

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2018 08:46:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a73da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Теория и методика инклюзивного образования

Цель программы: заключается в получении слушателями теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовании, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы направлено на рассмотрение следующих вопросов: доступная среда как условие инклюзии; технические и компьютерные средства обеспечения доступной информационной среды; особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья.

Планируемые результаты:

Знать: основное содержание, структуру, направления, специфику деятельности инструктора по труду по организации инклюзивного образования; научно обоснованные методы и современные психологические и информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности; нормы профессиональной этики инструктора по труду.

Уметь: составлять программу деятельности инструктора по труду образовательных учреждений по проектированию инклюзивной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья; работать с нормативно-правовыми источниками и оформлять документацию, регламентирующую деятельность инструктора по труду в системе инклюзивного образования.

Владеть навыком: минимизации профессиональных рисков в деятельности инструктора по труду при организации трудотерапии в системе инклюзивного образования; повышения уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; построения системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специализированных и неспециализированных учреждений.