

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2020 09:28:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155621af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Теория публицистического текста

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность
в сфере массмедиа

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- познакомить обучающихся с основными характеристиками текста, закономерностями его построения, способами выражения модальности;
1.2	- сформировать представление об основных видах информации в тексте, внутритекстовых связях, автосемантии отрезков текста, ретроспекции и проспекции; сообщить сведения об общих вопросах лингвистики текста и путях их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

основы самоорганизации и саморазвития

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Уметь:

определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Владеть:

понятийным аппаратом методологии и методики научных исследований

навыками самоорганизации

инструментами непрерывного образования

ПК-1: Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики**Знать:**

основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа

специфику разработки методологии и методики

Уметь:

определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию

собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты

формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами

Владеть:

навыками разработки или адаптации методологии и методики

навыками сбора и анализа информации

академическими правилами и форматами

ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс**Знать:**

различные виды и форматы редакционной работы

принципы и условия создания медийных проектов любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа

профессиональные этические нормы журналиста

Уметь:

ставить профессиональные задачи журналистам

контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов

определять дедлайны и отслеживать их соблюдение

Владеть:

навыками осуществления редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ

навыками координирования редакционного процесса

навыками контроля качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
