Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2018 09:31:09
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b0ccb1b1d0b1f1b1f1f2d2d5f0f3f4f5f6f7f8f9fafbfcfdfeff

Педагогические технологии

Цель программы: вооружить обучающихся знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие педагогического мышления и других профессиональных компетентностей преподавателя.

Содержание программы направлено на рассмотрение следующих вопросов: современные воспитательные технологии: понятие о методе, приеме, средствах воспитания, классификация методов воспитания. Общая характеристика методов организации деятельности и формирования опыта поведения, стимулирования и мотивации поведения и деятельности. Факторы, определяющие выбор методов воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании; понятие здорового образа жизни. Содержание работы по физическому воспитанию школьников. Организационные формы функционально-оздоровительной работы с учащимися. Педагогические основы антинаркотического и антиалкогольного воспитания подростков. Задачи и принципы нравственного воспитания детей. Средства воспитания нравственных чувств, нравственного сознания и нравственных привычек у детей. Педагогические условия успешности нравственного воспитания. Основные задачи эстетического воспитания детей и подростков. Средства эстетического развития учащихся разного возраста. Содержание и формы организации творческой эстетической деятельности школьников, условия ее эффективности. Семейное воспитание. Трудовое воспитание и основы профориентации.

Планируемые результаты:

Знать: классификацию современных образовательных технологий; основные технологические процедуры проектирования учебной деятельности обучающихся и управляющей деятельности учителя; принципиальное отличие технологии от методики обучения, педагогики, дидактики; процедуру конкретизации целей, выраженных в действиях обучающихся;

Уметь: формулировать дифференцированные учебные, развивающие, воспитательные цели на конкретном материале; переводить спроектированные цели в учебные задачи разного уровня; использовать конкретные авторские технологии в учебном процессе;

Владеть: технологией педагогического общения; умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе; технологиями развития личности обучаемого; речевым этикетом, принятым в обществе.