

Направление подготовки 050100.68 Педагогическое образование
Магистерская программа Биологическое образование

Программа вступительных испытаний

Вступительное испытание для лиц, имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности:
Собеседование по направлению Педагогическое образование (Естественнонаучное образование/Биология)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

1. Особенности высшей нервной деятельности человека.
2. Структурная организация, химический состав и размножение вирусов. Теории происхождения вирусов.
3. Клетка. Основные структурные компоненты клеток, их организация и функции.
4. Концепция экосистемы. Цепи питания. Продуцирование и размножение в природе. Потоки вещества и энергии в экосистемах. Экологические пирамиды.
5. Цветковые растения как высший этап эволюции наземных растений.
6. Методы обучения биологии: классификация, сравнительная характеристика, критерии выбора.
7. Современный урок биологии, его структура. Типология уроков биологии. Сравнительная характеристика традиционного и развивающего уроков.
8. Реализация дифференцированного подхода в обучении биологии: формы и способы дифференциации, альтернативные программы и учебники.
9. Диагностика эффективности процесса обучения биологии. Система измерителей качества знаний по биологии. Функции контроля знаний учащихся.
10. Самостоятельная учебная деятельность школьников при изучении биологии. Классификация, значение, методика организации самостоятельной работы.

Вступительное испытание для лиц, не имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности:
Экзамен в объёме требований, предъявляемых Государственным образовательным стандартом к квалификации бакалавра по направлению Педагогическое образование (Естественнонаучное образование/Биология) (устно)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Растительный мир как составная часть биосферы Земли.
2. Экологические группы жизненные формы растений.
3. Роль нервных и гуморальных факторов в механизмах адаптации и стресса. Обеспечение надежности и целостности межклеточного организма. Основные принципы функциональной организации многоклеточного организма.
4. Особенности организации рыб как первичноводных позвоночных животных.
5. Взаимосвязь животных в природе: симбиоз, комменсализм, паразитизм, хищничество.
6. Особенности биологии и экологии основных типов беспозвоночных животных, их практическое значение.

7. Система дидактических средств в обучении биологии. Общая характеристика, классификация, условия эффективного использования на уроках биологии.
8. Материальная база обучения биологии: кабинет биологии, его организация, оборудование, значение в обучении биологии.
9. Государственный образовательный стандарт школьного биологического образования, его структура. Характеристика основных содержательных линий образовательной области "Биология".
10. Учебная программа школьной дисциплины "Биология" как отражение содержания и структуры биологического образования. Характеристика современных школьных программ по биологии, их вариативность.

Декан

И.П. Балабина

Руководитель магистерской программы
Д. биологич. наук, профессор

Н.С. Малышева