

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:18:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509acba4314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшего образования

Направление подготовки: 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Профиль подготовки: Ботаника

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	21		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспирантов на основе освоения системы знаний в области педагогики и психологии высшего образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Уметь:

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личностного роста преподавателя организации высшего образования

Уметь:

формулировать цели личностного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования

Владеть:

способами определения цели личностно-профессионального роста преподавателя организации высшего образования