

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2018 11:56:36  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362fa1ce37e2c3a19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания ученого  
совета КГУ

от 29.05.2018 № 11

Председатель ученого совета  
ректор

  
  
А.Н. Худин

**Образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Курск 2017

**Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Общая педагогика, история педагогики и образования**

По итогам освоения образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Общая педагогика, история педагогики и образования выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Исходя из потребностей рынка труда, программа аспирантуры ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы, преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с данными видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы:

- проведение научных исследований образовательного процесса с использованием современной методологии;

- участие в проведении научных исследований в рамках различных педагогических коллективов;

б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- преподавание педагогических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

- осуществление профессионального воспитания.

Целью образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность/профиль Общая педагогика, история педагогики и образования является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Направленность/профиль образовательной программы обусловлена необходимостью создания условий для получения качественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество и самостоятельность будущих работников в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих их социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры являются универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, (квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь) (далее – образовательным стандартом).

***Универсальные компетенции:***

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

***Общепрофессиональные компетенции:***

– владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в

области педагогических наук (ОПК-4);

– способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

– способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

Дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, КГУ самостоятельно сформирован перечень *профессиональных компетенций*, в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

– способность самостоятельно осуществлять постановку и исследование педагогических проблем, оформлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– готовность использовать, модифицировать и разрабатывать образовательные технологии и методические рекомендации по их применению (ПК-2);

– готовность к диагностике образовательной среды, проектированию направлений и средств ее совершенствования (ПК-3).