

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 16:13:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ознакомительная практика (по психологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов осознанного и деятельно-практического отношения к избранной профессии в ходе овладения совокупным опытом решения конкретных задач в области педагогической и культурно-просветительской деятельности, определяемых компетентностным подходом к подготовке педагога-музыканта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

структуру, формы, содержание, процесс и планируемые результаты музыкального образования и воспитания в общеобразовательной организации.

**Уметь:**

выявлять особенности учебно-воспитательного процесса конкретной общеобразовательной организации.

**Владеть:**

навыками рефлексивной оценки результатов профессиональной музыкально-педагогической деятельности, принципами художественно-педагогического анализа урока музыки и самоанализа внеклассного музыкального занятия.

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать имеющиеся психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности и при необходимости адаптировать их

**Владеть:**

методами реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности  
ознакомительная практика (по психологии)

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (основы методологии педагогического исследования)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

требования к проектированию и разработке основных и дополнительных программ в воспитательной работе с обучающимися и их научно-методическому обеспечению

**Уметь:**

проектировать структуру и содержание основных и дополнительных программ воспитательной работы с обучающимися, осуществлять их научно-методологическое обеспечение

**Владеть:**

способами проектирования и разработки основных и дополнительных программ воспитания и социализации обучающихся, их научно-методическим обеспечением

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования; алгоритм разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования

**Уметь:**

подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки результатов проектной деятельности

**Владеть:**

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>
--

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

**Уметь:**

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

**Владеть:**

способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по методике преподавания географии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение деятельности образовательных организаций, формирование представления об учебно-воспитательном процессе, первичных профессиональных умений в области методики преподавания географии и биологии, изучение опыта работы учителей географии и биологии.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

роль и место учителя географии в достижении целей современного образования  
требования к профессиональной подготовке учителя географии

**Уметь:**

анализировать профессиональную деятельность учителя, в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

**Владеть:**

навыками анализа профессиональной деятельности учителя географии в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя географии  
основные принципы и подходы к современному географическому образованию  
требования к разработке сценарного плана и технологической карты урока и программы внеурочного мероприятия по предмету, в условиях реализации ФГОС

**Уметь:**

анализировать уро внеурочного мероприятия по предмету, сценарный план и технологическую карту урока, в соответствии с требованиями ФГОС.

**Владеть:**

навыками анализа урока, внеурочного мероприятия по предмету, в соответствии с требованиями ФГОС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по методике преподавания биологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Раскрыть теоретические основы обучения биологии, установить закономерности процессов передачи знаний по биологии и воспитания учащихся на биологическом материале.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Знает условия самоорганизации саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Владеть:**

Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:**

Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	142		27		169	
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	178	178	34	34	212	212
Итого	180	180	36	36	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями педагогической практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций в решении задач педагогического процесса; овладение основами педагогической культуры, приобщение к педагогическому творчеству.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

- цели, задачи, содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ;

**Уметь:**

- решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Владеть:**

- навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика (по географии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		9,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа, овладение педагогическими навыками разработки и реализации различных форм учебных занятий по географии.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

**Уметь:**

.Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Владеть:**

Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

особенности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы учителя географии с различными категориями обучающихся  
-способы и приемы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы учителя географии с различными категориями обучающихся;  
-требования к разработке конспекта и технологической карты урока географии основанного на применении различных психолого-педагогических технологий

**Уметь:**

применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы учителя географии с различными категориями обучающихся

**Владеть:**

применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы учителя географии с различными категориями обучающихся

<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>Знать:</b>
<p>формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру школьного детского коллектива и закономерности его функционирования;</li> <li>- основные качества детского коллектива;</li> <li>- этапы развития коллектива;</li> <li>- сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- основные закономерности психолого-педагогического процесса;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность, включающую в себя психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- осуществлять психологический анализ урока;</li> <li>- составлять программу изучения школьного коллектива;</li> <li>- изучать социально-психологические качества школьного детского коллектива;</li> <li>- решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<p>навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками психологического изучения классного коллектива в образовательном учреждении;</li> <li>- навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению классного коллектива;</li> <li>- навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению урока;</li> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникации.</li> </ul>
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>Знать:</b>
<p>ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя географии при проектировании и разработке сценария урока географии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и подходы к современному географическому образованию</li> <li>- требования к разработке учебных программ по географии, в условиях реализации ФГОС</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<p>использовать знания законодательства (ФГОС) в профессиональной деятельности при проектировании и разработке сценария урока географии</p>
<b>Владеть:</b>
<p>навыками использования знаний законодательства (ФГОС) в профессиональной деятельности при проектировании и разработке сценария урока географии</p>
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>Знать:</b>
<p>Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p>
<b>Уметь:</b>



5.2. Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Владеть:**

Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:**

Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

<b>Уметь:</b>
---------------

Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

<b>Владеть:</b>
-----------------

Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика (по биологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях различного типа, овладение педагогическими навыками разработки и реализации различных форм учебных занятий по географии.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

- основные нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по биологии;
- ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя биологии при проектировании и разработке учебных программ по биологии;
- основные принципы, подходы и тенденции развития современного биологического образования;
- требования к разработке учебных программ по биологии в условиях реализации ФГОС (конспект и анализ урока);
- нормы профессиональной этики.

**Уметь:**

- использовать знания законодательства (ФГОС) в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ по биологии (конспект и анализ урока).

**Владеть:**

- навыками использования знаний законодательства (ФГОС) в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ по биологии (конспект и анализ урока).

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

- принципы и методы разработки рабочей программы по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- требования ФГОС к структуре и содержанию рабочих программ по биологии.

**Уметь:**

- реализовать рабочие программы по биологии в соответствии с требованиями ФГОС:
  - осуществлять тематическое планирование учебной работы по биологии используя традиционные и инновационные формы организации учебного процесса;
  - проводить учебные занятия различного типа в соответствии с рабочей программой по биологии и предъявляемым к ним требованиям.

**Владеть:**

- навыками реализации рабочих программ по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов: осуществления тематического планирования учебной работы и проведения учебных занятий различного типа в соответствии с рабочей программой и предъявляемым к ним требованиям.

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

- современное законодательство в области образования, требования ФГОС уровня общего образования;
- современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, принципы и условия организации совместной и индивидуальной деятельности;
- содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания;
- современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

- планировать и организовать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.

**Владеть:**

- навыками разработки и реализации собственных (авторских) методических приемов обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- навыками систематизации, обобщения и использования отечественного и зарубежного опыта организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

- основные задачи воспитания и приоритетные направления духовно-нравственного развития обучающихся;
- воспитательные технологии, применяемые в учебной и внеучебной деятельности;
- содержание деятельности классного руководителя, формы, методы его работы;
- требования к разработке плана воспитательной работы классного руководителя.

**Уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (план воспитательной работы студента-практиканта на период практики; конспект внеклассного мероприятия);
- использует воспитательные технологии в учебной и внеучебной деятельности (конспект внеклассного мероприятия);

**Владеть:**

- навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся (конспект внеклассного мероприятия);
- навыками составления плана воспитательной работы с обучающимися (план воспитательной работы студента-практиканта);
- навыками разработки конспекта воспитательного мероприятия с использованием различных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (конспект внеклассного мероприятия).

<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся);</li> <li>- методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</li> <li>- способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения;</li> <li>- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;</li> <li>- провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- применять инструментальный и методы диагностирования личности и коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования контрольно-диагностических материалов;</li> <li>- современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении;</li> <li>- методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика).</li> </ul>
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания используемых в образовательном процессе;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>

- теоретические и практические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Уметь:**

- проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:**

- навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю;  
- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

**Уметь:**

-осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;  
- осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**Владеть:**

- методами научно- педагогического исследования в предметной области;  
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Осуществление научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения авторского педагогического исследования определенного целью и содержанием выпускной квалификационной работы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

приемы анализа и синтеза информации из различных источников для решения задач выпускной квалификационной работы

**Уметь:**

критически оценивать данные полученные в ходе исследований

**Владеть:**

методами анализа и синтеза информации полученной в ходе педэксперимента.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

методы и этапы педагогического исследования;  
требования, предъявляемые к научному исследованию бакалавра;

**Уметь:**

анализировать, систематизировать и обобщать результаты собственного научного исследования, с учетом цели и задач ВКР;  
собирать и исследовать эмпирический материал;

**Владеть:**

навыками анализа, систематизации и обобщения результатов собственного научного исследования с учетом цели и задач ВКР ;  
навыками разработки и презентации в форме научного доклада основных результатов собственного исследования

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

основные подходы к планированию учебно-воспитательного процесса по географии  
-требования к формированию результатов обучения географии (личностных, метапредметных и предметных);  
-требования к планированию и организации учебно-воспитательного процесса при изучении географии с учетом цели и содержания выпускной квалификационной работы

**Уметь:**

планировать и организовать учебно-воспитательный процесс при изучении географии направленный на достижения результатов обучения географии с учетом цели и содержания выпускной квалификационной работы

<b>Владеть:</b>
навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса при изучении географии, направленного на достижение результатов обучения географии с учетом цели и содержания выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
полевая практика по географии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7, 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		9,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	169		83		252	
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	104	104	316	316
Итого	216	216	108	108	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение методов полевых географических исследований и формирование способности применения их в ходе практической работы на местности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Готов использовать необходимые научные знания в области географии и биологии ( историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) при реализации образовательных программ**

**Знать:**

состав географических умений и навыков обучающихся, формирующихся в ходе практической работы на местности;- методы и приемы полевых географических исследований, подлежащие обязательному усвоению обучающимися; устройство и работу приборов и инструментов, используемых для формирования практических умений и навыков обучающихся ходе работы на местности.

**Уметь:**

описывать конкретные географические объекты, явления и процессы (геологическое строение, рельеф, гидрографические объекты, микроклимат, почвы, ПТК) ;  
проводить наблюдения и исследования географических объектов, явлений, и процессов с помощью приборов и инструментов;  
обрабатывать и анализировать полученные данные ;

**Владеть:**

навыками описания конкретных географических объектов, явлений и процессов (геологическое строение, рельеф, гидрографические объекты, микроклимат, почвы);  
навыками проведения наблюдений и исследований географических объектов, явлений, и процессов с помощью приборов и инструментов  
навыками обработки и анализа полученных данных;

**ПК-3: Способен применять научные( географические, биологические) знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

структурные компоненты природно-территориальных и территориально-производственных комплексов различного ранга  
способы и приемы методики полевых комплексных географических исследований  
методы обработки полученных данных и составления комплексной характеристики природно-территориальных и производственно-хозяйственных комплексов

**Уметь:**

применять методику полевых комплексных географических исследований при изучении природно-территориальных комплексов;  
обрабатывать и анализировать полученные данные;  
составлять комплексную характеристику природно-территориального и территориально-производственного комплексов различного ранга

**Владеть:**

навыками применения методики полевых комплексных географических исследований при изучении природно-территориальных комплексов;  
- навыками обработки и анализа полученных данных;  
-навыками составления комплексной характеристики ПТК и ТПК различного ранга



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
полевая практика по биологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8, 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	83		169		252	
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	212	212	316	316
Итого	108	108	216	216	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоения учебной практики знакомство студентов с методами полевых биологических и географических исследований, приобретение умения, навыков и компетенции, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Готов использовать необходимые научные знания в области географии и биологии ( историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) при реализации образовательных программ**

**Знать:**

Знает систему научных знаний (биологических, химических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.

**Уметь:**

Умеет использовать научные знания (биологические, химические), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.

**Владеть:**

Владеет навыками использования знаний биологии и химии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.

**ПК-3: Способен применять научные( географические, биологические) знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

Знает систему научных знаний (биологических), необходимых для формирования предметных компетенций

**Уметь:**

Умеет использовать научные знания (биологические) в формировании предметных образовательных результатов обучающихся.

**Владеть:**

Владеет навыками использования знаний биологии для формирования предметных образовательных результатов обучающихся.