

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2018 08:51:54

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acbf599ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## **СДФ.07 Экспертная деятельность в образовании**

**Цель дисциплины – повышение квалификации специалистов органов управления образованием и руководителей образовательных учреждений в части теоретических, правовых и методических основ управления качеством образованием, осуществления экспертных функций в сфере образования в современных условиях.**

Основаниями для разработки курса служат:

- законодательные и нормативно-правовые требования в области образования и управления качеством образованием, государственная политика в области образования, стратегия модернизации российского образования;
- современные научные подходы к качеству построения образовательных систем: ведущие идеи гуманистической философии, антропологии, культурологии, акмеологии, футурологии, синергетики, педагогики, психологии, социологии, теории и практики управления;
- системно-деятельностный подход к рассмотрению качества образования и управления качеством образования;
- гуманистически ориентированные, развивающие теории и концепции образования и управления ОУ;
- критерии продуктивности управления образовательными системами, передового опыта управленческой деятельности в ОУ в контексте ее гуманизации и демократизации;
- открытость содержания, возможность его корректировки на основе результатов диагностики и рефлексии объективных потребностей, обучающихся в профессионально-личностном развитии.

Основной материал образовательной программы связан с аналитической, оценочной деятельностью специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, педагогических работников.

### Планируемые результаты:

Знать: основные теоретические положения и ключевые понятия экспертной деятельности в допрофессиональном образовании; нормативно-правовую основу экспертной деятельности в образовании; структуру экспертизы: цель, объект, предмет, средства, процедуру экспертной деятельности; общую характеристику содержания экспертной практики; технологию деятельности экспертной группы в процессе подготовки и проведения государственной аккредитации школ; содержание индивидуальной работы эксперта по показателю государственной аккредитации общеобразовательных учреждений; принципы создания контрольно-измерительных материалов; основные этапы процесса государственной аккредитации образовательного учреждения; особенности государственной аккредитации в условиях инновационной образовательной деятельности; задачи и содержание деятельности руководителя по подготовке к государственной аккредитации общеобразовательного

учреждения; требования к организации и проведению аттестации педагогических кадров.

Уметь: определять ведущие концептуальные основы государственной аккредитации ОУ с учетом государственных требований в области образования; коллегиально определять общие цели и задачи деятельности экспертной группы; декомпозицию общих целей на уровне экспертной оценки конкретных показателей; постановку персональных задач деятельности экспертов; разрабатывать критерии и показатели качества экспертной деятельности в процессе государственной аккредитации ОУ; анализировать законодательные и нормативно-правовые требования в области экспертной деятельности; выявлять типичные проблемы экспертной деятельности и варианты их решения в процессе государственной аккредитации ОУ; определять объекты экспертной деятельности, разрабатывать показатели их оценки; прогнозировать возможные недостатки и их причины; предварительный анализ (по выбору) школьной документации; учитывать социально-психологические факторы, авторитет и конформизм мнений при формировании экспертных оценок.

Владеть: навыками разработки контрольно-измерительных материалов для государственной аккредитации общеобразовательного учреждения; умениями оформлять экспертную документацию организации управленческой деятельности в системе образования и оценки ее эффективности.