

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2021 14:25:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.12.2020 № 4

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Направленность
Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация
Магистр

Курск 2020

**Общая характеристика образовательной программы по направлению
подготовки 45.04.02 Лингвистика,
направленность/профиль**

Иностранный язык и межкультурная коммуникация

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность/профиль **Иностранный язык и межкультурная коммуникация** присваивается квалификация «**магистр**».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; - проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация задач для различных групп обучающихся, применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; - разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.
Переводческий	<ul style="list-style-type: none"> - изучение лингвистических основ перевода, овладение базовыми стратегиями перевода; - развитие умений и навыков перевода и использования языковых средств на разных этапах межъязыковой коммуникации; - критический анализ переводческих задач и выполнение сопоставительно-семантического, лингво-культурологического и стилистического анализа текстов.

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18	А-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	все

<p>октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)</p>		
--	--	--

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, направленность/профиль **Иностранный язык и межкультурная коммуникация** является подготовка специалистов современного уровня в области лингвистики, иностранных языков и межкультурной коммуникации и педагогической деятельности через продолжение базового образования выпускников традиционных лингвистических бакалавриатов; одновременно структура программы дает возможность профессиональной лингвистической и педагогической подготовки для выпускников нелингвистических специальностей.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на обеспечение необходимых условий для формирования у выпускников глубоких знаний в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и практики изучаемого языка, широкого общенаучного кругозора; профессионального владения несколькими иностранными языками, анализа и применения на практике действующих образовательных стандартов и программ; проектирования целей воспитания и обучения, применения современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: базовые положения системного подхода и практические методики анализа проблемных ситуаций.
		Умеет: использовать основы системного подхода для выработки стратегии действий.
		Владеет: навыками критического анализа и выработки стратегии действий на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проек-	Знает: основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	том на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Умеет: использовать приемы управления, оценивания достоинств и недостатков проекта, намечать пути и средства развития проекта.</p> <p>Владеет: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: способы организации работы в коллективе; моральные и правовые нормы взаимодействия в процессе выработки командной стратегии.
		Умеет: взаимодействовать с коллегами на основе принятых моральных и правовых норм для поддержания доверительных партнерских отношений.
		Владеет: навыками профессионального и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм и уважительного отношения к людям.
Коммуникация	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные современные коммуникативные технологии, нормы поведения в различных условиях академического и профессионального взаимодействия;
		Умеет: устанавливать межкультурное взаимодействие, выявлять и устранять причины дискommunikации в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Владеет: стратегиями и тактиками взаимодействия в рамках диалога культур в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.
		Умеет: осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия.
		Владеет: технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать в межкультурном диалоге.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: способы организации собственной деятельности для реализации ее приоритетов, социальную значимость своей деятельности;
		Умеет: оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития.
		Владеет: навыками организации собственной деятельности, оценивания своих достоинств и недостатков и выбора средств саморазвития и самооценки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Знает: базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия концептуальных и языковых картин мира
	Умеет: формировать устойчивую систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков
	Владеет: навыками освоения новой информации общекультурного характера и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков
ОПК 2 Способен применять в профессиональной деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.	Знает: специфику иноязычной научной картины мира, основные коммуникативные и прагматические особенности научного речевого взаимодействия.
	Умеет: продуцировать подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические высказывания на профессиональные научные темы с соблюдением языковых норм.
	Владеет: языковыми, культурными навыками ведения научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках
ОПК 3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические прин-	Знает: базовые положения теории воспитания и обучения, основные педагогические технологии воспитания и обучения, современные методики и технологии организации образовательного процесса
	Умеет: применять базовые принципы обучения и воспитания, а также организации образовательного процесса на практике;

<p>ципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p>	<p>Владеет: методиками и технологиями воспитания и обучения и технологиями организации образовательного процесса.</p>
<p>ОПК - 4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Знает: основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке; лексико-грамматический минимум для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета страны изучаемого языка</p> <p>Умеет: использовать различные формы письменной и устной коммуникации на иностранном языке применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Владеет: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опосредованной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
<p>ОПК – 5 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>	<p>Знает: приемы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Умеет: осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Владеет: навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>
<p>ОПК -6 Способен применять современные технологии при осуществлении отбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>	<p>Знает: теоретические основы и практические методики отбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования;</p> <p>Умеет: использовать данные эмпирического исследования для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет: навыками анализа информационно-аналитических материалов для составления и оформления научной документации.</p>

ОПК -7 Способен работать с основными информационно-поисковыми экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Знает: основные информационно-поисковые экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации.
	Умеет: анализировать информационно-аналитические материалы для целей профессионального, научного и культурного общения.
	Владет: навыками использования новой информации и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний и обработки вербальной информации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический	ПК – 1 – Способен применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	Знает: базовые положения теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации.
		Умеет: применять приобретённые навыки межличностных отношений и межкультурных на практике; принимать участие в "диалоге культур"; взаимодействовать в современном поликультурном мире.
		Владет: навыками использования современных подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.
		ПК – 2 – Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вто-
		Знает: основные педагогические технологии воспитания и обучения, нормы поведения в различных условиях межкультурного взаимодействия;
		Умеет: устанавливать межкультурное взаимодействие для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

	ричной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.	Владеет: культурой взаимодействия в рамках диалога культур, стратегиями и тактиками преодоления конфликтных ситуаций в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.
Переводческий	ПК – 3 – способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.	<p>Знает: основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер;</p> <p>Умеет: применять навыки и основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков;</p> <p>Владеет: навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей общей и профессиональной сфер, а также с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.</p>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика, направленность/профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация**, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации и решать задачи профессиональной деятельности педагогического и научно-исследовательского типа.