

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 16:15:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f4115621af0ee37e75a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

## Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 15,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | совершенствование основных навыков и умений выражать мысли в устной и письменной речи с учётом культурных особенностей передачи информации и особенностей менталитета, влияющих на структуру высказывания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

лексический запас по изучаемым темам; правила построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией

**Уметь:**

строить корректное высказывание на немецком языке монологического и диалогического характера в письменной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией;

**Владеть:**

построения письменного и устного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 15,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Семинарские занятия                       | 32      | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Курск 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений психолого-педагогической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

##### **Знать:**

основные теоретические подходы (деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и др.) к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; концептуальные идеи и тенденции развития современной науки и образования и связанные с ними проблемы; технологические ресурсы современного образования и возможности их применения при проектировании и реализации образовательных программ.

##### **Уметь:**

определять и анализировать важнейшие проблемы современной науки и образования с учётом специфики профессиональной деятельности и задач проектирования образовательных программ; выделять, оценивать и учитывать при проектировании образовательных программ и разработке их методического обеспечения проблемы внедрения в образовательную практику цифровых средств и ИКТ.

##### **Владеть:**

навыками применения знания современных проблем науки и образования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке их научно-методического обеспечения

#### ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

##### **Знать:**

современные научные представления о сущности педагогической деятельности и её функциях в целостном образовательном процессе; основные характеристики глобализационных процессов в науке и образовании и связанные с ними направления реформирования системы образования и проектирования педагогической деятельности.

##### **Уметь:**

применять знания современных проблем науки и образования к проектированию педагогической деятельности; анализировать и давать самостоятельную оценку способам проектирования педагогической деятельности.

##### **Владеть:**

навыками отбора и реализации способов проектирования педагогической деятельности на основе знания современных проблем науки и образования и средств их разрешения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Методология и методы педагогического исследования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 16    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Семинарские занятия                       | 16      | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Курск 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | овладение знаниями о методологии и методах научно-педагогического исследования и умениями их применения к проектированию, организации и проведению педагогического исследования |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

актуальные исследовательские проблемы современной педагогики; теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в педагогике; основные характеристики и области применения теоретических и эмпирических методов педагогического исследования; возможности использования исследовательских результатов в проектировании педагогической деятельности.

**Уметь:**

определять перспективные направления и проблемы исследований в области теории и технологий образования; применять методологические подходы и принципы, экспериментальные и теоретические методы в педагогическом исследовании; осуществлять рефлексию собственного исследовательского опыта и авторских результатов научно-педагогической деятельности.

**Владеть:**

навыками обоснования, планирования, осуществления, апробации и оформления результатов педагогического исследования; первоначальным опытом применения исследовательских результатов к проектированию педагогической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Компьютерные технологии в педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лабораторные                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                          | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контактная<br>работа                      | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Сам. работа                               | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;                               |
| 1.2 | - знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;                            |
| 1.3 | - изучение процессов цифровой трансформации образования и систем электронной поддержки образовательного процесса;  |
| 1.4 | - знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

новые УМК, обеспечивающие реализацию ФГОС

инновационные способы организации учебной деятельности

требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам;

**Уметь:**

выбирать организационные формы и методы, адекватные содержанию изучаемого материала

использовать программную поддержку дисциплины по профилю

оценивать методическую целесообразность современных технологий

**Владеть:**

навыками анализа ведущих методик преподавания в образовательных учреждениях различного уровня

навыками обработки и представления учебной информации в различных форматах учебной деятельности

навыками проектирования собственной профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

**Знать:**

современные приемы мониторинга учебных достижений учащихся

современные методы преодоления трудностей обучающихся при реализации основных образовательных программ

дистанционные технологии работы с обучающимися при реализации основных образовательных программ

**Уметь:**

пользоваться известными дистанционными курсами

выполнять изменения в дистанционном курсе

вести проектирование современных онлайн-курсов

**Владеть:**

способами изменений содержания дистанционного курса

навыками применения электронных дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности

способами мониторинга деятельности обучающимися при реализации онлайн-курсов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Практикум по организации научной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 15,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная<br>работа                      | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 92      | 92  | 92    | 92  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | - сформировать представление о роли науки в развитии общества;  |
| 1.2 | - изучить методы научных исследований в областях социального знания (педагогика, психология, лингвистика);  |
| 1.3 | - освоить структурные и содержательные особенности научных работ разных уровней (научная статья, тезисы выступления на научной конференции, магистерская работа); |
| 1.4 | - овладеть технологией осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****Знать:**

основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

закономерности проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

основные алгоритмы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в конкретных педагогических условиях

**Уметь:**

провести критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

пользоваться диагностическим инструментарием для проведения анализа конкретных педагогических ситуаций

применять современные информационные и коммуникационные технологии для анализа проблемных ситуаций

**Владеть:**

приёмами анализа проблемных педагогических ситуаций

педагогическими методами анализа проблемных ситуаций

технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

**ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование****Знать:**

особенности реализации диагностических методов исследования в сфере иноязычного образования при работе с различными категориями обучающихся

основные направления применения результатов научных исследований в сфере науки и образования

основные методологические положения, обеспечивающие эффективность анализа результатов в сфере науки и образования

**Уметь:**

проводить сравнительно-сопоставительный анализ диагностических данных на основе применения педагогических методов, а также методов математической статистики

применять методы научного исследования для проведения результатов исследований в сфере науки и образования

применять инновационные и коммуникационные технологии для проведения анализа в сфере науки и образования

**Владеть:**

способами интерпретации полученных данных с целью их применения в процессе повышения качества образовательного процесса

приёмами проведения анализа результатов в сфере науки и образования

теоретическими и практическими способами систематизации и обобщения полученных результатов с целью их дальнейшего применения в сфере науки и образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ с  
использованием ИКТ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)      | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя   | 15,7    |     |       |     |
| Вид занятий                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                                   | 32      | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                               | 2       | 2   | 2     | 2   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовк<br>и | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                     | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная<br>работа                           | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                                    | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Часы на<br>контроль                            | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого  | 108     | 108 | 108   | 108 |

Курск 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - приобретение знаний и умений анализа и реализации инновационных подходов применяющихся в отечественном иноязычном образовании в рамках ФГОС различных уровней образования; совершенствование профессиональной компетентности, овладение современными технологиями обучения иностранным языкам на основе требований ФГОС. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

принципы организации процесса иноязычного образования

основные положения нормативно-правовых документов для образовательного процесса

**Уметь:**

составлять учебно-методические материалы для целей и задач иноязычного образования

анализировать научно-методические и учебно-методические материалы организации процесса иноязычного образования

**Владеть:**

основными и специфическими приемами проектирования программ иноязычного образования, в том числе с применением ИКТ

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**

**Знать:**

основны дифференциации и интеграции в иноязычном образовании

принцип индивидуализации иноязычного образования

**Уметь:**

планировать индивидуальные траектории обучения иностранным языкам

проводить анализ собственных действий

**Владеть:**

способностью к анализу процесса обучения иностранным языкам, в том числе с применением ИКТ

готовностью к разработке учебно-методических материалов для обучения иностранным языкам, в том числе с применением ИКТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Современные проблемы иноязычного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 16    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Семинарские занятия                       | 16      | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                         | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 92      | 92  | 92    | 92  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современного иноязычного образования, перспективных проблем научных исследований в сфере иноязычного образования; применение современных достижений психолого-педагогической и методической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для обучающихся на различных ступенях иноязычного образования; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

основные теоретические подходы (деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный) в проектировании содержания дисциплин и в реализации новейших технологий и методик; концептуальные идеи и тенденции развития современного иноязычного образования и связанные с ними проблемы; технологические ресурсы современного иноязычного образования и возможности их применения при проектировании и реализации образовательных программ

методы в проектировании содержания дисциплин и в реализации новейших технологий и методик

особенности проектирования содержания учебных дисциплин с учётом наиболее значимых потребностей образования

**Уметь:**

определять и анализировать важнейшие проблемы современного иноязычного образования с учётом специфики содержания изучаемых дисциплин

применять методы проектирования содержания учебных дисциплин с учётом наиболее значимых потребностей в образовательной практике

реализовывать основные теоретические положения в процессе практической реализации учебных дисциплин

**Владеть:**

навыками применения знаний современных проблем иноязычного образования в процессе разработки содержания изучаемых дисциплин с учётом специфики современных образовательных требований

приёмами проектирования содержания учебных дисциплин с учётом насущных образовательных потребностей

технологиями, способствующими эффективной реализации содержания учебных дисциплин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Методы интерпретационного анализа иноязычного текста

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1)   |     | Итого |     |
|---|-----------|-----|-------|-----|
|   | Неделя 18 |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп        | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 54        | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.                                | 54        | 54  | 54    | 54  |
| Контактная<br>работа                      | 54        | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 126       | 126 | 126   | 126 |
| Часы на<br>контроль                       | 36        | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 216       | 216 | 216   | 216 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение этапов и методов интерпретации художественного текста. Соотнесение методов анализа с речевыми формами повествования. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Электронные образовательные ресурсы в функционально-коммуникативном  
моделировании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная<br>работа                      | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - развитие способностей моделирования ситуаций научного и профессионального общения на основе электронных ресурсов, овладение умениями проведения и представления научного исследования на иностранном языке, приобретение знаний и умений специфики иноязычного взаимодействия учителя и ученика на уроке иностранного языка. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

понятие самооценки и способы ее определения

особенности личностного и профессионального саморазвития

особенности поиска информации в необходимой информационной среде, анализа и систематизации полученной информации в рамках профессионального роста

**Уметь:**

определять приоритеты развития собственной профессиональной деятельности

определять способы личностного совершенствования в рамках профессиональной и общественной деятельности

определять значимые научно-методические и общественно политические запросы общества

**Владеть:**

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности, в том числе в электронной среде

способностью к изучению основ других дисциплин и профессий посредством иностранного языка в целях саморазвития и самосовершенствования, в том числе в электронной среде

способностью предлагать решения профессиональных ситуаций и разрабатывать индивидуальные маршруты профессионального роста с использованием электронных ресурсов

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры****Знать:**

особенности основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

способы педагогического проектирования основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

способы реализации основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

**Уметь:**

пользоваться электронными образовательными ресурсами

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с использованием электронных образовательных ресурсов

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с использованием электронных образовательных ресурсов

**Владеть:**

навыками работы в электронной среде

навыками адаптации электронных образовательных ресурсов для профессиональных целей

способностью эффективно использовать электронные образовательные ресурсы для создания и реализации основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач****Знать:**

основы организации научно-исследовательской работы

особенности организации проектной и проблемно-поисковой деятельности в иноязычном образовании, в том числе с использованием электронных ресурсов

основные научно-методические течения в РФ и за рубежом

**Уметь:**

|  |
|--|
| анализировать результаты научно-исследовательской работы на основе статей и презентаций, в том числе с использованием электронных ресурсов                   |
| творчески подойти к решению поставленной задачи, найти пути достижения поисковых и профессиональных целей, в том числе с использованием электронных ресурсов |
| анализировать научную проблему в критическом ключе различных подходов, в том числе с использованием электронных ресурсов                                     |
| <b>Владеть:</b>  |
| способностью готовить статьи и выступления на иностранном языке для освещения социальных и профессиональных проблем  |
| способностью к разработке практикоориентированных продуктов в результате научной деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов             |
| готовностью к развитию когнитивных стратегий научно-поисковой деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов                                |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Цифровизация научной деятельности в сфере иноязычного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная<br>работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя иностранных языков. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****Знать:**

возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности; наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

стратегии использования ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; основы разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; способы и стратегии самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия;

