Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Сжагований Должность: Ректор Методика педагогических исследований

дата подписания: 29.03. **Целью** дисциплины является совершенствование знаний, обучающихся Уникальный программией датогическом исследовании: назначении, научном аппарате, методах, 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafflee377873fa19 о педагогическом эксперименте как методе педагогического исследования и репрезентативности педагогического исследования.

К концу изучения дисциплины должны быть сформированы знания в области современной стратегии обновления образования, идеи обновления инновационные технологии, научное толкование «педагогический эксперимент, опытно-экспериментальной, методы исследовательской работы, этапы подготовки и проведения экспериментов, состав и структуру программы экспериментальной работы, пути и средства организации опытно-экспериментальной деятельности учителей, способы этой работы; осуществлять анализа подведения итогов умения диагностику, педагогическую, управленческую делать прогнозы, обоснованно выбирать проблему и тему эксперимента, формулировать тему, составлять развернутую программу экспериментальной работы в школе и организовывать ее осуществление, отслеживать ее процесс и результаты, анализировать и оформлять их, владеть методами исследования, рецензировать программы экспериментов и научно-методические отчеты по экспериментальной работе своих коллег.

Планируемые результаты:

Знать: основные понятия в области методики педагогических исследований.

Уметь: осуществлять педагогическую, управленческую диагностику, делать прогнозы, обоснованно выбирать проблему и тему эксперимента, формулировать тему, составлять развернутую программу экспериментальной работы в школе и организовывать ее осуществление, отслеживать ее процесс и результаты, анализировать и оформлять их.

Владеть: методами исследования, рецензировать программы экспериментов и научно-методические отчеты по экспериментальной работе своих коллег.