

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 10:30:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

**Уметь:**

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Философия

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

**Уметь:**

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

**Владеть:**

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	30	30	138	138
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	30	30	138	138
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	30	30	138	138
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	42	42	150	150
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

**Владеть:**

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

**Уметь:**

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

**Владеть:**

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

**Владеть:**

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные информационные технологии

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с особенностями применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности журналиста, формирование общепрофессиональных компетенций.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знает необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

**Уметь:**

Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

**Владеть:**

Владеет современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы права

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

основы теории права, структурные элементы системы права, основные отрасли российского права, основные права и свободы человека и гражданина, а также правовые нормы регулирования взаимодействия с медиа коммуникационными системами региона, страны и мира необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

**Уметь:**

применять нормы права, регулирующие профессиональную деятельность, для решения задач связанных с политическими и экономическими механизмами функционирования медиа коммуникационных систем

**Владеть:**

Навыками определять направления деятельности в рамках медиа коммуникационных систем электронно-сетевых характера, исходя из действующих правовых норм.

#### УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Экономика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний с учетом тенденций развития медиа коммуникационных систем региона, страны и мира

содержание целей, задач и законов рыночной экономики исходя из политических и экономических механизмов функционирования медиа коммуникационных систем

основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития на основе правовых и этических норм регулирования медиа коммуникационных систем

**Уметь:**

определять круг задач макро и микро уровней в экономике страны исходя из политических и экономических механизмов функционирования медиа коммуникационных систем

применять знания основ экономической науки в сфере рекламы и связей с общественностью

понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны с учетом функционирования правовых и этических норм регулирования медиа коммуникационных систем

**Владеть:**

экономическими процессами происходящие и микро и макроэкономике страны с учетом функционирования правовых и этических норм регулирования медиа коммуникационных систем

построения классификаций различных экономических объектов, элементов и процессов для использования в профессиональной деятельности с учетом тенденций развития медиа коммуникационных систем

навыками в обобщении и изложении материала основ экономической науки с учетом правовых и этических норм регулирования медиа коммуникационных систем региона, страны и мира

навыками в обобщении и изложении материала основ экономической науки с учетом правовых и этических норм регулирования медиа коммуникационных систем региона, страны и мира

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**


**Уметь:**


**Владеть:**


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ**  
Русская литература и культура 18 и 19 веков

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

зачет(ы) с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	30	30	64	64
Практические	16	16	18	18	14	14	48	48
Итого ауд.	32	32	36	36	44	44	112	112
Контактная работа	32	32	36	36	44	44	112	112
Сам. работа	40	40	72	72	28	28	140	140
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является освоение основных теоретических положений русского языка, языкознания, литературоведения, истории русской литературы для формирования у обучающихся глубоких знаний о специфике отечественной словесности, законах и закономерностях ее развития; творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей; о значении достижений русской литературы для развития отечественной и мировой истории, культуры, искусства и образования. Формирование филологической компетентности и читательской культуры обучающихся. Обеспечение профессионального образования, подготовка к воспитательной и научно-исследовательской деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### **Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-лософском контекстах

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, много-образие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия;

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

##### **Уметь:**

применять научную терминологию и ос-новные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности госу-дарств, народов, социальных групп

##### **Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивили-зационного развития различных народов

навыками учета социокультурных осо-бенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкуль-турной коммуникации

#### ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

##### **Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

##### **Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в про-цессе создания медиатекстов и (или) медиа-продуктов, и (или) коммуникационных про-дуктов

выявлять культурные особенности госу-дарств, народов, социальных групп

контролировать и корректировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапро-дуктов, и (или) коммуникационных продук-тов

##### **Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художе-ственной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

навыками управление создания медиатек-стов и (или) медиапродуктов, и (или) ком-муникационных продуктов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ**  
Русская литература и культура 20 века

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Русская литература XX века» является формирование у студента целостного, завершеного представления об историко-литературном процессе XX века в России, основных этапах и тенденциях, общих закономерностях и специфических особенностях русской литературы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов****Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

контролировать и корректировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

навыками управления созданием медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
История зарубежной литературы и культуры

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

зачет(ы) с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18			34	34
Практические	16	16			14	14	30	30
Итого ауд.	32	32	18	18	14	14	64	64
Контактная работа	32	32	18	18	14	14	64	64
Сам. работа	40	40	18	18	22	22	80	80
Итого	72	72	36	36	36	36	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. сформировать представление о развитии культуры в целом в XX веке и о ходе литературного процесса за рубежом в частности;
1.2	2. расширить литературоведческий словарь обучаемых;
1.3	3. научить применению литературоведческого анализа к изучаемым в ходе курса произведениям;
1.4	4. особое внимание уделить анализу и критическому обзору произведений тех авторов, которые стали знаковыми фигурами эпохи.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-лософском контекстах

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, много-образие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия;

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и ос-новные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности госу-дарств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивили-зационного развития различных народов

навыками учета социокультурных осо-бенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкуль-турной коммуникации

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов****Знать:**

основные стили, направления, жанры в зарубежной литературе и культуре предшествующих периодов;

основные положения и концепции классиков отечественного и зарубежного литературоведения, работающих в области теории литературы, истории мировой литературы;

имена и творческие достижения наиболее значимых для зарубежной истории, литературы и культуры писателей, художников, государственных и общественных деятелей предшествующих эпох; примеры взаимовлияния отечественной и зарубежной литератур и культур.

**Уметь:**

самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвящёнными проблемам изучения зарубежной литературы и культуры;

сопоставлять различные точки зрения на наиболее острые проблемы современной филологии;

обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в современном литературоведении.

**Владеть:**

основным инструментарием литературоведческого исследования;

навыками использования Интернет-ресурсов для решения задач литературоведческого исследования;

основными методами анализа и интерпретации литературных произведений различных жанров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**  
Отечественная журналистика 18-19 веков

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	14	14	48	48
Практические	16	16			14	14	30	30
Итого ауд.	32	32	18	18	28	28	78	78
Контактная работа	32	32	18	18	28	28	78	78
Сам. работа	40	40	18	18	8	8	66	66
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	36	36	72	72	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы изучить основные этапы и закономерности развития отечественной журналистики, раскрыть эволюцию и многообразие форм исторической практики русской журналистики 18-19 вв., процессы, тенденции в развитии отечественной журналистики, предопределившие специфику национальной модели СМИ, роль журналистики в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, в социально-политической, культурной жизни страны, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII – XIX веков; научиться выявлять, анализировать, описывать основные особенности, идеи и ценности, воспринятые и транслируемые отечественной журналистикой в 18-19 веках в соотнесении с опытом развития мировой журналистики; пользоваться при подготовке журналистских публикаций приемами, выработанными признанными мастерами прошлого, позволяющими соответствовать современным профессиональным стандартам.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**  
Отечественная журналистика 20 века

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические			30	30	30	30
Итого ауд.	18	18	44	44	62	62
Контактная работа	18	18	44	44	62	62
Сам. работа	18	18	28	28	46	46
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть этапы, закономерности, основные процессы, эволюцию и многообразие форм исторической практики отечественной журналистики 20 века, научить оценивать явления отечественной журналистики в контексте тенденций развития мировых СМИ, показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной в двадцатом столетии, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий, историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ; рассматривая влияние объективных и субъективных факторов на развитие отечественных СМИ в 20 веке; овладеть навыками анализа достижений публицистов прошлого и корректного и эффективного использования исторических источников и знаний при решении профессиональных задач и при определении гражданской позиции.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия;

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
История зарубежной журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	18	18	48	48
Практические	14	14	18	18	32	32
Итого ауд.	44	44	36	36	80	80
Контактная работа	44	44	36	36	80	80
Сам. работа	28	28	36	36	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основные цели курса видятся в следующем:
1.2	1. познакомить с историей становления и эволюции зарубежной журналистики от истоков до конца XIX века, с наиболее значительными фактами, вехами, основными закономерностями развития СМИ как в глобальном мировом пространстве, так и в национальном, региональном масштабах, прежде всего через политические, исторические, производственно-экономические аспекты содержания данной учебной дисциплины.
1.3	2. сформировать представление об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики, систем СМИ;
1.4	3. обучить владению структурным и компаративным историческим анализом публицистических, исследовательских текстов международной проблематики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия;

способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов

навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиа-продуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

контролировать и корректировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

навыками управления созданием медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК  
Лексика. Фонетика.

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление обучающихся с основными разделами русского литературного языка, структурой и содержанием современной лингвистики.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

нормы русского и иностранного языков

особенности иных знаковых систем

**Уметь:**

создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) меди-апродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

**Владеть:**

навыками создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК  
Словообразование. Морфология

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	50	50	50	50
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление обучающихся с современным состоянием русского языка и актуальными проблемами в области орфоэпии, орфографии, словообразования, лексикологии и морфологии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

базовые понятия и термины морфологии как основного раздела языкознания, непосредственно связанного с коммуникацией

**Уметь:**

умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

грамматические (морфологические и синтаксические) стилистические нормы современного русского языка

проблемные вопросы современной морфологии

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

дифференцировать типы грамматических ошибок, уметь их править

**Владеть:**

способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок

медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в рамках норм современного русского языка

нормами современного русского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК**  
Синтаксис словосочетания и простого предложения

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах, способностей использовать различные языковые нормы русского языка в профессиональной деятельности за счет формирования теоретических основ для изучения методологических принципов описания синтаксиса современного русского языка, усвоения современных подходов к изучению структурной, семантической и коммуникативной сторон предложения как основной языковой единицы, а также расширения лингвистической и общелингвистической эрудиции студентов-бакалавров.
1.2	К основным задачам дисциплины относятся:
1.3	1) формирование у студентов базовых знаний об истории изучения синтаксиса в рамках отечественной лингвистики, о развитии синтаксических исследований;
1.4	2) формирование представления о предложении как основной знаковой единицы языка, единства плана выражения и плана содержания;
1.5	3) усвоение понятийно-терминологического аппарата синтаксических исследований;
1.6	4) ознакомление студентов с принципами моделирования синтаксического яруса языка в структурном, семантическом, функциональном аспектах;
1.7	5) развитие умения сопоставлять разные виды синтаксических связей, выявлять особенности разных синтаксических структур;
1.8	6) развитие навыков анализа различных языковых фактов синтаксического яруса языка в структурном, коммуникативном, семантическом аспектах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

базовые понятия и термины синтаксиса как основного раздела языкознания, непосредственно связанного с коммуникацией; синтаксические связи, отношения, синтаксические единицы и категории

**Уметь:**

умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

грамматические (морфологические и синтаксические) стилистические нормы современного русского языка

проблемные вопросы современного синтаксиса

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

дифференцировать типы грамматических ошибок, уметь их править; производить синтаксический анализ

**Владеть:**

способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок
навыками создания и редактирования медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в рамках норм современного русского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК  
Синтаксис сложного предложения и текста

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	42	42	42	42
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах, способностей использовать различные языковые нормы русского языка в профессиональной деятельности за счет формирования теоретических основ для изучения методологических принципов описания синтаксиса современного русского языка, усвоения современных подходов к изучению структурной, семантической и коммуникативной сторон предложения как основной языковой единицы, а также расширения лингвистической и общелингвистической эрудиции студентов-бакалавров.
1.2	К основным задачам дисциплины относятся:
1.3	1) формирование у студентов базовых знаний об истории изучения синтаксиса в рамках отечественной лингвистики, о развитии синтаксических исследований;
1.4	2) формирование представления о предложении как основной знаковой единицы языка, единства плана выражения и плана содержания;
1.5	3) усвоение понятийно-терминологического аппарата синтаксических исследований;
1.6	4) ознакомление студентов с принципами моделирования синтаксического яруса языка в структурном, семантическом, функциональном аспектах;
1.7	5) развитие умения сопоставлять разные виды синтаксических связей, выявлять особенности разных синтаксических структур;
1.8	6) развитие навыков анализа различных языковых фактов синтаксического яруса языка в структурном, коммуникативном, семантическом аспектах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

базовые понятия и термины синтаксиса как основного раздела языкознания, непосредственно связанного с коммуникацией; синтаксические связи, отношения, синтаксические единицы и категории

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

грамматические (морфологические и синтаксические) стилистические нормы современного русского языка

проблемные вопросы современного синтаксиса

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

дифференцировать типы грамматических ошибок, уметь их править; производить синтаксический анализ

**Владеть:**

способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок
навыками создания и редактирования медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в рамках норм современного русского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ  
Стилистика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели изучения дисциплины:
1.2	- обучение будущих журналистов и редакторов стилистическому подходу к использованию речевых средств;
1.3	- выработка у обучающихся лингвистического чутья и нетерпимости к неоправданному снижению стиля;
1.4	- формирование представлений о редакторской правке текста, технике и методике ее выполнения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

базовые понятия и термины стилистики как основного раздела языкознания, непосредственно связанного с коммуникацией

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

грамматические (морфологические и синтаксические) стилистические нормы современного русского языка

проблемные вопросы современной стилистики

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

дифференцировать типы стилистических ошибок, уметь их править

**Владеть:**

способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок

навыками создания и редактирования медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в рамках норм современного русского языка

