

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2020 12:04:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e19a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,8			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 формирование практических навыков организации и проведения психолого-педагогической работы с семьей

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с семьей обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)****Знать:**

виды, формы и методы проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса в рамках собственного научного исследования

**Уметь:**

организовывать и провести психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по теме собственного исследовательского проекта.

**Владеть:**

навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса по проблеме собственного научного исследования

**ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование****Знать:**

способы психолого-педагогической экспертизы комфортности образовательной среды в образовательной организации, где выполняется исследование по теме магистерской работы

**Уметь:**

дать оценку комфортности и безопасности образовательной среды в образовательной организации, где реализуется научно-исследовательский проект магистранта по теме магистерской работы

**Владеть:**

навыками проведения психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации