

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2020 14:35:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd09ac50a14514193b27aaf0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,2			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования, изучение инновационных направлений в образовательной и проектной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

педагогические и психологические основы межкультурного взаимодействия

Уметь:

организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, с учетом разнообразия культур

Владеть:

навыками анализа при планировании процесса межкультурного взаимодействия

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основы профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

Владеть:

навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей профессиональную деятельность педагога

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с существующими стандартами

Уметь:

разрабатывать научно-методическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Владеть:

навыками проектирования отдельных компонентов и методического обеспечения в целом основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические основы организации образовательного процесса обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уметь:
проектировать совместную и индивидуальную образовательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
методами организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Знать:
особенности мониторинга результатов образования обучающихся, для реализации программ преодоления трудностей в обучении
Уметь:
разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, для составления индивидуального образовательного маршрута в преодолении трудностей обучающихся
Владеть:
современными педагогическими технологиями для выявления результатов образования обучающихся с целью преодоления трудностей в обучении обучающихся
ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
современные психолого-педагогические технологии в индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе реализации инклюзивного образования
Уметь:
использовать в профессиональной деятельности эффективные психолого-педагогические технологии в индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе реализации инклюзивного образования
Владеть:
современными методами проектирования образовательного процесса для реализации индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе реализации инклюзивного образования

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Знать:
основные методы исследования, использование их результатов, для проектирования педагогической деятельности
Уметь:
моделировать профессиональную деятельность педагога, исходя из полученных результатов исследований
Владеть:
методами исследовательской деятельности, на основе специальных научных знаний, для проектирования образовательного процесса