

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 12:26:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Профиль подготовки: Ботаника

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования****Знать:**

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологическим наукам по различным образовательным программам;
- требования к применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности по биологическим наукам, обеспечивающих качественную реализацию различных образовательных программ;
- различные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по биологическим наукам

Уметь:

- применять на практике современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологическим наукам с учетом специфики решаемых профессиональных задач;
- формировать базу контрольно-измерительных материалов по биологическим наукам с учетом специфики решаемых профессиональных задач: подбирать и разрабатывать различные их виды.

Владеть:

- методиками и педагогическими технологиями организации образовательной деятельности по биологии, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса по конкретной образовательной программе (программа курса по выбору);
- методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по биологии.

ПК-1: способность владеть понятийным аппаратом в области общей и прикладной ботаники, необходимым для научной и преподавательской деятельности и для решения исследовательских и образовательных задач в области профессиональной деятельности**Знать:**

- методику проведения занятий по ботаническим дисциплинам с использованием современных концепций и терминологии, с учетом последних достижений науки

Уметь:

- анализировать и объяснять систематическое значение различных анатомо-морфологических признаков у разных групп растений, связь структуры и функции анатомо-морфологических структур растений, их происхождение при проведении учебных занятий

Владеть:

- методикой разработки конспектов лекций, презентаций, планов проведения практических занятий и составления тестовых и творческих заданий по ботаническим дисциплинам

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**Знать:**

- методы обеспечения эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- методы анализа эффективного общения с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий.

Уметь:

- применять методы исследования в профессиональной деятельности и межличностном общении, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- определять цели и задачи для достижения профессиональных результатов

Владеть:
способами эффективного управления деятельностью коллектива обучающихся, организации работы группы на занятиях;
методами определения и трансляции приоритетных целей профессионального развития в области ботаники