

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2018 11:58:00
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41556211af0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 22.05.2017 № 17
Председатель ученого совета
ректор

а.н. худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность
Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курск 2017

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

По итогам освоения образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы. Применительно к специфике иноязычного образования данная область включает в себя теоретические и технологические аспекты реализации методики обучения иностранным языкам на различных ступенях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг в области методики обучения иностранным языкам.

Исходя из потребностей рынка труда, программа аспирантуры ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с данными видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки):

- проведение научных исследований в области методики преподавания иностранных языков с использованием современной методологии;
- участие в проведении научных исследований образовательных явлений;

б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание педагогических дисциплин, отражающих теоретические и технологические аспекты реализации современного иноязычного образования на различных ступенях обучения;

- осуществление различных видов воспитания (духовно-нравственного, патриотического, экологического и др.) в процессе овладения различными аспектами иноязычного образования.

Целью образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) является подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов в сфере иноязычного педагогического образования, обладающих высоким уровнем общей и методической культуры в сфере преподавания иностранных языков, способных к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности в области иноязычного образования.

Направленность/профиль образовательной программы обусловлена необходимостью создания условий для получения качественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество и самостоятельность будущих работников в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих их социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры являются универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) (далее – образовательным стандартом).

Универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

– владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями

работодателя (ОПК-5);

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, КГУ самостоятельно сформирован перечень **профессиональных компетенций**, в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

– способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях (ПК-1);

– готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2).