нормами современного русского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ  
Литературное редактирование

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

курсовая работа 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: обучение способам и приемам редакторской правки, формирование навыков ее выполнения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

наиболее частотные ошибки, встречающиеся в практике литературного редактирования

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи при литературном редактировании

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

нормы русского и иностранного языков

особенности иных знаковых систем

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) меди-апродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

**Владеть:**

навыками создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

навыками подготовки и редактирования журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы конвергентной журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- Освоение базовых представлений о специфике интернет-журналистике как информационной социально-ориентированной деятельности, и определение ее места в системе массовых коммуникаций;
1.3	- Овладение пониманием особенностей сетевого издания, знакомство с его жанрами, организацией деятельности в России и за рубежом;
1.4	- Формирование представления о специфике и методах работы веб-изданий, особенностях менеджмента и правового обеспечения сетевого СМИ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности****Знать:**

способы получения социологической информации

механизмы учёта потребностей общественности в профессиональной сфере

методики работы с различными группами общественности

**Уметь:**

использовать основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий

учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве

**Владеть:**

инструментарием поиска информации о текущих запросах и проблемах

навыками использования научных и статистических данных в профессиональной деятельности

системой оценки потребностей аудитории в профессиональной деятельности

**ОПК-7: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности****Знать:**

цеховые принципы социальной ответственности

типовые эффекты профессиональной деятельности

последствия профессиональной деятельности

**Уметь:**

учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

следовать принципам социальной ответственности

осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

**Владеть:**

принципами социальной ответственности журналиста

навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации

общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Технология журналистской деятельности

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 3

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		15		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36			18	18			54	54
Практические	18	18	14	14			30	30	62	62
Итого ауд.	54	54	14	14	18	18	30	30	116	116
Контактная работа	54	54	14	14	18	18	30	30	116	116
Сам. работа	54	54	22	22	18	18	6	6	100	100
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	108	108	36	36	36	36	72	72	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Технология журналистской деятельности" заключается в освоении специфики журналистского текста как особого продукта творческой деятельности, в овладение способом данного рода деятельности и его основными жанровыми модификациями.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**Знать:**

методики работы с различными группами общественности

механизмы учёта потребностей общественности в профессиональной сфере

способы получения социологической информации

**Уметь:**

использовать основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий

получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве

учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

**Владеть:**

инструментарием поиска информации о текущих запросах и проблемах аудитории

навыками использования научных и статистических данных в профессиональной деятельности

системой оценки потребностей аудитории в профессиональной деятельности

#### ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

**Владеть:**

навыками медиакоммуникаций во всех видах СМИ

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

#### ОПК-7: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

**Знать:**

последствия профессиональной деятельности

типовые эффекты профессиональной деятельности

цеховые принципы социальной ответственности

**Уметь:**

осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

следовать принципам социальной ответственности

учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации

общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

принципами социальной ответственности журналиста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Специфика жанров журналистики в условиях конвергенции

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	18	18	32	32
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	14	14	36	36	50	50
Контактная работа	14	14	36	36	50	50
Сам. работа	22	22	36	36	58	58
Итого	36	36	72	72	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - научить студентов ориентироваться в многообразии жанровых форм периодической печати, помочь приобрести опыт работы в различных журналистских жанрах.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности****Знать:**

способы получения социологической информации

механизмы учёта потребностей общественности в профессиональной сфере

методики работы с различными группами общественности

**Уметь:**

использовать основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий

получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве в условиях конвергенции

получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве в условиях конвергенции

**Владеть:**

инструментарием поиска информации о текущих запросах и проблемах аудитории

навыками использования научных и статистических данных в профессиональной деятельности

системой оценки потребностей аудитории в профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования****Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

**Владеть:**

навыками медиакоммуникаций во всех видах СМИ

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Техника и технология СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34			34	34
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	18	18	52	52
Контактная работа	34	34	18	18	52	52
Сам. работа	74	74	18	18	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: дать обучающимся общеориентирующие теоретические и практические знания в области производства и оформления газет и журналов, подготовки фотографических материалов, техники и технологии радио, телевидения и Интернета; познакомить с современным техническими средствами, используемыми в медиаотрасли и необходимыми в осуществлении профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира

**Владеть:**

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

навыками медиакоммуникаций во всех видах СМИ

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современной технической базы СМИ

основные информационно-коммуникационные технологии

**Уметь:**

отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями

навыками создания журналистского текста и (или) продукта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Система СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30			30	30
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	18	18	48	48
Контактная работа	30	30	18	18	48	48
Сам. работа	42	42	18	18	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с различными факторами системной дифференциации СМИ, системой печатных изданий, радиовещания, телевидения, рассмотрении особенностей работы в СМИ определенной типологической направленности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

**Знать:**

системообразующие факторы журналистики;

общие тенденции формирования и функционирования системы СМИ;

важнейшие инновационные практики в сфере массмедиа.

**Уметь:**

определять виды печатного и Интернет-издания, типы радио и телевидения в зависимости от определенных типоформирующих характеристик;

ориентироваться в тенденциях развития системы СМИ;

работать в том или ином виде СМИ в зависимости от его системных характеристик;

**Владеть:**

владеть навыками написания текстов для различных типологических групп печатных и Интернет-изданий;

навыками написания текстов для различных типов радиостанций;

навыками работы с текстами различной направленности на ТВ;

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира исходя из различных норм регулирования

**Владеть:**

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

навыками медиакоммуникаций в различных системах СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Экономика и менеджмент СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Экономики и менеджмента СМИ» сформировать у студентов понимание значения экономических основ в профессиональной деятельности, выработать первичные навыки практической деятельности в области редакционно-издательского менеджмента и маркетинга; изучить принципы, методы и функции управления редакцией; базовые экономические категории и основные экономические законы; основы медиаменеджмента.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира исходя из различных норм регулирования

**Владеть:**

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

навыками медиакоммуникаций в различных системах СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы рекламы и публичных рилейшнз в СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса дает представление об институтах деловой сферы, напрямую связанных с профессиональной деятельностью журналиста. С одной стороны показать различия, с другой стороны, продемонстрировать те точки, в которых эта деятельность пересекается. Изучение одной из форм массовых коммуникаций, обеспечивающей продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю; изучение функций, видов, средств рекламы, рекламного менеджмента в условиях
1.2	формирования и развития рынка в России применительно к рекламе в средствах массовой информации; овладение знаниями специфики работы паблик рилейшнз (ПР) в редакционном коллективе. Изучить основные понятия и категории в области рекламы и паблик рилейшнз, структуру маркетинговых коммуникаций, основы функционирования рекламы и ПР в СМИ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**Знать:**

