

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 10:18:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75da19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по психологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов осознанного и деятельно-практического отношения к избранной профессии в ходе овладения совокупным опытом решения конкретных задач в области педагогической и культурно-просветительской деятельности, определяемых компетентностным подходом к подготовке педагога-музыканта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

структуру, формы, содержание, процесс и планируемые результаты музыкального образования и воспитания в общеобразовательной организации.

**Уметь:**

выявлять особенности учебно-воспитательного процесса конкретной общеобразовательной организации.

**Владеть:**

навыками рефлексивной оценки результатов профессиональной музыкально-педагогической деятельности, принципами художественно-педагогического анализа урока музыки и самоанализа внеклассного музыкального занятия.

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать имеющиеся психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности и при необходимости адаптировать их

**Владеть:**

методами реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности  
ознакомительная практика (по психологии)

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (основы методологии педагогического исследования)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>
--

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
--

**Знать:**

требования к проектированию и разработке основных и дополнительных программ в воспитательной работе с обучающимися и их научно-методическому обеспечению

**Уметь:**

проектировать структуру и содержание основных и дополнительных программ воспитательной работы с обучающимися, осуществлять их научно-методологическое обеспечение

**Владеть:**

способами проектирования и разработки основных и дополнительных программ воспитания и социализации обучающихся, их научно-методическим обеспечением

<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
--

**Знать:**

современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования; алгоритм разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования

**Уметь:**

подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки результатов проектной деятельности

**Владеть:**

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании

<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
---

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>
--

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

**Уметь:**

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

**Владеть:**

способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика (по методике преподавания иностранных языков)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	104	104	104	104	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление у студентов знаний, полученных в процессе изучения методики обучения иностранным языкам для дальнейшего использования в ходе решения профессиональных задач; формирования готовности к осуществлению практической деятельности в общеобразовательном учреждении.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Владеть:**

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Владеть:**

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого- педагогических знаний

**Уметь:**

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний

**Владеть:**

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
практика межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83		83	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение первичных профессиональных умений и навыков заключается в углублении и закреплении теоретических и методических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; формировании готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности; формировании основ речевой профессиональной культуры.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

**Уметь:**

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

**Владеть:**

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика по первому иностранному языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов на основе приобретаемого ими практического опыта в процессе наблюдения и анализа деятельности педагога в общеобразовательных учреждениях; формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя иностранного языка, активной педагогической позиции и потребности в самосовершенствовании своих педагогических знаний и умений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний

**Уметь:**

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний

**Владеть:**

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

положения ФЗ о противодействии коррупции

**Уметь:**

распознавать признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности

**Владеть:**

приемами предотвращения коррупционного поведения в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика по второму иностранному языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основы педагогической деятельности
- систему специальных научных знаний
- этапы проведения исследовательской деятельности

**Уметь:**

- применять специальные научные знания
- использовать результаты исследования в дальнейшей работе
- проектировать педагогическую деятельность

**Владеть:**

- опытом проектирования педагогической деятельности
- методами применения специальных научных знаний
- опытом интерпретации результатов исследования

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции
- правила противодействия коррупционному поведению
- основы взаимодействия с другими участниками противодействия коррупции

**Уметь:**

- применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции
- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- осуществлять взаимодействие с другими участниками противодействия коррупции

**Владеть:**

- навыками использования нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции
- навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- умениями организации взаимодействия с другими участниками противодействия коррупции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика по второму иностранному языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основы педагогической деятельности
- систему специальных научных знаний
- этапы проведения исследовательской деятельности

**Уметь:**

- применять специальные научные знания
- использовать результаты исследования в дальнейшей работе
- проектировать педагогическую деятельность

**Владеть:**

- опытом проектирования педагогической деятельности
- методами применения специальных научных знаний
- опытом интерпретации результатов исследования

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции
- правила противодействия коррупционному поведению
- основы взаимодействия с другими участниками противодействия коррупции

**Уметь:**

- применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции
- демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- осуществлять взаимодействие с другими участниками противодействия коррупции

**Владеть:**

- навыками использования нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции
- навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- умениями организации взаимодействия с другими участниками противодействия коррупции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	142		27		169	
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	178	178	34	34	212	212
Итого	180	180	36	36	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями педагогической практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций в решении задач педагогического процесса; овладение основами педагогической культуры, приобщение к педагогическому творчеству.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

- цели, задачи, содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ;

**Уметь:**

- решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Владеть:**

- навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256	256	256	256
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить адаптацию студентов к профессиональной педагогической деятельности; углубить теоретические знания по психолого-педагогическому курсу, сформировать профессионально-педагогические умения и навыки по организации учебной и воспитательной работы
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Владеть:**

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Владеть:**

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Уметь:**

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

<b>Владеть:</b>
способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
--

<b>Знать:</b>
основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

<b>Уметь:</b>
характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

<b>Владеть:</b>
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
--

<b>Знать:</b>
требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

<b>Уметь:</b>
разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

<b>Владеть:</b>
методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
--

<b>Знать:</b>
психолого- педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

<b>Уметь:</b>
определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

<b>Владеть:</b>
психолого- педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>
способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>Знать:</b>
сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний
<b>Уметь:</b>
обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.
<b>Владеть:</b>
способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b>
основы финансовой грамотности
<b>Уметь:</b>
планировать распределение экономических средств в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
приемами распределения экономических средств в профессиональной деятельности
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b>
положения ФЗ о противодействии коррупции
<b>Уметь:</b>
распознавать признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>
приемами предотвращения коррупционного поведения в профессиональной деятельности
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Особенности применения современных информационных технологий в преподавании ИЯ в средней школе
<b>Уметь:</b>
Применять современные информационные технологии в соответствии с целями учебно-воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>
Приемами и методами создания и применения современных информационных технологий на уроке ИЯ в средней школе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

специфику профессиональной деятельности

нормативные правовые акты в сфере образования

нормы профессиональной этики

**Уметь:**

организовывать профессиональную деятельность

применять нормативные правовые акты в сфере образования

применять нормы профессиональной этики

**Владеть:**

основами профессиональной деятельности учителя

навыками использования законодательной базы в сфере образования

умениями использовать основы профессиональной этики

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

особые образовательные потребности обучающихся

особенности обучения, воспитания и развития обучающихся

**Уметь:**

осуществлять процесс обучения, воспитания и развития обучающихся

использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

использовать особые образовательные потребности обучающихся

**Владеть:**

навыками организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

специфику учебно-воспитательного процесса

основы психологии и педагогики

**Уметь:**

организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

организовать учебно-воспитательный процесс

применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе

**Владеть:**

навыками организации учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
умениями применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе в профессионально-ориентированной деятельности

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

<b>Знать:</b>
особенности духовно-нравственного воспитания
базовые национальные ценности
специфику сферы образования
<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятельность
использовать базовые национальные ценности
анализировать современную сферу образования
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления профессиональной деятельности
навыками интеграции базовых национальных ценностей в учебно-воспитательный процесс
умениями анализа современной сферы образования в профессионально-ориентированной деятельности

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

<b>Знать:</b>
сущность, функции и объекты контроля в учебно-воспитательном процессе
трудности, возникающие в процессе обучения
основы формирования результатов обучения
<b>Уметь:</b>
применять контроль в учебно-воспитательном процессе
прогнозировать трудности, возникающие в процессе обучения
оценивать результаты обучения
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления контроля в обучении
умениями идентификации и минимизации возникающих в обучении трудностей
навыками формирования и оценивания результатов обучения

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>Знать:</b>
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
основы индивидуализации обучения, развития и воспитания
основы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
организовывать индивидуализацию обучения, развития и воспитания
организовывать индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>
навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
умениями осуществления индивидуализации обучения, развития и воспитания
умениями осуществления индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

<b>Знать:</b>
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений
образовательные программы по дисциплине

основы организации учебно-воспитательного процесса
<b>Уметь:</b>
организовать взаимодействие с участниками образовательных отношений
применять образовательные программы по дисциплине
организовывать и контролировать учебно-воспитательный процесс
<b>Владеть:</b>
навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
навыками использования образовательных программ по дисциплине
организации и контроля учебно-воспитательного процесса

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>Знать:</b>
основы педагогической деятельности
основы специальных научных знаний
основы организации и осуществления педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
организовывать педагогическую деятельность
применять специальные научные знания в профессиональной деятельности
осуществлять педагогическую деятельность
<b>Владеть:</b>
навыками организации педагогической деятельности
умениями применять специальные научные знания в профессиональной деятельности
навыками осуществления педагогической деятельности

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>
основы экономики современного общества
основы жизнедеятельности в современном обществе
специфику функционирования современного общества в различных областях
<b>Уметь:</b>
принимать решения в области экономики жизнедеятельности
обосновывать решения
анализировать специфику жизнедеятельности в современных условиях
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и принятия обоснованного решения
умениями решать проблемы в сфере жизнедеятельности
навыками применения знаний в области экономики

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Знать:</b>
нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции
правила противодействия коррупционному поведению
основы взаимодействия с другими участниками противодействия коррупции
<b>Уметь:</b>
применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции
демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
осуществлять взаимодействие с другими участниками противодействия коррупции
<b>Владеть:</b>
навыками использования нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции
навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению
умениями организации взаимодействия с другими участниками противодействия коррупции

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
современные информационные технологии

основы профессиональной деятельности
психолого-педагогические основы обучения и воспитания
<b>Уметь:</b>
применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
осуществлять профессиональную деятельность
применять психолого-педагогические основы в обучении и воспитании
<b>Владеть:</b>
навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности
навыками организации профессиональной деятельности
умениями организовать профессиональную деятельность на базе психолого-педагогических знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
практика использования дистанционных технологий в преподавании  
иностраннных языков

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		11,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	169	169
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является овладение навыками организации и совершенствования учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

основы организации работы с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.

основные требования к организации работы с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.

основные требования к организации работы с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам и построения образовательных траекторий.

**Уметь:**

проектировать программу организации учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.

выстраивать на практике программу организации учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.

реализовывать программу организации учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.

**Владеть:**

навыками определения и реализации приоритетов в организации и совершенствования учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам, внесения своевременной коррекции в деятельности на основе проведенного анализа эффективности.

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

требования к осуществлению проектирования основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и основные принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

**Уметь:**

на практике осуществлять проектирование основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и индивидуальных образовательных маршрутов в обучении ИЯ.

**Владеть:**

технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и проектирования индивидуальных иноязычных образовательных маршрутов.

технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и проектирования индивидуальных иноязычных образовательных маршрутов.

технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и проектирования индивидуальных иноязычных образовательных маршрутов.

**ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации**

**Знать:**

особенности анализа дистанционных образовательных программ

особенности анализа дистанционных образовательных программ; требования к анализу результатов их применения.

особенности анализа дистанционных образовательных программ; требования к анализу результатов их применения, требования к самостоятельному осуществлению научного исследования.
<b>Уметь:</b>
анализировать результаты научных исследований
анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам
анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, самостоятельно осуществлять научное исследование.
<b>Владеть:</b>
приемами анализа результатов научных исследований
приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам.
приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		11,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	83	83	83	83
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров педагогического образования в области научно-исследовательской деятельности, в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) .
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

особенности научного стиля изложения информации в письменной и устной формах;

**Уметь:**

анализировать и выбирать значимую информацию из общего потока, формулировать выводы и заключения;

**Владеть:**

грамотно излагать ответы на поставленные вопросы и оформлять свои мысли в речи согласно правилам академического дискурса;

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

структуру анализа результатов исследования;  
содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов в виде ВКР и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.);

**Уметь:**

обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

**Владеть:**

поиска информации в электронных библиотечных системах;  
анализа и обработки эмпирических данных педагогических измерений

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

особенности научного стиля изложения информации в письменной и устной формах;

структуру анализа результатов исследования;

содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра

**Уметь:**

анализировать и выбирать значимую информацию из общего потока, формулировать выводы и заключения;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;
--

определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра;
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками грамотно излагать ответы на поставленные вопросы и оформлять свои мысли в речи согласно правилам академического дискурса;
--

навыками поиска информации в электронных библиотечных системах;
---

навыками анализа и обработки эмпирических данных педагогических измерений
---