

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2018 09:31:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de13b5a11de08a6130dca1314c7b5b0a0e12a3fa

Методика и технология работы социального педагога

Цель программы: заключается в освоении обучающимися системных знаний о методах и технологиях социально-педагогической деятельности с последующим их применением в профессиональной сфере в дошкольном образовании, начальном образовании, социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы направлено на рассмотрение следующих вопросов: объекты и субъекты социально-педагогической деятельности; ущность понятий «методика», «технология», их иерархия и взаимосвязь; социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной; должностные обязанности и сферы специализаций социального педагога; особенности работы социального педагога в учреждениях: системы образования; системы здравоохранения; системы социальной защиты населения; учреждениях пенитенциарной системы; учреждениях культуры; основные этапы оформления опеки, попечительства, усыновления; методика социально-педагогической работы с различными категориями детей.

Планируемые результаты:

Знать: разнообразные виды социально-педагогических технологий и их структуру, соотношение социально-педагогических технологий с другими средствами педагогической деятельности (методами, методиками, приемами); должностные обязанности и сферы специализации социального педагога; специфику работы организаций, занимающихся социально-педагогической помощью;

Уметь: применять теоретические знания о различных типах социально-педагогических технологий в практической деятельности с детьми, подростками, молодежью, взрослым населением, для самостоятельной разработки социально-педагогических технологий и их творческого использования;

Владеть: навыками реализации диагностических методик, технологий социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, социального планирования и управления в работе с различными категориями населения в условиях образовательных и социально-педагогических учреждений.