- способы получения социологической информации
- механизмы учёта потребностей общественности в профессиональной сфере
- методики работы с различными группами общественности

**Уметь:**

- использовать основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий
- учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
- получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве

**Владеть:**

- инструментарием поиска информации о текущих запросах и проблемах аудитории
- навыками использования научных и статистических данных в профессиональной деятельности
- системой оценки потребностей аудитории в профессиональной деятельности

#### ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Знать:**

- совокупность политических, экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
- совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
- совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона
- осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны
- осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира исходя из различных норм регулирования

**Владеть:**

- правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций
- этическими нормами в сфере медиакоммуникаций
- навыками медиакоммуникаций в различных системах СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕХНОЛОГИЯ ТВ И РВ  
Телевизионная журналистика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Телевизионная журналистика» заключается в ознакомлении обучающихся с центральными понятиями и терминами телевизионной журналистики, с историей возникновения и развития этой отрасли журналистики, с приемами и методами подготовки и подачи журналистских материалов на телевидении; в выработке и развитии у студентов навыка и умения создания телевизионных материалов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

**Знать:**

систему общественных и государственных институтов

механизмы государственных институтов

тенденции развития государственных институтов

**Уметь:**

учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании журналистских текстов на телевидении

анализировать медиаконтент в глобальном информационном поле

создавать журналистские тексты и (или) продукты на телевидении с учётом развития государственных и общественных институтов

**Владеть:**

навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учётом тенденций развития общественных и государственных институтов

понятийным аппаратом в области телевизионной журналистики

навыками учёта основных тенденций развития общества в профессиональной деятельности

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современной технической базы телевидения

основные информационно-коммуникационные технологии

**Уметь:**

отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта на телевидении

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями

навыками создания журналистского текста и (или) продукта на телевидении

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕХНОЛОГИЯ ТВ И РВ  
Региональная тележурналистика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать профессиональные компетенции, дать знания, умения, навыки, необходимые практикующему региональному телевизионному журналисту, связанные с учетом специфики местной аудитории, культурно-исторического прошлого и настоящего Курского края. Задачей дисциплины «Региональная тележурналистика» является овладение студентами соответствующими компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области региональной тележурналистики.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

совокупность политических, экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

**Владеть:**

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

навыками медиакоммуникаций на телевидении

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современной технической базы регионального телевидения;

основные информационно-коммуникационные технологии

**Уметь:**

отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта на телевидении

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями

навыками создания журналистского текста и (или) продукта на телевидении

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ТВ И РВ

Жанры ТВ и РВ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	18	18	48	48
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	36	36	66	66
Контактная работа	30	30	36	36	66	66
Сам. работа	6	6	72	72	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	144	144	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Научить студентов ориентироваться в многообразии жанровых форм телевидения и радио, помочь приобрести опыт работы в различных журналистских жанрах.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**Знать:**

многообразии достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современных технических средств радио

возможности современных технических средств телевидения

основные информационно-коммуникационные технологии

**Уметь:**

отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистских и (или) иных коммуникационных продуктов

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями

навыками создания журналистских и (или) иных коммуникационных продуктов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы теории коммуникации

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	36	36	50	50
Практические	14	14			14	14
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64
Контактная работа	28	28	36	36	64	64
Сам. работа	8	8	36	36	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины дать основы коммуникативного знания, рассмотреть вопросы методологии коммуникативных процессов, изучить проблемы теории коммуникации. Исследовать различные виды и уровни коммуникации. Уделить внимание видам профессионально-ориентированной коммуникации. Изучить основы теории речевого общения; основы межкультурной и межличностной коммуникации, типы социального взаимодействия журналиста, особенности и характер журналистской профессии с точки зрения коммуникативистики. Научиться применять на практике вербальные и невербальные методы и приёмы коммуникаций, применять на практике профессионально-ориентированные качества личности, решать профессиональные коммуникативные задачи.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

- различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке
- нормы современного русского литературного языка
- основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

- умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке
- анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях
- грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

- языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения
- навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления
- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

- совокупность политических, экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
- совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
- совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона
- осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны
- осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира исходя из различных норм регулирования

**Владеть:**

- правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций
- этическими нормами в сфере медиакоммуникаций
- навыками медиакоммуникаций в различных системах СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Компьютерная верстка

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Компьютерная верстка» заключается в ознакомлении обучающихся с основами компьютерной верстки печатного издания, с базовыми понятиями и программами верстки, формировании представления о специфике профессии «верстальщик» и практических навыков верстки издания, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современной технической базы СМИ

основные информационно-коммуникационные технологии макетирования, верстки, оформления и технического редактирования журналов, газет

разновидности и возможности современной полиграфической техники, современное состояние дизайна газет и журналов

**Уметь:**

отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

создавать макеты, верстать, оформлять и технически редактировать журналистский текст и (или) продукт

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями

навыками создания журналистского текста и (или) продукта

навыками работы в программах Adobe InDesign, QuarkXPress, Adobe Page Maker

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Стилистика публицистического текста

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные			36	36	36	36
Итого ауд.	14	14	54	54	68	68
Контактная работа	14	14	54	54	68	68
Сам. работа	22	22	54	54	76	76
Итого	36	36	108	108	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения учебной дисциплины
1.2	- ознакомление обучающихся с парадигмами интенциональных текстообразующих категорий публицистического произведения, рассматриваемых с позиций коммуникативной стилистики;
1.3	- формирование представлений о дискурсивном анализе текста, типологии оценок и номинаций, частотных в публицистическом дискурсе, приемах имплицитного убеждения адресата.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

грамматические (морфологические и синтаксические) стилистические нормы современного русского языка

проблемные вопросы современной стилистики

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

дифференцировать типы стилистических ошибок, уметь их править

**Владеть:**

способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок

навыками создания и редактирования медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в рамках норм современного русского языка

нормами современного русского языка

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности в публицистическом тексте

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Язык СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	30	30	48	48
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная работа	36	36	30	30	66	66
Сам. работа	36	36	6	6	42	42
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Язык средств массовой информации» заключается в ознакомлении обучающихся с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями языка СМИ, а также невербальными средствами передачи информации в различных типах СМИ, формировании представления о языке СМИ для дальнейшего изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки и в осуществлении профессиональной деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

предназначение и содержание деятельности по журналистике, её значение для экономики (и/или культуры, социального развития) и страны (и/или мира, регионов);

основные методы качественных и количественных социологических исследований

**Уметь:**

осуществлять сбор информации, анализировать журналистские материалы

осуществлять тайм-менеджмент

**Владеть:**

навыком работы с большими объемами информации;

понимать принципы функционирования и структуры медиа-рынка конкретной отрасли

владение методом конкурентного анализа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные региональные СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	18	18	32	32
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	14	14	36	36	50	50
Контактная работа	14	14	36	36	50	50
Сам. работа	22	22	36	36	58	58
Итого	36	36	72	72	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса является изучение современной практики региональных СМИ, специфики региональной аудитории, культурно-исторических особенностей регионов, необходимые журналисту локальных СМИ.
1.2	Основные задачи видятся в том, чтобы рассмотреть современные региональные средства массовой информации как часть общероссийской журналистики:
1.3	- обобщить теоретические основы организации современной системы средств массовой информации;
1.4	- выявить своеобразие организации журналистского творческого процесса в регионе;
1.5	- выявить особенности современных региональных средств массовой информации различных типологических групп;
1.6	- особенности функционирования редакций областных и районных газет;
1.7	- изучить читательские предпочтения курян в разные годы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия  
способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания  
с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп  
выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов  
навыками учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия  
нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов****Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов  
особенности отечественного и мирового культурного процесса  
средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов  
выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов  
навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования****Знать:**

совокупность политических, экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона
осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны
<b>Владеть:</b>
правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций
этическими нормами в сфере медиакоммуникаций
навыками медиакоммуникаций на телевидении

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Социология журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоены дисциплины:
1.2	• соединить в сознании студента базовые представления об обществе, социальных, процессах и личности, полученные им из дисциплин социально-гуманитарного цикла, с теоретическим знанием о журналистике и журналистской деятельности;
1.3	• обогатить методический инструментарий работающего журналиста за счет включения в него социологических методов изучения социальной действительности, которые в курсе Социологии журналистики адаптированы для изучения самим журналистом как природы и функционирования средств массовой информации (СМИ), так и собственно многообразной журналистской деятельности;
1.4	• сформировать у студента комплексное представление о Социологии журналистики как самостоятельной научной дисциплине, имеющей свою историю, традиции и перспективы развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности****Знать:**

методики работы с различными группами общественности

механизмы учёта потребностей общественности в профессиональной сфере

способы получения социологической информации

**Уметь:**

использовать основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий

получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве

учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

**Владеть:**

инструментарием поиска информации о текущих запросах и проблемах аудитории

навыками использования научных и статистических данных в профессиональной деятельности

системой оценки потребностей аудитории в профессиональной деятельности

**ОПК-7: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности****Знать:**

последствия профессиональной деятельности

типовые эффекты профессиональной деятельности

цеховые принципы социальной ответственности

**Уметь:**

осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

следовать принципам социальной ответственности

учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации

общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

принципами социальной ответственности журналиста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Филологический анализ текста

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса "Филологический анализ текста" - развить способности к коммуникации в устной и письменной формах, научить студентов понимать специфику текста как особой формы коммуникации; помочь обучающимся овладеть методами и методиками филологического анализа текстов разного типа; научить создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов, помочь обучающимся в освоении тех богатств, которые таит в себе художественная речь, использующая разноуровневые средства языка с эстетической целью. Курс решает несколько взаимосвязанных задач: дать обучающимся научные знания о языковых особенностях художественной речи; выработать у них навыки лингвистического анализа художественного текста; формировать и совершенствовать культуру устной и письменной речи будущего журналиста; развивать эстетический вкус, тонкое восприятие языкового материала на основе анализа художественных произведений русской классической и современной литературы; подготовить базу для освоения художественно-публицистических жанров периодической печати.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

методы и методики филологического анализа текстов разного типа

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи при филологическом анализе текста

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных художественных текстах

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

нормы русского и иностранного языков и иных знаковых систем

приёмы и методы анализа художественных текстов

**Уметь:**

создавать и редактировать востребованные обществом и индустрией медиатексты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

понимать специфику текста как особой формы коммуникации

**Владеть:**

навыками создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

навыками подготовки и редактирования журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

навыками создания текстов разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Информационные агентства

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Информационные агентства» - сформировать у студентов представление о специфике работы информационных агентств, о значении мировых информационных агентств в социальном процессе глобализации, в ходе которого преодолеваются географические ограничения культурной деятельности современного человечества.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

**Знать:**

общие закономерности развития медиаотрасли и специфику национальных национальных медиа, типы медиасистем, особенности функционирования медиасистем

основные тенденции развития печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ в России и за рубежом: конвергенция, диверсификация, глобализация, дигитализация.

трансформацию моделей СМИ, инновационные практики в сфере массмедиа в России и за рубежом

**Уметь:**

выявлять сходства и различия национальных типологий СМИ за рубежом.

определять взаимосвязи процессов в области отечественных СМИ с развитием журналистики других стран, анализировать особенности функционирования различных видов СМИ в России и за рубежом.

реализовывать знания в области образования, функционирования и развития современных российских и зарубежных медиасистем при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

навыками анализа особенностей функционирования различных видов СМИ в России и за рубежом

навыками ориентации в мировых тенденциях развития медиаотрасли

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира исходя из различных норм регулирования

**Владеть:**

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

навыками медиакоммуникаций в различных системах СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Дизайн мультимедийного издания

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать обучающимся общеориентирующие теоретические и практические знания в области производства и оформления газет и журналов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**Знать:**

многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

особенности отечественного и мирового культурного процесса

средства художественной выразительности

**Уметь:**

использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками употребления средств художественной выразительности в создаваемых медиапродуктах

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современных технических средств

основные информационно-коммуникационные технологии

**Уметь:**

отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистских и (или) иных коммуникационных продуктов

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями

навыками создания журналистских и (или) иных коммуникационных продуктов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по русскому языку

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	18	18	50	50	68	68
Итого ауд.	18	18	50	50	68	68
Контактная работа	18	18	50	50	68	68
Сам. работа	18	18	22	22	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Систематизировать и скорректировать знания в области русского правописания; подготовить обучающихся к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин; научить грамотно применять полученные знания на практике.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками коммуникации в устной и письменной формах

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

нормы русского и иностранного языков

особенности иных знаковых систем

**Уметь:**

создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

**Владеть:**

навыками создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Семиотика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30			30	30
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	18	18	48	48
Контактная работа	30	30	18	18	48	48
Сам. работа	6	6	54	54	60	60
Итого	36	36	72	72	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	– сформировать у студентов представления о семиотике как особом дисциплинарном поле и о семиотике как наддисциплинарной методологии гуманитарного исследования;
1.2	– ознакомить студентов с основными представителями и концепциями классической семиотики;
1.3	– сформировать у студентов навыки применения семиотических методов в практике анализа вербального текста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка и иных знаковых систем

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи

**Владеть:**

языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления

навыками коммуникации в устной и письменной формах

**ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**Знать:**

информационные потребности общества и индустрии

нормы русского и иностранного языков

особенности иных знаковых систем

**Уметь:**

создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

**Владеть:**

навыками создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные российские СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Современные российские СМИ» заключается в ознакомлении обучающихся с особенностями работы в сфере российской журналистики, формами и методами подачи новостей в зависимости от информационных потребностей аудитории.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

**Знать:**

основные правила и нормы общения в различных коммуникативных ситуациях.

специфику работы руководителя в профессионально-творческом коллективе.

**Уметь:**

ориентироваться в различных ситуациях профессионального общения.

адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения,

обмениваться информацией и давать оценку работы участникам профессионального коллектива.

**Владеть:**

навыками планирования работы профессионально-творческого коллектива и контроля выполнения профессиональных обязанностей каждого отдельного участника.

навыками ориентации в процессах развития отечественных СМИ

**ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**Знать:**

совокупность политических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

совокупность экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе мира

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе региона

осуществлять профессиональную деятельность в медиакоммуникационной системе страны

**Владеть:**

навыками медиакоммуникаций во всех видах СМИ

правовыми нормами в сфере медиакоммуникаций

этическими нормами в сфере медиакоммуникаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Аналитическая журналистика в конвергентных СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Аналитическая журналистика в конвергентных СМИ» заключается в ознакомлении обучающихся с особенностями работы в сфере аналитической журналистики, формами и методами подачи новостей в зависимости от информационных потребностей аудитории.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

**Знать:**

систему общественных и государственных институтов;

механизмы функционирования государственных институтов

тенденции развития государственных институтов

**Уметь:**

- учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании журналистских текстов и (или) продуктов

анализировать медиаконтент в глобальном информационном поле

- создавать журналистские тексты и (или) продукты с учётом развития государственных и общественных институтов

**Владеть:**

навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учётом тенденций развития общественных и государственных институтов

понятийным аппаратом в области аналитической журналистики в конвергентных СМИ

навыками учёта основных тенденций развития общества в профессиональной деятельности

**ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы получения социологической информации

механизмы учёта потребностей общественности в профессиональной сфере

методики работы с различными группами общественности

**Уметь:**

использовать основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий

учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

получать и анализировать информацию в глобальном информационном пространстве

**Владеть:**

инструментарием поиска информации о текущих запросах и проблемах аудитории

навыками использования научных и статистических данных в профессиональной деятельности

системой оценки потребностей аудитории в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17	18	15	18	15						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Сам. работа			36	36	34	34	32	32	26	26	128	128
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

**Владеть:**

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп										
Неделя	17		18		15		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Сам. работа			36	36	34	34	32	32	26	26	128	128
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

**Владеть:**

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17	18	15	18	15						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	32	32	30	30	200	200
Сам. работа			36	36	34	34	32	32	26	26	128	128
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

**Владеть:**

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Мультимедийная статья в конвергентном СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса "Мультимедийная статья в конвергентном СМИ" является освоение студентами базовых представлений о специфике конвергентной журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, изучение особенностей сетевого издания, знакомство с новыми форматами медиатекстов и современными мультимедийными форматами.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

специфику системного подход для решения поставленных задач

методы сбора и поиска информации

инструменты анализа информации

**Уметь:**

анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие

определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**Владеть:**

навыками формирования собственного мнения и суждения

навыками аргументации своих выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований конвергентного СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Профессиональная этика журналиста

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс создает базу правовой позиции журналиста как в сфере прав, так и в сфере обязанностей журналиста, формирует теоретические и методологические предпосылки, необходимые будущим журналистам для выработки принципиальных основ журналистской позиции по всему пространству журналистской деятельности.
1.2	Изучить особенности и характер журналистской профессии, понятие социальной роли журналиста, структуру социальной роли журналиста, правовые и этические нормы в области СМИ, нормативные документы в области права и этики СМИ. Овладеть умением пользоваться этическими нормами в области СМИ, анализировать социальную информацию, делать анализ содержания СМИ с точки зрения соблюдения этических и правовых норм.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

- особенности и характер журналистской профессии при поиске, критическом анализе и синтезе информации
- специфику журналистской профессии в ряду других профессий
- понятие социальной роли журналиста, структура социальной роли журналиста

**Уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с учётом этических норм

**Владеть:**

- методикой работы с различными источниками информации
- творческими способностями и применять их в практической деятельности
- владеть навыками различного социального взаимодействия в сфере профессиональной деятельности

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений****Знать:**

- правовые и этические нормы в области СМИ
- основы информационного права
- нормативные документы в области права и этики СМИ

**Уметь:**

- формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
- определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
- определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**Владеть:**

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
- осуществлять анализ содержания СМИ с точки зрения соблюдения этических и правовых норм
- определять роль права в информационном обществе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Выпуск учебных СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление обучающихся с содержанием различных видов журналистской деятельности – проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической; формирование навыков индивидуальной и коллективной работы по подготовке и выпуску номера газеты.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

специфику журналистской деятельности как комплекса

правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения при создании учебных СМИ

методы анализа плана-графика реализации проекта в целом

**Уметь:**

формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результаты их решения

анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач

**Владеть:**

правовыми нормами журналиста

навыками разработки и реализации проектов

навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы над выпуском учебных СМИ

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практическая журналистика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	84	84	84	84
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплина: сформировать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в обществе, смысле свободы и социальной ответственности журналиста, важности обеспечения информационной безопасности общества; качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации; культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

специфику системного подход для решения поставленных задач

методы сбора и поиска информации

инструменты анализа информации

**Уметь:**

анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие

определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**Владеть:**

навыками формирования собственного мнения и суждения

навыками аргументации своих выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Копирайтинг

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	40	40	40	40
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить с жанровой системой современных PR-текстов, научить оперативно создавать эффективные PR-тексты.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

специфику подготовки текстов для различных типов СМИ

типологию современных PR-текстов

мировые и отечественные приемы скрытой манипуляции

**Уметь:**

эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка при создании PR-материала

находить необходимую форму для реализации рекламного замысла

мобильно преобразовывать формат PR-текста

**Владеть:**

методиками создания эффективного PR-текста

навыками создания PR-текстов с использованием различных знаковых систем

технологией создания текста в различных знаковых системах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Организация работы конвергентной редакции

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с основами организации работы редакции, её системой, стандартами, функционированием, направлениями и тенденциями развития.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

специфику организации работы конвергентной редакции

свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

установленные нормы и правила командной работы

**Уметь:**

осуществлять социальное взаимодействие

определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

реализовывать свою роль в команде

**Владеть:**

навыками социального взаимодействия в команде

навыками планирования своих действия для достижения заданного результата

навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

**ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа****Знать:**

особенности редакторской деятельности

языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа

профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте

**Уметь:**

приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами

контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте

**Владеть:**

навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта в соответствии с профессиональными этическими нормами в журналистском тексте и (или) продукте

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Профессиональные творческие студии

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать представление об основных формах и приемах самоорганизации и самообразования в рамках профессиональной журналистской деятельности. Познакомить с понятием "индивидуальной траектории профессионального будущего в карьере журналиста". Сформировать понимание свободы слова и социальной ответственности журналиста. Познакомить с основными российскими и международными документами по журналистской этике. Дать понятие о современных методах редакторской работы и о современных цифровых технологиях, применяемых в медиасфере. Сформировать навыки сбора информации, ее проверки и анализа. Познакомить с принципами создания материалов для массмедиа в определенных жанрах с использованием различных знаковых систем.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

- основы организационных коммуникаций
- нормы и правила командной работы
- методы планирования маркетинговых целей

**Уметь:**

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- учитывать особенности поведения других членов команды

**Владеть:**

- навыками командной работы в коллективе
- этическими нормами при осуществлении командной работы
- психологическими и организационными основами командной работы

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта****Знать:**

- особенности журналистской деятельности, связанные с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиа-производства
- методы сбора, проверки и анализа информации
- принципы работы с массовой информацией в редакциях корпоративных, муниципальных, региональных, федеральных СМИ разных типов

**Уметь:**

- самостоятельно находить тему для публикации, исходя из ее актуальности и важности проблемы;
- использовать все существующие методы сбора и анализа информации (наблюдение, эксперимент, работа с документами и т.д.)
- оценивать профессиональные, этические и законодательные риски при сборе, обработке и распространении информации.

**Владеть:**

- навыками получения информации в обычных, нестандартных и экстремальных условиях.
- навыком проверки полученной информации.
- навыками редакционного обзора материалов определённого корпоративного, муниципального, регионального, федерального СМИ

**ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа****Знать:**

- типологию современных мультимедийных платформ;
- методику разработки и создания мультимедийных продуктов;
- основные правила тайм-менеджмента в профессиональной деятельности журналиста.

**Уметь:**

- создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах в рамках отведенного бюджета времени;
- использовать в профессиональной деятельности различные знаковые системы.

- учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

- навыками подготовки вербального текста;
---

- навыками подготовки фотоматериалов;
---------------------------------------

- навыками подготовки видео- и аудиопродукта.
---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Правовые основы журналистики (включая МГП и СМИ)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс создает базу правовой позиции журналиста как в сфере прав, так и в сфере обязанностей журналиста, формирует теоретические и методологические предпосылки, необходимые будущим журналистам для выработки принципиальных основ журналистской позиции по всему пространству журналистской деятельности. Цель: изучить основы законодательства области СМИ, основы международного гуманитарного права, основы поведения журналиста в чрезвычайных ситуациях, методику подготовки к командировке в зону вооружённого конфликта, - нормы социальной ответственности журналистики и журналиста, правовые рамки для осуществления общественной миссии журналиста. Овладеть умениями использовать правовые знания в области функционирования СМИ, понимать основные категории права и осознавать роль права в современном обществе, использовать методы правовой защиты в зоне вооружённого конфликта, ориентироваться в современной системе правовых источников информации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

- базовые понятия в области правовых основ журналистики
- как осуществлять поиск, анализ и синтез информации в условиях вооружённого конфликта
- как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения с учётом правовых и этических норм

**Уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- осуществлять поиск информации в правовом поле для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в области правовых основ журналистики
- правовой культурой при поиске, анализе и синтезе информации
- правовыми методами системного подхода для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

- правовые нормы в сфере журналистики
- свод законов входящих в информационное право
- основные требования регулирующих организаций в области СМИ

**Уметь:**

- определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
- выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учётом правовых норм
- определять имеющиеся ресурсы и ограничения на основе действующих правовых норм

**Владеть:**

- методикой выбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- методикой анализа план-графика реализации проекта в правовом поле
- понятийно - терминологическим аппаратом в области средств массовой информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Профессионально-творческий практикум

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	15		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	44	44	54	54	98	98
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	54	54	98	98
Контактная работа	44	44	54	54	98	98
Сам. работа	64	64	18	18	82	82
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать студентам необходимые навыки оперативного создания новостного текста для разных типов СМИ; сформировать способность воплотить свое понимание интересов целевой аудитории в структуре стилистике новостного текста; сформировать способность к селекции информации ;сформировать понимание стандартов качества в написании журналистского текста для конкретной аудитории;помочь овладеть навыком формулирования заголовка и лида;сформировать навык поиска выразительных языковых средств, инфографики, фото,иллюстрации, отражающих содержание публикации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы над выпуском учебных СМИ

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

**ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа**

**Знать:**

теоретические и технологические основы организации современной мультимедийной среды в сфере журналистских коммуникаций

принципы и алгоритмы подготовки различных типов медиапродуктов

основы редакторской деятельности

**Уметь:**

оперативно создавать и приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

делать осознанный и обоснованный выбор оптимальных приемов работы в мультимедийной среде

**Владеть:**

навыками использования элементов различных знаковых систем;

профессиональными этическими нормами в журналистском тексте и (или) продукте

технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Прикладные дисциплины

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить студентов с особенностями современной фотографии и научить их грамотной работе с фототехникой.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные теоретические понятия, используемые в рамках дисциплины  
мировую и отечественную историю зарождения и развития фотографии  
основы технологии подготовки фотоматериалов для разных типов СМИ

**Уметь:**

эффективно использовать знания в области технологии фотосъемки для создания фотографий в разных жанрах  
предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта  
оформлять журналистский продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы  
методами создания качественного фотопродукта с учетом поставленных профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Рекламная деятельность

