

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 11:54:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 22 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 3, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 15,7 | | 16 | | 18,7 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| Итого ауд. | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| Контактная работа | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| Сам. работа | 284 | | 176 | | 320 | | 780 | |
| Итого | 288 | | 180 | | 324 | | 792 | |

| |
|------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|------------------------------------|

| |
|--|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--|

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.01 |
|--------------------|---------|

| |
|---|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

| |
|---|
| ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
|---|

Знать:

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

Уметь:

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

Владеть:

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

| |
|---|
| ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
|---|

Знать:

особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

Уметь:

с помощью руководителя практики анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:

приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 22 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 3, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | 16 | | 18,7 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| Итого ауд. | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| Контактная работа | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| Сам. работа | 284 | | 176 | | 320 | | 780 | |
| Итого | 288 | | 180 | | 324 | | 792 | |

| |
|------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|------------------------------------|

| |
|--|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--|

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.01 |
|--------------------|---------|

| |
|---|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

| |
|---|
| ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
|---|

Знать:

требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

Уметь:

использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

Владеть:

технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области теории и методики преподавания истории и обществознания.

| |
|---|
| ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
|---|

Знать:

особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

Уметь:

с помощью руководителя практики анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:

приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 15,7 | | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | | 4 | | 8 | |
| Итого ауд. | 4 | | 4 | | 8 | |
| Контактная работа | 4 | | 4 | | 8 | |
| Сам. работа | 104 | | 104 | | 208 | |
| Итого | 108 | | 108 | | 216 | |

| |
|------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|------------------------------------|

| |
|--|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--|

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
|--------------------|---------|

| |
|---|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

| |
|--|
| ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
|--|

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

| |
|--|
| ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
|--|

Знать:

требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

Владеть:

технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

| |
|--|
| ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|--|

Знать:

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

| |
|--|
| |
| |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания истории и обществознания

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | 6,2 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | | 4 | |
| Итого ауд. | 4 | | 4 | |
| Контактная работа | 4 | | 4 | |
| Сам. работа | 428 | | 428 | |
| Итого | 432 | | 432 | |

| |
|------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|------------------------------------|

| |
|--|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |
|--|

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
|--------------------|---------|

| |
|---|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

| |
|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|---|

Знать:

| |
|---|
| требования к анализу и учету разнообразия культур |
| |

Уметь:

| |
|---|
| применять способы анализа и учета разнообразия культур. |
| |

Владеть:

| |
|--|
| способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| |

| |
|--|
| ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
|--|

Знать:

| |
|---|
| основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность преподавателя (учителя) истории и социальных дисциплин, в т.ч. современные требования ФГОС, предъявляемые к системе исторического образования; |
| |

Уметь:

| |
|---|
| анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования; сопоставлять различные точки зрения на проблемы исторического и обществоведческого образования. |
| |

Владеть:

| |
|---|
| навыками работы с образовательным стандартом, примерными и рабочими программами и другими НПА в сфере образования, а также способами применения этих документов в практической деятельности при решении профессиональных задач. |
| |

| |
|--|
| ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
|--|

Знать:

| |
|--|
| структуру и содержание примерных программ по истории и обществознанию. |
| |

Уметь:

| |
|--|
| творчески применять полученные знания в работе по созданию основных и дополнительных программ по истории и обществознанию. |
| |

Владеть:

| |
|---|
| навыками применения системного подхода к анализу основных и дополнительных программ; |
| использования полученных знаний в процессе педагогического прогнозирования, проектирования и конструирования. |
| |

| |
|--|
| ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| Знать: |
| условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| |
| Уметь: |
| проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| |
| Владеть: |
| способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| |
| |
| ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| Знать: |
| сущность и виды современных методик, технологий и приемов диагностики и контроля результатов обучения истории и обществознанию; |
| |
| Уметь: |
| разрабатывать варианты методик и приемов мониторинга результатов обучения; |
| |
| применять современные методики и приемы диагностики и контроля результатов обучения; |
| осуществлять методическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении |
| Владеть: |
| теоретической базой для разработки и реализации современных методик, технологий и приемов диагностики и контроля результатов обучения, а также для анализа результатов полученных данных. |
| |
| способностью проектировать формы и приемы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта. |
| |
| ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Знать: |
| психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности. |
| |
| Уметь: |
| определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности. |
| |
| Владеть: |

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.

Уметь:

обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.

Владеть:

способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.