

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 09:14:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f41b5621af0ee37e759a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

## Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

#### Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование основных навыков и умений выражать мысли в устной и письменной речи с учётом культурных особенностей передачи информации и особенностей менталитета, влияющих на структуру высказывания; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

лексический запас по изучаемым темам; правила построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией

**Уметь:**

строить корректное высказывание на немецком языке монологического и диалогического характера в письменной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией;

**Владеть:**

построения письменного и устного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание и усвоение обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений психолого-педагогической науки и образовательных технологий при проектировании образовательных программ, разработке и модернизации содержания учебных дисциплин и элективных курсов для старшеклассников; развитие мотивации профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**Знать:**

основные теоретические подходы (деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и др.) к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; концептуальные идеи и тенденции развития современной науки и образования и связанные с ними проблемы; технологические ресурсы современного образования и возможности их применения при проектировании и реализации образовательных программ.

**Уметь:**

определять и анализировать важнейшие проблемы современной науки и образования с учётом специфики профессиональной деятельности и задач проектирования образовательных программ; выделять, оценивать и учитывать при проектировании образовательных программ и разработке их методического обеспечения проблемы внедрения в образовательную практику цифровых средств и ИКТ.

**Владеть:**

навыками применения знания современных проблем науки и образования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке их научно-методического обеспечения

#### ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Знать:**

современные научные представления о сущности педагогической деятельности и её функциях в целостном образовательном процессе; основные характеристики глобализационных процессов в науке и образовании и связанные с ними направления реформирования системы образования и проектирования педагогической деятельности.

**Уметь:**

применять знания современных проблем науки и образования к проектированию педагогической деятельности; анализировать и давать самостоятельную оценку способам проектирования педагогической деятельности.

**Владеть:**

навыками отбора и реализации способов проектирования педагогической деятельности на основе знания современных проблем науки и образования и средств их разрешения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Методология и методы педагогического исследования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение знаниями о методологии и методах научно-педагогического исследования и умениями их применения к проектированию, организации и проведению педагогического исследования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

актуальные исследовательские проблемы современной педагогики; теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в педагогике; основные характеристики и области применения теоретических и эмпирических методов педагогического исследования; возможности использования исследовательских результатов в проектировании педагогической деятельности.

**Уметь:**

определять перспективные направления и проблемы исследований в области теории и технологий образования; применять методологические подходы и принципы, экспериментальные и теоретические методы в педагогическом исследовании; осуществлять рефлексию собственного исследовательского опыта и авторских результатов научно-педагогической деятельности.

**Владеть:**

навыками обоснования, планирования, осуществления, апробации и оформления результатов педагогического исследования; первоначальным опытом применения исследовательских результатов к проектированию педагогической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Компьютерные технологии в педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	
1.4	- изучение процессов цифровой трансформации образования и систем электронной поддержки образовательного процесса;
1.5	
1.6	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

новые УМК, обеспечивающие реализацию ФГОС

инновационные способы организации учебной деятельности

требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам;

**Уметь:**

выбирать организационные формы и методы, адекватные содержанию изучаемого материала

использовать программную поддержку дисциплины по профилю

оценивать методическую целесообразность современных технологий

**Владеть:**

навыками анализа ведущих методик преподавания в образовательных учреждениях различного уровня

навыками обработки и представления учебной информации в различных форматах учебной деятельности

навыками проектирования собственной профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении****Знать:**

современные приемы мониторинга учебных достижений учащихся

современные методы преодоления трудностей обучающихся при реализации основных образовательных программ

дистанционные технологии работы с обучающимися при реализации основных образовательных программ

**Уметь:**

пользоваться известными дистанционными курсами

выполнять изменения в дистанционном курсе

вести проектирование современных онлайн-курсов

**Владеть:**

способами изменений содержания дистанционного курса

навыками применения электронных дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности

способами мониторинга деятельности обучающимися при реализации онлайн-курсов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ с  
использованием ИКТ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2022

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение знаний и умений анализа и реализации инновационных подходов применяющихся в отечественном иноязычном образовании в рамках ФГОС различных уровней образования; совершенствование профессиональной компетентности, овладение современными технологиями обучения иностранным языкам на основе требований ФГОС.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

принципы организации процесса иноязычного образования

основные положения нормативно-правовых документов для образовательного процесса

**Уметь:**

составлять учебно-методические материалы для целей и задач иноязычного образования

анализировать научно-методические и учебно-методические материалы организации процесса иноязычного образования

**Владеть:**

основными и специфическими приемами проектирования программ иноязычного образования, в том числе с применением ИКТ

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**

**Знать:**

основны дифференциации и интеграции в иноязычном образовании

принцип индивидуализации иноязычного образования

**Уметь:**

планировать индивидуальные траектории обучения иностранным языкам

проводить анализ собственных действий

**Владеть:**

способностью к анализу процесса обучения иностранным языкам, в том числе с применением ИКТ

готовностью к разработке учебно-методических материалов для обучения иностранным языкам, в том числе с применением ИКТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Электронные образовательные ресурсы в функционально-коммуникативном  
моделировании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- развитие способностей моделирования ситуаций научного и профессионального общения на основе электронных ресурсов, овладение умениями проведения и представления научного исследования на иностранном языке, приобретение знаний и умений специфики иноязычного взаимодействия учителя и ученика на уроке иностранного языка.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Знать:**

понятие самооценки и способы ее определения

особенности личностного и профессионального саморазвития

особенности поиска информации в необходимой информационной среде, анализа и систематизации полученной информации в рамках профессионального роста

**Уметь:**

определять приоритеты развития собственной профессиональной деятельности

определять способы личностного совершенствования в рамках профессиональной и общественной деятельности

определять значимые научно-методические и общественно политические запросы общества

**Владеть:**

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности, в том числе в электронной среде

способностью к изучению основ других дисциплин и профессий посредством иностранного языка в целях саморазвития и самосовершенствования, в том числе в электронной среде

способностью предлагать решения профессиональных ситуаций и разрабатывать индивидуальные маршруты профессионального роста с использованием электронных ресурсов

#### ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры

**Знать:**

особенности основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

способы педагогического проектирования основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

способы реализации основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

**Уметь:**

пользоваться электронными образовательными ресурсами

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с использованием электронных образовательных ресурсов

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с использованием электронных образовательных ресурсов

**Владеть:**

навыками работы в электронной среде

навыками адаптации электронных образовательных ресурсов для профессиональных целей

способностью эффективно использовать электронные образовательные ресурсы для создания и реализации основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

#### ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**Знать:**

основы организации научно-исследовательской работы

особенности организации проектной и проблемно-поисковой деятельности в иноязычном образовании, в том числе с использованием электронных ресурсов

основные научно-методические течения в РФ и за рубежом

**Уметь:**

анализировать результаты научно-исследовательской работы на основе статей и презентаций, в том числе с использованием электронных ресурсов
творчески подойти к решению поставленной задачи, найти пути достижения поисковых и профессиональных целей, в том числе с использованием электронных ресурсов
анализировать научную проблему в критическом ключе различных подходов, в том числе с использованием электронных ресурсов
<b>Владеть:</b>
способностью готовить статьи и выступления на иностранном языке для освещения социальных и профессиональных проблем
способностью к разработке практикоориентированных продуктов в результате научной деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов
готовностью к развитию когнитивных стратегий научно-поисковой деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Цифровизация научной деятельности в сфере иноязычного образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы информационных компетенций, углубление соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя иностранных языков.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****Знать:**

возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности; наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

стратегии использования ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; основы разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; способы и стратегии самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия;

**Уметь:**

применять информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

использовать ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; учитывать критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

учитывать требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; разрабатывать электронные ресурсы в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; самостоятельно осваивать новые информационные технологии в целях академического и профессионального взаимодействия;

**Владеть:**

наиболее доступными и эффективными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными приложениями и сетевыми ресурсами для реализации академического и профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

стратегиями использования ИТ для разработки и внедрения качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку; критериями поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в целях разработки и использования качественных цифровых дидактических материалов по иностранному языку;

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с использованием информационных технологий; основами разработки электронных ресурсов в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранному языку; способами и стратегиями самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование****Знать:**

возможности информационных технологий в научной деятельности; наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы в реализации научной деятельности;

стратегии использования ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;

способы и стратегии самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях оптимизации научной деятельности;

**Уметь:**

реализовывать возможности информационных технологий в научной деятельности; использовать наиболее доступные и эффективные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные приложения и сетевые ресурсы в реализации научной деятельности;

использовать ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;
самостоятельно осваивать новые информационные технологии в целях оптимизации научной деятельности;
<b>Владеть:</b>
наиболее доступными и эффективными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными приложениями и сетевыми ресурсами в реализации научной деятельности;
стратегиями использования ИТ для поиска и обработки научной информации, анализа и представления результатов исследований и научной сетевой коммуникации;
способами самостоятельного освоения новых информационных технологий в целях оптимизации научной деятельности;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Иностранный язык в педагогическом дискурсе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развить способность к профессионально-речевому общению будущих учителей иностранных языков:
1.2	- развить навыки педагогической речи на изучаемом иностранном языке;
1.3	- овладеть навыками работы с участниками образовательного процесса в классе и во внеклассной работе;
1.4	- развить гибкость переключения речевых регистров в зависимости от требований ситуации профессионального общения.
1.5	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить эффективность общения будущих магистров за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение; сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

основные понятия МКК и различные классификации культур по разным параметрам

основные способы взаимодействия культур, результаты аккультурации, причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии и их последствия

основы культурного разнообразия общества, стратегии межкультурного взаимодействия с учетом особенностей культуры, национального характера, системы ценностей, свойственной другой культуре

**Уметь:**

свободно использовать терминологию теории межкультурной коммуникации

анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных явлений

моделировать ситуации межкультурного взаимодействия, анализировать причины поведения представителей разных культур и предвидеть последствия взаимодействия

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия культур и учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

стратегиями межкультурного взаимодействия

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач****Знать:**

принципы осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

особенности адаптации собственных знаний в области теории МКК в педагогической деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

особенности реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на специфику иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

**Уметь:**

адекватно оценивать особенности образовательных программ по учебному предмету

адаптировать образовательные программы по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

разрабатывать учебные материалы и реализовывать образовательные программы по учебному предмету с упором на МКК

**Владеть:**

навыками осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

стратегиями адаптации образовательных программ по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

навыками разработки учебных материалов и реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на МКК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на немецком языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений по выявлению в тексте лингвистических единиц с культурным компонентом значения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Знать:**

требования к анализу и учету разнообразия культур.

**Уметь:**

применять способы анализа и учета разнообразия культур.

**Владеть:**

способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Теория и практика межкультурной коммуникации на французском языке

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повысить эффективность общения на французском языке за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Знать:**

требования к анализу и учету разнообразия культур.

**Уметь:**

применять способы анализа и учета разнообразия культур.

**Владеть:**

способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Методика преподавания иностранных языков на уровне высшего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	26		26	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка высокопрофессионального преподавателя иностранных языков в современном информационном обществе, владеющего лингво-дидактическими компетенциями, эффективными информационно-цифровыми навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, как в традиционном, так и дистанционном и смешанном форматах с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
1.2	
1.3	Актуальность расширения целей и задач освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» обусловлена необходимостью готовить современных лингвистов и преподавателей иностранных языков, владеющих, помимо профессиональных, коммуникационными и цифровыми компетенциями, в том числе и в целях эффективного самосовершенствования и научно-исследовательской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>
основы управления проектом, с применением электронных ресурсов Google Docs, PowerPoint, Kahoot, Quizlet и др.
типологические признаки проектов
основные требования к организации проекта
<b>Уметь:</b>
применять методы управления проектом
самостоятельно выделять исследуемые факторы и условия, влияющие на проведение проекта
анализировать, делать выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученных результатов
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
технологиями обобщения фактов, выявления недостатков аналитической работы и их устранения
технологиями применения и использования полученных результатов в образовательном процессе

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

<b>Знать:</b>
требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ
основные принципы диагностики и оценивания качества образовательного процесса
методические модели, используемые в образовательном процессе
<b>Уметь:</b>
применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ
адаптировать конкретные технологии и приемы обучения в образовательном процессе, включая поиск лингво-дидактической информации (с помощью специализированных сетевых справочных ресурсов и поисковых систем /Yandex, Google/), ее обработку и презентацию (используя облачные сервисы /Google Documents/, офисные приложения /Microsoft Office, Open Office/, обмен информацией в синхронном и асинхронном форматах (мессенджеры /WhatsApp, Telegram/, эл. почта, социальные сети /Vk, Facebook/, сервисы видеоконференций /Zoom, Skype/)
разрабатывать современные методические модели и принципы диагностики качества образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ
приемами внедрения методических моделей, методик и технологий в образовательном процессе, в традиционном, дистанционном и смешанном форматах с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
приемами сочетания различных методик и технологий организации образовательной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Когнитивные аспекты развития методической компетентности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	54	36	54	36
В том числе в форме практ. подготовки	26		26	
Итого ауд.	54	36	54	36
Контактная работа	54	36	54	36
Сам. работа	54	72	54	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2022

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний и умений выявлять инновационный потенциал в различных методических реализациях учебной деятельности в зарубежной и отечественной методике в рамках развития когнитивных аспектов методической компетентности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>
основы управления проектом
<b>Уметь:</b>
применять методы управления проектом.
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ**

<b>Знать:</b>
современные методики и технологии организации образовательной деятельности
основные принципы диагностики и оценивания качества образовательного процесса
методические модели, используемые в образовательном процессе
<b>Уметь:</b>
использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
адаптировать конкретные технологии и приемы обучения в образовательном процессе
разрабатывать современные методические модели и принципы диагностики качества образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
технологиями анализа результатов использования различных методических моделей
приемами внедрения методических моделей, методик и технологий в образовательном процессе
приемами сочетания различных методик и технологий организации образовательной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Информационная безопасность

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» - обучение принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.

**Уметь:**

применять понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности;

**Владеть:**

методами анализа формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности выбранного объекта телекоммуникационной системы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 31.10.2022 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современные технологии иноязычного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие умений вести профессиональную коммуникацию немецком языке в различных сферах специального общения
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**

**Знать:**

требования к использованию индивидуальных креативных способностей

**Уметь:**

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

**Владеть:**

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования