

Направление подготовки 033400 «Теология»

магистерская программа «Современная религиозная философия конфессии»

Программа вступительных испытаний
Вступительное испытание для лиц, имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности:
Собеседование по направлению Теология:

Примерные вопросы

1. Место православия в системе духовной культуры современного российского общества.
2. Сущность и функции современной православной философии.
3. Значение православной философии в решении социальных и культурных проблем современного российского общества.
4. Значение православной философии в развитии современного российского воспитания.
5. Понятие христианского догмата.
6. Православное учение о спасении.
7. Основы православной эkkлeсиологии.
8. Проблема спасения человека в католической теологии.
9. Основы католической эkkлeсиологии.
10. Принципы протестантского вероучения.
11. Сравнительная характеристика вероучений католичества и протестантизма.
12. Сравнительная характеристика лютеранской и кальвинистской вероучительных доктрин.
13. Содержание священных книг Ветхого Завета.
14. Содержание священных книг Нового Завета.
15. Вклад учителей Церкви: святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста в развитие святоотеческой письменности.

Вступительное испытание для лиц, не имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности:
Экзамен в объёме требований, предъявляемых Государственным образовательным стандартом к квалификации бакалавра по направлению Теология (устно)

Примерные вопросы

1. Религия как социальный феномен.
2. Социологические теории религии в истории отечественной и зарубежной философии.
3. Место и роль религии в современном мире.
4. Общая характеристика процессов секуляризации и сакрализации в современном мире.
5. Роль и значение религиозного фактора в решении глобальных проблем современности.
6. Сущность духовно-нравственного развития человека.
7. Цель и содержание духовно-нравственного воспитания.

8. Место и значение духовного воспитания в современном обществе.
9. Роль личности учителя в духовно-нравственном воспитании ребенка.
10. Роль общественных институтов и церкви в организации духовного воспитания на современном этапе.
11. Природа новых религиозных движений, причины их возникновения и распространения.
12. Новые религиозные движения в современных зарубежных странах, их деятельность и государственно-правовое регулирование.
13. Новые религиозные движения в современной России, их деятельность и государственно-правовое регулирование.
14. Основные идеи библейского учения о человеке.
15. Особенности понимания человека в Ветхом Завете.
16. Учение о человеке в Новом Завете.
17. Понятие о сущности человека в религиозной психологии.
18. Понятия личности и индивидуальности в религиозной психологии.
19. Религиозно-психологическое понимание смысла жизни человека.
20. Специфика религиозного опыта человека.
21. Религиозная вера как психологический феномен.
22. Религиозные ценности как психологический феномен.
23. Особенности феноменологического исследования религии.
24. Понятие священного мира, его структура и содержание.
25. Проблема кризиса классической феноменологии религии.
26. Методологические проблемы истории религий.
27. Влияние структурализма на развитие современной теологии.
28. Основные направления церковно-государственных отношений в современной России.
29. Церковь и общество в современной России.
30. Значение теологического образования

Декан факультета
теологии и религиоведения

епископ Зиновий (Корзинкин А.А.)

Руководитель магистерской программы:
Д. пед. наук, профессор

Меньшиков В.М.