

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:13:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9873761de7085acbf509ac7da14354153625faf0ac7773fa18

ГИС технологии в географии

Цель: способствовать освоению обучающимися современных геоинформационных технологий, пониманию принципов функционирования географических информационных систем и приобретению навыков решения пространственных аналитических задач изучения дисциплины

Содержание: Географическая информационная система. Новые виды карт. Основные определения ГИС. Классификация ГИС по назначению, территориальному охвату, масштабу. Классификация технических и программных средств. Геоинформационный рынок популярных ГИС продуктов: Intergraph, Wingis, Arcinfo, Mapinfo, GeoDraw и др. Форматы цифровых и электронных карт.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

знать:

- инновационные процессы в образовании;
- цели, принципы, функции, объекты, средства и методы информационно-коммуникационных технологий;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления профессионально-направленной информации;
- алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения педагогических задач средствами современных информационно-коммуникационных технологий;
- наименование, основные функции и дидактические особенности специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания географии;
- критерии и способы оценки специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания географии;
- основы и принципы разработки и внедрения специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания географии;
- методы математической обработки информации в преподавательской деятельности;
- стратегии эффективной коллективной деятельности и, в частности, сетевого взаимодействия в процессе изучения и преподавания иностранного языка;
- основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности;
- (понимает) ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- основные санитарно-гигиенические требования работы с компьютером для различных возрастных групп;
- стратегии профессионального самосовершенствования в области информационных технологий;

- современный отечественный и зарубежный опыт использования компьютерных технологий для организации культурно-просветительской деятельности;

уметь:

- ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа профессионально-направленной информации;

- анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- применять основные методы математической обработки информации в преподавательской деятельности;

- использовать современный отечественный и зарубежный опыт использования компьютерных технологий для организации культурно-просветительской деятельности;

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и специального профессионального назначения;

- технологиями взаимодействия в условиях информационного общества;

- стратегиями педагогического воздействия средствами информационно-коммуникационных технологий;

- навыками проведения теоретических и экспериментальных педагогических исследований с применением современных технологий;

- опытом применения эффективных форм преподавания иностранных языков в условиях информационного общества);

- стратегиями оптимизации учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий;

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме **зачета**.