

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2020 12:04:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА преддипломная практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование навыков анализировать, обобщать и представлять результаты собственного научного исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с семьей обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся)****Знать:**

теоретические принципы, основные виды и средства психолого-профилактической работы с семьей обучающихся

Уметь:

планировать, проводить и оценивать эффективность программ психолого-профилактической работы с семьей обучающихся

Владеть:

навыками организации и проведения психолого-профилактических занятий с семьей обучающихся.

ПК-1: Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование**Знать:**

теорию, методологию психологии семьи и семейного консультирования, классификацию методов диагностики и консультирования семьи, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; психологические проблемы различных категорий семей, проблемы супружеских, детско-родительских отношений, закономерности оказания психологической помощи семье в разных жизненных ситуациях

Уметь:

применять современные методы диагностики семьи; консультировать по проблемам супружеских, детско-родительских отношений; оказывать психологическую помощь различным категориям семей

Владеть:

современными методами диагностики семьи, приемами и техниками психологического консультирования семьи, умением оказывать психологическую помощь различным категориям семей (в том числе семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

приоритеты собственной психолого-педагогической профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уметь:

осуществлять рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности в сфере образования; определять приоритетные задачи и осуществлять целеполагание конечных результатов собственного исследования

Владеть:

навыками планирования, разработки и реализации собственных научно-исследовательских проектов в сфере психолого-педагогического образования.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной научно-исследовательской работе

Уметь:

прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения научно-исследовательской работы, проверять и анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности

Владеть:

навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области психолого-педагогической деятельности, навыками организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные принципы анализа современных научных достижений

Уметь:

описывать научно исследовательскую проблему с учётом полученных данных собственной экспериментальной работы

Владеть:

навыками изложения, аргументации и обоснования выводов, полученных в ходе собственной научно-исследовательской деятельности