

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2018 08:51:51

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

ОПД.07 Социальная психология

Цель дисциплины: формирование представлений слушателей о психологических основах профессионально-управленческой деятельности руководителей ОУ; развитие профессионально-личностных способностей, обеспечивающих реализацию педагогических условий достижения высокого уровня психологической компетентности руководителей ОУ.

Работа руководителя образовательного учреждения предполагает непосредственное обращение к таким социально-психологическим проблемам, как: закономерности поведения личности в группе; эмоциональный климат в коллективе; структура и динамика межличностных отношений; формирование коллектива; управление развитием образовательного учреждения; психологические механизмы подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений; психологическая культура взаимоотношений в управленческой деятельности, управление формированием психологического климата в педагогическом коллективе, психологические причины возникновения конфликтов и способы их разрешения и др.

В курсе рассматриваются актуальные проблемы социальной психологии, анализируются теоретические ориентации в современной социальной психологии, осмысливаются проблемы общения в педагогическом и ученическом коллективах и управление этими процессами, исследуются способы и механизмы управленческого воздействия: убеждение, подражание, заражение, внушение др.

Планируемые результаты:

Знать: предмет, задачи и методы психологии управления; организация, субъект и объект управления; понятие «социальное управление», цель управления, управленческая деятельность, функциональные обязанности руководителей; содержание управленческой деятельности руководителя школы в свете модернизации российского образования; сущность управленческой культуры, отличительные особенности американской, японской, европейской, российской управленческой культуры; тенденции развития управленческой мысли.

Уметь: осуществлять целеполагание, планирование деятельности организации, мотивировать сотрудников на выполнение функциональных областей; содействовать их профессионально-личностному саморазвитию; делегировать полномочия членам организации; оптимально принимать управленческие решения; определять стратегические направления развития школы как социального института. Осуществлять сравнительный анализ основных управленческих культур (американская, японская, европейская, российской управленческой культуры).

Владеть: технологией развития профессионально-личностных способностей, обеспечивающих реализацию педагогических условий достижения высокого уровня психологической компетентности руководителей ОУ.

