

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2018 15:13:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1cf0b88f7661dc708fashf09ac7a143f41f762ffaf0ee37e776a10

Методика обучения географии

Программа дисциплины предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей географии по вопросам методики преподавания географии в области образования.

Цель программы: формирование у обучающихся профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс обучения географии на основе современных требований к обучению и технологиям их реализации, овладение профессиональными знаниями в области методики преподавания географии.

Планируемые результаты:

иметь представление:

- об альтернативных концепциях содержания школьной географии и перспективах ее развития;
- особенностях и тенденциях развития современного урока географии;

знать:

- историю географии, как школьного предмета и историю методической науки;
- место методики обучения географии в системе педагогических наук;
- цели школьной географии, содержание и структуру базового уровня географического образования;
- системы формируемых в школе знаний и умений;
- современные требования к организации познавательной деятельности школьников;
- методы и технологии обучения географии;
- средства обучения географии;
- формы организации учебной деятельности;
- формы и виды контроля усвоения содержания;
- критерии оценки и дифференцированного подхода к ученикам при проверке результатов обучения;
- суть краеведческого принципа обучения географии;
- требования к оснащению кабинета географии, географической площадки, краеведческого уголка или музея.

уметь:

- опираться на теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;
- ориентироваться на личность ребенка, его мотивы, познавательные интересы и способности;
- вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение;
- разрабатывать фрагменты авторских программ;
- планировать учебный процесс;
- прогнозировать познавательную деятельность учеников;
- формировать у детей комплексный подход к рассмотрению

географических объектов и процессов;

- отбирать средства обучения к уроку в соответствии с его целями;
- выбирать учебник из нескольких параллельных и рационально использовать его в учебном процессе;
- применять различные приемы работы с картой;
- проводить уроки с использованием ТСО и ЭВТ;
- включать проблемное обучение в учебный процесс;
- наряду с фронтальной и индивидуальной работами, включать в уроки коллективные формы учебной деятельности;
- осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи;
- научно организовать свой труд в кабинете географии, при подготовке уроков и в процессе их проведения;
- вести внеклассную работу по географии;

Владеть навыками:

- создания индивидуальных планов обучения для отдельных учеников или групп; анализа учебной и научной методической литературы;
- ведения научно-исследовательской работы по методике обучения географии в целях совершенствования учебного процесса.

Оценка качества освоения дисциплины включает аттестацию в форме **экзамена.**