

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2018 11:57:34
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 29.05.2018 № 11

Председатель ученого совета
ректор



**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность

**Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курск 2017

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

По итогам освоения образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Исходя из потребностей рынка труда, программа аспирантуры ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с данными видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность в области физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры:

- планирование, организация и проведение научно-исследовательской деятельности в области физического воспитания, спорта и адаптивной

физической культуры с использованием современной методологии;

- участие в исследовательской и научно-методической деятельности по совершенствованию учебно-тренировочного процесса сборных команд области и команд спортивных клубов, участвующих в Чемпионате и Первенстве России;

б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание общеспортивных и специальных дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

- осуществление воспитательных мероприятий.

Целью образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры является формирование профессиональной компетентности на основе систематических знаний, умений и получение опыта по планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры.

Направленность/профиль образовательной программы обусловлена необходимостью создания условий для получения качественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество и самостоятельность будущих работников в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих их социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры являются универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) (далее – образовательным стандартом).

Универсальные компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

– владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, КГУ самостоятельно сформирован перечень **профессиональных компетенций**, в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

– готовность применять современные методы диагностики психофизического состояния человека, степени освоения им двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей и работоспособности, физической подготовленности и морфофункционального развития, спортивного мастерства для обеспечения качества реализации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-1);

– готовность к реализации процессов, направленных на формирование физических, психических, духовных, мировоззренческих, мотивационно-

ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья и ведения здорового образа жизни (ПК-2);

– готовность самостоятельно систематизировать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3);

– способность научно обосновывать и разрабатывать современные педагогические технологии и методики, средства и формы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-4).