Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 16:25:39
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362haf0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| **Знать:** |
| современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений психолого-педагогической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации** |
| **Знать:** |
| основные теоретические подходы (деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и др.) к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; концептуальные идеи и тенденции развития современной науки и образования и связанные с ними проблемы; технологические ресурсы современного образования и возможности их применения при проектировании и реализации образовательных программ. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять и анализировать важнейшие проблемы современной науки и образования с учётом специфики профессиональной деятельности и задач проектирования образовательных программ; выделять, оценивать и учитывать при проектировании образовательных программ и разработке их методического обеспечения проблемы внедрения в образовательную практику цифровых средств и ИКТ. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками применения знания современных проблем науки и образования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке их научно-методического обеспечения |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований** |
| **Знать:** |
| современные научные представления о сущности педагогической деятельности и её функциях в целостном образовательном процессе; основные характеристики глобализационных процессов в науке и образовании и связанные с ними направления реформирования системы образования и проектирования педагогической деятельности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять знания современных проблем науки и образования к проектированию педагогической деятельности; анализировать и давать самостоятельную оценку способам проектирования педагогической деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками отбора и реализации способов проектирования педагогической деятельности на основе знания современных проблем науки и образования и средств их разрешения. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Педагогика и психология образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у магистрантов базиса знаний в области психологии и педагогики образования; формирование общепрофессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации** |
| **Знать:** |
| содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями; способами эффективного применения технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода. |
| |
| |

| ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
|---|
| **Знать:** |
| педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применять для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологией взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Методология и методы педагогического исследования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | овладение знаниями о методологии и методах научно-педагогического исследования и умениями их применения к проектированию, организации и проведению педагогического исследования |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований** |
| **Знать:** |
| актуальные исследовательские проблемы современной педагогики; теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в педагогике; основные характеристики и области применения теоретических и эмпирических методов педагогического исследования; возможности использования исследовательских результатов в проектировании педагогической деятельности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять перспективные направления и проблемы исследований в области теории и технологий образования; применять методологические подходы и принципы, экспериментальные и теоретические методы в педагогическом исследовании; осуществлять рефлексию собственного исследовательского опыта и авторских результатов научно-педагогической деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками обоснования, планирования, осуществления, апробации и оформления результатов педагогического исследования; первоначальным опытом применения исследовательских результатов к проектированию педагогической деятельности. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| 1.1 | Развивать способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, обеспечивать готовность к разработке и реализации инновационных методик, технологий и приемов обучения, в том числе цифровых, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основные условия эффективной работы команды; обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде для обеспечения выработки командной стратегии.

**Уметь:**

вырабатывать командную стратегию; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение.

**Владеть:**

методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач; приемами участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективного взаимодействия с членами команды; способами участия в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками презентации результатов работы команды и соблюдения этических норм взаимодействия.

**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

**Знать:**

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

**Уметь:**

применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

**Владеть:**

технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями; способами эффективного применения технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

| |
|---|
| |
| |
| **Уметь:** |
| использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| методами, формами и средствами педагогической деятельности; навыками их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Компьютерные технологии в педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования; |
| 1.2 | - знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности; |
| 1.3 | - изучение процессов цифровой трансформации образования и систем электронной поддержки образовательного процесса; |
| 1.4 | - знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации** |
| **Знать:** |
| новые УМК, обеспечивающие реализацию ФГОС |
| инновационные способы организации учебной деятельности |
| требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам; |
| **Уметь:** |
| выбирать организационные формы и методы, адекватные содержанию изучаемого материала |
| использовать программную поддержку дисциплины по профилю |
| оценивать методическую целесообразность современных технологий |
| **Владеть:** |
| навыками анализа ведущих методик преподавания в образовательных учреждениях различного уровня |
| навыками обработки и рпедставления учебной информации в различных форматах учебной деятельности |
| навыками проектирования собственной профессиональной деятельности |

| |
|---|
| **ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении** |
| **Знать:** |
| современные приемы мониторинга учебных достижений учащихся |
| современные методы преодоления трудностей обучающихся при реализации основных образовательных программ |
| дистанционные технологии работы с обучающимися при реализации основных образовательных программ |
| **Уметь:** |
| пользоваться известными дистанционными курсами |
| выполнять изменения в дистанционном курсе |
| вести проектирование современных онлайн-курсов |
| **Владеть:** |
| способами изменений содержания дистанционного курса |
| навыками применения электронных дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности |
| способами мониторинга деятельности обучающимися при реализации онлайн-курсов |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Теория и практика инклюзивного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | освоение теоретических знаний в области законодательных и нормативно-правовых основ организации психолого - медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями (ООП), развитие способности применять современные образовательные подходы и технологии в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями и готовность к созданию условий для максимальной реализации потенциала детей с ООП в процессе инклюзивного обучения |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями** |
| **Знать:** |
| требования, предъявляемые к организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями |
| |
| |
| **Уметь:** |
| проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологиями проектирования совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образоватеьными потребностями |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении** |
| **Знать:** |
| требования, предъявляемые к разработкеп и реализации программ преодоления трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, на основе мониторинга результатов их образовательной деятельности |
| |
| |
| **Уметь:** |
| разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в освоении образовательных программ обучающихся, на основе мониторинга их образовательных успехов |
| |
| |
| **Владеть:** |
| способами разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении у детей с ООП, на основе их образовательной деятельности |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование базовых компетенций педагогов в области: |
| 1.2 | организации и оптимизации профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; |
| 1.3 | проектирования образовательных программ профессиональной ориентации, учебных планов профильного обучения и разрабатки научно-методическое обеспечение их реализации; |
| 1.4 | создания условий и реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
| **Знать:** |
| теоретико-методолгические основы организации и оптимизации профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| разрабатывать проекты, обеспечивающие организацию и оптимизацию профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| опытом разрабатки проектов, обеспечивающих организацию и оптимизацию профессиональной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и их профильному обучению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| |
| |

| ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
|---|
| **Знать:** |
| механизмы проектирования образовательных программ профессиональной ориентации, учебных планов профильного обучения и разрабатки научно-методическое обеспечение их реализации. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| проектировать образовательные программы профессиональной ориентации, учебные планы профильного обучения и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| опытом проектирования образовательных программ профессиональной ориентации, учебных планов профильного обучения и разработки научно-методического обеспечения их реализации. |
| |
| |

| **ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей** |
|---|
| **Знать:** |
| условия и и принципы профессионального самоопредеелния и профильного обучения в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять систему условий и принципов профессионального самоопредеелния и профильного обучения в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| |
| |
| **Владеть:** |
| опытом определения системы условий и принципов профессионального самоопредеелния и профильного обучения в контексте духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Педагогические измерения и оценивание результатов обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование компетенций в области методологии и методики научного исследования в области педагогических измерений; развитие творческих способностей к осуществлению оценки эффективности работы общеобразовательных организаций, качества преподавания, результатов обучения и воспитания, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении** |
| **Знать:** |
| Знает требования к основные приемы разработки оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, основы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет применять основные принципы и приемы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, обосновывать проектирование содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками отбора принципов и приемов проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, навыками критического осмысления проектирования оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **Знать:** |
| Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, в том числе посредством создания коррекционной работы по результатам проведения мониторинга |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, в том числе, полученных по результатам мониторинга |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализациообучения, в том числе по результатом обучении |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Практикум по организации научной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является получение практичесого опыта и формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| - особенности применения системного подхода при анализе проблем в сфере физической культуры и спорта; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - выбирать стратегии применения системного подхода при анализе проблем в сфере физической культуры и спорта; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками проведения критического анализа применения системного подхода при анализе проблем в сфере физической культуры и спорта; |
| |
| |

| |
|---|
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |
| **Знать:** |
| - этапы разработки и особенности реализации научно-исследовательских проектов; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - оргранизовывать сотрудничество на различных этапах разработки и реализации научно-исследовательских проектов; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - опытом разработки и реализации учебных и/или реальных научно-исследовательских проектов; |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований** |
| **Знать:** |
| - современные тенденции в фундаментальных и прикладных исследованниях в сфере физической культуры и спорта; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - находить информацию о применимых в учебном и тренировочном процессе результатах прикладных исследованний; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками разработки контента на основе результатов актуальных исследований и специальных научных знаний; |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины – совершенствование умений в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации** |
| **Знать:** |
| теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ и основные подходы к разработке научно-методического обеспечения этих программ |
| |
| |
| **Уметь:** |
| проектировать основные и дополнительные образовательные программы |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и опытом разработки научно-методического обеспечения реализации этих программ |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **Знать:** |
| основные требования проектирования содержания основного и дополнительного образования, использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять современные методы необходимые для индивидуализации обучения, обеспечения гармоничного развития и воспитания обучающихся, в том числе и с особыми образовательными требованиями |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками проектирования содержания основного и дополнительного образования и опытом использования эффективных психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных в профессиональной деятельности |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Современные проблемы образования в области физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | осмысление магистрантами современного состояния проблем образования в области физической культуры и спорта, формирование на этой |
| 1.2 | основе подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации** |
| **Знать:** |
| Содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, в том числе, с использованием современных средств ИКТ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ, в условиях цифровизации образования. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации с применением цифровой образовательной среды; участием в разработке научно -методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями. Эффективно применять технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода. |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований** |
| **Знать:** |
| особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности, в том числе, с использованием средств ИКТ. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Методами, формами и средствами педагогической деятельности; компьютерными технологиями обеспечения научной и научно-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Социально-философские проблемы спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | повысить уровень профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и спорта, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| основные философские категории связанные с физической культурой и спортом |
| |
| |
| **Уметь:** |
| идентифицировать социально-философские проблемы спорта и физической культуры |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера |
| |
| |

| |
|---|
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Знать:** |
| теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера |
| |
| |
| **Уметь:** |
| обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека |
| |
| |
| **Владеть:** |
| готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур |
| |
| |

| |
|---|
| **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **Знать:** |
| основные характеристики и механизмы процессов самореализации и саморазвития личности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления о развитии творческого потенциала |
| |
| |
| **Владеть:** |
| владеть навыками и приемами саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. |
| |

| |
|---|
| |

| **ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей** |
|---|
| **Знать:** |
| основные проблемы науки и образования в сфере духовно-нравстенного воспитания обучающихся |
| |
| |
| **Уметь:** |
| ориентироваться в современных тенденциях духовно-нравственного воспитания |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками оценки  явлений и процессов в сфере образования и науки навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать современные проблемы духовно-нравственного воспитания |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Психология личности спортсмена

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Психология личности спортсмена» является освоение знаний, умений и практических навыков диагностики, коррекции и формирования личности спортсмена. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **Знать:** |
| основные отечественные и зарубежные психологические теории личности и теории взаимоотношений личности и малой группы (коллектива, команды) |
| основные подходы к пониманию значения нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения |
| |
| **Уметь:** |
| – проводить сравнительный анализ основных концепций личности в психологии; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологиями воздействия на личность; |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями** |
| **Знать:** |
| сущность феномена «личность» как способности человека изменять себя и окружающую среду в различных сферах деятельности |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять индивидуально-психологические особенности личности с помощью самостоятельно освоенных традиционных и новых методов исследования |
| |
| |
| **Владеть:** |
| новыми методами исследования и технологиями психологической помощи личности |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **Знать:** |
| индивидуально-психологические особенности личности, лежащие в основе личностной креативности |
| |
| |
| **Уметь:** |
| самостоятельно решать исследовательские задачи в сфере спортивной деятельности личности, опираясь на собственный творческий потенциал |
| |
| |
| **Владеть:** |
| основными способами реализации творческого подхода к исследованию личности спортсмена |

| |
|---|
| |
| |

| **ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований** |
|---|
| **Знать:** |
| собенности подготовки, проектирования, проведения и анализа результатов научно-психологического исследования личности в сфере спорта, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач |
| |
| |
| **Уметь:** |
| самостоятельно осуществить научно-педагогическое исследование личности в сфере спорта |
| |
| |
| **Владеть:** |
| методами, методиками и технологиями организации, проведения и анализа результатов научно-педагогического исследования личности в сфере спорта |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Педагогика физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» является овладение знаниями о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и формирование компетенций по реализации профессиональной педагогической деятельности на практике |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
| **Знать:** |
| Основы педагогического проектирования |
| Технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| Технологии педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов |
| **Уметь:** |
| Разрабатывать основные и дополнительные ообразовательные программы |
| Сопровождать  индивидуальные образовательные маршруты |
| Проектировать профессиональную карьеру |
| **Владеть:** |
| Способами разработки основных и дополнительных ообразовательных программ |
| Технологиями сопровождения  индивидуальных образовательных маршрутов |
| Технологиями проектирования профессиональной карьеры |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Современные проблемы организации физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач** |
| **Знать:** |
| логику, принципы и способы решения исследовательских задач |
| способы и условия развития индивидуальных креативных способностей обучающихся |
| |
| **Уметь:** |
| определять условия и факторы, использования индивидуальных креативных способностей, необходимые для решения исследовательских задач |
| использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| |
| **Владеть:** |
| технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач |
| способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области образования |
| |

| **ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование** |
|---|
| **Знать:** |
| особенности научно-исследовательской деятельности в предметной области науки и образования |
| требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать результаты научных исследований |
| применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования |
| самостоятельно осуществлять научное исследование |
| **Владеть:** |
| приемами анализа результатов научных исследований |
| способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования |
| методами самостоятельного осуществления научного исследования |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины

# Диагностика результатов и оценка качества образовательной деятельности в сфере физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 6,2 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей по спорту на основе знаний, умений и навыков, а также получения соответвтвующего опыта по диагностике результатов и оценке качества образовательной деятельности в сфере физической культуры. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
| **Знать:** |
| основы и этапы педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; разработки инновационных методик организации образовательного процесса. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| разрабатывать этапы педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; проектировать инновационные методики организации образовательного процесса |
| |
| |
| **Владеть:** |
| современными методиками и современными образовательными технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ;методами проектирования инновационных методик организации образовательного процесса. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины

# Методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование знаний и умений, а также получения профессионального опыта по применению методик и технологий организации образовательной деятельности в сфере физической культуры |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
| **Знать:** |
| принципы планирования, содержание планов, методические основы необходимые для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по физической культуре |
| |
| |
| **Уметь:** |
| составлять планы, подбирать учебный материал, средства и методы для проведения занятий по физической культуре |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками использования средств, методов и форм организации проведения занятий по физической культуре |
| |
| |

| |
|---|
| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
| **Знать:** |
| основы и этапы педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| разрабатывать этапы педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| |
| |
| **Владеть:** |
| современными методиками и современными образовательными технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ |
| |
| |

| |
|---|
| **ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование** |
| **Знать:** |
| особенности научно-исследовательской деятельности в предметной области науки и образования; требования к анализу результатов научных исследований |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. |
| |
| |
| **Владеть:** |

| |
|---|
| приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Организация и управление в сфере физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
| **Знать:** |
| современные тенденции развития образовательной системы; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Педагогическая инноватика в сфере физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 6,2 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическая инноватика в сфере физической культуры» является овладение знаниями о направлениях, способах и формах внедрения инноваций в сфере физической культуры и формирование умений и готовности применять эти знания на практике. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач** |
| **Знать:** |
| методики, технологии и приемы обучения и воспитания в области физической культуры |
| методики, технологии и приемы анализа результатов обучения и воспитания в области физической культуры |
| способы учета результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе образовательных организаций |
| **Уметь:** |
| использовать методики, технологии и приемы обучения и воспитания в области физической культуры |
| использовать методики, технологии и приемы анализа результатов обучения и воспитания в области физической культуры |
| осуществлять учет результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе образовательных организаций |
| **Владеть:** |
| методиками, технологиями и приемами обучения и воспитания в области физической культуры |
| методиками, технологиями и приемами анализа результатов обучения и воспитания в области физической культуры |
| способами учета результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе образовательных организаций |

| **ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование** |
|---|
| **Знать:** |
| Теорию и методологию научного исследования |
| Способы анализа результатов научных исследований |
| Технологией организации научного исследования |
| **Уметь:** |
| Организовать научное исследование |
| Анализировать результаты научного исследования |
| Применять результаты научных исследований при решении практических профессиональных задач |
| **Владеть:** |
| Технологией организации научного исследования |
| Способами анализа результатов науного исследования |
| Способами применения результатов научных исследований при решении практических профессиональных задач |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины

# Медико-биологические аспекты организации образовательной деятельности в сфере физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | изучение профилактических мероприятий и оздоровительных технологий в образовательном процессе. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
| **Знать:** |
| требования к проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| : применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать современные психолого-педагогические технологии с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, применения современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины

# Профилактические мероприятия и оздоровительные технологии в образовательном процессе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 6,2 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания о разнообразии технологий оздоровления населения и профилактики заболеваний, ознакомить с комплексом медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей образа жизни и состояния здоровья для их внедрения и использования в образовательном процессе |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
| **Знать:** |
| требования к проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать современные психолого-педагогические технологии с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, применения современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную проектную деятельность, в том числе обучающихся с ОВЗ. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Проектирование научного исследования в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение практичесого опыта и формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в области организации и проектирования научного исследование в сфере физической культуры и спорта через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность личных и профессиональных интересов обучающегося. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
| **Знать:** |
| - иметь представления о формах исследовательской работы обучающихся в образовательном учреждении; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - выбирать перспективную форму исследовательской работы с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики образовательного учреждения; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - опытом реализации научно-исследовательской деятельно-сти в профессиональной области; |
| |
| |

| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
|---|
| **Знать:** |
| - перспективные формы исследовательской работы с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики ОУ; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - организовать проведение в учебном процессе тестирования, анкетирования и опросов силами студенческой учебной или научной группы; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками проектирования исследовательской деятельности обучающихся, навыками разработки индивидуального образовательного маршрута; |
| |
| |

| **ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач** |
|---|
| **Знать:** |
| - основы творческой деятельности человека, виды творческих задачи и путей поиска их решений; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - подбирать учебные задачи для стимулирования творческой деятельности человека при освоении учебного материала в рамках общего и физкультурного образования; |
| |
| |
| **Владеть:** |

| |
|---|
| - способами расширения собственного творческого потенциала и развития креативных способностей занимающихся; |
| |
| |

| **ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование** |
|---|
| **Знать:** |
| методы исследование в физической культуре и спорте, этапы научно-исследовательской работы, основы организации совместных и индивидуальных исследований; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| выбрать актуальные методы обработки и оценивания результатов тестирования, анкетирования и опросов, провести обработку результатов исследования, сформулировать выводы и методические рекомендации; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| опытом подбора и применения методов обработки и оценивания результатов тестирования, анкетирования и опросов, формулирования выводов и методических рекомендаций; |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение практичесого опыта и формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ** |
| **Знать:** |
| - особенности проектирования содержания учебных дисциплин в зависимости от формируемых компетенций и используемых методик обучения; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - применять технологии проектирования содержания учебных дисциплин в зависимости от формируемых компетенций и используемых методик обучения; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - технологиями проектирования содержания учебных дисциплин в зависимости от формируемых компетенций и используемых методик обучения; |
| |
| |

| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
|---|
| **Знать:** |
| - технологии проектирования и реализации основных и дополнительных учебных программ и особенности индивидуальных образовательных маршрутов; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - выбирать соответствующие технологии проектирования и реализации основных и дополнительных учебных программ и особенности индивидуальных образовательных маршрутов; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками и опытом проектирования и реализации основных и дополнительных учебных программ и формирования индивидуальных образовательных маршрутов; |
| |
| |

| **ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач** |
|---|
| **Знать:** |
| - особенности и условия проявление творческих способностей в профессиональной и исследовательской деятельности; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - создавать условия для проявление творческих способностей в профессиональной и исследовательской деятельности; |
| |
| |

| |
|---|
| **Владеть:** |
| - опытом применения творческих способностей для решения нестандартных задач в профессиональной и исследовательской деятельности; |
| |
| |

| **ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование** |
|---|
| **Знать:** |
| - основные этапы научного исследования, основные подходы к анализу результатов единичного эксперимента и массивов экспериментальных данных; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - определять наиболее приемлемые подходы к конкретным случаям анализа результатов эксперимента и обработки массивов экспериментальных данных; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками и опытом анализа результатов эксперимента и обработки массивов экспериментальных данных; |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Организация дополнительного образования в сфере физической культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у будущих магистров научно-педагогического мышления и способностей использовать современные технологии при организации дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
| **Знать:** |
| современные тенденции развития образовательной системы; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении |
| |
| |

| |
|---|
| **ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач** |
| **Знать:** |
| логику, принципы и способы решения исследовательских задач |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять условия и факторы, использования индивидуальных креативных способностей, необходимые для решения исследовательских задач |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины

# Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе по дисциплине "Физическая культура"

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение практического опыта анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры** |
| **Знать:** |
| осноновые нормативные документы дополнительного образования |
| |
| |
| **Уметь:** |
| планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями |
| |
| |
| **Владеть:** |
| осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий |
| |
| |

| **ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач** |
|---|
| **Знать:** |
| логику, принципы и способы решения исследовательских задач; способы и условия развития индивидуальных креативных способностей обучающихся. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять условия и факторы, использования индивидуальных креативных способностей, необходимые для решения исследовательских задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области образования. |
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Информационная безопасность

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» - обучение принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| основные методы критического анализа, методологию системного подхода |
| основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации; |
| основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации; |
| **Уметь:** |
| выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; |
| осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта |
| производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; |
| **Владеть:** |
| технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действи |
| навыками критического анализа; |
| методами анализа информационной инфраструктуры государства; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Физическая культура в системе высшего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере физической культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для преподавания физической культуры в системе высшего образования, формирование профессионально-этических качеств педагога. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
| **Знать:** |
| концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предметной области, определяемые ФГОС общего и высшего образования; особенности проектирования образовательного процесса по предметной области в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения предметной области, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения предметной области. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики |
| |
| |
| **Владеть:** |
| способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего и высшего образования. |
| |
| |

| ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
|---|
| **Знать:** |
| педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса |
| методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся |
| особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения |
| **Уметь:** |
| планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| использовать особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов |
| составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применять для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности |
| **Владеть:** |
| технологией взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе |
| способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся |
| приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |