

Направление подготовки 030300 «Психология»

магистерская программа подготовки «Социальная психология»

Программа вступительных испытаний

Вступительное испытание для лиц, имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности: *Собеседование по направлению «Психология»*

Примерные вопросы для собеседования:

1. Понятие о методологии (уровни и принципы) и методах психологии. Сравнительная характеристика наблюдения, эксперимента и тестирования как методов психологии.
2. Человек, индивид, личность. Проблема личности в ведущих научных школах психологии.
3. Понятие о деятельности. Структура деятельности (оперативно-техническое строение). Основные виды деятельности и их развитие у человека (труд, учение и игра).
4. Индивидуально-типологические особенности личности (темперамент, характер, способности), их природные предпосылки и социальные детерминанты.
5. Психика и познание. Когнитивные процессы психики (ощущение, восприятие, мышление, память, воображение). Познание как конструктивный процесс (в когнитивной психологии).
6. Современный старшеклассник: проблема личностного и профессионального самоопределения.
7. Кризис подросткового возраста и психологические новообразования этого возраста.
8. Понятие о возрасте как единице психического развития. Структура возраста (социальная ситуация развития, своеобразие целостной структуры личности, ведущий вид деятельности, ведущее новообразования) и его динамика (в критические и литические периоды).
9. Периодизация психического развития детей: критерии построения и основные возрастные периоды.
10. Обучение и развитие: проблема соотношения и взаимодействия. Признаки развивающего обучения.
11. Психологические теории обучения (теория содержательного обобщения, проблемное обучение, теория поэтапного формирования умственных действий).
12. Психологические требования к личности педагога. Понятие о педагогических способностях и их структуре.
13. Психологические основы использования новых информационных технологий в обучении.
14. Понятие об общении. Виды, структура и функции общения.
15. Понятие о группах, классификация групп. Малая группа как объект исследования в социальной психологии. Психологическая структура малой группы.
16. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии. Стратометрическая и параметрическая концепции коллектива.
17. Проблематика социальной психологии личности. Понятие о социализации (сферы, институты, стадии).

18. Предмет психологии. Развитие представлений о предмете психологии. Основные научные школы психологии XX века о предмете психологии (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология).

19. Становление новых направлений в психологии в к. XX – нач. XXI вв. (когнитивная психология, гуманистическая психология, логопсихология).

20. Психология в системе научного знания. Состояние и структура современной психологической науки. Тенденция развития психологического знания.

Вступительное испытание для лиц, не имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности: *Экзамен в объеме требований, предъявляемых Федеральным образовательным стандартом к квалификации бакалавра по направлению «Психология» (устно).*

Цель вступительного экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки лиц, желающих продолжить обучение в магистратуре.

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Предмет и методы психологии.
3. Понятие личности в системе человекознания.
4. Общее представление о методологии науки.
5. Основные принципы психологии.
6. История формирования социально-психологических идей.
7. Общение и деятельность.
8. Психология группы.
9. Проблема детерминант психологического развития ребенка.
10. Проблема соотношения обучения и развития.
11. Проектировано-конструктивная деятельность преподавателя.
12. Теории учения и их сравнительная доля в организации современного образования.

Декан факультета ПиП

Лукина М.А.

Руководитель магистерской программы
Д. психол. наук

Чернышев А.С.