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	18	18	32	32
Практические	16	16			16	16
Итого ауд.	30	30	18	18	48	48
Контактная работа	30	30	18	18	48	48
Сам. работа	42	42	18	18	60	60
Итого	72	72	36	36	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – сформировать у студентов знания о концепциях, методах и формах регулирования рекламной деятельности в СМИ, изучить подходы к организации рекламной деятельности в СМИ, познакомиться с практической работой рекламных служб, а также с целевой политикой в рекламной деятельности в прессе; изучить понятие аудитории СМИ, основные типы аудитории, основные понятия и категории в области рекламы и публичных отношений, основы функционирования рекламы и ПР в СМИ, продемонстрировать знание основных понятий и категорий рекламы, понимать особенности функционирования рекламы и публичных отношений в СМИ, выстраивать алгоритм взаимодействия журналистики, рекламы и связей с общественностью.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

- основы организации рекламной деятельности
- функции и методы управления редакционной деятельностью
- нормы и правила командной работы в коллективе

**Уметь:**

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с сотрудниками рекламных служб

**Владеть:**

- организационными методами управления коллективом
- технологиями обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- нормами и правилами командной работы в рекламной деятельности

**ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа****Знать:**

- основы создания рекламных обращений, достоинства и недостатки различных медиаканалов для размещения рекламных обращений
- основные характеристики рекламных средств
- методику организации рекламной деятельности в СМИ

**Уметь:**

- создавать рекламные обращения в зависимости от типа СМИ и выбранного медиаканала
- приводить рекламный текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
- контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в рекламном тексте и (или) продукте

**Владеть:**

- методикой создания и размещения рекламных материалов на различных медианосителях
- эффективными способами размещения рекламной информации на различных медианосителях
- навыками организации и управления рекламной деятельностью в СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Дикторское мастерство

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании речевого мастерства студента, развитии профессионально-речевых умений и умений пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для профессиональной деятельности журналиста.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

о соотношении вербальных и невербальных составляющих общения

требования к профессии современного диктора

**Уметь:**

анализировать речь профессиональных ведущих, дикторов

самоопределяться в конкретной речевой ситуации в соответствии с нормами культуры речи

проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

навыками совершенствования речи

навыками анализа дикторской речи в ее коммуникативном воздействии

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований конвергентного СМИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Рекламный текст

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель курса в ознакомлении обучающихся с рекламным текстом как особым видом коммуникации, в формировании представления об отличительных особенностях рекламного текста, в формировании представлений об этических требованиях, предъявляемых к рекламной продукции, в сообщении основных сведений о языке рекламной коммуникации, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности. Курс призван научить студентов не только анализировать уже созданные рекламные тексты с различных позиций, но и владеть методикой разработки рекламных текстов различных объемов, жанров и в соответствии с этическими нормами и требованиями; подготовить студентов к рекламному творчеству и в конечном результате к успешной профессиональной деятельности рекламиста. Главная задача данной дисциплины - изучение методов, приемов, особенностей составления рекламного текста, знакомство со стратегией и приемами его создания, а также развитие творческих способностей студентов, воспитание у них творческого отношения к работе.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
специфику системного подход для решения поставленных задач	
методы сбора и поиска информации для создания рекламного текста	
инструменты анализа информации	
<b>Уметь:</b>	
анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие	
определять и ранжировать информацию, требуемую для написания рекламного текста	
осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
<b>Владеть:</b>	
навыками формирования собственного мнения и суждения	
навыками аргументации своих выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера	
<b>ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методы работы с информацией	
специфику подготовки текстов для различных типов СМИ	
способы и методы проверки и анализа информации	
<b>Уметь:</b>	
отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников для написания рекламного текста	
предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	
проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения при создании рекламного текста	
<b>Владеть:</b>	
профессиональными этическими нормами на всех этапах работы с рекламным текстом	
навыками анализа создаваемых рекламных текстов	
навыками построения выразительных и информативных рекламных текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Мифологизация в СМИ и рекламе

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Мифологизация в СМИ и рекламе» заключается в ознакомлении обучающихся с особенностями современного мифотворчества в СМИ, раскрытии механизмов мифологизации, ведущей к манипулированию общественным сознанием, рассмотрении основных мифологических конструктов, негативных и позитивных сторон данного явления в масс-медийном пространстве. Задачи: на основе анализа исследований по классической и современной мифологии выделить сущностные свойства и функции мифа; определить условия современного мифотворчества и типологию возникающих мифов в СМИ и рекламе; раскрыть механизм социального мифотворчества, обозначить его роль в манипуляции сознанием общества; рассмотреть действие социальных мифов в современном обществе на примере процесса мифотворчества в структуре масс-медийного пространства России.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

специфику системного подхода для решения поставленных задач

методы сбора и поиска информации

инструменты анализа мифотворческой информации в СМИ и рекламе

**Уметь:**

анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие

определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**Владеть:**

навыками формирования собственного мнения и суждения

навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата

навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения, распознавать механизмы мифотворчества

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы

навыками анализа журналистских материалов на наличие мифов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Новостная журналистика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Новостная журналистика» заключается в ознакомлении обучающихся с особенностями работы в сфере новостной журналистики, формами и методами подачи новостей в зависимости от информационных потребностей аудитории.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

специфику системного подхода для решения поставленных задач

методы сбора и поиска информации

инструменты анализа информации

**Уметь:**

анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие

определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**Владеть:**

навыками формирования собственного мнения и суждения

навыками аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата

навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Журнальное дело

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет периодических изданий различных видов; формирование представлений о специфике работы редактора над проектами периодических изданий различной степени сложности; обучение методам разработки концепции периодического издания, навыкам формирования медийных изданий; овладение приемами отбора произведений с целью формирования номера; формирование знаний о теоретических основах, определяющих характер работы редактора над изданием, об организации работы редакции периодического издания; формирование представлений о рынке СМИ, традиционных и электронных; знаний об особенностях экономики и организации деятельности СМИ.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

специфику системного подход для решения поставленных задач

методы сбора и поиска информации

инструменты анализа информации

**Уметь:**

анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие

определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**Владеть:**

навыками формирования собственного мнения и суждения

навыками аргументации своих выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы поиска темы и выявления существующей проблемы

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников

предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

проверять достоверность информации, разграничивать факты и мнения

**Владеть:**

профессиональными этическими нормами на всех этапах работы

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

**Владеть:**

методиками разработки цели и задач проекта;

методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Журналистское мастерство

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данной дисциплины является изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности, знакомство с основополагающими жанрами и видами журналистики, получение и обработка устойчивых навыков создания информационно-аналитического продукта в рамках заданных обстоятельств.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**Знать:**

основные методы работы с информацией

методы сбора информации

способы и методы проверки и анализа информации

**Уметь:**

выбирать актуальные темы для публикаций

собирать и обрабатывать информацию

проверять достоверность информации

**Владеть:**

навыками письменной и устной речи

навыками анализа журналистских материалов

навыками построения выразительных и информативных текстов