Документ полтисан простой алектронной полтиской и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстре дерать ное государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор

"Курский государственный университет"

Дата подписания: 04.08.2022 11:43:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ff Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (| 1.1) | | Итого | | | |
|---|-----|------|-----|-------|--|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | | |

1.1 Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--------------------|-------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.0 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| (МОДУЛЯ) |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и |
| философском контекстах |
| Знать: |
| основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса. |
| |
| |
| Уметь: |
| выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений |
| отечественной и мировой истории. |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать |
| собственную мировоззренческую и гражданскую позицию. |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Философия

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 3

| т аспределение часов дисциплины по семестрам | | | | | |
|--|---------|-----|-------|-----|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | | |
| Недель | 18 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Семинарские | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| занятия | | | | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

1.1 формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 18 | | 17 | | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 140 | 140 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 140 | 140 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 140 | 140 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 40 | 40 | 148 | 148 |
| Часы на контроль | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 324 | 324 |

1.1 Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--------------------|-------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| Знать: | | | | | |
| основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. | | | | | |
| | | | | | |
| Уметь: | | | | | |
| осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур. | | | | | |
| | | | | | |
| Владеть: | | | | | |
| навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2 | 3 (2.1) | | Итого | | |
|---|------|---------|----|-------|--|--|
| Недель | 1 | 18 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | | |

1.1 формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | | | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать: |
| теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС |
| |
| |
| Уметь: |
| принимать решения по целесообразным действиям в ЧС |
| |
| |
| Владеть: |
| приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | | Итого |
|---|---------|----|----|-------|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1.1 формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1 | 1.1) | Итого | | | | |
|---|------|------|-------|----|--|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | | | |

1.1 повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Психология человека

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (| 1.1) | 2 (1.2) | | | Итого | | |
|---|-----|------|---------|-----|-----|-------|--|--|
| Недель | 1 | 8 | 1 | 17 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РП | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | | |
| Практические | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | |
| Семинарские занятия | | | 54 | 54 | 54 | 54 | | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 72 | 72 | 126 | 126 | | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 72 | 72 | 126 | 126 | | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 | | |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 | | |

Курск 2019

обучения, развития, воспитания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|---------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ | НАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| | (МОДУЛЯ) |
| | ествлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Знать: | |
| научные сведения о психологии ч | еловека |
| | |
| | |
| Уметь: | |
| использовать научные знания для | диагностики и формирования личности обучающегося |
| | |
| | |
| Владеть: | |
| методиками психологической диа | агностики и воздействия на обучающихся |
| | |
| | |
| ОПК-6: Способен исполь | взовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, |
| | дуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми |
| | образовательными потребностями |
| Знать: | |
| психологические технологии в не | обходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| | |
| | |
| Уметь: | |
| использовать психологические то | ехнологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| | |
| | |
| Владеть: | |

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 3

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | | |
|---|---------|-----|-------|-----|--|
| Недель | 18 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

Б1.О

Цикл (раздел) ООП:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Знать: |
| психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| Уметь: |
| использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| Владеть: |
| критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, |
| выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Знать: |
| психологические закономерности процесса обучения |
| Уметь: |
| оценивать и контролировать результаты обучения |
| |
| Владеть: психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения |
| поихологи тески целесоооразными методиками контроля и оценки результатов обутения |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность |
| обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Знать: |
| психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности |
| Уметь: |
| организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся |
| |
| Владеть: |
| приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся |

| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
|--|
| Знать: |
| закономерности жизнедеятельности групп и коллективов |
| |
| |
| Уметь: |
| оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов |
| |
| |
| Владеть: |
| методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

| таспределение тасов днецинины по семестрам | | | | | | |
|--|---------|-----|-------|-----|--|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | | | |
| Недель | 1 | 7 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| Семинарские | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| занятия | | | | | | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.1 освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;

| Цикл (раздел) ООП: Б1.О |
|--|
| |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| (КОДУЛЯ) |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Знать: |
| владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов; |
| |
| Уметь: |
| использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности; |
| |
| Владеть: |
| навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками; |
| |
| |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Знать: |
| демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; |
| |
| |
| Уметь: |
| демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;; |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности; |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Педагогика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Практические | | | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 64 | 64 | 118 | 118 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 64 | 64 | 118 | 118 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 44 | 44 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Курск 2019

