

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.06.10 08:31:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**СД.05**  
**учреждения**

**Управление инновациями в образовательном**

**Цель дисциплины. Формирование компетенций о теоретических**

основах управления инновационными процессами в организации в условиях реализации Стратегии модернизации образования в России, создания системы инновационного менеджмента, состоящей из блоков сопровождения, целевой, обеспечивающей, управляемой и управляющей подсистем; о механизме влияния компонентов системы инновационного менеджмента на принятие управленческих решений о стратегии развития организации; о сущности планирования инновационной деятельности, о разработке портфеля новшеств и портфеля инноваций в целях их конкурентоспособности образовательного учреждения, развитие умений оценивать инновационные идеи на основе существующих критериев, разрабатывать концепцию, программу развития образовательного учреждения, осуществлять выбор системы инноваций обновления деятельности школы.

Основанием для отбора содержания знаний, включаемых в программу курса являются:

- рассмотрение законодательных и нормативных требований в области образования, управления инновационной деятельностью в образовательных учреждениях, стратегии модернизации российского образования; современных научных подходов к управлению инновационными процессами и проектированию образовательных учреждений инновационных типов; критериев инновационной деятельности; передового педагогического и управленческого опытов;

- содержание и структура управленческой деятельности руководителя в условиях инновационной организации;

- результаты диагностики уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений в вопросах инновационного менеджмента, позволяющие вносить соответствующие коррективы в содержание учебного курса с учетом специфики реализуемых ими функциональных обязанностей;

- ориентация содержания курса на обеспечение взаимосвязи аудиторных занятий с самостоятельной работой слушателей по выполнению системы творческих управленческих заданий, требующих самостоятельного приращения знаний в изучаемой области, практической трансформации теоретических знаний в конкретные управленческие проекты.

Данный курс формирует представление о роли концепции, программы в развитии организации, факторах, влияющих на эффективность инновационной деятельности, факторах, определяющих конкурентные преимущества организации во внешней среде, основах формирования политики качества конечного продукта, системе показателей оценки эффективности инновационной деятельности. Программа содержит знания об особенностях управления персоналом в инновационной организации.

### Планируемые результаты:

Знать: субъекты и объекты инновационной деятельности, основные понятия дисциплины (новшество, инновация, инновационная деятельность, инновационный процесс, конкурентоспособность, конкурентное преимущество, инновационный риск, жизненный цикл инновации, инновационный потенциал организации, портфель новшеств, портфель инноваций, план действий); факторы, способствующие и тормозящие инновационное развитие, этапы инновационного процесса, параметры оценивания инновационных идей, подходы к классификации инноваций; основы прогнозирования развития образовательных систем; закономерности педагогического процесса, современные образовательные технологии, технологии управления; сущность и основные задачи управленческой деятельности.

Уметь: осуществлять сравнительный анализ основных направлений управления инновационной деятельностью в истории, теории и практики образования; разрабатывать нормативно-правовые документы, регламентирующие управление инновационной деятельностью в образовательной организации, программу развития образовательной организации); выделять актуальные и перспективные цели развития ОО, планировать мероприятия по их достижению; разрабатывать стратегию и тактику развития ОО; анализировать внутренние возможности ОО, выявлять скрытые резервы, выявлять проблемы и находить эффективные пути их решения; организовывать успешное освоение нововведений, анализировать и оценивать инновационную деятельность в ОО.

Владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования

оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей педагогики, психологии, социологии по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации; технологиями и методами управления инновационной деятельностью; методами проектирования, реализации, мониторинга развития ОО.