

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2018 11:08:11  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41936211af0ee57e75fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого  
совета КГУ

от 29.05.2018 № 777

Председатель ученого совета  
ректор

 А.Н. Худин



**Образовательная программа**  
**высшего образования – программа подготовки научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

Направление подготовки  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность  
**Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Курск 2017

**Общая характеристика образовательной программы по  
направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,  
направленность/профиль: Теория и методика обучения и воспитания  
(изобразительное искусство)**

По итогам освоения образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль: Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Исходя из потребностей рынка труда, программа аспирантуры ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные *задачи*:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей,
- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**Целью образовательной программы** 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль: Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) является подготовка социально ответственных, мобильных педагогов-исследователей, способных к профессиональной деятельности, включающей исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

***Направленность образовательной программы ориентирована на:***

- готовность к реализации всех видов профессиональной деятельности на уровне научного осмысления их внутренних процессов;
- способность осуществлять научные исследования в области художественной педагогики, используя современные методы науки и оперируя базовыми ценностями смежных наук;
- готовность к разработке диагностики художественно-творческих способностей обучаемых и конструированию методических систем, эффективно их развивающих в условиях освоения изобразительной деятельности;

готовность к распространению собственного научно-педагогического опыта и внедрению авторских методических систем в образование, науку, культуру и социальную сферы.

***Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры являются:*** универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы) установленные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее – образовательным стандартом)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, КГУ самостоятельно сформирован перечень **профессиональных компетенций**, в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

ПК-1 способность осуществлять научные исследования в области художественной педагогики, используя современные методы науки, оперируя базовыми ценностями смежных наук

ПК-2 готовность к разработке диагностики художественно-творческих способностей обучаемых и конструированию методических систем,

эффективно их развивающих

ПК-3 Готовность к распространению собственного научно-методического опыта и внедрению научного опыта русской академической художественной школы в образовательную среду.