**Уметь:**

применять информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

использовать ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; учитывать критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

учитывать требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; разрабатывать электронные ресурсы в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; самостоятельно осваивать новые информационные технологии в целях академического и профессионального взаимодействия;

**Владеть:**

наиболее доступными и эффективными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными приложениями и сетевыми ресурсами для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

стратегиями использования ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; критериями поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; основами разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; способами и стратегиями самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование****Знать:**

возможности информационных технологий в научной деятельности; наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы в реализации научной деятельности;

стратегии использования ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

способы и стратегии самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях оптимизации научной деятельности;

**Уметь:**

реализовывать возможности информационных технологий в научной деятельности; использовать наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы в реализации научной деятельности;

использовать ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

самостоятельно осваивать новые информационные технологии в целях оптимизации научной деятельности;

**Владеть:**

наиболее доступными и эффективными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными приложениями и сетевыми ресурсами в реализации научной деятельности;

стратегиями использования ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

способами самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях оптимизации научной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Профессиональное общение на иностранном языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)      | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя   | 18      |     | 4,7     |     |       |     |
| Вид занятий                                    | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                                   | 36      | 36  | 32      | 32  | 68    | 68  |
| В том числе инт.                               | 2       | 2   | 2       | 2   | 4     | 4   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовк<br>и | 26      | 26  | 10      | 10  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                     | 36      | 36  | 32      | 32  | 68    | 68  |
| Контактная<br>работа                           | 36      | 36  | 32      | 32  | 68    | 68  |
| Сам. работа                                    | 108     | 108 | 76      | 76  | 184   | 184 |
| Часы на<br>контроль                            |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого  | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью курса "Профессиональное общение на иностранном языке", по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание иностранных языков (английский и немецкий языки) с использованием информационных технологий является обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных преподавателей иностранного языка, владеющих практическими умениями, навыками, ценностными установками, опытом деятельности и компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС и готовых к успешной педагогической деятельности в современных условиях, продолжению образования и включению в инновационную деятельность. |
| 1.2 |  |
| 1.3 | Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.   |
| 1.4 |  |
| 1.5 | По итогам освоения курса "Профессиональное общение на иностранном языке", по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Преподавание иностранных языков (английский и немецкий языки) магистр должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности: 1) применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, 2) использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.   |
| 1.6 |  |
| 1.7 | Курс "Профессиональное общение на иностранном языке" разработан с учетом требований профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Стратегию сотрудничества

Основные этапы планирования командной работы

Основы разрешения конфликтных ситуаций

**Уметь:**

Организовывать отбор членов команды для достижения целей

Планировать работу команды с учётом интересов её членов

Организовывать дискуссии и анализировать результаты работы

**Владеть:**

Методом анализа и планирования своих и командных действий для достижения результата

Методом оценивания опыта и идей других членов команды

Способность распределения поручений и делегирования полномочий

**ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**

**Знать:**

Теории, концепции, существующие в науке, и направления их решения

Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью реализации работ по их практическому использованию

Методы проведения анализа, систематизации полученных данных

**Уметь:**

Давать оценку современным теориям, концепциям

Анализировать информацию при помощи системного подхода к полученным теоретическим знаниям

Осуществлять поиск и анализ материала и научной литературы по проблеме

**Владеть:**

Способностью к анализу научных работ

Умением фиксировать свои наблюдения средствами различных направлений науки

Способностью к комплексному анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Инновационные технологии в лингводидактике

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2)    |     | Итого |     |
|---|------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя 4,7 |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп         | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 12         | 12  | 12    | 12  |
| Практические                              | 12         | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                          | 3          | 3   | 3     | 3   |
| Итого ауд.                                | 24         | 24  | 24    | 24  |
| Контактная<br>работа                      | 24         | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                               | 120        | 120 | 120   | 120 |
| Часы на<br>контроль                       | 36         | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180        | 180 | 180   | 180 |

