

**Направление подготовки 050100 «Педагогическое образование»
магистерская программа «Языковое образование (Иностранные языки)»**

Программа вступительных испытаний

Вступительное испытание для лиц, имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности:
Собеседование по направлению Педагогическое образование «Языковое образование (Иностранные языки)»

Примерные вопросы для собеседования

1. Коммуникативность как образовательная технология.
2. Виды упражнений в обучении иностранным языкам.
3. Условно-речевые упражнения как средства формирования речевых навыков.
4. Речевые упражнения как средства развития речевого умения.
5. Чтение как вид речевой деятельности.
6. Модальность и предикативность. Языковые средства выражения модальности.
7. Проблема дефиниции предложения. Типология предложения, его моделирование. Члены предложения, порядок слов в предложении.
8. Предложение, высказывание и ситуация. Понятие пропозиции. Основные семантико-синтаксические теории.
9. Типы предикатов. Типология предикатных актантов.
10. Актуальное членение предложения. Языковые средства маркирования ремы. Коммуникативные типы предложения.

Вступительное испытание для лиц, не имеющих диплом бакалавра/специалиста по соответствующему направлению/специальности:
Экзамен в объеме требований, предъявляемых Федеральным образовательным стандартом к квалификации бакалавра по направлению Педагогическое образование (устно).

Цель вступительного экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки лиц, желающих продолжить обучение в магистратуре.

Экзамен включает следующие вопросы:

1. Вопрос по теории языка или методике преподавания иностранных языков.
2. Интерпретация художественного текста на иностранном языке.
3. Реферирование статьи психолого-педагогической направленности с русского языка на иностранный.

Примерные вопросы:

1. Аудирование как вид речевой деятельности.
2. Методика обучения монологической речи.
3. Виды и формы контроля на уроках иностранного языка.
4. Основные характеристики и условия развития неподготовленной речи.
5. Виды опор в обучении иностранному языку.
6. Слова как основная единица лексической системы языка. Природа значения слова. Аспекты и типы значения слова.
7. Полисемия. Причины семантических изменений. Роль и типы контекста.
8. Способы образования слов в современных иностранных языках. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.
9. Грамматическое значение и форма, грамматические категории и способы. Связь грамматики с другими отраслями лингвистики.
10. Проблема частей речи и пути ее решения. Части речи знаменательные и служебные.

Декан факультета иностранных языков

Н.А. Смахтин

Руководитель магистерской программы

С.С. Воронцова