# Документ полтисан простой алактронной полтиство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алексфидеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 26.11.2020 09:22:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509 Кафедра стеории силирактики журналистской работы

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА профессионально-творческая практика

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность

в сфере массмениа

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

6 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

## Распределение часов диспиплины по семестрам

таепределение таеов диецинивино семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	15,7			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать и развить необходимые для современного медиаспециалиста навыки подготовки и редактирования медийных проектов повышенной сложности в условиях непосредственного включения в повседневную деятельность различных институтов медиаиндустрии; получить практический опыт создания авторских материалов в форматах и жанрах, характерных для конкретного СМИ, учитывая экономические факторы, специфику медийной платформы,региональной системы СМИ, правовые и этические нормы, регулирующие деятельность СМИ, применяя различные виды редакторской деятельности, привлекая других специалистов; совершенствовать навыки самоанализа результатов профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### <del>З</del>нать:

составляющие проблемной ситуации как системы и связи между ними

специфику системного подхода и стратегии действий

методы критического анализ проблемных ситуаций

#### Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению

разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

#### Владеть:

навыками проектирования процессов по их устранению проблемной ситуации

логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера

навыками работы с источниками информации

## УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

## Знать:

специфику командной работы

свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

установленные нормы и правила командной работы

#### Уметь:

вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели

планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

### Владеть:

навыками работы в команде

навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

лидерскими качествами

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать:

основы межкультурного взаимодействия

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

## Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в ходе прохождения практики с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в период практики

#### Владеть:

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с коллегами

навыками межкультурной коммуникации

## ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс

#### Знать:

принципы и содержание редакционной деятельности как СМИ в целом, так и редакции, на базе которой осуществляется профессиональная практика

тенденции развития медиаиндустрии и критерии разработки и реализации медиапроектов различного уровня сложности профессиональные этические нормы журналиста

#### Уметь:

контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов

предлагать, обосновывать и разрабатывать авторские медиапроекты

определять дедлайны и отслеживать их соблюдение

### Владеть:

навыками осуществления редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ

навыками разработки и реализации авторский медиапроектов

навыками контроля качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов