

«Управление образовательными системами» предназначена для осуществления профессиональной деятельности учителей математики по вопросам законодательства РФ в области управления образовательными системами.

Цель программы: сформировать у слушателей первоначальные представления о правовых основах функционирования образовательных организаций в условиях реализации стратегии модернизации образования в России; новых подходах к нормативно-правовому обеспечению, сущности государственной политики в области модернизации общего образования, философии педагогической деятельности в области социально-правовой защиты и поддержки отдельных категорий граждан, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, становление правовой компетентности в области сопровождения ребенка в образовательном процессе; механизмах реализации образовательной деятельности; приоритетных направлениях педагогической деятельности в различных типах образовательных учреждений; развитие умения осуществлять нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, разрабатывать локальные акты, сопровождающие введение ФГОС общего образования; развитие умения оценивать уровень и качество педагогической деятельности на основе критериев, сформулированных в профессиональном стандарте педагога.

Содержание учебной дисциплины включает следующие модули: Государственная политика в образовании, законодательные и нормативные основы обеспечения образования в части управления образовательными организациями..

Планируемые результаты:

знатъ:

- основные понятия образовательного права в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- основные законодательные и нормативные акты в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” в части управления образовательными организациями и образовательными системами.

системами;

- основные права ребенка и формы их правовой защиты в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- ;основные правовые акты международного образовательного законодательства в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- ;основные положения Программы модернизации педагогического образования в части управления образовательными организациями и образовательными системами в части управления образовательными организациями и образовательными системами;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- ;решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- ;анализировать нормативные правовые акты в области образования и выделять возможные противоречия в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения в части управления образовательными организациями и образовательными системами;

владеть:

- способностью ориентироваться в современном образовательном пространстве, отслеживать изменения в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- в сфере самостоятельной познавательной деятельности способами приобретения правовых знаний из различных источников информации в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- ;в сфере гражданско-общественной деятельности способностью к выполнению ролей гражданина, специалиста-профессионала, консультанта, защитника прав субъектов образовательного процесса в части управления образовательными организациями и образовательными системами;
- ;в сфере социально-трудовой деятельности умением ориентироваться в

изменениях на рынке образовательных услуг, способностью объективно оценивать собственные профессиональные возможности, способностью ориентироваться в этике трудовых взаимоотношений в части управления образовательными организациями и образовательными системами;

- ;в сфере социальной защиты ребенка готовностью отстаивать и защищать права всех субъектов образовательного процесса в части управления образовательными организациями и образовательными системами.