

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2018 09:31:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c0601de705acbd1536260a1111

## **Теория и методика воспитания**

**Цель программы:** изучить теоретические и практические основы теории и методики воспитания, необходимые для осуществления воспитательной деятельности как целостного процесса; овладеть основами социальной педагогики как интегрированной области знаний.

Содержание программы направлено на рассмотрение следующих вопросов: сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Природа воспитания. Виды воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Воспитание и социализация. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Понятие о средствах и условиях воспитания. Результативность воспитательного процесса. Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника: системно-целостный подход, личностный подход, культурологический подход, дифференцированный и индивидуально-творческий подходы. Современные программы и концепции воспитания учащейся молодежи: Программа воспитания школьников /Н.Е. Щуркова/. Концепция воспитания учащейся молодежи. Концепция воспитания В.А. Караковского. Стратегии развития воспитания до 2025 года в Российской Федерации. Понятие о воспитательных системах. Воспитательная система как педагогическое понятие. Структура и функции воспитательных систем. Характеристика основных компонентов воспитательной системы. Характеристика современных воспитательных систем культурно-нравственной, познавательной, индивидуально-личностной, социальной направленности. Авторские воспитательные системы, Процесс становления и развития воспитательной системы. Воспитательный коллектив как организационно-педагогическое и социально-психологическое явление /А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, И.П. Иванов, Л.И. Новикова, В.А. Караковский/. Педагогические средства развития коллектива. Коллектив как инструмент воздействия на личность ребенка. Структура и стадии развития коллектива.

### Планируемые результаты:

Знать: современные теории воспитания; сущность методов, приемов и средств воспитания; классификацию форм и методов воспитания; классификацию современных форм и методов воспитания; технологию проведения классного часа (коллективного творческого дела, воспитательного мероприятия) и его структуру;

Уметь: методически грамотно решать практические задачи по реализации воспитательной функции образования, исследовательских задач в области воспитания и самообразовательных задач по освоению методики

воспитательной и социальной педагогики; формулировать цель и конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и детского коллектива; планировать систему воспитательной работы с классом выделять существенные черты методов воспитания; устанавливать соответствие понятий «методы воспитания», «приемы воспитания», «средства воспитания»; выявлять оптимальные условия выбора методов воспитания; устанавливать причинно-следственные связи в построении воспитательной работы; обновлять и реализовывать в воспитательном процессе свои представления о методических основах воспитания, современных концепциях и теориях воспитания; анализировать особенности социально-педагогической работы.

Владеть: индивидуальными, групповыми, коллективными формами организации воспитания; современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, приемами и средствами воспитания и развития с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся; современными технологиями воспитания обучающихся по формированию у них духовно-нравственных ценностей, гражданских и патриотических убеждений на основе индивидуального, личностно ориентированного, гуманистического, аксиологического и др. подходов.