развитие методической культуры;
1.6	- развитие умений педагогической рефлексии;
1.7	- формирование умения анализировать учебный процесс и учебно-дидактические материалы с точки зрения их эффективности;
1.8	- формирование умений использовать учебно-методические комплексы, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку;
1.9	- формирование умения разрабатывать учебные занятия по иностранным языкам с использованием современных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики

Уметь:

- обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

Владеть:

технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:
условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Уметь:
проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 22 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 3, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовк и	227		140		256		623	
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	248	248	212	212	320	320	780	780
Итого	252	252	216	216	324	324	792	792

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области иноязычного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.

Уметь:

обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.

Владеть:

способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 4,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	342		342	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | получение опыта профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

- особенности межкультурного взаимодействия участников образовательного процесса
- основные этапы и закономерности развития межкультурного разнообразия общества
- культурные отличия участников коммуникации

Уметь:

- использовать специальную терминологию
- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- понимать различия между культурами

Владеть:

- конкретными способами регуляции межкультурного взаимодействия в современных условиях
- приемами адаптации к иной культуре
- способами информационного обмена в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**Знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере образования
- нормы профессиональной этики
- способы оптимизации профессиональной деятельности

Уметь:

- создать наиболее благоприятные условия для развития своей профессиональной деятельности
- реализовать собственный творческий потенциал
- классифицировать профессии по разным группам

Владеть:

- способами осуществления профессиональной деятельности
- приемами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- методами реализации норм профессиональной этики в сфере образования

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**Знать:**

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
- требования к разработке научно-методического обеспечения их реализации
- факторы развития образовательной организации

Уметь:

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы
- разрабатывать научно-методическое обеспечение
- адаптировать основные программы к новым условиям

Владеть:

- приемами разработки и реализации научно-методического обеспечения
- методами проектирования дополнительных образовательных программ
- приемами разработки учебно-методических материалов для проведения различных видов занятий

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**Знать:**

- основы учебной и воспитательной деятельности обучающихся
- особенности индивидуального подхода к обучающимся
- особые образовательные потребности обучающихся
Уметь:
- проектировать совместную учебную деятельность
- организовать индивидуальную учебную деятельность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
- проектировать воспитательную деятельность обучающихся
Владеть:
- способами реализации индивидуального подхода к обучающимся
- приемами адаптации учебной деятельности
- опытом проектирования воспитательной деятельности

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:
- критерии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся
- основные возникающие трудности в обучении
- способы преодоления трудностей в обучении
Уметь:
- разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении
- реализовывать мониторинг результатов образования обучающихся
- преодолевать трудности в обучении
Владеть:
- опытом разработки программ мониторинга результатов
- опытом преодоления трудностей в обучении
- опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
- инклюзивные технологии, необходимые для обучения и развития обучающихся
- особенности профессиональной деятельности
Уметь:
- проектировать эффективные психолого-педагогические технологии
- разрабатывать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности
- реализовывать индивидуализацию обучения
Владеть:
- технологиями необходимыми для развития и воспитания обучающихся
- технологиями учета особых образовательных потребностей обучающихся
- технологиями индивидуализации обучения
- технологиями индивидуализации обучения
- технологиями индивидуализации обучения

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:
- основы педагогической деятельности
- способы проектирования педагогической деятельности
- приемы проведения исследовательской деятельности
Уметь:
- применять специальные научные знания
- использовать результаты исследования в дальнейшей работе
проектировать педагогическую деятельность

Владеть:

- опытом проектирования педагогической деятельности
- методами применения специальных научных знаний
- опытом интерпретации результатов исследования