- 1.1 формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
- 1.2 формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | | | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Знать: |
| сущность педагогической деятельности |
| |
| Уметь: |
| проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| |
| Владеть: |
| технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| |
| ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Знать: |
| теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| XV |
| Уметь: |
| выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| |
| Владеть: |
| технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| |
| ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Знать: |
| психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности |
| |
| Уметь: |
| создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| |
| Владеть: |

| психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|--|
| обучения, развития, военитания, в том числе обучающимся с особыми образовательными потреопостями |
| |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Знать: |
| теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Уметь: |
| определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| Владеть: |
| способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Знать: |
| особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| Уметь: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с |
| особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Владеть: |
| способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| |
| ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Знать: |
| требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ |
| Уметь: |
| проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) |
| Владеть: |
| технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов(в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) |

| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|--|
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17,7 | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|-------------------------------|---|
| | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБ | УЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| ОПК-7: Способен вза | имодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации |
| OTIK 7. CHOCOCH BSa | образовательных программ |
| Знать: | |
| | югии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации |
| образовательных программ | |
| | |
| Уметь: | |
| | и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации |
| образовательных программ | и планировать взаимоденствие у настинков ооразовательных отношении в рамках решизации |
| | |
| | |
| Владеть: | |
| _ | одействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных |
| программ | |
| | |
| | |
| | ользовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, |
| неооходимые для инди | видуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Знать: | <u> </u> |
| психолого-педагогические техн | нологии в профессиональной деятельности |
| | |
| | |
| Уметь: | |
| | ые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с |
| особыми образовательными по | преоностями |
| | |
| Владеть: | |
| | хнологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации |
| | я, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| | |
| | |
| ОПК-4: Способен осуществ | влять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных |
| • | ценностей |
| Знать: | |
| российские традиционные духо | рвные ценности |
| | |
| X 7 | |
| Уметь: | —————————————————————————————————————— |
| | ванности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять уховно-нравственное воспитание |
| 1 1, | , I |

| Владеть: |
|---|
| технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями |
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Знать: |
| номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики |
| |
| Уметь: |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| |
| n |
| Владеть: |
| способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2 | 2.2) | Итого | |
|---|------|------|-------|----|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|-----|---|
| 1 | Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях. |
| 1.2 | |

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--------------------|-------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|---|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.О |
| |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Знать: |
| базовые сведения, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности |
| |
| Уметь: |
| организовывать различные виды деятельности, используя психолого-педагогические технологии, с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| |
| |
| Владеть: |
| технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| |
| |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Знать: |
| российские традиционные духовные ценности |
| |
| |
| Уметь: |
| определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание |
| |
| |
| Владеть: |
| технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 5

| 5 (3.1) | | Итого | |
|---------|---|---|--|
| 17,7 | | | |
| УП РП | | УП | РП |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 54 | 54 | 54 | 54 |
| 54 | 54 | 54 | 54 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 36 | 36 | 36 | 36 |
| 108 | 108 | 108 | 108 |
| | 17 уп 18 18 18 2 54 54 18 36 | 17,7 yII PII 18 18 18 18 18 18 2 2 54 54 54 54 18 18 36 36 | 17,7 уп рп уп 18 18 18 18 18 18 18 18 18 2 2 2 54 54 54 54 54 54 18 18 18 36 36 36 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.1 формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование

| Цикл (раздел) ООП: Б1.О |
|--|
| • |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| ОПС 2. С |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знать: |
| основы правового регулирования в сфере образования |
| основы правового регулирования в сферс образования |
| |
| Уметь: |
| представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности |
| npoderating it economics inputs the inclusion approximation in the inclusion of the inclusion in the inclusi |
| |
| Владеть: |
| эффективными способами проектирования педагогиче-ской деятельности с применением норм законодательства РФ |
| |
| |
| ОПИС 1. С |
| ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Знать: |
| нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования |
| |
| |
| Уметь: |
| применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально- |
| педагогических задач |
| |
| Владеть: |
| правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулирующими про-фессиональную деятельность в |
| сфере образования |
| |
| |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Знать: |
| |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

| Семестр | | | | | |
|-----------------------------|---------|-----|-------|-----|--|
| (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | | |
| Недель | 17,7 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

1.1 Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особымх образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки

Уметь:

находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях

Владеть:

способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

Владеть:

способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

Уметь:

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

| Владеть: |
|--|
| способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении |
| |
| |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Знать: |
| сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требовании, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования |

Уметь:

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | | |
|---|---------|----|-------|----|--|
| Недель | 17 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

Б1.О

Цикл (раздел) ООП:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Знать: |
| типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений |
| |
| |
| Уметь: |
| наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций |
| |
| |
| Владеть: |
| средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия |
| |
| |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Знать: |
| психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности |
| |
| |
| Уметь: |
| организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях |
| |
| |
| Владеть: |
| приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности |
| |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Цифровые технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1.1 Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультрных и профессиональных компетенций.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.17 | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;

общих тенденций современного образования в области использования ИКТ

нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения

участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность

| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Знать: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Уметь: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Владеть: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

| т испределение засов днединиливы по семестрим | | | | | | | | |
|---|------|------|----|-------|--|--|--|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3 | 3.1) | | Итого | | | | |
| Недель | 17 | 7,7 | | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | | |
| Лабораторные | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | |

1.1 приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных пенностей

Знать:

основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы;

методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

Уметь:

ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся;

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности;

реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

Владеть:

педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовнонравственному развитию личности;

методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

| т аспределение засов дисциплины по семестрам | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|----|--|--|--|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2 | 2.1) | Итого | | | | | |
| Недель | 1 | 8 | | | | | | |
| Вид занятий | УП | УП РП | | РП | | | | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | |

1.1 Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|
| аздел) ООП: | Б1.О.17 | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Цикл (ра

структуру и составляющие компоненты основной образовательной программы по предмету

структуру и составляющие компоненты дополнительной образовательной программы по предмету

требования к оформлению основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

разрабатывать основные образовательные программы с использованием ИКТ

разрабатывать дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ

обновлять компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ

Владеть:

навыками редактирования основной образовательной программы по предмету

навыками редактирования дополнительной образовательной программы по предмету

способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий

функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе

классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам

психолого-педагогические требования к цифровых дидактическим материалам

Уметь:

использовать современные информационные технологии для создания обучающих цифровых дидактических материалов по предмету

использовать современные информационные технологии для создания контрольно-измерительных материалов по предмету

использовать современные информационные технологии для обеспечения дистанционного взаимодействия с обучающимися по предмету

Владеть:

навыками применения цифровых дидактических материалов по предмету

навыками использования цифровых оценочных материалов по предмету

навыками применения средств организации смешанного обучения или дистанционного обучения

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Архитектура компьютера

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3 | 3.2) | Итого | | | |
|---|-------|------|-------|-----|--|--|
| Недель | 1 | 6 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| Лабораторные | 32 32 | | 32 | 32 | | |
| Итого ауд. | 48 48 | | 48 | 48 | | |
| Контактная работа | 48 48 | | 48 | 48 | | |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 | | |
| Часы на контроль | 36 36 | | 36 | 36 | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | |

1.1 Целью изучения дисциплины «Архитектура вычислительных систем» формирование знаний об общих принципах функционирования ЭВМ (вычислительных систем), выработка практических навыков использования свойств архитектуры вычислительных систем, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Знать: |
| Знать историю, теорию, закономерности, архитектуру и функционирования современных цифровых систем (ЭВМ). |
| |
| |
| Уметь: |
| Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на |
| основе специальных |
| научных знаний. |
| |
| |
| Владеть: |
| Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе |
| специальных научных знаний. |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Практический курс решения задач по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5

| таспределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----|-------------------------|----|---------|----|-------|-----|-----|-----|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 5 (3.1) 6 (3.2) 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | | | | |
| Недель | 17 | 7,7 | 1 | 6 | 11 | ,7 | 9,8 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 32 | 32 | 24 | 24 | 36 | 36 | 128 | 128 | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 32 | 32 | 24 | 24 | 36 | 36 | 128 | 128 | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 32 | 32 | 24 | 24 | 36 | 36 | 128 | 128 | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 40 | 40 | 12 | 12 | 36 | 36 | 124 | 124 | |
| Часы на контроль | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 | 288 | 288 | |

1.1 Приобретение знаний в области основ программирования на языке высокого уровня как технологии составления модели решения задач с помощью компьютера, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту учителя математики

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

Знать культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включаязакономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

Уметь оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

Владеть приемами педагогической рефлексии;

Владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Знать специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

Знать основные принципы деятельностного подхода;

Знать профессиональную лексику.

Уметь:

Уметь применять изученные средства в будущей профессиональной деятельности

Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационнометодический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

Владеть:

Владеть навыками использования профессиональной лексики;

Владеть навыками применения изученных средств в будущей профессиональной деятельности;

Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2 | 2.1) | Итого | | |
|---|---------|-----|------|------|-------|-----|--|
| Недель | 1 | 7 | 1 | 8 | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РΠ | УП | РΠ | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 90 | 90 | 144 | 144 | |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 | |

1.1 Знакомство с особенностями применения средств обработки компьютерных изображений в профессиональной деятельности, приобретение навыков выполнения задач соответствующего квалификационного уровня, создания графических работ.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

виды компьютерной графики и особенности их применения для решения задач профессиональной деятельности;

форматы представления графической информации, базовые термины и современные тенденции цифрового дизайна;

возможности интернет-ресурсов (Google Meet, Google Docs, Google Jamboard и другие), принципы работы современных онлайн-технологий компьютерной графики (Piktochart, Canva), необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

создавать цифровые изображения в рамках задач профессиональной деятельности;

осуществлять редактирование цифровых изображений, экспортировать изображения в различные форматы;

взаимодействовать посредством различных цифровых технологий (Google Meet, Google Docs, Google Jamboard и другие), использовать онлайн-технологии компьютерной графики (Piktochart, Canva) для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

инструментами обработки цифровых изображений, навыками преобразования графической информации;

способами оптимизации графических файлов для размещения в сети Интернет;

методами создания и редактирования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Google Docs, Google Jamboard, Piktochart, Canva) и офлайн-инструментов.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

> Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике УТВЕРЖДЕНО

> > протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Алгебра и теория чисел

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1 | 1.1) | Итого | | | |
|---|------|------|-------|-----|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21 |
| · |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| (МОДУЛЯ) |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: |
| Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| |
| |
| Уметь: |
| Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| |
| |
| Владеть: |
| Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-сурсов и ограничений |
| |
| |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Знать: |
| Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |
| Уметь: |
| Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи. |
| |
| |
| Владеть: |
| Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач. |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