Курск 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Создание у студентов необходимой теоретической базы для реализации инновационных видов работы; знакомство с инновационными направлениями в лингводидактике; овладение инновационными технологиями в организации учебного процесса по иностранному языку и развитие способностей творчески применять полученные знания при реализации практических аспектов лингводидактики; развитие у студентов методического мышления и педагогической рефлексии, необходимых для постоянного самосовершенствования в предстоящей профессиональной деятельности в инновационных сферах лингводидактики. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

Знает основы управления проектом

**Уметь:**

умеет применять методы управления проектом

**Владеть:**

владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры

**Знать:**

Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

**Уметь:**

умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

**Владеть:**

владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Иностранный язык в педагогическом дискурсе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 16    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная<br>работа                      | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 128     | 128 | 128   | 128 |
| Часы на<br>контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Развить способность к профессионально-речевому общению будущих учителей иностранных языков:                       |
| 1.2 | - развить навыки педагогической речи на изучаемом иностранном языке;  |
| 1.3 | - овладеть навыками работы с участниками образовательного процесса в классе и во внеклассной работе;              |
| 1.4 | - развить гибкость переключения речевых регистров в зависимости от требований ситуации профессионального общения. |
| 1.5 |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1)   |     | Итого |     |
|---|-----------|-----|-------|-----|
|   | Неделя 18 |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп        | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 36        | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 2         | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 36        | 36  | 36    | 36  |
| Контактная<br>работа                      | 36        | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72        | 72  | 72    | 72  |
| Часы на<br>контроль                       | 36        | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144       | 144 | 144   | 144 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | повысить эффективность общения будущих магистров за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение; сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.01 |
|--------------------|---------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

основные понятия МКК и различные классификации культур по разным параметрам

основные способы взаимодействия культур, результаты аккультурации, причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии и их последствия

основы культурного разнообразия общества, стратегии межкультурного взаимодействия с учетом особенностей культуры, национального характера, системы ценностей, свойственной другой культуре

**Уметь:**

свободно использовать терминологию теории межкультурной коммуникации

анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных явлений

моделировать ситуации межкультурного взаимодействия, анализировать причины поведения представителей разных культур и предвидеть последствия взаимодействия

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия культур и учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

стратегиями межкультурного взаимодействия

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач****Знать:**

принципы осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

особенности адаптации собственных знаний в области теории МКК в педагогической деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

особенности реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на специфику иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

**Уметь:**

адекватно оценивать особенности образовательных программ по учебному предмету

адаптировать образовательные программы по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

разрабатывать учебные материалы и реализовывать образовательные программы по учебному предмету с упором на МКК

**Владеть:**

навыками осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

стратегиями адаптации образовательных программ по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

навыками разработки учебных материалов и реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на МКК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на немецком языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная<br>работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на<br>контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение знаний и умений по выявлению в тексте лингвистических единиц с культурным компонентом значения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.01 |
|--------------------|---------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

требования к анализу и учету разнообразия культур.

**Уметь:**

применять способы анализа и учета разнообразия культур.

**Владеть:**

способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач****Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     | уп    | рп  |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная<br>работа                      | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на<br>контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Повысить эффективность общения на французском языке за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.01 |
|--------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Знать:**

требования к анализу и учету разнообразия культур.

**Уметь:**

применять способы анализа и учета разнообразия культур.

**Владеть:**

способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Методика преподавания иностранных языков на уровне высшего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)      | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции   | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                   | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовк<br>и | 26      |     | 26    |     |
| Итого ауд.                                     | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная<br>работа                           | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                                    | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на<br>контроль                            | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого  | 144     | 144 | 144   | 144 |

Курск 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка высокопрофессионального преподавателя иностранных языков в современном информационном обществе, владеющего лингво-дидактическими компетенциями, эффективными информационно-цифровыми навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, как в традиционном, так и дистанционном и смешанном форматах с помощью современных информационно-коммуникационных технологий |
| 1.2 |  |
| 1.3 | Актуальность расширения целей и задач освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» обусловлена необходимостью готовить современных лингвистов и преподавателей иностранных языков, владеющих, помимо профессиональных, коммуникационными и цифровыми компетенциями, в том числе и в целях эффективного самосовершенствования и научно-исследовательской деятельности.                  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.02 |
|--------------------|---------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| основы управления проектом, с применением электронных ресурсов Google Docs, PowerPoint, Kahoot, Quizlet и др. |
| типологические признаки проектов  |
| основные требования к организации проекта   |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять методы управления проектом  |
| самостоятельно выделять исследуемые факторы и условия, влияющие на проведение проекта                         |
| анализировать, делать выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученных результатов                    |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                           |
| технологиями обобщения фактов, выявления недостатков аналитической работы и их устранения                     |
| технологиями применения и использования полученных результатов в образовательном процессе                     |

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ   |
| основные принципы диагностики и оценивания качества образовательного процесса   |
| методические модели, используемые в образовательном процессе  |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ  |
| адаптировать конкретные технологии и приемы обучения в образовательном процессе, включая поиск лингво-дидактической информации (с помощью специализированных сетевых справочных ресурсов и поисковых систем /Yandex, Google/), ее обработку и презентацию (используя облачные сервисы /Google Documents/, офисные приложения /Microsoft Office, Open Office/, обмен информацией в синхронном и асинхронном форматах (мессенджеры /WhatsApp, Telegram/, эл. почта, социальные сети /Vk, Facebook/, сервисы видеоконференций /Zoom, Skype/) |
| разрабатывать современные методические модели и принципы диагностики качества образовательного процесса   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ   |
| приемами внедрения методических моделей, методик и технологий в образовательном процессе, в традиционном, дистанционном и смешанном форматах с помощью современных информационно-коммуникационных технологий  |
| приемами сочетания различных методик и технологий организации образовательной деятельности  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Когнитивные аспекты развития методической компетентности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)      | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции   | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                   | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовк<br>и | 26      |     | 26    |     |
| Итого ауд.                                     | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная<br>работа                           | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                                    | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на<br>контроль                            | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого  | 144     | 144 | 144   | 144 |

Курск 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение знаний и умений выявлять инновационный потенциал в различных методических реализациях учебной деятельности в зарубежной и отечественной методике в рамках развития когнитивных аспектов методической компетентности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01.ДВ.02 |
|--------------------|---------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

основные требования, предъявляемые к проектной работе;

критерии оценки результатов проектной работы.

**Уметь:**

разрабатывать концепцию обозначенной проблемы;

предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

**Владеть:**

навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

навыками плана-контроля выполнения проекта;

навыками оценки эффективности производимого проекта.

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ****Знать:**

современные методики и технологии организации образовательной деятельности

основные принципы диагностики и оценивания качества образовательного процесса

методические модели, используемые в образовательном процессе

**Уметь:**

использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

адаптировать конкретные технологии и приемы обучения в образовательном процессе

разрабатывать современные методические модели и принципы диагностики качества образовательного процесса

**Владеть:**

технологиями анализа результатов использования различных методических моделей

приемами внедрения методических моделей, методик и технологий в образовательном процессе

приемами сочетания различных методик и технологий организации образовательной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
Информационная безопасность

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | 16    |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 18 | 16    | 18 |
| Лабораторные                              | 16      | 18 | 16    | 18 |
| В том числе инт.                          | 2       |    | 2     |    |
| Итого ауд.                                | 32      | 36 | 32    | 36 |
| Контактная<br>работа                      | 32      | 36 | 32    | 36 |
| Сам. работа                               | 40      | 36 | 40    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

**Владеть:**

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание иностранных языков с использованием  
информационных технологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | 15,7  |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 32      | 32 | 32    | 32 |
| В том числе инт.                          | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная<br>работа                      | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие умений вести профессиональную коммуникацию немецком языке в различных сферах специального общения |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования