

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 15:54:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по психологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов осознанного и деятельно-практического отношения к избранной профессии в ходе овладения совокупным опытом решения конкретных задач в области педагогической и культурно-просветительской деятельности, определяемых компетентностным подходом к подготовке педагога-музыканта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

структуру, формы, содержание, процесс и планируемые результаты музыкального образования и воспитания в общеобразовательной организации.

Уметь:

выявлять особенности учебно-воспитательного процесса конкретной общеобразовательной организации.

Владеть:

навыками рефлексивной оценки результатов профессиональной музыкально-педагогической деятельности, принципами художественно-педагогического анализа урока музыки и самоанализа внеклассного музыкального занятия.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности

Уметь:

использовать имеющиеся психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности и при необходимости адаптировать их

Владеть:

методами реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
ознакомительная практика (по психологии)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (основы методологии педагогического исследования)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к проектированию и разработке основных и дополнительных программ в воспитательной работе с обучающимися и их научно-методическому обеспечению

Уметь:

проектировать структуру и содержание основных и дополнительных программ воспитательной работы с обучающимися, осуществлять их научно-методологическое обеспечение

Владеть:

способами проектирования и разработки основных и дополнительных программ воспитания и социализации обучающихся, их научно-методическим обеспечением

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования; алгоритм разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования

Уметь:

подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки результатов проектной деятельности

Владеть:

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

Уметь:

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООП в условиях инклюзивного образования

Владеть:

способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по методике преподавания русского языка)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными положениями современной методики преподавания русского языка, с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями; сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для осуществления преподавательской деятельности на современном этапе, а также способствовать формированию практических навыков выбора адекватных и эффективных технологий, методов и форм преподавания
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

компоненты основной и дополнительной образовательной программ

Уметь:

разрабатывать отдельные компоненты основной и дополнительной образовательной программ с использованием информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

навыками составления компонентов основных и дополнительных рабочих программ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС

Уметь:

ориентироваться в различных ситуациях общения

Владеть:

профессионально-коммуникативными умениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по методике преподавания литературы)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ
проектировать программы отдельных учебных предметов
проектировать основные и дополнительные образовательные программы

Владеть:

способы проектирования основных и дополнительных программ
приемами включения информационно-коммуникационных технологий в основные и дополнительные программы
навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
цели и задачи реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся
приемы включения духовно-нравственного воспитания в процесс освоения конкретных образовательных программ

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
реализовывать цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся
включать духовно-нравственное воспитание в процесс освоения конкретных образовательных программ

Владеть:

навыками характеристики процесса духовно-нравственного воспитания обучающимися
методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

способы построения межличностных отношений
способы выстраивания отношений в группе
особенности социального партнерства в системе образования

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся
поддерживать активность, инициативность и самостоятельность
развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

методами и приемами организации сотрудничества обучающихся
способами поддержания бесконфликтного общения в группе
технологией проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,3		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	142		27		169	
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	178	178	34	34	212	212
Итого	180	180	36	36	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями педагогической практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций в решении задач педагогического процесса; овладение основами педагогической культуры, приобщение к педагогическому творчеству.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

- цели, задачи, содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ;

Уметь:

- решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

- навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
1.2	сформировать профессиональные компетенции, способствующие осуществлению педагогической и научно-методической деятельности;
1.3	сформировать способности к социальному взаимодействию в профессиональной и других видах деятельности, проявлению уважения к людям;
1.4	сформировать готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
1.5	сформировать способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
1.6	сформировать способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
1.7	сформировать способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Уметь:

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

нормативные правовые акты в сфере образования

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Владеть:

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:
Уметь:
Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой, приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности, формирования профессиональных компетенций и определенных практических знаний, умений, навыков в сфере преподавания русского языка в средней общеобразовательной школе; вырабатывать умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения и нести за них ответственность; воспитывать у обучающихся уважение и интерес к педагогической профессии.
1.2	Задачи практики
1.3	1. Развитие личности будущего учителя, его профессиональных качеств и активной жизненной позиции.
1.4	2. Развитие у обучающихся профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса на разных этапах и в разных образовательных звеньях.
1.5	3. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, в том числе исследовательского подхода к педагогическому процессу, потребности в самообразовании и самосовершенствовании, в освоении инновационных образовательных технологий.
1.6	4. Формирование целостной картины педагогического труда и нового профессионального мышления.
1.7	5. Данная практика должна стать звеном соединения теоретической и методической подготовки, важным этапом формирования профессиональных компетенций и становления профессионализма у обучающегося – практиканта-словесника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования

нормы профессиональной этики

способы реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами

Уметь:

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

использовать нормы профессиональной этики

реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми нормами

Владеть:

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

навыками применения профессиональной этики

технологиями включения нормативно-правовых актов в профессиональную деятельность

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

знать современные методики и технологии обучения литературе

знать особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса

иметь представление о культурных и этноконфессиональных различиях участников образовательного процесса

Уметь:

уметь применять современные методики и технологии обучения литературе на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

уметь готовить контрольно-измерительные материалы для проведения различных видов текущего и итогового контроля по русскому языку с учетом компетентностного подхода;

уметь проводить различные виды текущего и итогового контроля на уроках (занятиях) по русскому языку в старших классах общеобразовательной школы (на занятиях в вузе)

Владеть:

навыками поддержки культуры взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса

навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

навыками систематизации и обобщения методического опыта в профессиональной области

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
основы духовно-нравственного воспитания обучающихся	
цели и задачи реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся	
приемы включения духовно-нравственного воспитания в процесс освоения конкретных образовательных программ	
Уметь:	
характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
реализовывать цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся	
включать духовно-нравственное воспитание в процесс освоения конкретных образовательных программ	
Владеть:	
навыками характеристики процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся	
методами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся	
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
современные средства контроля и оценки знаний	
нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся по предметной области "Русская литература"	
методы коррекции знаний обучающихся	
Уметь:	
использовать современные методы диагностирования умений, навыков, компетенций	
оценивать уровень знаний, умений и сформированность компетенций обучающихся	
выстраивать траекторию по коррекции знаний, умений и сформированности компетенций	
Владеть:	
современными методами диагностирования знаний, умений и компетенций обучающихся	
методами оценивания результатов обучения	
методами коррекции затруднений в освоении предметной области	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
цели и задачи включения психолого-педагогических технологий в образовательный процесс	
методы реализации психолого-педагогических технологий в образовательном процессе	
психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
Уметь:	
включать психолого-педагогические технологии в образовательный процесс	
определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
Владеть:	
критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
навыками включения психолого-педагогических технологий в процесс освоения конкретных образовательных программ	
психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
способы построения межличностных отношений	
способы выстраивания отношений в группе	
особенности социального партнерства в системе образования	
Уметь:	
организовывать сотрудничество обучающихся	

поддерживать активность, инициативность и самостоятельность
развивать творческие способности обучающихся
Владеть:
методами и приемами организации сотрудничества обучающихся
способами поддержания бесконфликтного общения в группе
технологией проектной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
сущность и структуру образовательного процесса
особенности региональной образовательной среды
особенности региональной языковой среды
Уметь:
использовать традиционные методики обучения предмету
использовать современные технологии для совершенствования комму-никативной компетенции обучающихся
использовать современные информационные технологии в обучении
Владеть:
способами совершенствования профессиональных знаний и умений
навыками использования возможностей информационной среды образо-вательного учреждения, региона, области, среды
навыками использования открытых образовательных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

диалектологическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, закрепить теоретические знания, приобретенные ими при изучении базовых дисциплин, а также дисциплин общекультурного профиля, сформировать на основе теоретических знаний умения и навыки организации педагогической деятельности, обеспечить опыт практической и исследовательской деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

диалектное членение русских говоров, методы их изучения

специфику говоров на исследуемой территории, методику ведения целенаправленного опроса или беседы с диалектоносителями

Уметь:

обобщить и анализировать информацию о современном состоянии народных говоров; применять теоретические знания в полевых исследованиях

организовать индивидуальный опрос информанта или провести беседу с носителями говора

оформить в письменной форме полученные от информантов сведения

Владеть:

навыками практической работы в диалектном окружении; навыками индивидуальной работы с диалектоносителями

методами отбора и систематизации диалектных материалов

методикой обработки полученных данных

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

методы работы исследователя в диалектной среде; специфику работы с носителями говоров

требования к оформлению собранных диалектных материалов

Уметь:

работать в команде (звене) и создавать психолого-педагогические условия

проводить индивидуальную работу с диалектоносителями с учетом социальных, культурных и личностных различий

Владеть:

навыками и приемами работы в команде (звене) в условиях диалектного окружения

навыками индивидуальной работы с диалектоносителями с учетом социальных, культурных и личностных различий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

музейная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями музейной учебной практики являются: 1) введение студентов в содержание и проблематику музейного дела, 2) выработка представлений об историческом и современных аспектах музейной деятельности, 3) формирование общей ориентации в работе музеев в рамках специальности гуманитарных профессий.
1.2	В результате прохождения учебной практики, осуществляя собирательную, экспозиционную и экскурсионную работу, студент получает необходимые исследовательские навыки, расширяет, углубляет и конкретизирует полученные в вузе знания.
1.3	Музейная практика вводит студентов в содержание и проблематику музейного дела, дает представление об историческом и современном аспектах музейной деятельности, общую ориентацию в работе музеев в рамках специальности гуманитарных профессий, в данном случае – филологии.
1.4	Задачи музейной учебной практики
1.5	Задачами музейной учебной практики являются: 1) способствование усвоению знаний, полученных при изучении дисциплин предметного блока; 2) активизация познавательного интереса в области истории литературы; 3) конкретизация общекультурных знаний.
1.6	Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:
1.7	- научно-исследовательская;
1.8	- прикладная;
1.9	и задачами профессиональной деятельности:
1.10	в научно-исследовательской деятельности
1.11	- стимулирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
1.12	- активизация умения подбора и систематизации материала;
1.13	- выработка начальных навыков самостоятельной исследовательской работы по изучению музейного памятника;
1.14	в прикладной деятельности
1.15	- совершенствование навыков филологической работы: отбора литературы, рецензирования, аннотирования, реферирования, конспектирования, адаптирования и создания текста;
1.16	- приобретение достаточных навыков для создания и организации работы школьного музея.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации

подходы к осуществлению критического анализа

особенности реализации системного подхода

Уметь:

осуществлять анализ научной информации

выстраивать траекторию решения задач различной сложности

рационально подходить к решению поставленных задач

Владеть:

способами осуществления поиска информации

приемами анализа и синтеза информации

методами и принципами системного подхода при решении поставленных задач

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний, полученных при изучении русского языка и литературы

Знать:

знает значение музея в системе педагогического образования

знает конкретные формы научно-исследовательской, выставочно-экспозиционной, учетно-хранительской и образовательной деятельности музеев;

знает задачи музея как полифункционального собрания исторических, художественных и гуманитарных ценностей

Уметь:

умеет с помощью руководителя практики совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

умеет отбирать и адаптировать материал для экспозиций и экскурсий на заданную тему в педагогической деятельности
умеет с помощью руководителя практики осуществлять собирательную, экспозиционную, научно–исследовательскую и экскурсионную работу.
Владеть:
навыками филологической работы: отбора литературы, рецензирования, аннотирования, реферирования, конспектирования, адаптирования и создания текста
способностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
способностью репрезентовать результаты в виде развернутого сообщения: доклада, лекции, экскурсии, ориентированной на школьную ученическую аудиторию, представления образовательного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные приёмы филологического анализа материала

рекомендации о квалифицированном чтении специальной литературы; технику реферирования литературы по специальности; требования ГОСТ к библиографическому описанию литературы

источники пополнения профессиональных знаний

Уметь:

найти информацию, прочитать и осмыслить публикацию, сделать выписки, подготовить конспект, написать реферат, подготовить доклад о перспективах современного научного знания

осмыслить свой познавательный опыт

составить библиографический список по теме исследования

Владеть:

основами филологического анализа и интерпретации текста

основными методиками и приёмами анализа текста

навыками поиска информации, чтения и реферирования публикаций по теме исследования

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные работы об основах научной этики

имеет представление о научной дискуссии, технику подготовки доклада и сообщения по специальности

основные источники пополнения профессиональных знаний в информационных сетях

Уметь:

устно или письменно представить материалы собственного исследования

написать эссе, статью, иную научно-исследовательскую работу

размещать результаты своего исследования в информационных сетях

Владеть:

навыками формулирования гипотезы исследования, цели и задач работы, составления плана публикации

навыками написания научной прозы

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные работы об опыте самовоспитания, самоменеджмента

Уметь:

составить дорожную карту повышения своей эрудиции

Владеть:

основами самоменеджмента

основами культуры филологического труда

навыками рефлексии о собственной познавательной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить навыки проведения научного исследования, сбора, систематизации, анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации

подходы к осуществлению критического анализа

особенности реализации системного подхода

Уметь:

осуществлять анализ научной информации

выстраивать траекторию решения задач различной сложности

рационально подходить к решению поставленных задач

Владеть:

способами осуществления поиска информации

приемами анализа и синтеза информации

методами и принципами системного подхода при решении поставленных задач

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету

цели и задачи реализации учебных программ

технологии реализации учебных программ по учебным предметам

Уметь:

применять методы разработки образовательных программ с соответствии с требованиями образовательных стандартов

использовать технологии реализации образовательных программ

контролировать реализацию образовательных программ в процессе их освоения обучающимися

Владеть:

навыками разработки образовательных программ по учебному предмету

технологиями реализации образовательных программ

средствами контроля реализации образовательных программ