

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 10:17:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de57ef3a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

**Уметь:**

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

**Уметь:**

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

**Владеть:**

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17		18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

общие требования к организации речи; правила речевого этикета и ведения диалога;

основные вербальные и невербальные средства коммуникации;

специфику устной и письменной речи.

**Уметь:**

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; уметь участвовать в диалогических ситуациях общения;

логически выстраивать аргументацию; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.

**Владеть:**

навыками корректного общения при различных установках; навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;

навыками построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;

приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	
<b>Уметь:</b>	
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	
<b>Владеть:</b>	
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

**Владеть:**

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

коммуникативные качества речи; правила речевого этикета, нормы профессионального общения

**Уметь:**

пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности

**Владеть:**

приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики

монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками эффективной коммуникации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36			36	36
Семинарские занятия			54	54	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**Уметь:**

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**Владеть:**

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

научные сведения о психологии человека

**Уметь:**

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

**Владеть:**

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

закономерности жизнедеятельности групп и коллективов

**Уметь:**

оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов

**Владеть:**

методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе

#### ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Знать:**

психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности

**Уметь:**

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся

**Владеть:**

приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся

#### ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Знать:**

психологические закономерности процесса обучения

**Уметь:**

оценивать и контролировать результаты обучения

**Владеть:**

психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения

<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Владеть:</b>
критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии; |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;

**Владеть:**

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

**Уметь:**

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

**Владеть:**

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			48	48	48	48
Семинарские занятия	36	36			36	36
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

**Владеть:**

технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>
способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>
психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>Знать:</b>
сущность педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Владеть:</b>
технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Знать:**

номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Владеть:**

способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Знать:**

российские традиционные духовные ценности

**Уметь:**

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

**Владеть:**

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

#### ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

**Уметь:**

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

<b>Владеть:</b>
психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
теорию, методологию и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
проектировать, конструировать и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>
способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

российские традиционные духовные ценности

**Уметь:**

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

**Владеть:**

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

базовые сведения, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

**Уметь:**

организовывать различные виды деятельности, используя психолого-педагогические технологии, с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования

**Уметь:**

применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально-педагогических задач

**Владеть:**

правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере образования

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

основы правового регулирования в сфере образования

**Уметь:**

представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности

**Владеть:**

эффективными способами проектирования педагогической деятельности с применением норм законодательства РФ

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом  
особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

**Уметь:**

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

**Уметь:**

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

<b>Владеть:</b>
способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>Знать:</b>
историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки
<b>Уметь:</b>
находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях
<b>Владеть:</b>
способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

**Уметь:**

организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях

**Владеть:**

приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений

**Уметь:**

наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций

**Владеть:**

средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
Цифровые технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;

общих тенденций современного образования в области использования ИКТ

нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения

участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения

технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**


**Уметь:**


**Владеть:**


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной  
деятельности по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы знаний, умений и навыков по организации информационной образовательной среды, в реализации проектной деятельности в этой среде, формирование профессиональных компетенций обучающихся.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

понятие проектной деятельности

сущность метода проектов

характерные особенности проектного метода обучения

**Уметь:**

разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с учетом организации проектной деятельности учащихся

**Владеть:**

способами действий для постановки задач проектной деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления

методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач проектной деятельности

способами действий по оформлению и популяризации результатов проектной деятельности

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

исторические аспекты становления информационных и интернет-технологий

средства ИКТ, применяемые в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги

основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов

**Уметь:**

использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет

осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет

представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики

**Владеть:**

методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач деятельности

различными средствами для создания, редактирования, форматирования основных типов документов

способами действий по аудио- и видеофиксации информации в цифровой форме, визуализации информации в виде инфографики и диаграмм

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
Разработка цифровых дидактических материалов по иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- в области образования: владеть основами современных технологий сбора, обработки и предоставления информации; знать и уметь оценивать и целенаправленно использовать в научно-педагогической деятельности пакеты прикладных программ и сетевые ресурсы общего и профессионального назначения;
1.4	- в области развития: овладевать эффективными способами самопознания и саморазвития и методами психологической и педагогической диагностики на основе современных информационных технологий;
1.5	- в области воспитания личности: соответствовать правовым и моральным нормам реализации педагогической деятельности и образования; владеть информационными технологиями в целях совершенствования личностных качеств педагога и исследователя; овладевать способами взаимодействия с другими субъектами научного и образовательного процесса;
1.6	- в области готовности обучающегося к профессиональной деятельности: быть готовым использовать современные информационно-коммуникационные технологии для реализации научной и педагогической деятельности; уметь проектировать научно-образовательный процесс с использованием современных технологий, составлять учебные материалы с помощью готовых программ-оболочек.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Знает структурные компоненты основных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Знает принципы структурирования компонентов дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Знает принципы структурирования компонентов основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Уметь:**

Умеет разрабатывать основные образовательные программы отдельных учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Умеет разрабатывать дополнительные образовательные программы отдельных учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**Владеть:**

Владеет основами разработки основных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Владеет основами разработки дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Знает основные принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Знает основные направления современных подходов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Уметь:**

Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей родной и изучаемой иноязычной культуры.
Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей родной и изучаемых иноязычных культур.
<b>Владеть:</b>
Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Владеет способами формирования процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей родной и изучаемой иноязычной культуры.
Владеет способами формирования процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей родной и изучаемых иноязычных культур.

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

<b>Знать:</b>
Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
Знает основные принципы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
Знает основные приемы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
<b>Уметь:</b>
Умеет планировать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Умеет в целом применять основные параметры разработки заданий по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
<b>Владеть:</b>
Владеет основными подходами к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
Владеет перспективными моделями контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
Дидактические принципы современных ИТ.
Дидактические принципы использования ИТ в изучении иностранных языков.
Дидактические принципы использования ИТ в преподавании иностранных языков.
<b>Уметь:</b>
Применять дидактические принципы в разработке электронных пособий.
Умеет выбирать наиболее эффективные пути использования ИТ в изучении ИЯ.
Умеет строить свою образовательную траекторию с использованием инфотехнологий.
<b>Владеть:</b>
Владеет дидактическими принципами в разработке электронных пособий.
Владеет эффективными технологиями использования электронных учебных материалов в овладении ИЯ.
Владеет способностью организации индивидуальной обучающей среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие способности и готовности обучающихся использовать представления о специфике фонетического строя современного немецкого языка в своей будущей профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

- общие требования к организации речи;
- правила речевого этикета и ведения диалога, специфику устной и письменной речи;
- основные вербальные и невербальные средства коммуникации

**Уметь:**

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- логически выстраивать аргументацию, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи

**Владеть:**

- навыками корректного общения при различных установках;
- построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;
- приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

- основные законы риторики, этики и речевой культуры;
- основы педагогической и профессиональной речевой этики педагога;
- интонационное оформление этикетных фраз

**Уметь:**

- строить диалогическое и монологическое общение с собеседником;
- использовать формулы речевого этикета с адекватной интонацией;
- выбирать интонационное оформление высказывания в соответствии с коммуникативной целью

**Владеть:**

- риторическими умениями;
- этикетными фразами для вежливого исправления ошибок и формулирования рекомендаций;
- фонетическими средствами вежливого взаимодействия с собеседником.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование знаний и умений по грамматике немецкого языка в контексте диалогической и монологической речи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для применения знаний на практике.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

- грамматическую терминологию;
- общие требования к организации речи;
- специфику устной и письменной речи

**Уметь:**

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- логически выстраивать аргументацию, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, распознавать, комментировать и устранять грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- сопоставлять и анализировать грамматические явления родного и немецкого языков

**Владеть:**

- навыками корректного общения при различных установках;
- навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи, навыками построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;
- приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

- грамматический материал, соответствующий современному уровню лингвистической теории;
- грамматический строй современного немецкого языка как систему, основы морфологии и синтаксиса;
- грамматический материал пройденного курса

**Уметь:**

- объяснять в доступной форме изучаемое грамматическое явление;
- дифференцировать и идентифицировать грамматические явления, различать сходные по форме грамматические явления;
- адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять и воспринимать изученные грамматические структуры в устной и письменной речи

**Владеть:**

- способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык;
- навыками правильного использования грамматических средств в письменном и устном общении;
- грамматическими навыками с точки зрения их функционального предназначения, т.е. выполнения определённой коммуникативной задачи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Основы устной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	136	136	208	208
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	72	72	136	136	208	208
Контактная работа	72	72	136	136	208	208
Сам. работа	108	108	116	116	224	224
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	288	288	468	468

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

–общие требования к организации речи;

– правила речевого этикета и ведения диалога; основные вербальные и невербальные средства коммуникации;

–специфику устной речи

**Уметь:**

– грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

–продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; уметь участвовать в диалогических ситуациях общения;

– логически выстраивать аргументацию; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи

**Владеть:**

–навыками корректного общения при различных установках;

–навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;

– построения речи в соответствии с коммуникативными нормами, приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ****Знать:**

–основные правила артикуляции немецких звуков, все интонационные модели немецкого языка, особенности речевого ритма;

– грамматический строй современного немецкого языка как системы, основы морфологии и синтаксиса;

–лексический, грамматический и фонетический материал пройденного курса

**Уметь:**

–вести беседу на немецком языке в предусмотренных программой ситуациях общения; понимать на слух иноязычную речь диалогического и монологического характера;

–составить устное монологическое высказывание на немецком языке с учетом коммуникативной задачи в рамках изученной темы;

– читать адаптированные и аутентичные тексты на немецком языке с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста); логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее); передать основное содержание прочитанного; осуществлять смысловую интерпретацию художественных и публицистических текстов; использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной речи

**Владеть:**

– формулами речевого этикета в немецком языке; навыками устной речи на немецком языке;

– навыками восприятия иноязычной речи;

– базовыми навыками и умениями перевода с немецкого на русский и с русского на немецкий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Основы письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование базового уровня компетенций в области письменной иноязычной коммуникации в сферах повседневной и деловой коммуникации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные этикетные формулы и нормы письменной речи на родном и иностранном языке;

различие в употреблении языковых средств в процессе написания личных и деловых писем; основные типы письменной коммуникации (переводы, диктанты, изложения, сочинения, письма);

разнообразные средства, используемые для осуществления успешной деловой коммуникации в письменной речи на иностранном языке.

**Уметь:**

уместно применять различные речевые формулы согласно нормам письменной речи на родном и иностранном языке;

выполнять разнообразные переводы, писать диктанты, изложения, сочинения, личные и деловые письма на иностранном языке в соответствии с нормами различных типов письменной коммуникации;

адекватно использовать разнообразные языковые средства в различных типах письменной коммуникации на иностранном языке (в том числе деловой).

**Владеть:**

графическими средствами письменной коммуникации; навыками употребления основных речевых формул, необходимых для построения письменной речи на иностранном языке;

навыками написания личных и деловых писем на иностранном языке; стратегиями построения различных образцов письменной речи (изложений, сочинений);

системой знаний о нормах и особенностях построения разнообразных видов письменной речи (включая деловую коммуникацию).

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

способы и стратегии организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся при работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

условия организации совместной деятельности обучающихся при парной или групповой работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

особенности и эффективные способы организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, над формированием и развитием навыков письменной коммуникации на иностранном языке.

**Уметь:**

составить план при работе над различными типами письменной речи, а также разработать стратегию его успешного выполнения;

определить наиболее эффективную стратегию и подходящие условия организации совместной деятельности обучающихся при парной или групповой работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

выявить эффективные способы организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, над формированием и развитием навыков письменной коммуникации на иностранном языке.

**Владеть:**

приемами организации совместной работы обучающихся в процессе формирования и развития навыков письменной речи;

стратегиями организации совместной деятельности обучающихся при парной или групповой работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

системными знаниями по организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, над формированием и развитием навыков письменной коммуникации на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Основы письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование базового уровня компетенций в области письменной иноязычной коммуникации в сферах повседневной и деловой коммуникации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные этикетные формулы и нормы письменной речи на родном и иностранном языке;

различие в употреблении языковых средств в процессе написания личных и деловых писем; основные типы письменной коммуникации (переводы, диктанты, изложения, сочинения, письма);

разнообразные средства, используемые для осуществления успешной деловой коммуникации в письменной речи на иностранном языке.

**Уметь:**

уместно применять различные речевые формулы согласно нормам письменной речи на родном и иностранном языке;

выполнять разнообразные переводы, писать диктанты, изложения, сочинения, личные и деловые письма на иностранном языке в соответствии с нормами различных типов письменной коммуникации;

адекватно использовать разнообразные языковые средства в различных типах письменной коммуникации на иностранном языке (в том числе деловой).

**Владеть:**

графическими средствами письменной коммуникации; навыками употребления основных речевых формул, необходимых для построения письменной речи на иностранном языке;

навыками написания личных и деловых писем на иностранном языке; стратегиями построения различных образцов письменной речи (изложений, сочинений);

системой знаний о нормах и особенностях построения разнообразных видов письменной речи (включая деловую коммуникацию).

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

способы и стратегии организации индивидуальной самостоятельной работы обучающихся при работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

условия организации совместной деятельности обучающихся при парной или групповой работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

особенности и эффективные способы организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, над формированием и развитием навыков письменной коммуникации на иностранном языке.

**Уметь:**

составить план при работе над различными типами письменной речи, а также разработать стратегию его успешного выполнения;

определить наиболее эффективную стратегию и подходящие условия организации совместной деятельности обучающихся при парной или групповой работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

выявить эффективные способы организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, над формированием и развитием навыков письменной коммуникации на иностранном языке.

**Владеть:**

приемами организации совместной работы обучающихся в процессе формирования и развития навыков письменной речи;

стратегиями организации совместной деятельности обучающихся при парной или групповой работе с образцами письменной речи на иностранном языке;

системными знаниями по организации индивидуальной и совместной работы обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, над формированием и развитием навыков письменной коммуникации на иностранном языке.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	– изучение фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей иностранного (немецкого) языка как системы;
1.4	– изучение орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической норм немецкого языка;
1.5	– изучение основных речевых форм высказывания: монолог, диалог, повествование (в подготовленной и неподготовленной речи);
1.6	– развитие коммуникативных способностей, психологической готовности, эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения;
1.7	– формирование способности воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с ситуациями общения;
1.8	– формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
1.9	– расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

условия эффективной работы над иностранным языком и развития языковых навыков

**Уметь:**

организовывать собственную деятельность в процессе изучения иностранного языка

**Владеть:**

навыками организации самостоятельной работы

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

требования федеральных государственных образовательных стандартов

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную деятельность в процессе работы над иностранным языком

**Владеть:**

навыками общения на иностранном языке, необходимыми для организации совместной и индивидуальной деятельности в процессе работы над иностранным языком

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Практикум по развитию навыков аудирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	50	50	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение навыков аудирования, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные фонетические явления и интонационные модели звучащей речи  
приемы восприятия на слух аутентичной диалогической и монологической речи  
стратегии аудирования текстов различной стилевой направленности

**Уметь:**

распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах  
понимать на слух аутентичную речь монологического и диалогического характера в опоре на изученный языковой материал  
устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи

**Владеть:**

навыками аудирования с пониманием общего содержания текста  
навыками аудирования с выборочным извлечением информации  
навыками полного понимания звучащего текста различной стилистической направленности

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Владеть:**

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5  
зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	108	108	210	210
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	102	102	108	108	210	210
Контактная работа	102	102	108	108	210	210
Сам. работа	78	78	144	144	222	222
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	288	288	468	468

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### **Знать:**

общие требования к организации речи

правила речевого этикета и ведения диалога

основные вербальные и невербальные средства коммуникации; специфику устной и письменной речи

##### **Уметь:**

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; продуцировать связные правильно построенные монологические тексты; уметь участвовать в диалогических ситуациях общения;

логически выстраивать аргументацию;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи

##### **Владеть:**

навыками корректного общения при различных установках;

навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;

построения речи в соответствии с коммуникативными нормами; приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

#### ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

##### **Знать:**

требования к уровням владения коммуникативной компетенцией

##### **Уметь:**

составлять лексико-грамматические задания с целью контроля и оценки уровня овладения коммуникативной компетенцией

##### **Владеть:**

приемами и методами контроля языковых навыков и речевых умений обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
Контекстуальная грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение и совершенствование знаний и умений по грамматике немецкого языка в контексте диалогической и монологической речи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для применения знаний на практике.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение обучающимися фундаментальных филологических знаний о грамматической системе немецкого языка;
1.4	- совершенствование коммуникативных умений и формирование прочных навыков грамматически правильной немецкой речи в ее устной и письменной форме, необходимых для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения;
1.5	- овладение различными способами выражения мысли в устной и письменной форме с учетом культурных особенностей передачи информации и особенностей менталитета, влияющих на структуру высказывания;
1.6	- развитие умения учитывать степень официальности ситуации общения в устной и письменной речи и ее влияние на выбор лингвистических средств;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

грамматическую терминологию

общие требования к организации речи

специфику устной и письменной речи

**Уметь:**

– грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему;

–строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

логически выстраивать аргументацию;

–анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

распознавать, комментировать и устранять грамматические ошибки в устной и письменной речи;

– сопоставлять и анализировать грамматические явления родного и немецкого языков;

**Владеть:**

навыками корректного общения при различных установках;

навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;

навыками построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;

– приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

требования к осуществлению контроля и оценки формирования

результатов образования обучающихся в процессе обучения немецкому языку

**Уметь:**

разрабатывать задания по немецкому языку для обучающихся.

**Владеть:**

методами контроля и оценки результатов образования обучающихся по немецкому языку



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
Вводный курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для коммуникации, осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения вторым иностранным (английским) языком.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

фонетические, лексические и грамматические особенности английского языка

основы грамматического строя современного английского языка как системы, основы морфологии и синтаксиса для грамотного общения на иностранном языке в будущей профессиональной деятельности

**Уметь:**

фонетически правильно произносить звуки;

корректно строить монологическое и диалогическое высказывание на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия)

**Владеть:**

навыками дискуссии, ответов на вопросы, публичного выступления на английском языке

навыками понимания и порождения иноязычных высказываний в соответствии с ситуацией общения

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

нормы межличностного общения с участниками образовательных отношений

**Уметь:**

преодолевать барьеры, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса

**Владеть:**

приемами снятия трудностей, возникающих в процессе коммуникации в рамках реализации образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
Основы устной и письменной иноязычной коммуникации на втором  
иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	102	102
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного английского языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (английским) языком.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- изучение фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей иностранного (английского) языка как системы;
1.4	- изучение орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической норм английского языка;
1.5	- изучение основных речевых форм высказывания: монолог, диалог, повествование (в подготовленной и неподготовленной речи);
1.6	- развитие коммуникативных способностей, психологической готовности, эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения;
1.7	- формирование способности воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с ситуациями общения;
1.8	- формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
1.9	- расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

фонетические, лексические и грамматические особенности английского языка

**Уметь:**

корректно строить монологическое и диалогическое высказывание на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия)

**Владеть:**

навыками дискуссии, ответов на вопросы, публичного выступления на немецком языке

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

нормы межличностного общения с участниками образовательных отношений

**Уметь:**

преодолевать барьеры, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса

**Владеть:**

приемами снятия трудностей, возникающих в процессе коммуникации в рамках реализации образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	90	90
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

фонетические и лексико-грамматические модели в рамках основных разделов дисциплины

способы взаимодействия с участниками образовательных отношений

**Уметь:**

выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

исправлять фонетические, грамматические, орфографические ошибки в устной и письменной речи

выстраивать грамотно взаимодействие с участниками образовательных отношений

**Владеть:**

способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

приемами профилактики и исправления интонационных, грамматических и орфографических ошибок

приемами осуществления взаимодействия с другими участниками педагогического процесса в типичных ситуациях образовательного процесса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	90		90	
Итого ауд.	90		90	
Контактная работа	90		90	
Сам. работа	54		54	
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	36	180	36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>
--

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
--

<b>Знать:</b>

<b>Уметь:</b>

<b>Владеть:</b>

<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
---

<b>Знать:</b>

<b>Уметь:</b>

<b>Владеть:</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
Лексико-грамматические аспекты второго языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	64	64	96	96	250	250
В том числе инт.					2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	64	64	96	96	250	250
Контактная работа	90	90	64	64	96	96	250	250
Сам. работа	18	18	44	44	84	84	146	146
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216	432	432

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

требования к результатам образования обучающихся

трудности, возникающие в процессе обучения

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с другими участниками педагогического процесса в типичных ситуациях образовательного процесса

разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся

выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Владеть:**

методами контроля формирования результатов образования обучающихся,

навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

методами оценки формирования результатов образования обучающихся,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум устной и письменной речи на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование и развитие практических навыков и умений устной и письменной речи на втором иностранном языке
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

принципы построения индивидуальной траектории образования и развития

принципы правильной организации рабочего времени

**Уметь:**

управлять своим временем

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

выстраивать индивидуальную траекторию образования и развития

**Владеть:**

навыками построения индивидуальной траектории саморазвития

навыками планирования профессиональной деятельности

навыками реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

требования федеральных образовательных стандартов

**Уметь:**

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

использовать положения федеральных образовательных стандартов

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

навыками применения требований федеральных образовательных стандартов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Древние языки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков сравнительно-исторического изучения и анализа современных иностранных языков и родного языка через знакомство с древними языками (в частности, с латинским);
1.2	овладение предметным содержанием дисциплины: системой знаний о латинском языке в сопоставлении с изучаемыми иностранными и родным языками;
1.3	содействие выработке у обучающихся научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам посредством изучения древних языков (в частности, латинского языка);
1.4	расширение понятийного аппарата и словарного запаса обучающихся;
1.5	расширение общелингвистического кругозора обучающихся.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия.

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

**Уметь:**

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

**Владеть:**

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи

**Владеть:**

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Владеть:**

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ МЕТОДИКА  
Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	32	32	62	62
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	42	42	40	40	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; развитие умений практического применения иностранного языка, связанных с подготовкой и проведением уроков по немецкому языку в средней школе.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь:**

обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть:**

способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Уметь:**

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**Владеть:**

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Теория и практика межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить эффективность общения будущих бакалавров по направлению подготовки "Педагогическое образование" за счет более глубокого понимания сущности культурных различий, существующих на уровне психической и когнитивной деятельности участников различных ситуаций общения; научить осознавать свою собственную культурную идентичность и понимать, каким образом она обуславливает их тип мышления, служит основой формирования ценностей и представлений, которые определяют их поведение.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные понятия МКК и различные классификации культур по разным параметрам

основные способы взаимодействия культур, результаты аккультурации, причины возникновения трудностей в межкультурном взаимодействии и их последствия

разнообразные основы культурного разнообразия общества, стратегии межкультурного взаимодействия с учетом особенностей культуры, национального характера, системы ценностей, свойственной другой культуре

**Уметь:**

свободно использовать терминологию теории межкультурной коммуникации

анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных явлений

- моделировать ситуации межкультурного взаимодействия, анализировать причины поведения представителей разных культур и предвидеть последствия взаимодействия

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия культур и учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

стратегиями межкультурного взаимодействия

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

принципы осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

особенности адаптации собственных знаний в области теории МКК в педагогической деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

особенности реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на специфику иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

**Уметь:**

адекватно оценивать особенности образовательных программ по учебному предмету

- адаптировать образовательные программы по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

разрабатывать учебные материалы и реализовывать образовательные программы по учебному предмету с упором на МКК

**Владеть:**

навыками осуществления педагогической деятельности по учебному предмету

стратегиями адаптации образовательных программ по учебному предмету к специфике иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума с целью преодоления этноцентризма

навыками разработки учебных материалов и реализации образовательных программ по учебному предмету с упором на МКК

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		17		17,7		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	26	26	126	126
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

**Владеть:**

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		17		17,7		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	26	26	126	126
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

**Владеть:**

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		17		17,7		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	30	30	202	202
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	26	26	126	126
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

**Владеть:**

сновными средствами адаптивной физической культуры ( гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами) , методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
Основы языкознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-систематизировать общелингвистические знания, являющиеся базовыми для дальнейшего более углубленного изучения отдельных аспектов общего и частного языкознания;
1.2	-познакомить обучающихся с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует наука на современном этапе развития;
1.3	- сформировать представление о возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы языкознания" в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

характер взаимоотношений изучаемых дисциплин и их значение для профессиональной деятельности

определение науки о языке, ее содержание, разделы, специфику, роль в профессиональной деятельности; методы осуществления поиска информации об основных подходах и методах отечественного и зарубежного языкознания

методы осуществления поиска информации об основных подходах и методах отечественного и зарубежного языкознания

**Уметь:**

работать с основной литературой по дисциплине анализировать языковой материал

анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология)

анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология), с привлечением знаний других гуманитарных наук (истории, психологии, социологии, педагогики)

**Владеть:**

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля, разделах науки о языке, ее специфике, роли в профессиональной деятельности.

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля, разделах науки о языке, ее специфике, роли в профессиональной деятельности, стратегиями и приемами комплексного анализа языковых явлений с использованием междисциплинарного подхода

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач****Знать:**

определение науки о языке, ее содержание, разделы, специфику, роль в профессиональной деятельности

лингвистические идеи отечественного и зарубежного языкознания в объеме, достаточном для реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

лингвистическую карту мира, языковую политику разных стран и возможности использования данных знаний в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Уметь:**

работать с основной литературой по дисциплине и дополнительными источниками

подбирать и использовать материал для углубленного изучения по разделам и темам дисциплины "Основы языкознания"

применять теоретические положения в процессе анализа фактического языкового материала в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Владеть:**

основными методами филологического анализа

приемами филологического анализа языкового материала

стратегиями организации проектной деятельности по изучаемым разделам и темам дисциплины "Основы языкознания" для наглядного представления материала с использованием мультимедийных средств в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
Теоретическая фонетика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие способности и готовности обучающихся использовать представления о специфике фонетического строя современного немецкого языка в своей будущей профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

- современное состояние науки о фонетическом строе немецкого языка;
- основные положения и концепции в области фонетики немецкого языка

**Уметь:**

- анализировать фонетические теории, аргументировать собственную точку зрения, использовать элементы теории для решения практических задач;
- доступно объяснять своеобразие немецкой фонетической системы

**Владеть:**

- методами и процедурой фонетического исследования, коррекции произносительных ошибок

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- предмет и назначение теоретической фонетики, ее место в системе лингвистических знаний, основные единицы анализа произносительной стороны речи;
- понятийный аппарат дисциплины;
- основные направления интерференции между немецкой и русской произносительными системами и способы ее предотвращения

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать различные фонетические явления на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- пользоваться полученными знаниями в области фонетики основного языка на практике (при написании выпускных квалификационных работ, интерпретации текстов, участии в научно-практических конференциях, в собственной профессиональной деятельности)

**Владеть:**

- слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками;
- базовыми навыками анализа фонетических явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
Лексикология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности и готовности обучающихся использовать научно-обоснованные представления об основных характеристиках современного иностранного (немецкого) языка в своей будущей профессиональной деятельности, а также формирование умения анализировать языковые явления на основе изучаемых теоретических положений.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

- современное состояние науки о лексическом строе немецкого языка;
- основные положения и концепции в области лексикологии немецкого языка

**Уметь:**

- аргументировать собственную точку зрения, использовать элементы теории для решения практических задач;
- определять тип парадигматической связи, вид синонимии и антонимии, различать полисемию и омонимию, определять тип словообразования, определять степень идиоматизации устойчивых словосочетаний, различать свободные и фразеологические словосочетания в немецком языке.

**Владеть:**

методами и процедурой лексического исследования, коррекции лексических ошибок

#### ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

**Знать:**

- характеристику немецких лексем, типы их связей, способы их образования, виды семантической деривации, пути обогащения современного немецкого языка, особенности немецкой фразеологии, основную характеристику дифференциации современного немецкого языка.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать различные лексические явления на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- пользоваться полученными знаниями в области фонетики основного языка на практике (при написании выпускных квалификационных работ, интерпретации текстов, участии в научно-практических конференциях, в собственной профессиональной деятельности)

**Владеть:**

- навыками самостоятельного образования немецких лексем по заданным моделям,
- навыками самостоятельного составления упражнений по использованию синонимов и антонимов в процессе преподавания немецкого языка в школе,
- навыками самостоятельного различия типов немецких дериватов и композит, определения семантики и функции устойчивых выражений в тексте, определения семантики англоязычных заимствований в современном немецком языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
Стилистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся необходимого уровня теоретического и практического владения стилистическим потенциалом изучаемого иностранного (немецкого) языка, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи

**Владеть:**

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования

**Уметь:**

выстраивать текст как на родном, так и на иностранном языках, с соблюдением лингвистических норм их оформления

**Владеть:**

навыками оперирования системой лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке и способностью ее использования для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
Страноведение и лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование фоновых знаний об истории и культуре немецкоговорящих стран, формирование социокультурной и межкультурной компетенции слушателей и развитие способности адекватно использовать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### **Знать:**

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

##### **Уметь:**

Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных.

##### **Владеть:**

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

#### ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

##### **Знать:**

Знает основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков.

##### **Уметь:**

Умеет определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия.

##### **Владеть:**

Владеет основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам (владеет приемами и методами обучения иностранным языкам и основами становления способности к межкультурной коммуникации).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
Теоретическая грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- изложение в систематизированном виде теоретических сведений об основных аспектах грамматического строя немецкого языка, формирование у обучающихся более глубокого понимания его нормативно-грамматических закономерностей на базе теоретического обоснования практически усвоенных фактов.
1.2	- знакомство с современными взглядами на язык и его грамматическую систему;
1.3	- выяснение смысла и кооперации функций грамматических форм, обеспечивающих в совокупности речевую коммуникацию на немецком языке;
1.4	- обсуждение существующих характеристик изучаемых грамматических явлений;
1.5	- сопоставление традиционных взглядов на элементы грамматического строя немецкого языка с данными новейших исследований (семантики, прагматики, когнитологии);
1.6	- сознательный и систематический многоаспектный анализ грамматических явлений в тесной взаимосвязи теории и практики языка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основные положения теоретической грамматики в объеме, необходимом для успешного освоения методологических и практических вопросов специальности

осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

**Уметь:**

применять теоретические знания по грамматике немецкого языка на практике в ходе решения практических задач в различных сферах речевой коммуникации

**Владеть:**

сбора, обработки и анализа языковых явлений с целью дальнейшего их применения в своей профессиональной деятельности; навыками творческого использования теоретических знаний для решения профессиональных задач

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

методологические принципы и категории теоретической грамматики, ее связь с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами

**Уметь:**

видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности на основе соответствующих текстов
<b>Владеть:</b>
навыками творческого использования теоретических знаний для решения профессиональных задач



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
История языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 11,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие способности и готовности обучающихся использовать представления о специфике литературного немецкого языка в своей будущей профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основные положения и концепции в области истории основного изучаемого языка;

**Уметь:**

самостоятельно анализировать различные языковые явления на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

**Владеть:**

- перевода и комплексного анализа различных типов текста (древнегерманская проза, поэзия, басни;

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

особенности развития фонологической, грамматической, синтаксической и словообразовательной систем немецкого литературного языка в разные исторические периоды

**Уметь:**

подбирать дополнительный материал по изучаемой теме;

**Владеть:**

выражения в письменной форме самостоятельных оценок, обобщений, выводов при выполнении творческих заданий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)**

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	112	112	202	202
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	90	90	112	112	202	202
Контактная работа	90	90	112	112	202	202
Сам. работа	90	90	68	68	158	158
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Культура речевого общения» является формирование практических умений и навыков в ведении коммуникации на иностранном языке с учетом культурологических и филологических особенностей целевой культуры, а также совершенствование социокультурной и межкультурной компетенции обучающихся и развитие способности адекватно использовать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- изучение основных норм литературного и разговорного языков;
1.5	- совершенствование навыков и умений общепринятого употребления языковых средств;
1.6	- дальнейшее формирование на этой основе фундаментальных знаний об историческом развитии норм литературного языка, основанном на непрерывном изменении под влиянием разговорной речи, местных диалектов, различных профессиональных и социальных групп населения, заимствований и т.д.;
1.7	- повышение культурного и профессионального уровня студентов в процессе овладения ими основными моделями иноязычного общения в различных социокультурных ситуациях;
1.8	- формирование языковой личности, способной к иноязычному общению и адекватному взаимодействию с представителями культуры немецкоязычных стран;
1.9	- выработка приёмов работы с устными и письменными иноязычными текстами на аналитическом уровне, формирование умений сравнения и обобщения, соотнесения культуры иноязычного общения с культурой родного языка и корректировка в соответствии с этим собственного речевого иноязычного поведения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Владеть:**

Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Знает основные грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования.

**Уметь:**

Умеет выстраивать текст как на родном, так и на иностранном языках, с соблюдением лингвистических норм их оформления.

**Владеть:**

Владеет навыками оперирования системой лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке и способностью ее использования для решения профессиональных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)**

Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

систему построения дискурса как систематизированного образца функционирования языка в рамках темы, контекста, ситуации, проблемы, сферы и жанра общения

**Уметь:**

строить корректное высказывание на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме ;

**Владеть:**

построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной и письменной форме ;

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные клише, идиоматические выражения, свойственные для устного общения в повседневной жизни

фонетические особенности различных типов дискретных речевых актов

лексический запас по изучаемым темам

**Уметь:**

самостоятельно находить источники информации, в том числе и инновационные, для подбора материала по изучаемой тематике;

выполнять письменные работы различных видов (тесты, сочинения, рефераты, доклады, эссе);

анализировать и интерпретировать отрывки из оригинальных художественных текстов на немецком языке;

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска источников информации, в том числе и инновационных, для подбора материала по изучаемой тематике;

навыками выполнения письменных работ различных видов (тесты, сочинения, рефераты, доклады, эссе);

навыками анализа и интерпретации отрывков из оригинальных художественных текстов на немецком языке;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)**

Анализ научно-публицистических текстов на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	88	88	88	88
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование умений и навыков практического применения иностранного языка в области устной коммуникации в ходе дискуссии по обсуждению и анализу научно-публицистических текстов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

правила построения корректного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера в устной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией;

**Уметь:**

строить корректное высказывание на немецком языке монологического и диалогического характера в устной форме в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией;

**Владеть:**

построения устного высказывания на немецком языке монологического и диалогического характера;

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

схему анализа (реферирования) научно-публицистических текстов; лексические, морфологические и синтаксические особенности научно-публицистических текстов

**Уметь:**

использовать изученный грамматический материал для устной коммуникации;

**Владеть:**

самостоятельного поиска источников информации, в том числе и инновационных, для подбора материала по изучаемой тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)**

Анализ научно-публицистических текстов на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	88		88	
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	88		88	
Контактная работа	88		88	
Сам. работа	20		20	
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	36	144	36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>
--

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
---

<b>Знать:</b>

<b>Уметь:</b>

<b>Владеть:</b>

<b>ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач</b>
---

<b>Знать:</b>

<b>Уметь:</b>

<b>Владеть:</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)**

Научный дискурс на иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	110	110	110	110
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование практических умений и навыков ведения коммуникации на иностранном языке с учетом культурологических и филологических особенностей целевой культуры, а также совершенствование социокультурной и межкультурной компетенции обучающихся и развитие способности адекватно использовать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов деловых, учебных, художественных;

**Уметь:**

понимать на слух иноязычную аутентичную речь диалогического и монологического характера, предъявляемую в естественном темпе с магнитофона или видео, опираясь на изученный материал;

**Владеть:**

владения основными знаниями об особенностях культуры речевого общения в странах, говорящих на немецком языке;

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные лингвистические, социокультурные и психологические особенности общения с представителями немецкой культуры;

**Уметь:**

оперировать знаниями, касающимися исторических, социальных, экономических и политических реалий страны изучаемого языка в процессе формирования собственного высказывания;

**Владеть:**

выражения в письменной форме самостоятельных оценок, обобщений, выводов при выполнении творческих заданий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)

Культура речевого общения на втором языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц в рамках развития культуры речевого общения на втором иностранном (английском) языке.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила устной и письменной коммуникации на английском языке

**Уметь:**

воспринимать на слух англоязычную речь и адекватно реагировать на высказывания

**Владеть:**

навыками дискуссии, ответов на вопросы, публичного выступления на английском языке

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

фонетические, лексические и грамматические особенности английского языка

**Уметь:**

корректно строить высказывание на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия)

**Владеть:**

навыками культуры речевого общения на иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)

Второй язык в межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- развитие языковой компетенции как совокупности языковых знаний, умений и навыков, соответствующих задачам общения на общие и профессионально ориентированные темы;
1.2	- развитие речевой компетенции как совокупности речевых умений и навыков: чтения, аудирования, говорения и письменной речи и готовности их реализовывать в речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

социально-исторические, этические и философские основы поликультурности мира

особенности межкультурного разнообразия современного общества

специфику картины мира

**Уметь:**

использовать базовую научную терминологию

использовать базовые научные категории гуманитарного знания

анализировать социокультурные и этнокультурные различия

**Владеть:**

навыками идентификации развития различных народов

навыками идентификации социокультурных особенностей

навыками осуществления межкультурной коммуникации на основе нравственно-этических и философско-мировоззренческих принципов

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

ключевые грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка

особенности функционирования грамматических, фонетических, лексических и словообразовательных явлений в изучаемом языке

способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме

**Уметь:**

грамотно и логично строить устную и письменную речь на родном и иностранном языках

ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций

выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации

**Владеть:**

навыками, достаточными для повседневного общения в сфере профессиональной деятельности

основными навыками устной коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

моделями вежливого общения на английском языке в устной и письменной форме для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)

Профессиональная коммуникация на втором языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	11			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	88	88	88	88
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц для построения эффективного иноязычного общения и в профессиональных целях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

основы организации самостоятельной деятельности

основы саморазвития

основы осуществления образования и самообразования

**Уметь:**

организовывать и управлять самостоятельной работой

выстраивать траекторию саморазвития

осуществлять процесс образования и самообразования

**Владеть:**

навыками организации самостоятельной деятельности

умениями выстраивать траекторию саморазвития

умениями осуществлять процесс образования и самообразования

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

современные образовательные программы по учебному предмету

требования образовательных стандартов по учебному предмету

основы педагогической деятельности

**Уметь:**

использовать современные программы по учебному предмету в профессиональной деятельности

применять требования современных образовательных стандартов по учебному предмету при организации учебно-воспитательного процесса

организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с основами педагогической деятельности

**Владеть:**

навыками использования современных программ по учебному предмету в профессиональной деятельности

навыками применения требований современных образовательных стандартов по учебному предмету при организации учебно-воспитательного процесса

умениями организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с основами педагогической деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ)

Анализ публицистических текстов на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	110	110	110	110
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	110	110	110	110
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование умений и навыков практического применения иностранного языка в области устной коммуникации в ходе дискуссии по обсуждению и анализу публицистических текстов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

- задачи анализа публицистических текстов на английском языке

оптимальные способы решения поставленных задач

правовые нормы и акты в образовании

**Уметь:**

- формулировать задачи в рамках анализа англоязычного публицистического текста

находить оптимальные способы решения поставленных задач

использовать имеющиеся ресурсы

**Владеть:**

- разными вариантами схемы анализа публицистического текста на немецком языке

способами решения поставленных задач

действующими правовыми нормами и актами

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- особенности публицистического стиля в английском языке

особенности основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в английском языке

закономерности функционирования английского языка

**Уметь:**

- строить лексически и грамматически корректное высказывание на английском языке

применять знания об основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях в английском языке

решать профессиональные задачи

**Владеть:**

- навыками анализа англоязычных публицистических текстов

навыками применения знания об основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях в английском языке

навыками постановки и решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Литература стран изучаемого (английского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о развитии литературы стран изучаемого (английского) языка, знакомство с основными художественными произведениями, владение методами литературного анализа, формирование профессиональных компетенций.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

социально-экономические основы культурного разнообразия литературы стран изучаемого языка;

исторические основы культурного разнообразия литературы стран изучаемого языка;

этические основы культурного разнообразия литературы стран изучаемого языка.

**Уметь:**

с опорой на знание этапов исторического развития стран изучаемого языка анализировать литературные произведения англоязычных стран;

с опорой на знание этапов экономического развития стран изучаемого языка анализировать литературные произведения англоязычных стран

анализировать современные литературные произведения англоязычных стран.

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия литературы стран изучаемого языка;

учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия;

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач****Знать:**

основные фонетические явления изучаемого языка и особенности их функционирования в художественной литературе;

основные лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования в художественной литературе;

основные грамматические явления изучаемого языка и особенности их функционирования в художественной литературе.

**Уметь:**

анализировать фонетические особенности изучаемого литературного текста на иностранном языке;

анализировать лексические особенности изучаемого литературного текста на иностранном языке;

анализировать стилистические особенности изучаемого литературного текста на иностранном языке. соблюдением лингвистических норм

**Владеть:**

навыками оперирования системой фонетических знаний в анализе художественного текста на иностранном языке;

навыками оперирования системой лексических знаний в анализе художественного текста на иностранном языке;

навыками оперирования системой стилистических знаний в анализе художественного текста на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Литература стран изучаемого (немецкого) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся представления о специфике литературного процесса Германии, раскрытие его своеобразия.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные сведения о ходе литературного процесса в немецкоязычных странах

информацию об авторах и их произведениях

литературоведческий терминологический минимум

**Уметь:**

ориентироваться в направлениях, жанрах немецкой литературы

проводить литературоведческий анализ изученных произведений;

- реферировать критическую литературу;

охарактеризовать творчество наиболее ярких представителей немецкоязычной литературы

**Владеть:**

навыками ведения дискуссии по проблемам, связанным с развитием литературы в немецкоязычных странах

навыками критического осмысления проблем, затрагиваемых в текстах литературных произведений.

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

грамматические, фонетические, лексические словообразовательные особенности немецкого языка

**Уметь:**

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему;

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

логически выстраивать аргументацию

**Владеть:**

навыками составления монологического высказывания;

построения речи в соответствии с коммуникативными нормами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; развитие умений практического применения иностранного языка, связанных с подготовкой и проведением уроков по немецкому языку для младших школьников в средней школе.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы

**Уметь:**

использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде

**Владеть:**

Способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

#### ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

**Знать:**

условия эффективного осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Уметь:**

определять и формулировать цели и задачи педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Владеть:**

методами и приемами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Методика обучения иностранным языкам взрослых

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; развитие умений практического применения иностранного языка, связанных с подготовкой и проведением уроков по немецкому языку для младших школьников в средней школе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы

**Уметь:**

использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде

**Владеть:**

Способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации****Знать:**

условия эффективного осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Уметь:**

определять и формулировать цели и задачи педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Владеть:**

методами и приемами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Адаптивный специализированный курс методики обучения иностранному языку  
детей младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; развитие умений практического применения иностранного языка, связанных с подготовкой и проведением уроков по немецкому языку для младших школьников в средней школе.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы

**Уметь:**

использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде

**Владеть:**

Способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

#### ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

**Знать:**

условия эффективного осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Уметь:**

определять и формулировать цели и задачи педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Владеть:**

методами и приемами осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**Владеть:**

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Культура письменной речи на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
------------------------------------

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>
--

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные грамматические, фонетические, лексические явления изучаемого языка и особенности их функционирования.

способы словообразования изучаемого языка

закономерности функционирования изучаемого языка

**Уметь:**

выстраивать текст как на родном, так и на иностранном языках, с соблюдением лингвистических норм их оформления.

описывать различные факты, явления, события, впечатления средствами иностранного языка

выразить мнение по интересующему вопросу с соблюдением закономерностей функционирования изучаемого языка

**Владеть:**

навыками оперирования системой лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке

способностью использования системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

навыками составления письменной опоры для устного высказывания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Деловой иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучить основам делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях. Научить специальному языку, применимому во всех видах бизнеса.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Знает основные грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования.

Знает наиболее употребительные грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования в деловой сфере общения.

Знает грамматические, фонетические, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования в деловой сфере общения.

**Уметь:**

В целом умеет выстраивать текст как на родном, так и на иностранном языках, с соблюдением лингвистических норм их оформления.

Умеет выстраивать текст как на родном, так и на иностранном языках, с соблюдением лингвистических норм их оформления.

Умеет выстраивать текст как на родном, так и на иностранном языках, с соблюдением лингвистических норм их оформления в сфере делового общения.

**Владеть:**

Владеет основными навыками оперирования системой лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке и способностью ее использования для решения профессиональных задач.

Владеет навыками оперирования системой лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке и способностью ее использования для решения профессиональных задач.

Владеет навыками оперирования системой лингвистических знаний в речевой деятельности на иностранном языке и способностью ее использования для решения профессиональных задач в сфере делового общения.