> Кафедра математического анализа и прикладной математики УТВЕРЖДЕНО

> > протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Математический анализ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 2

| | | - | | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Б1.О.21

Цикл (раздел) ООП:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Математический анализ» является создание теоретических основ, позволяющих в дальнейшем осваивать другие дисциплины математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| (МОДУЛЯ) |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: |
| Методы решения практических задач на основе анализа в соответствии с ограничениями |
| |
| |
| Уметь: |
| Уметь решать практических задач на основе анализа в соответствии с ограничениями |
| |
| |
| Владеть: |
| Практическими навыками построения и решения практических задач, в соответсвии с ограничениями |
| |
| |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для |
| решения поставленных задач |
| Знать: |
| основные понятия математического анализа на уровне, позволяющем осуществлять поиск научной информации. |
| |
| |
| Уметь: |
| правильно выполнять преобразования математических выражений при анализе различных точек зрения на поставленную |
| задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи. |
| |
| D тототу. |
| Владеть: |
| способами осуществления поиска, критического анализа информации для решения задач математического анализа |
| |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

> Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике УТВЕРЖДЕНО

> > протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Дискретная математика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (| 1.1) | Итого | | | | |
|---|-----|------|-------|-----|--|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | | |

Б1.О.21

Цикл (раздел) ООП:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ознакомление студентов с основными понятиями, методами и языком дискретной математики, обучение осмысленному оперированию математическими формулами с использованием определенного набора методов решения задач, формирование навыков решения задач дискретной математики, умений применять математические методы в решении прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ (МОДУЛЯ) | ПЛИНЫ |
|---|---------------|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | их решения, |
| Знать: | |
| Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовы имеющихся ресурсов и ограничений | х норм, |
| | |
| Уметь: | |
| Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действу правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>г</i> ющих |
| | |
| Dwaranta | |
| Владеть: | |
| Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их р исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-сурсов и ограничений | ешения, |
| | |
| | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный решения поставленных задач | подход для |
| Знать: | |
| основные понятия дискретной математики, необходимые для сбора и обобщения информации | |
| | |
| V | |
| Уметь: | |
| систематизировать решения задач дискретной математики в рамках профессиональной деятельности | |
| | |
| Владеть: | |
| Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения подхода для решения поставленных задач | системного |
| | |
| | |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

> Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике УТВЕРЖДЕНО

> > протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Элементы аналитической геометрии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1.1 Целью изучения дисциплины «Элементы аналитической геометрии» является приобретение знаний в области теории изучае-мой дисциплины и умений применять их в практической деятельности; формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.21 | | | | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для |
| решения поставленных задач |
| Знать: |
| методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; |
| основные положения системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |
| Уметь: |
| анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные |
| идеи |
| |
| |
| Владеть: |
| способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода |
| для решения поставленных задач |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 4

| | | - | | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1.1 Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки трудности в обучении сформированности образовательных результатов обучающихся,

выявления и психологопедагогической коррекции

трудностей в обучении в

мониторинговом режиме;

Уметь:

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

Владеть:

Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Знать требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ, английскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся

Уметь:

Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Владеть:

Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 5

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1.1 Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Знать научные представления орезультатах образования, путях их достижения и способах оценки;

Знать нормативно-правовые, этические, психологические ипедагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатовобучающихся, выявления ипсихолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

Уметь:

Уметь определять иреализовывать формы, методы исредства осуществления контроляи оценки сформированностиобразовательных результатовобучающихся, выявления ипсихолого-педагогической коррекции групповых ииндивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

Владеть:

Владеть приемами и алгоритмамиреализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых ииндивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

Владеть приемами объективной оценки знаний обучающихся наоснове тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни;

Знать теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Уметь:

Уметь определять иреализовывать формы, методы исредства для организациисовместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в томчисле с особыми образовательными потребностямив соответствии с требованиям ифедеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

Владеть:

Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

| Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые |
|---|
| акты,регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы повопросам обучения и |
| воспитаниядетей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего |
| общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции оправах ребенка, нормы трудового |
| законодательства, нормы профессиональной этики. |

Уметь:

Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

Владеть:

Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенностисоциально-правового статусапедагога и деятельности впрофессиональной педагогической сфере.

Владеть способамиих реализации в условияхреальной профессионально-педагогической практики.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего общего образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 16 | | 11,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 16 | 16 | 24 | 24 | 40 | 40 |
| Лабораторные | 48 | 48 | 24 | 24 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 48 | 48 | 112 | 112 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 48 | 48 | 112 | 112 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 24 | 24 | 104 | 104 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 108 | 252 | 252 |

1.1 формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

психологопедагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты

Владеть:

техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем

основные принципы деятельностного подхода

педагогические закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационнометодический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ

выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями

Владеть:

дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ

приемами использования ИКТ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы $P\Phi$, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в $P\Phi$

нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования

Уметь:

анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики

Владеть:

основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере

способами их реализации в условиях реальной профессиональнопедагогической практики

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

проблемы подбора эффективной команды

основные условия эффективной командной работы

основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

определять стиль управления и эффективность руководства командой

вырабатывать командную стратегию

применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеть:

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей

созданием команды для выполнения практических задач

умением работать в команде

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ Разработка образовательных Интернет-ресурсов

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | | Итого |
|---|---------|----|----|-------|
| Недель | 11,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Лабораторные | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1.1 Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--------------------|-------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.22 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Знать культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности.

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе интернет -ресурсов

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ Пакеты прикладных программ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (| 1.1) | Итого | | | | |
|---|-----|------|-------|-----|--|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | | |

1.1 - формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах использования пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач, а также практических умений и навыков по их использованию для обработки математических данных.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.23 | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, основные принципы деятельностного подхода при помощи пакета прикладных программ

педагогические закономерности организации образовательного процесса;

нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

Уметь:

Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационнометодический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;

Владеть:

Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ;

приемами использования ИКТ.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ Мультимедиатехнологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3 | 3.2) | Итого | | |
|---|------|------|-------|-----|--|
| Недель | 1 | 6 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 | |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 | |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

1.1 Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области технологии мультимедиа, интерактивной компьютерной графики, программно-аппаратной организации мультимедиа-компьютеров, методов реализации двумерной и трехмерной компьютерной графики, а также освоение методов создания анимированных графических файлов, в том числе учебного характера, flash-анимированных роликов и основ компьютерного видеомонтажа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные профессиональной этики государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах

ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

Уметь:

Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

Владеть:

Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессиональнопедагогической практики.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы применять системный подход для решения поставленных задач критического анализа. УК-1.2.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Уметь:

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеть:

Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ Базы данных

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17,7 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 32 | 32 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 48 | 48 | 102 | 102 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 48 | 48 | 102 | 102 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 60 | 60 | 114 | 114 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1.1 Формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах построения современных систем управления базами данных (СУБД), навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по моделированию, созданию и манипулированию СУБД.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.23 | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем баз данных;

Знать культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-

биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности при разработке баз данных;

Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития при разработке баз данных;

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в системах баз данных;

Уметь оценивать результативность собственной педагогической деятельности при разработке баз данных;

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в системе баз данных;

Владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих спобностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни при разработке баз данных.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знать методы критического анализа и оценки совремниных научных достижений в разработке баз данных;

Знать основные принципы критического анализа при разработке систем баз данных;

Уметь:

Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов при разработке баз данных;

Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области разработки систем баз данных;

Уметь осуществлять поис информации и решений на основе эксперементальных действий при разработке систем баз данных;

Владеть:

Владеть инсследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интелектуальной деятельности при разработке баз данных;

Владеть выявлением научных проблем и использованием адекватных методов при разработки систем баз данных;

Владеть демонстрированием оценочных суждений в ришении проблемных профессиональных ситуаций при разработке систем баз данных;

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ Геоинформационные системы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | | Итого |
|---|---------|----|----|-------|
| Недель | 9 | ,8 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | | | | |

Б1.О.23

Цикл (раздел) ООП:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.1 Приобретение знаний и умений по использованию существующих геоинформационных систем, созданию собственных геоинформационных систем, тенденциям и направлениям их развития, применению геоинформационных систем в профессиональной деятельности, а также получение навыков комплексного применения знаний, полученных при изучении базовых специальных дисциплин.

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Знать: |
| Знает сущность профессиональной деятельности на основе знаний по геоинформационным системам. |
| |
| Уметь: |
| Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний. |
| |
| Владеть: |
| Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе знаний по геоинформационным системам. |
| |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Знать: |
| Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач. |
| |
| Уметь: |
| Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи. |
| |
| Владеть: |
| Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ Информационные системы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 8

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4 | 4.2) | Итого | | |
|---|---------|-------|------|------|-------|-----|--|
| Недель | 11 | ,7 | 9 | ,8 | | | |
| Вид занятий | УП | УП РП | | РΠ | УП | РΠ | |
| Лекции | 24 | 24 | 18 | 18 | 42 | 42 | |
| Лабораторные | 24 | 24 | 36 | 36 | 60 | 60 | |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 54 | 54 | 102 | 102 | |
| Контактная работа | 48 | 48 | 54 | 54 | 102 | 102 | |
| Сам. работа | 24 | 24 | 18 | 18 | 42 | 42 | |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 | |

1.1 ознакомление студента с современными методиками проектирования сложных ИС и с основными продуктами их инструментальной поддержки.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.23 | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

историю, теорию,закономерности и принципыпостроения и функционирования образовательных (педагогических)систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

Уметь:

осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

Владеть:

алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

приемами педагогической рефлексии;

навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы критического анализаи оценки современных научных достижений;

основные принципы критического анализа.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеть:

исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ Информационные технологии обработки данных педагогического исследования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

| 8 (4.2) | | | Итого |
|---------|---------------------------------------|---|---|
| 9 | ,8 | | |
| УП | РΠ | УП | РП |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 36 | 36 | 36 | 36 |
| 54 | 54 | 54 | 54 |
| 54 | 54 | 54 | 54 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 72 | 72 | 72 | 72 |
| | 9 уп 18 36 54 54 18 | 9,8 yII PII 18 18 36 36 54 54 54 54 18 18 | 9,8 yii pii yii 18 18 18 36 36 36 54 54 54 54 54 54 18 18 18 |

- 1.1 овладеть сведениями по организации ИС, в частности основными по-ложениями функционального и объектно-ориентированного способов проектирования ИС;
- 1.2 подготовиться к научным исследованиям с использованием ИС, Изучить основы использования программных продуктов для организации научных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

методы организации научного исследования в области педагогических наук

технологию организации исследования в области педагогических наук

принципы организации исследования в области педагогических наук

Уметь:

анализировать научно-исследовтаельский процесс

корректно использовать информационные технологии для оцениваняи результатов эксперимента

разрабатывать методическую основу применения совремнных компьютерных систем для организации исследования

Владеть:

навыками анализа научно-исследовтаельский процесса

навыками внедрения информационных технологий в научно-исследовтаельский процесс

навыками организации пед исследования с использованием современных информационных технологий

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

требования к планированию проведения исследовательских работ

основную классификацию прикладных информационных систем

основные подходы к примению информационной системы в научно-исследовательской деятельности

Уметь:

разрабатывать технологию использования прикладных программ в научном исследовании

подбирать наиболее эффективные алгоритмы применения прикладных программ

выявлять алгоритмы функционирования ИС в научных исслеодованиях

Владеть:

методами анализа применения информационных систем при организации исследования

методами проктирования алгоритмов и моделей применения информационных систем в организации исследования

навыками выявления результатов научной деятельности

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 2 (1.2) 3 (2.1) | | 4 (2 | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-----------------|-------|------|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|--|
| Недель | 1 | 17 | | 17 18 | | 17 | | 17,7 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | 24 | 160 | 160 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 64 | 56 | 56 | 328 | 328 | |

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|-----|---|
| 1.1 | является |
| 1.2 | -использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования; |
| 1.4 | - создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры; |
| 1.5 | - обеспечение разносторонней физической подготовленности; |
| 1.6 | - повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта; |
| 1.7 | - формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости; |
| 1.8 | - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--------------------|-------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

| тиспределение необ дисциппий по сельстрии | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2 | 2.1) | 4 (2 | 2.2) | 5 (3 | 3.1) | 6 (3 | 3.2) | Ит | ого |
| Недель | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | 7 | 17 | 7,7 | 1 | 6 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | 24 | 160 | 160 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 64 | 56 | 56 | 328 | 328 |

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|-----|---|
| 1.1 | является |
| 1.2 | -использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования; |
| 1.4 | - создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры; |
| 1.5 | - обеспечение разносторонней физической подготовленности; |
| 1.6 | - повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта; |
| 1.7 | - формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости; |
| 1.8 | - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--------------------|-------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения угренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр,гимнастическими, специально- подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями,методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2 | 2.2) | 5 (3 | 3.1) | 6 (3 | 3.2) | Ит | ого |
|---|---------|----|---------|----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Недель | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | 7 | 17 | 7,7 | 1 | 6 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | 24 | 160 | 160 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 64 | 56 | 56 | 328 | 328 |

1.1 социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Влалеть:

сновными средствами адаптивной физической культры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения угренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Разработка педагогических программных средств

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

| т испределение тасс | т испределение засов дисциплины по семестрим | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|----|--|--|--|--|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | | | | | | |
| Недель | 11 | ,7 | | | | | | | |
| Вид занятий | УП | УП РП | | РП | | | | | |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 | | | | | |
| Лабораторные | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | | |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | | |

1.1 - формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах использования пакетов прикладных программ для решения экономических задач, а также практических умений и навыков по их использованию для обработки экономической информации.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Знать требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ

Уметь:

Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования педагогических программных средств

Владеть:

Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

о месте и роли дисциплины «Пакеты прикладных программ» в современном мире, о современных тенденциях развития пакетов прикладных программ

месте и роли дисциплины «Пакеты прикладных программ» в современном мире, о современных тенденциях развития пакетов прикладных программ; об особенностях и проблемах использования компьютерных инструментальных средств месте и роли дисциплины «Пакеты прикладных программ» в современном мире, о современных тенденциях развития пакетов прикладных программ; об особенностях и проблемах использования компьютерных инструментальных средств; методы оптимизации различных видов профессиональной деятельности на основе использования пакетов прикладных программ; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессиональной

Уметь:

самообучаться в современных компьютерных средах

самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных

самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных; применять основные виды информационных технологий в профессиональной области; выделять основные подсистемы компьютерных информационных систем и организовывать их функционирование

Владеть:

навыками ведения диалога с компьютером

навыками ведения диалога с компьютером; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики

навыками ведения диалога с компьютером; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационными системами и базами данных

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Вводный курс информатики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (| 1.1) | Итого | | | | |
|---|-----|------|-------|-----|--|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 54 | | | | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 36 | | | | |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | | | |

1.1 Сформировать у студентов на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики систематические знания в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации), чем заложить теоретическую основу для изучения последующих курсов.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| () |
|---|
| ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач |
| Знать: |
| структуру современной информатики как науки, виды информационных процессов, фундаментальны базовае понятия современной информатики, основы математической логики |
| |
| |
| Уметь: |
| использовать основные факты и принципы некоторых разделов теоретической информатики |
| |
| |
| Владеть: |
| методами: работы с числами в позиционных системах счисления, измерения количества информации, преобразования информации в компьютерные форматы, использования основых тождеств и функций булевой алгебры для синтеза комбинационных схем, разработки блок-схем алгоритмов |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Вводный курс программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 1

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1 | 1.1) | Итого | | | | |
|---|------|------|-------|-----|--|--|--|
| Недель | 1 | 8 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные | 54 | 54 | 54 | 54 | | | |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 72 | | | | |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 | | | |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 | | | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 36 | | | | |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 | | | |

создания программ

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | - создание условия для приобретения обучающимися знаний базовых алгоритмических конструкций и их реализации в языках программирования высокого уровня; | | | | | | |
| 1.2 | 1.2 - формирование навыков алгоритмического стиля мышления; | | | | | | |
| 1.3 | - приобретение умений и навыков использования средств современных инструментальных систем программирования; | | | | | | |
| 1.4 | - приобретение знаний основных понятий и подходов к программированию на языке высокого уровня как технологии составления модели решения задач с помощью компьютера, | | | | | | |
| 1.5 | - формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в области профессионального обучения программированию. | | | | | | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач Знать: технологию анализа задачи, составления, тестирования и отладки программы на языке высокого уровня средствами инструментальной среды программирования Уметь: проводить анализ задачи и составлять программу её решения на языке программирования высокого уровня средствами инструментальной среды программирования Владеть: навыками применения структурного подхода и компьютерных средств поддержки технологии программирования для

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Основы программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

курсовая работа 2

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | | |
|---|---------|-----|-------|-----|--|
| Недель | 1 | 17 | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РП | |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Лабораторные | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 | |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| Часы на контроль | 36 36 | | 36 | 36 | |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 | |

1.1 Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основ языка программирования высокого уровня, структурного и основ объектно-ориентированного подходов к составлению моделей решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных реализаций данных моделей, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

профессиональную лексику и основные возможности компьютерных средств поддержки технологии программирования основные конструкции и структуры данных языка программирования высокого уровня, основы структурного программирования

Уметь:

применять возможности инструментальных средств поддержки технологий программирования

применять изученные средства языка программирования для создания программ решения типовых учебных задач

Владеть:

навыками использования возможностей языка программирования для создания программ решения типовых учебных задач навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Языки и методы программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 3

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | | |
|---|---------|-----|-------|-----|--|
| Недель | 18 | | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РП | |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Лабораторные | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 | |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 | |

1.1 Приобретение обучающимися навыков работы с динамическими структурами данных, знакомство обкчающихся с объектно-ориентированным подходом к программированию и средствами его реализации в языке программирования, освоение визуальной технолгии разработки Windows-приложений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики;

Знать средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурногои объектно-ориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику.

Уметь:

Уметь переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов

Уметь использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности.

Уметь применять изученные средства и возможности яз ыковпрограммирования для создания программ решения типовых учебных задачс помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

Владеть методами перевода чисел между различными сист емами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления

их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов.

Владеть возможностями информационных технологий.

Владеть навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Объектно-ориентированное программирование

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1.1 Приобретение теоретических знаний в области объектного подхода к проектированию программных систем и практических навыков в области создания программ на базе объектно-ориентированного программирования в визуальных инструментальных средах поддержки технологии программирования, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

основные средства и механизмы реализации объектно-ориентированного подхода в языках программирования особенности архитектуры приложений, работающих под управлением современных графических операционных систем особенности создания программ на принципах ООП в инструментальной среде поддержки технологии программирования

Уметь:

средствами языка программирования с использованием возможностей инструментальной среды программирования описывать в разрабатываемых программа классы на принципах наследования

применять возможности визуальных интегрированных сред поддержки технологии программирования

созадавать программную реализацию учебных задач

Владеть:

основами объектно-ориентированного подхода к разработке приложений Windows

навыками использования визуальных интегрированных сред и библиотеки визуальных компонентов для разработкь приложений Windows

основами объектно-ориентированного подхода к разработке приложений Windows

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Современные языки программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 5

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | | |
|---|---------|-----|-------|-----|--|
| Недель | 17,7 | | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РП | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

Знакомство с современными языками программирвоания на примере Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области программирования.

Знать закономерности, определяющие место программирования в общей картине мира

Знать средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику

Уметь:

Умеет переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

Владеет методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов.

Владеет навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ Программирование на C++

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | | Итого | | |
|---|---------|----|----|-------|--|--|
| Недель | 16 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | | |

1.1 Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основных возможностей языка программирования высокого уровня, структурного подхода решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных продуктов, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

тенденции развития современных языков и технологий поддержки программирования, основы языка С++

технологию разработки программ на языке C++ средствами современных IDE

Уметь:

использовать возможности языка программирования С++ для решения учебных задач

создавать средствами современных IDE программую реализацию учебных задач на языке программирования С++

Владеть:

навыками разработки программ на языке C++ в современных IDE

технологией разработки программной реализации учебных задач на языке C++ средствами современных IDE

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 16 | | 11,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 16 | 16 | 24 | 24 | 40 | 40 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 24 | 24 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 24 | 24 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1.1 Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|------------|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ

перечень и содержательные характеристики учебной документации

теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся

опытом применения программных средств обработки web-страниц

Уметь:

критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования

конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся

разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Владеть:

навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

| ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными |
|--|
| технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность |
| использования её для решения профессиональных задач |

| непользования ее для решения профессиональных зада г |
|--|
| Знать: |
| основы создания Web-ресурсов |
| |
| |
| Уметь: |
| применять инструментальные средства для разработки web-страниц |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками внедрения и использования современных программные средства при создании web-ресурсов в процессе |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Интернет-технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 16 | | 11,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лекции | 16 | 16 | 24 | 24 | 40 | 40 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 24 | 24 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 48 | 48 | 80 | 80 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 24 | 24 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1.1 формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами современных интернет-технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

 Цикл (раздел) ООП:
 Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Знать требования примерных образовательных программ по информатике и английскому языку при помощи интернет технологий

Знать перечень и содержательные харктеристики учебной документации при помощи интернет технологий;

Знать теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;

Уметь:

Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования системем интернет технологий

Уметь конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся в области интернет-технологий;

Уметь разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнениепр помощи интернет-технологий;

Владеть:

Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории пр помощи интернет-технологий

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики при помощи интернет-технологий;

Знать закономерности, определяющие место информатики в общей картине интернет-технологий;

Знать средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику в системе интернет-технологий;

Уметь:

Уметь переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов, использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения в ситеме интернет -технологий;

Владеть:

Владеть методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов в системе интернет-технологий;

Владеть возможностями информационных технологий в сфере интернет-технологий

Владеть навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения при помощи интернет-технологий;

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Компьютерные сети

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1.1 Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС;

сетевые устройства, их классификацию, назначение, настройку и эксплуатацию;

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей; способы адресации в глобальных и локальных сетях.

Уметь:

разрабатывать сегменты локальных сетей;

настраивать сегменты локальных сетей;

поднимать различные службы и сервера

Владеть:

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии;

навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети.

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС;

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей;

способы адресации в глобальных и локальных сетях.

Уметь:

разрабатывать сегменты локальных сетей;

настраивать сегменты локальных сетей;

поднимать различные службы и сервера

Владеть:

навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети.

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии;

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Сетевые технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | | |
|---|---------|-----|-------|-----|--|
| Недель | 17 | | | | |
| Вид занятий | УП РП | | УП | РП | |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | |

1.1 Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС

сетевые устройства, их классификацию, назначение, настройку и эксплуатацию

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей; способы адресации в глобальных и локальных сетях.

Уметь:

разрабатывать сегменты локальных сетей

настраивать сегменты локальных сетей

поднимать различные службы и сервера

Владеть:

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики.

Знает закономерности, определяющие место информатики в общей картине мира.

Знает средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику.

Уметь:

Умеет переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов, использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

Владеет методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

| т испределение засов днецинивы по семестрам | | | | | | |
|---|---------|-----|---------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
| Недель | 17 | 7,7 | 1 | 6 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | УП | РΠ |
| Лабораторные | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 20 | 20 | 38 | 38 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 1.1 | 1.1 Повторить и обобщить изученный материал по информатике. | | | |
| | 1.2 Систематизировать и расширить уже полученные знания по различным разделам информатики и информационных технологий. | | | |
| 1.3 | Формировать навыки решения задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ. | | | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | |
|-------------------------------------|-----|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики; закономерности, определяющие место информатики в общей картине мира; средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональную лексику.

Уметь:

переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов, использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов; владеет возможностями информационных технологий; навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

> Кафедра информационной безопасности УТВЕРЖДЕНО

> > протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | | |
|---|---------|----|-------|----|--|
| Недель | 1 | 7 | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

1.1 Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД | | | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| (МОДУЛЯ) |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для |
| решения поставленных задач |
| Знать: |
| основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |
| Уметь: |
| применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных |
| задач |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения |
| поставленных задач |
| |
| |

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования УТВЕРЖДЕНО

> протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

| I ., , | . , | - 1 | | |
|---|---------|-----|----|-------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | | Итого |
| Недель | 1 | 6 | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

1.1 формирование систематизированных знаний в области планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования

особенности траектории саморазвития

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией

самостоятельно отобирать и структурировать для выполнения профессиональной деятельности информационные блоки граммотно планировать и выстраивать профессионально ориентированную работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Владеть:

навыками использования технологий организации процесса самообразования

навыками приемов целеполагания во временной перспективе

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности