Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2021 15:15:14
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e23fa19

Приложение 3
к Правилам приема в КГУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ КГУ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Курск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика
Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ 4
Направление подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия
Направленность (профиль): Теплофизика и теоретическая теплотехника ……. 10
Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки
Направленность (профиль): Органическая химия …… 15
Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль): Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов ……. 27
Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль): Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география…… 34
Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль): Гидрология суши, водные ресурсы, Гидрохимия…….. 44
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Генетика……. 49
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Экология (биология)……. 57
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Паразитология…… 64
Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Ботаника…… 71
Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации (в экономических и педагогических системах)…….. 82
Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль): Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ……. 84
Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль): Социальная психология…… 87
Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль): Педагогическая психология……. 93
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)…… 98
Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль): Социология культуры…… 105
Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль): Социология управления…… 119
Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве…….. 128
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования…. 165
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (математика и информатика)……. 170
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (изобрази-

тельное искусство)…… 177
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)…….. 182
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры…… 185
Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования……. 189
Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Русская литература……. 192
Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Русский язык……... 204
Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка…….. 206
Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Отечественная история……. 209
Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)…….. 225
Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): История философии…….. 231
Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): Социальная философия…… 244
Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): Философская антропология, философия Культуры…… 256
Направление подготовки: 50.06.01 Искусствоведение
Направленность (профиль): Теория и история искусства…..…… 271
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК…… 286
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК……. 288
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК……. 290
ФИЛОСОФИЯ……. 292

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика
Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Действительный анализ

1. Действительный анализ, в котором изучаются локальные и глобальные свойства функций действительных переменных, их представления и приближения. Действительный анализ включает в себя:

а) метрическую теорию функций, в которой на основе понятий меры и интеграла исследуются свойства функций и их производных, изучаются функциональные (в т.ч. ортогональные) ряды и их приложения;

б) теорию функциональных пространств; исследования классов функций, возникающих в математике и ее приложениях;

в) теорию приближения функций.

Раздел II. Комплексный анализ

2. Комплексный анализ, в котором изучаются аналитические функции одного и многих комплексных переменных и их свойства, аналитическое продолжение, граничные свойства аналитических функций, различные классы и пространства аналитических функций, представления аналитических функций (ряды, непрерывные дроби, интегральные представления и т. п.), вопросы приближения аналитическими функциями (многочленами, рациональными функциями, экспоненциальными многочленами и т. п.), геометрическая теория функций одного и многих комплексных переменных, конформные отображения и их обобщения (квазиконформные, биголоморфные и т. п.), краевые задачи для аналитических функций, приложения теории потенциала в комплексном анализе и комплексная теория потенциала (в т. ч. субгармонические и плюрисубгармонические функции).

Раздел III. Функциональный анализ

3. Функциональный анализ, в котором изучаются отображения бесконечномерных пространств (функционалы, операторы). Функциональный анализ включает в себя теорию векторных пространств, геометрию нормированных пространств, интегрирование и меры в функциональных пространствах, интегральные представления и преобразования, теорию операторов (в т. ч. теорию дифференциальных операторов), теорию возмущений операторов, теорию рассеяния, теорию банаховых алгебр, теорию представлений групп и алгебр, теорию обобщенных функций, теорию динамических систем, вариационное исчисление.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Определение производной. Виды производной в точке. Правила нахождения производных. Геометрический смысл производной.
2. Производная сложной и обратной функции. Таблица производных.

3. Дифференцируемость функции в точке. Критерий дифференцируемости. Первый дифференциал и инвариантность его формы. Геометрический смысл первого дифференциала и его приложения к приближенным вычислениям.
4. Производные и дифференциалы высших порядков. Условие инвариантности формы второго дифференциала.
5. Основные теоремы для дифференцируемых функций, их следствия и геометрический смысл.
6. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.
7. Исследование функций на монотонность и экстремумы.
8. Исследование функций на выпуклость вогнутость и точки перегиба.
9. Асимптоты графика функции и порядок их нахождения.
10. Определение первообразной и общий вид первообразных. Неопределенный интеграл и его свойства.
11. Интегрирование заменой переменной и интегрирование по частям.
12. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.
13. Интегрирование дробно-рациональных функций.
14. Интегрирование иррациональных функций. Дифференциальный бином.
15. Интегрирование тригонометрических функций. Фундаментальная тригонометрическая подстановка.
16. Определенный интеграл по Риману. Необходимое условие интегрируемости.
17. Верхние и нижние суммы Дарбу и их свойства. Критерий интегрируемости функции.
18. Два класса интегрируемых функций.
19. Свойства определенного интеграла.
20. Теорема о среднем и её следствие. Геометрический смысл следствия.
21. Определенный интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
22. Замена переменных и интегрирование по частям в определенных интегралах.
23. Понятие квадрируемости фигуры. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.
24. Понятие кубируемости тела. Вычисление объемов тел вращения.
25. Понятие спрямляемой и гладкой кривой. Вычисление длины дуги.
26. Понятие площади поверхности вращения и ее вычисление.
27. Несобственные интегралы первого рода. Сходимость и расходимость несобственных интегралов.
28. Несобственные интегралы второго рода. Сходимость и расходимость.
29. Несобственные интегралы от неотрицательных функций. Признаки сравнения.
30. Абсолютная сходимость несобственных интегралов. Существование условно сходящихся несобственных интегралов.
31. Понятие числового ряда и его суммы.
32. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд.
33. Критерий Коши сходимости числового ряда.

34. Остаток числового ряда. Необходимое и достаточное условие сходимости.
35. Положительные числовые ряды. Теоремы сравнения.
36. Предельный признак сравнения.
37. Признаки Даламбера и Коши в непредельной форме.
38. Признаки Даламбера и Коши в предельной форме.
39. Интегральный признак Коши.
40. Абсолютно сходящиеся ряды. Признаки Даламбера и Коши.
41. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.
42. Функциональные ряды. Равномерная и неравномерная сходимости.
43. Критерий Коши равномерной сходимости функционального ряда.
44. Признак Вейерштрасса равномерной сходимости функционального ряда.
45. Связь между равномерной и абсолютной сходимостью функциональных рядов. Пример.
46. Непрерывность, интегрируемость и дифференцируемость суммы функционального ряда.
47. Понятие степенного ряда. Первая и вторая теоремы Абеля.
48. Понятие радиуса сходимости и формулы его вычисления.
49. Непрерывность суммы степенного ряда и единственность разложения в степенной ряд.
50. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.
51. Ряды Тейлора и МакЛорена. Остаточный член ряда Тейлора.
52. Критерий и достаточный признак сходимости ряда Тейлора.
53. Основные разложения элементарных функций в ряды.
54. Вычисление значений показательной и тригонометрических функций с помощью рядов.
55. Вычисление констант и натуральных логарифмов с помощью рядов.
56. Интегрирование с помощью рядов.
57. Тригонометрический ряд и коэффициенты Фурье.
58. Достаточный признак разложения функции в ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций, периодических функций с произвольным периодом.
59. Понятие мощности множества. Теорема Кантора-Бернштейна.
60. Счётные множества.
61. Континуум.
62. Понятие предельной точки.
63. Замкнутые множества.
64. Открытые множества.
65. Строение открытых и замкнутых множеств на прямой.
66. Мера открытого множества.
67. Мера замкнутого множества.
68. Внешняя и внутренняя меры и их свойства.
69. Измеримость ограниченных множеств. Свойства.
70. Измеримые функции.
71. Операции над измеримыми функциями.
72. Виды сходимости. Теорема Лебега.
73. Основные теоремы об измеримых функциях.

74. Интеграл Лебега на ограниченных множествах.
75. Связь интегралов Римана и Лебега.
76. Предельный переход под знаком интеграла Лебега.
77. Скалярное произведение. Евклидово пространство.
78. Гильбертово пространство. Пространство Функций суммируемых с квадратом.
79. Ортогональные функции.
80. Ряд Фурье в гильбертовом пространстве.
81. Комплексное число, как упорядоченная пара действительных чисел, их свойства и связь
82. Действительная и мнимая единица. Алгебраическая форма комплексного числа. Операция деления комплексных чисел.
83. Модуль и аргумент комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Умножение комплексных чисел, записанных в тригонометрической форме. Формула Муавра.
84. Извлечение корня n-ой степени из комплексного числа. Показать, что корень n-ой степени из комплексного числа имеет ровно n значений, привести геометрическую иллюстрацию расположения этих значений на комплексной плоскости.
85. Ряд с комплексными членами. Формулировка и доказательство необходимого и достаточного признака сходимости ряда с комплексными членами.
86. Кривые и множества на комплексной плоскости. Параметрические уравнения кривых на комплексной плоскости.
87. Степенные ряды на комплексной плоскости. Теорема Абеля. Круг и радиус сходимости степенного ряда.
88. Понятие функции комплексного переменного (отображение C в C). Понятие предела, непрерывности, равномерной непрерывности функции комплексного переменного.
89. Существование показательной функции: $e^z = e^{x+iy} = e^x \cdot e^{iy} = e^x(\cos y + i \sin y)$ и ее свойства.
90. Логарифмическая функция и ее свойства. Выделение однозначных ветвей логарифмической функции. Точки ветвления.
91. Общая степенная и общая показательная функции, их главные значения. Привести примеры вычисления значений этих функций.
92. Тригонометрические функции и их свойства.
93. Гиперболические функции, их свойства и связь с тригонометрическими функциями.
94. Формулы сложения для тригонометрических и гиперболических функций.
95. Формулы приведения для тригонометрических функций. Неограниченность тригонометрических функций.
96. Обратные тригонометрические функции и их связь с логарифмической функцией.
97. Обратные гиперболические функции и их связь с логарифмической функцией.

98. Понятие производной функции комплексного переменного. Необходимые и достаточные условия дифференцируемости функции комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Понятие аналитической функции.
99. Геометрический смысл модуля и аргумента производной функции комплексного переменного. Конформные отображения.
100. Понятие интеграла от функции комплексного переменного и его свойства.
101. Формулировка и доказательство теоремы Коши.
102. Интеграл от функции комплексного переменного, как первообразная.
103. Интегральная формула Коши.
104. Последовательности и ряды функций комплексного переменного. Равномерная сходимость (формулировка основных понятий).
105. Теорема Вейерштрасса о равномерной сходимости функционального ряда
106. Формулировка теорем о непрерывности суммы функционального ряда и о почленном его интегрировании и дифференцировании.
107. Формулировка и доказательство теоремы о непрерывности суммы степенного ряда.
108. Формулировка и доказательство теоремы о почленном дифференцировании степенного ряда.
109. Формулировка и доказательство теоремы о почленном интегрировании степенного ряда.
110. Суммирование геометрического ряда: $1+z+z^2+z^3+\ \ldots$
111. Формулировка и доказательство теоремы о разложимости функции комплексного переменного в ряд Тейлора.
112. Бесконечная дифференцируемость аналитической функции (через представляющий ее ряд).
113. Формулировка и доказательство теоремы о разложимости функции комплексного переменного в ряд Лорана.
114. Изолированные особые точки аналитической функции и их классификация.
115. Нули аналитической функции. Представление аналитической функции в окрестности нуля порядка n.
116. Полюса аналитической функции. Представление аналитической функции в окрестности полюса порядка n.
117. Поведение аналитической функции в окрестности существенно особой точки.
118. Понятие вычета аналитической функции и его вычисление через коэффициент ряда Лорана.
119. Вычисление вычета относительно полюса порядка n.
120. Теорема о вычетах и ее применение к вычислению интегралов от комплексных и вещественных функций.

Литература:

Раздел I

1. Зорич В.А. Математический анализ. Т. 1,2. – М.: Физматлит, 2007.

2. Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.Ч., Медведев Г.Н., Шишкин А.А. Математический анализ в вопросах и задачах. – СПб: Лань, 2008.

3. Дадаян А.А., Дударенко В.А. Математический анализ. – Минск: Вышэйшая школа, 1990.

4. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа. Т 1. –М.: Наука, 2001.

5. Ильин В.А., Садовничий В.А., Сендов Бл.Х. Математический анализ: Учеб.: М., ВШ, 2002.

6. Кудрявцев Л. Д. Курс математического анализа. Т. 1,2. – М.: Дрофа, 2003.

7. Кудрявцев Л. Д., Кутасов А.Д., Чехлов В.И., Шабунин М.И. Сборник задач по математическому анализу. Т. 1. – М.: Физматлит, 2003.

8. Кузнецов Л.А. Сборник заданий по высшей математике. – М.: Высшая школа, 1983.

9. Натансон И.П. Теория функций вещественной переменной: Учеб. Пособие. СПб: Лань, 2003.

10. Смирнов В.И. Курс высшей математики: Учеб.: В 4 т. М.: Наука, 1981.

11. Тер-Крикоров А.М., Шабунин М.И. Курс математического анализа. – М.: Издательство МФТИ, 2000.

12. Уваренков И. М., Маллер М. З. Курс математического анализа. Т 1. – М.: Просвещение, 1976.

13. Федорюк М.В. Асимптотика интегралы и ряды. – М.: Наука, 1981. 544 с.

14. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. Т. 1,2,3. – М.: Физматлит, 2003.

Раздел II

1. Лаврентьев М.А., Шабат Б.В. Методы теории функций комплексного переменного.: Учеб. Пособие. М.: Наука, 1979.736 с.

2. Маркушевич А.И.. Введение в теорию аналитических функций. – М.: Просвещение, 1977.

3. Маркушевич А.И.. Краткий курс теории аналитических функций. – М.: Просвещение. 1967.

4. Евграфов М.А. Аналитические функции: Учеб. пособие для вузов: 4-е изд. - СПб.: Лань, 2008 - 447 с.

5. Свешников А.Г. Тихонов А.Н. Теория функций комплексного переменного: учебное пособие: 6-е изд. - М.: Физматлит, 2001- 336 с.

Раздел III

1. Антоневич А.Б., Князев П.Н., Радыно Я.В. Задачи и упражнения по функциональному анализу. М.: УРСС, 2001. – 308 с.

2. Люстерник Л.А., Соболев В.И.. Элементы функционального анализа. М., 1965.

3. Люстерник Л.А., Соболев В.И. Краткий курс функционального анализа. СПб.: «Лань», 2007 – 270 с.

4. Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. – М.: «ФИЗМАТЛИТ». 2008-493 с.

5. Канторович Л.В., Акилов Г.П. Функциональный анализ. М.:ФМ «Наука». 1977 – 741 с.

6. Ревина С.В., Сазонов Л.И. Задачи по функциональному анализу. Методические указания. Части 1, 2. Ростов-на-Дону, 2001.

7. Ревина С.В., Сазонов Л.И. Функциональный анализ в задачах и упражнениях. Часть 1. Метрические пространства. Ростов-на-Дону – 2007, 110 с.

8. Сазонов Л.И. Функциональный анализ для прикладных математиков. Часть 1. Линейные нормированные пространства. Ростов-на-Дону – 2007, 89 с.

9. Сазонов Л.И. . Функциональный анализ для прикладных математиков. Часть 2. Функционалы и операторы . Ростов-на-Дону – 2007, 99 с.

10. Треногин В.А. Функциональный анализ. М.:ФМ «Наука», 1980, 494 с.

11. Садовничий В.А. Теория операторов. М.: Изд-во МГУ, 1986.

12. Треногин В.А. Функциональный анализ. М.: Наука, 2005.

13. Треногин В.А., Писаревский Б.М., Соболева Т.С. Задачи и упражнения по функциональному анализу. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002.

14. Хелемский А.Я. Лекции по функциональному анализу. М.:, МЦНМО, 2004.

Направление подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия
Направленность (профиль): Теплофизика и теоретическая теплотехника

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

I. Классическая механика и специальная теория относительности

1. Пространство и время в классической механике. Система отсчета. Кинематические характеристики материальной точки (радиус-вектор, скорость, ускорение) и их преобразование при переходе от одной системы отсчета к другой.

2. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Законы Ньютона и их инвариантность относительно преобразований Галилея. Принцип причинности в классической механике. Границы применимости классической механики.

3. Потенциальные силовые поля. Механическая работа. Кинетическая, потенциальная, механическая энергии системы. Основные теоремы классической динамики.

4. Связи и их классификация. Обобщённые координаты. Число степеней свободы системы. Принцип Гамильтона-Остроградского. Уравнения Лагранжа.

5. Законы сохранения в нерелятивистской механике, их связь со свойствами симметрии пространства и времени.

6. Гравитационное поле. Закон всемирного тяготения. Опыты Кавендиша. Движение частицы в центральном поле. Задача Кеплера.

7. Механические колебания и волны. Линейный гармонический осциллятор. Свободные затухающие колебания.

8. Вынужденные гармонические колебания системы с одной степенью свободы. Резонанс.

9. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Момент импульса, момент инерции, основное уравнение динамики вращательного движения.

10.Движение частицы относительно неинерциальной системы отсчета. Силы инерции. Понятие о принципе эквивалентности.

11.Экспериментальные основания специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца и их кинематические следствия. Эффект Доплера.

12.Релятивистский импульс частицы. Релятивистское уравнение движения частицы и его особенности.

13.Полная релятивистская энергия частицы. Энергия покоя. Связь между полной энергией и импульсом частицы. Фотон как релятивистская частица.

14.Система связанных частиц, ее дефект массы и энергия связи. Законы сохранения энергии и импульса в релятивистской механике.

II. Электродинамика

15.Электрический заряд. Дискретность заряда. Методы измерения элементарного заряда и удельного заряда частиц. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Принцип суперпозиции.

16.Потенциал. Разность потенциалов. Дифференциальная форма закона Кулона.

17.Электромагнитное поле и его основные характеристики. Система уравнений Максвелла-Лоренца. Сила Лоренца. Принцип суперпозиции.

18.Плотность энергии и плотность потока энергии электромагнитного поля. Понятие об импульсе поля.

19.Макроскопическое электромагнитное поле. Система уравнение Максвелла. Материальные соотношения.

20.Изменение характеристик электромагнитного поля при переходе через границу раздела сред.

21.Электрическое поле в диэлектриках. Виды диэлектриков и механизмы их поляризации. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к решению электростатических задач.

22.Проводники в электростатическом поле. Электроемкость. Энергия электростатического поля и энергия взаимодействия системы точечных зарядов.

23.Электрический ток в различных средах. Электродвижущая сила. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа, их физический смысл.

24.Магнитное поле в веществе. Природа диа- пара- и ферромагнетизма.

25.Постоянное магнитное поля. Закон Био-Савара-Лапласа и теорема о циркуляции вектора Н, их применение к расчету магнитных полей.

26.Энергия магнитного поля. Энергия системы замкнутых линейных проводников с токами. Коэффициенты индукции.

27.Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Аналогия между электромагнитными и механическими колебаниями.

28.Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Генерация незатухающих электромагнитных колебаний.

29.Квазистационарное электромагнитное поле. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция.

30.Переменный ток. Сопротивление, индуктивность и емкость в цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.

31.Переменное электромагнитное поле. Плоская монохроматическая электромагнитная волна в диэлектрике. Фазовая и групповая скорости волны.

32.Запаздывающие потенциалы электромагнитного поля. Поле в волновой зоне. Излучение электромагнитных волн (дипольное приближение).

33.Релятивистская форма уравнений электродинамики. Преобразования электрического и магнитного полей при переходе от одной инерциальной системы отсчета к другой. Инварианты поля.

III. Оптика

34.Интерференция света, понятие о когерентности. Интерференционные схемы. Полосы равной толщины и равного наклона. Интерферометры.

35.Геометрическая оптика. Преломление и отражение света на плоской и сферической поверхностях. Построение изображений в зеркале и тонкой линзе. Увеличение. Аберрации оптических систем.

36.Оптические инструменты: лупа, микроскоп, зрительные трубы. Разрешающая сила объектива и микроскопа.

37.Принцип Гюйгенса-Френеля. Построение зон Френеля. Дифракция на круглом отверстии и экране. Дифракция Фраунгофера на щели. Дифракционная решетка. Дисперсия и разрешающая способность спектрального аппарата.

38.Естественный и поляризованный свет. Поляризация при отражении и преломлении света. Закон Брюстера. Закон Малюса. Поляризация при двойном лучепреломлении. Поляризаторы. Интерференция поляризованных лучей.

39.Дисперсия света. Основы теории дисперсии. Формула Лоренц-Лоренца. Поглощение света. Закон Бугера.

40.Лазеры и принцип их действия. Газовые, твердотельные и полупроводниковые лазеры. Параметры лазерного излучения. Применение лазеров.

IV Квантовая физика

41.Корпускулярные свойства электромагнитного излучения. Фотон. Фотоэффект. Эффект Комптона.

42.Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Боровская теория водородоподобного атома, ее историческая роль. Опыты Франка и Герца.

43.Волновые свойства частиц. Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Вероятностный характер описания поведения микрообъектов. Волновая функция и ее интерпретация. Принцип суперпозиции состояний.

44.Постулаты квантовой механики.

45.Стационарное и общее уравнения Шрёдингера. Классическая механика как предельный случай квантовой. Принцип соответствия.

46.Одномерные квантовомеханические задачи: частица в потенциальной яме, гармонический осциллятор, туннельный эффект.

47.Движение микрочастицы в центрально-симметричном поле. Разделение волновой функции на радиальную и угловую части. Главное, орбитальное и магнитное квантовые числа.

48.Стационарная теория возмущений в отсутствие вырождения. Нормальное состояние атома гелия в первом приближении теории. Понятие о нестационарной теории возмущений (теория квантовых переходов). Правила отбора для линейного гармонического осциллятора и электрона водородоподобного атома.

49.Спин частицы. Экспериментальные доказательства существования спина у электрона (магнитомеханические опыты, опыт Штерна и Герлаха).

50.Принцип тождественности одинаковых частиц. Свойства симметрии волновой функции относительно перестановки тождественных частиц. Бозоны и фермионы. Принцип Паули.

51.Принципы формирования электронных конфигураций атомов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.

52.Молекула водорода (теория Гайтлера-Лондона). Энергетический спектр двухатомной молекулы.

V. Физика атомного ядра и элементарных частиц

53.Основные характеристики нуклонов и ядер. Энергия связи и дефект массы атомного ядра. Свойства ядерных сил.

54.Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Характеристики и механизмы альфа- и бета-превращений. Нейтрино.

55.Гамма излучение атомных ядер. Эффект Мёссбауэра.

56.Ядерные реакции и их классификация. Эффективное сечение реакции. Энергия реакции. Порог эндотермической реакции.

57.Элементарная теория деления тяжелых атомных ядер. Параметр деления ядра. Энергия активации. Цепная реакция деления ядер под действием нейтронов. Ядерная энергетика. Проблемы синтеза легких ядер.

58.Плазма и ее основные характеристики. Синтез легких ядер. Проблемы создания управляемого термоядерного синтеза.

59.Счетчики и трековые детекторы частиц: устройство и принцип работы.

60.Ускорители заряженных частиц: устройство и принцип работы. Ускорители на встречных пучках и перспективы их развития.

61.Фундаментальные взаимодействия и их характеристики: интенсивность, радиус, время. Современные представления о механизмах фундаментальных взаимодействий.

62.Стабильные и относительно стабильные элементарные частицы (фотон, лептоны, мезоны, барионы) и их основные характеристики. Резонансы. Античастицы. Адроны и их кварковый состав.

63.Законы сохранения в физике высоких энергий. Современные взгляды на структуру материи.

VI. Молекулярная физика. Статистическая физика и термодинамика

64.Динамические и статистические закономерности в физике. Статистический и термодинамический методы. Тепловое движение. Макроскопические параметры. Уравнения состояния. Внутренняя энергия.

65.Вероятность и флуктуации. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Степени свободы молекул. Столкновение молекул со стенками, давление.

66.Микроскопическое состояние классической системы. Фазовое пространство. Функция статистического распределения и её свойства (нормировка, мультипликативность). Теорема Лиувилля. Роль энергии при статистическом описании макросистем.

67.Микроканоническое и каноническое распределения Гиббса. Температура.

68.Статистическое определение энтропии системы. Связь энтропии с вероятностью макросостояния системы. Закон возрастания энтропии.

69.Термодинамические параметры. Исходные положения термодинамики. Внутренняя энергия системы. Работа и теплота. Первое начало термодинамики. Теплоемкость системы.

70.Энтропия в термодинамике. Второе начало термодинамики. Основное термодинамическое тождество. Тепловые машины и их КПД. Цикл и теорема Карно.

71.Третье начало термодинамики и его статистическое обоснование. Поведение теплоемкости системы при $T \to 0$ К.

72.Классический идеальный газ и его свойства. Классическая теория теплоемкости двухатомного идеального газа и ее затруднения. Основы квантовой теории теплоемкости двухатомного газа.

73.Распределение Максвелла-Больцмана. Распределение частиц идеального газа по скоростям. Идеальный газ в однородном гравитационном поле. Барометрическая формула.

74.Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Критическое состояние вещества.

75.Распределение Ферми-Дирака. Электронный газ в металле. Уровень Ферми. Теплоемкость электронного газа.

76.Распределение Бозе-Эйнштейна. Равновесное электромагнитное излучение. Законы Планка и Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина.

77.Фаза вещества. Условия равновесия двухфазной системы одного вещества. Фазовые переходы первого рода. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Понятие о фазовых переходах второго рода.

78.Флуктуации термодинамических параметров. Флуктуации энергии системы в термостате. Рассеяние света флуктуациями плотности. Формула Релея.

79.Явления переноса. Молекулярно-кинетическая теория диффузии, вязкости и теплопроводности газов. Основы газовой динамики.

80.Основы термодинамики неравновесных систем. Положение о локальном равновесии. Линейная связь потоков и сил. Принцип симметрии кинетических коэффициентов Онзагера.

81.Перекрёстные процессы. Закон производства энтропии и условие стационарности состояния системы. Понятие о синергетике.

Литература:

1. Савельев И.В. Курс общей физики: учебник для вузов доп. УМО: в 3 т. / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2008.
2. Ландау Л.Д. Теоретическая физика: в 10 т.: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ. / Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. – М.: Физматлит, 2005.
3. Савельев И.В. Основы теоретической физики: учебник для вузов: в 2 т. / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2005.
4. Баранников А.А. Основные концепции современной физики: учеб. пособие для вузов, доп. УМО / А.А. Баранников, А.В. Фирсов. – М.: Высшая школа, 2006.
5. Паршаков А.Н. Введение в квантовую физику: учеб. пособие для вузов / А.Н. Паршаков. – СПб: Лань, 2010.
6. Ансельм А.И. Основы статистической физики и термодинамики. – СПб: Лань, 2007.
7. Базаров И.П. Термодинамика. – СПб: Лань, 2010.

Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки
Направленность (профиль): Органическая химия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Закономерности строения и реакционного поведения органических соединений

1. *Химическая связь и строение органических соединений*

1.1. Современные представления о природе химической связи.

1.1.1. Электронные представления о природе связей. Типы связей в органической химии. Гибридизация атомов углерода и азота. Электронные эффекты. Электроотрицательность атомов и групп.

1.1.2. Основные положения квантовой химии. Атомные и молекулярные орбитали. Приближение МО-ЛКАО. Метод МО Хюккеля и более строгие квантовохимические методы расчета. Понятие о полуэмпирических методах, основанных на приближении Хартри-Фока (MNDO, AM1, PM3 и др.). Методы ab initio. Метод функционала плотности (DFT). Компромиссные подходы (локализованные связи, гибридизация, частичный учет делокализации электронов на примере σ-π-приближения).

Теория возмущений МО. Возмущения первого и второго порядков. Индексы реакционной способности. Метод граничных орбиталей. Зарядовый и орбитальный контроль органических реакций.

1.1.3. Понятие о резонансе (сопряжении) в классической и квантовой химии. Сопряжение в методе МО Хюккеля. Концепция ароматичности. Правило Хюккеля. Мезоионные соединения. Антиароматичность.

1.2. Стереохимия. Пространственное строение органических молекул. Пространственное взаимодействие несвязанных атомов и групп, Ван-дер-Ваальсовы радиусы.

1.2.3. Понятие о конформации молекулы. Вращение вокруг связей: величины и симметрия потенциальных барьеров. Факторы, определяющие энергию конформеров. Влияние эффектов сопряжения на стабильность конформеров. Номенклатура конформеров. Угловое напряжение и другие типы напряжения в циклических системах. Средние циклы и трансаннулярные взаимодействия. Инверсия циклов и азотсодержащих соединений.

1.2.4. Связь конформации и реакционной способности. Принцип Кертина-Гаммета. Стерический и стереоэлектронный контроль реакций. Стереоселективность и стереоспецифичность.

1.2.5. Пространственное строение этиленовых и диеновых систем. Номенклатура геометрических изомеров. Конформация диенов и триенов. Атропоизомерия.

1.2.6. Энантиомерия. Асимметрия и хиральность. Эквивалентные, энантиотопные и диастереотопные группы; их проявление в химическом поведении молекул в хиральных и ахиральных средах и спектрах ЯМР. Номенклатура оптических антиподов. Неуглеродные атомы как центры хиральности.

1.2.7. Способы получения и разделения энантиомеров. Оптическая чистота и методы ее определения. Определение абсолютной и относительной конфигурации. Понятие о дисперсии оптического вращения и круговом дихроизме.

2. *Общие принципы реакционной способности.*

2.1. Классификация реакций по типу образования и разрыва связей в лимитирующей стадии, по типу реагента и по соотношению числа молекул реагентов и продуктов.

2.1.1. Теория переходного состояния. Гиперповерхность потенциальной энергии, координата и энергетический профиль реакции. Термодинамические параметры активации. Кинетические уравнения основных типов реакций. Методы экспериментального изучения кинетики и механизмов реакций. Метод стационарного состояния (принцип Боденштейна). Постулат Хэммонда.

2.1.2. Эмпирический (экстратермодинамический) подход к реакционной способности. Корреляционные уравнения, принцип линейности свободных энергий Гиббса. Уравнения Гаммета и Тафта. Связь параметров корреляционных уравнений с механизмом реакций.

2.1.3. Принцип ЖМКО; его обоснование на основе теории возмущений МО.

2.2. Количественная теория кислот и оснований. Кислоты Бренстеда и Льюиса. Кислотно-основное равновесие. Понятие pH. Кинетическая и термодинамическая кислотность. Уравнение Бренстеда. Общий и специфический кислотно-основной катализ. Суперкислоты. Функции кислотности. Постулат Гаммета.

2.3. Влияние среды на скорости и равновесие органических реакций. Специфическая и неспецифическая (универсальная) сольвация. Клеточный эффект. Водородная связь. Классификация и шкалы параметров растворите-

лей. Влияние сольвации на скорость и равновесие органических реакций. Уравнения Уинстейна и Грюнвальда, Коппеля-Пальма. Кислотность и основность в газовой фазе.

Ассоциация ионов. Типы ионных пар и доказательства их существования. Влияние ассоциации ионов на их реакционную способность. Уравнение Акри.

Межфазный катализ. Краун-эфиры, криптанды, поданды, катализаторы межфазного переноса. Понятие о супрамолекулярной химии.

2.4. Основные типы интермедиатов.

2.4.1. Карбениевые ионы (карбокатионы). Генерация карбокатионов в растворах и в газовой фазе. Влияние структурных и сольватационных факторов на стабильность карбокатионов. Строение карбокатионов. Понятие о неклассических ионах. Основные типы реакций карбокатионов и области их синтетического использования. Скелетные перегруппировки и гидридные сдвиги в карбокатионах.

2.4.2. Карбанионы и СН-кислоты. Влияние структурных и эффектов среды на стабилизацию карбанионов. Основные реакции карбанионов, анионные перегруппировки. Амбидентные и полидентные анионы. Карбены. Электронная структура, синглетное и триплетное состояние карбенов. Методы генерации карбенов и использование их в органическом синтезе. Нитрены, их генерация, строение и свойства.

2.4.3. Свободные радикалы и ион-радикалы. Методы генерирования радикалов. Электронное строение и факторы стабилизации свободных радикалов. Типы стабильных свободных радикалов. Основы методов ЭПР и ХПЯ. Катион- и анион-радикалы. Методы генерирования и свойства. Основные реакции ион-радикалов. Комплексы с переносом заряда.

3. Основные типы органических реакций и их механизмы.

3.1. Нуклеофильное замещение в алифатическом ряду. Механизмы S_N1 и S_N2, смешанный ионно-парный механизм. Влияние структуры субстрата и полярности растворителя на скорости и механизм реакции. Анхимерное содействие и синартетическое ускорение, участие соседних групп, перегруппировки в ходе нуклеофильного замещения. Корреляционные уравнения Суэйна-Скотта и Эдвардса.

3.2. Нуклеофильное замещение при кратной углерод-углеродной связи и в ароматическом ядре. Типичные механизмы нуклеофильного замещения у sp^2-гибридного атома углерода. Винильный катион. Моно- и бимолекулярные процессы нуклеофильного замещения в ароматическом ряду. Катализ переходными металлами. Нуклеофильное замещение в нитропроизводных бензола. Нуклеофильное замещение водорода (викариозное замещение). Комплексы Мейзенхеймера. Нуклеофильное замещение в ароматических гетероциклах. Кине-замещение.

3.3. Электрофильное замещение у атома углерода. Механизмы замещения S_E1, S_E2, S_Ei. Нуклеофильный катализ электрофильного замещения. Влияние структуры субстрата и эффектов среды на скорость и направление реакций. Замещение у олефинового атома углерода и в ароматическом кольце. Генерирование электрофильных реагентов. Правила ориентации и их молеку-

лярно-орбитальная интерпретация. Электрофильное замещение других групп, кроме водорода. Ипсо-замещение. Кинетические изотопные эффекты.

3.4. Реакции элиминирования (отщепления). Механизмы гетеролитического элиминирования Е1 и Е2. Стереоэлектронные требования и стереоспецифичность при Е2-элиминировании. Термическое син-элиминирование.

3.5. Присоединение по кратным углерод-углеродным связям. Электрофильное присоединение. Сильные и слабые электрофилы, механизм и стереохимия присоединения, регио- и стереоселективность реакций. Присоединение к сопряженным системам. Катионная полимеризация олефинов. Нуклеофильное присоединение по кратным связям С=С. Механизм процесса. Влияние структуры нуклеофила и субстрата и эффектов среды на скорость и направление реакции. Реакция Михаэля. Анионная полимеризация олефинов.

3.6. Нуклеофильное присоединение к карбонильной группе: присоединение оснований, включая карбанионы, металлорганических соединений. Реакция Анри. Кислотный и основной катализ присоединения. Енолизация альдегидов и кетонов. Механизм этерификации кислот и получение ацеталей. Конденсации карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных. Нуклеофильное присоединение к альд- и кетиминам и карбоний- иммониевым ионам (реакция Манниха).

3.7. Перегруппировки в карбокатионных интермедиатах. Классификация перегруппировок: пинаколиновая и ретропинаколиновая, перегруппировка Демьянова. Перегруппировка Вагнера-Мейервейна. Перегруппировки с миграцией к атому азота (Гофмана, Курциуса, Бекмана). Реакция Байера-Виллигера.

3.8. Радикальные и ион-радикальные реакции присоединения, замещения и элиминирования. Цепные радикальные реакции. Полимеризация, теломеризация, реакции автоокисления. Ингибиторы, инициаторы и промоторы цепных реакций. Редокс-реакции. Электросинтез органических соединений.

3.9. Молекулярные реакции (цис-транс-изомеризация, распад молекул, размыкание циклов). Коарктатные реакции.

3.10. Согласованные реакции. Концепция сохранения орбитальной симметрии и правила Вудворда-Гофмана. Электроциклические реакции, сигматропные перегруппировки. Перициклические реакции (2+2) и (2+4)-циклоприсоединения. 1,3-Диполярное циклоприсоединение.

3.11. Двойственная реакционная способность и таутомерия органических соединений. Прототропные и сигматропные перегруппировки. Правило Корнблюма. Кето-енольное равновесие. Нитросоединения и нитроновые кислоты., нитрозосоединения и оксимы. Металлотропия.

3.12. Основы фотохимии органических соединений. Синглетные и триплетные состояния, флуоресценция и фосфоресценция, интеркомбинационная конверсия. Основные типы фотохимических реакций. Явление фотохромизма.

4. Принципы современного органического синтеза и установления строения органических соединений.

4.1. Выбор оптимального пути синтеза. Принцип ретросинтетического анализа. Линейные и конвергентные схемы синтеза. Синтоны и синтетические

эквиваленты. Защита функциональных групп. Методы введения и удаления защитных групп.

4.2. Основные пути построения углеродного скелета.

4.3. Методы введения важнейших функциональных групп и пути перехода от одних функций к другим.

4.4. Элементоорганические соединения (производные фосфора, бора, кремния, меди, лития, магния, олова) в органическом синтезе. Металлокомплексный катализ.

4.5. Использование химических и физико-химических методов для установления структуры органических соединений. Спектроскопия ЯМР, ЭПР, колебательная и электронная спектроскопия, масс- и хроматомасс-спектрометрия. Газожидкостная и жидкостная хроматография, ионообменная и гель-проникающая хроматография, электрофорез. Рентгеноструктурный анализ и электронография. Рефрактометрия.

4.6. Особенности оборудования и методики проведения реакций в гетерофазных и гетерогенных системах. Современные методы обработки реакционных масс, очистки и выделения продуктов. Проведение реакций на твердых носителях. Принципы комбинаторной химии.

Техника безопасности и экологические проблемы органического синтеза. “Зеленая химия”. Термохимия органических реакций. Тепловой взрыв.

5. Использование ЭВМ в органической химии и информатика.

5.1. Основные представления о применении неэмпирических и полуэмпирических методов квантовохимических вычислений и расчетов методами молекулярной механики для определения электронного и пространственного строения, конформационного состава, теплот образования, энергий напряжения и активации химических реакций, колебательных и электронных спектров, реакционной способности органических соединений.

5.2. Традиционные средства химической информации и методы их использования. Автоматизированные информационно-поисковые системы.

5.3. Понятие об эмпирических корреляциях структура-свойство (QSAR, QSPR). Спектроструктурные корреляции. Машинное планирование и поиск путей синтеза органических соединений. Метод расчленения, выбор трансформов, ретронов и синтонов, способов связывания синтонов друг с другом.

II. Синтетические методы в органической химии и химические свойства соединений

1. Алканы

1.1. Методы синтеза: гидрирование непредельных углеводородов, синтез через литийдиалкилкупраты, электролиз солей карбоновых кислот (Кольбе), восстановление карбонильных соединений.

1.2. Реакции алканов: галогенирование, сульфохлорирование. Селективность радикальных реакций и относительная стабильность алкильных радикалов. Термический и каталитический крекинг. Ионные реакции алканов в суперкислых средах (дейтероводородный обмен и галогенирование).

1.3. Циклоалканы. Методы синтеза и строение циклопропанов, циклобутанов, циклопентанов и циклогексанов. Синтез соединений со средним размером цикла (ацилоиновая конденсация). Типы напряжения в циклоалканах и их подразделение на малые, средние и макроциклы. Конформационный анализ циклогексана, моно- и дизамещенных циклогексанов; аксиальные и экваториальные связи. Влияние конформационного положения функциональных групп на их реакционную способность в ряду производных циклогексана на примере реакций замещения, отщепления и окисления. Реакции расширения и сужения циклов при дезаминировании первичных аминов (Демьянов). Сужение цикла в реакции Фаворского (α-галогенциклоалканоны).

2. Алкены

2.1. Методы синтеза: элиминирование галогеноводородов из алкилгалогенидов, воды из спиртов. Синтез алкенов из четвертичных аммониевых солей (Гофман), N-окисей третичных аминов (Коуп). Стереоселективное восстановление алкинов. Стереоселективный синтез цис- и транс-алкенов из 1,2-диолов (Кори, Уинтер). Региоселективный синтез алкенов из тозилгидразонов (Шапиро). Реакция Виттига как региоспецифический метод синтеза алкенов. Основания, используемые в реакции. Стабилизированные и нестабилизированные илиды. Стереохимия реакции. Хемоселективность реакции Виттига. Получение эфиров алкилфосфоновых кислот (Михаэль-Арбузов) и их использование в синтезе алкенов (вариант Виттига-Хорнера-Эммонса). Область применения реакции.

2.2. Реакции алкенов: электрофильное присоединение галогенов, галогеноводородов, воды. Процессы, сопутствующие Ad_E-реакциям: сопряженное присоединение, гидридные и алкильные миграции. Гидрокси- и алкоксимеркурирование. Регио- и стереоселективное присоединение гидридов бора. Региоспецифические гидроборирующие агенты. Превращение бороорганических соединений в алканы, спирты, алкилгалогениды. Окисление алкенов до оксиранов (Прилежаев). Понятие об энантиомерном эпоксидировании алкенов по Шарплесу (в присутствии изопропилата титана и эфира L-(+)-винной кислоты). Цис-гидроксилирование алкенов по Вагнеру ($KMnO_4$) и Криге (OsO_4). Окисление алкенов галогеном в присутствии солей серебра: цис-(Вудворт) и транс-(Прево) гидроксилирование. Радикальные реакции алкенов: присоединение бромистого водорода по Харашу, сероводорода и тиолов. Аллильное галогенирование по Циглеру. Внутримолекулярная радикальная циклизация 6-галогеналканов при действии трибутилоловогидрида. Гетерогенное гидрирование: катализаторы, каталитические яды. Гидрогенолиз связей углерод-гетероатом. Гомогенное гидрирование: катализаторы, механизм. Региоселективность гомогенного гидрирования. Присоединение синглетных и триплетных карбенов к алкенам. Карбеноиды, их взаимодействие с алкенами.

3. Алкины

3.1. Методы синтеза: отщепление галогеноводородов из дигалогенидов, реакция 1,2-дигидразонов с оксидом ртути (II) и тетраацетатом свинца. Усложнение углеродного скелета алкинов: реакции ацетиленидов натрия и меди, магнийорганических производных алкинов. Конденсация алкинов-1 с кетонами и альдегидами (Фаворский, Реппе).

3.2. Реакции алкинов. Галогенирование, гидрогалогенирование, гидратация (Кучеров). Ацетилен-алленовая изомеризация. Смещение тройной связи в терминальное положение. Окислительная конденсация терминальных алкинов в присутствии солей меди.

4. Алкадиены

4.1. Методы синтеза 1,3-диенов: дегидрирование алканов, синтез Фаворского-Реппе, кросс-сочетание на металлокомплексных катализаторах.

4.2. Реакции 1,3-диенов: галогенирование и гидрогалогенирование, 1,2- и 1,4-присоединение. Реакция Дильса-Альдера с алкенами и алкинами, ее типы: карбо-реакция, гетеро-реакция. Диены и диенофилы. о-Хинодиметаны в качестве диенов. Катализ в реакции Дильса-Альдера. Стереохимия реакции. Региоселективность [4+2]-циклоприсоединения в случае несимметричных диенов и диенофилов. Ретро-реакция Дильса-Альдера. Применение силоксидиенов в синтезе алициклов и гетероциклов.

5.Спирты и простые эфиры

5.1. Методы синтеза одноатомных спиртов: из алкенов, карбонильных соединений, сложных эфиров и карбоновых кислот.

5.2. Реакции одноатомных спиртов: замещение гидроксильной группы в спиртах на галоген (под действием галогеноводородов, галогенидов фосфора и хлористого тионила). Реагенты регио- и стереоселективного замещения (комплексы трифенилфосфина с галогенами и четыреххлористым углеродом). Дегидратация спиртов. Окисление первичных и вторичных спиртов. Реагенты окисления на основе соединений хрома (VI), диоксида марганца и диметилсульфоксида (методы Моффета и Сверна).

5.3. Методы синтеза и реакции двухатомных спиртов. Окислительное расщепление 1,2-диолов (иодная кислота, тетраацетат свинца). Пинаколиновая перегруппировка.

5.4. Методы синтеза простых эфиров: реакция Вильямсона, алкоксимеркурирование спиртов.

5.5. Реакции простых эфиров: образование оксониевых солей, расщепление кислотами.

5.6. Гидропероксиды. Краун-эфиры, их получение и применение в синтезе.

5.7. Оксираны. Способы получения. Раскрытие оксиранового цикла под действием электрофильных и нуклеофильных агентов.

6. Альдегиды и кетоны

6.1. Методы получения альдегидов и кетонов: из спиртов, производных карбоновых кислот, алкенов (озонолиз), алкинов (гидроборирование), на основе металлоорганических соединений. Ацилирование и формилирование аренов.

6.2. Реакции альдегидов и кетонов: присоединение воды, спиртов, тиолов. 1,3-Дитианы и их использование в органическом синтезе. Обращение полярности C=O группы. Получение бисульфитных производных и цианогидринов.

Взаимодействие альдегидов и кетонов с илидами фосфора (Виттиг) и серы. Взаимодействие альдегидов и кетонов с азотистыми основаниями. Перегруппировка Бекмана. Взаимодействие альдегидов и кетонов с металлоорганическими соединениями. Енамины, их алкилирование и ацилирование. Альдольно-кротоновая конденсация альдегидов и кетонов как метод усложнения углеродного скелета. Направленная альдольная конденсация разноименных альдегидов с использованием литиевых и кремниевых эфиров енолов. Конденсация альдегидов и кетонов с малоновым эфиром и другими соединениями с активной метиленовой группой (Кневенагель). Аминометилирование альдегидов и кетонов (Манних). Бензоиновая конденсация. Конденсация с нитроалканами (Анри). Восстановление альдегидов и кетонов до спиртов, реагенты восстановления. Дезоксигенирование альдегидов и кетонов: реакции Клемменсена и Кижнера-Вольфа. Окисление альдегидов, реагенты окисления. Окисление кетонов надкислотами по Байеру-Виллигеру.

6.3. α,β - Непредельные альдегиды и кетоны. Методы получения: конденсации, окисление аллиловых спиртов. Реакция 1,2- и 1,4-присоединения литийорганических соединений, триалкилборанов, диалкил- и диарилкупратов, цианистого водорода, галогеноводородов. Эпоксидирование α,β-непредельных кетонов. Сопряженное присоединение енолятов и енаминов к α,β-непредельным альдегидам и кетонам (Михаэль). Доноры и акцепторы Михаэля. Катализаторы реакции, ее обратимость. Ретро-реакция. Реакции анелирования. Вариант Робинсона. Использование β-хлоркетонов и производных оснований Манниха. α-Силилированные винилкетоны (Сторк) и енамины в реакциях анелирования.

7. Карбоновые кислоты и их производные

7.1. Методы синтеза кислот: окисление первичных спиртов и альдегидов, алкенов, алкинов, алкилбензолов, гидролиз нитрилов и других производных карбоновых кислот, синтез на основе металлоорганических соединений, синтезы на основе малонового эфира.

7.2. Реакции карбоновых кислот: галогенирование по Гелю-Фольгардту-Зелинскому, пиролитическая кетонизация, электролиз по Кольбе, декарбоксилирование по Хунсдиккеру.

7.3. Методы получения производных карбоновых кислот: галогенангидридов, ангидридов, сложных эфиров, нитрилов, амидов. Кетены, их получение и свойства.

7.4. Реакции производных карбоновых кислот: взаимодействие с нуклеофильными реагентами (вода, спирты, аммиак, амины, металлоорганические соединения). Восстановление галогенангидридов до альдегидов по Розенмунду и комплексными гидридами металлов. Взаимодействие галогенангидридов с диазометаном (реакция Арндта-Эйстерта). Восстановление сложных эфиров до спиртов и альдегидов, нитрилов – до аминов и альдегидов комплексными гидридами металлов. Малоновая кислота: синтезы с малоновым эфиром, реакция Михаэля, конденсации с альдегидами (Кневенагель). Сложноэфирная и ацилоиновая конденсации. Особенности эфиров двухосновных кислот (обра-

зование карбоциклов) в этих реакциях. Сложные эфиры α-галогенокислот в реакциях Реформатского. Ацетоуксусный эфир и его использование в синтезе.

7.5. Методы синтеза α,β-непредельных карбоновых кислот: дегидратация гидроксикислот, реакции Кневенагеля, Виттига, Перкина (синтез коричных кислот). Реакции присоединения по двойной связи. Бромо- и иодолактонизация α,β-непредельных карбоновых кислот.

8. Синтетическое использование реакций электрофильного замещения в ароматическом ряду

Классификация реакций ароматического электрофильного замещения. Влияние заместителей в бензольном кольце на скорость и направление электрофильного замещения. Согласованная и несогласованная ориентация.

8.1. Нитрование. Нитрующие агенты. Механизм реакции нитрования. Нитрование бензола и его замещенных. Нитрование бифенила, нафталина, ароматических аминов и фенола. Получение полинитросоединений. Ипсо-атака и ипсо-замещение в реакциях нитрования. Восстановление нитрогруппы в различных условиях.

8.2. Галогенирование. Галогенирующие агенты. Механизм галогенирования аренов и их производных.

8.3. Сульфирование. Сульфирующие агенты. Кинетический и термодинамический контроль реакции (сульфирование фенола и нафталина). Превращение сульфо-группы.

8.4. Алкилирование аренов по Фриделю-Крафтсу. Алкилирующие агенты. Механизм реакции. Полиалкилирование. Побочные процессы: изомеризация алкилирующего агента и конечных продуктов. Синтез диарил- и триарилметанов.

8.5. Ацилирование аренов. Ацилирующие агенты. Механизм реакции. Региоселективность ацилирования. Особенности ацилирования фенолов, перегруппировка Фриса. Формилирование по Гаттерману-Коху, Гаттерману и Вильсмейеру. Область применения этих реакций.

9. Нитросоединения и амины

9.1. Нитроалканы. Синтез из алкилгалогенидов. Кислотность и таутомерия нитроалканов. Конденсация с карбонильными соединениями (Анри). Восстановление в амины. Превращение вторичных нитроалканов в кетоны (Мак-Марри).

9.2. Методы получения аминов: алкилирование аммиака и аминов по Гофману, фталимида калия (Габриэль), восстановление азотсодержащих производных карбонильных соединений и карбоновых кислот, нитросоединений, алкилазидов. Перегруппировки Гофмана и Курциуса. Синтез аминов с третичным алкильным радикалом (Риттер), взаимодействие альдегидов и кетонов с формиатом аммония (Лейкарт).

9.3. Реакции аминов. Алкилирование и ацилирование. Термическое разложение гидроксидов тетраалкиламмония по Гофману. Окисление третичных аминов до N-оксидов, их термолиз (Коуп). Получение нитронов из N,N-

диалкилгидроксиаминов. Реакции [3+2]-циклоприсоединения нитронов (образование 5-членных азотистых гетероциклов).

10. Методы синтеза и реакции ароматических гетероциклических соединений

10.1. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Фуран, пиррол, тиофен. Синтез из 1,4-дикарбонильных соединений (Пааль-Кнорр). Синтез пирролов по Кнорру и по Ганчу. Синтез 3,4-дизамещенных тиофенов по Хинсбергу. Реакции электрофильного замещения в пятичленных ароматических гетероциклах: нитрование, сульфирование, галогенирование, формилироване, ацилирование. Индол. Синтез производных индола из фенилгидразина и кетонов (Фишер). Синтез индола и его производных из 2-ациламинотолуолов (Маделунг). Реакции электрофильного замещения в пирольном кольце индола: нитрование, формилирование, галогенирование.

10.2. Шестичленные ароматические гетероциклы с одним гетероатомом. Пиридин и хинолин. Синтез производных пиридина по Ганчу. Синтез частично гидрированных производных пиридина путем [4+2]-циклоприсоединения (гетерореакция Дильса-Альдера). Синтез хинолина и замещенных хинолинов из анилинов по Скраупу и Дебнеру_Миллеру. Реакции пиридина и хинолина с алкилгалогенидами. Окисление и восстановление пиридина и хинолина. Реакции электрофильного замещения в пиридине и хинолине: нитрование, сульфирование, галогенирование. N-Окиси пиридина и хинолина и их использование в реакции нитрования. Нуклеофильное замещение атомов водорода в пиридине и хинолине в реакциях в амидом натрия (Чичибабин) и фениллитием. 2- и 4- Метилпиридины и -хинолины как метиленовые компоненты в конденсациях с альдегидами.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1.Основные структурные типы гетероциклов. Неароматические гетероциклы. Искажение углов связей. Торсионные энергетические барьеры. Аномерный эффект, трансаннулярный эффект.

2. Ароматические гетероциклы. Качественные и количественные критерии ароматичности: структурные, магнитные, энергетические и химические критерии. Шкалы ароматичности гетаренов. Сравнение гетероароматических соединений с соединениями бензольного ряда. π-Избыточные и π - дефицитные гетероциклы (Альберти).

3. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом Общая характеристика электронного строения, ароматичности и реакционной способности пятичленных гетаренов; сравнение с винильными аналогами и насыщенными циклами. Пиррол и его бензпроизводные: индол, изоиндол, индолизин, карбазол. Фуран, тиофен и их бензпроизводные. Порфирин и фталоцианин. пи-Комплексы.

4. Реакции с электрофилами. Электрофильное присоединение. Электрофильное замещение. Общие закономерности. Проблема альфа/бета- селектив-

ности. Общие закономерности передачи влияния заместителей в пятичленных гетаренах. Ориентирующий эффект одного и нескольких заместителей.

5. Пиррол и индол как NH-кислоты.Электрофильное замещение с участием заместителей. Атака в безольное ядро в ряду бензпроизводных. Электрофильное замещение в боковой цепи. Таутомерия окси- и аминосоединений, направление электрофильной атаки.

6. Реакции с нуклеофилами. Нуклеофильное замещение в ядре, боковой цепи и аннелированных циклах. Раскрытие пятичленного цикла под действием нуклеофильных агентов.

7. Реакции циклоприсоединения: пятичленные гетарены как диены; роль ароматичности и влияние природы гетероатома.Реакции окисления и восстановления пятичленныхгетероциклов.

8. Природные соединения, содержащие ядра фурана, пиррола (гем, хлорофилл, витамин В12) тиофена. Практическое значение пятичленныхгетероциклов.

9. Биологическое и фармакологическое значение производных индола. Индолилуксусная кислота-гетероауксин, триптофан, лизергиновая кислота, эргоалкалоиды, ЛСД.

Шестичленныеазотсодержащие гетероциклы с одним гетероатомом.

10. Пиридин. Основные пути получения пиридинов. Нахождение в природе. Ароматический характер. Распределение электронной плотности в его ядре. Основность атома азота в пиридине. Общие закономерности передачи влияния заместителей в ядре пиридина; различие в свойствах заместителей в альфа-, бета- и гамма-положениях пиридина.

11. Таутомерия замещенных пиридинов: влияние природы альфа-, бета- и гамма-заместителя (OH-, SH-, NH2-, CH3-групп) на положение таутомерного равновесия.Реакции с алкилгалогенидами, образование комплексов с бромом и серным ангидридом. Устойчивость пиридинового кольца к окислению. Образование N-окиси.

12. Реакции электрофильного замещения в ядре пиридина (нитрование, сульфирование, бромирование) и их ориентация. Электрофильное замещение в пиридиновом ядре: ориентация; примеры реакций, протекающих по механизму SNAr. N-Окись пиридина в реакциях с электрофилами; проблема селективности.

13. Реакции нуклеофильного замещения.

14. Витамины ряда пиридина. Пиперидин, его получение и свойства. Пиридиновый и пиперидиновый цикл в алкалоидах. Применение пиридина и его производных.

15. Конденсированные системы, содержащие пиридиновое ядро. Хинолин. Изохинолин. Алкалоиды ряда хинолина и изохинолина.

16. Акридин. Строение. Номенклатура производных акридина Методы синтеза акридинового кольца: из 9-акриданонов и 9-хлоракридинов; из ароматических аминов и карбонильных соединений, из м-фенилендиамина и муравьиной (щавелевой кислоты); из дифениламина и карбоновых кислот; из изатина.

17. Основные физические свойства акридина. Химические свойства акридина. Замещенные акридины: нитроакридины, алкил- и арилзамещенные акридины, амино-, гидрокси-, галогензамещенные акридины.

18. Акридинкарбоновые кислоты. Методы синтеза. Химические свойства. Области применения акридинов. Биологическая активность производных акридина.

9-Акриданоны

19. Дифениламин-о-карбоновые кислоты как исходные реагенты для синтеза 9-акриданонов. Методы синтеза дифениламин-о-карбоновых кислот. Реакция Ульмана, условия (используемые основания, катализаторы, растворители, температурный режим). Влияние заместителей в молекулах реактантов на скорость реакции.

20. Циклизация дифениламин-о-карбоновых кислот в 9-акриданоны. Циклизующие агенты, их особенности.

21. Циклизация N-замещенных дифениламин-о-карбоновых кислот.

22. Другие способы синтеза 9-акриданонов. Перегруппировка Чепмена (термическая изомеризация ароматических иминоэфиров) Окисление акридинов, циклизация 2,2’-дизамещенных бензофенонов.

23. РеакцияЛемштедта – Тэнэсеску (Получение акридонов конденсацией о-нитробензальдегидов с ароматическими соединениями под действием серной кислоты с последующим восстановлением и циклизацией).

24. Структура, свойства и реакционная способность 9-акриданона и его производных. Реакции электрофильного замещения (сульфирование, нитрование, галогенирование. Реакции N-алкилирования 9-акриданона, их практическое значение.

25. Хинакридоны. Акридоновые алкалоиды. Области применения производных 9-акриданона, их биологическая активность.

26. Пятичленные гетероциклы с несколькими гетероатомами. Азолы. Методы синтеза и свойства имидазола. Пиразолы, триазолы и тетразолы.

27. Пятичленные гетероциклы с несколькими гетероатомами.Оксазолы, тиазолы и их бензопроизводные. Способы синтеза, химические свойства и области применения.

Литература:

1. Джоуль Д., Миллс К. Химия гетероциклических соединений. М.: Мир, 2004.
2. К. Ингольд. Теоретические основы органической химии. М., “Мир”, 1973.
3. Дж. Марч. Органическая химия, т. 1-4. М.: “Мир”, 1987.
3. О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. Органическая химия, ч. 1-4. М., Изд. МГУ, 1999.
4. Ф. Кери, Р. Сандберг. Углубленный курс органической химии. кн. 1, 2. М., “Химия”, 1981.
5. П. Сайкс Механизмы реакций в органической химии. Вводный курс. М., “Химия”, 2000.
6. Т.Л.Джилкрист. Химия гетероциклических соединений. М., “Мир”, 1996.

7. В.И. Минкин, Б.Я. Симкин, Р.М. Миняев. Теория строения молекул. Ростов-на Дону., Изд. “Феникс”, 1997.
8. В.М. Потапов. Стереохимия. М., “Химия”, 1988.
9. Л. Титце, Т. Айхер. Препаративная органическая химия. Реакции и синтезы в практикуме органической химии и научно-исследовательской лаборатории. М., “Мир”, 1999.
10. Г. Беккер, В. Бергер и др. Органикум. Практикум по органической химии. т. 1,2. М., “Мир”, 1992.
11. Chemistry of Heterocyclic Compounds, Volume 9 Edited by R. M. Acheson Copyright *0* 1973 by John Wiley & Sons, Inc.

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль): Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Объект и предмет науки

1.1. Физическая география

Географическая оболочка и природно-территориальные комплексы (геосистемы) как объекты изучения комплексной физической географии. Оболочечное строение Земли. Соотношение понятий «Географическая оболочка», «Биосфера», «Ландшафтная сфера», «Техносфера». Развитие представлений о содержании, объекте и предмете физической географии. Этапы развития ландшафтоведения. Научные направления и школы в физической географии. Модели объектов физической географии. Моно- и полисистемные модели, концепции нуклеарных и геотехнических систем, антропогенного и культурного ландшафта.

1.2. География почв. Содержание понятия «педосфера»

Почва как естественно-историческое тело и современная функционирующая система (почва-память и почва-момент). Горизонтальные и вертикальные почвенные зоны. Почвенно-биоклиматические пояса и почвенно-биоклиматические области. Фации почв. Упорядоченные и неупорядоченные макроструктуры почвенного покрова. Почвенно-геохимические катены. Почвенный покров ландшафтно-геохимических арен. Разновозрастные компоненты почвенного покрова. Реликтовые почвенные признаки. Погребенные почвы и их палеогеографическое значение. Элементарный почвенный ареал. Антропогенные почвы.

1.3. Биогеография

Живые организмы и их сообщества как объект биогеографии. Биосфера как среда жизни. Растительный покров, животное население, ареалы таксономических категорий разного ранга. Экологические связи и взаимодействия на разных уровнях организации живого покрова. Структура фитоценозов (биоценозов), функционирование, динамика и эволюция. Важнейшие факторы и закономерности пространственно-временной структуры живого покрова суши.

Биогеография морей и океанов. География и использование биологических ресурсов. География биологического разнообразия.

2. Теоретические и методологические основы

2.1. Комплексная физическая география

Учение о географической оболочке. Факторы и этапы эволюции. Вертикальная и горизонтальная структура. Динамика и функционирование. Закономерности взаимодействия сфер Земли и их роль в формировании географической оболочки. Волновая структура Солнечной системы и ритмы биосферы. Закон квантитативной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского.

Пространственно-временная дифференциация ландшафтной сферы Земли. Периодический закон географической зональности. Вертикальная (высотная) поясность. Секторность, атональность, провинциальность. Комплексное общенаучное и прикладное физико-географическое районирование. Проблема объективизации в районировании. Районирование как процедура и результат.

Учение о ПТК (геосистемах). Иерархия природных геосистем. Полисистемность. Классификация. Инвариант и серийно-динамические ряды ПТК. Понятие «состояние» и «смена».

История и генезис ландшафта. Саморазвитие. Синхронность. Асинхронность и метахронность функционирования ландшафта. Возраст. Хроноорганизация географических явлений и процессов. Эволюционное ландшафтоведение.

Антропогенное ландшафтоведение. Проблема классификации антропогенных ландшафтов. Адаптивный и конструктивный подходы к природопользованию и территориальной организации ландшафтов. Проблема культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтное планирование.

Геофизика ландшафта. Солнечно-земные связи. Энергетические потоки в ландшафте. Балансовые уравнения энергии и вещества. Структура теплового баланса зональных ландшафтов. Основы биоэнергетики ландшафта. Энергия и информация. Проблема устойчивости и изменчивости геосистем. Механизмы саморегуляции.

Геохимия ландшафта. Геохимия ландшафта в системе географических наук. Ландшафтно-геохимические системы – элементарные и каскадные; их иерархия, типология и классификация по А.И.Перельману и М.А. Глазовской. Факторы и виды миграции химических элементов в ландшафте. Роль живого вещества в миграции химических элементов. Геохимические структуры ландшафтов, латерально-миграционная сопряженность катен. Геохимические показатели миграционных процессов.

Геохимические барьеры: латеральные, радиальные; их классификация. Геохимические особенности основных типов природных ландшафтов. Палеогеохимия,

Геохимия основных типов техногенных и природно-техногенных ландшафтов (городских, горнопромышленных, сельскохозяйственных). Эколого-геохимическая оценка состояния ландшафтов и прогноз их изменения. Мето-

ды ландшафтно-геохимического мониторинга. Геохимическая экология человека.

2.2. География почв

Докучаевская формула соответствия почв факторам почвообразования. Учение о факторах почвообразования. Энергетика и материальная основа почвообразования. Циклический и поступательный характер формирования почв. Иерархическая система, почвообразовательных процессов. Общие и частные почвообразовательные процессы. Почвенные микропроцессы. Биоклиматическая зональность почв. Представления о почвенной зоне и зональном почвенном типе. Региональные особенности горизонтальной и вертикальной зональности почв. Учение о структуре почвенного покрова. Микрокомбинации почв. Постлитогенное и синлитогенное почвообразование. Топогенно-геохимическая сопряженность почв. Латеральная миграция и дифференциация продуктов почвообразования. Историко-хронологическое разнообразие почвенного покрова. Эволюция почв и почвенного покрова. Абсолютный и относительный возраст почв. Саморазвитие и подчиненное развитие почвенного покрова. Формы литогенеза почв. Типы педолитогенеза: автохтоный, алохтонный, аккумулятивный, денудационный. Технопедогенез. Функции почв в биосфере и экосистемах. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование. Структура использования почвенных ресурсов, их мелиорация и охрана.

2.3. Биогеография

Учение о биосфере. Роль живых организмов в химизме атмосферы, гидросферы, литосферы. Эволюция биосферы. Первичная и вторичная биологическая продукция в морях, океанах и на континентах. Продуктивность биосферы. Факторы среды и их влияние на распространение живых организмов и сообществ. Биосфера и здоровье населения. Адаптации человека к географической среде.

Биогеоценология. Понятия «фитоценоз», «животное население» (зоота), «биоценоз». Биогеоценоз и экосистема, понятие биом, типы биомов. Понятие об экологической нише, фундаментальная и реализованная ниши. Видовой состав. Типы жизненных стратегий. Пространственная структура биоценозов. Функциональная структура биогеоценозов. Динамика биоценозов. Сукцессии первичные и вторичные. Сукцессии саморазвития. Вторичные сукцессии, дигрессии и демутации. Концепция климакса. Развитие во времени, стабильность среды и сложность структуры биоценозов. Принципы и методы классификации растительности и животного населения, биогеографические классификации

Географические закономерности дифференциации живого покрова суши. Уровни организации живого покрова. Представления о континуальности и дискретности, работы Л.Г. Раменского. Дифференциация живого покрова на планетарном, региональном и топологическом уровнях. Ботанико-географическое, зоогеографическое, флористико фаунистическое районирование. География природно-очаговых болезней.

Учение об ареале. Генотип и фенотип вида, географическая изменчивость. Распределение популяций в ареале, генетика популяций, геногеография. Аллопатрическое и симпатрическое видообразование. Типизация ареалов. Нео- и палеоэндемики, эндемизм. Ареал и эволюционный возраст вида. Реликтовые ареалы, критерии реликтовости. Центр ареала. Первичные и вторичные центры, центры происхождения. Культигенные ареалы, понятие о восстановленном ареале.

География флор и фаун. Островные флоры и фауны, особенности их формирования, концепция островной биогеографии. Богатство флор и фаун как объект сравнительного изучения. Представление А.И. Толмачева о конкретной флоре. Флора как природная система в понимании Б.А. Юрцева. Элементы флоры и фауны, критерии и приемы их выделения. Важнейшие этапы становления флоры и фауны Евразии. Арктотретичная флора, Тургайская и Полтавская области. Плейстоценовая тундростепь и сопутствовавшая ей "мамонтовая" фауна, развитие биоты в голоцене. Становление биотических комплексов зональных биомов России.

3. Методы исследования

3.1. Комплексная физическая география

Система методов в физической географии и этапы исследования. Основные положения методов: описательного, сравнительного, картографического, геохимического, геофизического, математических, дистанционных (аэрокосмических), индикационных.

Полевые методы географических исследований и методы анализа и обработки данных. Моделирование и построение геоинформационных систем на ландшафтной основе.

3.2. География почв

Сравнительно-географический и сравнительно-хронологический методы. Профильно-генетический метод. Изучение балансов и режимов почвенных компонентов. Методы определения абсолютного возраста почв. Метод почвенных хронорядов. Принципы картографирования почв в разных масштабах. Метод почвенно-геохимических сопряжений. Аэрокосмичские методы исследования почв. Математические методы изучения строения почвенного покрова. Моделирование почвенных процессов. Почвенно-экологическая экспертиза.

3.3. Биогеография

Методы сравнительной флористики и фаунистики. Геногеография и ее методы. Биоразнообразие и методы его оценки (биомное разнообразие). Биогеографические методы оценки качества среды. Биоиндикация и биомониторинг.

4. Региональная физическая география

4.1. Комплексная физическая география

Планетарная модель географической зональности на материках. Типы высотной поясности гор мира. Ландшафтная структура физико-географических областей России.

4.2. География почв

Общие закономерности географии почв мира. География и генезис почв почвенно-биоклиматических областей мира. География почв материков. Площади различных почв мира и степень их хозяйственного освоения. Плодородие почв и определяющие его условия. Региональные модели плодородия почв. Деградация почв России и мира и ее оценка. Типы мелиорации почв. Основные направления охраны почв.

4.3. Биогеография

Структура растительного покрова и животного населения континентов, типы высотной поясности, зональные типы биомов суши. Биогеографическое районирование России.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основные научные и социальные предпосылки и этапы развития ландшафтоведения.
2. История становления ландшафтоведения как науки, основные научные школы в ландшафтоведении.
3. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие "природные факторы".
4. Литогенная основа как компонент ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации).
5. Атмосфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
6. Гидросфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
7. Почвы как природный компонент ландшафтов (свойства, функции в ландшафтах, связи с другими компонентами).
8. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
9. Понятие "природный территориальный комплекс и геосистема", типы связей между компонентами ландшафтов.
10. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
12. Морфологические части (элементы) ландшафтов. Иерархическая структура ландшафтов.
13. Элементарный природный комплекс, его организация, характерные размеры.
14. Урочища и подурочища как составные части ландшафтов, их характерные размеры, организация, свойства.
15. Местность как морфологическая часть ландшафтной структуры.
16. Ландшафт как узловая единица в классификационной иерархической системе природных территориальных комплексов (определение понятия, структура, свойства и т.д.).
17. Морфологическая структура ландшафтов. Моно- и полидоминантные ландшафты (понятие, структура, свойства, примеры).
18. Парагенетические геосистемы (определение понятия, особенности организации, свойства, примеры).
19. Ландшафтные катены (определение понятия, особенности организации,

примеры).

20. Компонентные связи в ландшафтных геосистемах.

21. Ландшафтные экотоны (понятие, свойства, структура, примеры).

22. Зональность ландшафтов как одна из основных закономерностей ландшафтной дифференциации суши (где и как проявляется, определение понятия).

23. Проявление горизонтальной (широтной) зональности в горах, высотная поясность (причины, особенности проявления).

24. Секторность ландшафтной сферы как основная закономерность ландшафтной дифференциации суши (где и в чем проявляется, определение понятия, примеры).

25. Высотно-генетическая ярусность равнинных и горных ландшафтов суши (где и как проявляется - на равнинах, в горах).

26. Экспозиционная дифференциация ландшафтной сферы суши (суть, как проявляется, в чем).

27. Понятие динамики ландшафтов, как она проявляется (природные ритмы, тренды, катастрофы или революции).

28. Динамика функционирования, как и в чем проявляется.

29. Динамика развития и эволюции (понятия, как и в чем проявляются).

30. Динамика природных катастроф и восстановительных сукцессии (определение понятий, в чем и как проявляются).

31. Антропогенная динамика геосистем (в чем и как проявляется).

32. Понятие характерного времени и метахронности структуры геосистем.

33. Классификация современных ландшафтов.

34. Картографирование современных ландшафтов.

35. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ полярного пояса.

36. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ субполярного пояса

37. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ умеренного пояса на Европейской территории.

38. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ умеренного пояса на Азиатской территории.

39. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ Субтропического пояса.

40. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ тропического пояса.

41. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ Экваториального пояса.

42. Антропогенная трансформация ландшафтных сообществ Субэкваториального пояса.

43. Условно - коренные ландшафты России. Их распространение, значение, состояние.

44. Природно-антропогенные ландшафты России. Их распространение, значение, состояние.

45. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, город-

ские, рекреационные).

46. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.

Литература:

Основная

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учеб. Пособие. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2008.-264с.

2. Лукашова, О.П. Региональная экология : (курс лекций) / О.П. Лукашова ; Курск. гос. ун-т .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013 .— 156с.

3. Батраченко, Е.А.Экология агроландшафтов [Электронный ресурс] : учебно-метод. сетевое электрон. пособие / Е.А. Батраченко ; Курский государственный университет .— Электрон. текстовые дан. (7125 Кб) .— Курск : [Б.и.], 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная

1. Арманд. Д. Л. Наука о ландшафте. М.: Мысль. 1975. 228с.

2. География, общество, окружающая среда. Том II. Функционирование современное состояние природных ландшафтов /Под. Ред. Проф. С.М. Малхазовой и проф. Р.С. Чалова. М.: Издательский Дом «Городец», 2004. - 616с.

3. Геоэкологические основы проектирования природно-технических систем. М., 1987. С.11-50.

4. Географическое прогнозирование и охрана природы (под ред. Т.В. Звоновой, И.С. Косимова) - М. : Изд-во МГУ, 1990 – 175 с.

5. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. М.: Сов. энцикл., 1988.. 432 с.

6. Географический энциклопедический словарь: Географические названия/ гл. ред. В.М. Котляков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 903 с.

7. Глазовская М.А. Геохимические основы типологии и методики исследования природных ландшафтов. 2-е изд. Смоленск: Ойкумена, 2002.

8. Дьяков К.Н. Геофизика ландшафта. М., 1988. Гл. 1,2.

9. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 2006, 366 с.

10.Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 366 с Ландшафтоведение: учебно-методическое пособие. Избранные лекции, практические занятия. – Орел: Издатель Александр Воробьев, 2003. – 100с.

11.Ландшафтное проектирование. Н.В. Петренко. - М.: Донецк: Сталкер, 2006.- 206с.

12.Мамай И.И. Динамика ландшафтов. М., 1992. Гл. 2

13.Мильков Ф.Н. Общее землеведение. М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.

Михайлов Н.Н. Физико-географическое районирование. – М.: изд-во МГУ, 1985. – 183 с.

14.Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та 1986.

15.Муха В.В. Почвы Курской области. Курск: Изд-во КСХА, 2006. – 158с

16.Петров К.М. Биогеография. - СПб.: Изд-во СпбГУ, 2005. – 294 с
17.Практикум по географии почв с основами почвоведения. /Сост.Козлова Г.В. Курск, Изд-во КГУ, 2008 -36с
18.Розанов Б.Г. Морфология почв. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 274 с.
19.Розанов Б.Г. Почвенный покров Земного шара. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975. – 287с.
20.Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. Землеведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.

Интернет-ресурс

1. www.atlasphoto.iwarp.com/ Каталог фотографий ландшафтов.
2. vernadsky.lib.ru/ Владимир Иванович Вернадский. Несколько слов о ноосфере.
3. www.ecology.by.ru/ Обращение об угрозе экологической катастрофы. Текст брошюры "Экологический кризис: шанс на спасение". Публикации по теме.
4. www.membrana.ru/ Познавательный портал в области науки.
5. www.ecooil.far.ru/ Экологические проблемы освоения нефтяных месторождений
6. www.RGO.ru Географический портал Планета Земля - региональное географическое общество
7. www.geo.worlds.ru/ Все о географии. Вода и водные ресурсы. Атмосферные явления. Земля и все о ней. Чудеса природы и многое другое
8. www.mccme.ru/geo/alivemap/ Живая карта. Географический Интернет-конкурс "Живая Карта" (ноябрь - апрель 2001/02 гг.). Использование космических снимков в образовательных целях
9. www.panda.org - Всемирный Фонд Дикой Природы.
10. www.pacinst.org/wildlife.html - сайт с обширной библиотекой материалов о влиянии изменений климата на флору, фауну и экосистемы в целом. Мир загадок и чудес.
11. www.chudesa-sveta.narod.ru Фотографии и описание удивительных ландшафтов планеты Земля.

www.lib.noaa.gov/ - Библиотека Агентства США по исследованию атмосферы и океана, широкий спектр материалов и данных об изменениях климата.

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль): Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Предмет социально-экономической географии, ее место в системе наук.

Методологические основы социально-экономической географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.

2. Становление и развитие социально-экономической географии.

Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Идеографический и номотетический подходы.

Начальный этап формирования социально-экономической географии: XVII в. – первая половина XIX в. Западные школы экономической и социальной географии во второй половине XIX в. – первой половине XX в. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш.

Развитие социально-экономической географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. П.П.Семенов-Тян-Шанский и В.П.Семенов-Тян-Шанский и их вклад в социально-экономическую географию. А.И.Воейков и Д.И. Менделеев как экономико-географы. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена.

Становление отечественной районной школы социально-экономической географии. Роль Н.Н.Баранского, Н.Н.Колосовского, И.А.Витвера. Развитие отечественной районной школы во второй половине XX в. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. «Количественная революция» и ее значение для социально-экономической географии. «Пространственный анализ» в социально-экономической географии. «Радикальная география», «поведенческая география» и основные направления «гуманистической географии». «Новая экономическая география» (по П. Кругману).

3. Структура социально-экономической географии.

Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса). Общая социальная география, география населения и расселения, география непроизводственной сферы, культурная география, геоурбанистика и геоуралистика, геополитика и политическая география, историческая география, рекреационная география. Экономическая, социальная и политическая география России, новых независимых стран, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и экономико-географическое районирование и их интегрирующая роль в социально-экономической географии.

Дифференциация и интеграция в социально-экономической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Влияние фактора НТР.

4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. По-

нятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

5. Основные понятия и концепции отечественной районной школы социально-экономической географии.

Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для социально-экономической географии. Н.Н.Баранский о географическом разделении труда. Уровни, виды и факторы ТРТ. Влияние научно-технической революции на НТР. Новые представления о международном разделении труда. Глобальная и региональная мирохозяйственная интеграция. Транснационализация и глобализация как проявление международного разделения труда.

Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Позиционный принцип в географии. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Концепция «функции места».

Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).

Территориальная организация хозяйства, территориальная структура хозяйства и территориальные хозяйственные системы. Концепция И.М. Маергойза.

Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Советский опыт формирования программно-целевых ТПК. Проблемы функционирования ТПК в условиях рыночной экономики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров.

Основные положения теории ЭПЦ. ЭПЦ как метод исследования территориальной организации хозяйства. Значение ЭПЦ для формирования территориальных хозяйственных систем. Трансформация ЭПЦ в эпоху научно-технической и научно-информационной революций и в условиях рыночной экономики.

Понятие и концепция экономико-географического районирования.

Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.

Становление районной школы экономической географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей госплановского районирования в СССР.

Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Основные проблемы экономико-географического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования.

Связь экономико-географического районирования с запросами практики. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.

Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

6. Территориальная социально-экономическая дифференциация и проблемы регионального развития.

Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и политическим параметрам. Проблемные районы и их виды. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция «центр-периферия» Дж. Фридмана. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований.

7. Региональная политика.

Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Парадигмы региональной политики. Формы проведения региональной политики. Место экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики. Регулирование территориальных пропорций и региональная политика. Социально-экономический и финансово-бюджетный блоки современной региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. Региональная политика и географические проблемы федерализма.

8. Экономико-географический анализ отраслей хозяйства.

Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран с переходной экономикой. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства.

Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непроизводственной сферы в географическом аспекте.

Понятие территориальной структуры и организации промышленности. Территориальная организация основных отраслей промышленности. Основные факторы размещения предприятий разных отраслей сельского хозяйства. Основные факторы территориальной организации сельского хозяйства и пищевой промышленности в рыночных условиях. Территориальные системы аграрно-промышленного сектора.

Проблема определения потребности общества в транспортных услугах и факторы ее обусловливающие. Роль транспортной слагающей в проблеме оптимизации территориальной организации производительных сил. Транспорт как материально-техническая основа формирования и развития территориального разделения труда. Понятие транспортной системы. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Понятие и основные направления эволюции транспортных сетей. Основные положения теории выбора трасс. Дифференциация и классификация транспортных сетей. Экономико-

географический анализ транспортных пунктов и узлов и их типология. Основные факторы, обусловливающие объем и направление транспортно-экономических связей. Принципы зонирования (районирования) перевозок.

9. География мирового хозяйства.

Международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей. Понятие «открытой» экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Характеристика современных мировых экономических отношений; мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Транснациональные корпорации. Географическая характеристика регионов мирового хозяйства.

10. Экономико-географический анализ производственной и социальной инфраструктуры.

Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоении новых ресурсов, формировании межрайонных и международных связей. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры.

11. Территориальная организация социальной сферы.

Исследование социально-экономической географией уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования.

12. Рекреационная география.

Территориальные рекреационные системы как предмет исследования и форма организации деятельности человека в свободное время. Подходы к исследованию природных и культурно-исторических рекреационно-туристских ресурсов. Субъект-объектная интерпретация рекреационной деятельности на территории. Географические тенденции развития международного туризма. Ведущие рекреационно-туристские регионы мира. География основных мировых туристских потоков в мире. Процессы транснационализации на мировом туристском рынке. Центро-периферическая структура глобального туристского рынка. Туристская типология стран мира. Классификация стран мира по уровню развития мирового туризма. Периодизация развития и форм территориальной организации рекреации в Российской Федерации. Основные туристские регионы РФ. Принципы формирования, управления и развития туристско-рекреационных систем на современном этапе.

13. География населения и населенных пунктов.

Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов. Географическое изучение образа жизни людей.

Социальное развитие: концепции базовых нужд, человеческого капитала, качества жизни, человеческого развития. Географические аспекты социального развития.

Уровень жизни населения: возможности и методы оценки, динамика и региональные особенности.

Понятие расселения. Людность и функции поселений. Правило Ципфа. Типология поселений. Сети и системы поселений. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Представления об эволюции расселения.

Изучение сельского населения. Геоуралистика. Сельское население и его эволюция в разных типах стран. Изменения в географии сельских населенных пунктов. Географические проблемы развития сельской местности.

Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процессы урбанизации в разных типах стран. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и их результаты. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегаполиса. Субурбанизация.

14. Политическая география и геополитика как ветвь географической науки.

Основные теории геополитики и политической географии. Ф.Ратцель как основоположник политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира. Взаимосвязь геополитических и мирохозяйственных процессов.

15. Культурная география.

Интегративный характер географии культуры. Становление концепции территориальной организации как теоретического ядра формирующегося научного направления. Геокультурные инновации, геокультурная динамика. Исследование в области культурного ландшафта (К. Зауэр и др.), цивилизаций, других культурно-территориальных образований.

16. Поведенческая география.

География восприятия и поведения. Система понятий и методов. Восприятие стран и регионов. Факторы, влияющие на формирование образов и представление о территории. Роль поведенческого (бихевиористской) географии и географии восприятия в оптимизации пространства, размещения производства и формирования жизненной среды человека.

17. Страноведение.

Методологические основы, цели и задачи страноведения как раздела географии. История страноведческой мысли. Страноведение комплексное, проблемное, «глобальное». Гуманистические и культурологические концепции страноведения. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. Программы страноведческих исследований. Научное, практическое, культурное и мировоззренческое значение страноведения. Типология стран: принципы и методы.

18. Районная планировка, территориальное планирование и проектирование.

Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления районных планировок и территориального планирования и проектирования. Цели и задачи районной планировки и территориального планирования. Особенности разработки районных планировок и схем территориального планирования в современный период. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования.

19. Методы исследования в социально-экономической географии.

Общенаучные методы социально-экономической географии. их исследований. Системно-структурный подход и метод в экономико-географических исследованиях. Историко-эволюционный метод и его значение. Специфика использования в экономико-географических исследованиях статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Роль математического моделирования в социально- и экономико-географических исследованиях. Социологические методы в социально-экономической географии.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический методы, роль экспедиционных исследований. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы и методы. Социально-экономические карты в атласах. Типы социально-экономических карт. Геоинформатика. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

20. Система подготовки специалистов в области социально-экономической географии.

Основные мировые и отечественные центры подготовки экономико-географов и проведения экономико-географических исследований. Основные источники экономико-географической информации. Обзор периодических географических изданий. Основные учебные издания. Фундаментальные экономико-географические монографические издания.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Экономическая и социальная география: современная трактовка, эволюция взглядов, структура и место в системе наук, практическое значение.
2. Классики отечественной экономической и социальной географии: вклад в развитие науки. Отличие российской и зарубежной экономико-географических школ.
3. Политическая география: сущность, основоположники науки, направления исследований, прикладное значение. Особенности развития политической географии в России.
4. Историческая география: сущность и структура. Роль «историзма» в экономико-географических и политико-географических исследованиях.
5. Географическое страноведение – синтез современных знаний и методов исследования
6. Теория экономического районирования: концептуальные положения, основные понятия, практическое значение. Экономические районы и феде-

ральные округа в России.

7. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК): понятие, основные типы ТПК, советский опыт формирования. Проблемы функционирования ТПК в условиях рыночной экономики.

8. Понятие экономико-географического положения. Концепция ЭГП., конкретизация на примерах.

9. Политико-географическое (геополитическое) положение страны: сущность, связь с ЭГП, уровни, конкретизация на примере.

10. Региональная политика: сущность, виды, современные особенности. Центр-периферия в стратегии регионального развития.

11. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.

12. Политико-географическое исследование государства: сущность, направления, методы.

13. Региональные конфликты, территориальные претензии (пограничные споры): теоретические и прикладные аспекты географического изучения.

14. Политическая регионалистика: направления исследований. Изучение политико-географической структуры государственной территории.

15. Экономико-географический анализ природно-ресурсного потенциала территории

16. Экономико-географическое изучение промышленности.

17. Экономико-географическое изучение сельского хозяйства.

18. Экономико-географическое изучение транспорта.

19. Экономико-географическое изучение населения.

20. Экономико-географическое изучение городов.

21. Экономико-географическое изучение сельского расселения.

22. Экономико-географическое изучение условий, уровня и образа жизни населения.

23. Экономико-географическое изучение сферы обслуживания населения.

24. Экономико-географическое изучение рекреационной сферы.

25. Географическое исследование внешнеэкономической деятельности государства

26. Географическое изучение культуры и искусства. Культурная география.

27. Регионализация и глобализация в современном мире. Роль географии в исследовании и решении глобальных социально-экономических и экологических проблем человечества.

28. Взаимодействие природы и общества. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

29. Устойчивое региональное развитие.

30. Современные методы изучения территориальных социально-экономических и политических систем.

Литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.

2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира.

М., 2000.
3. Анохин А. А., Житин Д. В. География населения с основами демографии. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. -307 с.
4. Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. М., 2007.
5. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. М., 1980.
6. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. М., 1980.
7. Витвер И.А. Избранные сочинения. М., 1998.
8. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М., 1988.
9. География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
10. География туризма. Под ред. А.Ю. Александровой. М., 2008.
11. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. С.-П., 1998.
12. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
13. Гонтарь Н. В. Факторы и современные особенности размещения промышленного комплекса России. - М.: РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2013. -124 с.
14. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991
15. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года. Пер. с англ. М., 1987.
16. Зырянов А. И. Теоретические аспекты географии туризма. - Пермь, 2013. -158 с.
17. Изард У. Методы регионального анализа. М., 1966.
18. Казаков Н. А. География населения с основами демографии. Учебное пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. -116 с.
19. Ковалев С.А. Избранные труды. Смоленск, 2003.
20. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
21. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.
22. Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.
23. Крылов П. М. Экономическая география России: учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. –334 с.
24. Крючков В.Г. Территориальная организация сельского хозяйства. М.: Мысль, 1978.
25. Кузнецова О. В. Основы региональной политики. М.: Географический факультет МГУ, 2012. –144 с.
26. Лаппо Г. М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. –504 с.
27. Лаппо Г.М. География городов. М., 1997.
28. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика

государственного регулирования территориального развития. М., Изд-во ЛКИ, 2007.
29. Лёш А. Пространственная организация хозяйства. Пер. с нем. В.Н. Стрелецкого. Под ред. А.Г. Гранберга. М., 2007.
30. Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.
31. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. М., 2009.
32. Мартынов В. Л., Файбусович Э. Л. Социально-экономическая география современного мира. Учебник для вузов. – М.: Академия, 2010. –288 с.
33. Меркушев С. А., Чекменева Л. Ю. География транспорта. Учеб. пособие. - Пермь, 2014. -439 с.
34. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. М.: Аспект Пресс, 2006.
35. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы. М., 2001.
36. Нефедова Т. Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. - М.: ЛЕНАНД, 2013. -456 с.
37. Никольский И.В. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена, 2009.
38. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М., 2009. -308 с.
39. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование). М., 2006.
40. Предпринимательский климат регионов России. География России для инвесторов и предпринимателей. М., 1997.
41. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141. Отв. ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Изд. дом «Кодекс», 2016. –640 с.
42. Ракитников А.Н. География сельского хозяйства. М., 1970.
43. Родионова И. А. Мировая экономика: индустриальный сектор. Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. –606 с.
44. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. Смоленск: Ойкумена, 2007.
45. Россия: социально-экономическая география. Под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова. М.: Новый хронограф, 2013. –708 с.
46. Савоскул М. С. Социология: теория, методы и возможности их применения в географии. Учебное пособие. М.: Географический факультет МГУ, 2012. –204 с.
47. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М., 1976.
48. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
49. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В.Вольского и др. М., 2005.
50. Социально-экономическая география. Учебное пособие. Под ред. Г. И. Гладкевич, М. С. Савоскул. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2015. –234 с.
51. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013. –328 с.

52. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М., 2009.
53. Трофимов А.М., Шарыгин М.Д. Общая география (вопросы теории и методологии). Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2007.
54. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.
55. Шарыгин М.Д. Территориальное управление и планирование. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2007.
56. Экономическая и социальная география Росиии. География отраслей народного хозяйства России. Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. М.: Кн. дом «Либроком», 2013. –516 с.
57. Экономическая и социальная география России. Под ред. А.Т.Хрущева. М., 2006.

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль): Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Гидрология

Климатические и ландшафтные особенности формирования природных вод. Климат, режим температуры и осадков. Растительный и почвенный покров и их влияние на гидрологические процессы. Особенности хозяйственной деятельности и их влияние на гидрологические процессы и водную компоненту региона.

Характеристика водного баланса. Приходная часть водного баланса. Расходная часть водного баланса. Изменчивость по годам и по территории составляющих водного баланса Баланс растворенных веществ. Уравнения водного баланса.

Гидрографическая характеристика. Реки. Озера и болота. Пруды и водохранилища. Подземные воды и основные водоносные горизонты. Единство гидросферы. Изменение запасов воды в Курской области. Взаимодействие составляющих гидросферы.

Водные экосистемы; абиотические и биотические части водных экосистем, и; взаимодействие и связь с окружающей средой.

Водные ресурсы и хозяйство

Понятие о водных ресурсах. Отличие водных ресурсов от других природных ресурсов. Водные ресурсы Курской области. Основные принципы рационального использования и охраны природных вод от истощения и загрязнения.

Использование подземных вод. Происхождение и распространение подземных вод Водно-физические свойства почв и грунтов. Характеристика подземных вод, их типы по характеру залегания: воды зоны аэрации, воды зоны насыщения. Особенности использование подземных вод на территории Курской области. Водный баланс и режим подземных вод Курской области. Роль подземных вод в питании рек. Взаимодействие поверхностных и подземных

вод. Запасы и ресурсы подземных вод, их использование и охрана в Курской области.

Использование поверхностных вод. Реки и их распространение на территории России и Курской области. Типы рек по размеру водосбора и возможностям хозяйственного использования. Питание рек, виды питания (дождевое, снеговое, подземное), роль подземных и поверхностных вод, водохранилищ и болот в питании рек. Водный баланс и водный режим рек. Фазы водного режима: половодье, паводки, межень. Уровень воды, скорости течения, расходы воды в реках и связанные с этим водохозяйственные проблемы. Характеристика стока воды, наносов, растворенных веществ, тепла. Количественные характеристики стока воды: объем стока, слой стока, модуль стока, коэффициент стока. Физико-географические факторы стока воды Курской области.

Пруды и водохранилища Курской области. Их назначение, типы и особенности использования в водном хозяйстве Курской области в современных условиях.

Охрана поверхностных вод в Курской области. Основные черты гидрохимического и гидробиологического режима рек, водохранилищ и прудов Курской области. Источники загрязнения поверхностных вод и меры по охране вод.

Гидрохимия

Гидрохимия как наука. Значение воды в природе. Предмет, цель и задачи гидрохимии. Связь гидрохимии с другими науками. Структура гидрохимии. История гидрохимических исследований. Методы гидрохимических исследований.

Химические свойства воды. Внутреннее строение воды. Структура молекулы. Внутренние структурные связи вещества. Фазы и фазовые переходы воды. Аномалии воды. Теплоемкость воды. Поверхностное натяжение и поверхностное давление воды. Диэлектрические свойства воды

Общая характеристика химического состава природных вод. Главные ионы (макроэлементы). Содержание в природных водах в пространстве и динамика во времени. Карбонатное и сульфатное равновесие. Качественные характеристики содержания главных ионов. Жесткость воды. Щелочность. Минерализация. Физические, химические и биологические процессы, влияющие на содержание главных ионов в природных водах. Географические закономерности химизма природных вод.

Растворенные газы. Источники поступления и виды газов в природных водах. Растворимость газов. Закон Генри-Дальтона. Экологическое значение, условия распределения в толще и динамика во времени. Экологическое значение, условия распределения в толще, динамика во времени. Адсорбция и десорбция Величина pH. Значение ионов водорода в природных водах. Процессы, влияющие на окислительно-восстановительный потенциал природных вод.

Биогенные вещества. Значение биогенных веществ, источники поступления и условия распределения в толще воды. Трофность вод. Процессы нитрификации в природных водах. Эвтрофикация вод. Причины и экологические

последствия. Окисляемость природной воды как характеристика содержания в ней органических веществ. БПК природных вод. Круговорот органического вещества в водоемах разного типа.

Микроэлементы. Виды микроэлементов. Источники поступления, условия распределения и значение микроэлементов в природных водах.

Формирование химического состава природных вод. Прямые и косвенные факторы формирования химического состава природных вод. Горные породы, почвы, живые организмы, деятельность человека. Климат, рельеф, растительность, водный режим. Эволюция химического состава и современная динамика химического состава природных вод. Классификация природных вод по химическому составу, по минерализации по водородному показателю (Рн)

Основные методологические подходы и принципы в гидрохимии Основные гидрохимические параметры для определения гидрохимического состояния природных вод и их значение. Методика гидрохимических исследований. Цели и задачи. Химический, электрохимический, оптический, фотохимический, хроматографический методы.

Приборы и оборудование для гидрохимического анализа Техника безопасности аналитических работ в химической лаборатории. Методы лабораторного анализа. Методы определения главных ионов, растворенного кислорода по БПК и ХПК, рН воды, ионов аммония нитратов, нитритов, общего азота, фосфатов, общего фосфора, перманганатная и бихроматная окисляемость воды. Экспресс методы в гидрохимии. Методика полевых гидрохимических исследований.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Водные ресурсы и водный баланс речных бассейнов Курской области.
2. Связь водного и теплового балансов территории Курской области и водных объектов.
3. Климатические факторы стока Курской области
4. Круговорот воды в Курской области.
5. Испарение с водной поверхности и поверхности суши Курской области. Испаряемость.
6. Изменчивость годового стока Курской области.
7. Применение статистических методов в гидрологии Курской области.
8. Статистические параметры стока рек Курской области и их использование при наличии и недостаточности данных наблюдений.
9. Характеристика и методы расчета дождевого стока Курской области при отсутствии данных наблюдений. Инженерные методы расчета характеристик максимального дождевого стока с малых водосборов при недостаточности данных наблюдений.
10. Характеристика и инженерные методы расчета минимального стока Курской области при наличии, недостаточности и отсутствии наблюдений.
11. Оценка однородности рядов наблюдений за годовым стоком Курской области с помощью статистических критериев.
12. Основные фазы водного режима рек Курской области.

13. Источники питания рек Курской области.
14. Расчеты внутригодового распределения речного стока Курской области при наличии данных наблюдений.
15. Характеристика и методы расчета гидрографов половодий Курской области при наличии и отсутствии гидрометрических данных.
16. Ледовой режим рек Курской области.
17. Прогнозирование процессов образования и таяния льда в различных гидравлических и тепловых условиях.
18. Задачи и виды регулирования стока Курской области.
19. Назначение и классификации водохранилищ и прудов Курской области.
20. Основные характеристики водохранилищ Курской области.
21. Заиление прудов и водохранилищ Курской области.
22. Расчеты срока и объема заиления прудов и водохранилищ Курской области.
23. Мероприятия по уменьшению заиления прудов и водохранилищ Курской области.
24. Регулирование стока с помощью прудов и водохранилищ Курской области.
25. Перечислите этапы развития гидрохимии.
26. Дайте определение термина «кларк». Назовите наиболее
27. распространенные в литосфере химические элементы.
28. Перечислите факторы, от которых зависит растворимость природных минеральных соединений.
29. Группы твердых веществ по растворимости в воде. Приведите примеры.
30. Почему растворимость карбонатов кальция и магния снижается при повышении температуры и повышается при увеличении CO2 и воздухе?
31. От каких внешних условий зависит растворимость газов. Прицедите примеры.
32. Перечислите группы газов по распространенности в природной среде.
33. Назовите основные процессы газообразования.
34. Какие газы наиболее распространены в природных водах? Назовите, какие из них хорошо растворимы в воде, и какие плохо растворимы.
35. Почему сероводород не характерен для природных вод?
36. Почему в подземных водах возможны высокие концентрацииC()2?
37. Перечислите вневодоемные и внутриводоемные процессы круговорота кислорода в водных объектах.
38. Водород в природных водах. От каких процессов в природныхподах зависит величина pH?
39. Каким образом связана величина pH и соотношение между различными формами угольной кислоты в природных водах?
40. Назовите наиболее распространенные анионогенные химические элементы в природных водах.
41. Назовите наиболее распространенные катионогенные химические элементы в природных водах.
42. Чем объяснить высокую миграционную способность хлоридов?

43. Назовите осадочные породы, которые являются основными поставщиками ионов хлора в природные воды.
44. Назовите осадочные породы, которые являются основными поставщиками гидрокарбонатных ионов в природные воды.
45. Назовите осадочные породы, которые являются основными поставщиками сульфатных ионов в природные воды.
46. Перечислите факторы, ограничивающие миграционную способность сульфатных ионов в природных водах.
47. При каких условиях может развиваться процесс десульфатизации, и в чем состоит его роль в трансформации химического составаприродных вод?
48. Почему в природных водах не наблюдается высоких концентраций карбонатов кальция и магния и, напротив, наблюдаются высокие содержания карбонатов натрия?
49. При каких условиях могут появиться содовые воды?
50. Классификация биогенных элементов.
51. Перечислите основные формы и соединения азота в природных водах.

Литература:

Основная

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Общая гидрология. М.: Высшая школа, 1991. 368 с.
2. Моргунов Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы. – Ростов-Н-Д.: Феникс, 2005.

Дополнительная

1. Богословский Б.Б., Самохин А.А., Иванов К.Е., Соколов Д.П. Общая гидрология. – С.-П. – Гидрометеоиздат, 1962. – 93 с.
2. Гольдберг В.М., Газда С. Гидрогеологические основы охраны подземных вод от загрязнения. – М.: 1984. – 262 с.
3. Гольдберг В.М. Взаимосвязь загрязнения подземных вод и природной среды.- Л., 1987. – 248 с.
4. ГОСТ 17.1.3.06-82 «Общие требования к охране подземных вод».
5. ГОСТ 27065-86 «Качество вод. Термины и определения».
6. Карюхина Т.А., Чурбанова И.Н. Контроль качества воды.- М.: Стройиздат, 1986. – 159 с.
7. Ковалевский В.С. Влияние изменений гидрогеологических условий на окружающую среду. – М.: 1994. – 138 с.
8. Козлова Э.В., Воронов А.Н. Эколого-гидрогеологическая картирование территории Ижорского плато с целью рационального использования водных ресурсов. –Вестн. СПб. Ун-та , 1992.
9. Общая гидрология (гидрология суши)./Б.Б. Богословский, А.А. Самохин, К.Е. Иванов, Д.П. Соколов. Л.: Гидрометеоиздат, 1984. 422 с.

Интернет-ресурсы

http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ
http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
http://uisrussia.msu.ru – университетская информационная система «Россия»

www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата РФ
www demoscope.ru – демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН
www census.gov - сайт бюро переписей США
www jhuccp.org/popwel.stm – самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям
www undp.org/popin/popin.html – официальный демографический сайт ООН

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Генетика

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Клетка и информация.
Наследственность и изменчивость. Цитоплазма клетки. Хромосомы вирусов. Хромосомы бактерий и сине-зеленых водорослей. Эписомы и плазмиды. Ядро клетки и хромосомы. Жизненный цикл клетки и митоз. Химические основы наследственности.

2. Ауторепродукция
Молекулярные основы ауторепродукции генетического материала. Прямые доказательства полуконсервативной ауторепродукции ДНК. Ауторепродукция хромосом у высших организмов.

3. Хромосомные основы сохранения и рекомбинаций генетической информации при половом размножении у эукариот.
Мейоз. Чередование гаплофазы и диплофазы на разных эволюционных уровнях у растений и животных. Оплодотворение.

4. Обоснование теории гена
Опыты Г.Менделя по моногибридному скрещиванию. Гипотеза Г.Менделя о расхождении аллелей при образовании гамет. Теория вероятностей в анализе менделеевского расщепления. Анализ моногибридного расщепления в начале XX в. у разных видов животных и растений. Менделеевская наследственность и генетика человека. Хромосомные основы менделеевского наследования.

5. Комбинативная изменчивость при независимом наследовании пар аллелей.
Дигибридное скрещивание. Расщепление по фенотипу. Расщепление по генотипу. Образование гамет у дигетерозиготных особей. Закон независимого наследования пар аллелей. Прямые биологические доказательства дигибридного менделеевского расщепления на уровне образования гамет и зигот. Тригибридное и полигибридное расщепления. Комбинативная наследственная изменчивость.

6. Взаимодействие генов.
Новообразования при взаимодействии двух доминантных генов. Комплементарные гены. Гены-супрессоры. Промежуточные проявления генов у гетерозиготных особей. Полимерия. Признак и ген в свете данных по взаимодействию генов. Плейотропия. Гены-модификаторы. Генный баланс. Оценка достоверности данных по расщеплению при анализе наследования генов.

7. Аллелизм.

Множественный аллелизм. Основные закономерности действия и взаимоотношения аллелей. Аллелизм по гену С у кроликов. Аллели самостерильности и несовместимости у растений (аллели гена S). Аллелизм в определении групп крови у человека. Летальные и полулетальные аллели. Выражение и проявление мутантных аллелей в разных условиях среды. Эволюция доминантности. Биохимия первичных эффектов при действии аллелей.

8. Наследственность и среда. Популяции и чистые линии. Учение об исходном материале для эволюции и селекции.

Генотип и фенотип. Мутации и модификации. Соотношение среды и наследственности. Учение о популяциях и чистых линиях. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Учение Н. И. Вавилова об исходном материале для селекции.

9. Генетика количественных признаков.

Наследование полимерных признаков у кукурузы. Наследование пегости у кроликов. Общая картина полимерии и трансгрессия. Основные приемы статистического анализа явлений полимерии. Взаимодействие генов и наследование количественных признаков. Гены-модификаторы. Сцепление. Аллели.

10. Наследование признаков, сцепленных с полом.

Хромосомное определение пола. Наследование генов, сцепленных с половыми хромосомами. Признаки, сцепленные с полом, у человека.

11. Кроссинговер как механизм рекомбинаций в группах сцепления у эукариот.

Генетический анализ неполного сцепления. Цитологические доказательства кроссинговера. Доказательства связи определенных групп сцепления с определенными хромосомами. Линейное расположение генов. Интерференция и коинциденция. Доказательства локализации генов в микрорайонах хромосом. Цитологический механизм кроссинговера. Обмен на стадии четырех нитей. Соматический кроссинговер. Зависимость кроссинговера от условий внешней и внутренней среды. Кроссинговер и цитологические карты хромосом. Карты хромосом человека.

12. Рекомбинации у бактерий и вирусов.

Репликация ДНК и РНК вирусов. Скрещивание вирусов. Генетическая карта хромосомы вирусов. Рекомбинации у бактерий. Фактор F+- эписома бактерии. Механизм рекомбинации у бактерий. Кольцевая хромосома у Escherichia coli. Генетическая карта. Сайт- специфическая рекомбинация.

13. Генетические рекомбинации в явлениях трансформаций, трансдукций у бактерий и при парасексуальном процессе.

Трансформация. Генетическая рекомбинация в явлениях трансдукции. Генетическая рекомбинация в условиях парасексуального процесса.

14. Молекулярные механизмы генетической рекомбинации и конверсия генов.

Гипотеза «разрыв-воссоединение». Молекулярные механизмы кроссинговера. Конверсия генов. Кроссинговер и мутации.

15. Биохимическая генетика.

Гены и ферменты. Один ген - одна полипептидная цепь. Гены и изоферменты. Действие генов и первичная структура белков. Иммуногенетика.

16. Структурные гены.

Центровая теория гена. Псевдоаллелизм и комплементация аллелей. Молекулярные основы строения гена. Транскрипция молекул и РНК. Трансляция генетической информации. Генетический код. Регуляция действия генов. Группировка генов по функциональному признаку в хромосомах прокариот. Управление процессами репликации. Эффект положения генов. Групповая репрессия действия генов, явления компенсации, инактивация Х- хромосомы у млекопитающих и эффект положения генов. Генетика гемоглобинов.

17. Избыточная ДНК.

Избыточная ДНК и повторы. Мультигенные семейства структурных генов и псевдогены. Повторы генов рибосомальных и транспортных РНК. Амплификация и магнификация генов. Сателлитная ДНК и полиплоидия. Палиндромы и молчащие гены. Избыточная ДНК и перемещающиеся элементы в геномах эукариот. Мобильные генетические элементы у кукурузы. Перемещающиеся элементы у Drosophila. Гибридный дисгенез. Мобильные диспергированные гены. Нестабильные аллели. Элемент Ty1 у дрожжей. Транспозиции и поверхностные антигены у трипаносом. Перемещающиеся элементы у млекопитающих. Избыточная ДНК и структурные гены.

18. Мутагенез.

Естественные мутации.

Классификация мутаций. Структурные мутации хромосом. Делеции. Дупликации. Транслокации. Инверсии. Изохромосомы. Кольцевые хромосомы. Надетость кольцевых хромосом. Анеуплоидия. Методы учета генных мутаций у дрозофилы. Частота естественного возникновения мутаций генов. Естественные мутации у нейроспоры, бактерий и фагов. Естественные мутации у человека. Факторы естественного мутационного процесса. Мутабильные гены, гены-мутаторы. Индуцированный мутагенез. Радиационные мутации. Основные факторы генетических эффектов радиации. Зависимость частот мутаций от дозы облучения и проблема порога при генетических эффектах радиации. Потенциальные изменения в ДНК. Проблема малых доз. Об относительной генетической эффективности (ОГЭ) разных видов излучений. Модифицирование генетических эффектов радиации. Мутагенный эффект ультрафиолетового света. Репарации повреждений генетического материала. Фотореактивация. Темновая репарация. Индуцибельная репарация. Вызывание структурных мутаций хромосом под действием радиации. Химический мутагенез. Химические свойства мутагенных веществ. Особенности химического мутагенеза. Действие химических мутагенов на хромосомы в разных фазах клеточного цикла. О мутационном мозаицизме. Резонансный мутагенез. Мутации и процессы репарации. Основные типы потенциальных поражений хромосом в цитогенетических экспериментах. Короткоживущие потенциальные изменения ДНК. Длительноживущие потенциальные изменения ДНК со сроком жизни, ограниченным одним клеточным циклом, фиксирующиеся в мутации в фазе синтеза ДНК. Потенциальные изменения генов и перестроек хромосом, проходящие через ряд синтезов ДНК. Малые дозы при химическом мутагенезе. Молеку-

лярные основы явления мутаций. Генные мутации. Молекулярные основы мутаций при появлении первичных поражений в готовых молекулах ДНК. Экспериментальный анализ молекулярной природы мутаций на уровне ауторепродукции молекул ДНК. Молекулярные механизмы обратных мутаций. Замены аминокислот. О направленности молекулярных изменений в генах при индуцировании мутаций. Специфичность действия мутагенов. Молекулярная специфичность при химическом мутагенезе. Локализованный мутагенез. Химический синтез мутантных затравок для синтеза ДНК.

19. Генетика популяций.

Распределение пары аллелей в популяциях в условиях свободного скрещивания при отсутствии отбора и давления мутаций. Распределение генотипов при независимом сочетании разных пар аллелей и при наличии серий аллелей в популяциях. Основные факторы генетической эволюции в популяциях. Роль давления мутаций в изменении структуры популяций. Давление отбора на процессы преобразований генетических структур в популяциях. Динамическое равновесие между мутационным процессом и отбором. Генетика- автоматические процессы (дрейф аллелей). Миграции и генетическая структура популяций. Генетические основы прогрессивной эволюции популяций. Явление охранительной эволюции. Направленный отбор положительных мутаций. Дизруптивный отбор. Уравновешивающий отбор. Условия, определяющие эволюционную пластичность популяций. Генетическая изменчивость в популяциях. Генотипическая гетерогенность природных популяций. Генетический груз. Структурная изменчивость хромосом и эволюция популяций. Мутации и отбор в популяциях, испытавших действие радиации. Ограничения процессов рекомбиногенеза. Генетические основы систем воспроизведения. Гетерозиготность и адаптивная норма, гетерозис. Гетерозис как основа нового генетического метода селекции. О закреплении гетерозиса путем создания генетически нерасщепляющихся систем. Биохимическая генетика популяций. Сопряженный дрейф аллелей. Гомеостаз и стационарность популяций как следствие функционального единства популяционных систем.

20. Генетика и эволюция.

Дарвинизм и генетика. Вид - основная единица эволюции. Эволюция кариотипа в процессах видообразования. Симгенез в процессах видообразования. Апомиксис и образование видов. Макромутации и импульсная эволюция. Молекулярная эволюция. Главные качественные преобразования форм жизни в течение ее истории. Главные положения современной синтетической теорий эволюции.

21. Генетика пола.

Наследование пола и хромосомы. Хромосомы у гинандроморфов и интерсексов. Гермафродитизм. Гаплоидия мужского пола. Пол у одноклеточных эукариот. Пол у растений. Регуляция пола. Пол и партеногенез.

22. Цитоплазма в явлениях наследственности.

ДНК и цитоплазматическая наследственность. Внеядерная, неменделевская наследственность. Хлоропласты. Митохондрии. Цитоплазматическая наследственность неизвестной природы. Материнский эффект. Реактивность цитоплазм и перемещающиеся элементы. Плазмиды. Симбионты и вирусы при ци-

топлазматической наследственности. Информосомы и метаболические условия в явлениях цитоплазматической наследственности.

23. Генетика и индивидуальное развитие особи.

Эпигенез в процессах развития целостной системы организма. Ядро и цитоплазма в процессах развития особи. Клонирование генотипов у высших форм. Регуляция действия генов у эукариот. Генетический контроль над процессами метаболизма, «организаторами» и стадиями индивидуального развития. Генетический контроль и гормоны. Ген и признаки. Гены и синтез антител. Гены и гистонесовместимость. Простые модели и проблема целостного развития особи. Генетика признаков поведения.

24. Мутагены среды.

Мутагенные факторы среды. Реакция популяций на давление мутагенных факторов. Давление мутаций и генетика популяций человека. Оценка загрязненности среды мутагенами с помощью тест- систем. Динамика генетического груза в населении. Общий объем генетического груза. Генетический риск при удвоении объема естественных мутаций у человека.

25. Биотехнология, генетическая инженерия.

Генетическая инженерия. Генетическая инженерия на уровне клеток. Перенос генов при внедрении хромосом или их фрагментов. Перенос генов при внесении в клетку суммарной ДНК. Генная инженерия. Химический синтез гена. Ферментативный синтез гена. Рекомбинантные плазмиды. Генетическая инженерия животных. Генетическая инженерия высших растений. Молекулярно-генетические принципы получения антигенов и антител. Генетика злокачественного роста. Мутационная теория рака. Вирусная теория рака. Онкогены, вносимые в клетки вирусами. Генные мутации протоонкогенов в онкогены. Структурные мутации хромосом (перемещения блоков генов) и онкогены. Транспозоны и рак. Появление опухоли – многоступенчатый процесс. Генная теория рака. Биотехнология.

Геном человека и молекулярная медицина.

1. Стратегия идентификации генов наследственных болезней человека.

Моногенные заболевания. Мультифакториальные заболевания.

2. Мутации. Классификация, номенклатура, механизмы возникновения, методы диагностики.

Некоторые общие представления. Мутация и полиморфизмы. Классификация мутаций, механизмы их возникновения. Номенклатура мутаций. Мутации и наследственные болезни. Идентификация мутаций.

3. Молекулярные основы наследственных заболеваний.

Молекулярные основы наиболее частых моногенных болезней. Молекулярные основы распространенных мультифакториальных заболеваний. Митохондриальные болезни.

4. Молекулярные механизмы этиопатогенеза болезней экспансии повторяющихся последовательностей.

Болезни экспансии некодирующих повторов. Болезни экспансии кодирующих повторов. ДНК – диагностика болезней экспансии.

5. Геномный импринтинг и наследственная патология у человека.

Общие представления об импринтинге. Метилирование ДНК как эпигенетическая метка. Синдромы Прадера – Вили и Ангельмана как модель изучения патологии импринтинга. Молекулярная организация хромосомного района 15 (g11-g113). Формы молекулярной патологии, вызывающие синдромы Прадера – Вили и Ангельмана. ДНК – диагностика синдромов Прадера – Вили и Ангельмана. Синдром Видемана – Беквита и вторая модель импринтинга. Механизмы геномного импринтинга.

6. Современные методы молекулярно – цитогенетического анализа и диагностика хромосомных патологий.

Хромосомный анализ в диагностике наследственных и врожденных хромосомных патологий и онкологических заболеваний. Основные принципы гибридизации нуклеиновых кислот. Основные направления развития методов молекулярно – цитогенетической диагностики хромосомных аномалий. Практика молекулярно – цитогенетической диагностики в Российской Федерации.

7. Онкогеномика и молекулярная диагностика в онкологии.

Молекулярные механизмы канцерогенеза. Эпигенетическая регуляция экспрессии генов в опухоли. ДНК – диагностика в онкологии.

8. Генетика сахарного диабета типа 1.

Тип наследования при сахарном диабете типа 1. Молекулярно – генетические маркеры сахарного диабета типа 1. В чем причины того, что нельзя сделать однозначных выводов о наличии сцепления генов с СД типа 1? Заключение и стратегия будущих исследований.

9. Этногеномика.

Полиморфизм ДНК и его использование для изучения истории и происхождения народов. Аутосомные маркеры ДНК. Полиморфизм митохондриальной ДНК человека. Полиморфизм ДНК Y – хромосомы.

10. Геномика и этика

11. Геном человека как научная основа предиктивной медицины.

Геном человека и молекулярная медицина. Генетический полиморфизм и гены предрасположенности. Болезни, доступные для генетического тестирования. Генетическая карта (генетический паспорт). Интерпретация результатов генетического тестирования.

Литература:

Основная

1. Биология: учебник:. (под ред. В.Н. Ярыгин). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.1,2.

2. Биология: учеб. для студентов мед. специальностей вузов: В 2 кн./под ред. В.Н.Ярыгина.-7-е изд., стер.-М.: Высш. шк. Кн. 1.-2005.-432 с.:ил. **Гриф МО РФ**

3. Биология: учеб. для студентов мед. специальностей вузов: в 2 кн./под ред. В.Н.Ярыгина.-8-е изд.-М.:Высш. шк. Кн. 1.- 432 с., кн2. -334с.:ил. **Гриф МО РФ**

4. Биология: учеб. для студентов мед. специальностей вузов: в 2 кн./под ред. В.Н.Ярыгина.-10-е изд., стер.-М.:Высш. шк. Кн. 1. - 432 с., Кн2.-334 с., .-2010:ил. **Гриф МО РФ**

5. Жимулев, И.Ф. Общая и молекулярная генетика [Текст] : учебное пособие для вузов / И.Ф.Жимулев; отв.ред. Е.С.Беляева, А.П.Акифьев. - 3-е изд., испр. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2006. - 479 с. : ил. - Рек. Мин.образования РФ. - ISBN 5-94087-309-X

6. Коничев А.С., Севастьянова Г.А. Молекулярная биология. М., 2005, 397 с.

7. Люин Б. Гены. М.:Изд. Бином. 2012, 896 с.

8. Проблемы и перспективы молекулярной генетики: В 2-х т. Том 2 / Отв. ред. Е.Д. Свердлов. – М.: Наука, Т. 1. 2003 – 2004. Т.2. – 2004. – 330 с.

9. Сингер М., Берг П. Гены и геномы. В 2-х т.: Мир. Т.1. – 373 с. Т.2. – 391 с.1998 г.

10. Мушкамбаров Н.Н. Молекулярная биология: учеб. пособ. для студ. мед. Вузов / Н.Н. Мушкамбаров, С.Л. Кузнецов. – М.: ООО "Медицинское информационное агенство", 2003. – 544 с.

11. Албертс Д., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Роберт К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки: В 4 т. ,1994.

12. Стент Г., Кэлиндар Р. Молекулярная генетика. М: Мир., 1981. – 646 с.

13. Молекулярная биология. Структура и биосинтез нуклеиновых кислот / Под ред. А.С. Спирина. М.; Высшая школа. 1990. – 352 с.

14. Бокуть С.Б., Герасимович Н.В., Милютин А.А. Молекулярная биология: молекулярные механизмы хранениия, воспроизведения и реализации генетической информации: Мн.:Высш. шк., 2005.

Дополнительная

1. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции : учеб. для студентов биолог. специальностей ун-тов/ С.Г.Инге-Вечтомов. - М. : Высш. шк., 1989. - 592 с. : ил. **Имеется электронный вариант. Гриф МО**

2. Иорданский, Н.Н. Эволюция жизни: Учеб. пособие для студентов пед. вузов/Н.Н.Иорданский.-М. :Academia, 2001 .-432с.:ил.-(Высш. образование).

3. Медицинская генетика: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по дисциплине «Медицинская генетика» по специальностям 060101.65 « Лечебное дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело», 060105.65 « Стоматология», 060103.65 « Педиатрия». /Р.Л. Ньюссбаум, Р.Р.Мак-Иннес, Х.В. Виллард; под ред. Н.П. Бочкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010 **Гриф ММА.**

4. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека: (учеб. пособие/ под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева).- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 264 с.

5. Камкин, А.Г. Физиология и молекулярная биология мемб ран клеток: учеб. пособие для студентов мед. вузов/А.Г. Камкин, И.С. Киселева.-М. :Академия, 2008 .-585 с. :ил. .-(Высш. проф. образование). **Гриф УМО**

6. Шилов, И.А. Экология : учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов/ И.А.Шилов. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006. - 512 с. : ил. **Гриф МО РФ**

7. Хрисанфова, Е.Н. Антропология : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по биолог. специальностям/ Е.Н.Хрисанфова, И.В.Перевозчиков. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУ ; Высш. шк., 2002- 400 с. : ил.

8. Основы филогении животных : учеб. пособие/ В.П.Иванов, Л.А.Гребеник, М.А.Солодилова, Л.А.Падалка. – Курск : КГМУ, 2001. – 190 с. : ил.

9. Тесты по биологии для студентов медицинских вузов: учеб. пособие/ под общ. ред. В.П.Иванова. - Ростов н/Д. :Феникс, 2007. - 204 с.

10. Биология. Учебно-методическое пособие для студентов (ред. В.П. Иванов).- КГМУ, 2010. – 383 с.: ил.

11. В.А.Гвоздев. Механизмы регуляции активности генов в процессе транскрипции. СОЖ.1996. №1

12. Ратнер В.А. Генетика, молекулярная кибернетика: личности и проблемы. - Новосибирск: Наука, 2002. 272 с. http://lib.walla.ru/djvu/dbp45.zip

13. Ратнер В.А. Хроника великого открытия: идеи и лица // Природа. 1998. № 4. С. 68-79. http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/NATURE/GENECODE.HTM

14. Ратнер В.А. Хроника великого открытия: идеи и лица // Природа. 2000. № 6. С. 22-30.
http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NATURE/06_00/CODE/CODE.HTM

15. Ратнер В.А. Генетический код как система // Соросовский образовательный журнал. 2000. Т. 6. № 3. С. 17-22.
http://www.pereplet.ru/nauka/Soros/pdf/0003_017.pdf

16. А.С.Спирин. Биосинтез белка: инициация трансляции. СОЖ .1999. №5

17. Л.П. Овчинников. Что и как закодировано в мРНК. СОЖ .1998. №4

18. С.Г. Инге-Вечтомов. Трансляция как способ существования живых систем, или в чем смысл «бессмысленных» кодонов. СОЖ. 1996. №12

19. О.О.Фаворова. Строение транспортных РНК и их функция на первом (предрибосомном) этапе биосинтеза белков. СОЖ. 1998. №11

20. В.Н. Сойфер Репарация генетических повреждений. СОЖ. 1997. №8

21. В.А.Гвоздев Подвижная ДНК эукариот. Часть 1. структура, механизмы перемещения и роль подвижных элементов в поддержании целостности хромосом. СОЖ. 1998. №8

22. В.А.Гвоздев Подвижная ДНК эукариот. Часть 2. Роль в регуляции активности генов и эволюции генома . СОЖ. 1998. №8

23. Г.М.Дымшиц Нерадиоактивно меченые олиго- и полинуклеотидные зонды – инструмент изучения структуры генома и диагностики. СОЖ. т.7, №9, 2001

24. И.Б.Лещинская Генетическая инженерия. СОЖ . 1996. №1

25. Н.К.Янковский Молекулярно-генетические методы в руках детектива, или опыт исследования останков семьи последнего российского императора . СОЖ. 1996

Интернет-источники

Колесникова Т.Д. Подборка литературы для самостоятельного чтения и выполнения домашних заданий: http://engrailed.narod.ru/molbiol/
http://www.biotechnolog.ru – молекулярная биология и биотехнология;
http://www.molbiol.edu.ru – практическая молекулярная биология;
http://www.rusbiotech.ru – молекулярная биология и биотехнология;
http://www.sci-lib.com – наука, новости науки и техники для студентов;

http://www.molbiologysite.narod.ru/presentation.html - презентации к курсу «Молекулярная биология»;

http://www.bio-cat.ru – биологический каталог;

http://www.molbiol.ru – журнал «Молекулярная биология»;

http://www.elementy.ru/genbio/molecular - журнал общей биологии;

http://www.geneforum.ru – генетический форум;

http://www.eimb.relarn.ru – институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН

http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ;

http://www.tusearch.blogspot.com – поиск электронных книг, публикаций, ГОСтов, на сайтах научных библиотек. В поисковой системе отобраны наилучшие библиотеки, в большинстве которых можно скатить материалы в полном объеме без регистрации;

http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека;

http://www.sci-lib.com – наука, новости науки и техники для студентов;

http://www.biomolecula.ru – наука, новости;

http://elementy.ru/genbio/molecular - журнал общей биологии;

http://www.pereplet.ru – сайт Соросовского образовательного журнала.

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Экология (биология)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предмет экологии и ее современные задачи

Взаимосвязь экологии с другими науками и современная трактовка предмета экологии. Разделы экологии аутэкология, демэкология, синэкология, их основные задачи.

Краткая характеристика периода становления экологии: первоначальное накопление сведений; экология в эпоху возрождения; экспедиционные исследования второй половины XVIII века и их роль в формировании экологического мышления; экологические представления XIX столетия. К.Ф. Рулье, Н.А. Северцев - основоположники отечественной экологии животных. Роль экологии в формировании экологического сознания. Экология и мир.

Основные законы и принципы действия экологических факторов на живые организмы. Адаптации организмов к факторам окружающей среды

Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы.

Понятие об экологических факторах: абиотические, биотические, антропогенные. Сила воздействия фактора. Оптимум и пессимум. Критические точки. Экологическая валентность и экологический спектр вида. Взаимодействие факторов. Ограничивающие факторы. Неоднозначность действия фактора на разные функции организма. Индивидуальность, изменчивость, вариабельность и разнообразие ответов организмов. Основные пути адаптации живых организмов к условиям среды: активный, пассивный пути и избегание неблагоприятных воздействий. Примеры экологических классификаций.

Важнейшие абиотические факторы и адаптации организмов к ним.

Свет.

Действие разных участков спектра солнечного излучения на живые организмы. Роль света в жизни растений. Световые границы существования зеленых растений. Экологические группы растений по отношению к свету. Свет как условие ориентации животных. Биолюминисценция и ее экологическое значение. Ориентация по астрономическим источникам света при миграциях.

Температура.

Температурные границы существования различных видов живых организмов. Экологическая валентность видов по отношению к температуре. Влияние температуры на разные процессыжизнедеятельности организмов. Специфика теплового режима растений. Основные пути регуляции теплообмена у растений. Адаптации к условиям крайнего дефицита тепла. Роль растений в создании микроклимата. Специфика теплообмена у животных. Пойкилотермия, гомойотермия и гетеротермия. Способы регуляции температуры тела у животных: химическая, физическая и поведенческая регуляция. Адаптации к экстремальным температурным условиям. Экологические преимущества пойкилотермии и гомойотермии.

Влажность.

Роль влажности в жизни наземных организмов. Проблемы водообеспечения. Источники и формы влаги на суше. Пути поступления и расходы влаги у растений и животных. Адаптации пойкилогидрических и гомойогидрических растений. Способы регуляции водного баланса у животных: морфологические, физиологические, поведенческие. Примеры адаптаций к крайнему дефициту и избытку влаги. Современное действие температуры и влажности на живые организмы.

Основные среды жизни

Специфика водной среды обитания. Плотность, давление, кислородный и солевой режим. Основные адаптации к этим факторам. Световой режим. Адаптация животных и растений к разным условиям освещенности. Способы ориентации животных в водной среде.

Почва как среда обитания. Специфика почвы как трехфазной системы. Механический и химический состав почвы. Особенности температурного, водного и воздушного режимов. Глубина заселения. Плотность жизни в почвах. Почва как пример среды, создаваемой жизнедеятельностью организмов.

Особенности наземно-воздушной среды жизни.

Основной комплекс факторов в этой среде. Адаптации к жизни на суше в связи с низкой плотностью воздуха. Особенности температурного режима. Формы осадков и их экологическая роль. Состав и движение воздуха. Роль ветра в экологии видов. Влияние эдафоклиматических условий на распространение организмов.

Живые организмы как среды обитания.

Степень развития эндобиоза в природе. Специфика условий обитания внутренних паразитов: постоянство химизма среды, обилие пищи, ограниченность пространства, условия дыхания, опосредованность температурных воз-

действий среды через организм хозяина. Основные адаптации внутренних паразитов. Экологическая специфика наружного паразита.

Биологические ритмы как форма адаптации организмов к факторам окружающей среды

Время как экологический фактор в жизни растений и животных. Цикличность осуществления физиологических функций организмов. “Биологические часы”. Суточный и годичный (циркадный) ритм животных и растений. Значение фотопериода. Экологические группы животных по типу суточной активности. Приливно-отливные ритмы в океане. Сезонные ритмы. Факторы управляющие сезонным развитием. Сущность явления фотопериодизма у растений и животных. Космические циклы.

Жизненные формы организмов

Понятие “жизненная форма организма”. Классификация жизненных форм растений и животных. Жизненные формы видов, их многообразие и приспособительное значение. Понятие конвергенции.

Популяция: структура и динамика

Понятие популяции в экологи. Основные популяционные характеристики.

Популяционная структура вида. Степень обособленности и взаимосвязь популяций в пределах ареала вида. Половая и биологическая структура популяций. Соотношение полов и способы размножения в популяциях. Экологическое значение этого соотношения в разных группах растений и животных.

Возрастная структура популяций. Возрастные состояния растений и животных, их приспособительное значение в жизни популяций. Экологические выгоды разновозрастности. Инвазионные, нормальные полночленные, нормальные неполночленные и регрессивные ценопопуляции.

Пространственная структура популяций. Территориальные отношения у животных и растений. Типы распределения популяций в пространстве. Проявление территориалоности у оседлых популяций. Адаптивная роль территориального распределения.

Этологическая структура популяций животных. Формы групповых объединений животных: семьи, стада, стаи, колонии. Система доминирования-подчинения в группах. Эффект группы. Роль поведенческих реакций в группах животных.

Динамика популяций. Биотический потенциал. Рождаемость и смертность в популяциях. Расселение и миграции. Модели роста популяции: экспоненциальная и логистическая, независимая и зависимая от плотности. Экологические стратегии: r и к - виды. Регуляция численности.Типы многолетней динамики численности популяций: стабильный, флюктуирующий и взрывной типы. Понятие “гомеостаз” популяции. Механизмы гомеостаза. Специфика проявления жестких форм конкуренции. Прямое уничтожение конкурирующих особей. Самосозревание у растений. Каннибализм у животных. Стресс-реакция как механизм, регулирующий численность особей в популяции. Управление численностью популяций человеком.

Биоценозы

Сообщества. Понятие о биоценозах. Фитоциноз. Биотоп. Понятие об экологической нише. Структура биоценозов. Размерные соотношения видов в биоценозе. Видовое разнообразие и число экологических ниш. Пограничный эффект. Доминантные, субдоминантные виды, виды-эдификаторы. Индекс видового разнообразия. Приемы оценки роли вида в биоценозе. Пространственная структура биоценоза. Биоморфологический спектр. Вертикальная ярусность фитоценозов. Горизонтальное расчленение сообщества. Экологическая структура биоценоза: соотношение различных экологических групп. Виды-индикаторы. Принципиальные черты структуры биоценоза как надорганизменной системы.

Биотические взаимоотношения организмов

Понятие “коакция”. Основные типы биотических связей: трофические, топические, форические (зоохория, форезия), фабрические. Специфика их проявления в межвидовых отношениях. Гомотипические реакции; гетеротипические реакции.

Отношения типа хищник-жертва, паразит-хозяин. Специфика и общие черты этих связей. Математические модели Лотки-Вольттера. Опыты Г.Ф. Гаузе и Парка и их значение в изучении. Конкуренции. Правило конкурентного исключения. Протокооперация. Мутуалистические отношения. Симбиоз. Значение взаимовыгодных отношений в жизни видов. Комменсализм, аменсализм, нейтрализм, их распространение в природе.

Энергетика, продуктивность и принципы функционирования экосистем

Понятие об экосистемах. Учение о биогеоценозах. Основные элементы и структура экосистем. Классификация экосистем. Основные типы природных экосистем и биомов: наземные биомы, пресноводные и морские экосистемы. закон А.А. Григорьева - М.И. Будыко. Принципы функционирования и закон формирования экосистем. Устойчивость экосистем.

Поток энергии. Энергетические взаимоотношения в экосистемах. Цепи питания, пищевые сети и трофические уровни. Расход энергии в цепях питания.

Биологическая продуктивность. Первичная и вторичная продукция. Экологические пирамиды Ч. Элтона. Современные проблемы биологической продуктивности.

Биологический и геологический круговороты веществ: круговорот воды, кислорода, азота, фосфора, серы. пищевые циклы как механизм осуществления биологического круговорота. Закон биогенной миграции атомов В.И. Вернадского. Слияние местных круговоротов в единый биологический круговорот. Взаимосвязь и регуляция основных циклов круговоротов.

Агроценозы - сельскохозяйственные экосистемы

Общее представление об агроэкосистеме. Основные элементы агроценозов. Особенности организации и функционирования. Ресурсы агроэкосистем,

энергетические взаимоотношения в агроценозах. Проблемы стабильности агроценозов.

Динамика и стабильность экосистем

Циклические и направленные изменения в экосистемах. Экологическая сукцессия. Масштабы сукцессий. Сукцессионные ряды. Этапность развития сообществ в ходе сукцессии. Первичные и вторичные сукцессии. Автотрофные и гетеротрофные сукцессии. Специфические варианты сукцессий. Концепция моноклимакса, поликлимакса. Параклимакс. Общие закономерности сукцессий. Правило Г. Одума и Пинкертона. Закон эволюционно-экологической необратимости.

Биосфера - глобальная экосистема

Понятие о биосфере. Вклад В.И. Вернадского в изучении биосферы. Границы биосферы. Основные компоненты глобальной экосистемы. неравномерность распределения жизни в биосфере. Общие закономерности организации биосферы. Функции живого вещества в биосфере.

Взаимодействие человека и природы. Экологические проблемы современности

Воздействие человеческого общества на окружающую среду.

Классификация природных ресурсов, особенности использования исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов. Глобальное загрязнение биосферы, его масштабы, последствия и принципиальные пути борьбы с ним. Региональные и локальные экологические проблемы и пути их решения. Методы контроля за качеством окружающей среды. Экологические принципы охраны природы и рационального использования её ресурсов.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. История развития экологии как науки. Основные разделы экологии, современные направления развития.
2. Предмет, цели, задачи экологии. Объекты исследования и структура экологии.
3. Экологические факторы среды. Классификация и характеристика основных групп. Совместное действие факторов среды.
4. Особенности наземно-воздушной среды обитания. Воздух как экологический фактор, его характеристика.
5. Понятие о среде обитания живых организмов. Характеристика почвы как среды обитания. Экологические группы педобионтов.
6. Вода как экологический фактор. Характеристика водной среды обитания и адаптация к ней организмов.
7. Живые организмы как среда обитания. Паразитизм, адаптации паразита и хозяина.
8. Основные типы биотических связей: трофические, топические, форические (зоохория, форезия), фабрические.

9. Адаптации организмов к факторам окружающей среды: пути и способы.

10. Жизненные формы растений и животных.

11. Биологические ритмы как способ адаптации к факторам окружающей среды.

12. Популяции. Основные популяционные характеристики.

13. Возрастная структура популяций. Возрастной спектр. Экологическая роль возрастных различий в популяциях.

14. Половая структура популяций. Влияние половой структуры на динамику популяций.

15. Типы пространственного распределения популяций. Кочевые и оседлые животные.

16. Колебания численности популяций. Факторы, влияющие на численность популяций.

17. Емкость среды. Рост численности популяций при ограниченных ресурсах.

18. Биотический потенциал и экспоненциальный рост численности популяций.

19. Этологическая структура популяций.

20. Гомеостаз популяций, его формы и механизмы. Сообщества живых организмов в природе. Понятие о биоценозе.

21. Биотические связи организмов в биоценозе. Понятие об экологической нише.

22. Формы конкурентных отношений, их экологическая роль. Регуляция численности популяций в биоценозах.

23. Экосистемы. Структура и функционирование экосистем. Учение о биогеоценозах В.Н. Сукачева

24. Поток энергии в экосистемах. Энергетические взаимоотношения. Особенности передачи энергии по цепям питания

25. Биологическая продуктивность экосистем. Первичная и вторичная продукция.

26. Экологические пирамиды. Пирамиды биомасс водных и наземных экосистем.

27. Мировое распределение первичной продукции. Сравнительная характеристика продуктивности природных зон.

28. Динамика экосистем. Циклические изменения в экосистемах.

29. Экологические сукцессии. Причины возникновения сукцессий.

30. Типы сукцессионных смен. Автотрофные и гетеротрофные сукцессии. Процесс сукцессии.

31. Изменения в экосистеме во время сукцессии. Продуктивность и биомасса.

32. Основные принципы и закономерности функционирования экосистем.

33. Агроэкосистемы, их особенности. Пути повышения продуктивности агроэкосистем.

34. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Понятие о ноосфере.

35. Функции живого вещества в биосфере. Эволюция биосферы.

36. Понятие о биогеохимических циклах, структура и основные типы биогеохимических циклов.
37. Экологические проблемы использования почвенного покрова, водных источников и атмосферы.
38. Экология и проблемы биоразнообразия в мире и в России.
39. Понятия о возобновляемых и невозобновляемых ресурсах. Проблемы использования ресурсов в РФ.
40. Особенности радиоактивного загрязнения и его последствия.
41. Влияние антропогенных факторов на почвенную биоту. Экологические проблемы агроландшафтов.
42. Экологические проблемы городов.
43. Основные методы исследований в экологии.
44. Моделирование экологических процессов.
45. Пути снижения антропогенного пресса на экосистемы и агроэкосистемы.
46. Глобальные, региональные и локальные экологические проблемы и пути их решения.
47. Экологические проблемы Курской области.
48. Базовые компоненты экосистем.
49. Экосистемные функции почв
50. Гидросфера как область жизни и эволюции гидробионтов
51. Физиологические и другие свойства атмосферы
52. Влияние магнитного поля Земли на живые организмы

Литература:

Основная

1. Степановских А.С. Общая экология – М.: «ЮНИТИ - ДАНА», 2010 – 510 с.
2. Лукашова, О.П. Региональная экология : (курс лекций) / О.П. Лукашова ; Курск. гос. ун-т .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013 .— 156с.
3. Батраченко, Е.А.Экология агроландшафтов [Электронный ресурс] : учебно-метод. сетевое электрон. пособие / Е.А. Батраченко ; Курский государственный университет.— Электрон. текстовые дан. (7125 Кб) .— Курск : [Б.и.], 2011 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология. М.: Просвещение, 2004г.
5. Овчинников, Ю. А. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Овчинников, Е. Л. Дмитриева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,271 Мб) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010 .— Загл. с титул. экрана.— Электрон. версия печ. публикации.— <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000125.pdf>.— <URL:ftp://10.13.7.2/etrud2/000125.pdf>.

Дополнительная

1. Гарин В.М., Соколов Г.Н. Обращение с опасными отходами.- М.: Проспект- 2005

2. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие для вузов. – М.: Агенство «Фаир», 1998 – 320с.
3. Об охране окружающей природной среды: Федеральный закон (Собрание законодательства РФ, 2002, №2, ст. 133). В редакции федеральных законов от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ. – 3-е изд. – М.: «Ось 89» , 2006.
4. Одум Ю. Экология. В 2 т. – М., 1983. С. 328, 376.
5. Пономарева И.Н., Соломин В.П., Корнилова О.А. Общая экология М.: Мой учебник, 2005 – 462с
6. Трифонова Т.А., Селиванова Н.В., Мищенко Н.В. Прикладная экология. Уч. пособ.-М. Академический проспект, 2005, -382
7. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. М.: Просвещение, 1988г.
8. Экология города – Курбатова А.С. и др. Научный мир,- 2004

Интернет-ресурс

http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Паразитология

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Паразитизм, его происхождение и распространение

Краткая история паразитологии. Паразитология – комплексная наука. Ведущие научные школы в области паразитологии в России, направления и результаты их научной деятельности. Развитие паразитологических исследований в XXI веке.

Понятие о паразитизме и паразитах. Развитие взглядов на природу и сущность паразитизма. Разнообразие подходов к выделению критериев и определению паразитизма. Анализ современных концепций паразитизма (экологический, патофизиологический, метаболический, генетический, симбиотический и др.).

Соотношение паразитизма и смежных с ним явлений (симбиоз, мутуализм, комменсализм, хищничество и др.)

Типы и формы облигатного паразитизма. Факультативный и ложный паразитизм. Гиперпаразитизм.

Распространение паразитизма в животном мире и его закономерности.

2.Адаптация к паразитическому образу жизни и взаимоотношения в системе «паразит – хозяин»

Живой организм как среда обитания паразитов и ее специфические особенности. Гостальная специфичность паразитов, ее филогенетические и экологические аспекты.

Понятие системы «паразит-хозяин» и условия ее становления. Формирование системы «Паразит-хозяин» как проявление гостальной специфичности. Типы «паразит-хозяин» и механизмы регуляции их устойчивости.

Адаптация паразитов к расселению в пространстве и времени. Особенности строения и биология свободноживущих стадий.

Адаптации паразитов к внедрению в организм хозяина и удержанию в (на) нем. Миграции паразитов и их локализация в организме хозяина.

Особенности осуществления паразитами основных жизненных функций. Структурно- физиологические особенности питания, выделения, дыхания и размножения паразитов. Метаболизм у паразитов, его основной план и специфические особенности, обусловленные паразитическим способом существования. Структурные и физиолого-биохимические особенности осуществления паразитами защитных функций.

Внутривидовые взаимоотношения паразитов в организме хозяина. Разграничение микробиотопов. Понятие паразитоценоза.

Взаимоотношения паразита и хозяина. Воздействие паразита на хозяина и реакция хозяина на паразита. Патогенность паразитов, формы ее проявления. Сенсибилизация организма хозяина антигенами паразита. Аллергические реакции при паразитозах. Иммунитет при паразитарных болезнях и его формы. Общие морфологические особенности паразитов в сравнении со свободноживущими формами. Феномен и факторы морфологической изменчивости паразитов.

3. Жизненные циклы паразитов

Понятие жизненного цикла, цикла развития, жизненной схемы и онтогенеза у паразитов. Соотношение этих понятий.

Жизненный цикл и онтогенез у паразитов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене онтогенезов.

Представление о жизненном цикле паразитов как смене жизненных форм. Расселительные и трофикогенеративные стадии, их основные адаптации и длительность.

Смена хозяев (метаксеноз) у паразитов и проблема происхождения промежуточных хозяев. Различные категории хозяев и их роль в реализации жизненного цикла паразитов.

Способы размножения паразитов. Чередование поколений. Плодовитость паразитов и длительность их жизни. Особенности развития эмбриональных и ларвальных стадий паразитов.

Типы жизненных схем паразитов и их адаптация к условиям конкретных биотопов (наземных, водных, морской литорали и т.п.). Гетерогенность у паразитов. Явление параксеноза и его роль в устойчивости паразитарных систем. Приспособление жизненных циклов паразитов к жизненным циклам их хозяев.

Жизненные циклы паразитов из различных систематических групп (грегарины, кокцидии, кровяные споровики, моногенеи, трематоды, цестоды, нематоды, скребни, паразитические моллюски, паразитические ракообразные, пастбищные и чесоточные клещи, оводы и др.).

4. Паразитофауна и среда

Влияние на паразитофауну возраста хозяина, его размеров и физиологического состояния (спячка, период размножения, пол и т.п.). Зависимость паразитофауны от состава пищи и образа жизни хозяина.

Среда обитания хозяина и ее влияние на его паразитофауну. Влияние на паразитофауну близости нахождения хозяина к границам своего ареала. Зависимость паразитофауны от размеров площади распространения хозяина и от степени ее изолированности. Влияние на паразитофауну географических факторов и ландшафтно-климатических зон. Сезонные изменения паразитофауны. Зависимость паразитофауны от миграции хозяина.

Влияние на паразитофауну акклиматизации, интродукции и другой хозяйственной деятельности человека.

5. Эволюция паразитов

Происхождение и эволюция паразитизма. Древность паразитизма и возможные пути его возникновения. Сопряженная эволюция паразитов и хозяев. Историческая и викариальная зоогеография паразитов. Видообразование паразитов.

6. Популяции паразитов, их место и роль в естественных и антропогенных экосистемах

Развитие популяционного подхода в изучении паразитов. Понятие популяции у паразитов.

Популяция паразитов как целостная система. Структура популяции паразитов и ее специфические особенности. Термины и понятия, необходимые при количественном изучении динамики популяции паразитов. Характер распределения паразитов в популяциях их хозяев. Популяции паразитов как элементы биоценозов. Понятие паразитарной системы и ее структура. Типы паразитарных систем (двучленные, трехчленные, многочленные). Понятие простых и сложных (полиморфных) систем.

Паразитарные системы как элементы биоценозов, их роль в регуляции количественного и качественного состава биоценозов. Паразитарные системы в условиях антропогенного воздействия.

7. Некоторые вопросы эпидемиологии и эпизоотологии паразитарных болезней

Пути заражения животных и человека различными паразитами. Суперинвазия и реинвазия. Преимагинальный и имагинальный периоды инвазии.

Трансмиссивные заболевания человека и животных. Природная очаговость паразитов.

Сезонность паразитарных болезней. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний и их профилактика. Роль плановых и массовых противопаразитарных мероприятий.

Проблема паразитарного загрязнения мегаполисов. Борьба с паразитами и проблема охраны окружающей среды.

Паразитарные заболевания человека, вызываемые простейшими. Токсоплазмоз. Резервуар и источники возбудителя. Основные эпидемиологические и клинические признаки. Профилактические мероприятия. Малярия – антропонозная протозойная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. Лейшманиоз. Амебиаз.
Лямблиоз. Криптоспоридиоз.

Паразитарные болезни животных, вызываемые простейшими и опасность их для человека.

Неглериоз – редкое паразитарное заболевание. Редкие оппортунистические протозойные инфекции. Акантамебиаз. Важнейшие гельминозы человека. Классификация. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы.

Эпидемиологическая характеристика гельминтов. Альвеококкоз. Описторхоз. Аскаридоз. Анкилостомидозы. Трихинеллез. Энтеробиоз. Фасциолез.

Гельминтозы животных и опасность их для человека. Трансмиссивные заболевания человека и природная очаговость зоонозов.

Насекомые как переносчики вобудителей болезней. Москиты. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Вши. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Чесоточные клещи. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Методы борьбы с переносчиками возбудителей болезней. Комары. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Слепни. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Медицинская энтомология как наука. Мухи. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Блохи. Морфология. Биология. Эпидемиологическое значение. Общая характеристика клещей. Эпидемиологическое значение.

8. Эколого-паразитологический мониторинг

Санитарно-паразитологическая характеристика среды обитания населения. Обсемененность объектов окружающей среды яйцами гельминтов и цистами простейших. Паразитарное загрязнение воды. Паразитарное загрязнение почвы. Оценка результатов санитарно- паразитологических исследований.

Методы санитарно-паразитологических исследований почвы. Методы санитарно-паразитологических исследований сточной воды и осадков сточных вод. Методы исследования навоза и навозных стоков. Методы исследования смывов с предметов обихода, рук, игрушек. Санитарно-паразитологические исследования плодоовощной, плодово-ягодной и растительной продукции.

Методы экспериментального изучения сроков развития и выживаемости яиц гельминтов в окружающей среде. Методы экспериментального изучения сроков выживаемости цист кишечных простейших в различных условиях окружающей среды.

Нормативно-методическая основа профилактики паразитарных болезней в России.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Краткая история паразитологии. Паразитология – комплексная наука.
2. Ведущие научные школы в области паразитологии в России, направления и результаты их научной деятельности.
3. Инновационные подходы к паразитологическим исследованиям и профилактике паразитозов в современных условиях.
4. Развитие паразитологических исследований в XXI веке.
5. Санитарная паразитология как наука. История становления. Значение в обеспечении экологической безопасности.

6. Понятие о паразитизме и паразитах. Взаимоотношения паразитизма с другими типами биоценотических связей (симбиоз, мутуализм, комменсализм, микрохищничество, форезия).
7. Пространственные и временные отношения паразитов и хозяина (эктопаразитизм, эндопаразитизм, паразитизм временный, стационарный, резервуарный).
8. Распространение паразитизма в животном мире.
9. Общая характеристики и систематика типа Protozoa.
10. Морфология и систематика цестод.
11. Морфология и систематика трематод.
12. Морфология и систематика нематод.
13. Филогения и эволюция плоских червей.
14. Филогения и эволюция скребней.
15. Филогения и эволюция нематод.
16. Анатомо-морфологическая характеристика кровососущих клещей (иксодовые, аргасовые, гамазовые).
17. Анатомия и морфология различных групп кровососущих насекомых (мошки, мокрецы, москиты, комары, слепни, овода, блохи, вши, пухоеды).
18. Изменения основных жизненных функций организма в связи с паразитическим образом жизни.
19. Основные морфо-физиологические и биологические адаптации к паразитическому образу жизни. Функциональная морфология паразитов.
20. Размножение паразитов, длительность их жизни, плодовитость.
21. Приспособление эмбриональных и ларвальных стадий паразитов.
22. Пути проникновения паразитов в организм хозяев. Миграция паразитов в организме хозяев.
23. Воздействия паразитов на хозяина и реакции хозяина на паразита. Локализация паразитов.
24. Иммунитет при паразитарных болезнях. Формы его проявления.
25. Понятие о жизненном цикле. Типы хозяев и их роль в онтогенезе паразита. Смена хозяев в жизненном цикле паразита.
26. Классификация жизненных циклов паразитов. Приспособление жизненных циклов паразитов к жизненным циклам хозяев.
27. Примеры циклов развития паразитов из различных систематических групп (кокцидии, споровики, трематоды, цестоды, нематоды).
28. Хозяин как среда обитания паразитов. Зависимость паразитофауны от пищи, образа жизни и возраста хозяина.
29. Паразиты как компоненты биоценозов. Зависимость паразитофауны от размеров площади распространения хозяина и от степени ее изолированности.
30. Сезонные изменения паразитофауны. Зависимость паразитофауны от миграции хозяина. Влияние на паразитофауну акклиматизации, интродукции, хозяйственного освоения новых территорий.
31. Пути заражения животных и человека различными паразитами.
32. Медицинское и ветеринарное значение паразитов.

33. Токсоплазмоз. Резервуар и источники возбудителя. Основные эпидемиологические и клинические признаки. Профилактические мероприятия.
34. Малярия – антропонозная протозойная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя.
35. Протозоозы, имеющие существенное эпидемиологическое значение (лямблиоз, криптоспоридиоз).
36. Паразитарные заболевания человека, вызываемые простейшими.
37. Паразитарные болезни животных, вызываемые простейшими и опасность их для человека.
38. Важнейшие гельминтозы человека. Классификация.
39. Эпидемиологическая характеристика гельминтов.
40. Экологическое, эпидемиологическое и эпизоотологическое значение цестодозов.
41. Экологическое, эпидемиологическое и эпизоотологическое значение нематодозов.
42. Экологическое, эпидемиологическое и эпизоотологическое значение трематодозов.
43. Гельминтозы животных и опасность их для человека.
44. Медицинская энтомология как наука.
45. Роль иксодовых и аргасовых клещей как переносчиков трансмиссивных болезней человека и животных.
46. Насекомые как переносчики возбудителей болезней.
47. Обсемененность объектов окружающей среды яйцами гельминтов и цистами простейших.
48. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды.
49. Методы экспериментального изучения сроков развития и выживаемости яиц гельминтов и цист простейших в окружающей среде.
50. Нормативно-методическая основа профилактики паразитарных болезней в России.

Литература:

Основная

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В., Коновалов Н.К. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: Колос, 2001.
2. Беклемишев В.Н. Биоценотические основы сравнительной паразитологии. М., 1970 г.
3. Гапонов С.П. Паразитология: / С.П. Гапонов; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – 776 с.
4. Генецианская Т.А., Добровольский А.А. Частная паразитология. В 2-х частях, 1978 г.
5. Догель В.А. Общая паразитология. Из-во Ленинградского ун-та, 1962, 437 с.
6. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова .- СПб: Фолиант, 2006.

7. Протисты / Под ред. А.Ф. Алимова. – СПб.: Наука, 2000.
8. Романанеко Н.А. и соавт. Санитарная паразитология. М., 2000 г.
9. Тарасов В.В. Медицинская энтомология. – М.: Медицина, 1997.
10. Успенский А.В., Горохов В.В. Паразитарные зоонозы. М: Россельхозакадемия , ВИГИС, 2012.– 336с.
11. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. – М.: ВЛАДОС, 2002, 592 с.
12. Шульц Р.С., Гвоздев Е.В. Основы общей гельминтологии. В 3-х томах. М., 1970-1976 гг.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы общей паразитологии / Под ред. В.И. Фрезе. – М.: Наука, 2000.
2. Астафьев Б.А. Очерки по общей патологии гельминтозов человека. – М.: Медицина, 1995.
3. Барышников Е.Н. Медицинская паразитология. - М.: Владос, 2005.
4. Беляков В.Д., Голубев Д.Б. Саморегуляция паразитарных систем. – М.: Медицина, 1997.
5. Биологический энциклопедический словарь / Под ред. М.С. Гилярова. – М.: Сов. Энциклопедия, 1996.
6. Виноградов А.Б., Глумов С.Г., Афонина Т.Д. и др. Медицинская паразитология. – Ростов-на-Дону, 2006.- 292с.
7. Гельминтозы человека / Под. Ред. Ф.Ф. Сопрунова. – М.: Медицина, 1995.
8. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. М., 1981 г.
9. Заразные болезни, общие для животных и человека: справочное пособие / А.Я. Ятусевич [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2011. – 480 с.
10. Карпов С.А. Строение клетки протистов. СПБ.: ТЕССА, 2001 г.
11. Кеннеди К . Экологическая паразитология . – М .: Мир , 1978. 230 с.
12. Крылов М.В. Определитель паразитических простейших. – СПб.: Наука, 1996.
13. Лысенко А.Я., Владимирова М.Г., Кондрашин А.В. Клиническая паразитология. – Женева: ВОЗ, 2002.
14. Медицинская паразитология / Яфаева Р.Х.– СПб.: Фолиант, 2003.
15. Методы санитарно-паразитологических исследований: Методические указания. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011. – 63 с.
16. Найт Р. Паразитарные болезни. М.: Медицина, 1985 г.
17. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней. – ВОЗ. Женева, 1994.
18. Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов МУК 4.2.–735–99., М., 2000.
19. Покровский В.И., Онищенко Г.Г., Черкасский Б.Л. Эволюция инфекционных болезней в России в 20 веке. – М.: Медицина , 2003.
20. Поляков В.Е. Лысенко А.Я. Гельминтозы у детей и подростков. – М.: Медицина, 2003.

21. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации СанПиН 3.2.1333-03. - М.: Минздрав России, 2003.- 67с.
22. Романенко Н.А., Евдокимов В.В. Проблемные территории и паразитарные болезни. – М., 2004.
23. Романенко Н.А., Малышева Н.С. Среда обитания человека и паразитарные болезни. – Курск-Москва, 2002.
24. Романенко Н.А., Малышева Н.С. Экологические основы профилактики паразитарных болезней.- М., 2006.
25. Санитарно—микробиологический и санитарно-паразитологический анализ воды поверхностных водных объектов: Методические указания. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2005.–75 с.
26. Санитарно-паразитологические исследования плодоовощной, плодово-ягодной и растительной продукции: методические указания. – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 19 с.
27. Сергиев В.П., Малышев Н.А., Дрынов И.Д. Инфекционные болезни и цивилизация. – М., 1998.
28. Сидоркин В.А. Паразитарные болезни плотоядных животных. – М.: Аквариум, 2005.
29. Тарасов В.В. Простейшие, патогенные для человека. М.: МГУ, 1987 г.
30. Трансмиссивные инфекции и инвазии / Под ред. Н.В. Чебышева, А.А. Воробьева, С.Г. Пака.- М.: МИА, 2005.
31. Успехи общей паразитологии / Под ред. Беэра С.А.. – М.: Наука, 2004.
32. Хаусман К. Протозоология. М.: Мир, 1988 г.
33. Чебышев Н.В. Медицинская паразитология. – М.: 2012, 304 с.
34. Чебышев Н.В., Богоявленский Ю.К., Гришина Е.А. Гельминтозы. – М.: Медицина, 1998.
35. Чебышев Н.В., Далик М.В., Гусев В.К. и др. Атлас по зоопаразитологии. – М., 1997.
36. Экологическая и таксономическое разнообразие паразитов / Под ред. М.Д. Сонина. – М.: Наука, 1997.
37. Экологическое и таксономическое разнообразие паразитов / Под ред. С.А. Беэра. – М.: Наука, 2002.
38. Ятусевич А.И. Рачковская И.В., Каплич В.М. Ветеринарная и медицинская паразитология.- М.: Мед. литература, 2001.

Интернет-ресурсы

1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль): Ботаника

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Анатомия и морфология растений

Ботаника – наука о строении и жизни растений и их сообществ (фитоценозов) как компонентов биосферы. Экологическая роль растительного мира в осуществлении круговорота веществ и трансформации энергии в биосфере.

Общие представления о строении растении. Разнообразие растений. Прокариоты и эукариоты, автотрофные, симбиотрофные и гетеротрофные растения. Уровни морфологической организации растений: одноклеточные, колониальные и многоклеточные растения. Возможные пути образования многоклеточности в эволюции растений.

Клетка как основная единица тела растения. Особенности ее строения и мультифункциональность. Оболочка и органоиды клетки, их строение и взаимосвязь. Апопласт, симпласт, пойкилогидричность и гомойогидричность. Кариокинез и цитокинез. Рост, дифференциация и специализация вновь образованных клеток как основа гистогенеза.

Ткани и топографические зоны. Мультифункциональность тканей. Принципы выделения и классификации тканей.

Побег. Морфологическое расчленение побега. Развитие побега.

Стебель, его функции, особенности морфологии и анатомии. Топографические зоны стебля: первичная кора и центральный цилиндр (стела), их строение. Стелярная теория. Принципы классификации стел и основные факторы их эволюции.

Лист, функции. Происхождение листа. Морфогенез листа. Разнообразие листьев.

Корень, его функции. Главный, боковые и придаточные корни, их происхождение

Метаморфозы вегетативных органов, их строение и роль в жизни растения.

Общая характеристика высших растений, черты сходства и отличия их от водорослей.

Морфологическое и анатомическое расчленение вегетативного тела высших растений: основные органы и ткани в связи с воздушно-наземной средой обитания.

Половое воспроизведение высших растений. Органы размножения, возможные пути их происхождения. Чередование гаплоидных и диплоидных генераций (гаметофита и спорофита) в цикле развития высшего растения. Основные типы циклов воспроизведения.

Семенное размножение высших растений. Понятие о семяпочке. Природа, строение и расположение семяпочек.

Семя, его биологическое значение. Онтогенез растений. Строение и развитие зародыша, появление проростков.

Цветок как репродуктивный побег покрытосеменных. Строение цветка.

Цикл воспроизведения покрытосеменных растений. Микроспорогенез и мегаспорогенез.

Плод, его развитие. Морфологическое разнообразие плодов и принципы их классификации.

Онтогенез растений. Строение и развитие зародыша, появление проростков. Дискретная периодизация онтогенеза растений, периоды онтогенеза и возрастные состояния растений.

2. Систематика растений

Практическое и теоретическое значение классификации растительного мира. Искусственные системы. Бинарная номенклатура. Понятие о таксономических категориях и таксонах.

Бессосудистые растения. Отдел Моховидные (Bryophyta). Характеристика отдела как особой группы. Географическое распространение и экология.

Сосудистые растения. Общая характеристика сосудистых растений.

Отдел Плауновидные (Lycopodiophyta). Общая характеристика и классификация. Происхождение листьев плауновидных. Основные типы стели. Цикл воспроизведения. Классификация

Отдел Хвощевидные (Equisetophyta). Общая характеристика, особенности размножения, классификация.

Отдел Папоротниковидные (Polypodiophyta или Pteridophyta). Общая характеристика и классификация. Происхождение листьев, основные типы стели. Цикл воспроизведения. Классификация

Отдел Голосеменные (Gymnospermae, Pinophyta). Общая характеристика. Принципы классификации.Класс Саговниковые (Cycadopsida). Общая характеристика. Специфика географического распространения. Класс Беннеттитовые (Bennettitopsida). Время существования и расцвета. Класс Гинкговые (Ginkgopsida). Род Гинкго. Основные черты геологической истории. Характеристика морфологических и анатомических особенностей. Класс Хвойные (Coniferopsida). Общие особенности строения.

Отдел Покрытосеменные (Magnoliophyta или Angiospermae). Общая характеристи-ка покрытосеменных. Особенности анатомо-морфологического строения. Цикл воспроизведения. Классификация. Сравнительная характеристика классов Двудольные и Однодольных растений.

Порядок Магнолиевые (Magnoliales). Отличительные признаки. Фитохимические признаки группы. Отличительные признаки. Фитохимические признаки группы. Черты примитивной организации в строении вегетативных органов, цветка и плода. Семейства Винторовые (Winteraceae), Дегенериевые (Degeneriaceae). Географическое распространение и общая характеристика. Примитивные черты в анатомическом строении, морфологии вегетативных органов, строении цветков и плодов.

Порядок Лютикоцветные (Ranunculales). Общая характеристика. Эволюция цветка и плода в пределах порядка. Признаки их специализации в их строении. Семейство Лютиковые (Ranunculaceae). География и экология. Жизненные формы. Разнообразие в строении цветков в связи с особенностями опыления. Эволюционные тенденции. Особенности строения плодов. Декоративные и лекарственные растения.

Порядок Макоцветные (Papaveales). Семейство Маковые (Papaveraceae). Общая характеристика. Строение цветков и плодов. Важнейшие представители их практическое значение.

Порядок Гвоздикоцветные (Caryophyllales). Общая характеристика. Общая характеристика. Семейство Гвоздичные (Caryophyllaceae). Эколого-географическая характеристика. Особенности строения вегетативных органов, цветков и плодов. Распространение плодов. Семейство Лебедовые (Chenopodiaceae). Лебедовые как галофитно-рудеральное семейство. Эколого-географический обзор. Строение цветков и плодов. Дикорастущие и культурные представители. Семейство амарантовые (Amaranthaceae).

Порядок Бобовоцветные (Fabales). Общая характеристика. Семейство Бобовые или Мотыльковые (Papilionaceae). Подсемейства Мимозовые, Цезальпиневые и Мотыльковые. Морфологические и биологические особенности. Географическое распространение, значение в растительном покрове Земли. Разнообразие жизненных форм и вегетативных органов. Особенности строения цветков и плодов. Типы соцветий, опыление. Вероятные эволюционные отношения семейств. Хозяйственное значение мотыльковых.

Порядок Розоцветные (Rosales). Эколого-географический обзор. Разнообразие жизненных форм. Общие признаки. Семейство Розовые (Rosaceae). Эколого-географический обзор. Разнообразие жизненных форм. Общие признаки. Строение вегетативных органов, цветков и плодов. Деление на подсемейства: деление их отличительные особенности. Эволюция цветка и плода. Хозяйственное значение розоцветных.

Порядок Букоцветные (Fagales). Общая характеристика. Классификация**.** Семейство Березовые (Betulaceae). Географическое распространение. Жизненные формы, особенности вегетативных органов. Биология опыления. Своеобразие соцветий и цветков в связи с опылением. Плоды, их распространение. Значение березовых в сложении растительного покрова и жизни человека. Семейство Буковые (Fagaceae). Географическое распространение. Жизненные формы. Варианты в строении соцветий, цветков. Плюска, плоды. Значение буковых в сложении растительного покрова и в жизни человека.

Порядок Крестоцветные (Brassicales или Cruciferae). Общая характеристика. Семейство каперсовые (Capparaceae). Семейство Крестоцветные (Brassicaceae, Cruciferae). Географическое распространение, экология. Биохимические особенности. Жизненные формы и особенности строения вегетативных органов. Соцветие, цветок, разнообразие плодов, строение семян. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

Порядок Пасленовые (Solanales). Семейство Пасленовые (Solanaceae). Пасленовые как тропическое семейство. Основные особенности. Строение вегетативных и генеративных органов. Значение в природе и жизни человека.

Порядок Бурачниковые (Boraginales). Общая хаарктеристика. Семейство Бурачниковые (Boraginaceae). Эколого-географический обзор. Общая характеристика. Строение цветков и плодов. Гетерокарпия и ее биологическое значение.

Порядок Губоцветные или Ясноткоцветные (Lamiales). Отличительные признаки. Семейство Губоцветные (Labiatae или Lamiaceae). Эколого-географическая характеристика. Особенности строения вегетативных органов. Соцветия. Особенности строения цветков в связи с приспособлением к опыле-

нию. Плод. Роль губоцветных в растительном по-крове и хозяйственной деятельности человека.

Порядок Зонтичные (Apiales или Umbelliferae). Общая характеристика. Общая характеристика. Семейство аралиевых (Araliaceae), Семейство Зонтичные (Umbelliferae, Apiaceae). Анатомо-морфологические, биохимические и биологические особенности. Особенности строения соцветий, цветков и плодов. Значение в природе и жизни человека.

Порядок Сложноцветные или Астроцветные (Compositae, Asterales). Общая характеристика. Семейство Сложноцветные (Compositae или Asteraceae). Сложноцветные как подвинутое семейство двудольных. Специфическое соцветие-корзинка. Различные варианты цветков. Особенности опыления. Пищевые, декоративные, лекарственные, рудеральные группы сложноцветных.

Порядок Лилицветные (Liliales). Общая характеристика.

Класс Однодольные (Liliopsida или Monocotyledonae). Общая характеристика. Анатомо-морфологические особенности. Происхождение односемядольного зародыша.

Семейство Лилейные (Liliaceae). Географическое распространение. Жизненные формы. Особенности строения вегетативных органов в связи с различными экологическими условиями. Соцветие, цветок, плод. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

Семейство Орхидные (Orchidaceae). Географическое распространение. Общая морфолого-анатомическая характеристика. Экология. Жизненные формы. Приспособление к эпифитизму. Особенности строения цветка в связи с энтомо- и орнитофилией. Плод, особенности строения и прорастания семян. Роль в различных зонах Земного шара.

Порядок Пальмы или Арековые (Arecales). Эколого-географический обзор. Специфика жизненных форм. Особенности вегетативных и генеративных структур. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

Порядок Мятликовые или Злаковые (Poales, Graminales). Семейство Злаки (Poaceae или Graminae или Географическое распространение. Роль в растительности различных поясов Земного шара и в различных биотопах. Особенности строения вегетативных органов. Кущение. Разнообразие жизненных форм. Соцветие, цветок. Основные подсемейства, их характеристика, представители. Значение в хозяйственной деятельности человека.

Происхождение и родственные связи сменных растений.

3. География растений

Понятие об ареале. Ареалы видов и надвидовых таксонов. Методы их картирования. Причинность границ ареалов. Физические и экологические преграды. Величина ареалов и определяющие ее причины.

Типизация ареалов. Происхождение и типология разорванных ареалов. Классификация ареалов по протяженности. Понятие об эндемичности и реликтовости.

Понятие о флоре. Типы флор: ортоселекционные, реликтовые, миграционные. Понятие о конкретной флоре. Принципы изучения конкретных флор.

Ботанико-географический и экологический анализ флоры. Географические элементы флоры. Основные геоэлементы флоры России.

4. Фитоценология

Понятие о флоре и растительности. Типы флор. Систематическая структура флоры. Ботанико-географический анализ флоры. Понятие о геоэлементе флоры. Основные ботанико-географические элементы флоры Европы. Эндемы и реликты. Адвентивные виды по времени способу заноса, по степени натурализации. Сравнительное изучение флоры.

Жизненные формы растений. Система жизненных форм Раункиера и ее развитие. Система жизненных форм И.Г. Серебрякова.

Понятие об эколого-фитоценотических стратегии видов. Понятие о фитоценотипах. Системы эколого-фитоценотических стратегий Раменского-Грайма. Фитоценотипы В.Н. Сукачева. Эдификаторы и ассектаторы.

Популяции растений. Понятие о фитоценопопуляции или ценопопуляции растений. Периодизация онтогенеза. Онтогенетические группы особей в составе ценопопуляции. Возрастной состав ценопопуляций и типы возрастных спектров. Типы ценопопуляций по их онтогенетическому составу.

Факторы и модели организации растительных сообществ. Понятие о растительном сообществе или фитоценозе. Организация растительного сообщества. Флористический состав, структура фитоценоза. Вертикальная структура фитоценозов. Горизонтальная структура фитоценозов. Полимодельная концепция организации фитоценозов. Основные модели организации фитоценозов: абиотическая S-модель, биотическая S-модель, C-S -модель, G-B-модель, C-R-S -модель, R -модель.

Динамика фитоценозов. Понятие о динамике растительности. Сезонная изменчивость фитоценозов. Флуктуационная изменчивость фитоценозов. Причины флуктуаций. Основные формы динамики растительности. Понятие о сукцессиях. Развитие представлений о сукцессиях Ф. Клементсом и В.Н. Сукачевым. Автогенные (эндоэкогенетические) сукцессии. Механизм и модели простых автогенных сукцессий: облегчения, толерантности, ингибирование и нейтральности. Аллогенные (экзоэкогенетические) сукцессии. Механизм аллогенных сукцессий.

Примерные вопросы

1. Общие закономерности строения и развития растений. Симметрия, полярность, корреляция. Аналогия и гомология. Конвергенция, редукция, атавизм, абортирование.
2. Клетка как основная единица тела растения. Особенности ее строения и мультифункциональность. Оболочка и органоиды клетки, их строение и взаимосвязь. Апопласт, симпласт, пойкилогидричность и гомойогидричность.
3. Кариокинез и цитокинез. Рост, дифференциация и специализация вновь образованных клеток как основа гистогенеза.
4. Ткани и топографические зоны. Мультифункциональность тканей. Принципы выделения и классификации тканей.
5. Меристемы, их типы и роль в жизни растений.

6. Особенности строения и топографии постоянных тканей, специализированных для выполнения основных функций вегетативного тела растения — фотосинтеза и газообмена, поглощения воды и минеральных веществ, проведения растворов, запасания ассимилятов, опорной, барьерной и выделительной функций.

7. Анатомическое строение побега и корня как отражение их функциональной специфики и приспособления к основным экологическим факторам.

8. Понятие о стеле. Типы и эволюция стел. Вторичный рост и особенности анатомического строения осевых органов древесных растений. Атипичное утолщение стеблей двудольных и однодольных растений.

9. Уровни морфологической организации растений. Таллом и телом. Ветвление и его типы. Теломная теория. Возникновение побега и корня как результат специализации участков вегетативного тела к выполнению основных жизненных функций в атмосфере и почве.

10. Строение семян, зародышей и проростков семенных растений, происхождение монокотилии и поликотилии у двудольных и однодольных растений.

11. Побег, особенности его строения. Метамерность побега и побеговых систем. Типы ветвления и нарастания побегов. Почка как зачаток побега, типы и расположение почек.

12. «Архитектурные» модели и модели побегообразования.

13. Лист. Микро- и макрофиллия. Основные направления эволюции листьев покрытосеменных. Развитие листа. Филлотаксис. Ювенильные и дефинитивные листья. Гетерофиллия, анизофиллия.

14. Анатомия листа.

15. Происхождение и эволюция корня. Его развитие в филогенезе и онтогенезе растений. Первичное и вторичное строение корня. Ризотаксис. Типы корневых систем. Морфофункциональная дифференциация в пределах корневой системы. Симбиотические связи корней с грибами и бактериями.

16. Мультифункциональность вегетативных органов как основа их пластичности на пути приспособления к абиотическим и биотическим факторам внешней среды. Метаморфозы органов. Онтогенетический и эволюционный подходы к их изучению.

17. Понятие о жизненных формах растений. Эколого-физиологическое, морфолого-биологическое и эволюционно-экологическое направления изучения жизненных форм.

18. Жизненный цикл высших растений. Морфофункциональные связи гаметофита и спорофита. Морфологические особенности гаметангиев и гамет.

19. Изо- и гетероспория. Экзо- и эндоспорическое развитие гаметофита. Редукция гаметофитов при гетероспории. Апоспория.

20. Семяпочка, или семязачаток, его строение, происхождение и расположение у голо- и покрытосеменных. Развитие мужского и женского гаметофитов у голо- и покрытосеменных.

21. Развитие и биологическое значение семени. Морфология семян.

22. Цветок и его происхождение (фолиарная и теломная, псевдантовая и эвантовая теории, теория антокорма и гамогетеротопии; их критический анализ).

23. Общие закономерности строения цветка. Диаграмма и формула цветка.

24. Околоцветник, его типы и функции.

25. Андроцей и его типы. Тычинки как микроспорофиллы. Строение и вскрывание пыльника. Микроспорогенез.

26. Плодолистик (карпель) как структурный элемент гинецея. Типы гинецея и плацентации. Пестик, его строение и биологическое значение.

27. Мегаспорогенез и развитие зародышевого мешка. Типы зародышевых мешков.

28. Типы опыления. Приспособления, препятствующие самоопылению. Прорастание пыльцы на рыльце и дальнейший рост пыльцевой трубки. Двойное оплодотворение и его биологическое значение. Развитие зародыша и эндосперма.

29. Определение понятия «соцветие». Типы и принципы классификации соцветий.

30. Определение понятия «плод». Строение околоплодника. Различные подходы к классификации и номенклатуре плодов. Морфогенетическая классификация плодов. Соплодия. Гетеро- и партенокарпия. Способы распространения плодов и семян.

31. Покой и прорастание семян.

32. Естественное и искусственное вегетативное размножение растений и способы его осуществления. Типы вегетативных диаспор.

33. Отдел Моховидные (Bryophyta). Характеристика отдела как особой группы. Географическое распространение и экология.

34. Отдел Плауноовидные (Lycopodiophyta). Общая анатомо- морфологическая характеристика, особенности размножения, классификация.

35. Отдел Хвощевидные (Equisetophyta). Общая анатомо-морфологическая характеристика, особенности размножения, классификация.

36. Отдел Папоротниковидные (Pteridophyta). Общая анатомо-морфологическая характеристика, особенности размножения, классификация.

37. Отдел Голосеменные (Gymnospermae, Pinophyta). Общая характеристика. Размножение. Принципы классификации

38. Основные классы голосеменных: Саговниковые (Cycadopsida), Гинкговые (Ginkgoopsida), Хвойные (Pinipsida), Гнетовые (Gnetopsida). Строение вегетативных органов и стробилов. Специфика гаметофитов и половых процессов.

39. Отдел Покрытосеменные (Angiospermae или Magnoliophyta). Классы Двудольные (Magnoliopsida или Dicotyledones) и Однодольные (Liliopsida или Monocotyledones), их характеристика и вероятные родственные связи. Происхождение и положение однодольных в разных системах цветковых растений.

40. Порядок Магнолиевые (Magnoliales). Отличительные признаки. Фитохимические признаки группы. Черты примитивной организации в строении вегетативных органов, цветка и плода. Дегенериевые (Degeneriaceae). Геогра-

фическое распространение и общая характеристика. Примитивные черты в анатомическом строении, морфологии вегетативных органов, строении цветков и плодов.

41. Порядок Лютикоцветные (Ranunculales). Общая характеристика. Эволюция цветка и плода в пределах порядка. Признаки их специализации в их строении. Семейство Лютиковые (Ranunculaceae). География и экология. Жизненные формы. Разнообразие в строении цветков в связи с особенностями опыления. Эволюционные тенденции. Особенности строения плодов. Декоративные и лекарственные растения.

42. Порядок Макоцветные (Papaveales). Семейство Маковые (Papaveraceae). Общая характеристика. Строение цветков и плодов. Важнейшие представители их практическое значение.

43. Порядок Гвоздикоцветные (Caryophyllales). Общая характеристика. Общая характеристика. Семейство Гвоздичные (Caryophyllaceae). Эколого-географическая характеристика. Особенности строения вегетативных органов, цветков и плодов. Распространение плодов. Семейство Лебедовые (Chenopodiaceae). Эколого-географический обзор. Строение цветков и плодов. Дикорастущие и культурные представители.

44. Порядок Бобовоцветные (Fabales). Общая характеристика. Семейство Бобовые или Мотыльковые (Papilionaceae). Подсемейства Мимозовые, Цезальпиневые и Мотыльковые. Морфологические и биологические особенности. Географическое распространение, значение в растительном покрове Земли. Разнообразие жизненных форм и вегетативных органов. Особенности строения цветков и плодов. Типы соцветий, опыление. Вероятные эволюционные отношения семейств. Хозяйственное значение мотыльковых.

45. Порядок Розоцветные (Rosales). Эколого-географический обзор. Разнообразие жизненных форм. Общие признаки. Семейство Розовые (Rosaceae). Эколого-географический обзор. Разнообразие жизненных форм. Общие признаки. Строение вегетативных органов, цветков и плодов. Деление на подсемейства: деление их отличительные особенности. Эволюция цветка и плода. Хозяйственное значение розоцветных.

46. Порядок Букоцветные (Fagales). Общая характеристика. Классификация. Семейство Березовые (Betulaceae). Географическое распространение. Жизненные формы, особенности вегетативных органов. Своеобразие соцветий и цветков в связи с опылением. Плоды, их распространение. Значение березовых в сложении растительного покрова и жизни человека.

47. Семейство Буковые (Fagaceae). Географическое распространение. Жизненные формы. Варианты в строении соцветий, цветков. Плюска, плоды. Значение буковых в сложении растительного покрова и в жизни человека.

48. Порядок Крестоцветные (Brassicales или Cruciferae). Общая характеристика. Семейство каперсовые (Capparaceae). Семейство Крестоцветные (Brassicaceae, Cruciferae). Географическое распространение, экология. Жизненные формы и особенности строения вегетативных органов. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

49. Порядок Пасленовые (Solanales). Семейство Пасленовые (Solanaceae). Пасленовые как тропическое семейство. Основные особенности.

Строение вегетативных и генеративных органов. Значение в природе и жизни человека.

50. Порядок Бурачниковые (Boraginales). Общая хаарктеристика. Семейство Бурачниковые (Boraginaceae). Эколого-географический обзор. Общая характеристика. Строение цветков и плодов.

51. Порядок Губоцветные или Ясноткоцветные (Lamiales). Отличительные признаки. Семейство Губоцветные (Labiatae или Lamiaceae). Эколого-географическая характеристика. Особенности строения вегетативных и генеативных органов. Роль губоцветных в растительном покрове и хозяйственной деятельности человека.

52. Порядок Зонтичные (Apiales или Umbelliferae). Общая характеристика. Общая характеристика. Семейство аралиевых (Araliaceae), Семейство Зонтичные (Umbelliferae, Apiaceae). Анатомо-морфологические, биохимические и биологические особенности. Особенности строения соцветий, цветков и плодов. Значение в природе и жизни человека.

53. Порядок Сложноцветные или Астроцветные (Compositae, Asterales). Общая характеристика. Семейство Сложноцветные (Compositae или Asteraceae). Строение цветков и соцветий. Особенности опыления. Пищевые, декоративные, лекарственные, рудеральные группы сложноцветных.

54. Порядок Лилицветные (Liliales). Общая характеристика. Семейство Лилейные (Liliaceae). Географическое распространение. Жизненные формы. Особенности строения вегетативных органов в связи с различными экологическими условиями. Соцветие, цветок, плод. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

55. Семейство Орхидные (Orchidaceae). Географическое распространение. Общая морфолого-анатомическая характеристика. Экология. Жизненные формы. Особенности строения цветка в связи с энтомо- и орнитофилией. Плод, особенности строения и прорастания семян. Роль в различных зонах Земного шара.

56. Порядок Пальмы или Арековые (Arecales). Эколого-географический обзор. Специфика жизненных форм. Особенности вегетативных и генеративных структур. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

57. Порядок Мятликовые или Злаковые (Poales, Graminales). Семейство Злаки (Poaceae или Graminae или Географическое распространение. Особенности строения вегетативных и генеративных органов. Соцветие, цветок. Основные подсемейства, их характеристика, представители. Значение в хозяйственной деятельности человека.

58. Фитоценоз как центральный компонент биогеоценоза. Формирование фитоценозов. Организация фитоценозов: состав, структура.

59. Динамика фитоценозов. Понятие о динамике растительности. Сезонная изменчивость фитоценозов. Флуктуационная изменчивость фитоценозов. Причины флуктуаций. Основные формы динамики растительности. Понятие о сукцессиях.

60. Состав и структура ценопопуляций растений. Типы взаимоотношений между растениями в фитоценозе: контактные, трансабиотические, трансбиотические.

61. Периодизация онтогенеза растений. Качественные и количественные признаки различных онтогенетических состояний.

62. Понятие о флоре и растительности. Локальная и конкретная флора. Типы ареалов. Эндемизм. Реликты и рефугиумы. Миграции.

63. Флористические царства Земного шара, их краткая характеристика. Зональность и поясность растительности. Интразональная и экстразональная растительность. Антропогенное влияние на флору и растительность.

64. Понятие об ареале. Ареалы видов и надвидовых таксоновФормирование границ ареалов. Физические и экологические преграды. Величина ареалов и определяющие ее причины. Происхождение и типы ареалов.

Литература

Основная

Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г., Серебрякова Т.И. Ботаника. Анатомия и морфология растений. - М.: Просвещение, 1999.

Горышина Т.К. Экология растений. - Л., 1979.

Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. - М. Эдитория, УРСС. 2000.

Зитте П., Вайлер Э.В., Кадейрат Й.В., Брезински А., Кёрнер К. Ботаника. Эволюция и

Систематика. Учебник для вузов. 35-изд. Т.1. - М.: Академия, 2007.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г., А.И. Соломещ. Современная наука о растительности. Уфа, «Логос», 2000.

Миркин Б.М. Теоретические основы современной фитоценологии. М.: Наука, 1985.

Шенников А.П. Введение в геоботанику. Л.: Изд-во ЛГУ, 1964.

Работнов Т.А. Фитоценология. Изд. 1-е. М.: Изд-во МГУ, 1978; Изд. 2, 1988.

Наумова Л.Г. Основы фитоценологии. -Уфа, 1995.

Дополнительная

Александрова В.Д. Классификация растительности. Л., 1969.

Булохов А.Д. Основы фитоценологии. - Брянск, 1991.

Булохов А.Д. Фитоиндикация и ее практическое использование. Брянск: Изд-во БГУ, 2004.

Вальтер Г. Общая геоботаника. М.: Мир, 1982.

Воронов А. Г. Геоботаника. - М.: Высшая школа, 1973.

Ипатов В.С., Кирикова Л.А. Фитоценология. Изд-во СПУ, 1990.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Наука о растительности. Уфа. 1998.

Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. М., 1962

Интернет-ресурсы

http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Системный анализ, управление и обработка информации (в экономических и педагогических системах)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие системы, элемента системы, подсистемы, системообразующего фактора.
2. Свойства системы (целостность и членимость, связность, интегративность, наличие жизненного цикла).
3. Структура системы и ее иерархичность.
4. Функции системы и ее элементов.
5. Классификации систем.
6. Основные этапы жизненного цикла сложной системы. Особенности исследования эффективности на разных этапах жизненного цикла.
7. Структурные свойства систем управления.
8. Системные направления исследования. Системотехника, исследование операций, системный анализ.
9. Понятие системного анализа. Принципы системного анализа. Методы системного анализа. Постановка целей системного анализа.
10. Построение и выбор критериев. Альтернативы достижения целей. Принятие решений. Критериальный подход к выбору и принятию решений.
11. Классификация задач выработки решений.
12. Компьютерное моделирование как инструмент реализации системного анализа.
13. Классификация математических моделей. Этапы построения и исследования моделей.
14. Этапы построения математических моделей и компьютерного моделирования.
15. Методы идентификации моделей динамических процессов.
16. Методы идентификации моделей стационарных процессов.
17. Перспективы развития универсальных моделирующих программ.
18. Постановка и математическая формализация задачи оптимизации. Основные определения, понятия, теоремы.
19. Классификация задач оптимизации.
20. Метод динамического программирования для решения задач оптимизации. Характеристика задач, для которых применяется метод. Уравнение Беллмана.
21. Эволюционные алгоритмы решения задач оптимизации.
22. Метод ветвей и границ для решения задач дискретно-непрерывного нелинейного программирования.
23. Многокритериальная оптимизация. Стратегия решения задач многокритериальной оптимизации.
24. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях конфликтных ситуаций или противодействия.
25. Задачи теории игр. Основные понятия теории игр.

26. Подходы к решению одноэтапной задачи оптимизации.
27. Подходы к решению двухэтапной задачи оптимизации.
28. Информационные технологии и системы: основные понятия и определения.
29. Классификация информационных технологий. Информационно-управляющие технологии.
30. Проектирование информационных систем. Характеристика основных этапов проектирования.
31. Информационно-поисковые и информационно-справочные системы.
32. Формализованное представление информации.
33. Информационно-поисковые языки.
34. Параллельная работа с базами данных.
35. Классификация систем параллельной обработки данных.
36. Многомашинные комплексы. Многопроцессорные комплексы. Особенности организации вычислительных процессов.
37. Гипертекстовые, мультимедийные БД.
38. Нечеткие данные.
39. Знания. Методы представления знаний.
40. Объединение технологий БД и экспертных систем.
41. Гибридные экспертные системы.
42. Нейронные сети. Типы нейронных сетей.
43. Алгоритмы обучения нейронных сетей.
44. Принципы разработки программно-аппаратных средств поддержки интеллектуальных систем.

Литература:

Основная

1. Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.
2. Юдин Д.Б. Вычислительные методы теории принятия решений. – Красанд, 2010. – 320 с.
3. Лю Б. Теория и практика неопределенного программирования /Б. Лю; Пер.с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 – 416 с.
4. Методы классической и современной теории автоматического управления: Учебник для вузов в 5-ти т./ под ред. К.А. Пупкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана. – (Методы теории автоматического управления). – 2013. –656 с.
5. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем: Учеб. для вузов по спец. “Автоматизир. системы обработки информ. и упр.”. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2013. – 343 с.
6. Смолин Д. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. – 264 с.
7. П. Джексон. Введение в экспертные системы: Пер. с англ. и ред. В.Т. Тертышного. – М.: Вильямс, 2001. – 622 с.
8. Пирогов В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учебное пособие. М.: БХВ-Петербург, 2009. – 528 с.

9. Федоренко Е.В., Иванов Ю.П. BPwin и ERwin. CASE-средства проектирования информационных систем: Учебное пособие. Институт технологии и бизнеса, 2008. – 80 с.

10. Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. Питер, 2005. – 656 с.

11. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем. – М.:,СПб, ПИТЕР, 2006. – 718 с.

Дополнительная

1. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. – СПб.: Питер, 2010. – 384 с.

2. Степанов М.Ф. Искусственные нейронные сети и их использование в интеллектуальных системах: Учебное пособие. Саратов: Сарат. гос. технол. ун-т, 2012. – 128 с.

3. Мушик Э., Мюллер П. Методы принятия технических решений. М.: Мир, 2010. -256 с.

4. Рыков А.С. Методы системного анализа: Многокритериальная и нечеткая оптимизация, моделирование и экспертные оценки. М.: Экономика, 1999. -180 с.

5. В. Н. Волкова, А. А. Денисов. Теория систем и системный анализ. М.: Юрайт, 2012. -215 с.

6. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2000.- 354 с.

7. Методы классической и современной теории автоматического управления: Учебник. В 3-х т. М.: Изд-во МГТУ, 2010.

Направление подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Эйлеровы и гамильтоновы графы.
2. Алгоритмы нахождения путей в графах.
3. Деревья. Ориентированные деревья. Бинарные деревья.
4. Раскраска графа.
5. Формальные языки.
6. Формальные асимптотические теории. Формальный вывод.
7. Исчисление высказываний.
8. Исчисление предикатов.
9. Нормальные формы формул логики высказываний.
10. Предварённая нормальная форма.
11. Метод резолюций.
12. Теории первого порядка.
13. Теория вероятностей.

14. Теория случайных процессов.
15. Теория проверки статистических гипотез.
16. Структуры данных. Классификация и виды структур.
17. Структуры данных. Сортировка, поиск и рекурсия.
18. Модели данных.
19. Языки запросов баз данных.
20. Операционные системы: архитектура, процессы и потоки.
21. Алгоритмические языки. Представление о языках программирования высокого уровня. Пакеты прикладных программ.
22. Объектно-ориентированное программирование.
23. Основные понятия теории моделирования.
24. Этапы моделирования.
25. Классификация моделей и видов моделирования.
26. Системы и сети массового обслуживания.
27. Имитационное моделирование: теоретические основы, разработка модели.
28. Калибровка и проверка пригодности модели.
29. Планирование имитационного эксперимента.
30. Выполнение эксперимента, анализ и интерпретация результатов.
31. Моделирование внешних воздействий. Случайные числа и способы их генерации.
32. Реализация генераторов псевдослучайных чисел с неравномерными законами распределения.
33. Сетевые модели.
34. Основные понятия и организация информационных систем.
35. Информационная технология: основные понятия, составляющие, представление, виды информационных технологий.
36. Жизненный цикл программного обеспечения: процессы, структура, модели.
37. Структурный подход к проектированию программного обеспечения.
38. Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения.
39. Унифицированный язык UML.
40. CASE-средства проектирования программного обеспечения.

Литература:

Основная

1. Судоплатов С.В., Овчинникова Е.В. Дискретная математика: учебник, рек. МО РФ. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск: МарТ, 2007. – 280 с.
2. Опалева Э.А., Самойленко В.П. Языки программирования и методы трансляции : учеб. пособие для вузов, рек. УМО — СПб. : БХВ-Петербург, 2005 .— 476с
3. Курс высшей математики. Теория вероятностей : лекции и практикум: учеб. пособие, доп. МО РФ / под общ. ред. И.М. Петрушко .— 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2007 .— 346с.

4. Хомоненко А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г. Базы данных: Учебник для высших учебных заведений / Под ред.проф. А.Д. Хомоненко. – СПб: КОРОНА.принт, 2004.
5. Таненбаум Э. Современные операционные системы. – СПб.: Питер, 2010. - 1120 с.
6. В.В. Фаронов Delphi. Программирование на языке высокого уровня: Учебник для ВУЗОВ – СПб.: Питер, 2004.
7. Иванова Г. С Объектно-ориентированное программирование: Учебник для вузов Изд. 2-е, перераб., доп. 3-е, стереотип. / Иванова Г. С., Ничушкина Т.Н., Пугачев Е.К. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. 368 с.
8. Самарский А.А., Михайлов А.П. Математическое моделирование. М.: Физматлит, 1997.
9. Математическое моделирование / Под ред. А.Н. Тихонова, В.А. Садовничего и др. М.: Изд-во МГУ, 1993.
10. Советов, Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем : учебник, рек. МО РФ. — 4-е изд., стереотип. — М. : Высшая школа, 2005 .— 343с.
11. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 352с.

Дополнительная

1. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов: Курс лекций. –СПб.: Изд-во «Питер», 2003. – 304 с.
2. Ерусалимский Я.М. Дискретная математика: Теория, задачи, приложения – М.: Вузовская книга, 2006. 268 с.
3. Дискретная математика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ / Т.С. Соболева, А.В. Чечкин; под ред. А.В. Чечкина .– М.: Академия, 2006. – 256 с.
4. Дискретная математика: учебник, доп. МО РФ / С.Н. Поздняков, С.В. Рыбин. – М.: Академия, 2008. – 448 с.
5. Комбинаторные задачи: материалы для подготовки школьников к олимпиадам по информатике. – М.: Чистые пруды, 2005. – 31 с.
6. Яблонский С.В. Введение в дискретную математику: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 2002. 384 с.
7. Горбатов В.А. Дискретная математика: Учеб. для студентов втузов. – М: ООО «Издательство АСТ», 2003.
8. Волкова И.А., Вылиток А.А., Руденко Т. В. Формальные грамматики и языки. Элементы теории трансляции: Учебное пособие для студентов II курса (издание третье, переработанное и дополненное). — М.: Издательский отдел факультета ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова (лицензия ИД № 05899 от 24.09.2001), 2009 – 115 с.
9. Кудинов В.А. Теория формальных языков и трансляции: Методические указания к выполнению лабораторных работ.– Курск: Изд-во КГУ, 2005. –74с.
10. Пономарев В.Ф. Формальные языки и грамматики: Учебное пособие. - Калининград: КГТУ, 1998. –77с.
11. Пентус А.Е., Пентус М.Р. Теория формальных языков.- М., Изд-во МГУ, 2004.- 80с.
12. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика :

Учебник для ст-ов вузов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 543с.

13. Пугачев В.С. Теория вероятностей и математическая статистика: Рекомендовано МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002 .— 496 с.

14. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. – СПб.: Питер, 2001.

15. Шкарина Л. Язык SQL: учебный курс. – СПб.: Питер, 2001.

16. Малыхина М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.

17. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. Изд. 3-е, - М: Мир, 1988, 358 с.

18. Давыдов В.Г. Программирование и основы алгоритмизации: учеб. пособие 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2005, 447 с.: ил.

19. Бабкин Е.А. Компьютерное моделирование: Курс лекций [Электронный ресурс]. – Курск, 2011. – 577 с.

20. Колесов Ю.Б., Сениченков Ю.Б. Моделирование систем: объектно-ориентированный подход: учеб. пособие для вузов, рек. УМО.— СПб.: БВХ-Петербург, 2006 .— 185с.

21. Петров В.Н. Информационные системы. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.

22. Якобсон А., Буч Г., Рамбо Д. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения. – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль): Социальная психология

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки

Определение психологии как науки. Предмет психологии. Изменение взглядов на предмет психологии. Идеальный характер психического. Основные свойства психики – активность, тесная связь с биологическими процессами, неоднозначное проявление в поведении. Отражательная, регулятивная и коммуникативная функции психики. Психическое в понимании философов античности. Состояние современной психологии и ее место в системе наук. Строение психологической науки. Основные направления в психологии: фрейдизм, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая, когнитивная психология, психология деятельностного подхода. Методология и методы психологии.

Раздел 2. «Познавательные процессы».

Общее представление об ощущении. Классификация ощущений. Виды ощущений. Восприятие и деятельность. Предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность восприятия. Апперцепция. Классификация восприятий. Виды восприятий. Социальная перцепция.

Понятие о памяти. Теории памяти. Виды памяти. Процессы памяти. Память и деятельность. Развитие и тренировка памяти.

Понятие о внимании. Непроизвольное и произвольное внимание. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Структура внимания. Свойства внимания. Внимание и деятельность. Развитие внимания.

Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Социальная природа мышления. Мышление и личность. Детерминация мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь. Теории мышления.

Раздел 3. «Сознание»

Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Регулятивная функция сознания, обобщенный характер регуляции. Сознание и смыслообразующие свойства личности. Малоосознаваемые явления в психике. Защитные механизмы и факторы их осознания. Класс психических явлений, не поддающихся объяснению и осмыслению: инсайт (озарение), установка, социальные установки (атитьюды), опыт привычки, субсенсорные ощущения, галлюцинации. Защитные механизмы психики: рационализация, сублимация, замещение, вытеснение, проекция, агрессия, регрессия, прямая разрядка и др. Структурный анализ сознания. Самосознание как способность к выделению своего «Я» и способов саморегуляции. Социальная направленность сознания.

Раздел 4. «Эмоционально-волевая сфера»

Основные направления развития представлений об эмоциях. Понятие об эмоциях. Приспособительное значение эмоций. Теории эмоций. Значение эмоций в жизни человека. Значение в жизни человека. Основные функции эмоций. Классификация и виды эмоций.

Потребности и мотивация. Понятие мотива и мотивации. Общее строение мотивационной сферы человека. Психологические теории мотивации. Классификации человеческих потребностей. Мотивация деятельности.

Психические состояния. Понятие о психических процессах, состояниях и свойствах. Основные виды состояний. Детерминанты состояний.

Воля и ее основные признаки. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общении. Теории воли. Воля как высший уровень регуляции. Признаки волевых явлений. Структура волевого действия. Наличие препятствий, борьба мотивов как условие возникновения и осуществления волевого акта. Развитие воли у человека. Воля и формирование высших психических функций человека.

Раздел 5. «Личность, деятельность, общение»

Личность в психологии. Общее понятие о личности. Определение личности в концепциях К. Роджерса, Г. Олпорта, З.Фрейда, Р. Кеттелла, А. Адлера, С.Л. Рубинштейна, А.В. Петровского, Д. Келли и др. Структура личности. Человек – индивид – личность – субъект. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Мини-теории личности: структура, мотивация, развитие, психическое здоровье, психопатология, психотерапия.

Личность и индивидуальность. Индивидуальность как психологическая

проблема. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, способности, характер. Проблема одаренности.

Основные факторы и механизмы развития личности. Тенденции развития современной личности (Э. Фромм, В. Франкл, А. Маслоу). Сущность личностного подхода в психологии. Самосознание личности. Самооценка и уровень притязаний как механизмы самосознания. Виды самооценки и уровня притязаний.

Личность, сознание и деятельность. Понятие о деятельности. Основные виды деятельности. Роль ведущей деятельности в психическом развитии. Принципы: единства сознания и деятельности, личностного подхода. Типология личности. Уровни развития личности: гармоническая, зрелая, состоявшаяся, конфликтная личность. Проблемы современной личности. Деформации развития личности в условиях современного нестабильного мира.

Проблема общения в современной психологии. Стороны и функции общения. Массовая коммуникация. Общение и другие психологические процессы. Общение и совместная деятельность. Единство общения и деятельности.

Раздел 6. «Социально-психологические проблемы личности и группы»

Социально-психологические теории личности в отечественной и зарубежной социальной психологии. Социальная психология личности в работах В.Н. Мясищева и Б.Д. Парыгина. Диспозиционная концепция личности В.А. Ядова. Социальное развитие личности (социализация). Институты и стадии социализации.

Критерии выделения малой группы. Виды и характеристики малых групп. Структура малой группы. Теория поля К. Левина. Групповая динамика. Стили руководства в малой группе. Микросоциология Дж. Морено. Эмоциональные отношения в малой группе. Идеи А.С. Макаренко об основных признаках и развитии коллектива. Стратометрическая концепция коллектива (А.В Петровский). Параметрическая концепция коллектива (Л.И. Уманский, А.С. Чернышев). Развитие системного подхода к изучению первичных трудовых групп в работах А.Л. Журавлева. Организованность коллектива как его интегральное свойство в работах психологов курской социально-психологической школы. Проблема межгруппового взаимодействия.

Принципы выделения и психологические характеристики больших социальных групп. Виды больших групп. Психологические особенности этнических групп. Большие стихийные группы и их характеристики.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Роль психологии в современном обществе.
2. Структура современной психологии.
3. Психика как предмет психологии. Основные свойства и функции.
4. Из истории учений о психике (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса.
6. Психика и сознание. Структура сознания и его основные психологические характеристики.
7. Методы психологии. Основные требования к методам.

8. Бессознательное как предмет психологии. Фрейдистское и неофрейдистское направление в зарубежной психологии.

9. Поведение как предмет психологии. Бихевиоризм и необихевиоризм как направление в зарубежной психологии.

10. Деятельностная психология. Основные принципы деятельностной психологии.

11. Когнитивная сфера личности. Понятие о внимании. Психологические особенности внимания и их учет в учебно-воспитательной работе.

12. Понятие об ощущениях. Основные проблемы психофизики.

13. Понятие о восприятии. Основные свойства.

14. Понятие о памяти. Теории памяти.

15. Понятие о мышлении. Теория мышления.

16. Мышления как деятельность. Мотивация мыслительной деятельности.

17. Мышление и проблемное обучение. Психологические основы компьютеризации обучения.

18. Воображение как специфически человеческий вид деятельности.

19. Эмоции и чувства. Формы переживания чувств.

20. Чувства и личность. Содержание высших чувств. Нравственные чувства и нравственное воспитание.

21. Понятие о воле. Волевой акт и его структура.

22. Понятие о темпераменте. Роль отечественных ученых в развитии учения о темпераменте. (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицин, В.С. Мерлин).

23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека.

24. Понятие о характере. Природные и социальные предпосылки характера. Характер и темперамент.

25. Понятие о способностях. Природные предпосылки способностей. Проблема наследственности способностей.

26. Личность. Понятие. Определение личности. Мини-теории личности.

27. Теории развития личности.

28. Мотивация и психологическое здоровье личности.

29. Структура личности (Фрейд, Рубинштейн, Петровский, Платонов).

30. Понятие о деятельности. Вклад С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, М.Я. Басова в развитие учения о деятельности.

31. Основные виды деятельности. Д.Б. Эльконин о роли ведущей деятельности в психическом развитии.

32. Проблема общения в современной психологии. Единство общения и деятельности.

33. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения.

34. Малая группа как предмет социальной психологии.

35. Параметрическая теория Л.И. Уманского.

36. Стратометрическая теория А.В. Петровского.

37. Методы социальной психологии.

38. Структура межличностных отношений в малых группах.

39. Психология межгруппового взаимодействия.

40. Малая группа как субъект совместной деятельности и общения.

Литература:

1. Акопов Г.В. Проблема сознания в психологии. Отечественная платформа. – Самара, 2002.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 364 с.
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А Атлас по психологии: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2001.
4. Гребеньков Н.Н., Елизаров С.Г., Лобков Ю.Л. Сарычев С.В., Беспалов Д.В., Аскоченская Л.И., Чернышев А.С. Проектирование психологической помощи подросткам и юношам в личностном развитии. – Курск 2005.
5. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. – СПб. – М.: Питер, 2000.
6. Журавлев А.Л. Психология совместной деятельности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005.
7. Леонтьев А.А. Психология общения. – М., 2006.
8. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии: учеб. пособие для вузов. – Москва: Академия, 2007. - 511 с.
9. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.: Наука, 1984.
10. Немов Р.С. Общая психология. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2007.
11. Проблема субъекта в психологической науке (Отв. ред. А.В.Брушлинский, М.И.Воловикова, В.Н.Дружинин). – М.: Академический Проект, 2000.
12. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / Под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Институт, психологии РАН, 1997.
13. Психология в XXI веке / Под ред. В.Н.Дружинина: Учебник. М.: ПЕРСЭ, 2003.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2007.
15. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: Учебник. – М., 1995.
16. Современная психология: состояние и перспективы исследований (Части 1-3) / Под ред. А.В.Брушлинского и А.Л.Журавлева. – М.: Институт, психологии РАН, 2002.
17. Солсо Р. Когнитивная психология. – СПб.– М.: Питер, 2002.
18. Фельдштейн Д.И. Психология становления личности. - М., 1994.
19. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М.: Республика, 1994.
20. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т.1,2, - М., 2003.
21. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2007.
22. Чернышев А.С., Лобков Ю.Л., Сарычев С.В., Скурятин В.И. Социально одаренные дети: путь к лидерству. – Воронеж: Кварта, 2007.
23. Чернышев А.С., Лунев Ю.А., Сарычев С.В. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности. – М.: Институт, психологии РАН, 2005.

24.Чернышев А.С., Сарычев С.В., Лунев Ю.А., Лобков Ю.Л. Психологическая школа молодежных лидеров: Учебное пособие. – М., 2005.

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль): Педагогическая психология

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Общие вопросы психологии

Характеристика психологии как науки

Психология как наука и как практическая деятельность. История развития психологических знаний. Предмет психологии и его становление. Деление психических явлений на процессы, состояния, свойства. Проблема метода психологического исследования. Классификация методов, оптимальные условия применения методов психологии на практике. Наблюдение и самонаблюдение, их познавательная роль. Эксперимент, его виды, достоинства и ограничения. Опросные методы. Психологические тесты.

Психология познавательной деятельности

Психические функции, реализующие чувственное познание: ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память. Сенсорно-перцептивная деятельность как основа познания. Внимание, его свойства и виды. Индивидуальные особенности внимания. Значение памяти в жизни и деятельности человека. Процессы памяти. Условия, влияющие на продуктивность запоминания. Мнемотехника. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти и ее развитие. Природа рационального познания. Мышление как психологический феномен. Понятие о мышлении, его видах, операциях и формах. Виды мышления. Продуктивное и репродуктивное мышление. Соотношение мышления и речи. Культура мышления. Понятие о воображении, его функции и виды. Воображение и творчество. Развитие мышления и воображения.

Психология личности

Индивид как родовая форма индивидуального бытия. Темперамент как интегративная характеристика индивидных свойств. Темперамент и его психологические особенности. Связь темперамента с основными свойствами личности и деятельностью. Индивидуальный стиль деятельности.

Понятие о субъекте и его психической организации. Отражение индивидуальности в способностях и характере человека. Природа индивидуальных различий, задатки и способности. Психология развития способностей. Характер как система устойчивых черт личности. Типология характеров. Проблема формирования характера.

Личность как социокультурная реальность. Личность и индивидуальность человека. Современные психологические теорий личности. Понятие направленности личности, ее формы. Потребностно-мотивационная сфера личности. Сознание и самосознание личности, структура самосознания. Понятие «Я-концепции».

Роль эмоций в жизни человека. Эмоции и чувства, их виды. Эмоциональные состояния. Понятие о воле. Структура волевого акта. Волевая регуляция поведения человека, ее механизмы.

Онтология жизни человека. Основные факторы и движущие силы развития личности. Понятие возраста и возрастных кризисов. Психология возрастного развития, его периодизация. Подходы к возрастным периодизациям. Уникальность жизненного пути личности.

Психология деятельности и общения

Понятие о деятельности. Структура и мотивация деятельности. Основные компоненты деятельности: умения, навыки, привычки. Виды деятельности, закономерности их формирования и особенности у людей разного возраста.

Понятие и виды общения, их значение для развития человека. Восприятие и понимание людьми друг друга. Общение как обмен информацией и взаимодействие. Стратегии взаимодействия. Психология конфликта.

Понятия малой группы и коллектива. Межличностные отношения в группе, групповая деятельность. Стили руководства группой. Положительное и отрицательное воздействие группы на личность.

Раздел 2. Педагогическая психология как отрасль психологического знания

Общая характеристика педагогической психологии

Педагогическая психология – междисциплинарная отрасль человеческого знания. Предмет и задачи педагогической психологи. Проблемы педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Методы исследования в педагогической психологии. Структура педагогической деятельности. Самосознание педагога в структуре педагогической деятельности. Формы, характеристики, содержание педагогической деятельности. Мотивация деятельности педагога. Основные функции педагогической деятельности. Педагогические умения. Общая характеристика стиля деятельности. Стиль педагогической деятельности. Профессиональные особенности мышления учителя. Психологические требования к личности педагога. Педагогический авторитет. Совершенствование педагогической деятельности. Организация психологического самообразования педагога. Психология творческой деятельности педагога. Психология педагогической саморегуляции. Элементы психокоррекции в деятельности педагога. Психологический анализ урока как единство проективно-рефлексивных умений педагога. Уровни (этапы) психологического анализа урока. Схема психологического анализа урока.

Субъекты образовательного процесса

Категории субъекта. Специфические особенности субъектов образовательного процесса.

Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъективные свойства педагога. Психофизические предпосылки деятельности педагога. Педагогические способности. Направленность личности педагога. Личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности.

Обучающийся как субъект учебной деятельности. Возрастные и индивидуальные особенности субъектов учебной деятельности. Психологические новообразования в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Студент

как субъект учебной деятельности. Обучаемость – важная характеристика субъектов учебной деятельности. Критерии обучаемости. Я-концепция и самооценка субъекта учебной деятельности.

Психология учебной деятельности

Общая характеристика учебной деятельности. Предметное содержание учебной деятельности. Внешняя структура учебной деятельности. Учебная мотивация. Мотивация как психологическая категория. Учебные мотивы. Усвоение как центральное звено учебной деятельности. Психологические особенности усвоения знаний и формирования индивидуальных стилей учебно-познавательной деятельности. Навык в процессе усвоения. Формирование начальные логических приемов мышления. Специфические приемы познавательной деятельности. Умение учиться. Самостоятельная работа как высшая форма учебной деятельности.

Психология воспитания

Воспитание и его психологические закономерности. Цели, средства и методы воспитния. Теории воспитания. Нравственное воспитание. Общая характеристика превентивного поведения несовершеннолетних. Нарушения социализации. Виды психолого-педагогической коррекции «трудных подростков».

Педагогическое руководство детскими группами и коллективами. Общение и воспитание. Коллектив и развитие личности. Формирование и изменение социальных установок. Управление межличностными отношениями. Организация детской групповой деятельности. Стиль и методы руководства коллективом. Предупреждение и устранение конфликтов. Пути повышения эффективности деятельности коллектива.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Характеристика психологии как науки.
2. Научное понимание психологии человека.
3. Мир психических явлений человека.
4. Необходимость психологического образования для успешной деятельности современного специалиста.
5. Общая характеристика принципов психологии.
6. Понимание личности в психологии.
7. Основные теории личности в психологии.
8. Факторы формирования и развития личности.
9. Психологическая структура личности.
10. Мотивационно-потребностная сфера личности.
11. Содержательная характеристика потребностей личности.
12. Общая характеристика познавательной сферы личности.
13. Психологическая характеристика особенностей чувственного познания (процессы ощущения и восприятия).
14. Психологическая характеристика процесса внимания.
15. Память и ее развитие у человека.

16. Мышление, формы, виды, операции мышления.
17. Роль речи и в профессиональной деятельности специалиста.
18. Воображение и его развитие. Творческое воображение в профессиональной деятельности.
19. Роль эмоций и чувств в жизни человека, в профессиональной деятельности.
20. Воля как психический процесс и ее роль в профессиональной деятельности.
21. Волевые качества. Процесс воспитания и развития воли.
22. Темперамент как интегративная характеристика индивидных свойств.
23. Характеристика основных типов темпераментов человека.
24. Связь темперамента с познавательной деятельностью, чувствами и волей человека.
25. Общие и специфические черты характера человека. Профессиональные черты характера.
26. Способности как психические свойства личности. Общие и специальные способности.
27. Психология малой группы. Социально-психологические процессы и явления в малых группах.
28. Коллектив как один из уровней развития малой группы.
29. Лидерство как одна из активных форм самоутверждения личности.
30. Знание психологии конфликтных отношений в профессиональной деятельности специалиста.
31. Профилактика и разрешение межличностных конфликтных отношений.
32. Особенности психического развития на разных возрастных этапах.
33. Предмет и задачи педагогической психологии.
34. . Методы исследования в педагогической психологии.
35. Формы, характеристики, содержание педагогической деятельности.
36. Педагогические умения.
37. Стиль педагогической деятельности.
38. Категории субъекта. Специфические особенности субъектов образовательного процесса.
39. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъективные свойства педагога.
40. Возрастные и индивидуальные особенности субъектов учебной деятельности.
41. Психологические новообразования в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.
42. Обучаемость – важная характеристика субъектов учебной деятельности. Критерии обучаемости.
43. Я-концепция и самооценка субъекта учебной деятельности.
44. Общая характеристика учебной деятельности.
45. Мотивация как психологическая категория. Учебные мотивы.
46. Усвоение как центральное звено учебной деятельности.
47. Воспитание и его психологические закономерности. Теории воспитания.

48. Педагогическое руководство детскими группами и коллективами. Коллектив и развитие личности.
49. Стиль и методы руководства коллективом.
50. Предупреждение и устранение конфликтов.

Литература:

Раздел 1

1. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2 т. – М., 1992.
2. Давыдов В.В.Лекции по общей психологии. – М., 2008.
3. Ильин Е.П. Психология воли. – СПб., 2001.
4. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб., 2008.
5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2007.
6. Немов Р.С. Психология. – М., 2010.
7. Практикум по общей психологии.— М., 2008 .
8. Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
9. Психология: Словарь / Под общ. ред. Р.С. Немова. – М., 2007.
10. Психология. – СПб., 2009.
11. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2007.
12. Современный психологический словарь/ Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб., 2007.
13. Соколова Е.Т. Тринадцать диалогов о психологии. – М., 2000.
14. Утлик Э.П. Психология личности. – М., 2008.

Раздел 2

1. Возрастная и педагогическая психология. – М., 2007.
2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология. – М.,1996.
3. Габай, Т.В. Педагогическая психология. – М., 2008.
4. Давыдов, В.В. Лекции по педагогической психологии. – М., 2006.
5. Зимняя, И.А. Педагогическая психология. – М., 2007.
6. Логвинов, И.Н. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – СПб., 2005.
7. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004 .
8. Немов, Р.С. Психология. – М., 2009.
9. Педагогическая психология. – М., 2008.
10. Педагогическая психология. – М., 2004.
11. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология. – СПб., 2000.
12. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – СПб., 2006.

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

МИКРОЭКОНОМИКА

Экономика как сфера общественной жизни и как наука. Основные этапы развития и направления экономической теории (классическая, марксистская политическая экономия, неоклассики, кейнсианство). Общественное производство. Факторы производства. Граница производственных возможностей. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики и стратегии государства. Совокупность экономических интересов, их диверсификация и влияние на характер и динамику экономического развития экономики страны.

Теория потребительского спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Институциональная и неоинституциональная теория фирмы. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки, классификация. Государственное регулирование рынка. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Монополия: понятия, условия существования, виды. Монопольная власть.

Естественная монополия. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.

МАКРОЭКОНОМИКА

Система национальных счетов (СНС) и ее использование при анализе и прогнозировании. ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Реальный и номинальный ВНП. Основные показатели макроэкономической статистики. Соотношения между основными макроэкономическими показателями. Трансакции и трансферты. Активы и обязательства. Основы стоимостной оценки, применяемые в СНС. Теория экономического роста. Понятие основных факторов производства. Воспроизводимые и невоспроизводимые ресурсы. Макроэкономические производственные функции. Технический прогресс и его отражение в производственной функции. Долгосрочные закономерности экономического развития. Инновационная конкуренция как источник экономического развития. Сбережения и инвестиции, норма накопления. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Факторы, содействующие и противодействующие экономическому росту. Границы роста. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Понятие макроэкономического равновесия. Отклонения от равновесия, их причины. Равновесие в классической теории. Закон Сэя. Общее равновесие по Кейнсу. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их разновидности и причины. Фазы цикла. Инфляция, ее разновидности, причины и последствия. Безработица и ее виды. «Естественный уровень безработи-

цы». Закон Оукена. Антициклическая политика государства, основные методы и механизмы.

Государственный бюджет, источники формирования и расходы. Дефицит государственного бюджета, способы его финансирования, влияние дефицита бюджета на макроэкономические процессы. Государственный долг. Налоговая политика. Функции фискальной политики. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор. Основные элементы, механизмы, цели и принципы кредитно-денежной политики.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Устойчивое развитие. Учет экологической составляющей в экономических показателях. Экономические показатели охраны окружающей природной среды. Природоохранные затраты. Экономический ущерб от загрязнения. Экономический оптимум загрязнения. Плата за природные ресурсы. Рента. Международные проблемы.

Политика государства в области внешней торговли: протекционизм и свобода торговли. Торговый и платежный баланс. Основные статьи, влияние на экономическое положение. Управление природопользованием. Методы управления природопользованием (административные, экономические, рыночные), их сравнительный анализ. Платежи за природопользование и экологические налоги. Торговля разрешениями на выбросы. Экологическое страхование. Экологические фонды. Экономическая оценка природных ресурсов.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ

Межотраслевые потоки. Матрица межотраслевых связей В. Леонтьева и основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе. Использование модели межотраслевого баланса для анализа структурной сбалансированности экономики и прогноза развития народного хозяйства. Понятие базовых отраслей. Структурная отраслевая политика. Промышленная политика. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский и налоговый учет. Прибыль и методы ее исчисления. Банковский капитал и промышленное развитие. Проблемы интеграции промышленного и банковского капитала.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ

Основные понятия теории фирмы. Оптимизационные модели фирмы: неоклассическая, управленческая, самоуправляемая и кооперативно-игровая. Финансовый менеджмент. Капитализация. Критерии оценки проектов: срок окупаемости, чистая текущая стоимость, внутренняя норма прибыли, индекс прибыльности, модифицированная внутренняя норма прибыли. Акции. Облигации. Интеграция предприятий. Холдинги, консорциумы, сетевые индустриальные объединения, деловые группы, финансово-промышленные группы. Факторы их эффективности. Инновационная и инвестиционная политика.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Институциональные преобразования. Поведенческие мотивации в институциональной теории. Трансакционные и трансформационные издержки. Траектория институциональных изменений. Институциональный анализ в экономической теории. Становление банковской системы и ее роль в управлении промышленным развитием. Становление рынка корпоративных ценных бумаг. Малый бизнес. Теневая экономика.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Экономика как сфера общественной жизни и как наука. Основные этапы развития и направления экономической теории (классическая, марксистская политическая экономия, неоклассики, кейнсианство).

2. Общественное производство. Факторы производства. Граница производственных возможностей.

3. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики и стратегии государства.

4. Совокупность экономических интересов, их диверсификация и влияние на характер и динамику экономического развития экономики страны.

5. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.

6. Теория потребительского спроса и предложения.

7. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Институциональная и неоинституциональная теория фирмы.

8. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки, классификация. Государственное регулирование рынка.

9. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

10. Монополия: понятия, условия существования, виды. Монопольная власть. Естественная монополия.

11. Олигополия в рыночной экономике.

12. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.

13. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.

14. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие.

15. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

16. Теория экономики благосостояния. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

17. Теория макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

18. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Модели экономического роста.

19. Теория денег. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежно-кредитная (монетарная политика) государства.

20. Теория деловых циклов и кризисов. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

21. Теория макроэкономической нестабильности – инфляция и безработица: природа, измерение, методы борьбы.

22. Институциональная структура общества: институты, процессы, структуры, побуждения, правила. Экономические институты и их типы.

23. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности.

24. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

25. Финансовая система и финансовая политика государства.

26. Экономические системы как объект управления. Сущность и принципы управления экономическими системами.

27. Управление (руководство) организацией в целом. Культура организации и стиль руководства.

28. Субъекты управления экономическими системами: государство и корпорации, транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.

29. Основные методы управления и их классификация.

30. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития.

31. Контроль как функция управления. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля.

32. Коммуникация как функция управления. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе.

33. Мотивация и стимулирование как функции управления. Модели мотивационного управления. Мотивационное управление и результативность труда.

34. Организация и координация как функции управления. 35. Планирование и прогнозирование в системе управления.

36. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.

37. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.

38. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.

39. Управление качеством: понятие, принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.

40. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала.

41. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте.

42. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении.

43. Управление изменениями и нововведениями. Концепция организационной подвижности.

44. Управление риском: понятие, критерии, виды и факторы рисков. Методы регулирования и оптимизации риска.

45. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.).

46. Сущность и виды организационной структуры управления.

47. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).

48. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем.

49. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и особенное.

50. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Реструктуризация: понятие и виды.

51.Природные ресурсы и их классификация. Кадастры природных ресурсов.

52.Система платежей за природные ресурсы. Два подхода к вопросу оплаты природоохранной деятельности: «загрязнитель платит», «жертва платит».

53.Экологические издержки производства и пути их сокращения. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.

54.Экономика агропромышленного комплекса

55.Экономика лесного хозяйства

56.Экономика водных ресурсов

57.Топливно-энергетический комплекс

58.Металлургический комплекс

59.Практические методы управления природоохранной деятельности: административные, экономические и рыночные рычаги.

60.Платное природопользование. Основные виды и особенности. Платежи за загрязнение природных сред.

61.Экологическое страхование, добровольное и обязательное и перспективы его становления и развития.

62.Экологический аудит: нормативные основы и практика применения на российских предприятиях.

63.Налоговые рычаги стимулирования рационального природопользования.

64.Финансирование природоохранной деятельности. Система экологических фондов. Эффективность природоохранных мероприятий и проблемы ее определения.

65.Глобальное потепление и методы управления выбросами парниковых газов.

66.Экономический механизм управления трансграничным переносом.

67.Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

68.Комплексные природоохранные программы проблемы их формирования и реализации.

Литература:

1. Грузков, И. В. Макроэкономика / И.В. Грузков ; Н.А. Довготько ; О.Н. Кусакина ; др. и .– Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014 .–124 с

2. Разнодежина, Э. Н. Макроэкономика / Э.Н. Разнодежина .–2-е издание, дополненное и переработанное .–Ульяновск : УлГТУ, 2013 .–120 с.
Макроэкономика / И.В. Грузков .– Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 .–153 с.

3. Носова, С. С. Макроэкономика в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. С. Носова .– Москва : КНОРУС, 2012 .–224 с.

4. Зубко, Н. М. Макроэкономика : Ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. – Минск :ТетраСистемс, Тетралит, 2013 .–192 с.

5. Шимова, О.С. Экономика природопользования : учеб.пособие для вузов, доп. УМО / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский .–2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2013 .–272с.

6. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования : Ответы на экзаменационные вопросы / Кабушко А. М. –Минск :ТетраСистемс, Тетралит, 2013 .–142 с.

7. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование / Л.В. Байлагасов.–М.Берлин : Директ-Медиа, 2016 .–195 с.

8. Тетельмин, В. В. Рациональное природопользование : учеб. пособие / В. В. Тетельмин, В. А. Язев .–Долгопрудный : Интеллект, 2012 .–287 с.

9. Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс / Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко.–Москва : Дашков и Ко, 2013 .–184 с.

10. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов : доп. УМО / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова .–Москва : КНОРУС, 2013.–280 с

11. Володько, О. В. Экономика организации: Учебное пособие / Володько О. В. –Минск :Вышэйшая школа, 2015 .–400 с.

12. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Анофриков С.П., Кулешова Т.А., Облаухова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.—33c. .— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55507.—ЭБС «IPRbooks»

13. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.— ЭБС «IPRbooks»

14. Нововселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»/ Нововселов А.Л., Нововселова И.Ю.–Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2015.–383 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40468.–ЭБС «IPRbooks»

15. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.–Электрон. текстовые данные.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.–127 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.–ЭБС «IPRbooks»

16. Стеба Н.Д. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стеба Н.Д.–Электрон.текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.–106 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61380.–ЭБС «IPRbooks»

17. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А.–Электрон. текстовые данные.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.–278 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34457.–ЭБС «IPRbooks»

18. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks»

19. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11011.— ЭБС «IPRbooks»

20. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24848.— ЭБС «IPRbooks»

21. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 349 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru
2. www.cbr.ru
3. www.micex.ru
4. www.imf.org
5. www.wto.org
6. ww.rts.ru
7. www.rbc.ru
8. www.economist.com
9. www.expert.ru
10. www.rueconomy.com -
11. www.kommersant.ru/k-money

12. www.economicus.ru
13. www.ecsocman.edu.ru
14. www.econstats.com -
15. www.rusrand.ru
16. www.ekportal.ru
17. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
18. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
19. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль): Социология культуры

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Место социологии культуры в системе социальных и гуманитарных наук

Социология культуры как научная дисциплина. Социология культуры (в целом) и частные социологии культуры, охватывающие ее отдельные специализированные или неспециализированные области (социальная философия, социология знания, науки и техники, личности, образования, религии, искусства, культуры повседневности и др.). Социология культуры как социологическая и культурологическая дисциплина. Отличие социологии культуры от других дисциплин культурологического и социологического циклов. Общая социология и социология культуры. Политология и социология культуры. Философия культуры и социология культуры. Социология культуры и история культурологии. Теоретическая и эмпирическая социология культуры. Общественное и культурно-историческое значение социологии культуры.

Тема 1. Предмет социологии культуры

Социум и культура в их диалектической взаимосвязи и взаимопереходе (мир социокультурных явлений) как предметная область социологии культуры. “Мир человека” – ценностно-смысловой мир любых – материальных и духовных – явлений, в котором живет человек, который он сам создает и который, в свою очередь, воссоздает человека. Уровневое строение “мира человека”: природа — социум — культура. Органическое единство трех уровней и их глубинная взаимосвязь между собой. Концепция уровней и диалектика высшего и низшего. Объяснение социокультурного развития через механизм “теневых систем”, соединяющий ценностно-смысловые уровни “мира человека”. Природные и социальные предпосылки культурных феноменов. Понятия “социальной тени” и “культурной тени”, отбрасываемых социальными и культурными явлениями на природном и социальном уровнях соответственно, как культурные смыслы. “Природа” и “социум” как категории культуры и их социологическая интерпретация.

Понятие “социологического эквивалента культуры” (Г.Плеханов) и аналогичное ему понятие “культурологического эквивалента социума”. Их парал-

лелизм и взаимная “зеркальность”. Задача социологии культуры – выявление социального в культуре и культурного в социуме, социологического и культурологического эквивалентов в общественной жизни, их взаимная корреляция и сравнительный анализ. Идея “энтелехии культуры”, восходящая к Аристотелю, и ее современные интерпретации (Г. Кнабе). Телеологичность “мира человека”, находящего свое смысловое завершение в культуре, а опору – в типе социальности. Противоречивые взаимоотношения социума и культуры как проблематика социологии культуры. Условность различий социума и культуры; взаимодействие социально-практической и духовной деятельности в рамках духовно-практической деятельности людей. Соотношение социальных явлений и культурных значений – их взаимное равновесие или нарушение равновесия. Представления о социокультурной полноте и неполноте. Внешние и внутренние возмущения, нарушающие социокультурное равновесие общественной системы, как факторы, разрушающие системность или радикально обновляющие ее. “Хаос” и “порядок” как категории, описывающие социокультурную неполноту и полноту, нарушение или установление социокультурного баланса в обществе.

Первичное и вторичное во взаимоотношениях социума и культуры: прямая и обратная зависимости в решении проблемы социокультурного детерминизма. Методологическая дилемма социологии культуры: К.Маркс или М.Вебер? – Возможные варианты разрешения проблемы. Механизм культурной преемственности и культурного наследования: коммуникация и трансляция культуры. Традиции и инновации, интеграция и дифференциация, вычленение и генерализация, анализ и синтез, кумуляция и селекция как способы формирования социокультурного пространства. Вещи, факты, действия, процессы, события и т. п. как внешняя форма социального бытия; культурные значения и их интерпретации – его внутренний смысл. Осмысление социокультурных явлений и процессов в социологии культуры.

Тема 2. Социологические концепции культуры

Многообразие социальных и социологических концепций культуры как отражение многомерности и многозначности феноменов культуры в общественно-историческом контексте. Множественность критериев оценки и социального измерения явлений и процессов в культуре. Критерии “пользы”, “актуальности”, “соответствия эпохе” (или интересам определенного класса, сословия, группы) в социальной философии культуры как предпосылка научной социологии культуры. Предыстория научной социологии культуры: социокультурные идеи просветителей и представителей классической философии; социокультурные концепции европейского романтизма.

Зарождение социологии (а вместе с ней и социологии культуры) как науки. Позитивизм в социологии и социологии культуры. Социология культуры О.Конта. Социокультурные идеи И.Тэна. Социологические идеи Дж.Милля. Социология Г.Спенсера и возникновение эволюционизма в социологическом изучении культуры (Л.Морган, Ф.Энгельс, Э.Тайлор, Дж.Фрезер и др.). Теория подражания Г.Тарда. Социология толпы Г.Лебона. Социологические идеи К.Маркса и Ф.Энгельса в приложении к культуре. Социокультурные

идеи Р.Вагнера и Ф.Ницше, их влияние на социологические и культурологический взгляды эпохи модерна.

История социологии культуры в России. Социокультурные и цивилизационные аспекты полемики славянофилов и западников (П.Чаадаев, Т.Грановский, К.Аксаков, И.Киреевский, А.Хомяков, Ю.Самарин, В.Боткин, П.Анненков, К.Кавелин, М.Катков, Б.Чичерин и др.). Консервативно-почвенническая социология культуры (Н.Данилевский, К.Леонтьев, Ф.Достоевский, Н.Страхов). Радикалистская социология культуры (В.Белинский, А.Герцен, Н.Чернышевский, Н.Добролюбов, Д.Писарев, В.Зайцев, П.Ткачев и др.). Национальной своеобразие отечественной социологии культуры, связанное к дискурсом радикализма того или иного толка. Анархистская социология культуры (М.Бакунин, С.Нечаев, П.Кропоткин).

Социологические концепции в культуре русского зарубежья (Н.Бердяев, И.Ильин, Г.Федотов, В.Ильин, П.Савицкий, Н.Трубецкой, Н.Устрялов, В.Ключников и др.). Социодинамика культуры П.Сорокина и ее значение для отечественной и западной социологии культуры.

Становление функционализма в западной социологии культуры. Социология культуры в интерпретации Э.Дюркгейма. Концепция социологии культуры В.Парето. Формальная школа в социологии культуры (В.Дильтей, Г.Зиммель, Ф.Тённис, Л. фон Визе).

Социокультурные идеи неокантианцев В.Виндельбанда и Г.Риккерта. Антипозитивизм в социологии культуры. Социокультурная концепция О.Шпенглера. “Понимающая социология” культуры М.Вебера и ее значение для развития социологии и культурологии в XX в. Вклад А.Вебера и В.Зомбарта в социологию культуры.

Развитие социологии культуры первой половины XX в. Социокультурные идеи З.Фрейда, К.Г.Юнга и др. представителей фрейдизма. Антропологическое направление в социологии (М.Шелер, А.Гелен). Социологические концепции Франкфуртской школы в приложении к культуре (М.Хоркхаймер, Э.Фромм, Т.Адорно). Структурный функционализм (Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун, Р.Мертон, Т.Парсонс). Символический интеракционизм (Ч.Кули, У.Томас, Дж. Мид и др.). Феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель и др.). Теория обмена (Дж. Хоманс). Эволюция социологии культуры во второй половине XX в. Структурализм и постструктурализм в социологии культуры (К.Леви-Строс, Л.Гольдман, Р.Барт, Ц.Тодоров, Ю.Кристева, М.Фуко, Ж.Лакан и др.). Поздние социокультурные идеи Франкфуртской школы; неомарксизм (Ч.Р.Миллс, А.Лефевр, М.Хоркхаймер, Г.Маркузе, Т.Адорно). Экзистенциалистские идеи в социологии культуры (А.Камю, Ж.-П. Сартр). Социология культуры “новых левых”. Леворадикальный социологический гиперкритицизм (Э.Гоулднер, М.Мерло-Понти, Ю.Хабермас). Теория постиндустриального информационного общества (Д.Белл, О.Тоффлер). Неофункционализм Н.Лумана. Неопсихологизм в социологии культуры (С.Московичи, А.Маслоу). Теория радикализированного модерна Э.Гидденса. Теория исчерпанности модерна (Ф.Феррарotти).

Постмодернизм в социологии культуры. Социокультурный плюрализм герменевтики Г.Гадамера. Концепция “социального конструирования реаль-

ности” (Т.Лукман, П.Бергер). Игровая концепция социологии культуры (Э. Гоффман). Социокультурные идеи маргинализма (Ж.Батай, С.Зонтаг). Различные варианты социологической концепции постмодернизма (М.Фуко, Ж.Делез, Ж.Лиотар, Ж.Бодрийяр, Ж.Деррида, У.Эко, З.Бауман, Дж.Фридман).

Тема 3. Ценности – нормы – значения в социокультурном контексте

Структурные компоненты социокультурных процессов и явлений – ценности, нормы и значения. Их различия и взаимосвязь. Различная актуализация тех или иных ценностно-смысловых аспектов культурных систем в зависимости от исторических, социально-политических, экономических, технико-технологических и других условий.

Типология культур в соответствии с этими критериями: культуры строго нормативные: культуры, ценностная природа которых основана на последовательном нарушении или отвержении норм (антинормативные культуры); культуры, базирующиеся на допущении безграничного плюрализма значений и смыслов (плюралистичные культуры).

Различные типы социокультурной нормативности: стандарты, образцы (эталоны) и шаблоны; их сходство и различия в процессе социокультурной коммуникации и взаимодействия. Нормы и предписания (военные, правовые, политико-идеологические, моральные). Нормы социальные, политические, мировоззренческие (философские, религиозные, нравственные), художественно-эстетические, стилевые, бытовые. Архетипы, относящиеся к глубинным пластам сознания и бессознательному. Стереотипы массового сознания; стереотипизация массового сознания в реализации агитации и пропаганды. Манипулирование сознанием и поведением людей в системах массовой коммуникации и СМИ. Место норм различного образца в социокультурных системах, принадлежащих различным эпохам. Нормативизм и антинормативизм в культуре и обществе.

Ценностные ориентации и поведение людей. Социокультурная проблематика. Различные типы соотношения социума и культуры; понятие социокультурной полноты / неполноты с точки зрения ценностно-ориентационной. Диапазон дифференциации общества с точки зрения разброса ценностных ориентаций. Интересы, потребности, предпочтения, ситмпатии и антипатии. Проблема ценностно-смыслового выбора. Типы ценностных ориентаций и социокультурная типология общественного поведения.

Альтернативное и девиантное поведение (соответствующее различение норм, ценностей, ценностных ориентаций и пр.) в культурной семантике неофициальных или альтернативных разновидностей культуры (уголовный мир и криминальные структуры, оппозиционные политические и диссидентские движения, движения протеста, запрещенные религиозные секты, революционное, террористическое и иное подполье, молодежный, художественный, философский андеграунд и т. п.

Тема 4. Социальная морфология культуры

Морфология культуры с социологической точки зрения. Природа — социум — культура. Естественное и искусственное в культуре. Социокультурная

картина мира. Типы социокультурной регуляции (исторические, национальные, региональные, сословно-классовые, возрастные и т. п.).

Понятие морфологии и сущность морфологического подхода к изучению различных явлений. Естественнонаучные морфологии (растений, животных, человека) и их влияние на гуманитарное знание (обществоведение, языкознание, эстетику, психологию и т. п.). Морфология цвета И.В.Гёте (в полемике с оптической теорией цвета И.Ньютона) как первый опыт культурологической морфологии, учитывающей естественнонаучный и художественно-эстетический подходы при осмыслении феноменов культуры. Антропологические и лингвистические морфологии В.Гумбольдта.

Культурфилософские морфологические модели Дж.Вико, Вольтера, Д.Дидро, А.-Р.-Ж.Тюрго, Ж.А.Кондорсэ, И.Г.Гердера, Ф.Шиллера и др. Морфологическое осмысление культуры у Канта, И. Г. Фихте, Шеллинга и Гегеля. Морфология культуры в романтических теориях (В.Г.Вакенродер, Ф. и А.В.Шлегели, Ж. де Сталь, Т.Карлейль, Стендаль). Проблемы национально-культурной типологии, национального своеобразия и национальной исключительности культуры.

Укорененность в философской и научной традиции понимания культуры как “искусственного” в его антитетичности “естественному”, как “творческого” в сопоставлении с репродуктивным, “преобразованного” сравнительно с “рутинным” и т. п. Этимологические корни подобной концептуализации “природы и культуры” (лат. cultura – возделывание, обработка почвы; ср. также лат. cultus – почитание, преклонение, культ). Связь представлений о культуре на разных исторических этапах развития человеческого общества с просвещением, образованием, воспитанием человека, личности, гражданина, с культивированием ценностей, норм, идеалов, традиций. Причины популярности этой концепции в XX в., в рамках индустриального общества.

“Картины культуры”, включающие “природу” в качестве основания и предпосылки “культуры”. “Картины культуры”, исключающие “природу” из картины мира и рассматривающие социум в качестве основания и предпосылки “культуры”. “Картины культуры”, исключающие “природу” и “общество” из картины мира и выстраивающие представления о культуре как имманентные самой культуре.

Ландшафт, климат, фауна и флора, природные богатства, календарные ритмы, вероятность и повторяемость стихийных бедствий и природных катастроф и т. п. как природные факторы формирования и развития культуры в ее этно-национальной определенности и специфике. Природное наследие, цивилизационное наследие и культурное наследие в их онтологическом и гносеологическом единстве. Культура как “вторая” и даже “третья” “природа”. Типология культур в зависимости от проводимых ими аналогий с природой. Культуры, ориентирующиеся на прямые аналогии с природой и на воссоздание в качестве отношений общества природных отношений (культуры “традиционного” типа); культуры, строящиеся на демонстративном противопоставлении природе (культуры индустриального общества); культуры, стилизующие природные отношения как желанный, но недостижимый идеал гармонии человека с природой.

Экология как культурологическое знание. Сущность экологических движений; их нравственные, политические, художественно-эстетические, религиозные требования. Экология природы и экология культуры (Д.С.Лихачев): их взаимосвязь, взаимообусловленность, взаимодействие.

XX век и новые взаимоотношения между природой и культурой. Искусственные "псевдоприродные" объекты; социальная "псевдоприродность" как мнимая естественность. Натурализация социума и социальных отношений. Стихия рынка и товарный фетишизм в социокультурной сфере в раннеиндустриальном и постиндустриальном обществе. Культурологические концепции гармонии отношений между природой, социумом и культурой. Историческая морфология культуры в истории культуры. Место мифологии, религии, философии, науки, искусства в составе культурной системы. Социализированные формы культуры (хозяйственно-экономическая, правовая, политическая, нравственная). Специализированные и обыденные формы культуры.

Социально-исторический и национально-этнический аспекты морфологии культуры.

Тема 5. Социокультурная стратификация общества

"Горизонтальный" и "вертикальный" срезы культуры. Культурные страты и социокультурная стратификация. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности в зрелом, хорошо структурированном обществе и в обществе аморфном, аструктурном или деструктурированном. Социокультурная стратификация в традиционном, авторитарном, тоталитарном и демократическом обществах (с соответствующими историческими коррективами). Универсальные критерии социальной стратификации Т.Парсонса в приложении к изучению культуры ("качество", "Исполнение", "обладание"). Опыт социокультурной интеграции различных социокультурных подсистем в единую "суперсистему". Нивелирующие, уравнительные тенденции социокультурного развития в обществе потребления, массовых коммуникаций и массовой культуры.

Уникальность социокультурных явлений и ее относительность. Типы социокультурных структур: антагонистические и солидарные; организованные и неорганизованные (стихийные, спонтанные, дезорганизованные); родовые, контрактивные, принудительные, общинные и общественные, механические и органические; централизованные и децентрализованные (периферийные, региональные, маргинальные и т. п.). Иерархическое строение социокультурных систем. Типы социальной стратификации: социальная цитология, структурная морфология, анатомия и таксономия социокультурных систем и подсистем общества; межгрупповая дифференциация и интеграция. Нормативные и массовидные социокультурные системы и явления. Устойчивость и неустойчивость социокультурных систем. Факторы, влияющие на их устойчивость или неустойчивость в истории.

Касты и слои общества как первичная социокультурная стратификация. Классовое, сословное и бюрократическое членение общества и его культуры. Сословно-классовые субкультуры общества; интеграция и дифференциация норм, ценностей, принципов и установок в отношениях между ними. Меха-

низм интерклассовой селекции и конвергенции на разных стадиях исторического развития общества. Многомерность социокультурной дифференциации: по типу производства, уровню образования, социальному происхождению, социальному статусу и культурному престижу, по национально-этническим, политическим и идеологическим основаниям, по региональной принадлежности, по профессиональным и мировоззренческим признакам, по возрасту и полу. Плюрализм культур и социокультурная унификация.

Тема 6. Социальная типология культуры

Многообразие типологий культур: историческая, территориальная, природно-хозяйственная, этнологическая, национально-лингвистическая, социально-классовая, функциональная, ценностно-ориентационная и др. Культуры исторические, неисторические и доисторические; их структурно-функциональная специфика.

Культуры исторических общностей (этнические культуры, национальные культуры, цивилизация как тип социокультурной общности, формация как тип социально-экономической общности). Методологические подходы к изучению исторических общностей: формационный, цивилизационный, социокультурный, культурно-исторический. Возможности и границы каждого из подходов. Типы социальности в истории культур и цивилизаций. Доиндустриальный, индустриальный и постиндустральный типы социальности. Социокультурные характеристики соответствующих обществ: принципы социокультурной регуляции; статус природы, мифологии, религии, государства, производства, техники и технологий, средств массовой коммуникации, труда, образования, моральных установлений, гражданского права, социальных институтов, личности и коллектива, информации.

Взаимодействие культур. Типы взаимовосприятия. Культурная автономия и культурная замкнутость, сегрегация. Культурный национализм. Закрытость и открытость культур по отношению друг к другу. Диалог культур. Культурная экспансия, культурный колониализм и империализм. Европеизм и европоцентризм, американоцентризм, азиоцентризм, африканизм. Факторы глобальной межкультурной интеграции (прозрачность границ, единство мировой экономики, международные политические альянсы, спутниковое телевидение, международные спортивные организации, обмен научной, технической и культурной информацией; Internet и др.). Высокая и низкая культуры; культуры специализированные и обыденные. Профессиональная культура и профессиональные субкультуры. Культура повседневности.

Субкультуры и их взаимодействие между собой в целом каждой исторической культуры. Соединение принципов деления культур и социокультурной стратификации. Субкультуры социализированные и функциональные (профессиональные, территориальные, половозрастные, маргинальные и др.). Молодежная субкультура; криминальная субкультура; контркультура (культура протеста), революционная культура; андеграунд; культура стариков. Феминизм как социокультурное движение и субкультура. Субкультуры сексуальных меньшинств. Взаимодействие и конфликты субкультур в рамках нацио-

нальной культуры. Социокультурное планирование и проектирование в условиях культурного многообразия.

Тема 7. Ролевые представления культуры

Понятие роли в социологии культуры. Ролевые структуры общества и их культурно-семантическое наполнение. Типология ролей и ролевых игр в культуре. Роли массовые, групповые и личностные. Социализация и аккультурация в культуре как распределение ролей в нормативных социокультурных системах. Статус и престиж как ролевые функции личности, группы, партии, нации, государства. Национальное самосознание, национальная самоидентификация, партийная и государственная ангажированность как ролевые функции и формы ролевого поведения. Серьезная и смеховая культуры как ролевая дифференциация субъектов и объектов культуры.

Интеллектуальная и обыденная; элитарная и массовая культуры; культура повседневности в свете ролевого подхода к культуре. Формы специализации и унификации социокультурных ролей. Инсценировки и театрализация жизни в культуре.

Стили жизни и поведения с позиций ролевого подхода к культуре. Профанация и рутинизация ролей, ценностных ориентаций, норм в истории культуры и межкультурном.диалоге.

Гетевская морфология цвета как оптимальная модель ролевого подхода к изучению культуры; ее влияние на ролевые концепции культуры начала XX в. (Р.Штейнер, О.Шпенглер, французские и русские символисты, феноменологи-неокантианцы – Г.Риккерт, Г.Коген, Э.Кассирер, авангардисты В.Кандинский, К.Малевич и др.). Цветопсихология М.Люшера и ее значение для культуры и культурологии XX в.

Ролевая интерпретация самосознания и поведения личности через анализ психологии цвета и цветовое тестирование эмоционального состояния личности. Анализ тревог, защитных механизмов, ролевых конфликтов, ролевого целеполагания и ролевых стратегий через осмысление цветовых предпочтений и их социокультурной символики.

Анализ ролевых игр личности в поведении, одежде, хобби, интерьере и обустройстве жилища, эротике, рефлексии телесных недугов, стилей поведения, моды.

Социально-психологическая методология Э.Берна по анализу и итерпретации ролевых игр. Ролевые игры на производстве, в бизнесе, в семейных отношениях, в образовании и воспитании, в быту, в эротике и сексе. Частные морфологии культуры (морфологии искусства, науки, религии; морфологии этносов, мировоззрений, культурно-политических стратегий и т. п.) через призму игрового подхода к культуре..

Различные ролевые подходы в социологической интерпретации культуры. Понимание социальных ролей в социологии культуры К.Маркса. Понимание ролевых отношений в социологии культуры М.Вебера. Ролевой подход в социологии культуры Э.Дюркгейма.

Роли и ролевые конфликты в социологии культуры Г.Зиммеля. Т.Парсонс и его методология социокультурного анализа ролевого поведения.

Интерпретация социальных ролей в социологии культуры П.Сорокина. Ролевой подход в социологии повседневности А.Шюца. Цивилизация и эрос в ролевой интерпретации общества (Г.Маркузе и Э.Фромм). “Социальное конструирование реальности” по П.Бергеру и Т.Лукману в свете ролевого подхода к социуму. Социология лицедейства Э. Гоффмана как абсолютизация ролевого подхода к обществу и культуре. Понятие габитуса и распределение ролей в политике (П.Бурдье). “Столкновения цивилизаций” (С.Хантингтон) как распространение ролевого принципа на изучение цивилизаций и межцивилизационных отношений.

Тема 8. Субъект культуры. Социокультурная детерминация личности

Понятие субъекта культуры (в сопоставлении с объектами культуры). Типология субъектов культуры и социокультурных процессов: личность, семья, социальная группа (в том числе научная или художественная школа, кружок, объединение), политическая партия (движение), класс (сословие), нация (народ), наднациональное и надгосударственное сообщество, человечество в целом. Дифференциация ценностей, норм и значений в зависимости от того или иного типа субъекта культуры и присущих ему ценностных ориентаций и соответствующей картины мира.

Социокультурные закономерности поведения и мышления индивидуальных и коллективных субъектов культуры. Принципы, регулирующие причастность индивида к тому или иному (обобщенному) субъекту культуры и его социокультурную ангажированность: индивидуализм, солидарность, коллективизм; идейное (философское, научное, художественное и пр.) течение и направление; партийность, народность, национальная самоидентичность и национализм / шовинизм, религиозная и конфессиональная включенность, “государственничество” и имперская великодержавность, интернационализм и космополитизм.

Личность и культурное творчество. Творчество индивидуальное и коллективное (в том числе массовое, народное). Стихийность и сознательность творчества. Традиции и инновации в творчестве. Типы творчества в культуре и истории культуры. Системы символических кодов в культуротворческих процессах. Смена символических кодов в процессе динамики культурных парадигм и социокультурных систем.

Тема 9. Социокультурные функции и институты

Полифункциональность культуры относительно общества и человека. Основные социальные функции культуры. Политическое нормирование культуры как форма насилия над ее естественно-историческим развитием. Культурные санкции против нарушения социокультурных норм. Соотношение культуры и идеологии, культуры и политики в различных обществах, в разные исторические периоды.

Функции магии и мифа в первобытных обществах. Социокультурные функции государства. Функции политической демократии в античном полисе и создание атмосферы творческой свободы и плюрализма в античности – ко-

лыбели европейской культуры. Функции религии в восточных доиндистриальных обществах и в западноевропейском средневековье. Функции народной смеховой культуры в доиндустриальных обществах (М.Бахтин, Д.Лихачев, А.Панченко, А.Гуревич и др.). Мировые религии как способ преодоления ограниченности мифологии, ее национально-этнических языковых и семиотических рамок, как ее социальная институциализация. Религия как форма культуры, осуществляющая связь людей между собой (через границы стран, национальных и социальных различий, политических убеждений, правовых институтов, возрастных и образовательных цензов и др.). Религия и религиозный культ с точки зрения институциональности. Церковь как социокультурный институт: религиозность и церковность как взаимосвязанные фенмены культуры. Типологические различия мифа (мифологии) и религии в историческом контексте культуры. Культ государства и правителя как социокультурный институт.

Феномен духовного производства. Духовные функции образования. Социальные, нравственные и политические функции интеллигенции в сохранении, развитии и распространении культуры. Функции межкультурного общения и взаимодействия, взаимопонимания между народами и их культурами.

Основные факторы и аспекты социальной институализации культуры. Театр, музей, клуб, библиотека, кинотеатр, телестудия, игротеки, дискотеки, видеотеки, центры компьютерных игр как социокультурные институты. Функциональный подход к культуре, ее элементам и формам.

Тема 10. Социодинамика культуры

Культурная статика и культурная динамика. Относительность культурной неподвижности. Типология культурообразующих процессов: имманентных и детерминированных. Социодинамика как совокупность процессов, развертывающихся на условной границе между культурой и социумом. Социализация культурных значений и аккультурация социальных явлений. Понятие о социокультурных механизмах общества.

Социодинамика культуры и ее типология. Три типа процессов. Относящихся к социодинамике. Процессы социокультурного развития, предполагающие качественное изменение социокультурных объектов и субъектов культуры. Процессы социокультурной диффузии в различных слоях и группах общества – горизонтальные и вертикальные. Социокультурная мобильность общества. Процессы социокультурной коммуникации. Взаимодействие трех типов социодинамики в каждой конкретной культурно-исторической ситуации.

Образ и стиль жизни с точки зрения социологии культуры (Э. Орлова, Л. Ионин). Типология образа жизни и стилей жизни. Архитектоника культуры как динамическая модель истории (И. Кондаков). Принципы архитектонического подхода к культуре М. Бахтин).

Тема 11. Социокультурная политика и управление культурой

Культурная политика как форма социального регулирования и управления. Цели и задачи государства в осуществлении культурной и социокультурной политики. Управление культурой и границы управляемости культурой в

различных исторических, социально-политических, этнонациональных и региональных условиях. Относительная и абсолютная независимость культуры от политики и социальной власти. Культура официальная и неофициальная. Контркультурные тенденции как предмет культурной политики. Негосударственные и частные структуры, влияющие на развитие культуры. Меценатство и спонсирование в области культуры. Социальные институты культуры и управление культурой. Администрирование в области культуры. Самоуправление культуры. Изучение социальных групп и территорий как предпосылка принятия социокультурных решений. Инфраструктура культуры и ее динамика.

Культурная политика в традиционном обществе. Социокультурный смысл модернизации. Сущность модернизации; исходное противоречие модернизационного процесса. Варианты развития модернизационных процессов: симбиоз, конфликт культур, синтез. Структурная модернизация как форма социокультурного компромисса. Региональные варианты модернизации. Социокультурное планирование и проектирование. Прогностические функции социологии культуры. Социология культура как футурология. Социологическая интерпретация культурной политики в социологии культуры К.Маркса, Г.Лебона, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля, П.Сорокина, А.Богданова, В.Ленина, Т.Парсонса, А.Шюца, Г.Маркузе, Э.Фромма, Э. Гоффмана, П.Бурдье, П.Бергера и Т.Лукмана, С.Хантингтона и др.

Тема 12. Методология и методика социологических исследований культуры

Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры. Теоретическое и эмпирическое исследование культуры в социологии. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований. Сочетание методов социологического исследования культуры на практике. Методы социологического изучения культуры. Интервью. Опрос. Включенное наблюдение. Контент-анализ. Статистические данные. Тесты. Измерения. Достоинства и недостатки конкретных методик социологического исследования культуры. Валидность методик. Верификация данных. Историзм и антиисторизм; критика К.Поппером историцизма. “Обратный историзм” при исследовании культуры (М.Блок). Выбор оптимальных методологий и методик социологического исследования в зависимости от поставленных целей и задач. Комплексный подход к конкретному изучению культуры. Методологический плюрализм в социологии культуры.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Культура как общественное явление. Социальные функции культуры.
2. Социальное многообразие культур. Типология культур в социологическом аспекте.
3. Социальная и культурная история: взаимодействие и взаимовлияние.
4. Социокультурная эквивалентность.
5. Культура и цивилизация с точки зрения социологии. Соотношение истории культуры и истории цивилизации.

6. Типы социокультурной регуляции общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

7. Традиционализм и модернизация в социокультурной истории.

8. Природа — социум — культура. “Естественное” и “искусственное” в культуре.

9. Морфология культуры: общее представление об эволюции и функционировании культурных форм.

10. Культура специализированная и культура обыденная. Культура повседневности.

11. Социокультурные парадигмы в истории культуры. Смена культурных парадигм.

12. Социальные и культурные функции религии, философии, науки, искусства.

13. Понятие субкультуры. Типология и социологические различия субкультур.

14. Ценность — норма — традиция в культуре. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции общества.

15. Социализация и социокультурная адаптация личности в обществе.

16. Личность как объект социологии культуры.

17. Личность в системе социокультурных ролей.

18. Статус и престиж личности в культуре и социуме.

19. Социокультурные коммуникации в обществе. Коммуникативные функции культуры.

20. Социальная стратификация в культуре и ее типы.

21. Элитарная и массовая культуры. Их происхождение, борьба и современное взаимодействие.

22. Социальные институты культуры и управление культурой. Культурная политика.

23. Социокультурное проектирование и прогнозирование.

24. Образование и воспитание как социокультурные институты. Социология образования.

25. Семья, брак и секс как социокультурные феномены и институты.

26. Государство и церковь как социокультурные институты.

27. Сакрализация и секуляризация в свете социологии культуры.

28. Социодинамика культуры и ее типология. Основные факторы и аспекты.

29. Образ и стиль жизни с точки зрения социологии культуры. Типология образа жизни и стилей жизни.

30. Коммерциализация и экономика культуры. Культура и рынок.

31. Политизация культуры. Авторитаризм, тоталитаризм и либерализм в культуре.

32. Методы социологического изучения культуры. Методики социологических исследований культурной жизни.

33. Основные социологические концепции культуры на Западе.

34. Основные социологические концепции культуры в России.

35. Социология культуры как футурология. Социокультурные модели будущего.

36.Современная социокультурная ситуация с точки зрения социологии культуры.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Михайлова Л.И. Социология культуры: Учебное пособие. 4-ое изд., доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.
2. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учебное пособие / Ф.И. Минюшев – Москва: Академический проект, 2004.
3. Лыкова В.В. Социология культуры: учебное пособие / В.В. Лыкова. – Курск: КГУ, 2008.
4. Шендрик А. И. Социология культуры: Учебное пособие / Шендрик А. И. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительная

5. Американская социологическая мысль: Р.Мертон, Дж. Мид, Т.Парсонс, А. Шюц. Тексты. / Под ред. В.И.Добренькова. – М., 1996.
6. Аронсон Э., Праткинс Э. Эпоха пропаганды. Механизмы убеждения. Повседневное использование и злоупотребление. – М., СПб. 2002.
7. Большаков В.П. Культура как форма человечности: учебное пособие. - Великий Новгород, 2000.
8. Бочкова Л.М. Культура как социальная система: Конспект лекций. – М., 2001.
9. Вебер А. Социология культуры.// Избранное: кризис европейской культуры. – М., 1999.
10. Волков В.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – СПб., 2000.
11. Добреньков В.И., Нечаев В.Я. Общество и образование. – М., 2003.
12. Ерасов Б.С. Социальная культурология. – 2-е изд.- М., 1996.
13. Иконникова С.Н. История культурологических теорий. – СПб., 2005.
14. Ионин Л.Н. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. – М., 2000.
15. Ионин Л.Н. Социология культуры.- М., 1996.
16. Ирхин Ю.В. Социология культуры. – М., 2006.
17. Каган Л.Н. Социология культуры. – Екатеринбург, 1992.
18. Кармин А.С. Основы культурологии: Морфология культуры. – СПб.,1997.
19. Карцева Л.В., Шабалина Ю.В. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007.
20. Кочетков В. Социология межкультурных различий. – М., 2000.
21. Культурология. XX век. Энциклопедия. В 2-х тт. – СПб., 1998.
22. Культурология. XX век. Словарь. – М., 1997.
23. Манхейм К. Избранное: Социология культуры. – СПб.,2000.
24. Матецкая А.В., Самыгин С.И. Социология культуры: учебное пособие. / А.В.Матецкая, С.И.Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
25. Минюшев Ф.И. Социология культуры. – М., 2004.
26. Михайлова Л.И. Социология культуры. – М., 2006.
27. Моль А. Социодинамика культуры. . – М., 1979.
28. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. – М., 2004.

29.Попов В.В. Социология культуры: Тексты лекций. – М., 1999.
30.Сивцева С.И. Введение в социологию культуры: Тезисы лекций. – Якутск, 2002.
31.Смелзер Н.Дж. Социология, Словарь. – М.,1990.
32.Социологический словарь. – Минск, 1991.
33.Современная западная социология. Словарь. – М., 1990.
34.Современная западная философия. Словарь. – М., 1998.
35.Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
36.Социологический энциклопедический словарь. – М., 1998.
37.Филатова О.Г. Социология культуры: Конспект лекций. – СПб., 2000.
38. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. – М., 1989.
39.Шендрик А.И. Социология культуры: Учебное пособие. – М., 2005.
40.Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. – М., 2005.
41.Хюбшер А.Мыслители нашего времени. Справочник по философии Запада XX века. – М., 1994.
42.Энциклопедический словарь по культурологии./ Под общей редакцией А.А.Радорина. М., 1997.
43.Культурология. XX век: Антология. – М., 1995.

Интернет-ресурсы

I. Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП):
http:// www.che.nsk.su/ RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM.

2.Институт социологии РАН: http:// www.isran.rssi.ru/.

3. Институт социально-политических исследований: http:// www.ispr.ras.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru.

2. Всероссийский цент изучения общественного мнения (ВЦИОМ):
http://www.wciom.ru.

3. Московский общественный научный фонд:
http://www.mpsf.org/indexr.html.

4. Центр независимых социологических исследований:
http://www.indepsocres.spb.ru/

II. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: http://www.lib.socio.msu.ru/

Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/

Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html

Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:

http://www.lib.pu.ru/

http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль): Социология управления

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.I. Общая социология

Исходные элементы организации социальной жизни человека

Социальное. Социальное действие и его основные элементы. Социальное действие и экономическое действие. Важность понимания природы социального действия для управленческой деятельности. Сущность управления. Социальная реальность и ее особенности. Организация как явление социальной реальности. Социально-исторические типы мотивации поведения людей и организации социальной жизни.

Социальное взаимодействие. Человек в социальных системах

Социальное взаимодействие. Человек в социальных системах. Диффузные и договорные разновидности социальных взаимодействий. Основные элементы и принципы регуляции социальных взаимодействий. Многообразие средств обмена и их иерархия. Сотрудничество и соперничество. Конфликт. Иерархические формы взаимодействий. Власть: ее механизмы, формы реализации и функции. Власть и управление.

Социальные институты

1.Сущность социальных институтов. Основные признаки институциональных взаимодействий. Организация как система институциональных взаимодействий. Человек и институциональные взаимодействия (человеческие последствия процесса институционализации): эффект независимости институциональных связей от конкретного человека, понятие социальной структуры, проблема свободы человека в институциональных взаимодействиях, институционализация видов деятельности (в т.ч. профессионализация), институционализация неравенства (стратификация).

2. Система социальных институтов. Многообразие институтов. Экономические институты и их особенности. Взаимосвязь и целостность системы институтов. Автономия, относительная независимость институтов. Основные принципы анализа социальных институтов: явные – латентные функции, функции – дисфункции, функциональные эквиваленты и т.д.

3. Изменения социальных институтов. Проблема устойчивости – изменчивости социальных институтов. Основания устойчивости, консерватизма институтов. Проблема изменчивости-устойчивости организации. Основные варианты институциональных изменений. Социально-исторические типы институтов. Зарождение современных (модерных) институтов т.ч. дифференциация экономических институтов, отделение управления от владения и т.д. Особенности становления институтов российского общества.

Человек и социальная группа

Солидаризация как способ повышения эффективности человеческой деятельности. Социальная общность как феномен и ее разновидности. Основные признаки групповой общности. Организация как социальная группа. Специфика духовно-культурной жизни человека в группе: единая цель, групповые нормы, авторитетность, референтность группы, групповой конформизм. Ин-

ституализация солидарных взаимодействий в группе. Групповые статусы и роли. Лидер группы. Групповой контроль. Внутренние и внешние факторы групповой динамики. Малая группа и специфика поведения человека в малой группе. Первичные (эмоционально-индивидуальные) и вторичные (функционально-ролевые) отношения в группах. Первичные и вторичные группы. Организация как вторичная группа. Формальные и неформальные элементы организации. Особенности управления неформальными структурами. Большая группа.

Культура

Культура как явление. Культура и общество: социальные свойства и функции культуры. Культура и организация: формы культуры в организации. Основные типы социокультурной регуляции поведения человека. Религия как социальное явление и ее основные функции. Религиозные основания экономического поведения предпринимательской деятельности. Идеология. Ценностно-нормативный механизм регуляции поведения человека. Ценности. Конфликты ценностей. Нормы. Их многообразие и роль в регуляции поведения человека (реализация ценностно-нормативного механизма в организации). Социальный контроль, его основные формы. Порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Аномия.

Целостность культуры и механизмы ее воспроизводства (этноцентризм, социокультурная селекция и иммунитет). Изменения в культуре. Социокультурные суперсистемы: Запад и Восток как культурные традиции. Российская цивилизация. Субкультура. Культура организации как разновидность субкультуры. Соотношение культуры, общества и организационной культуры. Общее, особенное и единичное в организационной культуре той или иной фирмы.

Личность

Человек, персонал, человеческий ресурс и личность. Экономический человек – социологический человек. Личность как единство социокультурно - типичного и индивидуально-психологического. Сущность статусно-ролевой концепции личности: ее достижения и ограничения. Социальный статус. Статусные притязания как важнейший аспект организационного поведения. Многообразие статусов и статусные коллизии в организации. Социальная роль. Механизмы ролевого обуславливания (принуждения) поведения личности. Ролевые конфликты и ролевые напряжения. Реальное поведение организации и проблема социальной мимикрии. Автономия личности в системе ролей. Индивидуальность. Психологические основы теории индивидуальности. Проявление индивидуальности в рамках ролевых предуказаний. Поведение личности в организации как единство типично-ролевого и индивидуального (при ведущей роли типично-ролевого).

Методология социологического исследования

Основные типы познания социальной действительности: обыденное познание, философское познание, опытно-рационалистическое познание. Взаимосвязь типов познания.

Особенности типа знания, получаемого социологией. Принцип отнесения к ценности. Требования доказательности в социологии: принцип верификации, принцип общезначимости, принцип квантификации.

Соотношение теоретического и эмпирического в социологии. Соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Понятие социального факта. Основные требования к изучению социальных фактов. Виды социальных фактов.

Внутренняя организация социологической науки: уровни социологического знания. Виды социологических исследований.

Теоретико-гипотетические основы эмпирического социального исследования

Понятие программы исследования. Функции программы: научно-познавательная и организационная. Общие требования к программе: необходимость программы, эксплицитность, логическая последовательность, гибкость программы. Основные разделы программы исследования: методологический (теоретико-гипотетический) раздел и методический (процедурный) раздел.

Элементы методологического раздела программы: формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и постановка задач исследования, системный анализ объекта исследования, развертывание рабочих гипотез, операционализация основных понятий. Постановка проблемы. Две стороны проблемы: гносеологическая и предметная (научная и прикладная). Масштабность проблемы. Степень сложности познавательной проблемы. Требования к развертыванию проблемы исследования.

Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Функции цели и задач. Основные и частные задачи исследования. Основные и дополнительные задачи. Системное описание объекта исследования. Задачи системного описания объекта. Системное описание объекта как модель (идеальный тип) функционирования объекта исследования, его основных элементов и связей. Гипотезы исследования как предположение исследователя о путях описания, состоянии объекта, объяснение проблем и путей их решения. Выдвижение гипотез. Основные гипотезы и гипотезы-следствия. Гипотезы и контргипотезы. Основные и дополнительные гипотезы. Описательные и объяснительные гипотезы. Общие требования к гипотезам.

Операционализация основных понятий исследования. Задачи и последовательность действий. Основные требования к операционализации. Индикаторы как непосредственная основа эмпирического исследования. Требования к отбору индикаторов. Общие сведения о выборке исследования. Основные виды выборки. Связь показателей выборки, видов выборки к проблемой, задачами и гипотезами исследования и возможностями исследователя. Малые выборки, их значение для исследования организаций: их особенности, возможности применения. Общие сведения о шкалах: типы шкал и основные варианты их применения.

Методы социальных исследований

Основные принципы классификации методов социальных исследований. Мягкие и жесткие методы. Анализ документов. Первичный и вторичный документ. Жесткие и мягкие методы анализа документов. Контент-анализ. Основные принципы контент-анализа. Научное наблюдение, мягкие и жесткие формы наблюдения. Преимущества и недостатки включенного наблюдения,

границы его применения. Методы опроса. Интервью, его формы, преимущества и недостатки. Жесткие и мягкие формы интервью. Стандартизированное интервью, его специфика, преимущества и недостатки. Анкетный опрос. Значение анкетного опроса в научной и практической деятельности, его возможности и недостатки. Эксперимент. Возможности его использования в УЧР, недостатки и ограничения.

Инструментарий социального исследования

Общее и особенное в подготовке инструментария в зависимости от метода исследования. Научная обоснованность инструментария исследования.

Проблема достоверности ответов на вопрос в зависимости от метода исследования. Логика построения инструментария. Основные требования к вопросам. Краткость, лаконизм. Ясные, узнаваемые фрагменты действительности. Проблема компетентности. Однозначность интерпретации. Прямые-косвенные вопросы. Другие содержательные и стилистические требования к вопросам. Открытые-закрытые вопросы: их недостатки, преимущества, сфера применения. Пути преодоления недостатков закрытых вопросов. Стилистическое многообразие выборов. Разнообразие построения вопросов. Ограниченное количество вопросов, неограниченное число выборов и сфер их применения. Проблемная ситуация. Социологический тест. Портрет. Континуум, таблицы и другие варианты.

II. Социологические аспекты управления

Базовые положения менеджмента

Функции менеджмента. Планирование. Понятие миссии и целей организации. Многоцелевое планирование. Стратегическое планирование. Функциональные стратегии организации. Организация. Проблема построения организационных структур. Факторы, определяющие организационную структуру. Специализация труда. Централизация и децентрализация полномочий. Норма управляемости. Делегирование. Формализация. Взаимоотношения линейных и штабных работников. Типы организационных структур, их преимуществ и недостатки. Адаптация к изменяющимся внешним условиям. Мотивация. Понятие мотивации. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, К. Альдерфер, Д. МакКлелланд, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (В. Врум, Д. Адамс). Современные подходы к трудовой мотивации. Контроль как функция управления. Типы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Процесс контроля Поведенческие аспекты контроля.

Теория и социология организаций

Роль организаций в современном мире. Модель организации как социальной системы. Социальные функции организации. Организация как процесс, инструмент, социальный организм. Организация как жестко структурированный целевой социальный институт. Модель организации как открытой, закрытой и избирательно открытой системы. Модель организации как естественной и искусственной системы.

Внутренняя среда организации. Принципы строения организации. Структура организации. Функция организационной структуры. Типы организационных структур. Логика формирования организационных структур. Ситуацион-

ные переменные: цели, стратегия, технология, персонал, организационная культура, размер и др.

Принципы ситуационного подхода и логика конструирования организаций. Модель комплексных организаций П. Лоуренса и Дж. Лорша. Модель ресурсной зависимости организации Дж. Пфеффера и Дж. Саланчика.

Внешняя среда организации. Среда как макро и микро окружение. Среда как система ресурсных ниш. Среда как целевое окружение. Характеристики внешней среды. Проблема функционирования организации. Выживание организации. Организационные изменения и организационное развитие. Проблема управления организационными изменениями. Модели организационного развития. Жизненный цикл организации. Инновации как средства организационного развития. Проблема сопротивления инновациям. Технологии преодоления сопротивления.

Организационное поведение

Определение организационного поведения. Источники знания об организационном поведении. Основные теоретические подходы в теории организационного поведения. Методы исследования в организационном поведении.

Личность. «Большая пятерка» личностных качеств. Личность типа А и В. Самооценка. Понятие о профессионально важных качествах. Система ценностей и установок, их роль в трудовой деятельности.

Восприятие, избирательность восприятия. Искажения восприятия. Социальная перцепция. Стереотипизация. Атрибуция. Ошибки атрибуции.

Понятие группы. Влияние группы на поведение индивида. Виды групп. Групповые нормы и ценности. Конформность. Групповая динамика. Сплоченность группы. Групповое единомыслие. Команда, типы команд. Командные роли. Метод контроля развития команды (G.R.P.I).

Понятие лидерства. Лидерство и руководство. Соотношение позиционного и процессного лидерства. Теории черт и поведенческие теории. Управленческая решетка. Ситуационные теории лидерства. Заменители лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Стили руководства.

Коммуникации в организации. Принципы деловых коммуникаций. Структура процесса коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Виды коммуникаций в организации, способы их улучшения.

Изменения в организации. Модель процесса изменений К. Левина. Сопротивление изменениям. Понятие организационного развития. Обучающаяся организация.

Понятие организационной культуры. Основные функции организационной культуры. Субкультуры в организации. Уровни организационной культуры (по Э.Шайну). Типология организационной культуры. Диагностика корпоративной культуры. Роль руководителей в формировании организационной культуры. Национальные культуры. Кросскультурное взаимодействие.

Управление персоналом

Основные подходы к управлению человеческими ресурсами. Функция управления человеческими ресурсами в системе других функций управления организации. Система управления человеческими ресурсами организации: ос-

новные функции, организационная структура. Служба управления человеческими ресурсами (персоналом) организации: виды и принципы построения.

Формирование кадровой стратегии, факторы, влияющие на ее разработку, ее связь с общей стратегией организации. Планирование персонала. Определение качественной и количественной потребности в персонале. Найм и отбор персонала: требования к персоналу, источники привлечения персонала, процедура и методы отбора. Оформление приема на работу. Трудовой договор. Адаптация персонала: цели и задачи, направления, виды, основные этапы и методы.

Стимулирование и оплата труда персонала. Типы трудовой мотивации работников. Виды, формы и методы стимулирования. Стимулирование работников с разными типами трудовой мотивации. Структура компенсационного пакета организации, связь с результатами труда. Социальные трансферты.

Обучение и развитие персонала. Концепция обучающейся организации. Корпоративный университет. Модель систематического (непрерывного) обучения персонала. Управление карьерой: виды карьеры, этапы процесса управления карьерой, типовые модели и индивидуальные планы развития карьеры. Формирование и работа с кадровым резервом организации. Оценка персонала: цели и задачи, основные формы и методы оценки, аттестация персонала.

Управление конфликтами

Основные подходы к понятию «конфликт». Природа социального конфликта. Конфликтная природа управленческих отношений. Конфликт как «социальная аномалия» в структурном функционализме. Формирование «конфликтной модели» в социологии К. Маркса, Г. Зиммеля. «Конфликтная модель общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Психологическая традиция в изучении конфликтов: интрапсихическая интерпретация конфликтов, ситуационный подход, когнитивные модели.

Системные характеристики конфликтов. Структурные характеристики конфликта: основные субъекты и участники конфликтного процесса; виды объектов; структура предметов конфликта: ресурсы, статус, ценности, нормы; внешняя среда конфликта. Динамические показатели конфликта: стадии и фазы процесса конфликта. Конфликтное взаимодействие: процессы эскалации и деэскалации конфликта. Стратегии поведения и тактики участников конфликта. Завершение конфликта и его основные формы. Функции и последствия конфликтов в системе управления.

Существующие подходы к разработке типологии конфликтов. Проблемы исследования и диагностики конфликтов в системе управления. Описательные и аналитические методы изучения конфликтов. Методики исследования разных типов конфликтов в системе управления. Особенности их использования.

Методы управления конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами. Особенности и проблемы применения при работе с конфликтами стратегий регулирования, решения и разрешения конфликтов. Социальные технологии управления конфликтами. Использование деловых переговоров и посредничества при управлении конфликтами.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Общество как социетальная система.
2. Социальное действие как родовое понятие социологии. Социальная реальность.
3. Социально-исторические типы организации социальной жизни (М. Вебер, Т. Парсонс).
4. Власть как социальное явление. Основные условия осуществления власти, ее признаки, средства осуществления.
5. Социальные институты: сущность, структура, функции.
6. Социальный контроль: функции, структура. Механизм социального контроля.
7. Система социальных институтов и основные принципы ее функционирования.
8. Основные принципы анализа социальных институтов (Р.Мертон, «Явные и латентные функции»).
9. Проблема устойчивости – изменчивости социальных институтов. Основные варианты институциональных изменений.
10. Социально-исторические типы социальных институтов.
11. Особенности процесса становления институтов современного российского общества.
12. Основные социально-исторические типы социокультурной регуляции. Традиционная регуляция в современном обществе.
13. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
14. Аномия и девиантное поведение. (Р.Мертон. Социальная структура и аномия).
15. Социальный статус как социальное явление. Разновидности социальных статусов, их иерархия.
16. Социальная роль как социологическая категория механизма структурно-ролевого обусловливания (принуждения) социального поведения личности.
17. Автономия личности в системе социальных ролей. Специфика реального ролевого поведения.
18. Общество; его признаки и структурная композиция. Типология общества.
19. Функционирование, развитие, разрушение общества. Аномия.
20. Сущность и функциональная природа социальной стратификации. Механизмы воспроизводства социальной стратификации.
21. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Маргинальность.
22. Социология управления и социология организации как специальные социологические теории. Предмет, проблематика и направления исследований. Место в системе социологических и управленческих дисциплин.
23. Социология управления. Формирование и эволюция социологии управления. Основные школы и подходы.
24. Природа организации. Организация как процесс, инструмент, социальный организм. Организация как жестко структурированный целевой социальный институт.

25. Организация как социальная система. Природа и функции формальной и неформальной организации. Модель организации как открытой, закрытой, избирательно открытой системы.
26. Модель организации как естественной и искусственной системы.
27. Строение организации. Внутренняя среда организации. Элементы внутренней среды организации.
28. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды. Среда как источник неопределенности. Модели внешней среды. Организация как макро- и микроокружение. Целевое окружение. Ресурсные ниши.
29. Организационная структура как разновидность социальной структуры. Функция организационной структуры. Типы организационных структур.
30. Логика формирования организационных структур. Ситуационные переменные (цели, стратегия, технология, персонал, организационная культура, размер и др.).
31. Проблема функционирования организации. Выживание организации.
32. Система деловых коммуникаций в организации. Принципы деловых коммуникаций. Формальные неформальные коммуникации.
33. Коммуникации в системе принятия решений. Помехи в системе коммуникаций и способы их устранения.
34. Персонал как ситуационная переменная. Характеристика персонала и проблема контроля в организации.
35. Сущность администрирования. Место администратора в системе управления. Логика административного управления.
36. Функции управления: целеполагание, планирование, организация, мотивация, координация контроль.
37. Власть в организации. Власть, авторитет, проблема легитимности власти.
38. Руководство и лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Стили руководства.
39. Групповая динамика. Логика развития целевой группы. Сплоченность. Модели развития целевой группы.
40. Природа социального конфликта в организации. Типы конфликта. Управление конфликтами. Методы разрешения конфликта.
41. Позиционный и внутриличностный ролевой конфликт. Позитивная функция позиционного конфликта.
42. Управление персоналом и управление человеческими ресурсами в организации. Функции службы управления персоналом.
43. Карьера работника организации. Этапы прохождения карьеры. Проблема управления карьерой.
44. Инновации как средства организационного развития. Проблема сопротивления инновациям. Технологии преодоления сопротивления.

Литература:

Основная

1. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005.

2. Лютенс Ф. Организационное поведение. - М.: ИНФРА-М, 1999.
3. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 1993.
4. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник. 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002.
5. Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015.
6. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: Канон+, 2014.

Дополнительная

1. Американская социологическая мысль: Р.Мертон, Дж. Мид, Т.Парсонс, А. Шюц. Тексты. / Под ред. В.И.Добренькова. – М., 1996.
2. Аронсон Э., Праткинс Э. Эпоха пропаганды. Механизмы убеждения. Повседневное использование и злоупотребление. – М., СПб. 2002.
3. Гвишиани Д.М. Организация и управление. - М.: МГТУ, 1998.
4. Глазл Ф. Конфликтменеджмент: Настольная книга руководителя и консультанта. – Калуга, «Духовное познание», 2002.
5. Дафт Р.Л. Теория организации: Перевод с английского, ЮНИТИ. 2006
6. Иванцевич Дж., Лобанов А. Человеческие ресурсы управления. - М., 1995.
7. Ньюстром Д.В., Дэвис К. Организационное поведение: поведение человека на рабочем месте. - СПб., 2000.
8. Роббинз С.П.Основы организационного поведения. М.: Вильямс, 2006.
9. Спивак В.А. Корпоративная культура. - СПб., 2000.
10. Травин В.В., Дэвис К. Организационное поведение. - СПб., 2000.
11. Смелзер Н.Дж. Социология, Словарь. – М.,1990.
12. Социологический словарь. – Минск, 1991.
13. Современная западная социология. Словарь. – М., 1990.
14. Современная западная философия. Словарь. – М., 1998.
15. Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
16. Социологический энциклопедический словарь. – М., 1998.
17. Щербина В.В. Социальные теории организации. Словарь. – М.: ИНФРА-М, 2000.
18. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

I. Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП):
http:// www.che.nsk.su/ RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM.
2.Институт социологии РАН: http:// www.isran.rssi.ru/.
3. Институт социально-политических исследований: http:// www.ispr.ras.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru.
2. Всероссийский цент изучения общественного мнения (ВЦИОМ):
http://www.wciom.ru.

3. Московский общественный научный фонд: http://www.mpsf.org/indexr.html.

4. Центр независимых социологических исследований: http://www.indepsocres.spb.ru/

II. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: http://www.lib.socio.msu.ru/

Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/

Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html

Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:

http://www.lib.pu.ru/

http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I.
ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права

Понятие «Теория государства и права» как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие теории государства и права. «Теория государства и права» как единая наука.

Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Функции теории государства и права. Гносеологическая, онтологическая, эвристическая, методологическая, прогностическая и другие функции теории государства и права.

Тема 2. Методология науки и дисциплины «Теория государства и права»

Гносеологические основы «Теория государства и права». Понятие методологии познания государственно-правовой действительности. Понятие и классификация методов познания государства и права. Философские, общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания. Диалектика, анализ, синтез, дедукция, индукция, кибернетический, математический, конкретно-социологический, формально юридический и другие методы. Материализм и идеализм в познании государства и права.

Тема 3. Место «Теория государства и права» в системе наук

Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Система юридических наук. Взаимодействие теории государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками. Соотношение теории государства и права с философией, социологией и политологией. Влияние теории государства и права на юридическую практику.

Тема 4. Происхождение государства и права

Первобытное общество: его социальная, нормативная, экономическая и политическая структуры. Потестарная организация и ее характеристика. Мононормы в первобытном обществе. Основные теории происхождения государства и права. Неолитическая революция и ее влияние на возникновение государства. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций.

Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

Тема 5. Понятие, признаки и сущность государства

Различные подходы в понимании и определении государства. Основные свойства и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Определение сущности государства. Плюрализм в понимании сущности государства (классовый, общесоциальный подходы, теория элит, бюрократии, технократии и т.д.). Власть; социальная власть; государственная публичная власть. Легитимность государственной власти, методы и принципы ее осуществления.

Тема 6. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 7. Типология государства

Понятие «тип государства». Теоретические основы и значение

типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Современные подходы к типологии государства: анализ их инновационности, достоинств и недостатков.

Тема 8. Форма государства

Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: монархия и республика их разновидности. Форма государственного устройства: федерация и ее виды, унитарное государства и ее виды, конфедерация, содружество, союз государств, империя. Государственный политический режим и его разновидности. Форма современного российского государства.

Тема 9. Механизм государства

Понятие «механизм государства». Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация на примере Российской Федерации. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 10. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Тема 11. Понятие, сущность, принципы и функции права

Определения права (нормативный подход). Термин «право» и его значение в современном обществе. Методологические подходы к анализу природы права. Объективное и субъективное в праве. Свойства и признаки права. Сущность права, различные подходы к пониманию сущности права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права. Право как классовый инструмент и фактор общественного развития.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Правовые аксиомы. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 12. Проблемы правопонимания и его значение для правотворческого, правореализационного и правоприменительного процессов в России

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, позитивистская, психологическая, социологическая, реалистическая. Генезис правопонимания в советской юридической науке. «Широкий», нормативный и «узконормативный» подход к пониманию права. Определение понятия и дефиниции правопонимания.

Нормативный подход к пониманию права как средству поддержания законности и стабильности в обществе и государстве.

Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.

Психологическая теория права и возможности её использования в юридической практике. Теория естественного права (философский подход к праву) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.

Интегративный подход к пониманию права. Значение различных подходов к пониманию права для правотворческого правореализационного и правоприменительного процесса (юридическая практика).

Типология правопонимания: юридический, легистский и либертарно-юридический типы правопонимания.

Тема 13. Правовые системы (семьи) и типы права

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Понятие «тип права». Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Тема 14. Система права

Понятие «система права». Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Характеристика отраслей российского права.

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

Понятие и классификация социальных норм. Право и мораль. Право и религиозные нормы. Социальные и технические нормы. Место правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений.

Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Роль социальных норм в регулировании современных общественных отношений российского общества.

Тема 16. Нормы права

Нормативность как инструментальная ценность права. Понятие нормы права и ее виды. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость.

Структурные элементы правовой нормы. Виды гипотезы, диспозиции и санкции. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Критика двухзвенной структуры правовой нормы.

Тема 17. Источники (формы) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Правоположения как источник права. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Религиозные догмы как источник права. Акты референдума и иные источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Учет. Виды и характеристика форм российского права. Характеристика и особенности подзаконных правовых актов Российской Федерации. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 18. Правотворчество

Понятие «правотворчество» и его виды. Формы правотворчества. Правотворческий и законотворческий процессы и их виды. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Субъекты правотворчества.

Тема 19. Правовые отношения

Понятие «правоотношение». Состав правоотношений. Субъекты правоотношений и их виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Различные подходы к пониманию объектов правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и законный интерес. Классификация правоотношений и ее основания. Характеристика правоотношений в Российской Федерации.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов (события, деяния и состояния).

Тема 20. Реализация права

Понятие «реализация права». Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Характеристика актов реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Формы реализации дефинитивных, коллизионных, оперативных и рекомендательных норм. Иные формы реализации права.

Тема 21. Толкование права

Понятие «толкование права». Значение толкование права для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Пробелы в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Тема 22. Механизм правового регулирования

Понятие «правовое регулирование» и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие «социальное регулирование». Соотношение понятий правового регулирования и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие «механизм правового регулирования». Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Понятие «правосознание». Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Виды деформации правосознания. Перерождения правосознания. Правовой

инфантилизм. Правовой нигилизм. Правовой идеализм (романтизм). Правовая демагогия. Правовой фетишизм.

Понятие и структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Характеристика правосознания и правовой культуры современного российского общества.

Тема 24. Правовое поведение. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие, признаки и состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений.

Тема 25. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Плюрализм в понимании юридической ответственности (юридическая ответственность как мера государственного принуждения, обязанность или правоотношение). Соотношение юридической ответственности и санкции нормы права. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Объективная (безвиновная) юридическая ответственность.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Методологическое обоснование многоаспектного характера юридической ответственности.

Тема 26. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Законодательство и законность. Гарантии законности. Законность в деятельности государственных органов Российской Федерации. Значение законности в жизни общества.

Понятие «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Тема 27. Юридическая практика

Понятие «юридическая практика» и ее основные черты. Юридическая практика как деятельность, как юридический опыт. Юридическая практика – разновидность социально-исторической практики. Нормативная основа юридической практики. Воздействие юридической практики на позитивное право и правотворческий процесс. Юридическая практика как составная часть правовой культуры общества.

Юридическая практика как совокупность юридического опыта и деятельности. Структура юридической практики ее понятие. Содержание и форма юридической практики.

Элементы содержания юридической деятельности. Субъекты, объекты и иные участники юридической деятельности. Юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятие решения и результаты действий. Составные элементы социально-правового опыта. Правоположения. Формы юридической практики. Структура юридической практики.

Виды юридической практики. Правотворческая, правореализационная, распорядительная, интерпретационная, правоконкретизирующая, контрольная, правосистематизирующая, законодательная, судебная, следственная, нотариальная юридическая практика. Функции юридической практики. Регистрационно-удостоверительная (закрепительная). Регулятивно-ориентационная. Правоохранительная функция. Пути совершенствования юридической практики.

Тема 28. Юридическая техника

Юридическая техника. Законодательная техника. Техника нормотворческого процесса. Приемы юридической техники и юридико-технических средств. Конструирование юридической формы. Конструкция содержания нормативно-правового акта. Конструкция структуры юридической нормы. Методологические основы нормотворчества. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов. Юридическая техника и законотворческий процесс. Правообразование, правотворчество, законотворчество и юридическая техника – соотношение понятий. Техника распространения правовой информации. Стадии подготовки проекта нормативно-правового акта. Критерии качества нормативно-правовых актов.

Тема 29. Коллизии в праве

Общая характеристика коллизионного права. Предмет и система коллизионного права. Понятие коллизионного права. Нормы коллизионного права. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия. Виды юридических коллизий. Право, законные интересы и притязания. Коллизионные идеи и концепции. Правопонимание и правовые позиции. Причины и виды негативного правопонимания. Толкование и разъяснение спорных правовых положений.

Способы и процедуры преодоления разногласий и рассмотрение споров. Динамика юридических коллизий и гибкость процедур. Переговоры и достижение договоренности. Третейское разбирательство. Согласительные процедуры. Управленческие процедуры разрешения споров. Судебные процедуры.

Федеральное коллизионное право. Федеративные отношения. Правовое регулирование и реальность. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.

Согласованность и противоречия национального и международного права. Обеспечение мирового правопорядка. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. Межгосударственные споры и конфликты, войны.

Тема 30. Юридический процесс

Понятие и содержание юридического процесса. Форма юридической деятельности. Форма правовых документов. Требования к обязательным реквизитам документов. Последовательность расположения документов. Время составления документов. Правовые последствия вынесения юридических документов. Условия юридической ничтожности юридического документа. Основания отмены юридического документа.

Стадии юридического процесса. Возбуждение судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Пересмотр дела в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебного решения. Принудительное исполнение судебного решения.

Основные начала юридического процесса. Нормотворческая деятельность Нормативные акты, контрольно-надзорная деятельность компетентных органов государственной власти и управления. Правовые процедуры и судебные процессы. Демократия, право, процедура.

Тема 31. Стимулы и ограничения в праве. Льготы и поощрения

Информационно-психологический аспект действия права. Понятие правовых стимулов. Признаки правовых стимулов Виды правовых стимулов. Юридический факт-стимул. Субъективное право. Законный интерес. Льгота. Поощрение. Санкция. Понятие правовых ограничений. Признаки правовых ограничений. Виды правовых ограничений. Юридическая ответственность. Юридические приостановления. Правовые наказания. Правовые стимулы и правовые ограничения, как парные категории. Правовые стимулы и правовые ограничения в правовых режимах.

Понятие правовых льгот. Признаки правовых льгот. Функции правовых льгот. Стимулирующая функция. Компенсационная функция. Понятие правовых поощрений. Признаки правовых поощрений. Функции правовых поощрений. Мотивационная функция. Коммуникативная функция. Гарантирующая функция. Распределительная функция. Воспитательная функция. Поощрительные санкции.

Тема 32. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России

Возникновение и развитие концепции правового государства, развитие идеи правового государства в России. Современные подходы к пониманию правового государства. Принципы правового государства: разделения властей, человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности, примат международного права, реальность прав и свобод человека и гражданина и т.д. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Условия формирования гражданского общества и правового государства. Основные экономические, политические, правовые и другие причины, препятствующие формированию правового государства в России на современном этапе.

Тема 33. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации

Понятие и классификация прав человека. Нормативное закрепление прав человека в России. Проблемы реализации и защиты прав человека в России.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и формы демократии. Соотношение формы и сущности государства и демократии. Соотношение общества и государства.

РАЗДЕЛ II.
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений

Понятие «История политических и правовых учений» как науки и учебной дисциплины.

Объект и предмет ее исследования, специфика истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией и историей государства и права, политологией, философией. Место истории политических и правовых учений в системе юридических наук. Методы, используемые в истории политических и правовых учений (диалектический, социологический, психоаналитический, компаративный, аналитический). Периодизация политико-правовой мысли. Сквозные проблемы истории политических и правовых учений.

Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока

Становление и развитие политико-правовой идеологии. Ее особенности в классово-сословных обществах. Мифологическое сознание, его отличие от теоретического мировоззрения.

Политико-правовые учения в древней Индии. Специфика политических традиций брахманизма (индуизма) и буддизма.

Особенности политико-правовой культуры Древнего Китая. Политико-правовые идеи конфуцианства, даосизма, моизма и легизма.

Тема 3. Политико-правовые учения в Древней Греции

Периодизация политико-правовой мысли древней Греции. Особенности мифологического, полисного, эллинистического периода. Политико-правовые идеи софистов. Учение Сократа о государстве и праве.

Политическое и правовое учение Платона. Проблемы идеального государства в диалогах Платона «Государство» и «Законы». Классификация форм государства. Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о понятии государства, справедливости и ее видах. Обоснование рабства. Политические идеи Эпикура, Полибия.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Учение Цицерона о государстве и праве. Политика и мораль. Политико-правовые воззрения римских юристов.

Политическое и правовое учение римских стоиков. Политические идеи Нового Завета. Отношение к государству. Учение о божественном законе. Политико-правовые взгляды Августина. Соотношение церкви и государства.

Тема 5. Политические и правовые учения в Средние Века

Особенности средневековой политико-правовой культуры, ее отношения к античности. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья.

Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Данте Алигьери об идеальном государстве. Политико-правовые воззрения еретиков. Учение Марсилия Падуанского, критика теократической идеи.

Политико-правовая мысль Арабского Востока. Правовая идеология основных направлений ислама.

Становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Византийская политическая традиция. Политико-правовые учения в период образования Русского централизованного государства. Концепция «Москва – третий Рим». Дискуссия между иосифлянами и нестяжателями.

Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации

Особенности идеологии Западной Европы позднего Средневековья. Гуманизм и Возрождение. Реформация.

Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Учение Н. Макиавелли о политике. Борьба политических идей в период Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер).

Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете и абсолютной монархии. Тираноборцы.

Политические идеи раннего социализма. (Т. Мор – «Утопия», Т. Кампанелла – «Город Солнца»).

Тема 7. Школа естественного права

Возникновение теории естественного права. Методология школы естественного права, ее положения, теоретические истоки, значение. Политико-правовые идеи голландских мыслителей (Г. Гроций, Б. Спиноза).

Политико-правовые учения в Англии в революционный период в произведениях индепендентов, левеллеров, диггеров. Учение Т. Гоббса о государстве, праве и законе. Обоснование либерализма и правового государства в трудах Дж. Локка. Теория разделения властей.

Политико-правовое учение С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Томазия.

Тема 8. Политические и правовые идеи Просвещения

Понятие Просвещения. Концепция просвещенного абсолютизма Вольтера. Политико-правовая концепция Ш. Монтескьё. Географический детерминизм. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Радикально-демократическая концепция Ж.-Ж. Руссо. Руссо об этапах общественного неравенства и общественном договоре.

Политическая мысль США в конце XVIII начале XIX вв., ее теоретическая основа, особенности. Политико-правовое учение радикально демократи-

ческого направления: Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Томас Пейн и федералистов: Джэймс Мэдисон, Александр Гамильтон.

Политико-правовые учения в России в период укрепления абсолютизма. Концепция просвещенного абсолютизма. Ф. Прокопович и В.Н. Татищев о государстве и праве.

Особенности учения И.Т. Посошкова. Политико-правовые учения в России во второй половине XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Политико-правовая концепция С.Е. Десницкого. Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно-демократическое учение А.Н. Радищева.

Тема 9. Немецкая классическая философия права

Методология И. Канта. Его учение о праве и государстве. Правовая концепция И. Канта. Теория возмездия. Представление о государстве. Функция государства. Теория правового государства. Проект вечного мира.

Учение Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Соотношение гражданского общества и государства. Идея государства.

Тема 10. Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.

Основные направления политической идеологии в XIX в. Реакционная и консервативная реакция на французскую революцию (Э. Берк, Ж. де Местр). Система политических ценностей консерватизма. Критика Руссо.

Либерализм и его представители: Б. Констан, А. Токвилль, И. Бентам, Дж.Ст. Милль., Г. Еллинек. Соотношение демократии и свободы в либерализме. Учение Л. фон Штейна о конституционной монархии, о соотношении государства и гражданского общества, о классовом содержании форм государства.

Научный социализм, его теоретические источники. Учение К. Маркса, Ф. Энгельса о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, социальной революции. Сущность учения о формациях. Учение о типах государства. Диктатура пролетариата.

Теории права в XIX в. Историческая школа права (Густав Гуго, К.Ф. Савиньи, Г.Ф. Пухта). Позитивизм. Социологический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Р. фон Иеринг). Юридический позитивизм (Д. Остин, И. Бентам).

Тема 11. Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.

Основные направления политико-правовой мысли в первой половине XIX в. Легитимистская политико-правовая идеология М.М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.

Конституционные проекты декабристов, их теоретическая основа. Проекты преобразования государственного и общественного строя П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

Политико-правовые аспекты полемики западников и славянофилов. Россия и Европа. «Русская идея».

Особенности русского либерализма. Либеральная философия государства и права Б.Н. Чичерина.

Русский консерватизм. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Теократическая утопия В. Соловьева. Русский социализм. Политические идеи народничества («русского социализма»). Анархизм М.А. Бакунина. Обоснование программ ликвидации государства.

Марксизм в России. Учение В. Ленина о революции и диктатуре пролетариата, о праве и государстве на первой фазе коммунизма.

Теории права в России в XIX в. Философия права. Историческая школа права. Позитивистские теории права.

Политико-правовые взгляды русской эмиграции (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).

Тема 12. Политические и правовые учения в XX в.

Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена. Нормативизм. Социологическая юриспруденция. Реалистическая теория права. Возрожденное естественное право (экзистенциализм, неотомизм). Политико-правовые идеи солидаризма.

Современные теории государства: всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, теории элит и технократического государства. Правового и социального государства.

РАЗДЕЛ III.
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Введение

Предмет истории отечественного государства и права. Хронологические рамки и периодизация курса, их соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества. Место науки истории отечественного государства и права в системе юридических наук, ее связь с историческими и другими общественными науками. Теоретическое и практическое значение истории государства и права для подготовки юристов высшей квалификации.

Методология учебной дисциплины. Цивилизационный и формационные подходы к изучению истории государства и права. Исторический и логический методы исторического исследования. Источниковая база курса. Характеристика учебной литературы.

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Объединение восточных княжеств в единое Киевское государство. Различные теории происхождения Древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов). Территория, общественный строй Киевской Руси. Форма Древнерусского государства. Государственный механизм: власть князя, феодальные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчиная системы управления. Форма правления. Политический режим. Государственное устройство.

Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, «Закон русский», договоры Руси с Византией, княжеские уставы, церковные уставы. «Русская правда» – важнейший памятник древнерусского права: ее возникновение, редакции. Социальные группы населения и их правовое положение. Право собственности, регулирование обязательственных отношений,

наследственное право. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний. Судоустройство и процесс.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)

Распад Киевской Руси, его причины. Возникновение новых центров политической власти. Форма Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского государств-княжеств. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах.

Право Руси периода феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты. Важнейшие правовые институты по «Псковской судной грамоте»: право собственности, виды и формы договоров, наследование, развитие уголовного права, судебные органы и процесс.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Возникновение Великого княжества Литовского и вхождение в его состав территорий бывших Киевского, Галицко-Волынского княжеств и западнорусских земель. Особенности общественного и государственного строя Великого княжества Литовского. Судебная организация. Люблинская уния 1569г.

Особенности права Великого княжества Литовского. «Русская правда», русское обычное право как основные источники Литовских статутов. Первый, Второй и Третий Литовские статуты. Магденбурское городское право.

Тема 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.)

Причины и особенности формирования единого централизованного Русского государства. Взаимосвязь образования единого русского государства и освобождения его от вассальной зависимости от ханов Золотой Орды. Московское государство как центр формирования великорусской народности.

Общественный строй. Изменения в социальном составе феодалов. Формирование дворянства.

Государственный механизм единого централизованного государства. Восприятие московским государством политического наследия Византийской империи, ее политической культуры и практики, государственных атрибутов (в том числе государственного герба – двуглавого орла). Провозглашение самодержавия Московских великих князей как атрибут их независимости от какой-либо иноземной власти.

Развитие права. Первый общерусский «Судебник» 1497 года.

Регулирование поземельных отношений. Начало правового закрепощения крестьян. Понятие и виды преступлений. Судебные органы. Состязательный и инквизационный процессы.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве. Государственный строй. Царская власть. «Избранная рада». Роль земских соборов в истории России. Приказная система управления. Губная реформа. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Опричнина Ивана Грозного: цель введения, содержание, последствия.

«Соборное уложение» 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Развитие крепостного права. Окончательное прикрепление крестьян к земле. Правовое положение посадского населения. Ликвидация «белых слобод». Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судебные органы и процесс.

Тема 5. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.)

Превращение Московского государства в Российскую империю. Абсолютная власть императора. Особенности российского абсолютизма. Реформы государственного аппарата. Сенат, государственные коллегии. Институты прокуратуры и фискалитета. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Ликвидация патриаршества. Синод как орган государственного управления церковными делами.

Сословные реформы Петра I. Правовое положение сословий. Военная реформа: создание регулярной армии и флота. Учреждение регулярной полиции, ее компетенция. Политическая полиция (Преображенский приказ, Тайная канцелярия). Местное управление. Учреждение губерний. «Регламент Главному магистрату». Бюрократизация государственного аппарата.

Развитие права. Особенности петровского законодательства. Право собственности. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах». Обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания. Судебные органы и процесс. «Краткое изображение судебных процессов и тяжеб», указ «О форме суда». Попытка отделения суда от администрации. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Попытка систематизации российского законодательства. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового Уложения». Жалованные грамоты дворянству и городам. Реорганизация судебной системы. Губернская реформа 1775 года. «Устав благочиния» 1782г.

Тема 6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Поиски путей выхода из кризиса. Преобразования в государственном строе. Политические и правовые идеи близкого окружения императора Александра I (Негласного комитета). Проект государственных реформ Сперанского.

Учреждение Государственного Совета, министерств. Превращение Сената в высший судебный орган. Разработка проекта российской конституции и его судьба. Причины непоследовательности Александра I. Реорганизация политической полиции при Николае I. Создание Третьего отделения императорской канцелярии и корпуса жандармов.

Преобразования в общественном строе. Отмена ограничений для дворян, введенных при Павле I. Учреждение звания «почетный гражданин». Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.), отмена личной крепостной зависимости крестьян в Прибалтике при сохранении феодальных повинностей. Изменение

правового статуса государственных крестьян и передача их в ведение Министерства государственных имуществ.

Систематизация российского законодательства. Роль М.М. Сперанского. «Полное собрание законов Российской империи». Принципы построения. Развитие юридической мысли. Разработка Сперанским проблемы системы права, отраслей и институтов права. «Свод законов Российской империи». Структура, характеристика основных разделов. Законы государственные и гражданские. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. Лестница наказаний.

Тема 7. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX века)

Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ. Роль либеральной бюрократии в их подготовке. Позиция Александра II. Отмена крепостного права. «Общее положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Правовой статус временнообязанных крестьян. Крестьянские земельные наделы и повинности. Организация выкупа крестьянами своих наделов. «Положение о выкупе». Создание органов крестьянского самоуправления (сельские и волостные сходы, волостные суды).

Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Учреждение уездных, губернских и городских органов самоуправления. Порядок их выборов, полномочия и деятельность. Судебная реформа 1864 г. Система общих судов. Мировые суды. Основные принципы судопроизводства. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Учреждение адвокатуры. Военная реформа 1874 г. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Порядок комплектования вооруженных сил и сроки службы.

Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века. Учреждение института земских участковых начальников 1889 г. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1890 г.). «Городовое положение» (1892 г.).

Развитие права. Источники права: дополнения к Своду законов, Собрание узаконений и распоряжений, указы, уставы, ведомственные акты. Обычное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г. Вещное, обязательственное, наследственное право. Ограничение права собственности на землю по национальным и региональным признакам. Правовое регулирование семейных отношений. Роль церкви и канонического права в их регулировании. Фабричное законодательство.

Тема 8. Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 гг.)

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков, ее особенности. Правовой статус основных социальных групп российского общества. Формирование буржуазии и рабочего класса. Образование политических партий и их программные положения по конституционным и важнейшим правовым вопросам. Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции. «Манифест об усовершенствовании государственного по-

рядка» (17 октября 1905 г. и его реализация. Закон «Об изменении положения о выборах в Государственную думу» (11 декабря 1905 г.).

Права и свободы подданных по «Своду основных государственных законов» Российской империи (23 апреля 1906 г.) и временным административным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Учреждение Государственной Думы, ее полномочия. Реорганизация Государственного Совета.

Первая Российская конституция – «Свод основных государственных законов» 1906 г. Полномочия императора. Его взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным советом. Совет министров. Учреждение поста Премьер-министра. Порядок назначения.

Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон 3 июня 1907г.

Столыпинское аграрное законодательство реформы. «Указ правительствующему сенату о дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования» (9 ноября 1906 г.). Закон «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении» (14 июня 1910 г.).

Развитие права. Административно-полицейское право. «Уголовное уложение» 1903 г. Дальнейшее усиление буржуазных элементов в гражданском праве. Фабричное и социальное законодательство.

Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Гражданское, уголовное право и процесс.

Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль – октябрь 1917 года)

Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия. Государственный механизм (высшие органы государственной власти и управления; комиссары Временного правительства; местное самоуправление). К вопросу о «двоевластии» и форме правления. Позиция российских и зарубежных историков. Разработка проекта российской Конституции, ее содержание. Образование народной милиции. Реформа судебных органов.

Законодательство Временного правительства, его непоследовательность и противоречивость. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация избирательной системы. Создание Чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений старого режима. Законодательство о труде. Попятные движения в законодательстве и политике Временного правительства после июльских событий 1917 года. Восстановление смертной казни. Ужесточение уголовного и административного законодательства. Поиски выхода из кризиса путем лавирования: корниловский путч, созыв Демократического совещания, отсрочка созыва Учредительного собрания, Директория. Попытки использования чрезвычайных мер по стабилизации экономики и их провал.

Причины победы Октябрьской революции 1917 года. Объективные экономические условия. Ошибки Временного правительства, буржуазных и соглашательских партий. Деятельность большевистской партии.

Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)

Октябрьская революция 1917 г., ее политико-правовая оценка.

Формирование советской государственной системы.

Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах. Военно-революционные комитеты. Образование местных Советов. Комбеды. Роль партаппарата во властных структурах. Созыв и разгон Учредительного собрания. Отделение церкви от государства и школы. Форма правления: юридическое закрепление и реальность.

Создание Красной армии и флота.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».

Принятие первой советской Конституции (1918 г.). Ее структура и основные положения.

Формирование основ советского права. Особенности источниковой базы советского права и механизма нормотворчества. Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права. Принципы советского судопроизводства. Декреты о суде № 1, № 2, № 3.

Тема 11. Советское государство и право в период интервенции и Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Гражданская война, ее причины. Появление в государственном механизме чрезвычайных органов власти и управления (Совет Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовет республики, ревкомы) и их полномочия. Изменения принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов.

Политический контроль правящей партии за вооруженным силами. Введение института военных комиссаров. Воинские уставы и меры поддерживания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер.

Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях гражданской войны.

Первый советский кодекс о семье и браке. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.). Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).

Тема 12. Советское государство право в период НЭПА (1921 – 1929 гг.)

Причины перехода к НЭПУ. Содержание новой экономической политики.

Внесение изменений в государственную систему. Ликвидация чрезвычайных органов государственной власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов. Реорганизация правоохранительных органов. Упразднение ВЧК. Создание ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа.

Образование СССР: причины, основные этапы, альтернативные проекты. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами.

Кодификация советского права в период НЭПА. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПА. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. Новые положения в земельном законодательстве по сравнению с Декретом о земле. Трудовое право. КЗОТ 1922 года. Отмена трудовой повинности. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 годов. Отражение в уголовном законодательстве идей социологической школы права, идей о защите общества от социально-опасной личности. Семейное право. Кодекс законов о браке и семье 1926 г. Его отличие от Кодекса о семье и браке 1918 г. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

Тема 13. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1929 – июнь 1941 гг.)

Курс на огосударствление всех сторон экономической жизни. Свертывание НЭПА. Деформация политической системы и государственного аппарата. Формирование диктаторской формы правления, ее признаки. Сращивание партийного аппарата с государственным. Главные рычаги власти и опора диктатора: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия.

Конституция СССР 1936 года. Изменения в государственном механизме и государственном устройстве. «Демократизация» политического режима. Гарантии реализации провозглашенных свобод. Провозглашение победы социализма в СССР. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя, созданного в СССР.

Основные тенденции развития правовой системы в 30-е годы. Совместные постановления СНК СССР и ЦК ВКП (б) как источники права. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества. Тоталитарное право как феномен заидеологизированной правовой системы. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право, его особенности в период сталинизма. Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930-1931 гг. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном законодательстве. Формирование колхозного права. «Примерный устав сельскохозяйственной артели» 1 марта 1930 г. Ужесточение трудового законодательства. Постановление СНК СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС 28 декабря 1938 г. «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий» Уголовное право и процесс. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 года «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социали-

стической) собственности». Закон «О дополнении положения о преступлениях государственных (контрреволюционных) и особо, для Союза ССР, опасных, преступлениях против порядка управления статьями об измене Родине» (8 июня 1934 года). Внесение изменений в уголовно-процессуальные кодексы союзных республик.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.)

Нападение Германии на Советский Союз. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны. Изменение в управлении Вооруженными Силами. Создание ставки Верховного Главнокомандования. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны. Дальнейшая централизация всей системы государственного управления.

Национально-государственное строительство. Депортация поволжских немцев, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, калмыков и упразднение их автономии. Изменения в праве. Гражданское право, сужение применения гражданско-правовых договоров. Административно-плановые задания. Семейное право. Укрепление института брака, меры по повышению рождаемости, поддержка многодетных семей. Расширения круга наследников. Трудовое право. Меры по ужесточению трудовой дисциплины. Введение трудовой мобилизации и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы. Уголовное право в условиях военного времени.

Тема 15. Советское государство и право в послевоенные годы (1946 – начало 50-х годов)

Социально-экономические последствия войны. Трудности перехода от войны к миру и восстановления разрушенного народного хозяйства.

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление роли руководимого Сталиным правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Возобновление массовых репрессий как метода сохранения личной власти Сталина. Политические процессы конца 40-х-начала 50-х годов («ленинградское дело», дело врачей и т.д.). Внесудебные репрессии.

Развитие права. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищения государственной и личной собственности, за разбой и грабеж (1947 г.) и за иные виды правонарушений.

Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг.)

Хрущевская «оттепель», ее непоследовательность и противоречивость. Критика культа личности Сталина. Курс на устранение наиболее антигуманных проявлений тоталитарного режима. Разрушение ГУЛАГа. Частичная реабилитация жертв сталинского террора. Попытка реформирования государственного механизма. Субъективизм и волюнтаризм в сфере управления. Либерально-демократический характер «коллективного руководства». Борьба за

власть. Утверждение личной власти первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева.

Начало новой, второй кодификации советского законодательства. «Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик» (1961 г.) и Гражданский кодекс РСФСР (1964 г.). Особенности уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР (1964 г.). Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т.д. Развитие трудового и земельного права.

Тема 17. Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х гг.)

Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма» с его командно-распределительной экономикой. Застойные явления в экономике, политике, сфере идеологии. Курс на политический консерватизм. Механизм осуществления власти. Контрреформы. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности и безответственности властных структур. Коррупция и ее масштабы. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Отражение в ней идей общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность. Борьба с инакомыслием. Система идеологического воздействия на граждан. Государственное устройство. Механизм управления республиками.

Продолжение кодификации советского права. «Основы трудового законодательства СССР и советских республик» (1970 г.). Кодекс законов о труде РСФСР (1971 г.). Формирование новых отраслей права. Природоохранное законодательство. Кодекс об административных нарушениях (1984 г.). Уголовно- процессуальный (1960 г.) и гражданско-процессуальный (1964 г.) кодексы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании. Кодекс о семье и браке РСФСР (1969 г.). Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик.

Тема 18. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.)

«Перестройка», ее содержание и хронологические рамки.

Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Введение поста Президента СССР. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений. Гласность, демократизация общественной жизни и попытки их дозирования. Провал этих попыток. Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Нарастание центробежных тенденций. Их причины. Подготовка союзного договора. Августовские события 1991 г. Распад СССР как федеративного государства.

Развитие права. Разгосударствление собственности. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР», «О собственности». Внесение изменений в избирательную систему. Закон «О выборах

народных депутатов СССР». Ликвидация цензуры на периодическую печать. Правовая основа многопартийности. Закон «Об общественных объединениях».

Тема 19. Государство и право Российской Федерации (90-е годы XX века – по настоящее время)

Образование СНГ. Превращение России из союзной республики в независимое государство. Формирование государственного механизма.

Трудности и противоречия в становлении российской государственности. Обострение противоборства исполнительной и законодательной власти, его причины. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, упразднение местных Советов. Введение на переходный период прямого президентского правления. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Ее основные особенности. Структура органов власти и управления. Форма правления и государственного устройства.

Формирование новой правовой системы. «Декларация прав и свобод граждан России». Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами. Обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей. Законотворческая деятельность Федерального Собрания. Принятие Гражданского, Уголовного, Семейного, Трудового, Налогового, Уголовно-процессуального, Гражданско-процессуального кодексов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ IV.
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 1. Возникновение государства и права

Родоплеменной строй и его разложение. Неолитическая революция и усложнение социальных функций. Древнейшие протогосударственные образования. Влияние общественного разделения труда на становление и развитие государственно-правовых институтов. Возникновение монархии как древнейшего государственного образования. Формирование правовых норм.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока

Древний Египет. Периодизация истории. Раннее. Древнее, Среднее, Новое, Позднее царства. Специфика способа жизнедеятельности в Древнем Египте и экономическая функция государства. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления.

Взаимоотношения фараона, номовой знати, чиновничества и жречества. Местное управление. Армия. Суд. Особенности правовой системы, ее взаимосвязь с религиозными представлениями египтян.

Древний Вавилон. Периодизация истории. Шумерские города-государства. Складывание государств-гегемоний. Царство III династии Ура (XXII – XX вв. до н.э.). Общественный строй, правовое положение рабского и полурабского населения (гуруши, нгеме). Организация общественных работ.

Старовавилонское царство. Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины. Храмовое хозяйство и управление. Армия. Суд.

Древняя Индия. Периодизация истории государства и права. Древнейшие города-государства, их общественный строй и система управления (Мохенджо-Даро, Хараппа). Вторжение индоарийских племен и формирование сословно-варнового деления общества. Складывание первых государственных образований. Монархия и общинная организация. Гипертрофированная роль общины в Индии. Возникновение крупных государств – гегемоний. Империя Маурьев (IV-II вв. до н.э.), организация управления. Центральный и местный чиновничий аппарат. Армия. Суд.

Специфический характер источников права: обычай дхармашастра. Доминирующая роль религиозно – ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Система изложения норм. Регулирование правового положения населения. Имущественные и семейные отношения. Преступления и наказания. Судебных процесс.

Древний Китай. Периодизация истории государства и права. Периоды: Шан (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Сословно-классовое деление. Государственный строй. Борьба легистов и конфуцианцев. Реформы Цинь Ши Хуанди. Армия. Суд. Особенности правовой системы. Источники права. Уголовное право. Земельное право. Брачно-семейные отношения.

Тема 3. Античное государство и право

Древняя Греция. Формирование гражданской общины и становление государств. Воздействие древневосточной государственности. Крито-минойский и «гомеровский» периоды. Сущность и специфические черты античного полиса. Правовое положение населения (эвпатриды, геоморы, демиурги и прочие). Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла. Система государственных институтов. Армия. Суд. Основные черты права. Обязательственные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право.

Спарта. Формирование аристократической республики. Реформы Ликурга. Правовое положение населения: спартиаты, периэки, илоты. Системы управления. Разложение спартанской общины. Основные черты права.

Древний Рим. Формирование гражданской общины: латины, сабины, этруски. «Царский период» в истории Рима. Правовое положение рекса. Республиканский период. Реформы Сервия Туллия. Куриатные центуриатные и трибутные комиции. Борьба плебеев с патрициями. Магистратуры. Трибунат. Взаимоотношения Рима и италийских союзников. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской империи.

Основные этапы истории римского права. Развитие источников и системы права. Законы. XII таблиц. Институции Гая. Основные институты предклассического и классического римского права. Правовое положение населения. Три статуса. Рабы. Вольноотпущенники. Римские граждане, латины и перигрины. Брачно-семейное право: виды родства, формы брака, отцовская

власть. Вещное право. Гражданское судопроизводство. Суд и уголовный процесс. Суд постоянных комиссий. Изменение суда и уголовного процесса в императорском Риме.

Тема 4. Государство и право Византии

Возникновение Византийской (Ромейской) империи. Основные этапы эволюции государства в Византии. Изживание античных государственных институтов и утверждение феодальных институтов. Взаимоотношения церкви и государства. Цезарепапизм. Полномочия партий ипподрома. Куриалы. Реформы Юстиниана и последующий кризис Византии. Фемное управление. Инкорпорация славян в структуру населения империи. Захват Константинополя крестоносцами. Владения крестоносцев на территории Византии. Ослабление центральной власти. Возвышение политической значимости городов.

Источники византийского права. Свод гражданского права (Кодекс Юстиниана). Эклога. Земледельческий закон. Морской закон. Моисеев закон. Прохирон. Эпанагога. Влияние византийского права на страны Европы. Постепенная деградация византийского права.

Тема 5. Раннефеодальное государство и право в странах Западной Европы

Общественный строй и система управления у древних германцев. Первые варварские королевства и воздействие на них древнеримской государственности. Государственный строй и правовое положение населения. Особенности права.

Государство франков. Раннефеодальная монархия и ее становление. Правление Хлодвига. Христианизация франков и укрепление позиций церкви. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

Раннефеодальная Германия. Создание Священной Римской империи (германской нации). Взаимоотношения германских императоров и римских пап. Начало децентрализации Германии.

Раннефеодальная Англия. Переселение англов и саксов на Британские острова. Особенности образования первых англосаксонских государств. Правовое положение населения.

Скандинавские вторжения на территории Англии.

Становление права в раннефеодальных европейских обществах. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V-VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Аллод. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде. Кровная месть. Значение ордалии. Вергельд. Системы доказательств.

Тема 6. Государство и право стран Западной Европы в период сеньориальных и сословно-представительных монархий

Франция. Сюзерениальная монархия в X-XIII вв. Борьба Каролингов и Робертинов (Капетнгов). Постепенное утверждение наследственной монархии. Полномочия короля. Королевский домен. Феодальный иммунитет. Оформление сословно-классовой структуры. Организация сословия феодалов. Система сюзеренитета – вассалитета. Оммаж и инвеститура. Договорной характер от-

ношений между сеньором и вассалом. Рыцарство, его юридические обычаи. Положение крестьян. Сервы и вилланы. Причины изживания феодальной раздробленности. Реформы Людвика IX.

Сословно-представительная монархия. Разложение натурального хозяйства. Внутренняя колонизация и коммутация ренты. Рост городов и их борьба с феодалами. Структура и роль Генеральных штатов. Королевская власть и церковь. Реформы Филиппа Красивого.

Основные черты права. Партикуляризм права. Рецепция римского права. Кутюмы. Акты короля. Право собственности. Судебный процесс. Суд короля. Парижский парламент. Преступления и наказания.

Германия. Особенности сюзереиальной и сословно-представительской монархии. Изменения в общественном строе. Курфюрсты. Рыцарство. Духовенство. Патрициат и плебс. Крестьянство. Олигархия курфюрстов. «Золотая булла» 1356 г. Рейхстаг и его правовое положение. Ландтаги. Имперские, земские и вольные города. Усиление князей в период Реформации.

Черты права. Разнообразие правовых обычаев. Саксонское и Швабское зерцала. Особенности рецепции римского права. Магдебургское и Любленское право. «Право Купцов». Акты императора и князей как источники права. Каролина. Преступления и наказания. Уголовное судопроизводство. Система доказательств.

Англия. Нормандские завоевания и складывание сюзереиальной монархии. Реформы Вильгельма Завоевателя и особенности формирования нового господствующего класса. Правовое положение различных категорий крестьянства. Горожане.

Королевская власть в XI-XII вв. Общий совет королевства. Палата шахматной доски. Реформы Генриха II. Суд. Армия. Борьба между феодалами и королем XIII в. Великая хартия вольностей и ее общеисторическое значение. Дифференциация сословных групп. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение парламента и расширение его компетенции.

Основные черты права. Формирование «общего права». Реестры приказов. Великая ассиза. «Право справедливости». Торговое право. Судопроизводство. Система доказательств. Преступления и наказания. Формирование суда присяжных.

Римско-католическая церковь и каноническое право. Роль церкви в феодальной Западной Европе, ее правовой статус. Организация и структура церкви. Борьба между церковной и светской властью. Борьба с ересями. Инквизиция. Монашество. Оформление канонического права. Источники и сфера действия канонического права. Брачно-семейное право.

Темы 7. Государство и право стран Западной Европы в период абсолютизма

Франция. Причины оформления абсолютизма во Франции. Его специфика. Реформы Ришелье. Изменения в государственном строе. Продажа должностей. Одворянивание буржуазии. Дворянство «шпаги» и дворянство «мантии». Правовое положение гугенотов. Кризис абсолютизма.

Основные черты права. Важнейшие черты уголовного судопроизводства по Ордонансу 1676 г. Брачно-семейное и наследственное право.

Англия. Социально-политические предпосылки оформления абсолютизма. Завершение войны Алой и Белой роз и приход к власти династии Тюдоров. Правовое положение населения. Обуржуазивание дворянства-джентри. «Огораживания». Фригольдеры, копигольдеры, лизгольдеры, коттеры. «Кровавое» законодательство. Колониальные захваты. Специфика английского абсолютизма. Реформы Генриха VII. Реформы и реформационное движение при Генрихе VIII. Акт о супрематии. Реформы Елизаветы Виржинии. Англия при Стюартах. Кризис английского абсолютизма. Парламент. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Роль мировых судей в управлении на местах. Основные черты права. Гражданско-правовые отношения. Виды преступных деяний. Принципы судопроизводства в суде присяжных и чрезвычайных судебных органах.

Германия. Утверждение в XVII-XVIII вв. «княжеского» абсолютизма. Система органов государственной власти. Правовое положение населения. Реформы эпохи «просвещенного абсолютизма». Суд. Армия. Основные черты права.

Тема 8. Государство и право на средневековом Востоке

Специфические черты государства и права на средневековом Востоке. Слитность властно-собственнических отношений. Государственная собственность на землю. Город в системе государственных институтов. Восточная сельская община. Религиозный плюрализм.

Китай. Свержение Ханьской династии. Троецарствие. Военные дворы. Династия Цзинь. Реформы Сыма Яня. Династия Тан. Структура государственного аппарата. Система замещения должностей. Династия Сун. Реформы Ван Аныди. Ослабление государства, монгольские завоевания. Династия Юань. Восстановление экономики и реформы Елюй Чу-цая. Династия Мин. Система десятидворок. Расцвет и постепенный упадок государства. Свержение династии Мин маньчжурскими завоевателями.

Основные черты права. Свод законов династии Мин. Уголовное право. Концепция «десяти зол». Объективное вменение. Регулирование имущественных отношений. Земельное право. Брачно-семейное право. Судебный процесс. Система доказательств.

Япония. Образование феодального общества и государства в Японии. Воздействие китайской государственности. Племенной союз Ямато. Закон из 17 статей. Переворот Тайка. Процессы феодализации японского общества и оформление сословий. Складывание самурайства. «Добрые» и «подлые» люди. Неполноправные. Рабы.

Правовой статус императоров. Регенты из дома Фудзивара. Государственный совет. Сёгунат. Бакуфу. Основные черты пава. Кодекс «Тайхо Ёрорё».

Арабский халифат и мусульманское право. Социальные отношения в Аравии на рубеже VII в. Деятельность пророка Мухаммеда и создание новой религии-ислама. Создание и дальнейшая историческая эволюция халифата. Феодально-теократический строй. Мусульманское право (шариат). Его источники: Коран, Сунна, Иджма и другие. Правовое положение населения: мусульмане, «люди писания», язычники. Процессы феодализации общества. Брак

и семья. Правовое положение женщин. Процедура развода. Имущественные отношения. Преступления- и проступки. Судебный процесс. Наказания. Принципы талиона.

Индия. Основные черты государства и права.

Тема 9. Государство и право нового Времени (Западная Европа)

Англия. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазной революции. Ее особенности, основные этапы. Политические «партии» периода революции. Короткий парламент. Долгий парламент. Великая ремонстрация. Гражданская война 1642-1647 гг. и установление республики. Протекторат Кромвеля. «Орудия-управления» 1653 г.

Реставрация Стюартов и формирование конституционной монархии. Складывание двухпартийной системы. Хабеас корпус акт 1679 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Дуалистическая монархия.

Развитие конституционной монархии в XVIII в. Король. Парламент. Ответственное правительство. Парламентарная монархия. Начало промышленного переворота. Избирательная реформа 1832 г. Чертистское движение.

Англосаксонская система буржуазного права и особенности ее формирования. «Общее право», «Право справедливости» и статуты как источники права. Брачно-семейное и наследственное право. Изменения в уголовном праве XIX в. Особенности уголовного процесса. Принцип частного обвинения. Формы участия присяжных заседателей в судопроизводстве. Закон о коалициях 1799 г. Институт «преступности сговора по «общему праву».

Франция. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазной революции. Ее особенности и основные этапы. Политические «партии» периода революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Борьба между якобинцами и жирондистами. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Якобинский террор. Его причины и следствия. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Режим Директории и политика «качелей». Консульство. Конституция 1799 г. Представительство по плебисциту. Сенатус-консульты 1802-1804 гг. Сущность режима Первой империи.

Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Революция 1830 г. Государственный строй на основе Хартии 1830 г. Сущность режима Июльской монархии. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Противоречия между буржуазией и пролетариатом. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Вторая империя.

Франко-прусская война и падение империи. Парижская Коммуна 1871 г. Основные принципы организации власти Коммуны. Социально-экономическое законодательство Коммуны. Политическая борьба в Национальном собрании 1871-1875 гг. Конституционные законы 1875 г. Поправки к конституции 1884 г. Основные черты права. Французский гражданский кодекс 1804 г. Его структура. Определение собственности. Объем прав собственника на землю. Брачно-семейное и наследственное право. Французский уголовный кодекс 1810 г. Закон Ле Шапилье 1791 г.

Германия. Особенности образования единого германского государства. Конституция Пруссии 1850 г. Конституция Северо-Германского союза 1867 г. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г. Своеобразие федеративного устройства германской империи. Доминирующая роль Пруссии. Система высших органов империи. Основные черты права. Исключительный закон против социалистов. Кодификация права в германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве. Германские торговые уложения 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения.

Тема 10. Государство и право нового времени (Америка).

Организация управления в Новом Свете: испанские, португальские и английские колонии. Правовое положение переселенцев и коренного населения. Противоречия между колониями и метрополиями.

Соединенные штаты Америки. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституция независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Северо-западные ордонансы. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы. Билль о правах. Создание федеративного государственного аппарата. Правовые противоречия между северными и южными штатами. Миссурийский компромисс. Аболиционистское движение. Гражданская война. Поправки к Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX начале XX вв. Усиление вмешательства государства в экономику.

Войны за независимость в странах Латинской Америки. Первая Конституция латиноамериканских государств. «Исторические партии». Каудилизм. Конституционная нестабильность. Полуфеодальный характер общественных отношений. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция 1917 г.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского права и его последующая трансформация. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и положении профсоюзов. Начало формирования экологического права.

Тема 11. Государство и право нового времени (Азия)

Япония. Социально-экономическое отставание Японии от ведущих государств Европы и Америки. Политика изоляции страны правительством сёгуната. Реставрация Мейдзи и буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. и ее основные черты. Японская монархия, ее специфика. Государственный строй. Роль японского милитаризма. Политика внешней экспансии. Реорганизация судебной системы. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога и всеобщего начального образования. Принятие гражданского и карательного кодексов. Особенности японского правосознания в Новое время.

Китай. Общественный и государственный строй и его специфика в XIX в. Кризис политической системы и политики изоляции. «Опиумные» войны и постепенная утрата национального суверенитета. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в сере-

дине XIX в. Особенности права государства Тайпинов. Движение за введение конституционного правления в конце XIXв. Император Гуансюй и «100 дней реформ». Сунь Ятсен и национально-освободительное движение. Революция 1911 г. Свержение Маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая и политика реставрации монархии.

Япония. Изменения в политической системе после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура» и «Новая экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Демократизация. Демилитаризация. Демонополизация. Дефашизация. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция 1947 г. Государственный строй. Система демократических прав и свобод. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. Войска самообороны. Развитие военного потенциала Японии.

Основные черты в развитии правовой системы.

Тема 12. Государство и право новейшего времени (ведущие индустриальные державы)

Первая мировая война и радикальные изменения в государственном устройстве ряда европейских держав. Основные изменения в государственно-правовых системах под воздействием технологических и социальных революций, колониальных и гражданских войн. Повышение роли государства в сфере экономики и социальных отношений, способы их регулирования. Фашистские и авторитарные режимы. Причины краха колониальных систем. Новые явления в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Международные пакты о правах человека. Появление новых и комплексных отраслей права.

Германия. Поражение в Первой мировой войне и кризис политической системы. Ноябрьская революция 1918 г. Умеренные, леворадикальные и праворадикальные политические течения. Версальский мирный договор и его негативное восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй и слабости республиканского режима. Установление национал-социалистического партийно-государственного режима. Упразднение федеративного устройства, центральные местные органы управления. Террористический аппарат тоталитарного режима. Особенности правовой системы. Крах гитлеровской Германии. Реализация Потсдамских соглашений. Образование ФРГ и ГДР. Оккупационный статус ФРГ. Его пересмотр и отмена. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти. Партийная система. Правовые аспекты объединения Германии в 1990 г. и их конституционное закрепление.

Италия. Государственно-правовая система Италии ее кризис после Первой мировой войны. Падение роли старых парламентских партий. Образование ИКП и «Фаши ди комбатименто». Левый и правый политический радикализм. Установление фашистской диктатуры. Большой фашистский Совет. Установление «корпоративной» системы, государственное регулирование экономики. Террористический аппарат тоталитарного режима. Особенности итальянского тоталитаризма. Свержение фашистского режима и образование

республики. Конституция 1947 г. Государственно-правовая система Италии и ее особенности.

США. Индустриальное развитие и его воздействие на политико-правовую систему США после Первой мировой войны, Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности, о регулировании сельского хозяйства. Закон о социальном страховании, закон о трудовых отношениях. Государственные меры по борьбе с безработицей. Усиление управленческих и распределительных функций государства. Политико-правовая система США в годы Второй мировой войны.

Возвышение военно-промышленного комплекса в сфере политики после войны. Маккартизм. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х гг. о гражданских правах. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Рост государственного аппарата. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Конгресс и расследование антиконституционной деятельности. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана и централизация государственного аппарата. Поправки к Конституции и избирательном праве. Дальнейшая эволюция законодательства о гражданских правах.

Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Многопартийность. Нарастание угрозы фашизма. Создание Народного фронта. Падение Третьей республики и немецкая оккупация. Режим Виши. Де Голль и движение Сопротивления. Конституция 1946 г. и Четвертая республика. Недостатки конституционного строя и последующие конституционные реформы. Война в Алжире и падение Четвертой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Парламентско-президентская республика. Режим личной власти Де Голля. Политическая система Франции 70-90-х гг. Освободительное движение в колониях и создание Французского союза. Кодификация послевоенного режима.

Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Изменения в партийной системе. Первая лейбористское правительство. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление исполнительной власти. Развитие делегированного законодательства. Национализация отраслей промышленности в послевоенные годы. Консервативная война и денационализация в 80-е г. Трансформация Британской колониальной империи. Вестминстерский статус 1931 г. и создание Британского содружества наций.

Основные изменения в праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практики 1948, 1956, 1976 гг.

Тема 13. Государство и право новейшего времени (страны догоняющего эшелона развития)

Государства Азии: Китай. Национально-освободительное движение и борьба против феодальной реакции. Создание Гоминьдана (национальной партии). Взаимоотношения Гоминьдана и Компартии Китая. Вмешательство извне по внутренние дела Китая. Гражданская война 20-30-х гг. Война с Японией. Китай во Второй мировой войне. Гражданская война во второй половине

40-х гг. Образование КНР и провозглашение ее государством «Новой демократии». Временные конституционные законы. Высшие местные органы власти. Конституция 1954 г. Формирование партийно-государственного аппарата. Идея ускоренного социалистического развития: «Большой скачок» и «Культурная революция». Политика репрессий и ее характерные черты. Конституция 1976 г. КНР в период регулируемой рыночной экономики. Конституция 1982 г. Поправки к конституции. Государство и право на Тайвани. Модернизация традиционного китайского права. Уголовные уложения 1912 г. Уголовный кодекс 1935 г. Гражданский кодекс 1931 г. Право КНР. Обновление отраслевого законодательства с конца 70-х гг.

Индийская республика. Освободительное движение под руководством индийского национального конгресса. Возникновение Мусульманской лиги 1913 г. Раздел Индостана на Пакистан и Индию. Конституция 1950 г. Индийская федерация, ее особенности и конституционные основы.

Иран. Национально-освободительное движение в начале XX в. Утверждение у власти династии Пехлеви. Курс на экономическую модернизацию. Иран во Второй мировой войне. Реформы Моссадыка и их провал. «Белая революция». Ускоренная индустриализация и ее социально-политические последствия. Складывание антишахской оппозиции. Роль мусульманского духовенства. Исламская революция 1979 г. Провозглашение Исламской республики 1 апреля 1979 г. Принятие Конституции. Полномочия факиха, президента, меджлиса. «Исламская культурная революция» и ее экспорт в другие страны.

Особенности правовой системы. Нормы шариата. Принцип талиона. Нарушение прав человека.

Латинская Америка. Особенности исторической эволюции государства и права в странах Латинской Америки в XX в. американская война 1898 г. Провозглашение независимости Кубы в 1902 г. Конституция 1901 г. и ее особенности. Оккупационные режимы США 1906-1909 и 1917-1922 гг. Диктатура. Баптисты 1952-1958 гг. Партизанская борьба и победа революции под руководством Ф. Кастро.

Повстанческая армия и ее реальные полномочия. Временное революционное правительство. Аграрная реформа. Национализация. «Гавайская декларация» 1960 г. Структурирование партийно-государственного режима. Конституция 1976 г. Кризис режима Ф. Кастро в конце XX в.

Африка. Процессы деколонизации и образования независимых государств во второй половине XX в. Особенности их государственно-правовых систем. Трайбализм. Конституционная нестабильность.

Центральная и Юго-Восточная Европа. Образование государств «народной демократии» после 1949 г. Историческая эволюция их правовых систем. Кризис и распад мировой социалистической системы в конце 80-х-начале 90-х гг. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в последние десятилетия XX и в начале XXI вв. Инкорпорация в Европейское сообщество.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

Теория права и государства. Характеристика теории государства и права как науки, ее объект, предмет и функции.

1. Место и значение науки теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
2. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
3. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы. Причины возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства.
4. Плюрализм в понимании государства, признаки, отличающие его от других социальных институтов.
5. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания. Легитимность и легальность государственной власти.
6. Сущность государства. Основные концепции определения сущности государства.Марксистское учение о государстве и праве. Современное отношение к учению в юридической науке.
7. Учение о суверенитет: понятие, черты.
8. Функции государства: понятие и их классификация. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
10. Форма государства: понятие, основные элементы и их характеристика. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Пути совершенствования и перспективы развития формы правления и государственного устройства России.
11. Политическая система общества: понятие, структура, виды. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Типология государства и права: основные подходы. Характеристика исторических типов государства и права.
13. Правовое государство: понятие и признаки. Правовое государство в истории правовой мысли. Проблемы формирования в России. Гражданское общество: понятие и соотношение с правовым государством.
14. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания. Свойства права и их характеристика.
15. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к определению сущности права.
16. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
17. Функции права: классификация и характеристика.
18. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Норма права и статья нормативно-правового акта.

19. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.

20. Право в системе социального регулирования. Виды социальных ном и их характеристика. Технические нормы.

21. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.

22. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах.

23. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его от правоприменительного акта.

24. Правотворчество: понятие, основные формы, стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.

25. Пределы действия нормативных актов.

26. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.

27. Правоотношение.

28. Понятие реализации права, ее формы. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.

29. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.

30. Законность и правопорядок.

31. Правовое поведение: понятие, основные черты. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

32. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.

33. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.

34. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.

35. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности. Правовая система современного российского общества.

История политических и правовых учений

1. Предмет и методология истории политических и правовых учений. Этапы развития политической и правовой мысли.

2. Политико-правовые воззрения в Древней Индии. Основные идеи брахманизма и раннего буддизма.

3. Представления о государстве и праве в древнем Китае. Политические и правовые идеи в конфуцианстве, даосизме, моизме и легизме.

4. Политико-правовая культура древней Греции: периодизация и особенности каждого этапа. Сократ о законе и государстве. Диалог Платона «Государство», «Законы». Политико-правовая теория Аристотеля.

5. Политико-правовая культура древнего Рима. Цицерон о государстве и праве. Достижения римской классической юриспруденции.

6. Правовая проблематика в римском стоицизме. Политические и правовые идеи раннего христианства.

7. Политико-правовая культура средних веков, ее специфика.

8. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.

9. Воззрения средневековых юристов.

10. Византийская политическая традиция. Политико-правовая мысль Киевской Руси.

11. Политическая идеология в эпохи Возрождения и Реформации.

12. Н. Макиавелли о политике и морали.

13. Ж. Боден о государственном суверенитете и тираноборцы.

14. Совершенное государство в утопиях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

15. Школа естественного права.

16. Концепция посвященного абсолютизма.

17. Власть и закон в учении Монтескьё.

18. Политико-правовые идеи в США в конце XVIII начале XIX вв.

19. Классический либерализм XIX в., его основные ветви, их специфика. Русский либерализм.

20. Немецкая классическая философия права (И. Канта. Г.В.Ф. Гегель).

21. Политические учения в России в первой половине XVIII в. (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев).

22. Политико-правовое учения в России во второй половине XVIII в. Мировоззрение Екатерины II.

23. Конституционные проекты декабристов.

24. Политико-правовой аспект полемики западников и славянофилов.

25. Европейский консерватизм конца XVIII начала XIX вв.

26. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. – начале XIX в.

27. Либеральные теории права в России во второй половине XIX века.

28. Философия права в России.

29. Историческая школа права. Позитивистские теории права.

30. Ф. Ницше о власти.

31. Марксистская концепция государства и права. Учение В.И. Ленина о диктатуре пролетариата.

32. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.

История отечественного государства и права

1. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория.

2. Форма древнерусского государства.

3. Право собственности и его защита. Система договоров. Право наследования (по «Русской правде»).

4. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний (по «Русской правде»).

5. Судебные органы и процесс (по «Русской правде»).

6. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах (XII – XV вв.).

7. Развитие права на северо-западе. «Псковская судная грамота».

8. Государственный механизм и форма правления в период формирования Русского централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.).

9. Становление общерусского феодального права. «Судебник» 1497 г.

10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.).

11. Анализ основных правовых институтов по «Соборному уложению» 1649 г.

12. Государственные реформы Петра 1. Бюрократизация государственного аппарата.

13. Сословные реформы Петра 1. Правовой статус дворянства, духовенства, городского населения и крестьянства.

14. Нормы уголовного права в «Артикуле воинском».

15. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи 1832 года.

16. Правовые документы крестьянской реформы 1861 года.

17. Земская и городская реформы 60-70 годов XIX века.

18. Судебная реформа 1864 года.

19. Реформирование государственной системы России в годы первой русской революции. Свод законов Российской империи 1906 г.

20. Изменения в государственном строе и праве России после Февральской революции 1917 г.

21. Создание советской государственной системы (октябрь 1917 г. – сер 1918 г.).

22. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.

23. Создание основ советского гражданского, земельного, трудового, и процессуального права (октябрь 1917 – 1920 гг.).

24. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства.

25. Конституция СССР 1924 года. Анализ основных положений.

26. Кодификация советского права в 1920-е годы.

27. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929 – июнь 1941 гг.).

28. Конституция СССР 1936 года.

29. Особенности развития права в 1930-е годы.

30. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Изменения в праве.

31. Попытка реформирования государственного механизма в 1950 – 1980-е годы.

32. Кодификация советского законодательства в условиях кризиса социализма (1950 – 1980-е годы).

33. Государство и право Российской Федерации (1990-е годы – по настоящее время).

История государства и права зарубежных стран

36. Особенности образования классового общества и государства на Древнем Востоке. Древневосточная деспотия.

37. Основные источники права в странах Древнего Востока. Законы Хаммурапи. Законы Ману.

38. Афинское право – общая характеристика и источники, гражданское и уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

39. Законы XII Таблиц (V в. до н.э. Древний Рим) – источники, гражданское и уголовное право. Легасакционный судебный процесс.

40. Два пути становления феодализма. Периодизация истории феодального общества, государства и права (раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная, абсолютная монархии).

41. Особенности становления феодального общества и государства на арабском Востоке. Общественный и государственный строй арабского халифата.

42. Сословно-представительная монархия в Западной Европе (XIV – XV вв.). Парламент (Англия). Генеральные и провинциальные Штаты (Франция), рейхстаг и ландтаги (Германия). Особенности права.

43. Абсолютная монархия в Западной Европе (XVI – XVIII вв.). «Классический» (Франция), «княжеский» (Германия), «незавершенный» (Англия) абсолютизм. Зарождение англосаксонской и континентальной правовых систем.

44. Источники феодального права в странах Западной Европы.

45. Феодальное гражданское право в странах Западной Европы – собственность, договоры, брак, семья, наследование.

46. Феодальное уголовное право в странах Западной Европы – общая характеристика, система преступлений и наказаний.

47. Состязательный судебный процесс в Западной Европе в период раннего феодализма. Особенности английского суда присяжных.

48. Инквизиционный судебный процесс в Западной Европе.

49. Английская буржуазная революция XVII в. – причины, задачи, особенности, результаты. Политические партии революционного периода.

50. Законодательство английской буржуазной революции (1640 – 1649 гг.).

51. Билль о правах (Англия 1689 г.).

52. Английский парламент в XVIII – начало XX вв. Порядок формирования, структура, компетенция. Правила парламентской процедуры.

53. Войны за независимость и образование США (1776 – 1783 гг.) – причины, задачи, особенности, результаты.

54. Конституция США 1789 г. Общая характеристика.

55. Великая французская революция XVIII века. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституции Франции 1791 и 1799 гг.

56. Объединение Германии в XIX веке. Этапы объединения. Конституция Германской империи 1871 г.

57. Германское гражданское уложение 1900 г. – источники, система, предметы правового регулирования.

58. Буржуазное государственное (конституционное) право в новое время – понятие, источники, предметы правового регулирования.

59. Становление фашистского режима в Германии, его механизм.

60. Законодательство фашистской Германии 1933 – 1934 гг.

61. «Новый курс» Ф.Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги.

62. Государственно-правовое развитие Франции второй половины XX века. Конституция 1958 г.

63. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г. Объединение Германии.

64. Тоталитаризм как политико-правовое явление и политический режим. Общая характеристика.

65. Основные изменения в буржуазном праве развитых стран Западной Европы и США новейшего периода.

ЛИТЕРАТУРА:

Теория государства и права

1. Малько, А. В. Теория государства и права : вопросы и ответы / А.В. Малько .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 474 с. — ISBN 978-5-4458-3850-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221634>.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко .— 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 637 с.
3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров .— 10-е изд. стер. — Москва : Омега-Л, 2014 .— 607 с.
4. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 20013 .— 463 с.
5. Юридическая техника / А.В. Малько .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 316 с. — ISBN 978-5-4458-3819-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>.

История политических и правовых учений

1. Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков ; Е.В. Мороз .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011 .— 532 с. — ISBN 978-5-8353-1212-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>.
2. Нерсесянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма : Инфра-М, 2012 .— 704с.
3. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права : Учебное пособие / Лейст О. Э. — Москва: Зерцало-М, 2015 .— 352 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

История отечественного государства и права

1. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права : учебник для вузов, доп, МО РФ / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов .— М. : Юрайт, 2011 .— 634с.

2. История государства и права России : учебник для вузов : доп. УМО : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. Т. 1 / В. В. Захаров .— 2014 .— 447 с.
3. История государства и права России : учебник для вузов : доп. УМО : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. Т. 2 / В. М. Сырых .— 2014 .— 399 с.

История права и государства зарубежных стран

1. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Томсинов В. А. — Москва : Зерцало, 2015 .— 128 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник, доп. МО РФ / под ред. К.И. Батыра .– 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .– 576 с.

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки Направленность (профиль): Общая педагогика, история педагогики и образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Воспитание, образование, обучение как социально-исторические явления и основные категории педагогики. Зарождение педагогики, основные этапы ее развития.
2. Цель воспитания и образования. Представления об идеале человека как цель воспитания в истории педагогической мысли. Ценностные основы современной педагогики.
3. К.Д. Ушинский – основоположник педагогической науки в России.
4. Сущность деятельностного подхода к воспитанию и образованию. Педагогическая характеристика игры, учения, общения, труда.
5. Социально-педагогические возможности трудовой деятельности, их реализация в истории педагогики и школы (И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, С. Френе, В.А. Сухомлинский).
6. Педагогическая деятельность, ее социально-исторические характеристики, функции и структура. Педагогическая техника и мастерство. Соотношение ремесленничества и творчества в педагогической практике.
7. Проблемы подготовки учителя в истории отечественной педагогики (XIX-XX). К.Д. Ушинский о подготовке учителя народной школы. Педагогическое образование в современной России, проблемы его реформирования.
8. Общеобразовательная школа как государственный и общественный институт. Социально-культурные функции школы. Проблема единой школы в истории педагогической мысли и практики.
9. Реформы российского образования XIX-XX вв. Основные направления реформирования школы в 1990-е – 2000-е гг.

10. Структура общего образования в России начала XX века. Начальное образование. Среднее образование. Характеристика основных типов средних учебных заведений.

11. Проблема связи школы с жизнью в истории отечественной педагогики. Трудовая и политехническая подготовка школьников в истории советской школы.

12. Основные закономерности и принципы воспитания.

13. Детский коллектив как фактор воспитания. Влияние коллектива на личность, способы педагогической корректировки воспитательного воздействия коллектива.

14. Идея свободного воспитания в истории гуманистической педагогики. Становление и развитие теории свободного воспитания в зарубежной и отечественной педагогике (Ж.-Ж. Руссо, Л. Толстой, К. Вентцель, Р. Штейнер, В.А. Сухомлинский).

15. Понятие методов воспитания. Подходы к классификации методов. Основные направления и критерии гуманизации методов воспитания.

16. Задачи нравственного воспитания детей школьного возраста. Педагогические основы формирования нравственной культуры личности. В.А. Сухомлинский о нравственном воспитании школьников.

17. Педагогические условия успешности нравственного воспитания детей. Учитель как фактор нравственного развития школьников.

18. Психолого-педагогические основы воспитания здорового образа жизни детей. Задачи и содержание антинаркотического и антиалкогольного воспитания школьников.

19. Педагогические основы эстетического воспитания детей и подростков.

20. Воспитательные функции семьи. Основные факторы семейного воспитания. Педагогическая компетентность родителей, способы ее повышения.

21. Идея народности в педагогическом наследии К.Д. Ушинского. Сущность принципа народности в воспитании и обучении, роль родной культуры в его реализации.

22. Задачи и средства воспитания национального самосознания, патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.

23. Психолого-педагогические основы дифференцированного подхода к различным группам учащихся в процессе воспитания.

24. Сущность индивидуального подхода в воспитании, его педагогические задачи и технологии. Идея индивидуальной психолого-педагогической поддержки воспитанников, условия ее реализации.

25. Педагогическая диагностика в области воспитания: функции, содержание, взаимосвязь с психологической и социологической диагностикой, методы сбора первичной информации. Значение педагогической диагностики в психолого-педагогическом сопровождении воспитательного процесса.

26. Педагог как воспитатель. Состав профессиональной деятельности и функций, характеристика профессионально значимых личностных качеств современного педагога-воспитателя.

27. Дидактика как теория образования и обучения. Функции образования в современном обществе. Общие цели обучения.

28. Понятие дидактической системы. Становление и развитие классической (традиционной) дидактической системы (Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, И.Ф. Гербарт, А.В. Дистервег). Основы прогрессивной (новаторской) дидактической системы (Д. Дьюи, С. Френе).

29. Характеристика некоторых отечественных дидактических систем (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин - В.В. Давыдов, П.Я. Гальперин - Н.Ф. Талызина).

30. Сущность, функции и структура процесса обучения. Психолого-педагогический анализ сообщающего, проблемно-поискового, программированного обучения.

31. Понятие принципа обучения. Характеристика основных дидактических принципов.

32. Учение как ведущая деятельность школьника. Психолого-педагогическая структура учения. Основные направления формирования и развития деятельности учения.

33. Понятие содержания образования. Дидактические требования к отбору содержания общего образования. Проблема соотношения формального и материального, классического и реального образования в истории отечественной педагогики.

34. Государственный образовательный стандарт, его назначение и структура. Характеристика ГОС общеобразовательной школы. Основные идеи ФГОС II поколения.

35. Понятие методов обучения. Исторические аспекты становления и развития системы методов обучения. Классификация методов обучения в современных дидактических концепциях.

36. Характеристика основных групп методов обучения, сравнительный анализ их дидактических возможностей. Методики и технологии обучения, их особенности и возможности.

37. Становление и развитие основных типов организационных форм обучения в истории педагогики и школы. Формы организации обучения в современной дидактике.

38. Урок как основная форма взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения. Психологические основы урока. Пути совершенствования классно-урочной системы.

39. Понятие средств обучения, их характеристика. Факторы, определяющие выбор дидактических средств.

40. Контроль, оценка и учет результатов обучения. Альтернативы традиционной “шкале оценок” (Ш.А. Амонашвили, У. Глассер).

41. Психолого-педагогические основы дифференциации и индивидуализации обучения. Классы (группы) выравнивания, коррекции, поддержки: особенности обучения, проблемы.

42. Неудачи в учебе, их причины и способы преодоления. Активизация развития ученика в обучении.

43. Информатизация образования, ее влияние на цели, содержание, средства и результаты образовательного процесса. Дистанционное образование, его возможности проблемы.

44. Понятие системы образования. Законодательные основы создания и функционирования образовательных учреждений, управления их деятельностью.

45. Принципы управления образовательными системами. Основные функции внутришкольного управления.

46. Тенденции диверсификации образовательной сети в Российской Федерации. Характеристика отдельных типов инновационных учебных заведений. Вариативное образование: идеи и социально-педагогические проблемы.

47. Демократизация внутришкольного управления. Основы педагогического менеджмента.

48. Подготовка, повышение квалификации, переподготовка и совершенствование мастерства современного учителя.

49. Задачи, содержание и формы организации методической работы в школе. Самообразование учителя, условия его реализации.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Борытко Н.М. Педагогика: учеб. пособия для студентов вузов. – М., 2009.
2. Воспитательная деятельность педагога / под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М., 2007.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. – М., 2008.
4. История педагогики / под ред. Н.Д. Никандрова. – М., 2007.
5. Каптерев П.Ф. История русской педагогии. – СПб., 2004.
6. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап. – М., 2006.
7. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика. – М., 2007.
8. Полат Е.С. современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2007.
9. Степашко Л.А. Философия и история образования. – М., 2003.
10. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М., 2011.
11. Шамова Т.И. Управление образовательными системами. – М., 2006.
12. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания. – СПб., 2005.

Дополнительная

1. Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функции оценки учения школьников. – М., 1984.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М., 1985.
3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. – М., 1986.
4. Битинас Б.П. Введение в диагностику воспитания. – М., 1990.
5. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. – Спб., 2000.
6. Виноградова М.Д., Первин И.Б. Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников. – М., 1977.

7. Воспитательная деятельность педагога / Под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М., 2005.
8. Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения // Педагогическая психология. – М., 1991.
9. Глассер У. Школы без неудачников. – М., 1991.
10. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики. Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 1999.
11. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1986.
12. Джуринский А.Н. Зарубежная школа: современное состояние и тенденции развития. – М., 1993.
13. Дидактика средней школы / Под ред. М.Н. Скаткина. – Изд. 2-е. – М., 1982.
14. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. – М., 1989.
15. Ершова А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя. – М., 1995.
16. Занков Л.В. Обучение и развитие // Избр. труды. – М., 1990.
17. Зарецкая А.И. Профессиональная культура педагога. – М., 2002
18. Зотов Ю.Б. Организация современного урока. – М., 1984.
19. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. – М., 1990.
20. История педагогики в России. Хрестоматия / Сост. С.Ф. Егоров. – М., 1999.
21. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987.
22. Кантор И.М. Понятийно-терминологическая система педагогики. – М., 1990.
23. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем. Изд. 2-е, доп. – М., 2000.
24. Конаржевский Ю.А. Внутришкольный менеджмент. – М., 1993.
25. Краевский В.В. Общие основы педагогики. – М., 2003.
26. Куписевич Ч. Основы общей дидактики. – М., 1986.
27. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. – М., 1984.
28. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
29. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2009.
30. Мышление учителя: личностные механизмы и формирование понятийного аппарата / Под ред. Ю.А. Кулюткина, Г.С. Сухобской. – М., 1990.
31. Никандров Н.Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. – М., 2000.
32. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
33. Одаренные дети. – М., 1991.
34. Оконь В. Введение в общую дидактику. – М., 1990.
35. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. – Киев, 1987.
36. Педагогика. Учебное пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2006.
37. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. – М., 1997.

38. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания. Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2000.
39. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учебное пособие. – М., 2002.
40. Соловейчик С. Воспитание по Иванову. – М., 1989.
41. Стоунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения. – М., 1984.
42. Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа. – М., 1991.
43. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. – М., 1993.
44. Теоретические основы процесса обучения в школе / Под ред. В.В. Краевского. – М., 1989.
45. Теоретические основы содержания общего среднего образования / Под ред. В.В. Краевского. – М., 1983.
46. Теория и практика воспитательных систем / Редкол.: Л.И. Новикова (отв. ред.) и др.: В 2-х кн. – М., 1993.
47. Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения. – М., 1990.
48. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Под ред. В.А. Караковского и др. – М., 2000.
49. Управление школой: теоретические основы и методы: Учебное пособие / Под ред. В.С. Лазарева. – М., 1997.
50. Френе С. Избран. пед. сочинения. – М., 1990.
51. Хелус З. Понимаете ли вы ученика? – М., 1987.
52. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / Сост. А.И. Пискунов. – М., 1971.
53. Хрестоматия по истории советской школы и педагогики / Под ред. А.Н. Алексеева. – М., 1972.
54. Хрестоматия по истории школы и педагогики в России / Сост. С.Ф. Егоров. – М., 1986.
55. Хуторской А.В. Современная дидактика. – М., 2001.
56. Цетлин В.С. Предупреждение неуспеваемости учащихся. – М., 1989.
57. Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе. – М., 1988.
58. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. – М., 2000.
59. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М., 1998.

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (математика и информатика)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Математическое моделирование. Явления, процессы и системы как объекты математического моделирования. Физические, математические и информационные модели.
2. Современная вычислительная техника. Структура ЭВМ.
3. Представление информации в ЭВМ. Принципы работы.

4. Поколения ЭВМ. Тенденции развития вычислительной техники.
5. Предмет информатики. Роль ЭВМ в современном обществе.
6. Понятие информации. Основные этапы обращения информации: восприятие, преобразование, передача, обработка, хранение, представление.
7. Измерение количества информации. Кодирование информации.
8. Программирование для ЭВМ. Языки программирования. Парадигмы программирования.
9. Структуры данных и их реализации.
10. Принципы доказательства правильности программ.
11. Визуальные технологии разработки программных средств.
12. Функциональное и логическое программирование.
13. Информационные системы. Базы данных и знаний.
14. Системы управления базами данных. Банки данных.
15. ЭВМ в системе образования. Автоматизированные обучающие системы. Использование ЭВМ в практике педагогических исследований.
16. Цели и задачи курса информатики в средней школе. Компьютерная грамотность. Информационная культура.
17. Место школьного курса информатики в системе учебных предметов средней школы. Перспективы развития школьного курса информатики.
18. Анализ программ школьного курса: содержание обучения, требования к уровню компетентности, содержание практических работ, состав программного обеспечения, межпредметные связи.
19. Проблема углубленного обучения информатике. Профессиональная ориентация учащихся в процессе изучения информатики и вычислительной техники.
20. Анализ учебных и наглядных пособий, дидактических материалов. Кабинет информатики и вычислительной техники в средней школе и его оборудование.
21. Требования к КУВТ. Правила техники безопасности при работе в кабинете.
22. Дифференциация обучения информатике. Роль задач в усилении прикладной направленности школьного курса информатики.
23. Мировоззренческая и воспитательная функция предмета информатика. Связь обучения и воспитания в процессе изучения, формирования нравственно- волевых качеств личности.
24. Влияние методологии информатики на изучение других школьных предметов.
25. Предмет методики преподавания математики. Цели изучения математики в средней школе.
26. Значение школьного курса математики в общем образовании. Содержание школьного курса математики.
27. Педагогический эксперимент и его основные этапы, опытное преподавание в школе. Методы обработки результатов педагогического эксперимента.
28. Проблема методов обучения. Методы проблемного обучения.
29. Особенности программируемого обучения. Специальные методы обучения.
30. Основные психологические теории обучения и управления усвоением знания.

31. Дидактика как теория обучения и образования. Принципы обучения.
32. Особенности проведения урока с использованием вычислительной техники.
33. Роль и место учителя на уроке. Организация самостоятельной работы учащихся. Оценка деятельности учащихся.
34. Особенности методов обучения при использовании вычислительной техники на уроке.

Литература:

Основная

1. Баженова, И. Ю Языки программирования : учебник для вузов / И. Ю. Баженова ; под ред. В. А. Сухомлина .— М. : Академия, 2012 .— 368 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .— ISBN 978-5-7695-6856-5.
2. Гаврилов, М.В Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров, доп. УМО .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 378с. — (Бакалавр) .— ISBN 978-5-9916-1950-9.
3. Информатика : учеб. пособие, рек. МО РФ / Г.Н. Хубаев [и др.] ; под ред. Г.Н. Хубаева .— 3-е изд., перераб. и доп .— Ростов-на-Дону : ИЦ МарТ : Феникс, 2010 .— 288 с. — (Учебный курс) .— ISBN 978-5-241-00988-3 .— ISBN 978-5-222-16550-8
4. Информатика : учеб. пособие, рек. МО РФ / Г.Н. Хубаев [и др.] ; под ред. Г.Н. Хубаева .— 3-е изд., перераб. и доп .— Ростов-на-Дону : ИЦ МарТ : Феникс, 2010 .— 288 с. — (Учебный курс) .— ISBN 978-5-241-00988-3 .— ISBN 978-5-222-16550-8.
5. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие, рек. МО РФ / под ред. С.В. Симоновича .— 3-е изд. — СПб. : Питер, 2012 .— 639 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-459-00439-7.
6. Информационные системы. Теория и практика. Вып. 3 : сб. науч. работ фак. информатики и вычислительной техники / отв. ред. Е.А. Бабкин ; Курск. гос. ун-т; отв. ред. Е.А. Бабкин .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013 .— 160с. — ISBN 978-5-88313-805-7.
7. Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учебник для вузов, рек. УМО / Г.М. Коджаспирова .— М. : КНОРУС, 2010 .— 744с.
8. Могилев, А.В Информатика : учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер ; под ред. Е.К. Хеннера .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2012 .— 842с. : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-9120-4.

Дополнительная

1. Архангельский, А.Я. Программирования в DELPHI : учебник по классическим версиям Delphi .— М. : БИНОМ, 2008 .— 1155с. + CD
2. Архитектура компьютера. 4-е изд./ Э. Таненбаум. — СПб.: Питер, 2003.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО РФ. – СПб.: Изд-во «Питер», 2008. – 299с.

4. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для вузов, рек. УМО / под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 285с.
5. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие, доп. УМО. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
6. Галагузов А.Н., Галагузова М.А., Ларионова И.А. Социально-педагогические задачи: учеб. пособие для вузов, рек. УМО. – М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2008. – 191 с.
7. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл. – М, Просвещение, 2006.
8. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам ПЭВМ и организации работы. (Сан ПиН 2.2.2.542-96). ИНФО 1997 № 4.*
9. Ждан А.Н. История психологии от античности до наших дне: учеб. для вузов, рек. МО РФ. – 8-е изд., испрю и доп. – М.: Триста: Академический Проект, 2008.
10. Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ.– СПб.: БХВ–Петербург, 2006.
11. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учеб. пособие. — М., 2008.
12. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
13. Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 448 с.
14. Информатика и ИКТ : задачник по моделированию : 9-11 класс : базовый уровень : учеб. пособие / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2008 .— 192 с.
15. Информатика и ИКТ : подготовка к ЕГЭ : базовый уровень / под ред. Н.В.Макаровой .— СПб. : Питер, 2007 .— 160 с.
16. Информатика и ИКТ : подготовка к ЕГЭ : базовый уровень / под ред. Н.В.Макаровой .— СПб. : Питер, 2007 .— 160 с.
17. Информатика и ИКТ. 11 кл. Учебник. Базовый уровень, доп МО РФ / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2007 .— 224 с.
18. Информатика и ИКТ. Практикум : 8-9 класс : учеб. пособие / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2008 .— 384 с.
19. Информатика и ИКТ: практикум по программированию : 10-11 класс : базовый уровень: учеб. пособие, доп. МО РФ / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2008 .— 176 с.
20. Информатика. 7-9 кл. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям : практикум, доп. МО РФ / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2007 .— 288 с. : ил. — (Учебно-методический комплект для средней школы)
21. Информатика. 7-9 кл. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию : учеб. пособие, доп. МО РФ / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2007 .— 176 с.

22. Информатика. 7-9 кл. Базовый курс. Теория : учебник, доп. МО РФ / под ред. Н.В. Макаровой .— СПб. : Питер, 2007 .— 368 с.
23. Информатика: Учебник для вузов: Рек. МО РФ/ Под ред. Н.В. Макаровой.-3-е изд., перераб.- М.: Финансы и статистика, 2005.-767с.:ил.
24. Информатика: Учебник для вузов: Рек. МО РФ/ Под ред. Н.В. Макаровой.-3-е изд., перераб.- М.: Финансы и статистика, 2005.-767 с.: ил.
25. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под общ.ред.акад.А.И.Пискунова.– 3-е изд., испр. И доп.–М.: ТЦ Сфера, 2007. – 496 с.
26. Колмогоров А.Н., Драгалин А.Г. Математическая логика. Классический университетский учебник. — 3-е изд. — М.: Изд-во: Едиториал УРСС, 2006. — 240 с.
27. Костенко, И.Е. Основы программирования в Delphi : учеб.-метод. пособие / И.Е. Костенко, И.Ю. Пикалов .— Курск : КГУ, 2009 .— 147с. — Соавт.
28. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика: учебное пособие, доп. УМО. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 348 с.
29. Кузнецов И.Н. Настольная книга практикующего педагога. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. – 541 с.
30. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие для студ. высш.спец.учеб.заведений.— М. : ТЦ "Сфера", 2006 .
31. Макарова, Н.В. Программа по информатике и ИКТ : системно-информационная концепция к комплекту учебников по информатике и ИКТ: 5-11 класс / Н.В.,Макарова .— СПб. : Питер, 2008 .— 128 с
32. Могилев А.В. Информатика: Учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ/А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хреннов; под ред. А.В. Могилева. – 5-е издание, стереотип. - М.: Академия, 2007.- 842 с.
33. Немнюгин, С.А. Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня : учебник, доп. МО РФ / С.А. Немнюгин .— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2008 .— 543с. : ил. — (Учебник для вузов)
34. Немов Р.С. Психология. – М.: Образование, 2007.
35. Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня : учебник, доп. МО РФ / Т.А. Павловская .— СПб. : Питер, 2008 .— 392с. : ил. — (Учебник для вузов)
36. Педагогика : учебник для вузов, доп. МО РФ / под ред. Л.П. Крившенко .— М. : Проспект, 2010 .— 429 с.
37. С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов Методические материалы для педагогической практики. Методическое пособие для учителей и студентов педагогических специальностей университетов. - Курск, 2006.
38. Сластенин, В.А. Психология и педагогика : учеб.пособие, доп. УМО / В.А.Сластенин, В.П.Каширин .— 8-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2010 .— 479с.

39. Специальная психология: учебник для вузов, рек. УМО / Под ред. В.И. Лубовского. – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2009.
40. Теоретические основы информатики : учеб. пособие для вузов, рек. УМО / В.Л. Матросов [и др.] .— М. : Академия, 2009 .— 352 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-5324-0.
41. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. 8 кл. : учебник, доп. МО РФ / Н. Угринович .— 5-е изд. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2007 .— 205с. : ил.
42. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. 9 кл. : учебник, доп. МО РФ / Н. Угринович .— 5-е изд. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2007 .— 320с
43. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. : учебник, доп. МО РФ / Н. Угринович .— 4-е изд. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2007 .— 511с.
44. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. : учебник, доп. МО РФ / Н. Угринович .— 4-е изд. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2007 .— 511с. : ил.
45. Угринович, Н.Д. Информатика. 7 кл. : учебник, доп. МО РФ / Н. Угринович .— 5-е изд. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2007 .— 168с.
46. Чернышев А.С., Лунев Ю.А., Сарычев С.В. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности. – М., 2005.
47. Чернышев А.С., Сарычев С.В., Лунев Ю.А., Лобков Ю.Л. Школа психологического лидерства. – М., 2005.

Интернет ресурсы

1. http://comp-science.narod.ru – сайт с материалами по области научного знания «Информатика»
2. http://educate.intel.com - Сайт «Инициативы Intel® в образовании».
3. http://emc.km.ru
4. http://inf.1september.ru – Сайт газеты «1 сентября»
5. http://it.kgsu.ru — материалы по программированию на Pascal.
6. http://teormin.ifmo.ru
7. http://www.akf-club.ru/biblio_ayap.html– публикации по программированию и информационным технологиям МГТУ им. Н.Э.Баумана
8. http://www.edu.ru – Официальный сайт министерства образования РФ
9. http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/rus/377338.htm - Образовательный сайт «Инициативы Intel® в образовании»
10. http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/rus/elem_sec/programs/learn/373611.htm - Сайт программы «Учимся с Intel®».
11. http://www.iteach.ru - Сайт программы Intel® «Обучение для будущего» в России.
12. http://www.junior.ru/www.exam.ru
13. http://www.karelia.ru— материалы по программированию на Pascal.

14.http://www.klyaksa.net – сайт с методическими материалами для учителей системы среднего образования

15.http://www.osp.ru

16.www.informika.ru - Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.

17.www.mon.gov.ru

18.Адольф В.А., Ильина Н.Ф. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления. – Красноярск: Поликом, 2007. – 190 с. / Педагогическая библиотека. – URL: http://pedlib.ru/Books/3/0202/index.shtml

19.Березовский А.В., Гладкая И.В., Жданова М.А. и др. Технологии проектирования социальной среды: учебно-методический комплекс, доп. УМО / под ред. С.А. Расчетиной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 269 с. (курс 1 «Компетентностный подход в теории и практике проектирования образовательного маршрута», с. 34-57; курс 2. «Методология технологии процесса проектирования социальной среды», с. 58-69; курс 3. «Технологии проектирования в области управления образовательными учреждениями», с. 97-129; курс 4 «Технологии проектирования воспитательной и образовательной среды», с. 130-173) / Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=64282

20.Мейдер В.А. Личность педагога в образовательном пространстве // Здравый смысл: журнал скептиков, оптимистов и гуманистов. – 2007. – № 3. – URL: http://atheismru.narod.ru/humanism/journal/44/meider.htm

21.Мельник Н.Б., Осипова М.В. Педагогическая конфликтология: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГУ им. А.М. Горького, 2007. – URL: http://elar.usu.ru/bitstream/1234.56789/1482/8/1324785_schoolbook.pdf

22.Педагогический словарь / Энциклопедии&словари. – URL: http://enc-dic.com/pedagogics/P/

23.Продуктивная педагогика: выбор методов, активное учение, перестройка проведения занятий, проектирование педагогического процесса, продуктивная технология. – URL: http://prepodi.ru/praktika-pedagoga/produktivnaya-pedagogika

24.Тамбовкина Т. Клички и прозвища: педагогические ситуации // Первое сентября. – 2007. – № 9. – URL: http://nsc.1september.ru/2007/09/11.htm

25.Тамбовкина Т. Учителя бояться – в школу не ходить // Первое сентября. – 2007. – № 5. – URL: http://nsc.1september.ru/2007/05/9.htm

26.Тамбовкина Т. Юные менялы // Первое сентября. – 2006. – № 24. – URL: http://nsc.1september.ru/2006/24/8.htm

27.Ходусов А.Н. Формирование методологической культуры учителя / Электронная библиотека диссертаций. – URL: http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/201048.html

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Российская Академия художеств как научный и методический центр художественного образования в XVIII в.

Российская академическая художественная школа как область научных исследований. Объект и предмет дисциплины «Русская академическая художественная школа» как научной дисциплины. Художественная педагогика как наука об образовании и воспитании человека художественными средствами. Значимость историко-художественных знаний для решения актуальных проблем подготовки будущих художников-педагогов. Открытие Российской АХ.

2. Организация начального художественного образования при Академии художеств в XVIII в.

Воспитательное училище при Академии художеств. Рисовальное училище при Академии художеств. Смежные виды искусств в системе художественного образования Академии художеств. Преподавание общеобразовательных предметов в Академии художеств в XVIII в.

3. Первые российские художники-педагоги и их роль в подготовке будущих живописцев Академии художеств.

Роль А.П. Лосенко в становлении художественного образования в России. Вклад художников-педагогов А.Е. Егорова, А.И. Иванова, В.К. Шебуева в разработку методической системы подготовки художников в России.

4. Преподавание специальных дисциплин в Академии художеств в первой половине XIX в.

Преподавание рисунка в Академии художеств. Преподавание живописи в Академии художеств. Преподавание композиции в Академии художеств. Взгляд В.И. Баженова на систему художественного образования в АХ. Институт пенсионерства.

5. Академическое художественное образование в России в XVIII – первой половине XIX в.

Российская Академия художеств как научный и методический центр художественного образования в XVIII в. Организация начального художественного образования при Академии художеств в XVIII в. Первые российские художники-педагоги и их роль в подготовке будущих живописцев АХ. Преподавание специальных дисциплин в Академии художеств в первой половине XIX в**.** Русская академическая художественная школа в первой половине XIX в.

6. Академическое художественное образование в России во второй половине XIX в.

Провинциальные художественные школы и Московский художественный класс. Роль художественно-промышленных учебных заведений в становлении Русской художественной школы. Провинциальные художественные школы во второй половине XIX в.

7. Академическое художественное образование в России в первой половине XX в.

Педагогическая система П.П. Чистякова. Русская академическая художественная школа в дореволюционный период XX в. Становление Русской академической художественной школы с 20-х по 30-е г. XX в. Д.Н. Кардовский и его методическая система подготовки художников в России. Становление художественно-педагогической системы в России в 30 – 40-е г. XX в.

8. Академическое художественное образование в России во второй половине XX – начале XXI в.

Система художественного и художественно-педагогического образования в России во второй половине XX века. Система художественного и художественно-педагогического образования в России в начале XXI века.

9. Русская академическая художественная школа в первой половине XIX в.

Организация Общества поощрения художников. Задачи, стоящие перед Обществом поощрения художников. Роль Общества поощрения художников в популяризации эффективных методов художественного образования. Академия художеств в русском искусстве начала XIX в. Художники-педагоги, оказавшие огромное влияние в начале XIX в. на становление Русской академической художественной школы. Значение реформ, проведенных президентом АХ А.Н. Олениным. Реформа художественного образования в АХ в 1802 г. Система награждения учащихся АХ за выполнения лучших академических работ.

10. Провинциальные художественные школы и Московский художественный класс.

Создание провинциальных художественных школ. Школа А.Г. Венецианова. Арзамаская школа живописи А.В. Ступина. Художественная школа К.А. Макарова в Саранске. Художественная школа А.Д. Надеждина в Козлове. Художественная школа Ф.Ф. Чурикова в Воронеже. Роль академии художеств в организации творческого и учебного процессов в провинциальных художественных школах. Методические основы провинциальных школ. Создание Московского художественного класса и его роль в художественно жизни России.

11. Роль художественно-промышленных учебных заведений в становлении Русской художественной школы.

Возникновение и развитие художественно-промышленных учебных заведений. Характеристика основных групп художественно-промышленных учебных заведений XIX – начала XX века. Строгановское училище. Учебная работа в художественно-промышленных учебных заведениях.

12. Провинциальные художественные школы во второй половине XIX в.

Училище живописи, ваяния и зодчества. Методические системы подготовки художников С.К. Зарянко, А.К. Саврасова, К.А. Коровина, В.Г. Перова, И.М. Прянишникова, В.Е. Маковского, В.А. Серова, Н.А. Касаткина, И.И. Левитана, А.М. Васнецова. Училище барона Штиглица. Школа рисования на Бирже. Методика организации занятий в провинциальных художественных школах. Взаимосвязь АХ и провинциальных художественных школ. Роль провинциальных художественных школ в подготовке учителей изобразительного искусства.

13. Педагогическая система П.П. Чистякова.

Биографические сведения о П.П. Чистякове. Академическая школа, пройденная П.П. Чистяковым. Художественно-педагогическая деятельность П.П. Чи-

стякова в стенах Академии. Ученики и последователи художественной школы П.П. Чистякова.

14. Русская академическая художественная школа в дореволюционный период XX в.

Методическая система подготовки будущих живописцев Академии художеств в начале XX в. Роль Академии художеств в подготовки учителей изобразительного искусства. Провинциальные художественные школы и их влияние на художественную жизнь в России. Московское училище живописи, ваяния и зодчества в начале XX в.

15. Становление Русской академической художественной школы с 20-х по 30-е г. XX в.

Система художественной подготовки учащихся в АХ в 20-30-е г. XX в. Система художественной подготовки учащихся в ВХУТЕМАСе.

16. Д.Н. Кардовский и его методическая система подготовки художников в России.

Биографические сведения о Д.Н. Кардовском. Академическая школа, пройденная Д.Н. Кардовским. Художественно-педагогическая деятельность Д.Н. Кардовского в стенах Академии. Ученики и последователи художественной школы Д.Н. Кардовского.

17. Становление художественно-педагогической системы в России в 30 – 40-е г. XX в.

Методическая система обучения художников А.С. Голубкиной. Методическая система обучения художников К.Ф. Юона. Методическая система обучения художников Н.Э. Радлова. Методическая система обучения художников рисунку В.Н. Яковлева.

18. Система художественного и художественно-педагогического образования в России во второй половине XX века.

История возникновения художественно-графических факультетов в России. Система подготовки будущих учителей изобразительного искусства на ХГФ. Художники-педагоги, внесшие значительный вклад в становление академической художественной школы по подготовке учителей изобразительного искусства. Методическая система художественного образования А.М. Соловьева. Методическая система художественного образования А.А. Дейнеки. Академическая художественная школа во второй половине XX в. Художественно-педагогическое образование в России во второй половине XX в. Научные школы в художественно-педагогическом образовании во второй половине XX в.

19. Система художественного и художественно-педагогического образования в России в начале XXI века.

Реформы Академической художественной школы в начале XXI в. Академическое художественное образование на рубеже XX-XXI вв. Художественно-педагогическое образование на современном этапе. Реформы системы художественного и художественно-педагогического образования на современном этапе. Система организации научной и художественно-творческой деятельно-

сти в процессе подготовки будущих художников-педагогов в вузе. Многоуровневая система подготовки художника на современном этапе.

20. Проблемы изобразительной деятельности детей.

Возможности детского рисунка и соответствующие результатам диагностики конструкции методических систем развития художественно-творческих способностей обучаемых на разных возрастных этапах.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Российская академическая художественная школа как область научных исследований.
2. Художественная педагогика как наука об образовании и воспитании человека художественными средствами.
3. Значимость историко-художественных знаний для решения актуальных проблем подготовки будущих художников-педагогов.
4. Воспитательное училище при Академии художеств.
5. Рисовальное училище при Академии художеств.
6. Вклад художников-педагогов А.П. Лосенко, А.И. Иванова, В.К. Шебуева, А.Е. Егорова в разработку методической системы подготовки художников в России.
7. Преподавание рисунка, живописи и композиции в Академии художеств.
8. Организация Общества поощрения художников.
9. Роль Общества поощрения художников в популяризации эффективных методов художественного образования.
10. Академия художеств в русском искусстве начала XIX в.
11. Художники-педагоги, оказавшие огромное влияние в начале XIX в. на становление Русской академической художественной школы.
12. Значение реформ, проведенных президентом АХ А.Н. Олениным.
13. Создание провинциальных художественных школ.
14. Школа А.Г. Венецианова.
15. Арзамаская школа живописи А.В. Ступина.
16. Художественные школы К.А. Макарова в Саранске, А.Д. Надеждина в Козлове, Ф.Ф. Чурикова в Воронеже.
17. Создание Московского художественного класса и его роль в художественной жизни России.
18. Строгановское училище.
19. Училище живописи, ваяния и зодчества.
20. Методические системы подготовки художников С.К. Зарянко, А.К. Саврасова, К.А. Коровина, В.Г. Перова, И.М. Прянишникова, В.Е. Маковского, В.А. Серова, И.И. Левитана.
21. Училище барона Штиглица.
22. Школа рисования на Бирже.
23. Взаимосвязь АХ и провинциальных художественных школ.
24. Роль провинциальных художественных школ в подготовке учителей изобразительного искусства.
25. Художественно-педагогическая деятельность П.П. Чистякова в стенах Академии.

26. Ученики и последователи художественной школы П.П. Чистякова.
27. Роль Академии художеств в подготовки учителей изобразительного искусства.
28. Московское училище живописи, ваяния и зодчества в начале XX в.
29. Система художественной подготовки учащихся в АХ в 20-30-е г. XX в.
30. Академия художеств: проблемы и перспективы развития в XX в.
31. Система художественной подготовки учащихся в ВХУТЕМАСе и ВХУТЕИНе
32. Художественно-педагогическая деятельность Д.Н. Кардовского в стенах Академии.
33. Ученики и последователи художественной школы Д.Н. Кардовского.
34. Научные школы в художественно-педагогическом образовании во второй половине XX в.
35. Художественно-педагогическое образование на современном этапе.
36. Реформы системы художественного и художественно-педагогического образования на современном этапе.
37. Система организации научной и художественно-творческой деятельности в процессе подготовки будущих художников-педагогов в вузе.
38. Многоуровневая система подготовки художника на современном этапе.
39. Проблемы развития изобразительной деятельности детей дошкольного возраста (младенчество и раннее детство).
40. Проблемы развития изобразительной деятельности детей в дошкольном возрасте (дошкольное детство).
41. Содержание детского рисунка. Динамика развития содержания детского рисунка.
42. Проблемы восприятия рисунка дошкольником.
43. Проблема преодоления эгоцентризма в пространственной ориентации детей как проблема методики обучения изобразительному искусству.
44. Развитие творческих способностей школьников на разных возрастных этапах средствами изобразительного искусства.

Литература:

1. Шабанова О.П. Проблемы изобразительной деятельности детей: Учебно-методическое пособие в 2 частях – Курск: Курс. гос. ун-т,2015.-91с.
2. Шабанов Н.К., Шабанова О.П. Художественная жизнь России (X - XX века). Хронограф: Учебное пособие. - СПб.: Издательство №Лань№; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 308с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Шабанов Н.К., Степанов М.С. История художественно-промышленного и художественно-педагогического образования в России в XIX – XX в. – Воронеж, 2005.
4. Лисовский В.Г. Академия художеств: Историко-искусствоведческий очерк. – Л., 1982.
5. Молева Н., Белютин Э. Русская художественная школа вторая половина XIX – начала XX века. – М., 2001.

6. Ростовцев Н.Н. Очерки по истории методов преподавания рисунка. – М., 1983.
7. Художественно-педагогический словарь / Сост. Н.К. Шабанов, О.П. Шабанова, М.С. Тарасова, Т.Д. Пронина. – М., 2005.
8. Шабанов Н.К. Художественно-педагогическая подготовка учителя изобразительного искусства в вузе. – Курск, 2008. – 146 с.
9. Ростовцев Н.Н. История методов обучения рисованию: Русская и современная школа рисунка. – М., 2008.

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I «Методика как наука»

Связь методики с другими дисциплинами. Категориальный аппарат методики. Цель и задачи методики как науки.

Раздел II. «Обучение видам речевой деятельности»

Психологические механизмы обучения основным видам речевой деятельности. Обучение письму. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение аудированию.

Раздел III. «Теоретические аспекты методики обучения иностранным языкам»

Основные подходы в современной методике обучения иностранным языкам. Компетентностный подход в современной методике. Основные подходы в современной методике обучения иностранным языкам. Связь общедидактических и методических принципов методики.

Раздел IV. «Специфика обучения иностранному языку на различных ступенях»

Обучение ИЯ на ранней ступени. Обучение ИЯ на начальной ступени. Обучение ИЯ на средней ступени. Обучение ИЯ на старшей ступени. Обучение ИЯ в вузе.

Раздел V. «Проблема формирования навыков и развития умений в процессе обучения иностранному языку»

Концепция А.А. Леонтьева о навыках и умениях. Концепция Е.И. Пассова о навыках и умениях. Факторы, влияющие на формирование навыков, совершенствование навыков и развитие умений.

Раздел VI. «Средства обучения в современной методике»

Типология упражнений. Условно-речевые упражнения. Речевые упражнения. Опоры в методике. Использование телекоммуникационных технологий в методике в качестве опор обучения.

Раздел VII. «Основные методы обучения иностранным языкам»

Грамматико-переводной метод. Прямой метод. Смешанные методы. Коммуникативный метод. Интенсивный метод.

Раздел VIII. «Проблема тестирования в современной методике»

Требования к ЕГЭ по иностранному языку и особенности его реализации. TOEFUL, FCE, CAE и др.

Раздел IX. «Лингвострановедение»

Содержание понятия «лингвострановедение». Теория о фоновых знаниях (Г.Д. Томахин). Возможности использования социокультурного подхода в современном лингвострановедении (концепция П.В. Сысоева).

Раздел X. «Обучение лексике»

Способы семантизации лексики. Основные виды лексических упражнений.

Раздел XI. «Обучение грамматике»

Содержание обучения грамматике. Интерференция и положительный перенос. Основные виды грамматических упражнений.

Раздел XII. «Обучение произношению»

Содержание обучения произношению. Интонация. Ударение. Паузация. Темп. Тембр. Ритм. Основные подходы к обучению произношению. Преодоление интерференции в обучении произношению звуков. Основные виды упражнений.

Раздел XIII. «Современные УМК»

Основные требования к современным УМК. Цели и задачи современных УМК по иностранным языкам. Отечественные УМК. Зарубежные УМК.

Раздел XIV. «Применение информационных и телекоммуникационных технологий в современной методике обучения ИЯ»

Основные функции информационных и телекоммуникационных технологий в обучении ИЯ. Современные УМК и роль в них информационных и телекоммуникационных технологий.

Раздел XV. «Основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам»

Дифференциация и интеграция в методике. Тенденция к глобализации в процессе преподавания иностранных языков и культур. Информатизация и возможности ее использования в процессе обучения ИЯ.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Методика как наука. Связь методики с другими дисциплинами.
2. Психологические механизмы обучения основным видам речевой деятельности.
3. Основные подходы в современной методике обучения иностранным языкам.
4. Основные принципы обучения иностранному языку
5. Обучение письму.
6. Обучение чтению.
7. Обучение говорению.
8. Обучение аудированию.
9. Специфика обучения иностанному языку на различных ступенях.
10. Проблема формирования навыков и развития умений в процессе обучения иностранному языку.
11. Типология упражнений.

12. Проблема формирования мотивации к изучению иностранного языка.

13. Основные функции современного учителя иностранных языков.

14. Современный урок иностранного языка и его основные характеристики.

15. Методы обучения иностранным языкам (метод гувернантки, грамматико-переводной метод).

16. Методы обучения иностранным языкам (интенсивный метод, коммуникативный метод).

17. Цели и задачи обучения иностранному языку на современном этапе. Формирование коммуникативной компетенции.

18. Проблема тестирования в современной методике (определение уровня развития основных психических функций и лингвистических способностей учащихся).

19. Лингвострановедение как аспект обучения иностранному языку (национальные реалии и их роль в изучении иностранного языка).

20. Формирование лексических навыков (способы семантизации лексических единиц, системы упражнений для формирования лексических навыков и развития умений).

21. Обучение произношению (особенности обучения артикуляции звуков, интонации, ритму, темпу; преодоление основных трудностей обучения произношению).

22. Обучение грамматике. Интерференция и положительный перенос, пути их преодоления. Формирование грамматических навыков и умений (грамматические упражнения).

23. Современные УМК по иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике.

24. Применение информационных и телекоммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

25. Основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. – М.: Глосса-Пресс, 2006.

2. Миролюбов А.А. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2011.

3. Вербицкий А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения.- М.: ИЦ ПКПС.- 2004.- 84 с

4. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.

5. Bachman Lyle F. Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: OUP, 2004

6. Bachman Lyle F., Palmer Adrian S. Language Testing in Practice. Oxford: OUP, 2004

7. *Щукин А.Н.* Обучение иностранным языкам. Теория и практика. – М.: Филоматис, 2007. – 475 с.

Дополнительная

1. Журнал «Иностранные языки в школе», 2005–2014.
2. Журнал «English Language Teachers' Forum", USIA, 2005–2014.
3. УМК для средней школы (под ред. Пассова Е.И., Старкова А.П., Верещагиной И.Н., Негневицкой Г.И., Ленской Е.А. УМК «Happy English" и т.д.), 2005–2013.
4. Cambridge examinations, certificates and diplomas. UCLES, 2005-2014.
5. Communication in the modern language classroom. Council of Europe, 2010.

Интернет-ресурсы

1. http://exchanges.state.gov/education/engteaching/onlineca.htm
2. http://www.britishcouncil.org/usa-education-uk-system-higher-education-about.htm
3. Образовательный портал по английскому языку. www.breakingnewsenglish.com

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Теория и методика физического воспитания и спорта в системе физкультурного профессионального образования.
2. Основные понятия теории и методики физического воспитания и спорта.
3. Физическое воспитание как система, ее структура.
4. Цель, задачи, основы и принципы системы физического воспитания.
5. Двигательное умение: определение понятия, характерные признаки.
6. Двигательный навык: определение понятия, характерные признаки.
7. Двигательное умение высшего порядка: определение понятия, характерные признаки.
8. Реализация принципов обучения в физическом воспитании.
9. Характеристика методов обучения в физическом воспитании.
10. Структура обучения двигательному действию.
11. Характеристика средств физического воспитания.
12. Техника двигательного действия (виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки).
13. Классификация физических упражнений (по направленности на развитие физических качеств, по биомеханическим и физиологическим признакам и др.)
14. Характеристика форм физического воспитания.
15. Методы исследования в физическом воспитании (анализ литературных источников, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование).
16. Функции современного спорта.
17. Типы спорта, сложившиеся в мире.

18. Виды спорта, отличительные признаки.
19. Многолетний характер подготовки спортсменов (этапы).
20. Структура системы подготовки спортсменов.
21. Спортивная ориентация и отбор (характеристика понятия, уровни отбора).
22. Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.
23. Общая характеристика закономерностей (общих принципов) спортивной тренировки.
24. Годичное (текущее) планирование тренировочного процесса.
25. Комплексный контроль в процессе тренировки.
26. Система непрерывного профессионально-физкультурного образования.
27. Формирование личности при занятиях физическими упражнениями (принципы, методы).
28. Сила как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
29. Быстрота как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
30. Выносливость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
31. Гибкость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
32. Ловкость (координационные способности) как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
33. Физическое воспитание детей дошкольного возраста (задачи, средства, методы, формы).
34. Классификация уроков физической культуры.
35. Урок физической культуры - основная форма учебной работы (требования к уроку, его структура, постановка задач, подготовка учителя к уроку, организация урока, активизация деятельности учащихся).
36. Способы дозирования нагрузки на уроках физической культуры.
37. Формы организации физического воспитания в школе.
38. Формы организации физического воспитания во внешкольных учреждениях.
39. Формы физического воспитания в семье.
40. Характеристика программ физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы.
41. Формирование навыка в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Домашнее задание по физическому воспитанию.
42. Внеклассная работа по физическому воспитанию (задачи, средства, методы, формы).
43. Планирование учебной работы по физической культуре в школе. Документы планирования.
44. Оценка успеваемости на уроках физической культуры.
45. Методика анализа урока физической культуры (собственно описательный анализ, хронометраж, пульсограмма).
46. Методика уроков физической культуры в I-IV классах.

47. Методика уроков физической культуры в V-VIII классах.
48. Методика уроков физической культуры в IX-XI классах.
49. Физическое воспитание взрослого населения (задачи, средства, методы, формы).
50. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем (задачи, сродства, методы, формы).
51. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании.
52. Физическое воспитание во вспомогательных школах, школах-интернатах, детских домах (задачи, средства, методы, формы).
53. Представить пример конспекта урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студента).
54. Представить пример секционного занятия (вид спорта по выбору).
55. Представить протокол хронометража урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студентов).
56. Представить пример пульсограммы урока физической культуры (содержание учебного материала и класс по выбору студентов).
57. Реализация содержания школьной программы физического воспитания в зависимости от региональных особенностей страны.
58. Представить пример годового учебного плана по физической культуре в школе.
59. Представить пример общешкольного плана физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
60. Представить пример плана работы по физической культуре на четверть (на материале одной из четвертей).
61. Особенности реализации принципов спортивной тренировки в условиях общеобразовательной школы.
62. Цель, субъект, объект управления физической культурой и спортом (в РФ).
63. Структура органов управления физической культурой и спортом в РФ.
64. Финансирование физической культуры и спорта.
65. Функции и методы управления физической культурой и спортом.
66. Основные документы управленческой деятельности учителя физической культуры (положение о соревнованиях, смета, заявка на соревнование и др.).
67. Закон РФ о физической культуре и спорте (краткая характеристика основных положений)
68. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности взрослого населения.
69. Подготовительные и подводящие упражнения применительно к основному упражнению (упражнения во выбору).
70. Использование физических упражнений, обладающих комплексным (интегральным) воздействием при развитии физических качеств школьников.
71. Представить схему научного исследования.
72. Представить пример процесса обучения конкретному двигательному действию (по выбору студента).
73. Тесты для определения уровня физической подготовленности школьников, методика их применения.

74. Использование методов обучения на различных этапах обучения двигательному действию.
75. Реализация принципов физического воспитания на уроках физической культуры.
76. Реализация задач физического воспитания на уроках физической культуры.
77. Составить комплекс физических упражнений для детей дошкольного возраста.
78. Характеристика нормативных основ физического воспитания различных возрастных групп населения.

Литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Физическая культура, 2009. -496 с.
2. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / сост. И.П. Залетаев. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 248 с.
3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория и практика: учеб. пособие / И.С. Барчуков. - М.: Академия, 2009. - 528 с.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 272 с.
5. Изаак СИ. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика: монография / СИ. Изаак. - М.: Советский спорт, 2005. - 196 с.
6. Лях В.И. Координационные способности: диагностика и развитие / В.И. Лях. - М.: ТВТ Дивизион , 2006. - 290 с.
7. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. - М.: Терра-Спорт, 2000.
8. Майберг Э. Основные проблемы педагогики спорта. - М.: Аспект-Пресс, 1995.
9. Материалы коллегии Московского комитета образования в 1999/2000 учебном году. - М.: ГОМЦ Школьная книга, 2000.
10. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры: учеб. пособие / В.С. Рубин. - М.: Физическая культура, 2006. - 112 с.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для педагогических и физкультурных вузов. - М.: Академия, 2006.

Интернет-ресурс

http: // www. allsport.ru
http: // www. academia-moscow.ru
http: // www. sportmed.ru
http: // www. sportlab.ru

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История, теория и методика профессионального образования

Теоретико-методические основы профессионального образования.

Профессиональное образование как социокультурный институт.

Профессиональное образование как педагогическая система.

Профессиональное образование как достояние личности.

Становление и развитие профессионального образования.

Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания студента.

Учебно-профессиональная деятельность как условие профессионально-личностного развития.

Профессионально-педагогическая культура преподавателя.

Сущность профессионально-педагогической культуры.

Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры.

Технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры.

Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры.

Раздел 2. Система профессионального образования

Организационно-педагогические основы профессионального образования.

Задачи и принципы профессиональной подготовки.

Содержание профессионального образования.

Среднее профессиональное образование: содержание, технологии.

Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования.

Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального образования.

Высшее образование: содержание, технологии.

Сущность, значение, роль высшего образования.

Содержание и образовательные программы высшего образования.

Технологии высшего образования.

Дополнительное профессиональное образование: виды, формы, содержание.

Особенности дополнительного образования как подсистемы непрерывного образования взрослых.

Функции дополнительного образования.

Содержание дополнительного образования.

Виды дополнительного образования.

Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного образования.

Раздел 3. Экономика и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования

Экономика профессионального образования.

Образовательные услуги в обществе с рыночной системой отношений.

Спрос на образовательные услуги и их предложение Структура и динамика преобразования системы профессионального образования в России.

Кадровое обеспечение системы профессионального образования.

Финансирование системы образования.

Материальное стимулирование работников сферы образования.

Тенденции и перспективы развития профессионального образования.

Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования.

Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России.

Нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования.

Правовое регулирование отношений высшего образования.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет педагогики и методики профессионального образования, его структура и особенности.
2. Методы исследования в теории и методике профессионального образования.
3. Методологическая культура педагогических работников профессионального образования.
4. Зарождение и основные тенденции развития профессионального образования в России (17 - начало 20 века).
5. Профессиональное образование в советский период.
6. Современные тенденции развития профессионального образования за рубежом.
7. Перспективы развития профессионального образования в Российской Федерации.
8. Профессиональное образование как многоаспектный феномен.
9. Особенности профессионального образования и его функции.
10. Профессия и профессиональное образование. Классификация профессий.
11. Профессиональный стандарт педагога. Особенности формирования трудовых действий. Элементарные умения. Функциональные умения. Сложные умения. Навык, привычка, способности.
12. Содержание труда и особенности методов профессионального образования.
13. Цели и содержание обучения в образовательных организациях высшего образования.
14. Методы проверки и оценки результатов профессионального образования.

15. Информационные технологии в обучении и воспитании студентов.
16. Организационные формы профессионального образования. Виды теоретических занятий. Практические занятия. Индивидуальные формы, используемые при обучении студентов.
17. Инновационные процессы в профессиональном образовании. Структура и содержание инновационных процессов.
18. Организация самостоятельной работы студентов в условиях профессионального образования.
19. Движущие силы, механизмы и условия формирования личности студентов.
20. Личностно-деятелъностный подход как основа организации образовательного процесса в профессиональном образовании. Современные концепции личностного образования.
21. Развивающее обучение в отечественном профессиональном образовании.
22. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.
23. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания студентов.
24. Студент как субъект учебной деятельности.
25. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов.
26. Культурологический подход в воспитании студентов в условиях профессионального образования.
27. Анализ профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций высшего образования.
28. Структура педагогических способностей.
29. Установки педагогических работников и стили педагогического общения.
30. Методологические особенности гуманистического подхода к воспитанию личности студента.
31. Специфические особенности субъектов образовательного процесса в условиях образовательных организаций высшего образования.
32. Учебно-профессиональное сотрудничество субъектов образовательного процесса (сотворчество, сподвижничество) в условиях образовательных организаций высшего образования.
33. Общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях образовательных организаций высшего образования.
34. Барьеры в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-профессиональной деятельности.
35. Понятие коллектива и группы в отечественной и зарубежной педагогике.
36. Формирование нравственной культуры личности в условиях образовательной организации высшего образования.
37. Формирование художественной культуры личности в условиях образовательной организации высшего образования.
38. Формирование экологической культуры личности в условиях образовательной организации высшего образования.
39. Компетентностный подход в воспитании студентов в условиях профессионального образования
40. Качество профессионального образования

Литература:

1. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др. Под ред. В.А. Сластёнина. – 3-е изд. – М.: «Академия», 2007. – 368 с.

2. Ащепков В.Т. Профессиональная адаптация преподавателей высшей школы: Проблемы и перспективы. – Ростов н/Д, 1997.

3. Бондарева С.К., Л.П. Кураков, Л.П. Лиферов. Образовательное пространство России: проблемы интеграции. М., 2004.

4. Введение в педагогическую культуру / Под ред. Е.В. Бондаревской. – Ростов н/Д, 1995

5. Запесоцкий А. Образования: философия, культурология, политика. – М., 2002.

6. Исаев И.Ф. Теория и практика формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. – М., 1993

7. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие. – М., 1999

8. Левина М.М. Основы технологии обучения профессиональной педагогической деятельности. – М., 2002

9. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М., 1996

10. Педагогика и психология высшей школы / Под ред. М.В. Булановой-Топорновой. Ростов-на-Дону, 2006. .

11. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. М., 2004.

12. Профессионально-педагогическая культура: сущность, структура, формирование. – М., 1996

13. Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя. – М., 1995

14. Сластёнин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. – М., 1997

15. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М., 1995

16. Шиянов Е.Н. Гуманизация педагогического образования: состояние и перспективы. – М., 1991

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Русская литература

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. История древнерусской литературы

1. Особенности развития древнерусской литературы

Связи с литературой византийской, болгарской, вообще южных и западных славян, их роль в формировании оригинальной древнерусской литературы. Христианская, православная, основа древнерусской литературы. Периодизация литературы. Периоды: Киевской Руси XI — первой четверти XIII в.; средневековой Руси XIII—XVI веков — феодальной раздробленности и ее преодоления, централизации земель вокруг Москвы; XVI—XVII века — этап

формирования самодержавного государства. Проблема художественных методов и стилей, их развитие: Д.С. Лихачев об эпическом, монументально-историческом, эмоционально-экспрессивном, психологическом стилях; особенности «плетения словес». Были ли в литературе Древней Руси Ренессанс и барокко?

2. Система жанров в древнерусской литературе

Жанры проповедей, житий (агиографическая литература), «хожений»; летописи; публицистические послания, «подметные письма»; процесс возникновения романа; стихотворство и театр в Древней Руси. Эволюции древнерусских жанров и их влияние на литературу нового времени.

3. Древнерусские писатели

«Слово о законе и благодати митрополита Илариона»; летописцы Никон, Нестор и др.; авторы «Киево-Печерского патерика», «Поучение» Владимира Мономаха; проблема авторов «Слова о полку Игореве». Епифаний Премудрый, Афанасий Никитин как писатели. Своеобразие образа автора в литературе.

Раздел 2. История русской литературы XVIII века

1. Основные периоды развития литературы XVIII в.

1. Петровское время.

Проблемы предклассицизма и раннего классицизма. Продолжение традиции повествовательной литературы XVIII в. в Новое время: анонимные авантюрные повести петровской эпохи. Стихотворство и театр начала XVIII в. Деятельность Феофана Прокоповича.

2. Середина XVIII в. — расцвет русского классицизма.

Социально-исторические и философские предпосылки его развития; пафос государственного строительства, укрепления русской монархии, успехи просвещения. В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, А. П. Сумароков. Связи с западноевропейскими теоретиками классицизма. Достижения в области «высокого штиля» — жанры оды, трагедии. «Высокий штиль» в творчестве М. В. Ломоносова, В. П. Петрова; своеобразие од Г. Р. Державина. Расцвет жанра классицистической трагедии в творчестве А. П. Сумарокова, Н. П. Николаева, Я. Б. Княжнина.

3. Сентиментализм в русской литературе последней трети XVIII века.

Философские и социальные истоки его формирования, связи с западноевропейским сентиментализмом, своеобразие литературного направления в России. Творчество М. Н. Муравьева, Ю. А. Нелединского-Мелецкого, Н. М. Карамзина. Своеобразие сентиментальной лирики: особый деревенский пейзаж, человек «на лоне природы», эстетика «милого, приятного, любезного». Художественные достижения и разновидности сентиментальной повести в творчестве Карамзина и карамзинистов.

Раздел 3. История русской литературы XIX века

1. Проблема периодизации

Различие принципов периодизации русской литературы XIX века. Проблема связи литературных периодов с освободительным движением в России;

критика социологического упрощенства в установлении этих связей. Периодизация русской литературы в кн.: «История русской литературы» (в 4-х т.), в вузовских учебниках В. И. Кулешова, А. И. Ревякина, «История русской литературы XIX в. Вторая половина». Под ред. Н. Н. Скатова (М., 1979); в «Истории русской литературы XIX в.» (в 3-х т.) Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева (М., 2001).

3. Литературные направления

Русский романтизм как литературное направление. Социально-философские, эстетические основы творчества. Связи с западноевропейским направлением, своеобразие русского. Развитие романтизма, его типы и судьбы; типы: этико-психологический, гражданственный, философский. Проблема «религиозного романтизма» в творчестве Ф. Н. Глинки, М. Ю. Лермонтова, поэтов-славянофилов, поэзии А. К. Толстого.

Типы русского реализма. Классический реализм Пушкина и Гоголя. Социальный реализм второй половины XIX века: социально-демократический (Н. Г. Чернышевского и его школы, Н. А. Некрасова и его школы), социально-психологический (И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, А. Н. Островского и его школы), социально-этический (Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого, Н. Г. Лескова, позднего А. Ф. Писемского, А. П. Чехова). Относительность критериев выделения типов реализма, недостаточность осознания эстетических различий.

4. Творческая индивидуальность создателя художественных ценностей; классическое наследие писателей

Расцвет индивидуального творчества в литературе XIX в. Выдвижение выдающихся писателей-классиков. Современные проблемы и задачи изучения наследия выдающихся русских прозаиков и поэтов. Проблемы развития творчества писателей-классиков; своеобразие мировосприятия, литературного мастерства; их художественные открытия, эстетическая жизнь созданных ими традиций. История интерпретации их наследия. Проблемы автора и читателя.

Раздел 4. Русская литература конца XIX — начала XX веков (до 1917 года)

Социально-экономическая и политическая ситуация рубежа веков. Особенности развития русской культуры этой эпохи: изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, балет, кинематограф. Философская и общественная мысль. Литература в контексте культуры. Проблематика «рубежа», «перелома». «Серебряный век», «русское духовное возрождение» Художественные школы и направления (символизм, футуризм, акмеизм).

1. Литература 1890-х годов

Ситуация «конца века» в русской культуре периода. «Новое» и «старое» в общественном и художественном сознании. Литературные журналы. Их место и роль. Литературные кружки и салоны. Произведения 90-х годов А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, Л. Н. Андреева, В. В. Вересаева, А. С. Серафимовича. Идейно-эстетические особенности русского реализма рубежа веков, его отход от классических канонов. Жанры и поэтика.

Символизм и декадентство — сближения и отталкивания. Духовно-художественная генеалогия русского символизма. Политическая борьба и ее отражение в литературе. Народничество и марксизм.

2. Литература 1900-х годов

Социально-историческое содержание времени. Категории времени и пространства в художественной идеологии «начала века». Журналы, газеты, литературные кружки, салоны.

Творчество Л. Толстого, А. Чехова, Короленко. Произведения и деятельность М. Горького. Поэзия и проза Бунина. Творчество Куприна, Вересаева. Проза и драматургия Леонида Андреева. Темы, жанры, идеи и стили в сочинениях нового поколения русских реалистов. Писатели и политическая борьба.

3. Литература 1910-х годов

Творчество и деятельность М. Горького. Повести, рассказы, пьесы. Проза и пьесы Леонида Андреева. Свойства поэтики экспрессионизма в произведениях Андреева. Поэзия И. Бунина: темы, идеи, стиль. Повести «Деревня» и «Суходол». Стихотворения 1916 — 1917 годов. Рассказы и повести Куприна. Дооктябрьское творчество А. Толстого. Цикл рассказов «Заволжье», роман «Хромой барин». Сочинения В. Розанова («Уединенное», «Опавшие листья»). Кристаллизация в них новых качеств повествования и философствования.

Творчество Александра Блока. Стихотворения «Первой» и «Второй» книг лирики. Лирические драмы. Лирика «Третьего тома» — воплощение национального и поэтического синтеза. Драма «Роза и Крест». Публицистика и литературная критика поэта. Темы, идеи, поэтика.

Акмеизм. История направления. Гумилев. Стихотворения. Поэмы. Поэзия О. Э. Мандельштама. Художественный мир А. Ахматовой. Акмеизм и судьбы русской поэзии XX века.

Футуризм. Идеология. Эстетика. Представители. Творчество Маяковского. Стихотворные сборники. Б. Л. Пастернак. Поэзия Н. Н. Асеева. «Новокрестьянские поэты». Лирика С. А. Есенина. Крестьянский космос в поэзии Н. А. Клюева. Стихотворения С. А. Клычкова и П. В. Орешина.

Поэзия Марины Цветаевой. Поэзия М. Волошина. Волошин-критик. «Искусствоведческая проза» П. П. Муратова. Повествовательное искусство А. С. Грина. Поэзия и эссеистика В. Ходасевича.

Февральская революция и литература. Русская литература и Октябрьская революция. Позиции и отношения к событиям писателей. Первые художественные отклики: Гиппиус, Брюсов, Блок, Есенин, Клюев, Маяковский, Хлебников, Мандельштам.

Исторические перспективы русской литературы перед лицом революции.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

История средневековой русской литературы

1. Периодизация древнерусской литературы.
2. Проблема художественных методов и стилей, их развитие.

3. Система жанров древнерусской литературы. Эволюции древнерусских жанров и их влияние на литературу нового времени.
4. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.
5. Русское летописание.
6. Древнерусская агиография.
7. «Поучение» Владимира Мономаха.
8. «Слово о полку Игореве» и культура его времени.
9. Личность и сочинения протопопа Аввакума.

История русской литературы XVIII века

1. Стихотворство и театр начала XVIII в.
2. Деятельность Феофана Прокоповича.
3. Русский классицизм. В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, А. П. Сумароков. Ода и трагедия в русском классицизме.
4. «Высокий штиль» в творчестве М. В. Ломоносова, Г. Р. Державина.
5. Проблема художественного метода в книге А. Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву».
6. Сентиментализм в русской литературе последней трети XVIII века. Творчество М. Н. Муравьева, Ю. А. Нелединского-Мелецкого, Н. М. Карамзина.

История русской литературы XIX века

1. Русский романтизм как литературное направление.
2. Социально-философские, эстетические, религиозно-этические основы русского реализма.
3. Современные проблемы и задачи изучения наследия А. С. Пушкина, В. А. Жуковского, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, Н. А. Некрасова, А. Н. Островского, Ф. М. Достоевского, Н. С. Лескова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова.

Русская литература конца XIX — начала XX веков (до 1917 года)

1. Особенности русского реализма рубежа веков. Произведения 90-х годов А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, Л. Н. Андреева, В. В. Вересаева, А. С. Серафимовича.
2. Поэзия и философия В.С. Соловьева. Их воздействие на общественную и художественную мысль.
3. Русский символизм. Философско-религиозные основания. Эстетика.
4. Произведения и деятельность Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус, В.Я. Брюсова.
5. Проза и драматургия Леонида Андреева.
6. Сборник «Вехи». Его значение. Полемика о роли русской интеллигенции в исторических судьбах народа.
7. Творчество и деятельность М. Горького. Повести, рассказы, пьесы.
8. Дооктябрьское творчество А. Толстого.
9. Творчество Александра Блока.
10. Н.С. Гумилев. Стихотворения. Поэмы.
11. Поэзия О. Э. Мандельштама.
12. Художественный мир А. Ахматовой.

13. Футуризм. Идеология. Эстетика. Представители.
14. Творчество Маяковского.
15. Своеобразие поэзии Игоря Северянина.
16. Поэзия Н. Н. Асеева.
17. Лирика С. А. Есенина.
18. Поэзия Марины Цветаевой.

Литература:

Основная

1. Адрианова-Перетц В. П. Древнерусская литература и фольклор. Л., 1974.
2. Алексеев М. П. Пушкин. Сравнительно-исторические исследования. Л., 1972.
3. Афанасьев Э. Л. На пути к XIX веку. Русская литература 70-х гг. XVIII в. — 10-х гг. XIX в. М., 2002.
4. Бабаев Э. Г. «Анна Каренина» Л. Н. Толстого. М., 1998.
5. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. Исследования разных лет. М., 1975.
6. Бахтин М. М. Проблемы поэтики Достоевского. М., 1979.
7. Белинский В. Г. Собр. соч. В 9-ти т. М., 1976—1982.
8. Белинский В. Г. Сочинения Державина. Собр. соч. В 9-ти т. М., 197 – 1982.
9. Берков П. Н. История русской комедии XVIII века. Л., 1977.
10. Благой Д. Д. Душа в заветной лире. М., 1979.
11. Бочаров С. Г. Роман Л. Толстого «Война и мир». М., 1987.
12. Бочкарев В. А. Русская историческая драматургия XVII—XVIII веков. М., 1988.
13. Буранок О. М. Драматургия Ф. Прокоповича и историко-литературный процесс в России первой трети XVIII в. Самара, 1992.
14. Бурсов Б. И. Лев Толстой и русский роман. М.; Л., 1963.
15. Буслаев Ф. И. Исторические очерки русской народной словесности и искусства. Т. 1—2. М., 1961.
16. Бялый Г. А. Чехов и русская литература. Л., 1981.
17. Вацуро В. Э. Из истории литературного быта пушкинской поры. М., 1989.
18. Ветловская В. Е. Роман Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы». СП., 2007.
19. Галаган Г. Я. Л. Н. Толстой. Художественно-эстетические искания. Л., 1981.
20. Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. Л., 1971.
21. Громов М. П. Чехов. М., 1993.
22. Гуковский Г. А. Русская литература XVIII века. М., 1999.
23. Демин А. С. О художественности древнерусской литературы: Очерки древнерусского мировидения от «Повести временных лет» до сочинений Аввакума. М., 1998.

24. Державин Г. Р. Личность. Творчество. Современное восприятие. Казань, 1993.
25. Державина О. А. Переводная новелла в русской литературе XVII в. М., 1962.
26. Державинский сборник. Новгород, 1995.
27. Достоевский и русские писатели. Сб. статей. М., 1971.
28. Дружинин А. В. Литературная критика. М., 1983.
29. Дубровин А. А. Грибоедов и художественная культура его времени. М., 1993.
30. Егоров Б. Ф. Борьба эстетических идей в России 1860-х годов. Л., 1991.
31. Елизаветина Г. Г. Писарев-критик, испытание эстетикой. М., 1999.
32. Еремин И. П. Лекции и статьи по истории древней русской литературы. Л., 1987.
33. Жуковский и русская культура. Л., 1987.
34. Западов А. В. Поэмы XVIII века: М. В. ломоносов, Г. Р. державин. М., 1979.
35. Западов А. В. Поэты XVIII века: А. Кантемир, А. Сумароков, В. Майков, М. Херасков. М., 1984.
36. Золотусский И. П. Гоголь. М., 1989.
37. Исследования «Слова о полку Игореве». Л., 1986.
38. История романтизма в русской литературе. В 2-х кн. М., 1979.
39. История русского романа. В 2-х т. Л., 1962—1964.
40. История русской беллетристики. Возникновение жанров сюжетного повествования в древнерусской литературе. Л., 1970.
41. История русской драматургии. Кн. 1, 2. Л., 1982—1983.
42. История русской журналистики XVIII—XIX вв. М., 1966.
43. История русской критики. В 2-х т. М.; Л., 1958.
44. История русской литературы XIX в. Вторая половина. М., 1987.
45. История русской литературы XIX в. Т. I—V. Под ред. Д. Н. Овсянико-Куликовского. М., 1908—1915.
46. История русской литературы XIX века. Т. 1—2. М., 1960—1962.
47. История русской литературы XI—XIX вв. М., 2000.
48. История русской литературы X—XVII веков. Под ред. Д. С. Лихачева. М., 1980.
49. История русской литературы. В 10 т. М.; Л., 1941—1956.
50. История русской литературы. В 3-х т. М., 1958—1964.
51. История русской литературы. В 4-х т. Л., 1980—1983.
52. История русской литературы. Кн. I. 1800—1830-е гг.; Кн. II. 1840-1860-е гг.; Кн. III. 1870—1890-е гг. М., 2001.
53. История русской поэзии. В 2-х т. Л., 1968—1969.
54. История спора подлинности «Слова о полку Игореве» / Вступит. статья, сост., подготовка текстов и комментарий Л.В. Соколовой. СПб., 2010.
55. Истрин В. М. Очерк истории древнерусской литературы домосковского периода. М., 1922; Изд. 2-е. М., 2002.
56. Канунова Ф. З. Из истории русской повести (Историко-литературное значение повестей Н. М. Карамзина). Томск, 1967.

57. Канунова Ф. З., Айзикова И. А. Нравственно-эстетические искания русского романтизма и религия (1820—1840-е годы). Новосибирск, 2001.
58. Каравашкин А. В. Русская средневековая публицистика. Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский. М., 2000.
59. Касаткина В. Н. Предромантизм в русской лирике. К. Н. Батюшков. Н. И. Гнедич. М., 1987.
60. Касаткина В. Н. Романтическая муза Пушкина. М., 2001.
61. Конявская Е. Л. Авторское самосознание древнерусского книжника. М., 2000.
62. Коровин В. И. Поэт и мудрец. Книга об Иване Крылове. М., 1996.
63. Коровин В. И. Творческий путь М. Ю. Лермонтова. М., 1973.
64. Кочеткова Н. Д. литература русского сентиментализма. Эстетические и художественные искания. СПб., 1994.
65. Кошелев В. А. Константин Батюшков. Странствия и страсти. М., 1987.
66. Красухин Г. Г. Доверимся Пушкину. Анализ прозы, поэзии, драматургии. М., 1999.
67. Крупчанов Л. М. Культурно-историческая школа в русском литературоведении. М., 1983.
68. Кулакова Л. И. Очерки истории русской эстетической мысли XVIII века. М., 1968.
69. Кулешов В. И. История русской критики XVIII — начала XX в. М., 1991.
70. Кулешов В. И. История русской литературы XIX века. М., 1997.
71. Курилов А. С. Литературоведение в России XVIII в. М., 1981.
72. Курляндская Г. Б. Художественный метод Тургенева-романиста. Тула, 1972.
73. Кусков В. В. История древнерусской литературы. М., 1982.
74. Лакшин В. Я. Толстой и Чехов. М., 1975.
75. Лебедев Е. Н. Ломоносов. М.. 1990.
76. Лермонтовская энциклопедия. М., 1981.
77. Лермонтовский выпуск. № 1—6. Пенза, 1980—2001.
78. Литературная энциклопедия понятий и терминов. М., 2001.
79. Литературные взгляды и творчество славянофилов. 1830—1850е годы. М., 1987.
80. Лихачев Д. С. Избр. работы. В 3-х т. Л., 1987.
81. Лихачев Д. С., Панченко А. М., Понырко Н. В. Смех в Древней Руси. Л., 1984.
82. Ломоносов и русская литература. М., 1987.
83. Ломунов К. Н. Над страницами «Воскресения». М., 1979.
84. Лотман Л. М. А. Н. Островский и русская драматургия его времени. М.; Л., 1961.
85. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX века). СПб., 1994.
86. Лотман Ю. М. Карамзин: Сотворение Кармзина. Статьи и исследования 1957—1960 гг. Заметки и рецензии. СПб., 1997.
87. Майков Л. Н. Батюшков, его жизнь и сочинения. СПб., 1896.

88. Майков Л. Н. Историко-литературные очерки. СПб., 1895.
89. Майков Л. Н. Материалы и исследования по старинной русской литературе. Т. 1—3. СПб., 1890—1891.
90. Майков Л. Н. Очерки из истории русской литературы XVII и XVIII столетий. СПб., 1889.
91. Макашин С. А. Салтыков-Щедрин. Биография. Кн. 1—4. М., 1951—1989.
92. Макогоненко Г. П. Николай Новиков и русское просвещение XVIII в. М.; Л., 1952.
93. Макогоненко Г. П. Радищев и его время. М., 1956.
94. Максимов Д. Е. Поэзия Лермонтова. М.; Л., 1964.
95. Мани Ю. В. Поэтика Гоголя. Л., 1978.
96. Михайлова Е. Н. Проза Лермонтова. М., 1967.
97. Михайлова Н. И. «Собранье пестрых глав». О романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин». М., 1994.
98. Мордовченко Н. Белинский и русская литература его времени. М.; Л., 1950.
99. Морозов А. А. Ломоносов. Путь к зрелости. М.; Л., 1962.
100. Москвичева Г. В. Русский классицизм. М., 1978.
101. Московский пушкинист. Ежегодный сборник. М., 1995.
102. Моторин А. В. Духовные направления в русской словесности первой половины XIX века. Вел. Новгород, 1998.
103. Наука о литературе в XX веке (История, методология, литературный процесс). М., 2001.
104. Недзвецкий В. А. романы И. А. Гончарова. М., 1996.
105. Некрасов и русская литература. Сб. статей. М., 1971.
106. Некрасов С. Апостол добра. Повествование о Н. И. Новикове. М., 1994.
107. Непомнящий В. С. Пушкин. Русская картина мира. М., 1999.
108. Николаев Д. П. Сатира Щедрина и реалистический гротеск. М., 1977.
109. Николаев С. И. Литературная культура петровской эпохи. СПб., 1996.
110. Николаева Е. В. Художественный мир Л. Н. Толстого 1880—1900 гг. М., 2000.
111. Овчинина И. А. А. Н. Островский. Этапы творчества. М., 1999.
112. Опульская Л. Д. Лев Николаевич Толстой. Материалы к биографии с 1892 по 1899 год. М., 1998.
113. Опульская Л. Д. Роман-эпопея Л. Н. Толстого «Война и мир». М., 1987.
114. Орлов А. С. Древнерусская литература XI—XVII вв. М.; Л., 1945.
115. Орлов П. А. Русский сентиментализм. М., 1977.
116. Осьмаков Н. В. Психологическое направление в русском литературоведении. Д. Н. Овсяннико-Куликовский. М., 1981.
117. Очерки истории русской театральной критики. Кн. 1, 2. Л., 1975—1976.
118. Панченко А. М. Русская стихотворная культура XVII века. Л., 1973.

119. Паперный З. О. «Вопреки всем правилам». Пьесы и водевили Чехова. М., 1982.
120. Пигарев К. В. Русская литература и изобразительное искусство (XVIII — первая четверть XIX в.). М., 1966.
121. Пигарев К. В. Творчество Фонвизина. М., 1954.
122. Пигарев К. В. Ф. И. Тютчев. Жизнь и творчество. М., 1962.
123. Пиксанов Н. К. Творческая история «Горя от ума». М., 1971.
124. Письма русских писателей XVIII века. М.; Л., 1980.
125. Поспелов Г. Н. История русской литературы XIX в. Т. II. Ч. I. М., 1972.
126. Проблемы литературного развития в России первой трети XVIII в. Под ред. Г. П. Макогоненко, Г. Н. Моисеевой. Л., 1974.
127. Проблемы русского Просвещения в литературе XVIII века. М.; Л., 1961.
128. Пустовойт П. Г. Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети» и идейная борьба 60-х годов XIX века. М., 1965.
129. Пыпин А. Н. История русской литературы. В 4-х т. СПб., 1911—1913.
130. Пыпин А. Н. Очерк литературной истории старинных повестей и сказок русских. М., 1857.
131. Пыпин А. Н. Характеристика литературных мнений от двадцатых до пятидесятых годов. СПб., 1906.
132. Рассадин С. «Сатиры смелый властелин». Д. И. Фонвизин. М., 1980.
133. Робинсон А. Н. Литература Древней Руси в литературном процессе Средневековья. X—XIII вв. М., 1980.
134. Розенблюм Л. М. Творческие дневники Ф. М. Достоевского. М., 1981.
135. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. М.; Л., 1968.
136. Русская агиография. Исследования. Публикации. Полемика / Ред.: Семячко С.А. (отв. ред.). СПб., 2011.
137. Русская литература XVIII века. Сост. Г. П. Макогоненко. Л., 1970.
138. Русская литературная критика XVIII века. Сб. текстов. Сост. и вступ. статья В. И. Кулешова. М., 1978.
139. Русский и западноевропейский классицизм. Проза. М., 1982.
140. Русский классицизм второй половины XVIII — начала XIX века. М., 1994.
141. Рыбаков Б. А. «Слово о полку Игореве» и его современники. М., 1971.
142. Рыбаков Б. А. Русские летописцы и автор «Слова о полку Игореве». М., 1972.
143. Сакулин П. Н. Русская литература. Ч. 2. Новая литература. М., 1929.
144. Селезнев Ю. В мире Достоевского. М., 1980.
145. Семенников В. П. Радищев. М.; Л., 1923.
146. Сиповский В. Н. Очерки по истории русского романа. Т. I. Вып.1, 2. СПб., 1909—1910.
147. Скатов Н. Н. Сочинения. В 4-х т. М., 2001.
148. Скатов Н. Н. Литература великого синтеза. М., 2011.

149. Скафтымов А. П. Нравственные искания русских писателей. М., 1972.
150. Сквозников В. Д. Лирика Пушкина. М., 1975.
151. Сквозников В. Д. Пушкин. Историческая мысль поэта. М., 1999.
152. Смирнов А. А. Литературная теория русского классицизма. М., 195.
153. Соловьев В. С. Философия искусства и литературная критика. М., 1991.
154. Сохряков Ю. И. Национальная идея в отечественной публицистике XIX — начала XX в. М., 2000.
155. Сохряков Ю. И. Творчество Ф. М. Достоевского и русская проза XX века (70—80-е годы). М., 2002.
156. Сохряков Ю. И. Художественные открытия русских классиков (о мировом значении русской литературы). М., 1990.
157. Сперанский М. Н. История древнерусской литературы XI—XVII вв. М., 1922.
158. Стенник Ю. В. Жанр трагедии в русской литературе. Эпоха классицизма. М., 1981.
159. Стенник Ю. В. Проблема реализма в русской литературе XVIII в. на путях к романтизму. Л., 1084.
160. Стенник Ю. В. Русская сатира XVIII в. М., 1985.
161. Степанов Л. А. Эстетическое и художественное мышление А. С. Грибоедова. Краснодар, 2001.
162. Степанов Н. Л. Крылов. М., 1969.
163. Стричек А. Денис Фонвизин. Россия эпохи Просвещения. М., 1994.
164. Тарасов Б. Н. Куда движется история? Метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции. СПб., 2002.
165. Тарасов Б. Н. Непрочитанный Чаадаев. Неуслышанный Достоевский. М., 1999.
166. Творчество Ф. М. Достоевского. Сб. статей. М., 1959.
167. Топоров В. Н. «“Бедная Лиза” Карамзина. Опыт прочтения». К 200-летию со дня выхода в свет. М., 1995.
168. Троицкий В. Ю. Лесков-художник. М., 1974.
169. Трофимова Н. В. Древнерусская литература. Воинская повесть XI-XVII вв.: развитие исторических жанров. М., 2000.
170. Тюхова Е. В. О психологизме Лескова. Саратов, 1993.
171. Удодов Б. Т. Лермонтов. Художественная индивидуальность и творческие процессы. Воронеж, 1973.
172. Федоров В. И. Русская литература XVIII века. М., 2001.
173. Фет. Поэт и мыслитель. Сб. научных статей. М., 1999.
174. Христианство и русская литература. Сб. статей. Отв. ред. В. А. Котельников. СПб., 1994.
175. Христианство и русская литература. Сборник 6. СПб., 2010.
176. Чернец Л. В. «Как слово ваше отзовется». Судьбы литературных произведений. М., 1995.
177. Чудаков А. П. Слово — вещь — мир. От Пушкина до Толстого. Очерки поэтики русских классиков. М., 1992.

178. Щеблыкин И. П. Лермонтов. Очерк жизни и литературного творчества. М., 2000.
179. Эйхенбаум Б. М. Толстой. Кн. 1—2. Л.; М., 1928—1931.
180. Эйхенбаум Б.М. Семидесятые годы. Л., 1974.

Дополнительная

1. Адрианова-Перетц В. П. Очерки поэтического стиля Древней Руси. Л., 1948.
2. Александр Блок. Исследования и материалы. СПб., 2010.
3. Алексеев М. П. Сравнительное литературоведение. Л., 1983.
4. Бердников Г. П. Чехов. Идейные и творческие искания. М., 1984.
5. Берков П. Н. Александр Петрович Сумароков. М.; Л., 1949.
6. Берков П. Н. Василий Васильевич Капнист. М.; Л., 1950.
7. Берков П. Н. Введение в изучение истории русской литературы XVIII века. В 3-х ч. Ч. I. Очерк литературной историографии XVIII века. М., 1964.
8. Благой Д. Д. Мир как красота. О «Вечерних огнях» Фета. М., 1975.
9. Бонди С. М. О Пушкине. М., 1983.
10. Виноградов В. В. Проблема авторства и теория стилей. М., 1981.
11. Гуковский Г. А. Пушкин и проблемы реалистического стиля. М., 1957.
12. Гуковский Г. А. Пушкин и русские романтики. М., 1962.
13. Дунаев М. М. Православие и русская литература. В VI ч. Ч. I. М., 1996.
14. Дунаев М. М. Православие и русская литература. В VI ч. Ч. I. М., 1996.
15. Кулешов В. И. Натуральная школа в русской литературе XIX века. М., 1982.
16. Кулешов В. И. Славянофилы и русская литература. М., 1977.
17. Куприянова Е. Н. Эстетика Толстого. М.; Л., 1966.
18. Фридлендер Г. М. Достоевский и мировая литература. Л., 1979.
19. Фридман Н. В. Поэзия Батюшкова. М., 1971.
20. Фридман Н. В. Проза Батюшкова. М., 1965.
21. Ходасевич В. Ф. Державин. М., 1988.
22. Храпченко М. Б. Творчество Гоголя. М., 1959.
23. Шаталов С. Е. художественный мир И. С. Тургенева. М., 1979.
24. Шах-Азизова Т. К. Чехов и западноевропейская драма его времени. М., 1966.
25. Шахматов А. А. Разыскания о древнейших русских летописных сводах. СПб., 1908.
26. Шеншина В. А. А. А. Фет-Шеншин. Поэтическое миросозерцание. М., 1998.

Интернет-ресурсы

1. http://PHILOLOGY.RU — Портал «Филология»
2. http://195.93.165.10:228 – Электронный каталог библиотеки КГУ
3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационн- ая система «Россия»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Русский язык

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Система согласных и гласных звуков в древнерусском языке. Следствия падения редуцированных в русском языке.
2. История личных местоимений в русском языке.
3. Понятие фонемы в Московской и Ленинградской фонологических школах. Позиции фонем.
4. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова; типы значений. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
5. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словом; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности. Фразеологические единицы русского языка с точки зрения их состава и структуры; отношение к категории частей речи. Происхождение фразеологических единиц русского языка, их стилистическая характеристика.
6. Морфемика и деривация лексических единиц в русском языке. Связь словообразования с лексикой и грамматикой. Строение слова в русском языке; морфема, морфемный состав слова. Изменение в морфемном составе и структуре слов в русском языке.
7. Грамматические значения и их показатели. Грамматические категории. Способы формообразования в русском языке, морфологическая парадигма слова.
8. Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи. Явление переходности в системе частей речи.
9. Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке. История звательной формы. Разносклоняемые существительные в современном русском языке как результат исторического развития. Несклоняемые имена существительные.
10. Типы склонения имен существительных. Варианты падежных форм как результат исторического развития системы склонения.
11. Глагол как часть речи в современном русском языке; грамматические категории и формы глагола.
12. Категории времени. Система глагольных форм времени в современном русском языке. История прошедшего времени.
13. Причастие, его категории и словоизменение. Образование причастий. Происхождение причастий на –УЩ–, –АЩ– в русском языке.
14. Деепричастие, его семантика и грамматические категории. Образование деепричастий. Происхождение деепричастий в русском языке.
15. Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Разряды слов категории состояния. Вопрос о категории состояния как части речи.
16. Служебные слова в современном русском языке, их семантика, функции, структура.
17. Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка, связь их с морфологическими средствами и единицами. Лексика и синтаксис.

18. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложения.
19. Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения, главные и второстепенные члены. Нечленимые предложения.
20. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.
21. Условия обособления членов предложения. Функции обособленных членов. Семантико-структурные разряды обособленных членов.
22. Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложных предложений.
23. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений.
24. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Средства связи предложений. Вопрос о сложном синтаксическом целом. Диалогические единства.

Литература:

Основная

1. Валгина Н.С. Современный русский язык. М., 1987.
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1974.
3. Русская грамматика: В 2-х ч. М., 1980.
4. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.
5. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. М., 2004; 2-е изд. 2006.

Дополнительная

1. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: В 3-х ч. Ч.3. Синтаксис и пунктуация. М., 1981.
2. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Ч.1-2. М., 1965.
3. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976..
4. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII - XIX вв. М., 1982.
5. Горшков А.И. История русского литературного языка. М., 1969.
6. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. М., 1990.
7. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку. М., 1995.
8. Лекант П.А. Современный русский литературный язык. М., 1982.
9. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь справочник лингвистических терминов. М., 1976.
11. Федоров А.К. Трудные вопросы синтаксиса. М., 1972.
12. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык: В 3-х ч. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. М., 1981.
13. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: В 3-х ч. Ч.3. Словообразование. Морфология. М., 1981.

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Цель вступительного экзамена состоит в проверке знаний, касающихся важнейших проблем теории и истории языка, а также теории и истории лингвистических учений.

Раздел 1. Теоретическая лингвистика

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

Язык как система. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Уровни языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Раздел 2. Фонетика

Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

Раздел 3. Морфология

Понятие морфологического уровня представления языка; морфологические единицы и правила. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы. Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования, редупликации). Конверсия. Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное словообразование.

Раздел 4. Синтаксис

Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения.

Раздел 5. Семантика

Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Означающее (план выра-

жения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций. Лексическое и грамматическое значение. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т. п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям — экспликациям. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Природа и сущность языка.
3. Проблема происхождения языка.
4. Языковые функции как сущностные характеристики языка.
5. Взаимоотношение языка и мышления.
6. Язык и общество.
7. Язык и речь.
8. Историзм и языковое родство. Генеалогическая классификация индоевропейских языков.
9. Лингвистическая карта мира. Понятие о родственных языках.
10. Язык как знаковая система.
11. Уровни языковой системы и их основные единицы.
12. Акустические свойства языка. Артикуляция и ее фазы. Строение речевого аппарата и работа органов речи.
13. Артикуляционная классификация звуков речи.
14. Слог. Ударение. Такт. Фраза.
15. Комбинаторные изменения в потоке речи. Комбинаторные фонетические процессы (ассимиляция, диссимиляция, аккомодация).
16. Позиционные фонетические процессы (количественная и качественная редукция гласных).
17. Фонетические и исторические чередования. Таблицы гласных и согласных. Фонетическая транскрипция.
18. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы и противопоставления фонем.
19. Слово – центральная единица языка.
20. Лексическое значение слова. Связь слова и понятия.
21. Полисемия и омонимия.
22. Лексические единицы языка. Тематические и лексико-семантические группы слов.
23. Основные понятия фразеологии.

24. Лексикография. Основные типы словарей.
25. .Грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений.
26. Морфема – элементарная двусторонняя единица языка.
27. Отечественные лингвисты XX века.
28. Морфемный состав и морфологическая структура слова.
29. Средства синтагматической связи и виды синтаксических отношений.
30. Парадигматика и синтагматика языка.
31. Типы словосочетаний по структуре и по характеру смысловых отношений между компонентами.
32. Предложение. Структурные типы простого предложения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. – СПб: Изд-во СПБГУ, 2009, в частности статьи: Кун Т. Структура научных революций.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы в науке о языке: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2005.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки русской культуры, 1998.
4. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М.: Академия, 2010.
5. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – Издательство: Высшая школа, 2008.
6. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций. –М.:Флинта, 2009.
7. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса. – М.: Восточная книга, 2010.
8. Камчатнов А.М. Николина Н.А. Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 2008.
9. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа).
10. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. – М: Высшая школа, 2009.
11. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М : Высшая школа, 2006.
12. Парадигмы научного знания в современной лингвистике. – М.:ИНИОН РАН,2008.
13. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект-пресс , 2010.
14. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. Словарь лингвистических терминов. – М.: АСТ, 2008.

Интернет ресурсы

1. Энциклопедия КРУГОСВЕТ http://www.krugosvet.ru/articles/66/1006630/1006630a1.htm
2. Лингвистические порталы на сайте Links-Guide.ru
3. Лингвистический энциклопедический словарь - онлайн-версия (lingvisticheskiy-slovar.ru/)

4. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" (uisrussia.msu.ru)
5. Языковедение (www.triadna.ru)
6. Лингвистические ресурсы в Интернете (rusling.narod.ru)
7. Каталог Zipsites.ru Общие вопросы языкознания. Вспомогательные науки и источники филологии. Социолингвистика.

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Отечественная история

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Восточные славяне в VI – IX вв.

Факторы становления и развития российской цивилизации.

Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности. География расселения восточнославянских племен. Соседи восточных славян: угро-финны и балты. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Хозяйство, общественные отношения, быт, мифология.

Догосударственные объединения восточнославянских племен.

Русь в IX - начале XII в.

Предпосылки образования древнерусской государственности. «Норманнская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм». Киевская Русь в IX-X вв. Взаимоотношения Руси с соседними государствами: Византийская империя, Хазарский каганат, печенеги. Включение Руси в систему международной торговли: торговые пути «из варяг в греки» и волжский торговый путь.

Города, развитие ремесла. Развитие феодальных отношений. Крестьянская община. «Русская правда» о зависимом населении.

Политический строй древнерусского государства. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства. Древнерусская культура: архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

Политическая раздробленность Руси

Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Лествичный порядок наследования «столов» и княжеские усобицы. Рост крупного землевладения. Древнерусский город. Формирование новых политических центров. Любечский съезд и его последствия.

Удельный порядок на Руси и феодальная раздробленность в странах Западной Европы: общее и особенное.

Галицко-Волынское княжество: особенности политического развития Юго-Западной Руси.

Новгородская боярская республика. Вече. Новгородские бояре и их вотчины. Институты власти в Великом Новгороде. Отношения Новгорода с князьями.

Владимиро-Суздальское княжество: историко-географическая характеристика и особенности политического развития. Князья-«самовластцы» Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский.

Борьба русского народа за независимость в XIII в. Битва на р. Калке. Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь. Походы Батыя на Южную и Юго-Западную Русь. Разгром шведских захватчиков на Неве. Ледовое побоище. Историческое значение борьбы русского народа против иноземных завоевателей.

Установление монголо-татарского ига. Отношения между Русью и Золотой Ордой. Ярлыки на княжение. Повинности Руси по отношению к Орде. Ордынский выход. Институт баскачества. Карательные экспедиции Орды. Последствия ордынского ига: деформации в социально-экономическом и политическом развитии Руси.

Объединение русских земель. Московское государство в XV – XVII вв.

Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Историографические дискуссии о причинах возвышения Москвы. Развитие поместного землевладения. Политический упадок Золотой Орды и этапы борьбы русских князей с ордынским игом.

Образование единого Российского государства. Принятие Иваном III титула «государя всея Руси». Формирование государственной идеологии и символики. Концепция «Москва – третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Принятие Иваном IV царского титула. Сакрализация царской власти в Московском государстве. Взаимоотношения государя и подданных в московском царстве.

Государственное строительство. Государев двор и его место в государственной структуре. Местничество. Дворец и казна. Формирование и развитие приказной системы управления. Дьяки и подьячие. Боярская дума. Земские соборы и их особенности. Местное управление: наместники и волостели. Губная и земская реформы. Поместная система и поместное войско. Вотчина и поместье. Дискуссии об установлении крепостного права в России: указная и безуказная теории. Система налогообложения в Московском государстве. Посошная подать и писцовые книги.

Историографические дискуссии о причинах, сущности и последствиях опричнины.

Система военно-служилой государственности в московском царстве и сословная монархия в Западной Европе XIV -XVI вв.: общее и особенное.

Смута как кризис власти и общества. Гражданская война в России начала XVII в. Подъем освободительного движения в Смутное время. Последствия Смуты.

Эволюция государственного аппарата и местного управления в России XVII в. Централизация и бюрократизация управления в Московском государстве XVII в. Соборное уложение. Реформа налогообложения: введение подворной подати. Российский и западноевропейский абсолютизм: общее и особенное.

Московское государство между Востоком и Западом. Геополитическая обстановка в Европе после падения Константинополя. Основные направления внешней политики Московского царства. Становление России как многонаци-

онального государства. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.

Московское царство в представлении иностранцев. Западная Европа и «немцы» в представлении русских. Иноземцы в России. Немецкая слобода в Москве. Российское государство и общество накануне петровских реформ: кризис традиционализма.

Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги.

Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству. Реформирование армии и создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования.

Социальные противоречия и национальные конфликты в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина.

Международное положение России и внешняя политика Петра I. Превращение России в империю.

Итоги реформ Петра Великого.

Послепетровская Россия

Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Бироновщина. Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства.

Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными.

Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов.

Образование и просвещение. Новые учебные заведения. Деятельность Академии наук. Становление исторической науки. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов, его место в истории русского просвещения, науке, культуре. Основание профессионального театра. Живопись, скульптура, архитектура. Общественно-политическая мысль. Литература.

Россия во второй половине XVIII в.

Состояние сельского хозяйства. Эволюция помещичьего хозяйства. Барщина и оброк. Дворянское предпринимательство. Развитие экономической мысли. Вольно-экономическое общество. Рост товарного хозяйства.

Частновладельческая и казенная мануфактура. Принудительный и наемный труд. Внутренняя и внешняя торговля. Окончательная ликвидация внутренних таможен, отмена монополий. Финансы. Внешние займы.

Вопрос о разложении феодально-крепостнической системы и развитии капиталистических отношений в России в советской историографии.

Внутренняя политика Екатерины II. Реформа Сената. Секуляризация церковно-монастырского землевладения. «Уложенная комиссия» 1767 г. «Просвещенный абсолютизм». «Учреждения о губерниях». Жалованные грамоты дворянству и городам.

Движение под предводительством Емельяна Пугачева, его предпосылки, движущие силы, характер, основные этапы и значение. Емельян Пугачев и его сподвижники.

Правление Павла I. Личность императора. Основные черты его внутренней политики, ее противоречивый характер.

Внешняя политика. Основные внешнеполитические задачи. Россия и Турция. Война 1768–1774 гг. Присоединение Крыма. Война 1787–1791 гг.

Разделы Польши: их причины, характер, содержание и значение. Война со Швецией. «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Участие России в коалициях против Франции. Военное искусство. А.В. Суворов и его «Наука побеждать». П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков.

Развитие русской культуры во второй половине XVIII в.

Александровская и Николаевская Россия

Личность Александра I, его политические воззрения.

«Дней Александровых прекрасное начало»: первые попытки реформ и причины их неудач.

Россия в наполеоновских войнах. Александр I как архитектор послевоенной Европы. Значение победы над Наполеоном для формирования русского общественного сознания.

Проекты преобразования России 1815-1825 гг. Движение декабристов.

Начало царствования императора Николая I. Восстание декабристов. Царствование императора Николая I – «апогей самодержавия». Собственная Е.И.В. канцелярия и ее место в системе государственного управления. III отделение. Цензурный устав 1826 г. и цензурная практика. Теория официальной народности. М.М. Сперанский и кодификация законов Российской империи. Крестьянский вопрос.

П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. А.И. Герцен и возникновение «вольной русской печати».

Революции 1848-1849 гг. в Европе и русское общество. Подавление русской армией революции в Венгрии в 1849 г.

Кавказская война. Шамиль. Восточный вопрос в середине XIX в. Крымская война и ее последствия.

Россия во второй половине XIX в.

Причины реформирования России. Личность Александра II. Крестьянский вопрос. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Сущность крестьянской реформы, ее проведение и результаты. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. Реформа местного самоуправления. Судебная реформа. Реформы в русской армии.

Установление нового правительственного курса Александра III. Усиление репрессивной политики. Проведение «контрреформ».

Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Перестройка сельского хозяйства и промышленности. Эволюция помещичьего и крестьянского хозяйства. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Развитие внутреннего рынка. Развитие путей сообщения. Создание системы кредитных учреждений. Динамика социальных процессов в российском обществе.

Рост общественного движения. Консервативная, либеральная и революционно-демократическая идеология. Зарождение революционного народничества. Теория и практика народнического движения. Споры о тактике революционной борьбы. Кризис народничества. Группа «Освобождение труда» и ее роль в развитии социал-демократической мысли в России. Первые марксистские кружки и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Зарождение и развитие рабочего движения.

Основные приоритеты внешней политики России, ее геополитические интересы. Борьба за отмену ограничительных статей Парижского договора. Сближение России с Германией и Австро-Венгрией. Конец «Союза трех императоров» и сближение России с Францией. Восточный кризис середины 1870-х годов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Продвижение России в Среднюю Азию. Политика России на Дальнем Востоке.

Основные тенденции развития отечественной культуры в XIX в.

Россия в конце XIX - начале XX в.

Проблема модернизации России. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., железнодорожное строительство. Приток иностранного капитала в Россию. Концентрация производства. Капиталистические монополии. Усиление кризисных явлений в стране. Попытка правящих классов найти выход из кризиса с помощью реформ. Либеральная оппозиция царизму. Земское движение. Революционный лагерь накануне революции (создание и деятельность партии социалистов-революционеров; завершение процесса создания РСДРП: большевизм и меньшевизм).

Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Сфера политических интересов России. Русско-японская война: причины, ход военных действий, последствия поражения.

Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России. Ее основные этапы. Отношение к революции различных классов и социальных слоев. Подъем революции. Завоевание политических свобод. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России. Декабрьское вооруженное восстание в Москве и его разгром.

Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственных дум в политической системе российского общества. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество. Противостояние исполнительной и законодательной власти в условиях думской монархии. Причины неудач первых Дум. Роспуск I и II Государственной думы, причины.

Государственный переворот 3 июня 1907 г. Состояние российского общества. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране после поражения первой русской революции. Третьеиюньская политическая

система. Состав, деятельность, особенности III Государственной думы. Эволюция политических партий в условиях третьеиюньской системы.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, осуществление, результаты и последствия.

Внешняя политика царизма накануне первой мировой войны. Россия в борьбе за передел мира. Причины и характер первой мировой войны, основные группировки воюющих держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий.

Участие России в первой мировой войне. Военный потенциал страны. Военные неудачи России и позиция Антанты. Роль Восточного фронт в первой мировой войне. Экономика России в годы первой мировой войны. Война и русское общество: отношение к войне различных партий и классов.

Общественно-политический кризис в условиях войны. Переход в оппозицию правительству большинства IV Государственной думы. Создание "Прогрессивного блока" и его программа. Назревание революционного кризиса.

Русская культура в начале XX века.

Революция и Гражданская война в России

Февральская революция 1917 г. в России. Причины революции. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства и Петроградского совета, их состав и политические цели, противостояние. От Февраля к Октябрю. Курс партии большевиков на вооруженное восстание. Лидеры большевиков: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий. Корниловщина. Октябрьская революция в России, причины ее победы. Создание Советского государства.

Первые экономические преобразования. Декрет о земле. «Красногвардейская атака на капитал».

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая советская Конституция. Брестский мир, выход России из войны.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Создание Красной армии. Белое движение, его лидеры и их цели. Основные этапы военных действий. Советско-польская война. Политика «военного коммунизма». Создание Коммунистического Интернационала. Причины победы большевиков. Массовая эмиграция из России.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1920-е – 1930-е гг.

Советская Россия в 1920-е гг. Экономический и политический кризис 1921 г. Новая экономическая политика (нэп). Укрепление экономических связей города и деревни. Перестройка управления народным хозяйством. Концессии и смешанные предприятия. Внешняя торговля. Кооперация в условиях нэпа. Денежная реформа Г. Сокольникова.

Восстановление и развитие народного хозяйства на основе нэпа. Трудности и противоречия нэпа. Кризисы нэповского периода. Свертывание нэпа в конце 20-х гг.

Образование СССР. И.В. Сталин, установление режима его личной власти. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины,

методы, темпы. Экономические итоги, социально-политические и гуманитарные последствия индустриализации и коллективизации.

Формирование тоталитарной системы в СССР. Формирование культа личности Сталина. Развертывание массовых репрессий. НКВД. Конституция 1936 г. Идеологический поворот середины 30-х гг.: от традиционных марксистских представлений о скором отмирании государства в процессе перехода к социализму к “реабилитации” идеи сильного государства. Курс на возрождение патриотических ценностей.

Международное положение страны после окончания гражданской войны. Преодоление политической и экономической изоляции. Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Международная обстановка в начале 30-х гг. Нарастание военной опасности: агрессия Японии против Китая, установление фашистской диктатуры в Германии. Усилия СССР по созданию системы коллективной безопасности. Договоры с Францией и Чехословакией. Участие СССР в международном движении солидарности с республиканской Испанией. Деятельность Коминтерна.

Культурная революция в СССР: методы, результаты.

СССР накануне Великой Отечественной войны

Германский фашизм и угроза войны. Причины неудач попыток создания системы коллективной безопасности. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политики умиротворения.

Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретные протоколы. Вооруженные конфликты с Японией на оз. Хасан и Халхин-Голе.

Причины и начало Второй Мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР.

Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность.

СССР в годы Великой Отечественной войны.

Основные проблемы предыстории и начального периода Великой Отечественной войны в освещении советской, западной и современной российской историографии.

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии и ее союзников накануне и в начале войны.

Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-42 гг.

Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычай-

ных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений.

Партизанское движение. Оккупационный режим, коллаборационизм.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Курская битва и завершение коренного перелома в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействие и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта.

Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны.

Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1964 гг. Холодная война

СССР в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.). Восстановление промышленности: источники и темпы. Создание советского ядерного оружия. Послевоенная деревня. Новая волна репрессий, идеологическая реакция. Дискуссии по вопросам биологии, философии, языкознания и политической экономии. Борьба против «космополитизма». «Ленинградское дело».

Изменение соотношения сил в мире. План Маршалла и экономическое восстановление Европы. Геополитическое положение СССР. Сталинская внешнеполитическая концепция. Речь У.Черчилля в Фултоне. Начало «холодной войны». Доктрины «сдерживания и отбрасывания коммунизма». Создание НАТО.

Создание блока социалистических государств. Образование Совета Экономической Взаимопомощи. Конфликт с Югославией и его причины. Позиция Советского Союза по основным международным проблемам. Деятельность в ООН. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка движения сторонников мира. Советский Союз и Китай. Корейская война 1950-1953 гг. и СССР.

СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.). Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и начало десталинизации общества. Перестройка управления экономикой. Перемены в аграрной политике. Достижения в области науки и техники. Социальная политика. Создание организации Варшавского договора. Провозглашение политики мирного сосуществования. Венгерское восстание 1956 г. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы.

Провозглашение КПСС курса на построение коммунизма. Реформа управления. Кризис в сельском хозяйстве. Начало импорта зерна. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.

СССР в 1964-1985 гг. От «разрядки» к обострению Холодной войны

Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы середины 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере (середина 1960-х - начало 1980-х гг.). Усиление контроля в идеологической сфере. Концепция «развитого социалистического общества». Конституция 1977 г.

Движение инакомыслящих (диссидентов) в СССР.

Международные отношения в 1960-1980-е гг. Политика разрядки 1970-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, его Заключительный акт (1975 г.). Договоры СССР и США об ограничении вооружений. «Третья волна» эмиграции из СССР. Обострение международной напряженности в конце 1970 - начале 1980-х гг. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

От СССР к России. «Перестройка»

М.С. Горбачев. «Перестройка» в СССР – попытка реформировать советскую экономическую и политическую систему. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, политика гласности. Первый съезд народных депутатов СССР. Нарастание экономического и политического кризиса, обострение межнациональных конфликтов. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации. События 19-21 августа 1991 г., провал попытки государственного переворота, запрещение КПСС. Распад СССР.

«Новое политическое мышление» М.С. Горбачева во внешней политике СССР. Сближение с Западом, распад социалистического лагеря.

Россия в 1992-2016 гг.

Россия на современном этапе. Становление российской государственности. Экономические реформы, их результаты. Обострение политической борьбы, кризис 3-4 октября 1993 г. Конституция 1993 г., изменения в политической системе. Первая и вторая чеченские войны. Современные политические партии России. Избирательные кампании, их особенности. Президенты РФ В.В. Путин и Д.А. Медведев, курс на стабильность. Россия в системе международных отношений в конце XX – начале XXI в.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства.
2. Русь в X-начале XII в.
3. Культура Киевской Руси.
4. Политическая раздробленность Руси.
5. Борьба Руси в XIII в. с монголо-татарским нашествием, агрессией шведских и немецких рыцарей.
6. Объединение русских земель и образование единого Российского государства (XIV-начало XVI в.).
7. Русская культура в XIV-XVI вв.
8. Внутренняя политика Ивана Грозного.
9. Внешняя политика России в эпоху Ивана IV.
10. «Смутное время» в истории России.
11. Россия в XVII в.: экономическое и политическое развитие.
12. Реформы Петра I.
13. Основные направления внешней политики России в конце XVII - первой четверти XVIII века. Северная война.
14. Культура России XVIII в.
15. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».

16. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Внутренняя политика Александра I.
20. Отечественная война 1812 г.
21. Движение декабристов.
22. Внутренняя политика самодержавия в 1825-1855 гг.
23. Основные направления внешней политики России в 20-50-е гг. XIX вв. Крымская война.
24. Культура России в XIX веке.
25. Отмена крепостного права.
26. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.
27. Общественно-политические движения в XIX веке.
28. Социально-экономическое развитие России в 60-е – 90-е гг. XIX в.
29. Внешняя политика России в 60-е – 90-е гг. XIX в.
30. Социально-экономическое развитие России в 1900-1916 гг.
31. Общественно-политическое движение в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
32. Участие России в первой мировой войне.
33. Российская культура в начале XX века.
34. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
35. Октябрьская революция 1917 г.
36. Гражданская война в России: причины, основные этапы, итоги.
37. Политика «военного коммунизма» в 1918-1920 гг.
38. Сущность и значение новой экономической политики.
39. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
40. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.
41. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1930-е гг.
42. Внешняя политика Советского государства в 20-е – первой половине 30-х гг.
43. Международное и внутреннее положение СССР накануне Великой Отечественной войны.
44. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные факторы победы.
45. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны.
46. Послевоенное развитие СССР. «Холодная война».
47. СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».
48. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
49. Международные отношения СССР в 60-е – 80-е гг. XX в.
50. Экономические реформы 1985-1991 гг. «Перестройка» политической системы.
51. Россия в 1991-1999 гг. при президенте Б.Н. Ельцине.
52. Внутренняя и внешняя политика России при В.В. Путине и Д.А. Медведеве (2000–2016 гг.)

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2015.

2. Федоров В.А. История России (1861 – 1917): учебник / В.А. Федоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

3. Новейшая отечественная история. XX–начало XXI века. В 2-х кн. Под ред. Щагина Э.М. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2008.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 815c. – Режим доступа: htpp:/www.iprbookshop.ru/24803. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. Л.,1988.

2. Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.

3. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в.-Спб.,1997.

4. Анисимов Е.В. Россия без Петра .-Л. 1994.

5. Анисимов Е.В.Россия в середине XVIII в.-М., 1986.

6. Базилевич К. В. Внешняя политика Русского централизованного государства. Вторая половина XV века. - М., 1952.

7. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. М., 2001

8. Бескровный Л. Г. Русская армия и флот в XIX веке. - М., 1973.

9. Буганов В. И. Крестьянские войны в России XVII— XVIII вв. - М., 1976.

10. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.

11. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 2011.

12. Васильева О.Ю. Русская православная церковь в политике советского государства в 1943-1948 гг. М., 2001.

13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: В 12-ти т. – М., 2011-2015.

14. Великие государственные деятели России. –М., 1996.

15. Великие духовные пастыри России. –М., 1999.

16. Вербицкая О. М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву. - М., 1992.

17. Виноградов С. В. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. - М., 1996.

18. Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. Киев, 2002.

19. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В.— Электрон. тексто-

вые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23980.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

20. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. - М., 1995.

21. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб, 1991.

22. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. - М., 1995.

23. Гимпельсон Е. Г. Советские управленцы, 1917-1920 годы. -М., 1998.

24. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 гг. -М., 1995.

25. Горсей Дж. Записки о России XVI -начала XVII в. - М., 1990

26. Горьков Ю. А. Кремль. Ставка. Генштаб. - Тверь, 1995.

27. Греков Б.Д. Киевская Русь. - М., 1953

28. Греков Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до ХУП века. - М., 1952.

29. Греков И. Б. Очерки по истории международных отношений Х1У-ХУ1 вв. - М.,1963.

30. Данилова Л. В. Сельская община в средневековой Руси. - М., 1994.

31. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.

32. Демин В. А. Государственная Дума России (1906—1917): механизм функционирования. - М., 1996.

33. Денисова Л. Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1960-1980 гг. -М., 1996.

34. Дружинин Н. М. Русская деревня на переломе. 1861-1880 гг. - М., 1978.

35. Дубов И.В. Северо-Восточная Русь в эпоху раннего средневековья. Л., 1982.

36. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М. 1983.

37. Ерошкин Н.П. Крепостное самодержавие и его политические институты. М. 1981.

38. Жиромская В. Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. - М., 1996.

39. Жуков В. И. Реформы в России. 1985-1995 гг.-М., 1997.

40. Загоровский В.П. Белгородская черта .-Воронеж 1969.

41. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1968.

42. Зайончковский П. А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. (Политическая реакция 80-х-начала 90-х гг.). - М., 1970.

43. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.

44. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.

45. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. - М., 1960.

46. Зимин А.А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца ХУ века). - М., 1973.

47. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. – М., 1984.
48. Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991.
49. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. – М., 1993.
50. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.
51.Зырянов П. Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. -М., 1992.
52.Ивницкий И. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) - М.,1996.
53.Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
54.Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36294.— ЭБС «IPRbooks»
55.История современной России. 1985-1994. - М., 1994.
56.Кабанов В. В. Кооперация, революция, социализм. - М., 1996.
57.Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма».-М., 1988.
58.Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII в. М., 2001.
59.Каргалов В.В. Внешне-политические факторы развития феодальной Руси.-М, 1967.
60.Карр Э. История Советской России. Кн. 1: Большевистская революция.1917-1923 гг.-М., 1990.
61.Катков Г. М. Февральская революция / Пер. с англ. - М., 1997.
62.Кафенгауз Л. Б. Эволюция промышленного производства России (последняя греть XIX в.-30-е годы XX в.). - М., 1994.
63.Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России. М., 1985.
64.Ковальченко И. Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века. -М., 1967.
65.Ковальченко И. Д., Милов Л. В. Всероссийский аграрный рынок. XVIII – нач. XXв.-М., 1974.
66. Ковальченко И. Д., Моисеенко Т. Л, Селунская Н. Б. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. - М., 1988.
67. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 1987.
68. Корелин А. П., Степанов С. А. С.Ю. Витте. - М., 1998.
69. Корецкий В.И. Закрепощение крестьян и классовая борьба в России во второй половине XVI в. - М., 1970.
70. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. - М. 1975.

71. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР. – М., 1986.
72. Краснобаев Б.И. Очерки русской культуры ХУ111 в.-М.,1987.
73. Красовицкая Т. Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. - М., 1998.
74. Крещение Руси в трудах русских и советских ученых - М., 1988.
75. Кузьмин А.Г. Начальные этапы древнерусского летописания. - М., 1977.
76. Кузьмин А.Г. Падение Перуна. - М., 1988.
77. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках. -М., 1984.
78. Лаверычев В. А. Государство и монополии в дореволюционной России. -М.. 1982.
79. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. - Л., 1985
80. Левченко М.В. Очерки по истории русско-византийских отношений IX-XIVвв. -М.-Л., 1956.
81. Лельчук В. С. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР.-М., 1987.
82. Леонтович В. В. История либерализма в России. - М, 1995.
83. Леонтьев А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве .-М., 1961.
84. Ловмяньский Г. Русь и норманны. - М., 1985.
85. Лубков А. В. Война. Революция. Кооперация. - М., 1997.
86. Лютов Л. Н. Государственная промышленность в годы нэпа. 1921-1923. -Саратов, 1996.
87. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса.-М.,1998.
88. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII- первой половине XIX в.-Л.,1981.
89. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы. Демографическое, социальное и экономическое развитие.-Л.,1990.
90. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - нач. XX вв.) - Т.1.-Спб.,1999.
91. Моряков В.И .Русское просветительство второй половины XVIII в.-М.,1994.
92. Муравьева Л.Л. Летописание Северо-Восточной Руси конца ХШ – начала XV века.- М., 1983.
93. Насонов А.Н. "Русская земля" и образование территории Древнерусского государства. - М., 1951.
94. Национальная политика России: история и современность. - М., 1997.
95. Никитин Н.И.Сибирская эпопея ХУ11 века. Начало освоения Сибири русскими людьми.-М.,1987.
96. Новосельцев А.П. Восточные источники о восточных славянах и Руси VI-X.вв.//Древнерусское государство и его международное значение. - М., 1965.

97. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. - М., 1990.
98. Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России.-Л.,1969.
99. Нэп: приобретения и потери: Сборник статей/Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1994.
100. Осокина Е. А. Социалистическая торговля: распределение и рынок. 1927-1941. -М, 1998.
101. Откуда есть пошла Русская земля. - М., 1986
102. Павленко Н.И. Петр Великий -М.,1994.
103. Павленко Н.И. Екатерина Великая. -М.,2000.
104. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова.-М., 1994.
105. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. - М.,1997.
106. Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. -М., 1996.
107. Панеях В.М .Холопство в ХУ1 - начале ХУП века. - Л., 1975.
108. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. - М., 1968.
109. Пашуто В.Т. Очерки по истории Галицко-Волынской Руси.- М., 1950.
110. Пихоя Р. Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. - М., 1998.
111. Политическая история современной России. 1985-1999. В 2-х тт. М., 2000.
112. Пушкарев Л.М. Общественно-политическая мысль России второй половины ХУП в.-М.1982.
113. Пьянков П.А. Происхождение общественного и государственного строя Древней Руси. - Минск. 1980.
114. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в Х - первой половине ХШ в. - М.,1977.
115. Рапов О.М. Русская церковь в IX-первой трети ХП в. Принятие христианства. - М., 1988.
116. Рыбаков Б. А. Древнерусская народность. - М., 1999.
117. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества ХП-ХШ веков. - М., 1982.
118. Рыбаков Б. А. Язычество древней Руси. - М., 1987.
119. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1981.
120. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в 1Х-Х1У вв. - М., 1978.
121. Рындзюнский П.Г. Городское гражданство дореформенной России. - М.,1958.
122. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850-1880гг.-М.,1978.
123. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси:IX-первая половина Х в. - М.,1980.

124. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.П., Дегтярев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011.— 504 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36295.— ЭБС «IPRbooks»

125. Сидоров А. Л. Экономическое положение России в годы I мировой войны. -М., 1977.

126. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». М., 1988.

127. Славяне и Русь. Проблемы и идеи. Трехвековой спор в хрестоматийном изложении. -М., 1998.

128. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.

129. Судьбы реформ и реформаторов в России. М., 1999.

130. Степанищев А.Т. История России. Часть 2. XX - начало XXI века [Электронный ресурс]/ Степанищев А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18485.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

131. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. - М., 1956

132. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. - М., 1975.

133. Тихомиров М.Н. Исторические связи России со славянскими странами и Византией. - М., 1969.

134. Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. - М., 1962.

135. Тихомиров М.Н. Средневековая Москва в XIV—XV веках. - М., 1957.

136. Тихомиров М.Н. Классовая борьба в России XVII века. -М., 1969.

137. Толочко П. П. Древнерусский феодальный город. -Киев, 1989.

138. Третьяков П.Н. Восточнославянские племена. М., 1953.

139. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в ХУ111 в. Формирование бюрократии .-М.,1974.

140. Федосов И. А. Из истории русской общественной мысли ХУ111 столетия. -М.,1967.

141. Фроянов И.Я. Древняя Русь. –СПб., 1995.

142. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. -Л., 1974.

143. Фроянов И. Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. - Л. 1980.

144. Фроянов И.Я. Мятежный Новгород. Очерки истории государственности социальной и политической борьбы конца IX - начала ХШ столетия. - СПб., 1992.

145. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси.-Л.,1988.

146. Ханин Г. И. Динамика экономического развития СССР. - Новосибирск,1991.

147. Хисамутдинова Р.Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945 годы): военно-исторические очерки. Оренбург, 2014.

148. Хорошкевич А.Л. Торговля Великого Новгорода в Х1У-ХУ веках.-М.,1963.

149. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в ХУ1-ХУП вв. М.,1978.
150. Черепнин Л. В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV веках. - М., 1960.
151. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005.— ЭБС «IPRbooks»
152. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58169.— ЭБС «IPRbooks»
153. Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907-1914 гг. - М., 1991.
154. Шепелев Л. Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. - 1914 г. - М.,1992.
155. Шильдер Н.К. Император Павел 1.-М.,1996.
156. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.).-СПб, 1997.
157. Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. М., 1973.
158. Щагин Э.М. Становление советской политической системы [Электронный ресурс]: 1917-1941 годы/ Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30414.— ЭБС «IPRbooks»
159. Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62/ Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24011.— ЭБС «IPRbooks»
160. Эйдельман Н.Я. Грань веков .-М.,1986.
161. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.
162. Юшко А.А. Московская земля IX—XIV веков. - М., 1991.
163. Янин В.Л. Новгородские посадники. - М., 1962.

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история Запада и Востока)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Новая история

Общие черты и особенности ранних буржуазных революций в Европе. Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения.

Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция в отечественной и зарубежной историографии.

Революционные движения в Европе первой половины XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Гражданская война в США и Реконструкция Юга в отечественной и зарубежной историографии.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Процесс консолидации национальной государственности. Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства в эпоху буржуазных революций. Империи периода Нового времени как форма государственности.

Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метаполитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине Х1Х – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX - XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к научному коммунизму. Эгалитарные общественные движения. Анархизм и его разновидности. Идеологические концепции «третьего пути» и их мировоззренческая основа. Социально-христианское учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Народническое движение (фелькише). Анархосиндикализм. Зарождение раннего фашистского движения.

Духовное развитие западного общества в XIX - начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии. Роль естественнонаучных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже Х1Х-XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX - начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.

Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.

Международные отношения в Новое время. Понятие «системы международных отношений». Основные очаги международных противоречий в XVI — начале XVII вв. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени. Первый глобальный международный конфликт в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.

Колониальный фактор в мировой и европейской политике. Испано-португальская, голландская, английская и французская колониальные системы: общее и особенное.

Эволюция внешнеполитической идеологии и стратегии ведущих европейских держав в XVII – XVIII вв. Геополитические факторы в развитии системы международных отношений.

Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов». Войны Пруссии второй половины XIX в. их значение для перестройки политической карты Европы. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в.

Изменение характера международных отношений в конце XIX вв. Складывание Антанты и Тройственного союза. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты первой мировой войны.

Страны Африки в новое время: основные тенденции развития.

Страны Азии после распада колониальной системы: общие направления и особенности развития.

Международные конфликты в Азии и Африке после Второй мировой войны: общая характеристика.

Современная российская историография истории стран Азии и Африки: общие тенденции и основные направления изучения.

Новейшая история

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада и Востока в XX в. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Т. Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».

Экономические последствия второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии. Глобализация мировой экономики и современная региональная интеграция. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности, трудовых отношений. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга.

Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классообразования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации. Массовая негативная маргинализация и формирование социально-психологического типа «человек массы». Противоречия социализации человека в посттоталитарном обществе.

Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в.

Идейно-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социал-демократии и социального консерватизма. Фашизация общества в странах ускоренной модернизации. Либерально-демократический синтез в условиях борьбы с тоталитаризмом. Неолиберальная, христианско-демократическая, республиканская идеология. Социальная идеология в концепциях институционализма и футурологических теориях.

Плюрализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX-XX1 вв.

Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в условиях развития международно-правовой системы.

Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура постмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в Формирова-

ние системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху.

Китай в XX веке: основные тенденции развития.

Распад колониальной системы после Второй мировой войны: основные этапы, оценки историков.

Юго-Восточная Азия в XX - начале XXI вв.: общая характеристика региона, основные тенденции развития.

Международные отношения в Новейшее время. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия. Причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны.

Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений. Глобальные проблемы человечества.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Общие черты и особенности ранних буржуазных революций в Европе.
2. Становление американских политических институтов в новое время.
3. Маньчжурское завоевание Китая в отечественной и зарубежной историографии
4. Великая французская революция: .проблемы и дискуссии.
5. Наука и культура эпохи Просвещения.
6. Общие черты и особенности европейских революций 1848 г.
7. Объединение Италии, особенности изучения в современной историографии.
8. Гражданская война в США: основные проблемы историографии.
9. Основные тенденции экономического развития стран Европы и США в конце XIX - начале XX веков.
10. Китай в конце XIX - начале XX веков: основные особенности развития.
11. Основные направления межпартийной борьбы в США в конце XIX - начале XX века: проблемы историографии.
12. Колониальная политика европейских держав в конце XIX в. в отражении отечественной и зарубежной исторической науки.
13. Создание международных коалиций в конце XIX - начале XX века. В отражении современной российской и зарубежной историографии
14. Дискуссионные проблемы историографии Первой мировой войны.
15. Новый курс Ф. Рузвельта в США в отражении российской и зарубежной историографии.
16. Кризис колониальной системы в межвоенный период (1919-1939)
17. Международные отношения накануне второй мировой войны в отражении современной зарубежной историографии.
18. Фашистская диктатура в Германии: проблемы историографии.
19. Франция в годы V Республики: основные тенденции развития.
20. Великобритания в 1970-1990-е гг.: основные тенденции развития.

21.Основные этапы развития стран Восточной Европы после второй мировой войны.

22.США в конце XX - начале XXI вв. в отражении российской историографии.

23.Особенности развития ФРГ и объединение Германии: основные подходы и дискуссии.

24. Китай в XX веке: основные тенденции развития.

25. Распад колониальной системы после Второй мировой войны: основные этапы, оценки историков.

26.Юго-Восточная Азия в XX- начале XXI вв.: общая характеристика региона, основные тенденции развития.

27.Страны Африки в новое время: основные тенденции развития.

28.Страны Азии после распада колониальной системы: общие направления и особенности развития.

29.Международные конфликты в Азии и Африке после Второй мировой войны: общая характеристика.

30.Современная российская историография истории стран Азии и Африки: общие тенденции и основные направления изучения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Новая история стран Европы и Америки. В 3-х тт. Под ред. М.В. Пономарева и А.М. Родригеса. М., 2009.

2. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. (1640-1870). Сост. Е.Е. Юровская. М: Высшая школа, 1990.

3. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XYII-XYIII в.в. / Под ред. В.Г. Сироткина. М.: Высшая школа, 1990.

4. История стран Азии и Африки в новейшее время: в 3-х тт. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2010.

5. История стран Азии и Африки в новое время: в 3-х тт. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2010.

6. Тревельян Дж. Социальная история Англии / Пер. с анг.-М.,1959.

1. Германская история в новое и новейшее время. Т.1.М., 1970.

2. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии. 1815-1917: М., 1959.

3. Ефимов А.В. Очерки истории США. М., 1960.

4. История Италии. Т.2. М., 1970.

5. История Франции. Т.1-2. М., 1972-1973.

6. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1968.

7. Очерки новой и новейшей истории США. Т.1. М., 1960.

8. Татаринова К.Н. Очерки истории Англии. 1640-1815. М., 1958.

9. Война за независимость и образование США. М., 1976.

10. Далин В.М. Историки Франции. М., 1981.

11.Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. Л., 1982.

12.Революции 1848-1849 гг. в Европе. Т.1-2. М., 1952.

13. Ковальская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. М., 1981.

14.Невлер В.Е. (Вилин) Демократические силы в борьбе за объединение Италии. М., 1982.
15.История Востока. Т. 3-4. М., 1996-1998.

Литература по новейшей истории

Основная литература

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945-1986 гг. М., 1988.
2. Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем. М.,1987.
3. Жигалов И.И. Современная история Великобритании. М.,1978.
4. Зонтхаймер К. ФРГ сегодня. М., 1996.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990. / Под ред. Е.Ф.Язькова. М., 1993.
6. История США. Т. IV. / Ред. В.Л. Мальков. М., 1987.
7. История Востока. Т. 3-4.

Дополнительная литература

8. Козенко Д.Б., Севостьянов Г.Н. Краткая история США. М., 1996.
9. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988..
10.Мусатов В.Л. Политические кризисы в Восточной Европе (1956-1981). М., 1996.
11.Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
12.Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
13.Смирнов В.П. Новейшая история Франции. М., 1979.
14.История Востока. Т. 5-6. М., 2004-2008.
15.Строганов А.С. История Латинской Америки. М., 1994.
16.Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы. М., 1995.
17.Трухановский В.Г. Новейшая история Англии. М., 1958.
18.История Китая. М., 2008.
19. История Юго-Восточной Азии. М., 2004.
20. Новейшая история Африки. М., 1968.

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): История философии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. История философии, ее предмет и задачи

Философия как специфическая форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Основные проблемы философии. Предмет философии, элементы его содержания. Соотношение предмета философии и предмета истории философии. Движущие силы исторического развития философии. Объективные основания, внутренняя необходимость философских школ и направлений. Периодизация западной истории философии. Наука и мифология как источники философии. Роль науки в гносеологическом

и онтологическом обосновании исходных мировоззренческих проблем философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Специфика восточной философии.Социокультурные условия в древней Индии и причины возникновения философии. Предфилософия Вед, философские идеи Упанишад (брахман, атман, йога, карма, сансара). Философские учения индуизма: санкхья, йога, ньяя. Философия буддизма.

Философия в Китае. Особенности древнекитайской мысли. "Книга перемен". Этико-политическое учение Конфуция. Принцип "исправления имен", идеал "благородного мужа", модель "совершенного человека". Даосизм и легизм. Древнекитайский космос: упорядочивающие силы ян и инь. "Тьма вещей" и понимание начала и порядка. Своеобразие китайской традиции познания. "Учение о символах и смыслах". Проблема категориального аппарата. Правильность познания.

Тема 3. История античной философии

Раннегреческая философия. Софисты и Сократ.Специфика раннегреческой мысли. Ключевые понятия античной философии: Природа, Логос, Космос, Архе, Идея, Энергия, Единое (Бытие), Алетейя (истина). Понятие божественного в античности.. Вопрос о первоначале. Пифагор и ранний пифагореизм. Понятие числа. Логос Гераклита. Учение о противоположностях и становлении. Единое Парменида. Парменид о бытии и мышлении. "Путь истины" и "путь мнения". Апейрон Анаксимандра. Атомисты. Понятие атома и пустоты. Софисты и Сократ. Движение софистов: общая характеристика. Основные положения Горгия и Протагора. Феномен мысли Сократа. Диалогический логос. Сократ: жизнь и учение.

Древнегреческая классическая философия. Платон. Учение Платона о красоте и истине. Эротософия Платона. Бытие как идея. Познание как припоминание. Пайдейа в философии Платона. Учение Платона о государстве. Диалектическая этика Платона. Аристотель: учение Аристотеля о природе. Бытие как энергейа. Аристотель о первой философии. Аристотель о их причинах. Логическое учение Аристотеля.

Эллинистическая и римская философия.Античная философия в эпоху эллинизма. Роль и содержание этической проблематики в эллинистической философии. Эллинистическая "ученость". Идеал мудреца. Школы эллинистической философии. Кинизм, этические идеи киников. Эпикур и его последователи. Принцип удовольствия. Атомизм в эпикурейской физике, логике, этике. Стоицизм. Бытие – Логос у стоиков. Стоическое учение о причинности, необходимости, судьбе. Стоическая этика. "Лектон" и смысл слова. "Римский стоицизм" как "римская философия". Скептицизм. Аргументы против "догматиков", "воздержание от суждений". Этическая проблематика в скептицизме. Неоплатоническая философия. Плотин. Понятие Единого. Энергетическое начало в неоплатонизме. Апофатика Плотина. Основные понятия неоплатонизма. "Истечение" и "творение" в неоплатонической концепции мироздания. Сверхбытийная иерархия бытия. Чувственный космос, проблема его постижения. Проблема зла.

Тема 4. История философии средних веков

Специфика средневековой философии. Идея «среднего возраста» иотношение к средневековью в европейской традиции. Исторические обстоятельства и формы существования средневековой философии. Вопросы периодизации.

Природа и структура христианского вероучения. Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия. Апофатическая и катафатическая теология. Самоопределение философии. Философское содержание в теологии и теологизация философии. Монотеистический креационизм. Мир как творение и слово. Философия и христианская экзегетика. Бог, человек и мир в христианской философии. Дух, душа и плоть. Традиционализм и компилятивный характер средневековой учености.

Патристика. Формирование христианской догматики и период патристики. Язычество и христианство. Понятие божественного в античности и понимание Бога в христианстве. Откровение и разум, вера и знание в средневековой философии. Основные принципы христианской религии: монотеизм, креационизм, провиденциализм, их влияние на характер постановки и решение философских проблем. Святость и мудрость. Взаимосвязь христианской религии и средневековой философии. Ведущие темы средневековой мысли (ключевые понятия). Каппадокийцы. “Шестоднев” Василия Великого. Апофатическое богословие Григория Назианзина (Богослова) и Григория Нисского. Христологические споры и ереси. Проблема богопонимания, мистика и рацио.

Патристика IV–V вв. Афанасий Великий о «природе» и «воле». Личность и учение А. Августина. Риторика веры Августина. Отвержение манихейства, спор с Пелагием и выступления против донатистов. Учение Августина о душе и самопознании. Трансцендентныйпровиденцализм в трактовке истории. Единство, направленность и смысл исторического процесса. Периодизация истории Августином. Учение о «двух градах». Законы божеские и человеческие. История и вечность. Поздняя патристика.

Основные темы и дискуссии в схоластической философии. Споры номиналистов и реалистов об универсалиях. Вера и разум. Теология и философия. Доказательства бытия Бога.Аристотелизм Альберта Великого и Фомы Аквинского. Логическое слово Фомы Аквинского. Аналогия сущего (analogiaentis). Теория познания Фомы. Принцип индивидуации. Ступени бытия. Антиаверроистская полемика. Философия природы в XШ в. Роджер Бэкон. Личность и труды Уильяма Оккама. Смысл «бритвы». Доказательная наука и опыт. Логические идеи Оккама

Тема 5. История философии эпохи Возрождения

Европейское Возрождение как историческая эпоха.Крушение иерархии «метафизических мест» (держателей авторитета), расчет на себя (гуманисты о достоинстве человека), «выравнивание» хронотопа. Смысл ренессансного «разнообразия». Ренессансный антропоцентризм и идея humanitas**.** Пико делла-Мирандола о достоинстве и свободе человека. «Речь о достоинстве человека». Риторика свободы. Поэтическое слово (Данте, Петрарка, Боккаччо). Утопическое мышление эпохи Возрождения (Томас Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город солнца»). Универсализм философии Томмазо Кампанеллы.

Риторический дискурс как выражение ренессансного исторического сознания. «Наука политики» Н. Макиавелли «Государь», «История Флоренции».

Философия бесконечности Н.Кузанского и пантеизм Дж.Бруно.

Гуманизм, Реформация и Контрреформация.Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Мартин Лютер и Реформация в Германии.Принцип solafide (спасение только верой).Феномен религиозности Протестантизма.Спор М. Лютера и Э. Роттердамского о свободе воли и предопределении. Риторика свободы. Теология труда. Идея прав личности, вытекающая из невозможности добровольного рабства на земле, в свою очередь обусловленной провиденциальным предопределением. Meaculpa: избегание добра и принятие зла, бессмысленностьдобрых дел. От монастырской аскезы к мирской. Призвание и профессия.Католическая реформа: У. Цвингли и Ж. Кальвин. Протестантская этика и дух капитализма.

Тема 6. Философия Нового времени (17-18 вв.)

Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Понятие метафизики Франсиско Суареса «Метафизические диспутации». Взаимоотношение знания и веры. Б.Паскаль «Мысли». Антропология Б.Паскаля. Новация Коперника и коперниканская революция. Учение о гармонии мира И. Кеплера. «Новая наука» Г. Галилея. Наука как «mathesis-universalis». Понятие “новой” науки и проблема опыта. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Фундаментальное значение противоположности “субъект-объект” в философии Нового времени. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Истина как достоверность. Учение о методе в философии Нового времени. Знание и власть, познание и практика. Практически-инструментальный характер новоевропейской трактовки знания. Практика как методическое применение знания. Познание как исследовательское предприятие. Квазитеологический характер новоевропейской метафизики. Проблема и понятие субстанции в метафизике XVII в. Сущности и существенное. Полемика рационалистической и эмпирической тенденции в философии. Проблема источника знания и метода. Дедуктивная и индуктивная методология.

Ф. Бэкон. Идея «Великого Восстановления Наук» и новое понимание задач философии. Методическое значение критики «идолов познания». «Новый Органон» и учение о методе Ф. Бэкона. Проблема опыта в философии Ф. Бэкона. «Новая наука» Ф. Бэкона: знание как сила. «Новая Атлантида» - социальная утопия XVII века. Проект прагматического преобразования науки. Тождество истины и пользы, знания и могущества. Критика предрассудков как идолов в познании и задача очищения разума. Разработка индуктивной методологии науки.

Рационалистическая метафизика в XVII веке. Р. Декарт. Принцип философии Декарта (Egocogitoergosum). Картезианский скептицизм и его роль в построении системы. Критика предрассудков, авторитетов и традиций, программа очищения разума. Свобода как самоопределение человеческого мышления. Р. Декарт. Понятие субстанции: “вещь мыслящая” и “вещь протяженная”. Сущность картезианского дуализма. «Размышления о первой философии». Учение об опыте, о врожденных идеях и самосознании. Проблема и

правила метода. Учение о методе Р. Декарта. «Рассуждение о методе», «Правила для руководства ума». Учение Р. Декарта о страстях души. Непосредственная данность и преимущественная достоверность существования сознания. Проблема существования внешнего мира. Доказательство существования бога. Бог как гарант существования мира и истинного знания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерий истины. Мышление и воля. Свобода воли и проблема источника заблуждений. Квазитеологическая тенденция новоевропейской метафизики.

Б. Спиноза. Пантеизм как система. Бог, природа, субстанция. Метод построения системы. Понятия "природы порождающей" и "природы порожденной". Учение о субстанции Б. Спинозы. Соотношение субстанции, атрибутов и модусов. «Этика». Основные принципы гносеологии Б. Спинозы. Знание и свобода как основной замысел «Этики» Б. Спинозы. Геометрический метод в учении о человеке, его разуме и свободе. Проблема человека в философии Б. Спинозы. Универсальный детерминизм Спинозы, понятие "свободной необходимости". Свобода как осознанная необходимость. Учение о разуме и аффектах, о свободе и рабстве человека.

Г.Ф. Лейбниц. Простая субстанция как монада. Основные характеристики монады. «Естественная теология» и метафизика, учение о Боге и субстанции. «Монодология». Монодология Лейбница: мир как представление. Логика, онтология и теория познания в философии Лейбница (субстанция, субъект, истина).

Принцип свободы в философии Лейбница. Принцип индивидуации. Физический мир как хорошо обоснованный феномен. Понятие предустановленной гармонии. Учение о возможных мирах. Метафизические истины и принцип противоречия. Действительность и закон достаточного основания. Принцип совершенства и оптимизм Лейбница. Каузальность и телеология. Проблема возможности, случайности и свободы. Виды необходимости.

Проблема опыта в английском эмпиризме. Т. Гоббс. Дедуктивный демонстративный метод и материалистический номинализм Гоббса. Знаковая природа языка в философии Гоббса. Субстанция как тело. Универсальное понятие движения как перемещения. Механический детерминизм, тождество необходимого и возможного и проблема свободы. Гражданская философия Гоббса (социальная физика). Асоциальная трактовка "человеческой природы". Государство как рационально конструируемый искусственный правовой порядок. Естественное право и естественные законы. Естественное состояние и общественный договор.

Дж. Локк. Вопрос об источниках знания, его достоверности, возможностях и границах. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и "чистый разум" у Локка. Психологическая трактовка познавательного процесса. Внутренний и внешний опыт. Простые и сложные идеи. Локк об образовании сложных идей. Локковская теория абстракции и проблема субстанции. Учение о первичных и вторичных качествах.Философское обоснование либерализма Локком: проблема возможности и реальности свободы, плюрализм в практическом целеполагании и действии. Социальная философия и программа либерализма.

Дж. Беркли. Принцип “существовать – быть воспринимаемым”. Проблема непрерывного существования вещей. Понятие идеи. Понятие души (“духов”). Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства.

Д. Юм. Радикальный гносеологический скептицизм Юма. Учение о восприятиях. Ассоциация, ее виды и значение в обосновании сложных идей. Учение Юма о причинности и его следствия. Психологический механизм образования идеи причинности. Психологический атомизм Юма и проблема тождества Я и тождества “объектов”. Вера и привычка. Вывод о неприложимости критериев необходимости и всеобщности истины к опытному знанию.

Тема 7. Философия европейского Просвещения

Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Своеобразие национальных форм просвещения: английского (Дж.Толанд, Фр.Хатчесон, Б.Мандевиль, Т.Рид), французского (Дени Дидро, Д'Аламбер, Поль Гольбах, Вольтер, Руссо, Монтескье), немецкого (Х.Вольф, А.Баумгартнер, Г.Лессинг). Французское Просвещение – наиболее радикальная и политизированная форма просветительской мысли. Просвещение и Французская революция. Этапы и направления во Французском Просвещении. Нормативная трактовка “природы” (естественного) и “разума” (разумности) как основание социально-критической позиции Просвещения. Критика истории, общества и церкви. Материалистическая тенденция во французском Просвещении. Вольтер. Наука и сатира. “Философия истории” Вольтера. «О духе законов» Шарль Луи Монтескье. Естественное и искусственное (природа и разум) в философии Просвещения. Социальная философия и философия истории (Ж.Ж.Руссо, Вольтер). Критика цивилизованного состояния. Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Радикальная демократическая программа политического правового порядка в “Общественном договоре” Руссо. Неограниченный суверенитет народа и общая воля. Просветительские версии общественного прогресса. Тюрго и Кондорсе о прогрессе и этапах исторического развития человечества.

Тема 8.Классическая немецкая философия

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Социально-историческая и философская ситуация. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.

Теоретические источники и предпосылки критической философии Канта. Предмет и задачи критической философии. Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии. Кант о возможности науки и метафизики. “Вещь в себе” и явление в философии Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Проблема априорного и апостериорного знания, априоризм Канта. О сущности опыта познания истины (учение о созерцании (эстетика) и мышлении (логика)). “Критика чистого разума”. Система основоположений чистого рассудка. Идеи чистого разума. Паралогизмы, антиномии и идеалы чистого разума. Природа и свобода, сущее и должное в философии Канта. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Созерцание и мышле-

ние, чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Аналитические и синтетические суждения. Чистый рассудок как источник правил познания и как законодатель природы. Кант о доказательствах бытия Божия. Кант о возможностях и границах спекулятивного разума. Моральная философия Канта. «Критика практического разума» И. Кант. Категорический императив как закон практического разума. Проблема свободы в философии И. Канта. Различие трансцендентальной и практической свободы. Практическая свобода и проблема нравственного опыта. Сознание действительности человеческой свободы. Личность и вещь в их онтологическом различии. Моральный закон и достоинство человека (моральное чувство и долг). Проблема Бога и бессмертия души в моральной философии И. Канта. Способность желания и практический разум. Критика Кантом материальной этики; формализм моральной философии Канта. Моральное чувство и долг. Проблема Бога и бессмертия души в моральной философии Канта.

Философия И.Г. Фихте**.** Фихте о принципе и системе философии**.** Трансцендентальное «Я» Канта и первое основоположение «Наукоучения» Фихте. Основоположения «Наукоучения» и диалектика Фихте. Назначение философии как системы абсолютного знания. И.Г. Фихте. Абсолютное и эмпирическое «Я» в философии И.Г. Фихте. Тождество субъекта и объекта в философии Фихте. Фихте о достоинстве и назначении человека. Принцип деятельности – основа понимания свободы у Фихте. Бытие свободы как знание. Философия Фихте как метафизика чистого действия.

Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Философская эволюция Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Понятие «абсолютного тождества». Система свободы в философии Шеллинга. Факт свободы и научность мировоззрения в философии свободы Шеллинга. Идея свободы как обоснование онтотеологической традиции. Воля как праоснова бытия в системе свободы Шеллинга. Шеллинг о методе философии и искусства. Механизм, химизм и организм как три ступени бессознательного развития природы и духа. Шеллинг о диалектике природы; учение о полярностях. Философия откровения. “Позитивная философия” позднего Шеллинга и критика “негативной философии”.

Философия Г.В.Ф. Гегеля. Жизнь и основные труды Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции – субъекте. Принцип свободы как основоположение гегелевской науки об опыте сознания. “Наука об опыте сознания”. Знание как сознание и представление. Опыт сознания: истина и природа. Пример чувственной достоверности. Три принципа освобождения сознания. Метафизика труда. «Энциклопедия философских наук», ее структура. Философия как логика. Гегель «Наука логики»: метод и структура. Учение о бытии; учение о сущности; учение о понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Учение Гегеля об истине. Философия природы. Философия духа. Гегель о «разумной действительности». Гражданское общество и государство. История как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Гегель «Философия истории». Историческое и логическое в

философии Гегеля. Учение Гегеля об объективном духе. “Хитрость” исторического разума. Гегель об “абсолютном духе” и его ступенях.

Тема 9. Постклассическая западная философия 19 века

Полемика «старогегельянцев» и «младогегельянцев». Материализм Л. Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Антропология как универсальная наука и антитеза спекулятивной философии. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека. Философия духа и философия сердца. Сущность и социальные функции религии. Этика любви и перспективы развития социальных отношений. Homonaturalis и история как процесс смены религиозных заблуждений, форм самоотчуждения человеческой сущности. Объективация человеческой сущности и человеческих ожиданий как тайная религия.

Философия марксизма. Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Критика гегелевской философии, гегельянства и французского социализма в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса («Критика гегелевской философии права», «Святое семейство», «Нищета философии», «Тезисы о Фейербахе»). Основные идеи и объяснительные принципы марксистской философии. Предмет и метод марксистской философии. Основной вопрос философии. Материя, движение, пространство, время как предмет диалектико-материалистического исследования. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология, логика. Практика и объективная истина как диалектический процесс. Материалистическое понимание истории. «Метафизика труда» Маркса. Марксистская концепция деятельности, целеполагание и свобода. Труд и проблема отчуждения. «Экономическо-философские рукописи».Категория общественно-экономической формации. Диалектика общественного бытия и общественного сознания. История как смена общественно-экономических формаций. Коммунизм как подлинное присвоение человеческой сущности человеком и для человека. («Капитал», «Манифест коммунистической партии», «Критика политической экономии»). Развитие идей диалектического и исторического материализма в трудах Ф.Энгельса («Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).

Философия А. Шопенгауэра. Предпосылки философии А. Шопенгауэра. Влияние Канта и Платона, индийской философии и культуры. Волюнтаризм как метафизическая позиция. «Мир как воля и представление». «Воля к жизни» и ее объективации. Этика Шопенгауэра. Критика нравственного императива Канта. Мысли о роли страдания и сострадания. Поиск путей преодоления зла в мире. Влияния Шопенгауэра в европейской философии второй половины XIX и XX вв. Основные понятия и принципы философии Сёрена Кьеркегора. Антигегельянство. Критика рационализма. Религиозный характер философии. Экзистенциальная диалектика. Учение о трех формах человеческого бытия: этической, эстетической, религиозной. Интерес к индивидуальному существованию человека. «Единичный», вера и экзистенция («Дневник соблазнителя», «Страх и трепет»). Экзистенциальная диалектика Кьеркегора. Понятия отчаяния, страха и «болезни к смерти». Кьеркегор и экзистенциальные философы XX века.

Философия Ф. Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классического» миропонимания. Понятие «трагической эпохи». Интерпретация греческой философии и культуры. «Рождение трагедии из духа музыки»: «аполлоническое» и «дионисийское» начала. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. «Переоценка ценностей». Имморализм" и критика морали. («К генеалогии морали», «По ту сторону добра и зла», «Антихрист»). Феномен «европейского нигилизма», его трактовка у Ницше. Особенности «антихристианства» Ницше. Образ Заратустры как проповедника и мыслителя. («Так говорил Заратустра»). "Воля к власти" и идеал "сверхчеловека". Идея "вечного возвращения". Социально-политическая концепция Ницше. Фальсификация его наследия. Современные интерпретации философии Ф. Ницше. («Так говорил Заратустра»).

Философия А. Бергсона**.** Спиритуализм как европейский феномен. Общие черты. Оригинальность спиритуализма А. Бергсона. Математическое время и время как длительность. Длительность и обоснование свободы. Материя и память. Жизненный порыв и творческая эволюция. Инстинкт, разум и интуиция. Река жизни. («Творческая эволюция»). Закрытое и открытое общества. Религия статическая и динамическая.

Прагматизм. Американский «синтез» европейских идей британского, эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма, Просвещения. Критика абсолютного идеализма неогегельянства. Программа «реконструкции философии» с целью сделать ее практически значимой. Ч. С. Пирс — основоположник прагматизма. Проблема значения понятий Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие. Логика, семиотика, теория познания и метафизика Пирса, их влияние на другие философские концепции.

Радикальный эмпиризм Уильяма Джемса. Понимание опыта как «потока сознания» или «потока жизни». «Плюралистическая вселенная». Понимание истины как полезности идеи. Прагматизм как метод «улаживания философских споров». Прагматическое оправдание религиозной веры.

«Инструментализм» Д. Дьюи. Обоснование рациональности как целесообразности Опыт как серия уникальных «проблематичных ситуаций». Условный характер обобщений, невозможность теорий. Принцип свободного экспериментирования, постепенного совершенствования опыта. Мысль об уникальности добра и невозможности общих норм нравственности. Дьюи о соответствии инструментального метода исследования демократическому устройству и духу американского общества. Педагогические принципы «обучения на деле». Распространение и влияние прагматизма в США и др. странах. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии пауки, педагогики, политики. Проблема корректной оценки философии прагматизма.

Позитивизм и его исторические формы. Эмпирическая философия науки. Возрождение традиции британского эмпиризма, французского энциклопедизма и мотивов Просвещения.

Первая волна позитивизма: О. Конт, Д. С. Милль, Г. Спенсер. Родоначальник позитивизма О. Конт. Концепция трех стадий развития интеллекта. Критика отвлеченного умствования и защита позитивного знания. Наблюдение, описание, индуктивное обобщение – важнейшие методы позитивного по-

знания. Противопоставление описания объяснению. Релятивизм. Радикальный эмпиризм Д. С. Милля. Разработка теории познания на основе идей Юма. Опытное, индуктивное толкование всего познания, включая математику и логику. Позитивистские идеи в учении Г. Спенсера.

Вторая волна — эмпириокритицизм или махизм. Кризис механико-материалистического обоснования физики. Теория «принципиальной координации» Р. Авенариуса и критика метафизического материализма («Критика чистого опыта»). «Механика» Маха и критика классической механики. («Анализ ощущений и отношение физического к психическому»). Методологический принцип «чистого» описания. Принцип «экономии мышления».

Третья волна: «Логический атомизм» Б. Рассела, «логический позитивизм» «Венского кружка» (М. Шлик, Р. Карнап и др.) «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. «Логический эмпиризм» в США. Программа радикального эмпиризма на основе применения аппарата символической логики. Концепция чистого опыта и редукции теоретических положений к опытной основе. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Неудачи в реализации программы. Пересмотр позиций. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка. Философская ограниченность сциентизма.

Рождение аналитической традиции в философии. «Бунт» против «абсолютного идеализма», защита реализма и плюрализма, языковой подход к философским проблемам. Неореализм Дж. Мура. Философия здравого смысла и возникновение лингвистической философии (философии обыденного языка) в рамках аналитической традиции.

Парадоксы теории множеств и логическое исследование оснований математики. Б. Рассел. Анализ обозначающих фраз, его философское значение. Проблема осмысленного и бессмысленного. Переосмысление предмета и метода философии. Принцип: логика – сущность философии. Начало философии логического анализа. Метафизика логического атомизма. Варианты «аналитической философии».

Л. Витгенштейн, его место в философской мысли XX века. «Логико-философский трактат». Ранний Витгенштейн об отношении языка и реальности. Соотношение выразимого и невыразимого. Тезисы: «язык вуалирует мысли», философия полна концептуальных подмен, замешательств. Толкование философии как деятельности анализа, прояснения мысли. Невысказываемое. Поздний Витгенштейн, его «Философские исследования» и другие работы. Концепция «языковых игр». Тема языкового «гипноза». Методы прояснения языка. Влияние Витгенштейна на философские школы и направления XX в. (логический позитивизм, британская лингвистическая философия и др.). Различные понимания метода анализа и задач философии.

Тема 10. Западная философия XX века

Эдмунд Гуссерль и феноменологическое движение. Полемика с психологизмом. Эйдетическая интуиция. Региональные онтологии и формальная онтология. Интенциональность сознания. Epoche, или феноменологическая редукция. Кризис европейских наук и "жизненный мир".

Мартин Хайдеггер: от феноменологии к экзистенциализму. Здесь-бытие и экзистенциальная аналитика. Бытие-в-мире и бытие-с-другими. Бытие-к-смерги, экзистенция неподлинная и экзистенция подлинная. Мужество перед лицом страха. Бытие и время. Западная метафизика как забвение бытия. Поэтический язык как язык бытия. Техника и Западный мир.

Экзистенциализм: общие черты. Карл Ясперс и крушение. Наука и философия. Ориентация в мире и "объемлющее" (Umfassende). Необъекгивируемостьэкзистенции. Крушение экзистенции и шифры трансценденции. Экзистенция и коммуникация. Ханна Арендт: бескомпромиссная борьба за индивидуальную свободу. Жизнь и сочинения. Антисемитизм, империализм и тоталитаризм. Поступок как преимущественно политическая активность. Жан-Поль Сартр: от абсолютной и бесполезной свободы к свободе исторической. Писать, чтобы понять себя. "Тошнота" перед простой данностью. "В-себе-бытие", "для-себя-бьггие" и "ничто". "Бытие-для-других". Экзистенциализм - это гуманизм. Критика диалектического разума. Морис Мерло-Понти: между экзистенциализмом и феноменологией. Отношение сознания и тела, человека и мира. "Обусловленная" свобода. Габриэль Марсель и христианский неосократизм. Защита конкретного. Асимметрия верования и верификации. Проблема и метапроблема. Быть и иметь. Против культа морального абсурда. Влияние экзистенциализма на гуманитарные науки

Ганс Георг Гадамер и герменевтическая теория. Что такое герменевтический круг? "Предпонимание", "предрассудки" и инаковость текста. Интерпретация и "история эффектов". Предрассудки, разум и традиция. Бэкон, просветители и романтики. Теория "опыта". Гадамер и гегелевский "диалектический опыт".

Тема 11. История русской философии

Истоки русской философии. Главные мыслительные традиции древнерусской культуры. Кириллово-мефодиевская традиция. Философски значимое содержание древнерусской книжности. Мировоззренческие идеи славянорусского язычества. Крещение Руси и его отражение в мировоззрении древнерусского общества.

Формирование основных идейных течений в России XIX в. Полемика славянофилов и западников. Основные течения русской философской мысли. Философские идеи русской классической литературы.

Философия всеединства В.С. Соловьева. Критика отвлеченного мышления с позиций спиритуалистического реализма. Учение о всеединстве В.С.Соловьева. Единство Истины, Добра и Красоты. Мифоорганический образ мира, панентеизм. Влияние мистической философии на формирование позиций В.С.Соловьева. Софиология Соловьева. Различные трактовки Софии. Учение о Богочеловечестве. Понимание истории человечества и проблем социальной жизни. 2 этапа развития мира. Интерпретация идеи Богочеловечества в русской философии.

Отношение Соловьева к разделению церквей. Идея вселенской теократии. Понимание сущности христианского государства. Влияние гегелевской философии истории. Этика В.С.Соловьева. «Оправдание добра». Критика идей Л.Н.Толстого о непротивлении злу силой.

Русский космизм. Философские вопросы в трудах русских ученых-естествоиспытателей. Религиозно-утопическое учение Н.Ф.Федорова. «Философия общего дела». К.Э.Циолковский о космической экспансии как залоге бессмертия человечества. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Космобиология А.Л.Чижевского. Воздействие космических факторов на земную историю.

Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева. Идеи «неохристианства». Экзистенциальный метод познания и философствования.

Философская антропология и «парадоксальная этика». Философия свободы и творчества. Историософия Бердяева. Критика исторического христианства. Понимание исторического процесса: переход от космического времени через историческое к экзистенциальному. Различение культуры и цивилизации.

Судьба России. Истоки и смысл русского коммунизма. Особенности русской культуры. Черты русского национального характера. Эсхатология Бердяева.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. История философии в философской рефлексии.
2. Проблема возникновения философии.
3. Своеобразие древневосточной мысли.
4. Генезис и основные этапы в античной философии. Специфика раннегреческой мысли.
5. Раннегреческая философия.
6. Софисты и Сократ.
7. Древнегреческая классическая философия. Платон.
8. Учение и труды Аристотеля.
9. Античная философия в эпоху эллинизма.
10. Своеобразие средневековой философии. Теология и философия.
11. Философия Аврелия Августина.
12. Схоластика: основные проблемы и характерные особенности.
13. Философия Фомы Аквинского.
14. Ренессансный антропоцентризм и идея гуманизма.
15. Метафизические и гносеологические идеи эпохи Возрождения.
16. Социально-политические взгляды в эпоху Возрождения.
17. Реформация: социокультурный смысл, философское и религиозно-этическое обоснование.
18. Понятие «новой» науки и учение о методе в философии Нового времени.
19. Проблема субстанции в рациональной метафизике XVII века.
20. Проблема опыта в английском эмпиризме (Локк, Дж. Беркли, Юм).
21. Этические и социально-политические идеи философии Нового времени.
22. Ведущие проблемы и основные представители Европейского Просвещения.
23. Философия природы эпохи Просвещения.
24. Проблема человека и социально-политические философские взгляды в эпоху Просвещения.

25. Критическая философия И. Канта.
26. Фихте о принципе и системе философии.
27. Философские идеи Шеллинга.
28. Метафизика как система (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).
29. Идеалистическая диалектика Гегеля.
30. Философия истории Гегеля.
31. Антропологический принцип философии Фейербаха.
32. Философские идеи К. Маркса.
33. Основные направления и проблемы философии XX века.
34. Иррационализм и философия жизни.
35. Философия Ф. Ницше.
36. Истоки и философские основания «первого позитивизма». Основные проблемы и представители.
37. Неопозитивизм и постпозитивизм: ведущие идеи и представители.
38. Феноменология Э. Гуссерля.
39. Философская герменевтика.
40. Экзистенциализм. Ведущие проблемы, основные представители и направления философствования.
41. Философия прагматизма.
42. Особенности и основные течения русской философии.
43. Метафизика всеединства В. Соловьёва.
44. Русский космизм. Основные проблемы и представители.
45. Философские идеи Н.А. Бердяева.

Литература:

Основная

1. Антисери Д, Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней (4). – СПб.: Пневма, 2008.
2. Гриненко Г.В. История философии: Учебник.- 3-е изд. М.: ООО «Высшее образование», 2009.
3. История философии: учебник для высших учебных заведений / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 730 с.
4. История мировой философии: учеб.пособие. М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
5. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник /В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2010.
6. Философия : учебник для вузов, рек УМО / под ред.А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина .— М. : Трикста; Академический Проект, 2007.
7. Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008.

Дополнительная

1. История русской философии: Учеб.для вузов / Редкол.: М.А. Маслин и др. – М.: Республика, 2001.
2. Русская философия: Словарь /Под общей ред. М.А.Маслина – М.: 1995.

3. Гегель. Лекции по истории философии в3-х кн. СПб., 1993-1994.
4. Рассел Б.История Западной философии. М. 1993.
5. Рус Я. История философии в кратком изложении. М., 1991 .
6. Хрестоматия по истории философии в 3-х частях /Под ред. Л.А.Микешиной. – М., 1997.
7. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.
8. Лосев А. Ф. История философии как школа мысли. М., 1989.
9. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М., 1992.
10. Мир философии. – Ч. 1,2 //Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. М., 1991.
11. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. М., 1991.
12. Ортега-и-ГассетХ. Что такое философия? – М.: Наука. 1991.
13. Рассел Б. История западной философии. – Т. 1, 2. М., 1993.
14. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
15. Русская философия: Словарь. М., 1995.
16. Соколов В.В. История древней и средневековой зарубежной философии. М., 1965.
17. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
18. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
19. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981.

Интернет-ресурсы

1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
4. http://www.filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии
5. http://www.rsl.ru/-Российская Государственная Библиотека
6. http://www.lib.msu.su/index.html - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7. http://www.lib.pu.ru/ - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): Социальная философия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Предмет и структура социальной философии

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии

в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К. Маркса. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии.

2. Методы изучения общества в социальной философии

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический). Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества.

3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости. Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной

философии и теоретической социологии, политологии, культурологи, экономики. Причины социологизации социальной философии.

4. Социальная философия в современном обществе

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества? Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

5. Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

6. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества. Обмен деятельностью как способ бы-

тия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

7. Философия труда и собственности

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

8. Философия политики

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

9. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самосто-

ятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

10.Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Ин-

теллигенция как субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества.

11. Проблема человека в социальной философии

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

12. Философия культуры

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура". Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание

человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

13. Философия истории

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Философская идея истории - как "исторического самосознания эпохи" - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в философской мысли XX в. Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим в философии истории. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Роль утопий в развитии общества.

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени. Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Историческое познание - вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого. Понятия «исторический источник» и «исторический факт». Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания. Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный. Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества. Необходимость нового понимания общественного прогресса в условиях глобализации.

Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Особенности бытия реальных общественных групп на различных этапах развития истории. Понятие исторической арены. Этнические конфликты, борьба сословий и классов,

деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории. Человек как субъект истории. Роль личности в истории: герой, критически мыслящая личность, вождь. Многообразие оценок и проблема их объективности.

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское развитие. Концепция "идеальных типов" М.Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовой теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины и смысл появления в советской науке пятиформационного членения всемирной истории. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации. Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в. Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия. Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной азличные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого

конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?). Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций. Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации. Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества. К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Объект и предмет социальной философии.
2. Место и роль социальной философии в системе философского знания.
3. Место и роль социальной философии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Социальная философия и естествознание. Проблема природы в социальной философии.
5. Социальная философия и теоретическая социология.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Социальная философия и философская антропология.
8. Социальное познание. Проблема методологии социальной философии.
9. Историзм и историцизм в понимании общества. Понятие общественного прогресса. Цикличность в общественном развитии.
10. Понятие общества. Системность социальной реальности.
11. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.
12. Труд, общение, речь как факторы антропосоцногенеза.
13. Свобода и необходимость в общественно-историческом развитии. Проблема групповой и личной ответственности.
14. Феномен отчуждения в общественно-историческом развитии.
15. Понятие общественного производства и воспроизводства. Материальное и духовное производство.

16.Понятие этнических общностей. Этносы и окружающая среда. Род, племя, народность, нация.

17.Понятие общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.

18.Классовая борьба и классовое сотрудничество, насилие и ненасилие в общественно-историческом развитии.

19.Общественное сознание и практика. Массовое сознание и идеология.

20.Понятие социального института. Структуры и функции социального института.

21.Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.

22.Политическая структура общества, место и роль государства. Типы, формы и функции государства.

23.Нравственность и мораль как феномен общественной жизни.

24.Религия как феномен общественной жизни.

25.Искусство как феномен общественной жизни.

26.Наука как феномен общественной жизни.

27.Культура как социальное явление. Естественнонаучная и гуманитарная культуры.

28.Цивилизация и культура. Основные проблемы современного цивилизационного процесса.

29.Глобальные проблемы и пути их решения. Философия устойчивого развития.

30.Доктрина социальности славянофилов и западников.

31.Массовое общество и проблема народных масс.

32.Духовное производство и социальная деятельность.

Основная литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия. – М., 2003.
2. Барулин В.С. Социальная философия. М., 1991. Ч. 1, 2.
3. Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
5. Духовная культура и этническое самосознание наций. М., 1990.
6. Духовное производство. Социально-философский аспект проблемы духовной деятельности. М., 1981.
7. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М., 1996.
8. Ивин А.А. Введение в философию истории. М., 1997.
9. Ивин А.А. Из тени в свет перелетая: очерки современной социальной философии. – М., 2015.
10. Ильин В.В. Политическая антропология - М., 1995.
11. Карпинская Р.С. и др. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
12. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. – М., 1994.
13. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.
14. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.

15. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 т. – М., 1992.
16. Социальная философия / под ред. И. А. Гобозова. – М., 2003.
17. Социальная философия. Словарь / под ред. В.Е. Кемерова. – М., 2003.
18. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. П.К. Гречко, Е.М. Курмелевой. – М. : РОССПЭН, 2009 .
19. Франк С.Н. Духовные основы общества. – М., 1992.
20. Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990.
21. Чесноков Г.Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии. – М., 2012
22. Ясперс К. Духовная ситуация времени. М., 1990.
23. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От романтизма до наших дней (4). – СПб.: Пневма, 2008.

Дополнительная литература

1. Аристотель. Политика. Соч. т. 4. – М., 1984.
2. Арон Р. Избранное: введение в философию истории. – М.- Спб. 2000.
3. Барулин В.С. Социальная жизнь общества. – М., 1987.
4. Белик А.П. Социальная форма движения. – М., 1982.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.,1999.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990.
7. Бикметов Р.М, Открытое общество и свобода политических дискуссий. – М., 1997.
8. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, Или конец социального. – Екатеринбург, 2000.
9. Бродель Ф. Структуры повседневности. – М., 1986.
10. Вебер М. Политика как призвание и как профессия //Вебер М. Избранные произведения. – М.,1990.
11. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
12. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. – М., 1988.
13. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. – М., 1988.
14. Гегель Г. Философия права. – М., 1990.
15. Гельвеций К.А. О человеке. – М., 1974.
16. Гидденс Э. Социология. – М., 1999.
17. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
18. Гоббс Т. Избр. произв. Т.1-2. М., 1964.
19. Грушин Б.А. Массовое сознание. – М., 1987.
20. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1990.
21. Дейк Ван Т.Д. Язык, познание, коммуникации. – М., 1989.
22. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. – СПб., 1993.
23. Дильтей В. Введение в науки о духе.// Зарубежная эстетика и теория литературы Х1Х и ХХ вв. – М., 1987.
24. Ермолина Г.К. Идеал справедливости и действительность. – М., 1991.
25. Ильин В.В., Панарин А.С. Философия политики. М. 1994.

26. Иноземцев В.Л. Глобализация: иллюзии и реальность// Свободная мысль. 2000. № **1.**
27. Камю А. Бунтующий человек. – М., 1990.
28. Капустин Б.Г. Современность как предмет политической теории. – М., 1998.
29. Кара-Мурза А.А., Поляков Л.В. Русские о большевизме. – М. 1999.
30. Карбонье Ж. Юридическая социология. Благовещенск. – 1998.
31. Карлейль Т. Герои, почитание героев и героическое в истории. – Спб. 1908.
32. Лебон Г. Психология народов и масс. – Спб., 1995.
33. Леви-Строс К. Первобытное мышление. – М., 1994.
34. Локк Дж. Избр. филос. произв. Т. 1 -2. – М., 1960.
35. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб., 1992.
36. Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М., 1994.
37. Марахов В.Г. Социальная философия. – СПб., 2009.
38. Марков Б.В. и др. Стратегии ориентации в постсовременности. – СПб., 1996.
39. Маркс К. Немецкая идеология. – Соч. Т 3.
40. Михайлов Ф.Т, Общественное сознание и самосознание. – М., 1990.
41. Михайловский Н.К. Герои и толпа. Т.1 - 2. – Спб. 1998.
42. Наука и нравственность. – М., 1967.
43. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В.Л. Иноземцева. – М., 1999.
44. Общественное сознание и его формы. – М., 1986.
45. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Эстетика. Философия культуры. – М., 1991.
46. Очерки социальной философии. – М., 1994.
47. Панарин А.С. Философия политики. – М., 1994.
48. Платон. Государство / В кн.: Платон. Соч. Т.3 (1). – М., 1971.
49. Плахов В.Д, Социальные нормы. – М., 1985.
50. Покровский Н.Е. Вифлеемские звезды глобализации// Социологические исследования. 1995. № *2.*
51. Политическая наука. Новые направления. Под. ред. Е.Б. Шестопал. – М., 1999.
52. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
53. Социальная философия. Хрестоматия. М., 1994.
54. Социальная философия: Хрестоматия: В 2-х ч. – М., 1994.
55. Сумерки богов. – М., 1989.
56. Токвилль А. Демократия в Америке. М., 1994.
57. Токвиль А. Старый порядок и революция. М., 1998.
58. Уледов А.К. Духовная жизнь общества. – М., 1980.
59. Федотова В.Г. Анархия и порядок. – М. 2000.
60. Федотова В.Г. Хорошее общество// Философские науки. 1999. №1 - 2.
61. Феномен ответственности в мире тотальной глобализации / науч. ред. И.И. Кальной, А.В. Горбань. – Симферополь, 2013.

62. Философия : учеб. для вузов, рек. МО РФ / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
63. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. – М., 1999.
64. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.

Интернет-ресурсы

1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
4. http://www.filosof.historic.ru/ – Цифровая библиотека по философии
5. http://www.rsl.ru/- Российская Государственная Библиотека
6. http://www.lib.msu.su/index.html – Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
7. http://www.lib.pu.ru/ – Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): Философская антропология, философия культуры

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Философская антропология

Тема 1.1. Философская антропология как область философского знания.

Философская антропология как наука о сущности и сущностной структуре человека. Проблематизация человека. Философские определения человека. Поиск «человеческого измерения» ключевых философских проблем. Современная философская антропология как выражение стремления к интеграции философского знания и ответ на жизненную потребность человека в мировоззрении.

Структура философско-антропологического знания: основы философской антропологии, социально-историческая, структурная, культурная и педагогическая антропологии как «ветви» общего знания о человеке. Методологическая специфика философской антропологии: поиск исходного представления о человеке как основы для объяснения его бытия в мире, социума и культуры.

Тема 1.2. Антропологическая тема в античности

«Человек разумный» как достижение греческой философии. Забота о себе в античной философии. Человек как политическое животное.

Человек как мера всех вещей. Проблема человека как рубеж сократической философии. Антропологичность философии Сократа (Э. Кассирер). Самопознание. Философия Сократа как размышление разумного человека об общеобязательном законе добра (В. Виндельбанд). Образ человека у киников и киреанаиков. Антропологическая этика. Мотивы и цели человеческого поведения.

Человеческая душа у Платона. Разум, воля и страсти. Антропология Аристотеля. Человек как случай (Б. Грейтхойзен). Человек как вещь среди вещей (М. Бубер). Общественная природа человека.

Эллинизм и антропологические идеи. Стоическая антропология и этика. Человек и природа: гармония и моральная независимость. Эпикурейская версия человека. Человек-гедонист.

Тема 1.3. Образ человека в средневековой философии

Христианская версия человека. Истоки персоналистской традиции. Соединение теоцентризма и антропоцентризма. Самоценность человека и освобождение его от природы. Проблема человеческой природы. Греховность и святость. Тело. Проблема свободы. Проблема страдания.

Теоцентризм и образ человека. Византийская антропология и богословская проблематика. Антропологическая концепция Августина Блаженного. Концепция Фомы Аквинского.

Тема 1.4. Возрожденческий идеал человека

Антропоцентризм. Проблема индивидуальности. Двойственность свободы. Открытие мира. Возвышение личности (Я. Буркхард, В. Дильтей, Э. Кассирер, Й. Хейзинга). Персоналистская традиция европейской культуры. Возрожденческий индивидуализм и стихийное самоутверждение человека. Отсюда свободное и независимое отношение к средневековой ортодоксии. Поэтический характер антропологизма.

Обожествление человека. Абсолютизация человеческой личности со всей ее материальной телесностью. Видение человеческой природы как незавершенной возможности. Продвижение к личности. Проблема гуманизма. Проблема человеческой природы.

Тема 1.5. Человек в философии и культуре Нового времени. Эпоха просвещения: открытие субъекта.

Паскаль: опыт трагического бытия. Человек и беспредельность. Самообладание личности. Бездомность посреди бесконечности. Человек как «мыслящий тростник».

Человек во вселенной. Счастье человека. Учение Б. Спинозы. Проблема самосознания. Душа и тело в философии Декарта и Спинозы.

Верховенство разума. Проблема человеческой природы. Т. Гоббс: идея равноправия. Дж. Локк: моральные принципы и человеческая природа. Неизменность человеческой природы.

Образ человека эпохи реформации. Ломка ценностных ориентаций. Труд как судьба, как призвание человека. Свобода и бессилие человека. Культ добродетелей. Дух и плоть в протестантской антропологии.

Тема 1.6. Человек в немецкой классической философии. Романтический идеал человека

Антропологический проект И. Канта. Человек как родовое существо и гражданин мира. Природа человека.

Человек и история. Идея прогресса. Г.Э. Лессинг: мысль о единстве человеческого рода. Учение о прогрессе человечества И.Г. Гердера. Философско-антропологическое сознание эпохи Просвещения.

Отношение сознательного и бессознательного у Шеллинга. Антропология и панлогизм в системе Гегеля. Свобода и опыт признания. Рождение «я». «Я» и «Ты» у Л. Фейербаха.

Романтическое восприятие человека, его отличие просветительского. Человек как природное или социальное существо. Отождествление человеческого бытия с социальным. Человек как особый род сущего. Свобода как феномен. Человек как макрокосм.

Тема 1.7. Концепция человека философских течениях XIX века

Позитивистская версия человека. Эмпирическая база антропологии. Эволюционная теория. О. Конт о человеческой природе. Теория природы человека. Основные этапы истории человечества и способы мышления. Концепция счастья Д.С.Милля. Предопределенность и свобода воли. Свобода воли у Г. Спенсера.

Человек в философии жизни. Антропологизм Шопенгауэра. Мир как макроантропос. Проблема свободы и морали. Учение о сверхчеловеке Ф. Ницше. Отношение человека к Богу в философии С. Кьеркегора.

Методологические споры как предпосылка становления философской антропологии. Понимание у И.Г. Дройзена. Описательная психология В. Дильтея. Понимающая социология М. Вебера. Дискуссии о методе постижения человека.

Тема 1.8. Человек в русской философии

Общие черты русского антропологизма. Экзистенциально-антропологический вопрос. Эволюция антропологической мысли. Религиозная окрашенность и этический пафос антропологии. Понятие аскезы. Святоотеческая аскетическая традиция.

Спектр антропологических воззрений русской философии. Цельность духа. Переход от отвлеченного идеализма к идеализму конкретному. Естественный разум как одна из духовных способностей. Рационализм как главная опасность личности. Идеи христианской свободы. Понятие свободной воли Субъективизм и индивидуализм в народничестве. Идея активности человека. Идея универсальности всеединства. Антропологическое мышление Льва Толстого.

Душа и сердце в русской религиозной философии. Учение о сердце как месте примирения духа и тела. «Философия сердца» П.Д. Юркевича.

Тема 1.9. Специфика философской антропологии XX века

Антропологический поворот в философии XX века и его предпосылки. Феноменология и внимание к опыту. Социально-культурных контекст: эпоха войн и трансформаций.

Критика метафизического подхода к определению человеческой сущности. Попытка заменить философию человека интегральной позитивистской наукой о нем. Возникновение физиологии, психологии, этнографии, культур-антропологии. Дискуссии о возможности и границах философской антропологии. Современная философская антропология как попытка синтеза естественно-научных и гуманитарных знаний о человеке.

Персоналистическая антропология. Экзистенциализм и марксизм в персонализме. Проблема личности. Значимость труда. Формы социальности и развитие личности.

Экзистенциалистская антропология. Человек как просвет бытия. Онтологическая антропология и антропологическая онтология экзистенциализма. Экзистенциалы человеческого существования. Свобода и ответственность. Проблема выбора. Одиночество человека.

Человек модерна и человек постмодерна. Постмодернистский антигуманизм как методологический прием. Новый проект человека. Преодоление бинаризма в трактовке человека. Нерефлексивность форм мышления. Ненормативность способов объективации человека. Установка на понимание. Непрерывное динамическое равновесие природы человека. Конституирующие способности субъекта.

Тема 1.10. Рождение философской антропологии: Макс Шелер

Статус и задачи философской антропологии. Учение о человеке как метафизическая антропология. Проблематизация человека. Человек как точка постижения бытия.

Человек и животное: отстранение и дистанцированность. Сущностное различие человека и животных. Изначальная самоозабоченность человеческого существования. Человек в ряду живых организмов.

Порыв как низшая ступень психического. Дух как отличительная черта человека. Возможность человека возвыситься над миром и собой как изначальная точка философской антропологии.

Порядок любви. Роль любви в познании и воле. Априорность любви.

Тема 1.11. Структура человеческого бытия в антропологии Хельмута Плеснера

Учение о внебиологическом характере природы человека. Положение человека: организм в ряду организмов. Ступени органического: растение, животное, человек. Границы живого тела. Замкнутость и открытость. Экстатическое существование. Превосхождение границ и обращенность человека к другому.

Законы человеческого существования. Закон опосредованной непосредственности. Закон естественной искусственности. Закон утопического места.

Тема 1.12. Биоантропология Арнольда Гелена

Специфика биологической антропологии Гелена. Тезис о радикальном отличии биологии человека. Представление о философской антропологии как о науке. Предмет и задача философской антропологии.

Человек, его природа и место в космосе. Человек как специальная биологическая проблема. Органическая специализация животных и неспециализированность человека.

Открытость человека миру. Специфика человеческого восприятия: целостное схватывание. Своеобразие моторных процессов: пластичность. Экзистенциальная вынужденность к действию. Инстинктоподобные импульсы человека.

Теория социальных институтов. Институты как формы общежития.

Тема 1.13. Происхождение и сущность человека

Проблема антропосоциогенеза в антропологии. Происхождение человека и эволюционная теория. Варианты осмысления природы человека в истории науки и философии. Понимание природы человека в современной философии. Многофакторность природы человека.

Эволюционный статус человека. Неприспособленность как основная черта человека как вида. Открытая программа человека и запрограммированность животного.

Человек как искусственное существо и его искусственная среда. Язык в эволюции. Условность рождения человека в философской антропологии. Рождение человека как акт отрицания. Труд и эволюция.

Тема 1.14. Типологии человека в философской антропологии

Преимущества и границы типологического подхода в философской антропологии. Индивидуальность и типичность.

Древние типологии человека. Астрология древнего Востока и учение о тригонах четырех элементов. Первая физиологическая классификация К. Галена. Четыре типа темперамента: холерики, сангвиники, флегматики и меланхолики. Античные типологии: гилики, психики и пневматики.

Типология И.П. Павлова. Характерология Л. Шелдона и Г. Амельмана. Анализ характеров в психоанализе. Психологические типы К.Г. Юнга.

Тема 1.15. Душа и сознание

Человек как природно-духовная целостность. Тело и разум как ложная дихотомия. Дух-Душа-Тело в истории антропологической мысли.

Духовность и философия. Забота о душе. Наставления и поучения. Мудрость. Культура стыда и чести. Бездуховность. Духовность и гуманизм. Душа как срединный пункт человеческого бытия. Дух и душа. Пространство и время душевных переживаний.

Сознание. Стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток непосредственных переживаний. Психосоциогенез сознания. Сознание и бессознательное.

Тема 1.16. Тело и телесность

Тело как организм. Возраст. Образы детства в европейской культуре. Культ юности. Старость. Боль в животном и человеческом мире. Человек как больное животное. Болезнь как переживание и смерть. Статус болезни в культуре.

Тело и телесность. Феноменология телесности. Тело как присутствие в мире. План, границы, разметка, акценты телесности. Тело как объект. Феноменальное тело. Человек как половое существо. Пол как телесно-духовное образование. Гендерная идентичность.

Тема 1.17. Метафизика человеческого бытия. Фундаментальные характеристики человека

Человек как метафизическое существо. Стремление быть человеком. Познание как основное метафизическое занятие человека. Человек как трансцендирующее существо. Свойства человека как метафизического существа (К. Ясперс). Неудовлетворенность. Стремление к безусловному. Стремление к

единому. Сознание непостижимого воспоминания. Сознание бессмертия как укрытости в вечности.

Несводимость. Недетерминированность человека. Непредопределенность. Невозможность абсолютной свободы. Незаменимость и неповторимость. Невыразимость. Косвенность антропологических описаний. Творческая природа человека.

Тема 1.18. Социологический анализ природы человека. Биологическое и социальное в человеке

Биологическое и социальное в человеке. Инстинкт и интеллект. Проблема влияния наследственности на развитие человека. Современная биология и философско-антропологическая проблематика.

Человек как общественное существо. Развитие человека в обществе. Семья и опыт детства. Природные основы бытия человека в социуме. Естественные узы родо-племенных, этнических, семейных, генетических связей. Биография индивида и жизненный путь народа, общность и индивидуальность судьбы. Мера изменяемого и повторяемого в судьбах индивидов.

Противоречия техногенной и биологической эволюции природного и социокультурного бытия, пути их преодоления. Переходный характер социальных изменений современной цивилизации. Катастрофизм социальных изменений.

Тема 1.19. Человек и природа. Человек как живое существо

Природа как естественная среда обитания человека. Эволюция отношения к природе. Человек и космос, антропный принцип, антропокосмизм. Человек как космический феномен. Человек как живое существо. Место человека среди других живых существ. Жизнь – способ бытия человека. Жизнь как глубочайший философский символ.

Дуальность природы человека. Человек и животное. Концепция истории сознания Т. Макенны. «Животное» и «человек» (Ч. Дарвин, К. Маркс и Ф. Энгельс). Э. Кассирер: человек есть символическое животное.

Социальная этология. Попытки создания биологизаторских картин человека. Теория К. Лоренца и биологическая антропология.

Тема 1.20. Человек и культура. Человек и история.

Человек как социокультурная целостность. Человек, индивид, личность. Механизмы взаимодействия человека с культурой. Аккультурация. Индивидуация. Социализация. Отчуждение.

Культура как вторая природа человека. Человек и силовые линии культуры. Культурный человек. Внешняя и внутренняя культура. Защитная функция культуры. Живая и мертвая культура. Массовая культура и человек массы. Индустрия сознания.

Человек в исторической антропологии. Антропологический поворот в исторической науке. Исследование ментальности. Культурная антропология. Социогенез и цивилизационный процесс (Н. Элиас). Современная историческая антропология в Германии (К. Вульф).

Тема 1.21. Человек и социум. Антропологический подход к этике и праву

Мы как единство «Я» и «Ты». Социальная ориентация личности. Человеческое общество с философско-антропологической точки зрения. Типы человеческих общностей. Исполнение социальных ролей и проблема сохранения самотождественности индивида. Власть и ее характеристики. Человек и власть. Государство и человек. Гражданское общество и антропология прав человека.

Моральный порядок. Человек, общество и мораль. Человек как ценность. Абсолютная ценность человека. Ценности человеческой жизни. Мультикультурность современного общества. Диалог, взаимное признание и уважение. Философско-антропологические основания социального планирования и политического решения.

Тема 1.22. Жизнь, смерть и бессмертие человека

Конечность человеческого бытия, его трагизм, драматизм и комизм. Мужество жить и принцип надежды. Феномен смерти. Смерть как условие жизни. Переосмысление темы смерти в европейской культуре XX века.

Истолкование смерти в современной философии. Неофрейдизм о смерти. Аналитическая психология о смерти. Экзистенциальный психоанализ о жизни и смерти. Смерть и бессмертие.

Страх перед смертью. Пространство смерти. Философия как искусство умирания. Незаметность и видимость смерти.

Тема 1.23. Смысл жизни и ее ценности

Уникальность жизни. Жизнь как драгоценный дар. Конструкция человека и специфически человеческое. Благоговение перед жизнью (А. Швейцер). Преодоление смерти и проблема бессмертия.

Смысл жизни. Смысл жизни как регулятивное понятие мировоззренческой системы. Концептуальные подходы к проблеме предназначенности человеческой жизни. Смысл человеческого существования и моральные установления земного бытия человека. Нравственный смысл жизни. Идея счастья. Счастье как конечная цель человеческих устремлений.

Психологическое содержание проблемы смысла жизни. Телесно-душевно-духовное целое.

Раздел 2. Философия культуры

Тема 2.1. Философия культуры как теоретическая дисциплина.

Граница между научным и философским знанием о культуре (культурология и культурфилософия). Философия культуры как культурное самосознание европейского человека. Место философии культуры в системе философских дисциплин. Спектр вопросов философии культуры. Философия культуры как онтология и теория познания культуры. Основные этапы становления культурфилософского знания – классический и постклассический (современный).

Культура как предмет философского анализа. Генезис культуры. Многообразие дефиниций культуры. Культура как ценность и как понятие. Культура и бытие. Структура и функции культуры. Распространение и восприятие куль-

туры. Типология культур. Универсальность культуры. Понятие культурной идентичности. Человек в мире культуры.

Семиотика культуры. Культурные символы и знаки. Символика языка.

Роль кризисов культуры в ее исторических судьбах. Культура и цивилизация.

Тема 2.2. Предыстория философии культуры

История культуры и история знания о культуре. Предпосылки этого знания в философии античного и средневекового общества. Пайдейя как предверие идеи культуры. Пайдевтический характер культуры в античности. Культура пайдейи в эллинистическую эпоху.

Эллинизация христианства или христианизация эллинства? Патристика как особая форма построения христианской культуры. Средневековый символизм. Европейская культура как синтез античной и христианской традиции. «Открытие культуры» – «реабилитация» античной (языческой) культурной традиции в глазах средневекового (религиозно-ориентированного) человека. Система образования в средние века.

Эпоха Возрождения. Понятие «секуляризация культуры» (отделение культуры от культа). Гуманизм («открытие человека») – исходное основание культурфилософского знания. Антропоцентризм. Границы человеческого существования в мире как границы культуры. Осознание этих границ в период от эпохи Возрождения до эпохи Просвещения.

Тема 2.3. Формирование «классической модели» культуры: гуманизм - рационализм - историзм

Общая характеристика классического гуманизма, рационализма и историзма в качестве базовых элементов истолкования культуры в классической философии Нового времени. Антропоцентристская и европоцентристская конструкция классической модели культуры. Основные оппозиции классической модели культуры: естественное и искусственное, цивилизация и культура, личное и общественное, традиция и творчество.

Тема 2.4. Просветительская философия культуры

Просветительский «культ разума». Культура как разумность человека. Критика авторитета и традиции («предрассудков»). Отношение к культурно-исторической традиции. Культура и природа: культура как «разумная природа». Антиметафизическая направленность и натурализм просветительского сознания. «Энциклопедия» Дидро и Даламбера – теоретико-культурная программа Просвещения. Стремление к счастью (Эвдемонизм) и «разумный эгоизм» – базовые ценности культуры. «Идея прогресса» как совершенствования человеческого рода, ее историко-культурный смысл. Нравственная апология «естественного состояния» и критика цивилизации (Ж.-Ж.Руссо). И.Г. Гердер «Идеи к философии человечества» как целостная философия культуры в ее историческом измерении.

Тема 2.5. Философия трансцендентального идеализма как философия культуры (И. Кант)

Кантовская «критика разума» как всеобъемлющая философия культуры. Отношение И. Канта к Просвещению. Трансцендентальный метод обоснования науки, морали и искусства. Природа и свобода как условия возможности

культуры. Моральная ценность культуры: полемика И. Канта с Руссо относительно назначения и цели человеческой культуры. «Культура умения» и «культура воспитания» - системная целостность духовных способностей познания и доброй воли субъекта, соединенных эстетическим и телеологическим суждением в единое нравственно-религиозное осмысление мира. И. Кант о духовной ситуации своего времени: переход от цивилизации к «моральному состоянию». Культурология И.Канта: соединение феноменального мира природной необходимости и ноуменального мира нравственной свободы через символическую активность сознания субъекта. Символ – ключевое понятие философии культуры И. Канта. Культура как способность к целостно-символическому осмыслению мира.

Тема 2.6. Романтическая философия культуры

Классицизм и романтизм – основные культурфилософские и эстетические системы Нового времени. Хронологические, географические и дисциплинарные рамки романтизма Значение немецкой литературы: И. В. Гете, Ф. Шиллер.

Особенности романтического сознания: критика просветительского «разума», приоритет свободы над необходимостью, бесконечного над конечным, творчества над результатом, автора над произведением, духа над разумом, индивидуального над всеобщим. Отношение романтиков к средневековой культуре: вкус к сказке, свободному духу карнавальной вольности.

Теория «романтической иронии» (Ф.Шлегель). Культура как «естественное» и «искусственное образование» (соотношение природы и свободы в развитии культуры). Критика современной и идеал будущей культуры. Культура как историческая индивидуальность: открытие национальной культуры.

Тема 2.7. Проблематика культуры в философской системе Гегеля

Синтез разума и истории: попытка преодоления противоположности между Просвещением и романтизмом. Культура как «образование индивида»: его подъем от природной единичности к духовной всеобщности, выражающей тождество мышления и бытия. «Дух» как «субъект» и «субстанция» культуры; основные формы его становления – религия, искусство, философия. Историческое движение духа от природы к свободе как самореализация должного в сущем. Культура в виде понятия - высшая форма культурного развития. Диалектика как логика этого развития. Культура в системе социально - политических координат: разделения труда, гражданского общества, государства.

Тема 2.8.Позитивистская философия культуры

Абсолютизация естественных наук в качестве образца для социального и гуманитарного познания. Методологический и онтологический натурализм. Наука – высший (позитивный) этап культурно-исторического развития, приходящий на смену теологическому и метафизическому (закон «трех стадий» О. Конта). Утилитаристские истолкования морали и культуры (И. Бентам). Культура и свобода частного лица (Д.С. Милль). Культурный эволюционизм и органицизм (Г. Спенсер). Позитивизм как методология эмпирических наук о культуре.

И. Тэн о региональных, национальных особенностях проявления исторического «духа» эпохи. Историческое развитие и устойчивые факторы, понятие «господствующий тип» в культуре.

Тема 2.9. Тема кризиса «классической модели» культуры как основная тема постклассической философии культуры.

Социальные сдвиги в развитии западного общества на рубеже XIX -XX столетий: понятие «индустриального» и «массового» общества. Кризис классического гуманизма, рационализма и историзма. Смена культурных «парадигм»: крах культурного европоцентризма и антропоцентризма. Философия культуры в функции логики и методологии «наук о культуре» и ее критики с позиции «жизни». Разрыв между познанием и бытием, между научным и философским постижением культуры. Методологический спор между рационализмом и историзмом в понимании культуры. Распад и критика классического наследия Просвещения и его культурного «проекта».

Тема 2.10. Аксиологическая философия культуры (неокантианство Баденской школы)

Культура как ценность. В. Виндельбанд о специфике методологии наук о природе и наук о культуре. Г Риккерт. Номотетический и идиографический методы генерализирующий (обобщающий) и индивидуализирующий методы познания. Культура как ценность. «Отнесение к ценности» – методологическая основа «наук о культуре». Понятие ценности как априорной нормы человеческой деятельности. Ценности как исторические универсалии. Несовместимость ценностных суждений и оценок, т.е. логических операций и психологических реакций. Логико-методологическое обоснование «наук о культуре» как продолжение и развитие линии трансцендентального идеализма.

Тема 2.11. Символическая философия культуры

Марбургская школа неокантианства как обоснование возможности научного познания культуры в ее систематичности и историчности (Г. Коген). Культура как символическая система различных форм (науки, морали, искусства). Эрнст Кассирер. «От критики разума к критике культуры».

Концепция философии символических форм. Природа символа и понятие символической формы. Принцип систематизации символических форм. Проблема языка, мифа и сознания в качестве символических образований. Символическая деятельность как онтологическая сущность человека.

Человек и культура. Определение человека в терминах человеческой культуры. Философия в поисках основополагающего единства мира культуры.

Символизм как проявление русского неоромантизма начала XX века. А. Белый. Символизм и религиозная метафизика: П.Флоренский, Вяч. Иванов. Символизм и феноменологическая диалектика А.Ф. Лосева.

Тема 2.12. Проблема культуры в «философии жизни»

«Философия жизни» как обоснование культуры с позиции не разума, а жизненной ситуации человека. Культура перед лицом мира «как воли» (А.Шопенгауэр). Культуроборчество («переоценка всех ценностей») Ф.Ницше: переосмысление античного («дионисийское» и «аполоновское» в греческой культуре, «проблема Сократа») и христианского («смерть Бога»,

разоблачение морали, апология нигилизма, тема сверхчеловека и «вечного возвращения») культурного наследия.

«Философия жизни» как герменевтика культуры. Герменевтика – искусство понимания чужой индивидуальности (Шлейермахер). «Критика исторического разума» В. Дильтеем: обоснование историчности человеческой жизни и герменевтики как метода познания исторических наук. Проблема «герменевтичекого круга».

«Философия жизни» как осознание «трагичности» культуры перед лицом жизни. Г. Зиммель о «конфликте современной культуры». О.Шпенглер о судьбе европейской («фаустовской») культуры на ступени цивилизации. Диагноз состояния западной культуры в «массовом обществе» (Ортега-и-Гассет).

Влияние «философии жизни» на состояние русской философской мысли. «Воля к жизни» и «воля к культуре» как признаки цивилизации и культуры в работе Н.А. Бердяева «Смысл истории». Критика орудийной цивилизации М.О. Гершензоном. Спор о культуре и жизни в «Переписке из двух углов» Вяч. Иванова и М.О. Гершензона.

Тема 2.13. Экзистенциалистская философия культуры.

Существование человека в мире – главная тема философии культуры экзистенциализма. Конечность, рациональная невыводимость, выхождение за собственные пределы (самоконструирование) – основные черты экзистенции, человеческого бытия. К. Ясперс: человек в ситуации исторического мира. Историчность и необъективируемость экзистенции, ее связь с разумом и коммуникацией. Проблема «осевого» времени и «философской» веры. Ж.-П.Сартр: человеческое бытие как «свобода» и как «ничто». Одиночество человека в мире: «ад – это другие». Экзистенциализм как гуманизм, его отличие от классического гуманизма. М. Хайдеггер: поворот от культурно-исторической герменевтики к герменевтике бытия. Аналитика бытия: «здесь-бытие», «бытие-в-мире» и «бытие-с-другими», «бытие-к-смерти», бытие и время. Язык как «дом бытия». Техника, наука, искусство в интерпретации позднего Хайдеггера. Экзистенциализм как осознание глубокой кризисности и трагичности человеческого существования в эпоху торжества рационалистической мысли и научно-технического прогресса.

Русский экзистенциализм. Романтическая духовная установка Н.А. Бердяева и экзистенциализм. Творчество и объективация. Примат свободы над бытием. Персоналистическая метафизика Н.Бердяева. Иррационализм Л. Шестова. Критика теоретического и этического рационализма. Сверхрациональная природа бытия. Философия как путь приближения к подлинному бытию. Философия трагедии Л. Шестова.

Тема 2.14. Русская философия культуры

Теоретическое оформление позиций понимания культуры в религиозной метафизике («Проблемы идеализма»). Концепция всеединства Вл. Соловьева. С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, Л.Н. Карсавин, В.Ф. Эрн и др. о культуре как специфическом организме, имеющем внутренние границы. Исследование принципа существования и строения этой целостности. Пределы культуры как условие для сосредоточения абсолютного. Ис-

кание смысла жизни, смысла истории, цели существования и назначения человека.

Коллективные творческие проекты, воплощенные в сборниках «Вехи», «Из глубины». Концепция кризиса классической культуры в русской религиозной метафизике как исходная позиция собственной философии культуры. Рождение метафизики культуры и идеи эсхатологического развития общества. Культура как воплощение духовного всеединства мира и условие рождения личности. Диалектика личностного и всечеловеческого в духе, воплощенном в культуре (Н.А. Бердяев). Культура – путь приобщения к духовной сущности мира.

Тема 2.15. Философская герменевтика как философия культуры (Х.-Г. Гадамер)

Герменевтика как «опыт» существования человека в мире. Роль (традиции) в формировании человеческого опыта: полемика с Просвещением. Понимание прошлой культуры как способа существования в собственной культуре. «Историчность» как определенность местом, временем, – фундаментальная характеристика человеческого бытия.

Процедура интерпретации текста и рождение нового смысла. Язык как посредник между разными культурами и условие их диалога.

Тема 2.16. Психоаналитическая философия культуры

Происхождение культуры в свете психоанализа. Теоретические основания культурогенеза З.Фрейда. Значение механизма совести в возникновении феномена культуры. «Тотем и табу». Сверх -Я и представление об идеале. Бессознательное – концепт объяснения истории культуры. Трагическое противостояние личности и культуры. Формы культурной деятельности как продукты сублимации первичных инстинктов. Религия и искусство – культурные формы разрядки социальных напряжений. («Неудовлетворенность культурой»). Борьба между Эросом и Танатосом и судьба культуры. Репрессивная функция культуры: подавление инстинкта агрессии и разрушения.

Развитие культурфилософской проблематики в творчестве неофрейдистов (К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм).

Психологический онтологизм русской философии. Основные этапы российской рецепции психоанализа как феномена научной и философской мысли. С. Франк. «Психоанализ как мировоззрение». Использование теоретических подходов психоанализа к рассмотрению различных феноменов культуры, взаимоотношению личности и культуры в работах отечественных ученых (А.Р. Лурия, М. Вульф, Н. Осипова).

А.М. Пятигорский «О психоанализе из современной России».

Тема 2.17. Структуралистская и постструктуралистская философия культуры

Структурализм как философия и методология науки XX века. Структурная антропология Клода Леви-Стросса – философская основа структурализма. Роль бессознательного в научной методологии К. Леви-Стросса.

Культура как проекция универсальных законов, регулирующих бессознательную основу человеческого разума.

Структурный психоанализ Жака Лакана. Структуралистский тезис «смерти человека». От структурализма к постструктурализму: Мишель Фуко. Проблема власти и репрессии в археологиях М.Фуко. Ролан Барт структуралистского периода. «Сущность дискурсивных практик». Философские основы семиологического анализа культурных фактов.

Деконструктивизм Жака Деррида. «Против западноевропейской метафизики». Деконструкция текстов гуманитарной культуры как способ выявления в них базовых понятий бытия. Уничтожение центрального положения Запада в качестве традиционного ядра современной культуры.

Понятие эпистемы как общего пространства знания, сети отношений между «словами» и «вещами», сферы формирования специфического языка различных культурных эпох.

Постструктурализм Ж. Делеза, Ф. Гваттари – проблема ризоматики культуры. Философско-историческая концепция шизоанализа («Капитализм и шизофрения»).

Относительность методологических границ структурализма и постструктурализма в философской интерпретации культуры.

Тема 2.18. Философия культуры постмодерна

Постмодернизм как следствие кризиса ценностно-мировоззренческих установок постренессансной культуры. Отрицание классического способа теоретизирования, формирование радикально нового типа культурфилософской рефлексии в рамках постмодернизма.

Зависимость человека от априорно заданного культурно-исторического мира. Плюрализм смыслов, смысловых предпосылок и интерпретаций потерявшего прозрачность мира. Плюрализация жизненных стилей. Стирание пространственных и временных границ между видами и формами культурной деятельности. Понятие интертекстуальности.

Лингвистическая методология как основа сближения различных культурфилософских учений постмодернистской ориентации. Претензия структурализма и постструктурализма на наиболее полное выражение духа постмодернизма.

Постмодернизм как бесконечная комплектация культурных вариантов духа предшествующих эпох.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

Философская антропология

1. Философская антропология в дисциплинарной структуре философского знания.
2. Образ человека в античной философии: от Сократа до Аристотеля.
3. Человек в средневековой философии.
4. Возрожденческий идеал человека.
5. Проблема свободы и духа в немецкой классической философии.
6. «Антропология с прагматической точки зрения» И. Канта.
7. Антропологические идеи Г.В.Ф. Гегеля.
8. Экзистенция человека в работах С. Кьеркегора.
9. Антропология В.С. Соловьева.

10. Антропологический поворот в философии начале XX века: предпосылки.
11. Философская антропология М.Шелера.
12. БиоанропологияА. Гелена.
13. Философская антропология Х. Плеснера.
14. Персонализм о природе и бытии человека.
15. Биологическая природа человека. Происхождение и сущность человека.
16. Типология человека в философской антропологии.
17. Антропология о телесных и духовных основаниях личности. Отношение тела и духа.
18. Сознание и бессознательное в структуре человеческой психики. Психогенез сознания.
19. Метафизика и социология человеческого бытия. Социологический анализ природы человека.
20. Человек и культура.
21. Человек и природа.
22. Человек и история. Государство и человек. Моральный порядок.
23. Проблема смерти в философской антропологии. Восприятие жизни и смерти в истории культуры.
24. Вопрос смысла жизни в бытии человека.

Философия культуры

1. Философия культуры как специфический вид знания о культуре. Этапы становления культурфилософии.
2. Феномен культуры. Подходы к изучению. Многообразие дефиниций.
3. Основные концепции происхождения культуры
4. Ценностная природа культуры.
5. Типология культур.
6. Культура и цивилизация.
7. Пайдевтический характер культуры в античности.
8. Формирование «классической модели» культуры.
9. Просветительская философия культуры: историко - культурный смысл «идеи прогресса» как совершенствования человеческого рода.
10. Открытие исторического измерения культуры. Философия культуры И.Г. Гердера.
11. Кантовская критика разума как всеобъемлющая философия культуры.
12. Философия культуры Г.В.Ф. Гегеля. Культура как образование индивида.
13. Проблемы культуры в «философии жизни». (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей)
14. Трагедия культуры в философии жизни Г. Зиммеля и О. Шпенглера.
15. Экзистенциальная философия культуры.
16. «Осевое время» и проблема историчности человека в философии К. Ясперса.
17. Истоки и особенности русской культуры.
18. Герменевтика как философия культуры.

19. Структуралистская философия культуры.
20. Происхождение культуры в свете психоанализа.
21. Элитарная и массовая культура.
22. Постмодернизм как новый тип культурфилософской рефлексии XX века.

Литература:

Основная
1. Марков Б.В. Философская антропология: Учеб. пособие, рек УМО. 2-е изд. СПб: Питер, 2008.
2. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник /В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. —М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Философия : учебник для вузов, рек УМО / под ред.А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина .— М. : Трикста; Академический Проект, 2007.
4. Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008.

Дополнительная
1. Гуревич П.С. Философская антропология: Учебное пособие. М., 2010.
2. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология: Учебное пособие. М., 2008.
3. Философская антропология. Человек многомерный: Учебное пособие. Под ред. С.А. Лебедева. М., 2010.
4. Гуревич П.С. Философия человека. М., 1999.
5. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 1994.
6. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
7. Вульф К. Антропология: История, культура, философия. СПб., 2007.
8. Плеснер Х. Ступени органического и человек: введение в философскую антропологию. М., 2004.
9. Гелен А. О систематике антропологии / Проблема человека в западной философии. М., 1988. С. 152-201.
10. Мамардашвили М.К. Проблема человека в философии // О человеческом в человеке. М., 1991.
11. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1978.
12. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
13. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Человек в трех измерениях. М., 2010.
14. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1982.
15. Мамардашвили М.К., Соловьев Э.Ю., Швырев В.С. Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии. - Философия в современном мире. Философия и науки. Критические очерки буржуазной философии. М., 1972.
16. Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука. М., 1983.
17. Межуев В.М. Классическая модель культуры: проблема культуры в философии Нового времени. - Культура: теории и проблемы. М., 1995.

18. Межуев В.М. Культура и история. / Проблема культуры в философско-исторической теории марксизма / М., 1977.
19. Проблемы философии культуры. Опыт историко-материалистического анализа. М., 1984.
20. Самосознание европейской культуры XX века. Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. М., 1991.
21. Свасьян К.А. Проблема символа в современной философии. Ереван, 1980.
22. Свасьян К.А. Философия символических форм Э.Кассирера. Критический анализ. Ереван, 1989.
23. Сильвестров В.В. Культура, деятельность, общение. М., 1998.

Интернет-ресурсы

1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
4. http://www.filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии
5. http://www.rsl.ru/-Российская Государственная Библиотека
6. http://www.lib.msu.su/index.html - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7. http://www.lib.pu.ru/ - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

Направление подготовки: 50.06.01 Искусствоведение, Направленность (профиль): Теория и история искусства

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Прием на ОПОП аспирантуры по виду подготовки «Искусствоведение» осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений, соответствующим требованиям к выпускнику ОПОП высшего образования направлений «специалитет» или «магистратура» в области изобразительного, декоративно-прикладного или музыкального искусства.

Вступительное испытание по специальной дисциплине, соответствующее направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее– специальная дисциплина), состоит из двух разделов: собеседования по вступительному реферату (проекту диссертации) и коллоквиума (ответы на вопросы по всем специальным разделам в объеме образовательной программы специалитета или магистратуры по соответствующему направлению подготовки на материале вступительного реферата).

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокие знания программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной

области, ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих ученых по затрагиваемым вопросам, уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации, продемонстрировать свободное владение материалом, изложенным во вступительном реферате и научных работах

Требования к реферату

Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению своей научной деятельности.

Реферат служит работой, которая является итогом всей предварительной подготовки по выбранному направлению будущей диссертации, и свидетельствовать о накоплении существенного научного задела.

Автор реферата должен обнаружить четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать, систематизировать и анализировать фактический материал, делать обоснованные выводы, прогнозировать перспективы своего дальнейшего исследования.

Тема реферата должна исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения в аспирантуре.

Тема реферата выбирается с учетом Паспорта научной специальности 17.00.09 «Теория и история искусства».

Вступительный реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и соответственную точку зрения на возможные вариант ее решения.

Структура реферата должна включать 3 раздела:

- введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, актуальность, новизна, основные цели и задачи исследования);

- основная часть состоит из не менее 2-3 параграфов, в которых детально освещается проблематика всей работы, оцениваются существующие в литературе основные теоретические подходы к ее решению, излагается позиция автора на проблему и пути ее решения и т.д.;

- заключение (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования);

В Приложении должен быть представлен подробный план диссертации, из которого экзаменаторам должна быть ясна структура будущей работы.

Объем работы – 1 п. л. (40 тыс. печатных знаков).

Необходимой частью структуры реферата список литературы, а также любых иных источников (архивные или электронные ресурсы, аудио-, видеоматериалы и т.п.), используемых в ходе работы над выбранной темой.

Реферат представляется даже при наличии у поступающего печатных работ по данной теме. Если есть печатные работы, то они прикладываются вместе с рефератом.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме:

Теория искусства (общие вопросы)

1. Природа искусства.
2. Сущность художественного образа как результата чувственно-рационального познания мира.
3. Происхождение искусства.
4. Искусство как социальное явление.
5. Социальные функции искусства.
6. Закономерности динамики художественного процесса.
7. Закономерности формирования образных систем и языка искусств для духовной жизни этносов, народов и обществ.
8. Эстетическое богатство мира и духовной жизни как источник многообразия искусств.
9. Классификация искусства.
10. Народное искусство и народное творчество.
11. Массовое и популярное искусство.
12. Классическое искусство.
13. Содержание искусства.
14. Единство содержания и формы искусства.
15. Идеалы искусства.
16. Гносеология искусства.
17. Онтология искусства.
18. Аксиология искусства.

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

1. Универсалии в искусстве.
2. Искусство первобытного человека.
3. Искусство шумеров, Месопотамии, Передней Азии.
4. Искусство Древнего мира.
5. Искусство Древней Руси.
6. Искусство Византии.
7. Искусство Возрождения.
8. Искусство Нового времени.
9. Европейское искусство.
10. Искусство России XVII – первой половины XIX веков.
11. Искусство России в XIX в.
12. Авангардное и модернистское искусство конца XIX – начала XX вв.
13. Русский авангард в искусстве.
14. "Серебряный век" российского искусства.
15. Художественные эксперименты и течения в искусстве XX века.
16. Искусство социалистического реализма в СССР.
17. Возрождение российского искусства в конце XX века.
18. Андеграунд и постмодернизм в искусстве на рубеже XX и XXI в.

Музыкальное искусство

1. Музыка как вид искусства.
2. Основные пласты музыкального искусства.
3. Стили и жанры музыкального искусства.
4. Целостный анализ музыкальных произведений как основа педагогической деятельности.
5. Искусство народов разных стран мира как язык, единый для общения и взаимопонимания.
6. Толерантность сознания и искусство.
7. Музыкальное образование в современном мире и в России.
8. Музыка и проблемы ее функционирования в начале третьего тысячелетия.
9. Церковная музыка в системе эстетического образования русского народа.
10. Барокко в музыке.
11. Классицизм в музыке. Периодизация.
12. Импрессионизм в музыке.
13. Экспрессионизм в искусстве и музыке.
14. Реализм и его претворение в музыкальном искусстве.
15. Музыка в дошкольных учреждениях.
16. Музыка в общеобразовательной школе. Проблемы и перспективы.
17. Влияние музыки на развитие личности.
18. Проблемы воздействия музыки.

ЛИТЕРАТУРА

Теория и история изобразительного искусства

1. Акимова Л.И. Искусство Древней Греции. Геометрика, архаика. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 396 с. – (Новая история искусства).

2. Акимова Л.И. Искусство Древней Греции. Классика. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 460 с. – (Новая история искусства).

3. Алпатов М.В. Художественные проблемы итальянского Возрождения. – М., 1976.

4. Алленов М.М. Русское искусство XVIII – начала XX века. – М.: Трилистник, 2000. – 319 с. – (История русского искусства; Кн. 2).

5. Андреева Е.Ю. Постмодернизм: Искусство второй половины XX – начала XXI века. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 484 с. – (Новая история искусства).

6. Арнольд Д. История искусства: Очень краткое введение / Пер. с англ. Е.А. Дегтяревой. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 192 с.

7. Арсланов В.Г. Западное искусствознание XX века. – М.: Традиция: Акад. проект, 2005. – 861 с. – (Summa).

8. Арсланов В.Г. История западного искусствознания XX века: [Учебное пособие для вузов]. – М.: Акад. проект, 2003. – 761 с. – (Gaudeamus).

9. Базен Ж. История истории искусства / Пер. с франц. К.А. Чекалова; общ. ред. и послесл. Ц.Г. Арзаканяна. – М.: Прогресс. Культура, 1994. – 524 с.

10. Барраль-и-Альтэ К. История искусства / Пер. с франц. Н.Ю. Лебедевой. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 192 с. – (Cogito, ergo sum: «Университетская библиотека»).

11. Бенуа А. История живописи всех времен и народов. – СПб., 2002.

12. Боровская Е.А. Рисовальная школа императорского общества поощрения художеств. К вершинам профессиональной зрелости. – СПб.: Астерион, 2012.

13. Боровский А. Цепь романов: Русское искусство прошедшего века: Незанудливый курс. – СПб.: Эрви, 2001. – 208 с.

14. Брюсова В.Г. Русская живопись XVII века. – М., 1984.

15. Бычков В.В. Византийская эстетика. Теоретические проблемы. – М., 1977.

16. Бычков В.В. Русская средневековая эстетика XI – XVII вв. – М., 1992.

17. Вагнер Г.К. От символа к реальности. – М., 1980.

18. Василенко В.М. Народное искусство. – Л., 1974.

19. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – М.: В. Шевчук, 2008. – 364 с.

20. Виппер Б.Р. Искусство Древней Греции. – М.: Наука, 1972.

21. Виппер Б.Р. Итальянский Ренессанс XIII – XVI вв. Т. 1 – 2. М., 1977.

22. Вельфлин Г. Основные понятия истории искусство. – СПб., 1994.

23. Всеобщая история искусств / Под общ. ред. А.Д. Чегодаева: В 6 т. – М.: Искусство, 1956–1965.

24. Герман М.Ю. Импрессионизм: Основоположники и последователи. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 516 с. – (Новая история искусства).

25. Герман М.Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX в. – 2-е изд., испр. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 476 с. – (Новая история искусства).

26. Герман М.Ю. Хогрт и его время. – М., 1977.

27. Гомбрих Э. История искусства / Пер. с англ.: В. Крючкова, М. Майская. – М.: АСТ, 1998. – 688 с.

28. Грабарь И.Э. История русского искусства [Электронный ресурс]: 5 томов: 2130 иллюстраций / ИДДК. – Мультимедийное информационное электронное издание. – Версия 2.0. – М.: Бизнессофт: ИДДК, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Электронная библиотека. Искусство).

29. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. – М., 1989.

30. Данилова И. От Средних веков к Возрождению. Сложение художественной системы картины кватроченто. – М., 1975.

31. Даниэль С.М. Европейский классицизм: [Эпоха Пуссена. Эпоха Давида]. – СПб.: Азбука-классика, 2003. – 300 с. – (Новая история искусства).

32. Даниэль С.М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. – [2-е изд.]. – СПб.: Азбука-классика, 2010. – 330 с. – (Новая история искусства).

33. Дворжак М. История искусства как история духа / [Пер. с нем. А. А. Сидорова и др. под общ. ред. А. К. Лепорка]. – СПб.: Акад. проект, 2001. – 331 с. – (Мир искусств).

34. Деготь Е. Русское искусство XX века. – М.: Трилистник, 2000. – 223 с. – (История русского искусства; Кн. 3).

35. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. – М.: АСТ-пресс: Галарт, 2008. – 623 с. – (История искусств).

36. Древний Египет. Энциклопедия / Сост. и науч. ред. В. В. Солкин. – М.: АРТ-Родник, 2008. – 480 с.

37. Зедльмайр Х. Искусство и истина: О теории и методе истории искусства / Пер. с нем. С. С. Ванеяна; Гос. ин-т искусствознания и др. – М.: Искусствознание, 1999. – 366 с. – (Библиотека журнала «Искусствознание»).

38. Ильина Т.В. Изобразительное искусство: От техники к образу. – СПб., 2006. – 280 с.

39. Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от античности до наших дней: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 435 с. – (Основы наук).

40. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 473 с. – (Основы наук).

41. Искусство в современном мире. Сб. статей. Вып. 1 – 4. / Сост. М. Лазарев; М. Бусев. – М., 2006 – 2011.

42. История искусства зарубежных стран: Первобытное общество, Древний Восток, античность: Учебник для студентов высших учебных заведений / [И.В. Бозунова-Пестрякова, Н.Д. Флиттнер, В.Б. Блэк и др.]; под ред. М.В. Доброклонского и А.П. Чубовой; Рос. акад. художеств, С.-Петерб. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. – [Изд. 5-е, перераб.]. – М.: Сварог и К, 2008. – 372 с.

43. История искусства зарубежных стран 17–18 веков: Учебник для студентов высших учебных заведений / [А.Г. Федоров и др.]; под ред. В.И. Раздольской; Рос. акад. художеств, С.-Петерб. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. – [Изд. 3-е, перераб.]. – М.: В. Шевчук, 2009. – 498 с.

44. История искусства зарубежных стран: Средние века, Возрождение: Учебник для вузов искусства и культуры / [Ц.Г. Нессельштраус, А.В. Банк, А.С. Гущин и др.]; под ред. Ц.Г. Нессельштраус; Рос. акад. художеств, С.-Петерб. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: Сварог и К, 2003. – 379 с.

45. Калитина Н.Н. Французский портрет XIX века. – Л., 1985.

46. Калитина Н.Н. Французское изобразительное искусство конца XVIII – XX вв. – Л., 1990.

47. Кларк К. Нагота в искусстве. Исследование идеальной формы / Пер с англ. М. Куренной, И. Кытмановой, А. Толстовой – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 480 с. – (Художник и знаток).

48. Колпакова Г.С. Искусство Византии: Поздний период. 1204–1453 гг. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 316 с. – (Новая история искусства).

49. Колпакова Г.С. Искусство Византии: Ранний и средний периоды. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 524 с. – (Новая история искусства).

50. Колпакова Г.С. Искусство Древней Руси: Домонгольский период. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 597 с. – (Новая история искусства).

51. Колпинский Ю.Д. Великое наследие Древней Эллады и его значение для современности. – М.: Изобразительное искусство, 1977; М.: Изобразительное искусство, 1988 (2-е изд.).

52. Крючкова В.А. Символизм в изобразительном искусстве. – М., 1994.

53. Кутейникова Н.С. Мозаика. Санкт-Петербург. XVIII – XX вв. – СПб.: Знаки, 2005.

54. Кутейникова Н.С. Иконописание России второй половины XX века. СПб.: Знаки, 2005.

55. Лифшиц Л.И. Русское искусство X – XVII веков. – М.: Трилистник, 2000. – 183 с. – (История русского искусства; Кн. 1).

56. Лазарев В.Н. Русская иконопись. От истоков до начала XVI в. – М., 1983.

57. Лазарев В.Н. Старые европейские мастера. – М., 1974.

58. Лазарев В.Н. Старые итальянские мастера. – М., 1972.

59. Леняшин В.А. Василий Григорьевич Перов. – Л.: Художник РСФСР, 1987.

60. Леняшин В.А. Портретная живопись В.А. Серова 1900-х гг. – Л.: Художник РСФСР, 1986. – 260 с.

61. Леняшин В.А. …Художников друг и советник. – Л.: Художник РСФСР, 1985.

62. Леняшин В.А. Единица хранения. Русская живопись – опыт музейного истолкования. СПб.: ООО «Арт-салон “Золотой век”», 2014.

63. Леняшина Н.М. Итальянская скульптура XX века. Проблемы. Тенденции. Имена. – М., 1990.

64. Леняшина Н.М. Джакомо Манцу. – Л., 1985.

65. Леняшина Н.М. Альбер Марке. – Л., 1975.

66. Лихачева В.Д. Искусство Византии IV – XV вв. – Л., 1981.

67. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1982.

68. Мастера искусства об искусстве. В 7 тт. – М., 1965 – 1970.

69. Матусовская Е.М. Американская реалистическая живопись. Очерки. – М., 1986.

70. Матье М. Э. Искусство Древнего Египта. – М.: В. Шевчук, 2010. – 672 с.

71. Мозговая Е.Б. Скульптурный класс в Академии художеств в XVIII веке. – СПб., 1999.

72. Мочалов Л.В. Пространство мира и пространство картины. – М., 1983.

73. Нессельштраус Ц.Г. Искусство раннего Средневековья. – СПб.: Азбука, 2000. – 382 с. – (Новая история искусства).

74. Никулин Н.Н. Немецкая и австрийская живопись XV – XVIII веков в Эрмитаже. Каталог. – Л., 1987.

75. Панофский Э. Смысл и толкование изобразительного искусства: Ст. по истории искусства / [Пер. с англ. В. В. Симонова]. – СПб.: Акад. проект, 1999. – 393 с. – (Мир искусств).

76. Полевой В. XX век. Изобразительное искусство и архитектура стран и народов мира. М., 1989.

77. Пунин А.Л. Искусство Древнего Египта: Раннее царство. Древнее царство. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 460 с. – (Новая история искусства).

78. Пунин А.Л. Искусство Древнего Египта: Среднее царство. Новое царство. – СПб.: Азбука-классика, 2010. – 656 с. – (Новая история искусства).

79. Раздольская В.И. Европейское искусство XIX века: Классицизм. Романтизм. – СПб.: Азбука-классика, 2009. – [2-е изд., испр.] – 365 с. – (Новая история искусства).

80. Раздольская В.И. Искусство Франции. Середина – вторая половина XIX века. – СПб., 2013.

81. Ревалд Дж. История импрессионизма. – Л., 1962.

82. Ревалд Дж. Постимпрессионизм. – Л., 1962.

83. Ротенберг Е.И. Западноевропейская живопись XVII в. Тематические принципы. – М., 1989.

84. Русакова А.А. Символизм в русской живописи. – М., 1995.

85. Сарабьянов В.Д., Смирнова Э.С. История древнерусской живописи. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2007. – 750 с.

86. Сарабьянов Д.В. История русского искусства второй половины XIX века. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 381 с.

87. Сарабьянов Д.В. История русского искусства конца XIX – начала XX века. – М.: АСТ-пресс: Галарт, 2001. – 301 с.

88. Сарабьянов Д.В. Россия и Запад: Историко-художественные связи XVIII – XXI в. – М.: Искусство – XXI век, 2003. – 296 с.

89. Сарабьянов Д.В. Стиль модерн. – М., 1989.

90. Семенов В.А. Первобытное искусство: Каменный век. Бронзовый век. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 588 с. – (Новая история искусства).

91. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Италия. XIV–XV вв. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 499 с. – (Новая история искусства).

92. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Италия. XVI век. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 636 с. – (Новая история искусства).

93. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Нидерланды, Германия, Франция, Испания, Англия. – СПб.: Азбука-классика, 2009. – 636 с. – (Новая история искусства).

94. Степанян Н.С. Искусство России XX века: Развитие путем метаморфозы. – М.: Галарт, 2008.

95. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России нач. XX в. – М.: Искусство, 1976.

96. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России 1900 – 1910-х гг. – М., 1988.

97. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России середины XIX в. – М., 1991.

98. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России второй пол. XIX в. – М., 1997.

99. Столяр А.Д. Происхождение искусства. – СПб., 1997.

100. Турчин В.С. Образ двадцатого. – М., 2003.

101. Турчин В.С. Эпоха романтизма в России. – М., 1981.

102. Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. – СПб.: Искусство России: Изд-во имени Н. И. Новикова, 2008. – 357 с.

103. Ходж С. Искусство Древнего Египта / Пер. с англ. – М.: АРТ-РОДНИК, 2010. – 128 с. – (Искусство в деталях).

104. Чегодаев А.Д. Статьи об искусстве Англии, Франции и США. – М., 1978.

105. Шестаков В.П. История истории искусства. От Плиния до наших дней: Учебное пособие для художественных и гуманитарных вузов / Федер. агентство по культуре и кинематографии РФ; Рос. ин-т культуры. – М.: URSS: ЛКИ, 2008. – 304 с.

106. Якимович А.К. Двадцатый век. Искусство. Культура. Картина мира: От импрессионизма до классического авангарда / Рос. акад. художеств, НИИ теории и истории изобразит. искусств. – М.: Искусство, 2003. – 490 с.

107. Якимович А.К. Новое время: Искусство и культура XVII–XVIII вв. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 436 с. – (Новая история искусства).

108. Якимович А.К. Шарден и французское просвещение. – М., 1981.

109. Яковлева Н.А. Реализм в русской живописи: история жанровой системы. – М.: Белый город, 2007. – 584 с.

110. Яковлева Н.А. Русская историческая живопись. – М.: Белый город, 2005. – 656 с. – (Энциклопедия мирового искусства).

Теория и история декоративно-прикладного искусства

1. Адамс С. Движение искусств и ремесел. Путеводитель по стилю / Пер. с англ. – М.: Радуга, 2000. – 128 с.

2. Богуславская И.Я. Народное искусство. – СПб.: PalaceEditions, 2007. – 132 с.

3. Богуславская И.Я. Русское народное искусство. Краткая энциклопедия. – СПб.: PalaceEditions, 2009. – 144 с.

4. Декоративно-прикладное искусство от поздней античности до поздней готики: Каталог выставки / [Сост. У.Д. Уиксон и др.; науч. ред. Н.Ю. Бирюкова и др.; вступ. ст. Ф. де Монтебелло и др.]. – СПб.: Гос. Эрмитаж, 1990. – 171 с.

5. Западноевропейское прикладное искусство XVI–XVIII веков в собрании Эрмитажа: Альбом-каталог. – СПб.: Гос. Эрмитаж, Славия, 1996. – 144 с.

6. Луконин В.Г. Искусство древнего Ирана. – М.: Искусство, 1977. – 232 с.

7. Матье М.Э. Искусство Древнего Египта. – М.: В. Шевчук, 2010. – 672 с.

8. Моран А. де. История декоративно-прикладного искусства от древнейших времен до наших дней. – М.: Искусство, 1982. – 578 с.

9. Некрасова-Каратеева О.Л. Это загадочное ДПИ /Анализ и интерпретация произведения искусства: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Яковлевой. – М.: Высшая школа, 2005. С. 394 – 429.

10. Розенталь Р., Ратцка Х. История прикладного искусства нового времени. – М.: Искусство, 1971. – 223 с.

11. Сарабьянов Д.В. Модерн. История стиля. – М.: Галарт, 2001. – 344 с.

12. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения. Италия XIV–XV веков. – СПб.: Азбука-классика, 2003. – 504 с.

13. Советское декоративное искусство, 1945–1975. Очерки истории /Под ред. В.П. Толстого. – М.: Искусство, 1989. – 255 с.

14. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М.: Высшая школа, 1992. – 158 с.

15. Фар-Беккер Г. Искусство модерна. – Köln: KONEMANN, 2000. – 426 с.

16. Фокина Л.В. История декоративно-прикладного искусства. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2009. – 239 с.

17. Харди У. Путеводитель по стилю ар нуво / Пер. с англ. – М.: Радуга, 2008. – 118 с.

Справочная литература:

1. Большая иллюстрированная энциклопедия древностей / Д. Гейдова, Я. Дурдик, Л. Кибалова и др; пер. Б.Б. Михайлова. – 6-е изд. – Прага: Артия, 1988. – 496 с.

2. Интерьер. Иллюстрированный художественный словарь / Т.В. Горбунова и др. – СПб.: Литера, 2002. – 238 с.

3. Пластические искусства. Краткий терминологический словарь / [В.Г. Арсланов и др.; под общ. ред. А.М. Кантора]. – М.: ПАССИМ, 1994. – 154 с.

4. Традиционное искусство Востока. Терминологический словарь: А – Я / Н.А. Виноградова и др. – М.: Эллис Лак, 1997. – 359 с.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Теория музыкального искусства

1. Арановский М.Г. Музыкальный текст: структура, свойства. М., 1998. Асафьев Б.В. Русская музыка XIX и начала XX века. Л., 1968.

2. Арановский М.Г. Мышление, язык, семантика // Проблемы музыкального мышления. М., 1974.

3. Асафьев Б.В. Избранные труды, т. 1 – 4. М., 1952 –1955.

4. Асафьев Б.В. Музыкальная форма как процесс, кн. 1 – 2 (1930 – 1947). Л., 1963.

5. Барток Бела. Сб. статей. М., 1977.

6. Бершадская Т.С. Лекции по гармонии. Л., 1978.

7. Бобровский В.П. О переменности функций музыкальной формы. М., 1970.

8. Бобровский В.П. Функциональные основы музыкальной формы. М., 1978. Вопросы интонационного анализа и формообразования в свете идей Б. В. Асафьева. Сб. ст. Л., 1985.

9. Восприятие музыки. Сб. статей. М., 1980.

10. Гуляницкая Н.С. Введение в современную гармонию. М., 1984.
11. Дауноравичене Г. Некоторые аспекты жанровой ситуации современной музыки // Laudamus.М., 1992.
12. Дауноравичене Г. Проблемы жанра и жанрового взаимодействия в современной музыке. Автореферат дис. Вильнюс, 1990
1. Дмитриев А. Полифония как фактор формообразования. Л., 1962.
2. Захарова О. Музыкальная риторика. М., 1984.
1. Каратыгин В.Г. Избранные статьи. М. – Л., 1965. Кон Ю. К вопросу о понятии «музыкальный язык». //От Люлли до наших дней. М., 1967.
2. Катуар Г.Л. Теоретический курс гармонии, ч.1 – 2. М., 1924 – 1925.
3. Кац Б. О культурологических аспектах анализа // Советская музыка.
4. Конен В.Д. Театр и симфония. М., 1975.
5. Кузнецов И.К. Теоретические основы полифонии XX века. М., 1994.
6. Курт Э. Основы линеарного контрапункта. М., 1931.
7. Кушнарев Х.С. О полифонии. М., 1971.
8. Лаврентьева И.В. Вокальные формы в курсе анализа музыкальных произведений. М., 1978.
9. Лобанова М. Музыкальный стиль и жанр. История и современность. М., 1990.
10. Лосев А.Ф. О понятии художественного канона // Проблема канона в древнем и средневековом искусстве Азии и Африки. М., 1973.
1. Лосев А.Ф., Шестаков В.П. История эстетических категорий. М., 1965.
11. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре.
12. Лотман Ю. М.Структура поэтического текста. М., 1964.
13. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. М.: Просвещение, 1972.
2. Мазель Л.А. Вопросы анализа музыки. М., 1978.
3. Мазель Л.А. О мелодии. М., 1952.
4. Мазель Л.А. Проблемы анализа музыки. М., 1978.
5. Мазель Л.А. Проблемы классической гармонии. М., 1972.
6. Мазель Л.А., Цуккерман В.А. Анализ музыкальных произведений. М., 1967.
7. Музыкальное искусство и наука. М., 1970—1986. Вып. 1—6.
8. Назайкинский Е.В. Логика музыкальной композиции. М., 1982.
14. Назайкинский Е.В. О психологии музыкального восприятия. М., 1972. Паисов Ю.И. Политональность в творчестве советских и зарубежных композиторов XX века. М., 1977.
15. Петровская И. Ф. Источниковедение истории русской музыкальной культуры XVIII—начала XX века. 2-е, дополн. изд. М.: Музыка, 1989.
16. Праут Э. Фуга. М., 1922.
17. Проблемы лада. Сб. ст. М., 1972.
18. Проблемы музыкального мышления. М., 1974.
19. Проблемы музыкального ритма. М., 1978.

20. Проблемы музыкальной науки. М., 1985. Вып.1-6.
21. Ручьевская Е.А. Функции музыкальной темы. Л., 1977.
22. Скребков С.С. Учебник полифонии. Изд. 4. М., 1982.
23. Скребков С.С. Художественные принципы музыкальных стилей. М., 1973.
24. Скребкова-Филатова М.С. Фактура в музыке: Художественные возможности, структура, функции. М., 1985.
25. Сохор А. Вопросы социологии и эстетики музыки. Ч.2. Л., 1981.
26. Сохор А. Н. Социология и музыкальная культура. М., 1975.
27. Сохор А. Теория музыкальных жанров: задачи и перспективы. //Теоретические проблемы музыкальных форм и жанров. М., 1971.
28. Сохор А., Капустин Ю. Социология и музыкознание // Вопросы социологии искусства. Л.,1980.
29. Танеев С.И. Из научно-педагогического наследия. М., 1967.
30. Танеев С.И. Материалы и документы. М., 1952.
31. Танеев С.И. Подвижной контрапункт строгого письма. М., 1959.
32. Тюлин Ю.Н. Гармония. Теоретический курс. М., 1988.
33. Тюлин Ю.Н. Искусство контрапункта. М., 1964.
34. Тюлин Ю.Н. О зарождении и первоначальном развитии гармонии в народной музыке // Вопросы музыкальной науки. М., 1970.
35. Тюлин Ю.Н. Современная гармония и ее историческое происхождение /1963/. // Теоретические проблемы музыки XX века. М., 1967.
36. Фарсобин В. В. Источниковедение и его метод: Опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.
37. Холопов Ю.Н. Изменяющееся и неизменное в эволюции муз. мышления. // Проблемы традиций и новаторства в современной музыке. М., 1982.
38. Холопов Ю.Н. О трех зарубежных системах гармонии // Музыка и современность. М., 1966.
39. Холопова В.Н. Музыка как вид искусства. СПб., 2000.
40. Холопова В.Н. Музыкальный тематизм. М., 1983.
41. Холопова В.Н. Русская музыкальная ритмика. М., 1983.
42. Холопова В.Н. Фактура. М., 1979.
43. Цуккерман В.А. Анализ музыкальных произведений: Вариационная форма. М., 1974.
44. Цуккерман В.А. Анализ музыкальных произведений: Общие принципы развития и формообразования в музыке, простые формы. М., 1980.
45. Цуккерман В.А. Музыкально-теоретические очерки и этюды. М., 1970, 1975.
46. Цуккерман В.А. Музыкальные жанры и основы музыкальных форм. М., 1964.
47. Чередниченко Т.В. К проблеме художественной ценности в музыке. // Проблемы музыкальной науки. Вып.5. М., 1983.
48. Чернова Т.Ю. Драматургия в инструментальной музыке. М., 1984.
49. Шмидт С. О. Источниковедение в кругу научных дисциплин и вопросы классификации источников // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин. М., 1983.

50. Южак К.И. Теоретический очерк полифонии свободного письма. Л., 1989.
51. Яворский Б.Л. Основные элементы музыки // Искусство, 1923, №1.
52. Яворский Б.Л. Строение музыкальной речи. Ч. 1 – 3. М., 1908.

История музыкального искусства:

1. Асафьев Б.В. Симфонические этюды. Л., 1970.
2. Арановский М.Г. Симфонические искания. Л., 1979.
3. Барсова И. А. Симфонии Густава Малера. М., 1975.
4. Барсова И.Л. Очерки по истории партитурной нотации (XVI – первая половина XVIII века). М., 1997.
5. Беляев В.М. Мусоргский. Скрябин. Стравинский. М., 1972.
6. Бородин А.П. Письма. М., 1928 – 1950.
7. Вагнер Рихард. Избранные работы. М., 1978.
8. Вайдман П. Е. Творческий архив П. И. Чайковского. М.: Музыка, 1988.
9. Васина-Гроссман В.А. Русский классический романс. М., 1956.
10. Веберн Антон. Лекции о музыке. Письма. М., 1975.
11. Вершинина И. Ранние балеты Стравинского. М., 1987.
12. Вольман Б.Л. Русские печатные ноты XVIII века. Л., 1957.
13. Воспоминания о Рахманинове. В 2-х тт. М., 1991.
14. Герцман Е. Античное музыкальное мышление. М., 1986.
15. Глинка М.И. Литературное наследие. М., 1973, 1975, 1977.
16. Глинка М.И. Сборник материалов и статей / Под ред. Ливановой Т. М.-Л., 1950.
17. Гозенпуд А.А. Музыкальный театр в России. От истоков до Глинки. Л., 1969.
18. Гозенпуд А.А. Н.А.Римский-Корсаков. Темы и идеи его оперного творчества.
19. Гозенпуд А.А. Русский оперный театр XIX и начала XX веков. Л., 1969 – 1975.
20. Грубер Р.И. История музыкальной культуры. Том 1 – 2. М. – Л., 1941 – 1959.
21. Данилевич Л. Последние оперы Римского-Корсакова. М., 1961.
22. Даргомыжский А.С. Автобиография. Письма. Воспоминания. Пг., 1921.
23. Дебюсси и музыка XX века. Л., 1983.
24. Дианин С.А. Бородин А. П.. М., 1955.
25. Документы жизни и деятельности Иоганна Себастьяна Баха. /Сост. Х.-Й.Шульце; пер. с нем. и коммент. В.А.Ерохина. М., 1980.
26. Должанский А.Н. О ладовой основе сочинений Шостаковича. (1947) // Черты стиля Д.Д.Шостаковича. М., 1962.
27. Друскин М.С. О западноевропейской музыке XX в. М., 1973.
28. Дюмениль Р. Современные французские композиторы группы «шести». Л., 1964.

29. Евдокимова Ю.К. История полифонии. Выпуски I, II-а. М., 1983,1989.
30. Евдокимова Ю.К., Симакова Н.А. Музыка эпохи Возрождения (cantus firmus и работа с ним). М., 1982.
31. Задерацкий В. Полифоническое мышление И.Стравинского. М., 1980.
32. Задерацкий В. Полифония в инструментальных произведениях Д.Шостаковича. М., 1969.
33. Зарубежная музыка XX века. Материалы и документы. М., 1975.
34. Иванов-Борецкий М.В. Музыкально-историческая хрестоматия. Вып.1-2. М., 1933 – 1936.
35. Ивашкин А. К. К. Пендерецкий. М., 1934.
36. История полифонии. В 7-ми выпусках. Вып.2. Дубровская Т.Н. М., 1996.
37. История русской музыки в материалах / Под ред. К.А. Кузнецова. М., 1924.
38. История русской музыки. В 10 тт. М., 1983 – 1999.
39. Кандинский А.И. Из истории русского симфонизма конца XIX – начала XX веков // Из истории русской и советской музыки. Вып. 1. М., 1971.
40. Кандинский А.И. Памятники русской музыкальной культуры (хоровые произведения a capella Рахманинова) // Советская музыка, 1968, №3.
41. Кириллина Л.В. Классический стиль в музыке XVIII – начала XIX веков: Самосознание эпохи и музыкальная практика. М., 1996.
42. Климовицкий А. И. Творческий процесс Бетховена. Л., 1979.
43. Климовицкий А. И. Личность Бетховена в социокультурном контексте // Искусство и социокультурный контекст. Л., 1986.
44. Ковнацкая Л. Г. Бенджамин Бриттен. М., 1974.
45. Конен В. Д. Этюды о зарубежной музыке. М., 1968.
46. Крауклис Т. Симфонические поэмы Рихарда Штрауса. Л., 1970.
47. Ларош Г.А. Избранные статьи. В 5 вып. Л., 1974 – 1978.
48. Левая Т. Н. Леонтьева О. Пауль Хиндемит.
49. Левая Т. Русская музыка конца XIX - начала XX века в художественном контексте эпохи. М., 1991.
50. Ливанова Т.Н., Протопопов В.В. М.И.Глинка, т. 1-2. М., 1966-1967.
51. Лобанова М. Западноевропейское музыкальное Барокко: проблемы эстетики и поэтики. М., 1994.
52. Лотман Ю.М. Каноническое искусство как информационный парадокс. // Проблема канона в древнем и средневековом искусстве Азии и Африки. М., 1973.
53. Малер Г. Письма. Воспоминания. М., 1964.
54. Медведева И. Франсис Пуленк. М., 1969.
55. Музыка XX века. Очерки в 2 ч. 1800—1945. М., 1975—1984.
56. Музыкальная эстетика Германии XIX в. / Сост. А. В. Михайлов. В 2-х тт. М., 1981 – 1982.

57. Музыкальная эстетика западноевропейского Средневековья и Возрождения. Составитель В.П.Шестаков. М., 1966.
58. Музыкальная эстетика Франции XIX в. М., 1974.
59. Носина В.Б. Символика музыки И.С.Баха и ее интерпретация в «Хорошо темперированном клавире». М., 1991.
60. Одоевский В.Ф. Музыкально-литературное наследие. М., 1956.
61. Онеггер А. Я – композитор. Л., 1983.
62. Павчинский С.Е. Произведения Скрябина позднего периода. М., 1969.
63. Протопопов В.В. «Иван Сусанин» Глинки. М., 1961.
64. Протопопов В.В. Очерки из истории инструментальных форм XVI – начала XIX века. М., 1979.
65. Протопопов В.В. Принципы музыкальной формы И.С.Баха. М., 1981.
66. Протопопов В.В., Туманина Н.В. Оперное творчество Чайковского. М., 1957.
67. Рабинович А.С. Русская опера до Глинки. М., 1948.
68. Рахманинов С.В. Литературное наследие / Сост. З. Апетян М., 1978 – 1980.
69. Риман Х. Упрощенная гармония или учение о тональных функциях аккордов. М., 1896.
70. Римский-Корсаков А.Н. Н.А.Римский-Корсаков. Жизнь и творчество. М., 1933 – 1946.
71. Римский-Корсаков Н.А. Литературное наследие. Т. 1 – 18. М., 1955 – 1982.
72. Римский-Корсаков Н.А. Практический учебник гармонии. – Полное собрание сочинений, т. IV. М., 1960.
73. Рубинштейн А.Г. Литературное наследие. Т. 1, 2. М., 1983, 1984.
74. Русская книга о Бахе / Под ред. Т.Н.Ливановой, В.В. Протопопова. М., 1986.
75. Русская художественная культура конца XIX – начала XX века. Кн. 1, 3. М., 1969, 1977.
76. Савенко С.И. И.Ф.Стравинский. М., 2001.
77. Сапонов М.Л. Менестрели: очерки музыкальной культуры западного Средневековья. М.: Прест, 1996.
78. Соколов О. В. Морфологическая система музыки и ее художественные жанры. Нижний Новгород, 1994.
79. Соловцов А.А. Жизнь и творчество Римского-Корсакова. М., 1984.
80. Стасов В.В. Статьи. О музыке. В 5-ти вып. М., 1975 – 1984.
81. Стравинский И.Ф. Диалоги. М., 1971.
82. Стравинский И.Ф. Переписка с русскими корреспондентами. Т.1. 1892 – 1912 / Ред-сост. В.П.Варунц. М., 1997.
83. Стравинский И.Ф. Сборник статей. М., 1973.
84. Стравинский И.Ф. Хроника моей жизни. М., 1963.
85. Тараканов М.Е. Музыкальный театр Альбана Берга. М., 1976.
86. Тараканов М.Е. Стиль симфоний Прокофьева. М., 1968.

87. Тараканов М.Е. Творчество Родиона Щедрина. М., 1983.
88. Туманина Н.В. Чайковский. В 2-х тт. М., 1962, 1968.
89. Холопова В. Н. Чигарева Е. Альфред Шнитке. М., 1990.
90. Цуккерман В.А. «Камаринская» Глинки и ее традиции в русской музыке. М., 1957.
91. Цуккерман В.А. Выразительные средства лирики Чайковского. М., 1971.
92. Чайковский М.И. Жизнь П.И.Чайковского. М., 1900 – 1906.
93. Шахназарова Н.Г. Музыка Востока и музыка Запада: типы музыкального профессионализма. М., 1983.
94. Этингер М.А. Раннеклассическая гармония. М., 1979.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Содержание программы по иностранному языку для поступающих, предусматривает владение следующими знаниями:

Лексика

Активный лексический минимум в объеме 2300 – 2500 слов. Характер лексики: стилистически нейтральная, научная (по широкому профилю вуза), культурологическая, общественно-политическая. Лексический компонент включает знания о словообразования: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов) и принятые аббревиатуры.

Грамматика

***Морфология*:** множественное число и притяжательный падеж существительного; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные и отрицательные местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; количественные и порядковые числительные.

Основные видовременные формы глагола в активном и пассивном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

***Синтаксис*:** структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Структура и содержание экзамена

1. Чтение, письменный перевод со словарем на родной язык оригинального текста по специальности. Объем – 2500 п. з. Время на подготовку – 45 минут.

Форма проверки – чтение части текста вслух, выборочная проверка подготовленного перевода.

2. Лексико-грамматический тест.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, интересами соискателя и направлением будущего исследования.

Беседа проводится в режиме “экзаменатор – экзаменуемый” и предполагает умение делать связанное монологическое высказывание по заданной теме длительностью не менее 3 – 5 минут, вести беседу, отвечать на вопросы. Выступление должно включать приблизительно 10 – 15 развернутых предложений, достаточно полно раскрывающих содержание темы.

Литература

1. Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка / Е.В. Аликина; С.С. Хромов – Москва : Евразийский открытый институт, 2010.— 167 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90721>.
2. Белякова Е.И. Английский язык для аспирантов : учеб. пособ.— СПб. : Антология, 2007 .— 223с.
3. Вильданова Г. А. Теория и практика перевода : (на материале английского языка) – М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 111 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>..
4. Зиятдинова Ю. Н. Теория перевода : Курс лекций / Ю.Н. Зиятдинова ; Э.Э. Валеева. – Казань: Издательство КНИТУ, 2009. – 118 с. – <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259076>..
5. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс. – М.: Эскмо, 2015. – 492 с. – (Иностранный язык шаг за шагом).
6. Кононова Т.Л. Пособие по переводу научной литературы [Электронный ресурс] : english - russian : для аспирантов и соискателей.— Электрон. текстовые дан. – Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.– Загл. с титул. экрана. – <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000183.pdf>.— <URL:ftp://10.13.7.2/etrud2/000183.pdf>.
7. Кононова Т.Л. Грамматические особенности перевода [Электронный ресурс] : english - russian : для аспирантов, соискателей, магистрантов.— Электрон. текстовые дан. – Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010. – Загл. с титул. экрана. – <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000182.pdf>.– <URL:ftp://10.13.7.2/etrud2/000182.pdf>.
8. Нефёдова М.А. Английский язык в академических целях (English for Academic Use): учеб. пособие – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. – 121 с.
9. Петрова О.В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка). – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
10. Сиполс О.В. Обучение чтению и переводу (английский язык). Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice . – 2-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2011. — 373 с. – <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>.

11. Тарланов Е. З. Перевод и художественное направление : (О проблеме переводческих интерпретаций) / Е. З. Тарланов // Филологические науки : Министерство образования и науки РФ . – М., 2010 . – № 3 . – С. 23-30 .

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Образовательный портал. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Аспирантура (портал для аспирантов). Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог библиотеки КГУ. – Режим доступа: http://195.93.165.10:2280, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. ЭБС. Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: www.biblioclub.ru свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. ЭБС. IPRbooks. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. 1000 научных журналов по 50 дисциплинам. – Режим доступа: http://www.jstor.org/ свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Содержание программы по иностранному языку для поступающих, предусматривает владение следующими знаниями:

Лексика

Активный лексический минимум в объеме 2300 – 2500 слов. Характер лексики: стилистически нейтральная, научная (по широкому профилю вуза), культурологическая, общественно-политическая. Лексический компонент включает знания о словообразования: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов) и принятые аббревиатуры.

Грамматика

***Морфология*:** множественное число и притяжательный падеж существительного; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные и отрицательные местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; количественные и порядковые числительные.

Основные видовременные формы глагола в активном и пассивном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

***Синтаксис*:** структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Структура и содержание экзамена

1. Чтение, письменный перевод со словарем на родной язык оригинального текста по специальности. Объем – 2500 п. з. Время на подготовку – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, выборочная проверка подготовленного перевода.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, интересами соискателя и направлением будущего исследования.

Беседа проводится в режиме "экзаменатор – экзаменуемый" и предполагает умение делать связанное монологическое высказывание по заданной теме длительностью не менее 3 – 5 минут, вести беседу, отвечать на вопросы. Выступление должно включать приблизительно 10 – 15 развернутых предложений, достаточно полно раскрывающих содержание темы.

Литература:

1. Артемюк Д. Пособие по экономическому переводу. – М.: НВИ-Тезаурус, 2000.
2. Архипов А.Ф. Самоучитель перевода с немецкого языка на русский. – М.: Высш. шк., 1991.
3. Брандес М.П., Проворотов В.И. Предпереводческий анализ текста. – М.: НВИ Тезаурус, 2003.
4. Герман Б.Г., Троянская Е.С., Высоковский А.А. Как читать по-немецки математические, химические и другие формулы, символы, сокращения. – М.: Наука, 1970.
5. Гильченок Н.Л. Практикум по переводу научных и публицистических текстов с немецкого языка на русский. – СПб.: КАРО, 2008.
6. Григорьев В. Б. Как работать с научной статьей. – М.: Высш. шк., 2004.
7. Казакова Т.А. Практические основы перевода. – СПб.: Союз, 2001.
8. Комиссаров В.Н. Теория перевода (Лингвистические аспекты): Учеб. для институтов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1990.
9. Кравченко А.П. Немецкий язык: Практикум по переводу. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
10. Латышев Л.К. Технология перевода: Книга для преподавателя с методическими комментариями и ключами к упражнениям. – М.: НВИ-Тезаурус, 2001.
11. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Мелихова Н.В. Пособие по экономическому переводу. – М.: НВИ-Тезаурус, 2000.
13. Овчинникова А.В. Овчинников А.Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – 3-е издание., испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2005.
14. Розен Е.В. На пороге XXI века. Новые слова и словосочетания в немецком языке. – М.: Менеджер, 2000.
15. Семенов А. Л. Современные информационные технологии и перевод : учеб. пособие для вузов рек. УМО / А.Л. Семенов .— М. : Академия, 2008
16. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2004.

17. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка : Справочник .— 4-е изд., испр., перераб. и доп. — СПб. : КАРО, 2003
18. Учись говорить на немецком языке по своей специальности. Химия / А.А. Высоковский и др. – М.: Наука, 1971.
19. Dreyer H. Schmitt R. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Verlag für Deutsch, 1995.
20. Gutterer G., Latour B. Grammatik in wissenschaftlichen Texten. In: Studienreihe. – DaF5. München, 1990.
21. Heidrun Pelz. Linguistik. Eine Einführung / 6. Auflage. – Hamburg: Hoffman und Campe Verlag, 2001.
22. Kolwa A. Internationalismen im Wortschatz und Politik. – Frankfurt. M. 1999.
23. Meibauer Jürg. Einführung in die germanishe Linguistik. – Verlag J.B. Metzer Stuttgart-Weimar, 2002.
24. Schade G. Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. – Berlin, 1998.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Содержание программы по иностранному языку для поступающих, предусматривает владение следующими знаниями:

Лексика

Активный лексический минимум в объеме 2300 – 2500 слов. Характер лексики: стилистически нейтральная, научная (по широкому профилю вуза), культурологическая, общественно-политическая. Лексический компонент включает знания о словообразования: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов) и принятые аббревиатуры.

Грамматика

***Морфология*:** множественное число и притяжательный падеж существительного; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные и отрицательные местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; количественные и порядковые числительные.

Основные видовременные формы глагола в активном и пассивном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

***Синтаксис*:** структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Структура и содержание экзамена

1. Чтение, письменный перевод со словарем на родной язык оригинального текста по специальности. Объем – 2500 п. з. Время на подготовку – 45 минут.

Форма проверки – чтение части текста вслух, выборочная проверка подготовленного перевода.

2. Лексико-грамматический тест.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, интересами соискателя и направлением будущего исследования.

Беседа проводится в режиме “экзаменатор – экзаменуемый” и предполагает умение делать связанное монологическое высказывание по заданной теме длительностью не менее 3 – 5 минут, вести беседу, отвечать на вопросы. Выступление должно включать приблизительно 10 – 15 развернутых предложений, достаточно полно раскрывающих содержание темы.

Литература

1. Французский язык: практикум по культуре речевого общения : учебник для вузов, доп. МО РФ / М.Л.Папко, Е.Л.Спасская, Н.М.Базилина .— М. : Дрофа, 2006 .
2. Французский язык . Expression logique : учеб. пособие по лексике и грамматике фр. языка / Е.Б. Александровская .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Нестор Академик Паблишерз, 2006 .
3. Французский язык для делового общения : учеб. пособие для вузов, рек. УМО / Г.С. Мелихова .— 3-е изд.перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .
4. Теория и практика перевода. Французский язык : [учебное пособие для вузов] / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев .— 9-е изд. — М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009
5. Деловой французский язык = Le Francais des Affaires : учеб. пособие / Ж. Багана, А. Лангнер.— М. : Флинта, 2011
6. Французский язык: техники письменной и устной речи Langue francaise: techniques d’expression ecrite et orale : учеб. пособие / Ж. Багана, Е. В. Хапилина, Н. В. Трещева .— Москва : ИНФРА-М., 2014

Интернет-ресурсы

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Образовательный портал. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8. Аспирантура (портал для аспирантов). Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

9. Электронный каталог библиотеки КГУ. – Режим доступа: http://195.93.165.10:2280, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

10. ЭБС. Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: www.biblioclub.ru свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11. ЭБС. IPRbooks. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12. 1000 научных журналов по 50 дисциплинам. – Режим доступа: http://www.jstor.org/ свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

ФИЛОСОФИЯ

Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии

1.1 Место и роль философии в культуре

Понятие мировоззрения. Миф, религия, жизненная мудрость. Рождение философской мысли, ее предмет, темы. Мир и человек. Бытие и сознание. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Познание и нравственность. Философия как знание, мудрость и стиль жизни. Роль философии в целостном самоопределении человека. Философия и ее история. Многообразие философских взглядов.

1.2 Становление философии

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Цивилизационный «взрыв» середины I тысячелетия до н. э. Кризис родовой морали и мифологического миропонимания. Путь от мифа к рационально-теоретическому миропониманию. Предфилософские формы мироуяснения в Месопотамии и Древнем Египте. Человек в культуре Древнего Востока. Учения Будды, Конфуция, Лао-Цзы. Философская мысль в Индии и Китае VI—V вв. до н. э.

Античная культура Средиземноморья. Расцвет Древней Греции VI—V вв. до н. э. Гесиод, Гомер. «Семь мудрецов» Эллады. Ранняя греческая философия. Космологизм, поиск «первооснов». Две тенденции: идеализм и материализм. Милетские натурфилософы и пифагорейство. Гераклит, Эмпедокл и др. Древние мыслители Востока и Греции о всеобщих началах и принципах мира. Рождение термина *философия,* его смысл.

1.3 Структура философского знания

Природа философских проблем. Функции философии; ее соотношение с обыденным сознанием, наукой, религией, политикой, искусством и др. Философия в системе культуры. Задачи философского осмысления «предельных» оснований культуры. Своеобразие творчества великих философов и дух эпохи. Конкретно-историческое и вечное в философском мироуяснении. Связь философского опыта разных эпох. Теоретическая глубина и принципиальная ориентация философского обобщения исторического опыта на высшие ценности, идеи гуманизма, справедливости.

Открытый характер поиска ответов на философские вопросы.

Части философского знания. Онтология и ее предмет. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания. Этика. Эстетика. Философия религии, философия права, философия истории.

Раздел II. Основные этапы исторического развития философии

2.4 Античная философия

Классический период в развитии греческой философии (V—IV вв. до н. э.). Демократические полисы и античное просвещение. Релятивизм, субъективизм и скептицизм в учении софистов. Формирование атомистики. *Анаксагор.* Материалистическое учение *Демокрита,* его влияние на развитие философии и науки. Учение *Сократа* — рождение философии нового типа. Перемещение

интереса от природы к человеку, от бытия к ценностям, от теории к методу. Диалектика как искусство творческого диалога. Философия *Платона.* Объективный идеализм: соотношение вещей и идей, тела и души. Диалектика мышления как путь к знанию, добродетели, благу (Со*крат, Платон).* Учение Платона об идеальном государстве, законах, справедливости. Платон и античная математика. Платонизм в дальнейшем развитии философии. *Аристотель,* его труды и учение. Логика, метафизика, концепция категорий. Учение о материи и форме, о причинности и других универсальных принципах бытия. Понятие целевой причины. Идея перводвигателя. Учение Аристотеля в истории философии и науки. Особенности культуры эллинистического и римского периодов. *Эпикурейство* и этическое учение *стоиков.* Школа *скептиков.* Философия, ее предназначение в понимании греческих и римских философов. Идеал мудрости, ценность меры, гармонии. Античность и философия последующих эпох.

2.5 Философская мыслЬСредневековья

Формирование предпосылок средневековой философии. Неоплатонизм. Плотин. Европа V—XV вв. «Мир» христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Радикальное изменение системы ценностей Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Учение *Аврелия Августина.* Природа и человек как творения Бога. Первенство Бога над миром, воли над интеллектом, веры над разумом. Учение о свободе воли. Идея «Града Божьего». Мотивы неоплатонизма в философии средних веков. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Проблема реальности единичного и общего. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологии» *Фомы Аквинского* – свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Соотношение науки, философии, религии. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Особенности развития философии в Византии, ее влияние на философскую мысль Болгарии, Армении, Грузии, Руси. Средневековая философия мусульманского Востока.

2.6 Философия Возрождения

Европа XIV–XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества. Интерес к античности. Итальянский гуманизм (XIV—XV вв.). *Лоренцо Валла.* «О наслаждении как истинном благе». Обращение к нравственному идеалу Эпикура. Флорентийский платонизм. *МарсилиоФечино.* Концепция «ученой религии и благочестивой философии». Пантеизм. *Пико деллаМирандола.* Его речь «О достоинстве человека». Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека – ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Ку-занского.* Трактат «Об ученом незнании». Влияние неоплатонизма. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник.* Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. *Джордано Бруно,* его взгляды и судьба. Мысли о бесконечности мира и бесчисленном множестве миров. Влияние идей Бруно на развитие философии Нового времени. Свободомыслие и скептицизм Воз-

рождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления. «Опыты» *Мишеля Монтеня.* «Христианский гуманизм» *Эразма Роттердамского. Социальная философия* эпохи. Труд *Никола Макиавелли* «Государь». Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. «Макиавеллизм». *Т. Мор, Т. Кампанелла.* Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV—XV вв. *Протестантизм. Мартин Лютер,* его выступление против римской церкви. Реформация и августианская традиция. Приспособление религии к новой эпохе. Усиление веротерпимости.

2.7 Философия Нового времени

Развитие капитализма в Европе. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания. Формирование механико-материалистической картины *природы.* Учение о субстанции. Дуализм, монизм, плюрализм. Механистический детерминизм. Трудности в решение проблем движения, материи, «первичных» и «вторичных» качеств, сознания и человеческой свободы.

Идея универсального *метода* научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Фрэнсис Бэкон.* Осмысление науки как социального фактора. Обоснование *эмпиризма.* Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций *рационализма. Рене Декарт.* Принцип методического сомнения. Постановка проблемы субъекта познания. Разработка методологии дедуктивных наук; Вклад *Лейбница* в логику и теорию познания. Разграничение истин разума и истин факта. Идеи логического исчисления. Разработка принципов «аналитической» философии. Достижения рационализма. Теория познания материалистического *сенсуализма, эмпиризма. Джон Локк.* Психологический подход к теории познания. Ум как «чистая доска». Роль чувственного опыта. Простые и сложные идеи. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. *Джордж Беркли.* Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма.* Принцип «непосредственно данного». Трактовка понятий: причина, сила, субстанция. Проблема знания и верования. Влияние Локка, Беркли, Юма на последующее развитие философии. Ориентация на разум, науку как общая черта философской мысли XVII в. Проблемы: знание и нравственность, свобода и необходимость *(Спиноза).* Первые разочарования в механистическом материализме XVII в. *Блез Паскаль.* Тема бессилия «доводов разума» перед «доводами сердца». Проблема «человек-общество-государство» в трудах мыслителей XVII в. Концепция общественного договора. *Томас Гоббс.* Социально-философские взгляды *Дж. Локка, Д.Юма.* Формирование основ философии европейского Просвещения.

Эпоха Просвещения. Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Критика феодализма, религии. Ориентация на светскую культуру. Концепция суверенной личности. Идеалы и программы правового общества. Идейная подготовка буржуазных революций XVIII в. во Франции и Америке. *Французское Просвещение,* его теоретическая основа — сенсуализм, педагогика и социальная философия *Д. Локка.* Просветительская философия истории и

концепция социального прогресса в трудах *Ф. Вольтера.* Общественный идеал: «царство разума», просвещенный монарх, союз государей и философов. *Ш. Л. Монтескьё,* его труд «Дух законов». *Французские материалисты.* «Энциклопедия наук, искусств и ремесел», ее роль в формировании основ демократического мировоззрения. *Дени Дидро.* Разработка материалистической концепции природы. Развитие мировоззрения материалистов XVII в. в труде *Поля Гольбаха* «Система природы». Сочинения *К.Гельвеция* «О человеке» и «Об уме». Философские предпосылки утопического социализма. Место французского материализма XVIII в. в истории философской мысли. *Жан-Жак Руссо.* Педагогические мысли. Идеи справедливого общественного договора, прав народа на ниспровержение власти. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа. Влияние идей Руссо на *Робеспьера* и его единомышленников. Подготовка идей «Декларации прав человека и гражданина» – исторического завоевания французской революции XVIII в. Американское Просвещение. *Б. Франклин, Т. Джеферсон, Т. Пейн*и др. Воплощение идей Просвещения в «Декларации прав человека» и Конституции США. Идеи Просвещения в России. *М. В. Ломоносов.* Христианский платонизм: *Г. С. Сковорода, М. М. Щербатов.* Формирования нерелигиозной философии. Деизм. *А. Н. Радищев.* Трактат «О человеке, его смертности и бессмертии». Демократические идеи в произведении «Путешествие из Петербурга в Москву», Программы декабристов. Формирование и Развитие традиции русской университетской философии. Н*емецкое Просвещение.* Новаторская философская мысль в области эстетики *(Лессинг* и др.). Философия языка, тория познания. *И. Ф. Гердер.* Концепция историчности природы и общества. *И. Гете.* Учение о развитии мира как видоизменении его форм и о диалектических «полярностях». Пафос действия. Влияние идей Просвещениянанемецкую классическую философию.

2.8 Классическая немецкая философия

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII–начала XIX вв.: особенности экономического и социального развития. Предпосылки расцвета немецкой культуры. Классическая немецкая философия – духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. «Докритический» период. Основные идеи «критического» периода. Знаменитые кантовские вопросы. «Трансцендентальный идеализм». Новая картина познавательного процесса – на основе зрелой науки XVII–XVIII вв. Концепция теоретического знания. Априоризм. *Этика* Канта. «Категорический императив». Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли. Положение об абсолютном достоинстве и полноценности каждой личности. Обоснование моральной значимости религии. Постулаты «практического» разума. Место Канта в истории философии, его влияние на философскую мысль конца XVIII–XX столетия. Философия *И. Фихте.* Абсолютизация активности мышления. Субъективный идеализм в понимании соотношения субъекта и объекта. Волюнтаризм. Радикализм социально-философских идей, их эволюция. Философия *Ф.Шеллинга.* Ее истоки в учениях Канта и Фихте; отход от них. Натурфилософия. Влияние идей Шел-

линга на последующую философскую мысль *(Шопенгауэр* и др.). Шеллингианство в России XIX в.

Г. Гегель – мыслитель, венчающий развитие немецкой философской классики. «Феноменология духа». Проблемы морали, права, государства. Концепция «гражданского» общества. Историзм и диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Создание новой культурно-исторической «картины мира». Система «абсолютного идеализма». Историческая оценка гегельянства в XIX и XX вв.

Гегелевская школа в Германии XIX в. *«Младогегельянцы».* Их эволюция от критики религии к проектам радикального изменения общества. Отход от классических толкований сущего. Понятия «чувственность» *(Фейербах),* «труд» *(Маркс)* и др. Темы: отчужденное сознание, философия и практика, христианская мораль и атеизм. Тенденции индивидуализма *(Б. Бауэр, М. Штирнер)* и «коммунности» *(Л. Фейербах, К. Маркс).* «Конец» классической немецкой философии, ее преодоление и возрождение в философских учениях XIX–XX вв.

Философия *Л. Фейербаха.* Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа «Сущность христианства». Анализ психологических основ и критика религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми. Влияние Л. Фейербаха на развитие философской мысли. Фейербах и Маркс. Возможности современного прочтения трудов Фейербаха.

2.9 Постклассическая философия XIX века

Формирование философских позиций Маркса. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в| «Экономическо-философских рукописях 1844 г.». Концепция «отчужденного труда». Критика «казарменного коммунизма». Идеал справедливого общества и гармоничного человека. Гегельянские основоположения философии Маркса. Концепция «практической философии». Проблема отчужденных форм сознания и фетишизма. Критика гегельянства. Концепция диалектики как метода познания сложной развивающейся системы («Капитал»). «Популярный» образ диалектики в работах *Ф.Энгельса* и *Г. В. Плеханова,* его вульгаризация в *«марксизме-ленинизме».* Марксова*философия истории.* Принципы материалистического понимания истории. Идея общественно-исторической практики. Концепция сознания и теория идеологии. Учение о классовой борьбе и революциях. История человечества как закономерный процесс. Идея прогресса. Субъект истории. Историзм в понимании философских проблем. «Всеобщность» и европоцентризм философии истории.

Философская антропология Маркса. Человек – активное практическое, предметное существо. Социальная природа человека. Индивиды и социальные группы. Конфликтность общественной практики. Отчуждение человека в социальной истории. Грани и исторические формы свободы. Идеал «общечеловеческой эмансипации» и коммунистический проект его осуществления. Догматизация и вульгаризация идей социальной философии Маркса. Разъяснение

сути позиций в письмах Ф. Энгельса (1880–1890). Становление идеологии марксизма. Приверженцы и критики идей Маркса в философии XX столетия. Социология знания, франкфуртская школа и др. Философия Маркса, идеология марксизма и исторические реалии XX столетия. «Марксизм-ленинизм». Критика марксизма в. работах *П.Б. Струве, Н. А. Бердяева, С. Н. Булгакова, П.И. Новгородцева* и др. Западный марксизм XX *в.: А.Грамши, Д. Лукач, А. Альтюссер.* Проблема исторической «вины» мыслителя и корректного освобождения от идеологии, и практики «марксизма».

Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше

Антигегелевская «волна» первой пол. XIX в. Предпосылки философии *А. Шопенгауэра.* Влияние Канта и Платона, индийской философии и культуры. «Мир как воля и представление». «Воля к жизни» и ее объективации. Этика Шопенгауэра. Критика нравственного императива Канта. Мысли о роли страдания и сострадания. Поиск путей преодоления зла в мире. Влияния Шопенгауэра в европейской философии второй половины XIX и XX вв. Его идеи в России.

Основные понятия и принципы философии *Сёрена Кьеркегора.* Антигегельянство. Критика рационализма. Религиозный характер философии. Учение о трех формах человеческого бытия: этической, эстетической, религиозной. Интерес к индивидуальному существованию человека – его *экзистенции.* Экзистенциальная диалектика Кьеркегора. Понятия отчаяния, страха и «болезни к смерти». Кьеркегор и экзистенциальные философы XX века.

Ф. Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классического» миропонимания. Понятие «трагической эпохи». Интерпретация греческой философии и культуры. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. «Переоценка ценностей». Феномен «европейского нигилизма», его трактовка у Ницше. Особенности «антихристианства» Ницше. Образ Заратустры как проповедника и мыслителя. Главные идеи концепции «сверхчеловека». Социально-политическая концепция Ницше. Фальсификация его наследия. Философия Ницше в России. Современные интерпретации его философии.

Позитивизм XIX в. Эмпирическая философия науки. Возрождение традиции британского эмпиризма, французского энциклопедизма и мотивов Просвещения. *Первая волна* позитивизма: *О. Конт, Д. С. Милль, Г. Спенсер.* Родоначальник позитивизма О. Конт. Концепция трех стадий развития интеллекта. Критика отвлеченного умствования и защита позитивного знания. Наблюдение, описание, индуктивное обобщение – важнейшие методы позитивного познания. Противопоставление описания объяснению. Релятивизм. *Радикальный эмпиризм Д.С. Милля.* Разработка теории познания на основе идей Юма. Опытное, индуктивное толкование всего познания, включая математику и логику. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера.*

Философия прагматизма. Возникновение*прагматизма* (70-е годы XIX в., США). Американский «синтез» европейских идей британского, эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма, Просвещения. Критика абсолютного идеализма неогегельянства. Программа «реконструкции философии» с целью сделать ее практически значимой. *Ч. С. Пирс* — основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как *полезного мнения,*

направляющего действие. Логика, семиотика, теория познания и метафизика Пирса, их влияние на другие философские концепции.

Радикальный эмпиризм Уильяма Джемса. Понимание опыта как «потока сознания» или «потока жизни». «Плюралистическая вселенная». Понимание истины как полезности идеи. Прагматизм как метод «улаживания философских споров». Прагматическое оправдание религиозной веры.

«Инструментализм» Д. Дьюи. Опыт как серия уникальных «проблематичных ситуаций». Условный характер обобщений, невозможность теорий. Принцип свободного экспериментирования, постепенного совершенствования опыта. Мысль об уникальности добра и невозможности общих норм нравственности. Дьюи о соответствии инструментального метода исследования демократическому устройству и духу американского общества. Педагогические принципы «обучения на деле». Распространение и влияние прагматизма в США и др. странах. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии пауки, педагогики, политики. Прагматизм и философская мысль наших дней. Проблема корректной оценки философии прагматизма.

2.10 Западная философия XX века

Вторая волна позитивизма – эмпириокритицизм или махизм (Р. Авенариус, Э. Мах и др.), их связь с кризисом механико-материалистического обоснования физики. «Механика» Маха и критика классической механики. Методологический принцип «чистого» описания. Теория «принципиальной координации» Р. Авенариуса и критика метафизического материализма.

Третья волна: логический позитивизм «Венского кружка». «Логический эмпиризм» в США. М. Шлик и Р. Карнап. Программа радикального эмпиризма на основе применения аппарата символической логики. *Логический* эмпиризм. Концепция *чистого* опыта и редукции теоретических положений к опытной основе. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Неудачи в реализации программы. Пересмотр позиций. Влияние позитивизма в России XIX–XX вв. Позитивное мышление и *позитивизм* как философская установка. Философская ограниченность *сциентизма.*

Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж. Э. Мур, Л. Витгенштейн. Рождение «философии анализа». «Бунт» против «абсолютного идеализма», защита *реализма* и *плюрализма,* языковой подход к философским проблемам. Философия здравого смысла *Д. Э. Мура.* Парадоксы теории множеств и логическое исследование оснований математики. *Б. Рассел.* Анализ обозначающих фраз, его философское значение. Проблема осмысленного и бессмысленного. Переосмысление предмета и метода философии. Принцип: логика – сущность философии. Начало философии *логического анализа.* Метафизика логического атомизма. Варианты «аналитической философии».

Л. Витгенштейн, его место в философской мысли XX века. «Логико-философский трактат». Ранний Витгенштейн об отношении языка и реальности. Соотношение выразимого и невыразимого. Тезисы: «язык вуалирует мысли», философия полна концептуальных подмен, замешательств. Толкование философии как деятельности анализа, прояснения мысли. Невысказываемое. Поздний Витгенштейн, его «Философские исследования» и другие работы.

Концепция «языковых игр». Тема языкового «гипноза». Методы прояснения языка. Влияние Витгенштейна на философские школы и направления XX в. (логический позитивизм, британская лингвистическая философия и др.). *Аналитическое движение* в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Основные тенденции. Различные понимания метода *анализа* и задач философии.

Феноменология Э. Гуссерля. Герменевтика. Структурализм.

Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины, систематическом единстве научного знания и задаче наукоучения. Идея «чистой логики». Опыт психологического обоснования математики. Критика психологизма в логике и теории познания. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Концепция философии как строгой науки. «Естественная» и «феноменологическая» установки познания. Критика натурализма и историцизма. Психологическая и трансцендентальная редукция. Учение о «чистом сознании». Интенциональность как главное свойство сознания. Особенности гуссерлевского априоризма. Понятие «жизненного мира» в поздних работах Э. Гуссерля. Основные направления развития феноменологии после Гуссерля, ее влияние на экзистенциализм, герменевтику и др. *Герменевтика,* ее основные идеи и исторические источники. «Универсальная герменевтика» *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. Ее роль в формировании методологии гуманитарного познания. *В. Дильтей.* Различие естественных и гуманитарных наук. Поиск философских оснований наук о духе. Жизнь как внутренний опыт. Понимание – фундаментальный способ человеческого бытия в герменевтической концепции *Хайдеггера.* Изначальность речи, предпонимание. Философская герменевтика *Г. Г. Гадамера.* «Спор о герменевтике». Диалог, контекст, герменевтический круг. *П. Рикер.* Человек и историческая связь времен. Поиск метода анализа человеческой субъективности – личности – как творца мира культуры. Работа «Конфликт интерпретаций». Философское обоснование герменевтики. Философский *структурализм.* Теоретические источники и проблемное поле структуральных исследований: лингвистика, этнология, психоанализ, историческая наука. Понятия: означаемое и означающее, синхрония и диахрония, структура и история, *К. Леви-Стросс.* «Структурная антропология», учение об априорных бессознательных структурах. Творчество *М. Фуко.* «Слова и вещи». Концепция культуры как знаковой системы. «Археология гуманитарных наук» Структурализм как направление мысли и тип метафизики.

Экзистенциализм. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Основные представители. Отношение к романтикам, философии жизни, психоанализу, феноменологии. Критика рационализма как миросозерцания. Обращение к проблемам человеческого существования. Экзистенциализм в Германии. *М. Хайдеггер,* его раннее и позднее творчество. «Бытие и время». Основные категории («экзистенциалы»). Темы: «бытие-в-мире», «неподлинное существование», язык как «дом бытия», истина как «открытость». Философия *К. Ясперса. Ж..-П. Сартр.* Основные идеи работы «Бытие и ничто». Эволюция воззрений. Три аспекта че-

ловеческого существования; «бытие в себе», «бытие-для-себя» и «бытие-для-другого». Проблема выбора и ответственности. Понимание свободы как неотъемлемой характеристики человека. Критика диалектического разума. Неомарксизм Сартра. А. Камю. Социальный смысл его философии. «Миф о Сизифе» и «Бунтующий человек». Путь от нигилистической «философии абсурда» к «моралистическому гуманизму». Экзистенциальная феноменология *М. Мерло-Понти.* Философия *Г. Марселя.* Экзистенциальная философия в России *(Бердяев, Шестов),* Испании *(Унамуно, Х. Ортега-и-Гассет)* и других странах. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, преодолении отчуждения и обретении смысла бытия. Проблемы выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности. Критика нигилизма. Влияние экзистенциализма на развитие европейской культуры. Экзистенциализм и гуманизм.

2.11 Отечественная философия

Истоки русской культуры, ее религиозная почва. Философские умонастроения в культуре XII—XVIII вв. Позднее формирование самостоятельной философии в собственном смысле слова. Философичность классической литературы XIX в.: *А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой.* Опыт Запада и тема судеб России. Спор *славянофилов* и *западников. А. С. Хомяков* и *И. В.. Киреевский,* их религиозно-философские идеи. Российское *западничество.П.Я. Чаадаев.* Его судьба и творчество. «Философические письма», историософия Чаадаева. Чаадаев и Пушкин: два взгляда на русскую историю. Чаадаев и славянофилы. Антропологические мысли Чаадаева о метафизике человека, об индивидуальном и всеобщем разуме, о «страшной силе» свободы. Критика европейской цивилизации в работах *А.И. Герцена.* Западники-либералы. Судьба либерализма в России. Концепция «одномерного» западного человека и критика «духовной буржуазности» *К. Леонтьевым* и *Н. Данилевским.*

В. Соловьев. Философия всеединства. Ранний период творчества: критика позитивизма, влияние славянофильства и европейской философской традиции. Учение о Софии. Религиозно-философская антропология и историософия. Идеи «христианской политики» и «христианской культуры». Основные принципы этики. Критика национализма и космополитизма. В.Соловьев как историк философии. Спор с *Л. Толстым.* Взгляд в будущее. Революционно-демократическая мысль в России *(Н. Г. Чернышевский* и др.). Предпосылки философии марксизма.

Русский *религиозно-философский ренессанс* начала XX в. Условия его формирования и идейные источники *(В. С. Соловьев, Ф. М. Достоевский, Ф. Ницше,* теоретики символизма). *Ф. М.Достоевский.* Развенчание революционаризма. Учение *Н. А. Бердяева о* свободе, смысле творчества и «парадоксальной этике». Экзистенциализм *Н. А. Бердяева* и *Л. Шестова.* Осмысление русской философской эмиграцией истоков и причин катастрофы 1917 года. Философия истории Н. А. Бердяева. Отечественная философия в 20–80-е гг. XX в. Догматизированный марксизм как государственная философия и идеология. Жесткая регламентация работы специалистов в отечественной философии 1920–1950-х гг. Постепенное возрождение историко-философской культуры

(конец 1950-х – начало 1960-х гг.). Проблемы, волнующие философов и думающих людей России сегодня. Евразийство, анализ уроков вестернизации России, мысли о построении постсоветского общества. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

Раздел III. Учение о бытии

3.12Монистические и плюралистические концепции бытия

Мир как целокупная реальность. Мифологические, религиозные, научные, философские «картины» мира. Универсальное теоретическое знание *(метафизика).* Бытие и небытие. «Полюсы» бытия: существование *мира* и жизнь *человека.* Понятия *микрокосма, судьбы, экзистенции.* Трудности философского осмысления бытия. Проблема доказательства существования внешнего мира. Бога, нашего «я». Существование и «сущность». Бытие общего и индивидуального, материального и идеального. Поиск первоосновы сущего, структурных «единиц» бытия. Учение о *категориях.* Основные предметные области философского исследования: *природа – общество – человек.* Философия природы, социальная философия, философская антропология, философия познания, учение о ценностях (аксиология) и др. *Конкретные онтологии.* Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Бытие как общее поле философских размышлений. Универсальные понятия (категории): вещь, свойства, отношения и др. Градация *«материя* и *дух».* Полярность понятий и реальный статус двух «начал». Материальные и духовные аспекты человеческой жизни. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особой род бытия. *Материализм* и *идеализм* – альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный, религиозно-философский идеализм. «Физический», биологический, «исторический», «психологический» и др. варианты идеализма. Принципы философского *материализма:* материальность мира, единство материи и движения, ее упорядоченность, детерминизм. Распространение материалистических объяснений на все более сложные виды реальности. Трудности этого процесса: *редукционизм* и *уникализм.* Историческое развитие материализма. «Двойственность» бытия. Проблема альтернативных философских «стратегий» мироуяснения.

3.13 Пространство и время

Понятие пространства и времени. Реляционная и субстанциальная концепция пространства и времени. Основные выводы специальной и общей теории относительности А.Эйнштейна. Пространственно-временной континуум. Проблема размерности пространства и времени и его бесконечности. Качественное многообразие форм пространства-времени в неживой природе. Особенности биологического пространства-времени. Социальное пространство и время.

3.14 Движение и развитие, диалектика

Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Трудности постижения *связей и взаимодействия* явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Парадоксы, апории, антиномии.

«Парные» диалектические понятия (единичное – общее, явление – сущность, возможность – действительность и др.). Поиск *«единства* противоположностей», освоение диалектики. *Универсальные связи бытия.* Принципы диалектического миропонимания. *Структурные связи.* Часть и целое. *Элементаризм* и *холизм.* Принцип целостности. «Форма» и «содержание».

Упорядоченность бытия. Порядок и хаос. Гармония и дисгармония. Элементы и структура. Понятие системы. Типы систем. Связи *детерминации. Причинные* связи. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Принцип *детерминизма,* его альтернативные концепции. Фатализм. Вероятностная концепция детерминизма (причинности, закономерности). Уроки диалектики. *Изменение* («становление»), трудности его философского осмысления. Качественные и количественные характеристики вещей. Методы качественного и количественного анализа. Понятие меры. Проблемы качественных трансформаций, «скачков». Обратимые и необратимые изменения. Цикличность и поступательность изменений («отрицания отрицания»). Изменение, развитие, прогресс. Принцип историзма. *Прогресс* и *регресс,* их диалектическое соотношение. «Консерватизм» и «прогрессизм». Противоречивый характер прогресса. *Противоречие* как философская проблема. *Логические противоречия.* Знаменитые парадоксы в истории философии и науки. Причины возникновения, способы устранения. Принцип непротиворечивости как канон научного мышления и человеческого здравомыслия. *«Полярности»* (противоположности) в осмыслении мира. Язык; его «бинарные оппозиции» и «негативная» диалектика. Поляризация позиций («да и нет», «так и не так»). Поиск «позитивной» диалектики *(Гераклит, Н. Кузанский, Гегель* и др.). Постижение «единства» противоположностей, теоретический и практический смысл этой условной формулы. Ценность навыков диалектики. «Жесткое» мышление и деспотизм, тоталитаризм. Противостояние точек зрения и конфликт интересов. Диалектика и демократизм мышления, их родство. Навыки творческого диалога, согласия, компромисса – достижение цивилизации.

3.15 Научные, философские и религиозные картины мира

Религиозная картина мира. Различение бытия самого по себе и существования. Понимание Абсолюта. Идея бесконечного кругового потока бытия в буддизме. Путь спасения. Учение о трансцендентном Боге христианства. Креационизм. Проблема теодицеи. Структурообразующие элементы ислама. Понимание человека в различных религиях. Пространственно-временные характеристики мира.

Философская картина мира. Философия как теоретический способ освоения мира. Разнообразие форм бытия. Учения о субстанции. Проблема атрибутивности мира. Анализ особенностей развития (самодвижения) сложных систем. Концепции пространства и времени.

Научная картина мира. Главное отличие научной картины мира: создание на основе определенной фундаментальной научной теории, служащей ее обоснованием. Механистическая картина мира. Изменение стиля онтологических принципов физики при переходе к квантово-релятивистской картине ми-

ра. Идея о сложной системной организации мира. Антропный принцип. Идея эволюции Вселенной. Идеи космизма.

Раздел IV. Человек, общество, культура

4.16 Человек и природа

Понятие *природа.* Образы природы в мифах, религиях, искусстве, обыденном сознании. Опосредованность представлений о природе человеческой практикой, культурой. *Философия природы* – обобщение исторического опыта ее освоения. Человек в природе: «включенность» и «противостояние». Органическая связь жизни человека с естественными условиями его существования. *Преобразование природы* – способ человеческого существования в мире. *Духовная* связь человека с природой. Материальный мир природы: разнообразие, единство, целостность. Микро-, макро-, мегамир, их взаимосвязь. Случайность и закономерность, гармония и хаос в природе. Бесконечность и неисчерпаемость мирового целого. Направленность, необратимость и круговороты космической эволюции, пространственно-временная связь с ней эволюции Земли. Природа живая и неживая. Жизнь как земной и космический феномен. *Биосфера,* уровни ее организации, включенность в геологические процессы, зависимость от человека. Человек как природное существо. Человеческий род. Естественные предпосылки антропогенеза. Природная среда обитания – «дом» человека. Экологические факторы общественной жизни. Земля, Вселенная, человек. Познавательные, технические, философские, ценностные аспекты отношения людей к природе. Жизнь как ценность. Проблема гармонизации системы природа-общество-человек.

4.17 Общество и его структура

Деятельность (труд) – способ существования людей и базовая философская категория для уяснения человека, общества, культуры. *Общество* как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, объект, средства деятельности, ее цели, организация, последствия. Разделение труда, обмен. *Общественные отношения.*Регулятивы деятельности. Потребности и интересы. Стимулы, мотивация действия и социальные приоритеты. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Общество как сложная *система:* его духовная, экономическая, гражданская, политическая и др. функциональные подсистемы. *Политика* и *власть.* Философские концепции государства. Демократические и авторитарные политические системы. Проблема насилия и ненасилия в общественной жизни *(Л. Н. Толстой, Н. А. Бердяев, М. Ганди, А. Швейцер).* Тоталитаризм, опыт его осмысления *(Е. Замятин, С. Хаксли, Дж. Оруэл).* Гражданское общество и государство. Философские обоснования правового государства, справедливого устройства общественной жизни на основе *законов.* Идеалы и реалии.

4.18 Человек и исторический процесс

Исторический характер общественной жизни. Понятие истории. Возможность и действительность, необходимость и случайность в историческом процессе, проблема его направленности, закономерностей. Гипотеза общественного прогресса. Конкретные формы исторической жизни народа. Духов-

ный, субъективный аспект жизни людей в истории общества. Роль личности в истории. Своеобразие исторического познания *(Г. Риккерт, В. Дильтей* и др.)

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Теория общественно-экономических формаций *(К. Маркс),* культурных циклов *(А. Тойнби),* «идеальных типов» (*М.Вебер)* и др. Тема смысла истории в философии XX в. Понятие цивилизации. Теория мировых цивилизаций *(Н. Данилевский, М. Вебер, Э. Дюркгейм, П. Сорокин, А. Тойнби* и др.). Принцип *законов* общественной жизни. Проблемы коммуникации. Накопление и передача опыта от поколения к поколению. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время» культуры. Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры. Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитарная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры: народ, власть, интеллигенция. Индивидуальное, творческое начало и культурные стереотипы. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения.

Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Раздел V. Смысл человеческого бытия

5.19 Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность

Биологическое и социальное в человеке. *Тело* и *душа* человека. Внешний и внутренний план деятельности. Темы человеческого тела, мужского и женского начал в философии. Боль, страдание. Проблема здоровья. Норма и аномалия. Качество жизни: биологический, психологический, духовный и социальный аспекты. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Проблема смысла жизни. *Сознание* и *самосознание,* их роль в поведении и деятельности людей. Соотношение сознательного и бессознательного, рационального и иррационального в человеческой жизни. Человек и общество. Общий и частный интерес, проблемы согласования.

Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Идеалы и реалии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. «Экзистенциальная» философия и ее варианты: философская антропология, экзистенциализм, персонализм. Жизнь в условиях социальных кризисов и других «предельных» ситуаций. Внутренний мир человека. Человеческое «Я». «Я» и «Ты». Личность и коллектив. Индивидуализм и конформизм. Стереотипы поведения. Эгоцентризм и эгоизм. Альтруизм. Проблема запретов (табу), норм поведения. Нормы, обычаи, мнение других как регулятивы индивидуального поведения. Философские ориентиры в поиске решений. Предпосылки морали и права. Регламентация и саморегуляция. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Нравственный долг. Права и обязанности человека.

5.20 Мораль, справедливость, право

Черты *практического* разума. Понятие *цели* в классической философии. Целеполагание в человеческой деятельности. Конфликт целей, проблема приоритетов. Познавательно-теоретическое отношение к миру: стремление к *истине,* объективному постижению *сущего. Знания* и *ценности* как «полярные» философские понятия. *Ценностное сознание* и отношение людей к действительности с позиции должного – ценностей, норм, идеалов. Ценности как *ядро культуры.*Относительное и абсолютное в ценностях. Их изменение как импульс социодинамики. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности.

Проблема возникновения и развития *нравственности,* ее функции, структура. Природа *морали: добродетели* и *нормы* как основные формы ее проявления. «Моральный закон в нас» *(И. Кант)* – ядро ценностного сознания, главный ориентир в выборе цели, оценке поступков и самой жизни человека. Тенденция возрастания роли морального фактора в общественной жизни. Согласование целей, знаний и их применений с нравственными ценностями – главное призвание философии. *Этика* как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями *(И. Кант).*Понятия *этики:* добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Добро и красота, этическое и эстетическое, их соотношение. Основные этические учения в истории философской мысли. Великие моралисты: Конфуций, Будда, Моисей, Христос и др.

Проблема *прав* и *обязанностей* человека. Основные идеи *философии права,* ее конкретно-исторические лики, непреходящий смысл и актуальные проблемы.

5.21 Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни

Понятие *эстетическое,* его связь с чувством прекрасного и духовным опытом *художественного* освоения мира человеком. Историческое развитие представлений о красоте, диалектика общего и особенного. Художественная деятельность, искусство. «Полярность» понятий: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое и др. Проблемы трактовки прекрасного *(Сократ, Платон* и др.). Гармония природы и общества, эстетического и нравственного (канон *Конфуция);* соответствие норме, вкусу, образцу (классицизм XVII в., *Н. Буало);* гармония содержания, порядка и выражения *(А. Баумгартен).*

Эстетика как «философия прекрасного», ее соотношение с «философией искусства» и искусствоведением. Философская эстетика в учении *И. Канта. Гете о* влиянии эстетики Канта на духовное становление эпохи. Философско-эстетические взгляды *Шиллера.* Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа. Искусство как возвышение над натуральностью обыденного, побуждение к игре.

Фольклор и профессиональное искусство. Жанры, направления, стили *художественного творчества.* Нормы, традиции и индивидуальное творческое начало в искусстве. Художественная правда и условность. *Художественный образ:* содержание и воплощение. Функции искусства. Накопление опыта жизни народа, его передача от поколения к поколению. Роль искусства в приобщении личности к эмоциональному, нравственному опыту других людей, духовным ценностям народов.

5.22 Религиозные ценности и свобода совести

Вера в существование и главенствующую роль сверхъестественных сил в жизни людей. Представления о добре и зле. Идея Бога. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Мировые религии. *О. Конт* о теологической стадии мышления. Картина религиозного сознания в работах *М. Вебера.* Религия как сокровенная основа культуры. Тема Бога в истории философии. Обоснование идеи Бога *А. Августином* и *Ф. Аквинским.*Теоцентризм. Проблема веры и разума. Богословский рационализм и иррационализм. «Религия в пределах только разума» *(И. Кант).* Доказательства бытия Бога. Критика онтологического доказательства бытия Бога. Нравственное обоснование религии. Эмоционально-психологические основания христианства (Фейербах). *С. Кьеркегор:* экзистенциальное обоснование религиозной веры.

Нравственная концепция *христианства.* 10 заповедей Моисея – первый моральный кодекс цивилизации. Образ Христа – персонификация нравственного идеала личности. Нравственный смысл Нагорной проповеди и апокалипсиса (Откровение святого Иоанна Богослова). Антиномии свободы и предопределения, бескорыстной любви и воздаяния в христианской морали. Критика богословской этики. Религиозная философия в XX столетии. Неотомизм. Персонализм. Русская религиозная философия. Религии в современном мире. Религиозная ситуация в России наших дней. Противоречия и критицизм в современной религиозной философии. Свобода совести, религии и убеждений.

Раздел VI. Философия познания

6.23 Сущность и природа сознания

Понятие психики. Эволюционно-биологические, культурно-исторические и социальные предпосылки развития психики. Мозг и психика. Психофизиологическая проблема. *Сознание* как интегральный способ выражения отношения человека к миру, другому человеку, самому себе. Основные модели анализа сознания в истории философии и философии XX века.

Сознание и *самосознание*. Сознание как деятельность и как совокупность знаний. *Бессознательное*как психический феномен. Энергетика и структура бессознательного («Оно», «Я», «сверх-Я» по З.Фрейду; «архетипы бессознательного» по Юнгу. Неклассический психоанализ личности (Лэнг, Эриксон). *Сознание и язык.* Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта.

Эмоционально-психический мир сознания, структура и функции *эмоциональных состояний* (аффекты, переживания, переоценка ценностей в ситуации стресса, фрустрации). Мир эмоционального общения (доверие, любовь, привязанность, надежда). *Воля* как универсальный регулятор сознательной деятельности. Принятие решений. *Память* – способность запечатлевать, хранить и воспроизводить опыт.

6.24 Познание, творчество, практика

Познание как культурно-исторический процесс. Единство *познания* и *практики. Практическое* и *познавательное* отношение человека к миру. *Философское и специально-научное* изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Смысл понятий: *субъект* и *объект. Созерца-*

тельный (Локк) и *активно-деятельный* (Кант) подходы к познанию. Соотношение *индивидуального* и *безличного* в познании. Объективная *реальность* и объективное *знание.* Диалектика объективного и субъективного. *Знание* и *мнение.* Доверие и сомнение. Дилемма догматизм – скептицизм.

Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

6.25 Проблема истины

Различные концепции истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. Хайдеггер об укорененности истины в бытийности субъекта. Многообразие видов и форм знания, его компоненты, аспекты и уровни. Философия *чувственного познания.* Диалектика *относительного* и *абсолютного* знания. *Опыт* как суммарное выражение утилитарного, теоретического, художественного и др. форм освоения мира. Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Своеобразие *гуманитарного знания.*

Знак, его природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Проблема детерминации знаковой деятельности. Семиотика – общая теория знаков и *знаковых систем. Семантика, синтактика, прагматика. Язык.* Его роль в формировании человека, коммуникативная, мыслеобразующая, регулятивная и др. функции. *Предметно-именная* и *деятельно-функциональная* концепции языка. Письменность. Знак и образ. Значение знака как употребление его по правилам и образцам с учетом практического контекста *(Л. Витгенштейн).*Выразимое и невыразимое в языке. «Сказанное» и «показанное». Проблема «идолов языка» (*Ф.Бэкон, Т. Гоббс* и др.). Идеи философско-речевого врачевания ума в работах по «общей семантике» (*А.Кожибский, Хаякава, Чейз* и др.). Концепция языковых ловушек в философии Л. Витгенштейна. Логические и лингвистические методы прояснения языка. Идея и метод «языковых игр», речевой «терапии» сознания. Поиск ясности.

6.26 Научное познание

Особенности *научного познания,* его структура, формы, методы, их эволюция. Классические и современные концепции философии науки и техники. Критерии научности. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Гипотетико-дедуктивный характер теоретической мысли. Исторические типы научной рациональности. Роль формализации в научном познании. Язык» науки. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX–XX вв. Критика сциентизма в европейской культуре. Познавательные функции науки и философии, их родство и различия. Проблемы обоснования науки в философии XX века.

Знание и техническая деятельность. Понятие *техники.* Техника как искусственные, целесообразно создаваемые материальные средства деятельности и как воплощенное (опредмеченное) знание; ее роль в жизни людей и преобразовании природы. Естественнонаучные знания о веществе, энергии и информации, создание на их основе все более наукоемких технологий и сложных технических систем. Специфика *технических знаний.* Основные проблемы *философии техники.* Культ научно-технического прогресса в XX веке и его противники. Технократические и антитехнократические утопии. Индустриальное,

постиндустриальное и информационное общество. Опасные последствия неконтролируемойтехнизации мира. Философские основания целей, средств и пределов научно-технического прогресса. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.

Раздел VII. Будущее человечества

7.27 Глобальные проблемы современности

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзии всемогущества науки и техники. Трактовка потребления материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России.

7.28 Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей. Этические кодексы профессионалов. Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека.

Сценарии будущего. Глобализация и перспективы современной цивилизации. Уровни анализа глобализации. Понимание власти в условиях глобализации. Коммуникативные глобальные технологии и развитие человека. Глобализация и «глокализация».

Роль философской мысли в современном мире. Миссия философа.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
3. Специфика философского мировоззрения.
4. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции.
5. Учение софистов и Сократа.
6. Философия Платона.
7. Философское учение Аристотеля.

8. Эллинистически-римская философия.
9. Проблема мира и человека в средневековой философии.
10. Ф.Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
11. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
12. Понятие новой науки и проблема опыта в философии Нового времени.
13. Рационализм Р.Декарта. «Рассуждение о методе».
14. Т.Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах человека.
15. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.
16. Критическая философия И.Канта.
17. Философия Г.Гегеля.
18. Антропологический принцип Л.Фейербаха.
19. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
20. Особенности русской философии XIX-XX веков.
21. Проблема судьбы России в русской философии (славянофильство, западничество, евразийство).
22. Философская система В.С.Соловьева.
23. Философия русского космизма.
24. Основные направления и проблемы постклассической западной философии.
25. Позитивизм и его исторические формы.
26. Философия экзистенциализма.
27. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
28. Бытие и пространство. Бытие и время.
29. Концепции развития в философии.
30. Философия о природе человека и его статусе в мире.
31. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
32. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
33. Структура познания, его виды и формы.
34. Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе. Рассудок и разум.
35. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
36. Научное познание, его специфические признаки. Наука и образование в современном мире.
37. Истина: понятие и основные концепции.
38. Исторические типы рациональности, логика и язык.
39. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
40. Общество как система. Основные элементы и сферы общественной жизни.
41. Социальная сфера жизни общества, ее структура.
42. Философское понятие культуры.
43. Духовная жизнь общества.
44. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического.
45. Сущность религии. Тема Бога в философии.
46. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.

47. Природа и общество, их взаимодействие.
48. Основные проблемы философии истории.
49. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
50. Общество и современные глобальные проблемы.

Основная литература

1. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник /В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. —М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Философия : учебник для вузов, рек УМО / под ред.А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина .— М. : Трикста; Академический Проект, 2007.
3. Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008.

Дополнительная литература

1. История русской философии: Учебник для вузов / Маслин М.А., ред. – М.: Республика, 2001.
2. История философии: Запад-Россия-Восток. //Кн. 1-4. /Под ред. Н. В. Мотрошиловой.– М., 1995- 1999.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2006.
4. Западная философия Х1Х века. Учебник для вузов/ Зотов А.Ф., ред. – М.: Высшая школа, 2005.
5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003.
6. Скирбекк Г., Гилье Н.М. История философии: Учеб.для вузов. – М.: Владос, 2001
7. Хрестоматия по истории философии. В 3 ч. /Под ред. Л. А. Микешиной. – М., 1997.
8. Асмус А. Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2003.
9. Бердяев Н. А. Судьба России. – М., 1990.
10. Бердяев Н. И. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
11. Вольф Р. П. О философии. /Пер. с англ. – М., 1996.
12. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М., 1988.
13. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки. – М., 1987.
14. Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник. – 1988. – М., 1989.
15. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М., 1985.
16. Гуревич П. С. Философская антропология. – М., 1997.
17. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. – М., 1979.
18. Зеньковский В. В. История русской философии.– М.: Академический проект, 2001.
19. История философии: Учебник для вузов / Кохановския В.П., ред. – Р.н/ Д..: Феникс, 2002.

20.Ильенков Э. В. Философия и культура. – М., 1991.
21.Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
22.Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., 1989.
23.Лосев А. Ф. История философии как школа мысли. – М., 1989.
24.Лосский Н. О. История русской философии. – М., 1993.
25.Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. – М., 1992.
26.Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 13.
27.Маркс К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 3.
28.Мир философии. – Ч. 1, 2. //Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. – М., 1991.
29.Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. – М., 1991.
30.Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
31.Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. В 2-х томах. – М., 1991.
32.Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
33.Психология восприятия. – М., 1989.
34.Рассел Б. История западной философии. – Т. 1, 2. – М.:Феникс, 2002.
35.Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1–4. – М., 1994.
36.Русская философия. Словарь. /Под ред. М. А. Маслина. – М., 1995. Современная западная философия. Словарь. – М., 2000.
37.Соловьев В. С. Несколько слов о настоящей задаче философии / Сочинения в 2 тт. – Т. I. – М., 1989.
38.Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
39.Тойнби А. Постижение истории. – М., 1991.
40.Фромм Э. Душа человека. – М., 1994.
41.Хайдеггер М. Учение Платона об истине // Время и бытие. Статьи и выступления. – М., 1993.
42.Ценностные аспекты развития науки. – М., 1990.
43.Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991.
44.Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
45.Шпенглер О. Закат Европы. – М., 1993.
46.Шпет Г. Г. Очерк развития русской философии // Г. Г. Шпет. Сочинения. – М., 1989.
47.Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Гл. 1, 2, 4.//К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 20.
48.Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.
49.Глобализация и перспективы современной цивилизации. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
4. http://www.filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии
5. http://www.rsl.ru/-Российская Государственная Библиотека
6. http://www.lib.msu.su/index.html - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7. http://www.lib.pu.ru/ - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

Направление подготовки 50.06.01 Искусствоведение
Направленность (профиль): Теория и история искусства

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Прием на ОПОП аспирантуры по виду подготовки «Искусствоведение» осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений, соответствующим требованиям к выпускнику ОПОП высшего образования направлений «специалитет» или «магистратура» в области изобразительного, декоративно-прикладного или музыкального искусства.

Вступительное испытание по специальной дисциплине, соответствующее направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее– специальная дисциплина), состоит из двух разделов: собеседования по вступительному реферату (проекту диссертации) и коллоквиума (ответы на вопросы по всем специальным разделам в объеме образовательной программы специалитета или магистратуры по соответствующему направлению подготовки на материале вступительного реферата).

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокие знания программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области, ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих ученых по затрагиваемым вопросам, уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации, продемонстрировать свободное владение материалом, изложенным во вступительном реферате и научных работах

Требования к реферату

Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению своей научной деятельности.

Реферат служит работой, которая является итогом всей предварительной подготовки по выбранному направлению будущей диссертации, и свидетельствовать о накоплении существенного научного задела.

Автор реферата должен обнаружить четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать, систематиче-

зировать и анализировать фактический материал, делать обоснованные выводы, прогнозировать перспективы своего дальнейшего исследования.

Тема реферата должна исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения в аспирантуре.

Тема реферата выбирается с учетом Паспорта научной специальности 17.00.09 «Теория и история искусства».

Вступительный реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и соответственную точку зрения на возможные вариант ее решения.

Структура реферата должна включать 3 раздела:

- введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, актуальность, новизна, основные цели и задачи исследования);
- основная часть состоит из не менее 2-3 параграфов, в которых детально освещается проблематика всей работы, оцениваются существующие в литературе основные теоретические подходы к ее решению, излагается позиция автора на проблему и пути ее решения и т.д.;
- заключение (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования);

В Приложении должен быть представлен подробный план диссертации, из которого экзаменаторам должна быть ясна структура будущей работы.

Объем работы – 1 п. л. (40 тыс. печатных знаков).

Необходимой частью структуры реферата список литературы, а также любых иных источников (архивные или электронные ресурсы, аудио-, видеоматериалы и т.п.), используемых в ходе работы над выбранной темой.

Реферат представляется даже при наличии у поступающего печатных работ по данной теме. Если есть печатные работы, то они прикладываются вместе с рефератом.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме:

Теория искусства (общие вопросы)

1. Природа искусства.
2. Сущность художественного образа как результата чувственно-рационального познания мира.
3. Происхождение искусства.
4. Искусство как социальное явление.
5. Социальные функции искусства.
6. Закономерности динамики художественного процесса.
7. Закономерности формирования образных систем и языка искусств для духовной жизни этносов, народов и обществ.

8. Эстетическое богатство мира и духовной жизни как источник многообразия искусств.
9. Классификация искусства.
10. Народное искусство и народное творчество.
11. Массовое и популярное искусство.
12. Классическое искусство.
13. Содержание искусства.
14. Единство содержания и формы искусства.
15. Идеалы искусства.
16. Гносеология искусства.
17. Онтология искусства.
18. Аксиология искусства.

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

19. Универсалии в искусстве.
20. Искусство первобытного человека.
21. Искусство шумеров, Месопотамии, Передней Азии.
22. Искусство Древнего мира.
23. Искусство Древней Руси.
24. Искусство Византии.
25. Искусство Возрождения.
26. Искусство Нового времени.
27. Европейское искусство.
28. Искусство России XVII – первой половины XIX веков.
29. Искусство России в XIX в.
30. Авангардное и модернистское искусство конца XIX – начала XX вв.
31. Русский авангард в искусстве.
32. "Серебряный век" российского искусства.
33. Художественные эксперименты и течения в искусстве XX века.
34. Искусство социалистического реализма в СССР.
35. Возрождение российского искусства в конце XX века.
36. Андеграунд и постмодернизм в искусстве на рубеже XX и XXI в.

Музыкальное искусство

19. Музыка как вид искусства.
20. Основные пласты музыкального искусства.
21. Стили и жанры музыкального искусства.
22. Целостный анализ музыкальных произведений как основа педагогической деятельности.
23. Искусство народов разных стран мира как язык, единый для общения и взаимопонимания.
24. Толерантность сознания и искусство.
25. Музыкальное образование в современном мире и в России.

26. Музыка и проблемы ее функционирования в начале третьего тысячелетия.
27. Церковная музыка в системе эстетического образования русского народа.
28. Барокко в музыке.
29. Классицизм в музыке. Периодизация.
30. Импрессионизм в музыке.
31. Экспрессионизм в искусстве и музыке.
32. Реализм и его претворение в музыкальном искусстве.
33. Музыка в дошкольных учреждениях.
34. Музыка в общеобразовательной школе. Проблемы и перспективы.
35. Влияние музыки на развитие личности.
36. Проблемы воздействия музыки.

ЛИТЕРАТУРА

Теория и история изобразительного искусства

1. Акимова Л.И. Искусство Древней Греции. Геометрика, архаика. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 396 с. – (Новая история искусства).
2. Акимова Л.И. Искусство Древней Греции. Классика. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 460 с. – (Новая история искусства).
3. Алпатов М.В. Художественные проблемы итальянского Возрождения. – М., 1976.
4. Алленов М.М. Русское искусство XVIII – начала XX века. – М.: Трилистник, 2000. – 319 с. – (История русского искусства; Кн. 2).
5. Андреева Е.Ю. Постмодернизм: Искусство второй половины XX – начала XXI века. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 484 с. – (Новая история искусства).
6. Арнольд Д. История искусства: Очень краткое введение / Пер. с англ. Е.А. Дегтяревой. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 192 с.
7. Арсланов В.Г. Западное искусствознание XX века. – М.: Традиция: Акад. проект, 2005. – 861 с. – (Summa).
8. Арсланов В.Г. История западного искусствознания XX века: [Учебное пособие для вузов]. – М.: Акад. проект, 2003. – 761 с. – (Gaudeamus).
9. Базен Ж. История истории искусства / Пер. с франц. К.А. Чекалова; общ. ред. и послесл. Ц.Г. Арзаканяна. – М.: Прогресс. Культура, 1994. – 524 с.
10. Барраль-и-Альтэ К. История искусства / Пер. с франц. Н.Ю. Лебедевой. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 192 с. – (Cogito, ergo sum: «Университетская библиотека»).
11. Бенуа А. История живописи всех времен и народов. – СПб., 2002.
12. Боровская Е.А. Рисовальная школа императорского общества поощрения художеств. К вершинам профессиональной зрелости. – СПб.: Астерион, 2012.
13. Боровский А. Цепь романов: Русское искусство прошедшего века: Незанудливый курс. – СПб.: Эрви, 2001. – 208 с.
14. Брюсова В.Г. Русская живопись XVII века. – М., 1984.

15. Бычков В.В. Византийская эстетика. Теоретические проблемы. – М., 1977.

16. Бычков В.В. Русская средневековая эстетика XI – XVII вв. – М., 1992.

17. Вагнер Г.К. От символа к реальности. – М., 1980.

18. Василенко В.М. Народное искусство. – Л., 1974.

19. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – М.: В. Шевчук, 2008. – 364 с.

20. Виппер Б.Р. Искусство Древней Греции. – М.: Наука, 1972.

21. Виппер Б.Р. Итальянский Ренессанс XIII – XVI вв. Т. 1 – 2. М., 1977.

22. Вельфлин Г. Основные понятия истории искусство. – СПб., 1994.

23. Всеобщая история искусств / Под общ. ред. А.Д. Чегодаева: В 6 т. – М.: Искусство, 1956–1965.

24. Герман М.Ю. Импрессионизм: Основоположники и последователи. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 516 с. – (Новая история искусства).

25. Герман М.Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX в. – 2-е изд., испр. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 476 с. – (Новая история искусства).

26. Герман М.Ю. Хогрт и его время. – М., 1977.

27. Гомбрих Э. История искусства / Пер. с англ.: В. Крючкова, М. Майская. – М.: АСТ, 1998. – 688 с.

28. Грабарь И.Э. История русского искусства [Электронный ресурс]: 5 томов: 2130 иллюстраций / ИДДК. – Мультимедийное информационное электронное издание. – Версия 2.0. – М.: Бизнессофт: ИДДК, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Электронная библиотека. Искусство).

29. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. – М., 1989.

30. Данилова И. От Средних веков к Возрождению. Сложение художественной системы картины кватроченто. – М., 1975.

31. Даниэль С.М. Европейский классицизм: [Эпоха Пуссена. Эпоха Давида]. – СПб.: Азбука-классика, 2003. – 300 с. – (Новая история искусства).

32. Даниэль С.М. Рококо. От Ватто до Фрагонара. – [2-е изд.]. – СПб.: Азбука-классика, 2010. – 330 с. – (Новая история искусства).

33. Дворжак М. История искусства как история духа / [Пер. с нем. А. А. Сидорова и др. под общ. ред. А. К. Лепорка]. – СПб.: Акад. проект, 2001. – 331 с. – (Мир искусств).

34. Деготь Е. Русское искусство XX века. – М.: Трилистник, 2000. – 223 с. – (История русского искусства; Кн. 3).

35. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. – М.: АСТ-пресс: Галарт, 2008. – 623 с. – (История искусств).

36. Древний Египет. Энциклопедия / Сост. и науч. ред. В. В. Солкин. – М.: АРТ-Родник, 2008. – 480 с.

37. Зедльмайр Х. Искусство и истина: О теории и методе истории искусства / Пер. с нем. С. С. Ванеяна; Гос. ин-т искусствознания и др. – М.: Искусствознание, 1999. – 366 с. – (Библиотека журнала «Искусствознание»).

38. Ильина Т.В. Изобразительное искусство: От техники к образу. – СПб., 2006. – 280 с.

39. Ильина Т.В. История искусства Западной Европы от античности до наших дней: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 435 с. – (Основы наук).

40. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 473 с. – (Основы наук).

41. Искусство в современном мире. Сб. статей. Вып. 1 – 4. / Сост. М. Лазарев; М. Бусев. – М., 2006 – 2011.

42. История искусства зарубежных стран: Первобытное общество, Древний Восток, античность: Учебник для студентов высших учебных заведений / [И.В. Бозунова-Пестрякова, Н.Д. Флиттнер, В.Б. Блэк и др.]; под ред. М.В. Доброклонского и А.П. Чубовой; Рос. акад. художеств, С.-Петерб. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. – [Изд. 5-е, перераб.]. – М.: Сварог и К, 2008. – 372 с.

43. История искусства зарубежных стран 17–18 веков: Учебник для студентов высших учебных заведений / [А.Г. Федоров и др.]; под ред. В.И. Раздольской; Рос. акад. художеств, С.-Петерб. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. – [Изд. 3-е, перераб.]. – М.: В. Шевчук, 2009. – 498 с.

44. История искусства зарубежных стран: Средние века, Возрождение: Учебник для вузов искусства и культуры / [Ц.Г. Нессельштраус, А.В. Банк, А.С. Гущин и др.]; под ред. Ц.Г. Нессельштраус; Рос. акад. художеств, С.-Петерб. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: Сварог и К, 2003. – 379 с.

45. Калитина Н.Н. Французский портрет XIX века. – Л., 1985.

46. Калитина Н.Н. Французское изобразительное искусство конца XVIII – XX вв. – Л., 1990.

47. Кларк К. Нагота в искусстве. Исследование идеальной формы / Пер с англ. М. Куренной, И. Кытмановой, А. Толстовой – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 480 с. – (Художник и знаток).

48. Колпакова Г.С. Искусство Византии: Поздний период. 1204–1453 гг. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 316 с. – (Новая история искусства).

49. Колпакова Г.С. Искусство Византии: Ранний и средний периоды. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 524 с. – (Новая история искусства).

50. Колпакова Г.С. Искусство Древней Руси: Домонгольский период. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 597 с. – (Новая история искусства).

51. Колпинский Ю.Д. Великое наследие Древней Эллады и его значение для современности. – М.: Изобразительное искусство, 1977; М.: Изобразительное искусство, 1988 (2-е изд.).

52. Крючкова В.А. Символизм в изобразительном искусстве. – М., 1994.

53. Кутейникова Н.С. Мозаика. Санкт-Петербург. XVIII – XX вв. – СПб.: Знаки, 2005.

54. Кутейникова Н.С. Иконописание России второй половины XX века. СПб.: Знаки, 2005.

55. Лифшиц Л.И. Русское искусство X – XVII веков. – М.: Трилистник, 2000. – 183 с. – (История русского искусства; Кн. 1).

56. Лазарев В.Н. Русская иконопись. От истоков до начала XVI в. – М., 1983.

57. Лазарев В.Н. Старые европейские мастера. – М., 1974.

58. Лазарев В.Н. Старые итальянские мастера. – М., 1972.

59. Леняшин В.А. Василий Григорьевич Перов. – Л.: Художник РСФСР, 1987.

60. Леняшин В.А. Портретная живопись В.А. Серова 1900-х гг. – Л.: Художник РСФСР, 1986. – 260 с.

61. Леняшин В.А. …Художников друг и советник. – Л.: Художник РСФСР, 1985.

62. Леняшин В.А. Единица хранения. Русская живопись – опыт музейного истолкования. СПб.: ООО «Арт-салон "Золотой век"», 2014.

63. Леняшина Н.М. Итальянская скульптура XX века. Проблемы. Тенденции. Имена. – М., 1990.

64. Леняшина Н.М. Джакомо Манцу. – Л., 1985.

65. Леняшина Н.М. Альбер Марке. – Л., 1975.

66. Лихачева В.Д. Искусство Византии IV – XV вв. – Л., 1981.

67. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1982.

68. Мастера искусства об искусстве. В 7 тт. – М., 1965 – 1970.

69. Матусовская Е.М. Американская реалистическая живопись. Очерки. – М., 1986.

70. Матье М. Э. Искусство Древнего Египта. – М.: В. Шевчук, 2010. – 672 с.

71. Мозговая Е.Б. Скульптурный класс в Академии художеств в XVIII веке. – СПб., 1999.

72. Мочалов Л.В. Пространство мира и пространство картины. – М., 1983.

73. Нессельштраус Ц.Г. Искусство раннего Средневековья. – СПб.: Азбука, 2000. – 382 с. – (Новая история искусства).

74. Никулин Н.Н. Немецкая и австрийская живопись XV – XVIII веков в Эрмитаже. Каталог. – Л., 1987.

75. Панофский Э. Смысл и толкование изобразительного искусства: Ст. по истории искусства / [Пер. с англ. В. В. Симонова]. – СПб.: Акад. проект, 1999. – 393 с. – (Мир искусств).

76. Полевой В. XX век. Изобразительное искусство и архитектура стран и народов мира. М., 1989.

77. Пунин А.Л. Искусство Древнего Египта: Раннее царство. Древнее царство. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 460 с. – (Новая история искусства).

78. Пунин А.Л. Искусство Древнего Египта: Среднее царство. Новое царство. – СПб.: Азбука-классика, 2010. – 656 с. – (Новая история искусства).

79. Раздольская В.И. Европейское искусство XIX века: Классицизм. Романтизм. – СПб.: Азбука-классика, 2009. – [2-е изд., испр.] – 365 с. – (Новая история искусства).

80. Раздольская В.И. Искусство Франции. Середина – вторая половина XIX века. – СПб., 2013.
81. Ревалд Дж. История импрессионизма. – Л., 1962.
82. Ревалд Дж. Постимпрессионизм. – Л., 1962.
83. Ротенберг Е.И. Западноевропейская живопись XVII в. Тематические принципы. – М., 1989.
84. Русакова А.А. Символизм в русской живописи. – М., 1995.
85. Сарабьянов В.Д., Смирнова Э.С. История древнерусской живописи. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2007. – 750 с.
86. Сарабьянов Д.В. История русского искусства второй половины XIX века. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 381 с.
87. Сарабьянов Д.В. История русского искусства конца XIX – начала XX века. – М.: АСТ-пресс: Галарт, 2001. – 301 с.
88. Сарабьянов Д.В. Россия и Запад: Историко-художественные связи XVIII – XXI в. – М.: Искусство – XXI век, 2003. – 296 с.
89. Сарабьянов Д.В. Стиль модерн. – М., 1989.
90. Семенов В.А. Первобытное искусство: Каменный век. Бронзовый век. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 588 с. – (Новая история искусства).
91. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Италия. XIV–XV вв. – СПб.: Азбука-классика, 2005. – 499 с. – (Новая история искусства).
92. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Италия. XVI век. – СПб.: Азбука-классика, 2007. – 636 с. – (Новая история искусства).
93. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения: Нидерланды, Германия, Франция, Испания, Англия. – СПб.: Азбука-классика, 2009. – 636 с. – (Новая история искусства).
94. Степанян Н.С. Искусство России XX века: Развитие путем метаморфозы. – М.: Галарт, 2008.
95. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России нач. XX в. – М.: Искусство, 1976.
96. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России 1900 – 1910-х гг. – М., 1988.
97. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России середины XIX в. – М., 1991.
98. Стернин Г.Г. Художественная жизнь России второй пол. XIX в. – М., 1997.
99. Столяр А.Д. Происхождение искусства. – СПб., 1997.
100. Турчин В.С. Образ двадцатого. – М., 2003.
101. Турчин В.С. Эпоха романтизма в России. – М., 1981.
102. Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. – СПб.: Искусство России: Изд-во имени Н. И. Новикова, 2008. – 357 с.
103. Ходж С. Искусство Древнего Египта / Пер. с англ. – М.: АРТ-РОДНИК, 2010. – 128 с. – (Искусство в деталях).
104. Чегодаев А.Д. Статьи об искусстве Англии, Франции и США. – М., 1978.

105. Шестаков В.П. История истории искусства. От Плиния до наших дней: Учебное пособие для художественных и гуманитарных вузов / Федер. агентство по культуре и кинематографии РФ; Рос. ин-т культуры. – М.: URSS: ЛКИ, 2008. – 304 с.

106. Якимович А.К. Двадцатый век. Искусство. Культура. Картина мира: От импрессионизма до классического авангарда / Рос. акад. художеств, НИИ теории и истории изобразит. искусств. – М.: Искусство, 2003. – 490 с.

107. Якимович А.К. Новое время: Искусство и культура XVII–XVIII вв. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 436 с. – (Новая история искусства).

108. Якимович А.К. Шарден и французское просвещение. – М., 1981.

109. Яковлева Н.А. Реализм в русской живописи: история жанровой системы. – М.: Белый город, 2007. – 584 с.

110. Яковлева Н.А. Русская историческая живопись. – М.: Белый город, 2005. – 656 с. – (Энциклопедия мирового искусства).

Теория и история декоративно-прикладного искусства

1. Адамс С. Движение искусств и ремесел. Путеводитель по стилю / Пер. с англ. – М.: Радуга, 2000. – 128 с.

2. Богуславская И.Я. Народное искусство. – СПб.: PalaceEditions, 2007. – 132 с.

3. Богуславская И.Я. Русское народное искусство. Краткая энциклопедия. – СПб.: PalaceEditions, 2009. – 144 с.

4. Декоративно-прикладное искусство от поздней античности до поздней готики: Каталог выставки / [Сост. У.Д. Уиксон и др.; науч. ред. Н.Ю. Бирюкова и др.; вступ. ст. Ф. де Монтебелло и др.]. – СПб.: Гос. Эрмитаж, 1990. – 171 с.

5. Западноевропейское прикладное искусство XVI–XVIII веков в собрании Эрмитажа: Альбом-каталог. – СПб.: Гос. Эрмитаж, Славия, 1996. – 144 с.

6. Луконин В.Г. Искусство древнего Ирана. – М.: Искусство, 1977. – 232 с.

7. Матье М.Э. Искусство Древнего Египта. – М.: В. Шевчук, 2010. – 672 с.

8. Моран А. де. История декоративно-прикладного искусства от древнейших времен до наших дней. – М.: Искусство, 1982. – 578 с.

9. Некрасова-Каратеева О.Л. Это загадочное ДПИ /Анализ и интерпретация произведения искусства: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Яковлевой. – М.: Высшая школа, 2005. С. 394 – 429.

10. Розенталь Р., Ратцка Х. История прикладного искусства нового времени. – М.: Искусство, 1971. – 223 с.

11. Сарабьянов Д.В. Модерн. История стиля. – М.: Галарт, 2001. – 344 с.

12. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения. Италия XIV–XV веков. – СПб.: Азбука-классика, 2003. – 504 с.

13. Советское декоративное искусство, 1945–1975. Очерки истории /Под ред. В.П. Толстого. – М.: Искусство, 1989. – 255 с.

14. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М.: Высшая школа, 1992. – 158 с.

15. Фар-Беккер Г. Искусство модерна. – Köln: KONEMANN, 2000. – 426 с.

16. Фокина Л.В. История декоративно-прикладного искусства. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2009. – 239 с.

17. Харди У. Путеводитель по стилю ар нуво / Пер. с англ. – М.: Радуга, 2008. – 118 с.

Справочная литература:

1. Большая иллюстрированная энциклопедия древностей / Д. Гейдова, Я. Дурдик, Л. Кибалова и др; пер. Б.Б. Михайлова. – 6-е изд. – Прага: Артия, 1988. – 496 с.

2. Интерьер. Иллюстрированный художественный словарь / Т.В. Горбунова и др. – СПб.: Литера, 2002. – 238 с.

3. Пластические искусства. Краткий терминологический словарь / [В.Г. Арсланов и др.; под общ. ред. А.М. Кантора]. – М.: ПАССИМ, 1994. – 154 с.

4. Традиционное искусство Востока. Терминологический словарь: А – Я / Н.А. Виноградова и др. – М.: Эллис Лак, 1997. – 359 с.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Теория музыкального искусства

13. Арановский М.Г. Музыкальный текст: структура, свойства. М., 1998. Асафьев Б.В. Русская музыка XIX и начала XX века. Л., 1968.

14. Арановский М.Г. Мышление, язык, семантика // Проблемы музыкального мышления. М., 1974.

15. Асафьев Б.В. Избранные труды, т. 1 – 4. М., 1952 –1955.

16. Асафьев Б.В. Музыкальная форма как процесс, кн. 1 – 2 (1930 – 1947). Л., 1963.

17. Барток Бела. Сб. статей. М., 1977.

18. Бершадская Т.С. Лекции по гармонии. Л., 1978.

19. Бобровский В.П. О переменности функций музыкальной формы. М., 1970.

20. Бобровский В.П. Функциональные основы музыкальной формы. М., 1978. Вопросы интонационного анализа и формообразования в свете идей Б. В. Асафьева. Сб. ст. Л., 1985.

21. Восприятие музыки. Сб. статей. М., 1980.

22. Гуляницкая Н.С. Введение в современную гармонию. М., 1984.

23. Дауноравичене Г. Некоторые аспекты жанровой ситуации современной музыки // Laudamus.M., 1992.

24. Дауноравичене Г. Проблемы жанра и жанрового взаимодействия в современной музыке. Автореферат дис. Вильнюс, 1990

53. Дмитриев А. Полифония как фактор формообразования. Л., 1962.

54. Захарова О. Музыкальная риторика. М., 1984.

55. Каратыгин В.Г. Избранные статьи. М. – Л., 1965. Кон Ю. К вопросу о понятии «музыкальный язык». //От Люлли до наших дней. М., 1967.

56. Катуар Г.Л. Теоретический курс гармонии, ч.1 – 2. М., 1924 – 1925.

57. Кац Б. О культурологических аспектах анализа // Советская музыка.

58. Конен В.Д. Театр и симфония. М., 1975.
59. Кузнецов И.К. Теоретические основы полифонии XX века. М., 1994.
60. Курт Э. Основы линеарного контрапункта. М., 1931.
61. Кушнарев Х.С. О полифонии. М., 1971.
62. Лаврентьева И.В. Вокальные формы в курсе анализа музыкальных произведений. М., 1978.
63. Лобанова М. Музыкальный стиль и жанр. История и современность. М., 1990.
64. Лосев А.Ф. О понятии художественного канона // Проблема канона в древнем и средневековом искусстве Азии и Африки. М., 1973.
9. Лосев А.Ф., Шестаков В.П. История эстетических категорий. М., 1965.
65. Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре.
66. Лотман Ю. М.Структура поэтического текста. М., 1964.
67. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. М.: Просвещение, 1972.
10. Мазель Л.А. Вопросы анализа музыки. М., 1978.
11. Мазель Л.А. О мелодии. М., 1952.
12. Мазель Л.А. Проблемы анализа музыки. М., 1978.
13. Мазель Л.А. Проблемы классической гармонии. М., 1972.
14. Мазель Л.А., Цуккерман В.А. Анализ музыкальных произведений. М., 1967.
15. Музыкальное искусство и наука. М., 1970—1986. Вып. 1—6.
16. Назайкинский Е.В. Логика музыкальной композиции. М., 1982.
68. Назайкинский Е.В. О психологии музыкального восприятия. М., 1972. Паисов Ю.И. Политональность в творчестве советских и зарубежных композиторов XX века. М., 1977.
69. Петровская И. Ф. Источниковедение истории русской музыкальной культуры XVIII—начала XX века. 2-е, дополн. изд. М.: Музыка, 1989.
70. Праут Э. Фуга. М., 1922.
71. Проблемы лада. Сб. ст. М., 1972.
72. Проблемы музыкального мышления. М., 1974.
73. Проблемы музыкального ритма. М., 1978.
74. Проблемы музыкальной науки. М., 1985. Вып.1-6.
75. Ручьевская Е.А. Функции музыкальной темы. Л., 1977.
76. Скребков С.С. Учебник полифонии. Изд. 4. М., 1982.
77. Скребков С.С. Художественные принципы музыкальных стилей. М., 1973.
78. Скребкова-Филатова М.С. Фактура в музыке: Художественные возможности, структура, функции. М., 1985.
79. Сохор А. Вопросы социологии и эстетики музыки. Ч.2. Л., 1981.
80. Сохор А. Н. Социология и музыкальная культура. М., 1975.
81. Сохор А. Теория музыкальных жанров: задачи и перспективы. //Теоретические проблемы музыкальных форм и жанров. М., 1971.

82. Сохор А., Капустин Ю. Социология и музыкознание // Вопросы социологии искусства. Л.,1980.
83. Танеев С.И. Из научно-педагогического наследия. М., 1967.
84. Танеев С.И. Материалы и документы. М., 1952.
85. Танеев С.И. Подвижной контрапункт строгого письма. М., 1959.
86. Тюлин Ю.Н. Гармония. Теоретический курс. М., 1988.
87. Тюлин Ю.Н. Искусство контрапункта. М., 1964.
88. Тюлин Ю.Н. О зарождении и первоначальном развитии гармонии в народной музыке // Вопросы музыкальной науки. М., 1970.
89. Тюлин Ю.Н. Современная гармония и ее историческое происхождение /1963/. // Теоретические проблемы музыки XX века. М., 1967.
90. Фарсобин В. В. Источниковедение и его метод: Опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.
91. Холопов Ю.Н. Изменяющееся и неизменное в эволюции муз. мышления. // Проблемы традиций и новаторства в современной музыке. М., 1982.
92. Холопов Ю.Н. О трех зарубежных системах гармонии // Музыка и современность. М., 1966.
93. Холопова В.Н. Музыка как вид искусства. СПб., 2000.
94. Холопова В.Н. Музыкальный тематизм. М., 1983.
95. Холопова В.Н. Русская музыкальная ритмика. М., 1983.
96. Холопова В.Н. Фактура. М., 1979.
97. Цуккерман В.А. Анализ музыкальных произведений: Вариационная форма. М., 1974.
98. Цуккерман В.А. Анализ музыкальных произведений: Общие принципы развития и формообразования в музыке, простые формы. М., 1980.
99. Цуккерман В.А. Музыкально-теоретические очерки и этюды. М., 1970, 1975.
100. Цуккерман В.А. Музыкальные жанры и основы музыкальных форм. М., 1964.
101. Чередниченко Т.В. К проблеме художественной ценности в музыке. // Проблемы музыкальной науки. Вып.5. М., 1983.
102. Чернова Т.Ю. Драматургия в инструментальной музыке. М., 1984.
103. Шмидт С. О. Источниковедение в кругу научных дисциплин и вопросы классификации источников // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин. М., 1983.
104. Южак К.И. Теоретический очерк полифонии свободного письма. Л., 1989.
105. Яворский Б.Л. Основные элементы музыки // Искусство, 1923, №1.
106. Яворский Б.Л. Строение музыкальной речи. Ч. 1 – 3. М., 1908.

История музыкального искусства:

95. Асафьев Б.В. Симфонические этюды. Л., 1970.
96. Арановский М.Г. Симфонические искания. Л., 1979.
97. Барсова И. А. Симфонии Густава Малера. М., 1975.
98. Барсова И.Л. Очерки по истории партитурной нотации (XVI – первая половина XVIII века). М., 1997.

99. Беляев В.М. Мусоргский. Скрябин. Стравинский. М., 1972.
100. Бородин А.П. Письма. М., 1928 – 1950.
101. Вагнер Рихард. Избранные работы. М., 1978.
102. Вайдман П. Е. Творческий архив П. И. Чайковского. М.: Музыка, 1988.
103. Васина-Гроссман В.А. Русский классический романс. М., 1956.
104. Веберн Антон. Лекции о музыке. Письма. М., 1975.
105. Вершинина И. Ранние балеты Стравинского. М., 1987.
106. Вольман Б.Л. Русские печатные ноты XVIII века. Л., 1957.
107. Воспоминания о Рахманинове. В 2-х тт. М., 1991.
108. Герцман Е. Античное музыкальное мышление. М., 1986.
109. Глинка М.И. Литературное наследие. М., 1973, 1975, 1977.
110. Глинка М.И. Сборник материалов и статей / Под ред. Ливановой Т. М.-Л., 1950.
111. Гозенпуд А.А. Музыкальный театр в России. От истоков до Глинки. Л., 1969.
112. Гозенпуд А.А. Н.А.Римский-Корсаков. Темы и идеи его оперного творчества.
113. Гозенпуд А.А. Русский оперный театр XIX и начала XX веков. Л., 1969 – 1975.
114. Грубер Р.И. История музыкальной культуры. Том 1 – 2. М. – Л., 1941 – 1959.
115. Данилевич Л. Последние оперы Римского-Корсакова. М., 1961.
116. Даргомыжский А.С. Автобиография. Письма. Воспоминания. Пг., 1921.
117. Дебюсси и музыка XX века. Л., 1983.
118. Дианин С.А. Бородин А. П.. М., 1955.
119. Документы жизни и деятельности Иоганна Себастьяна Баха. /Сост. Х.-Й.Шульце; пер. с нем. и коммент. В.А.Ерохина. М., 1980.
120. Должанский А.Н. О ладовой основе сочинений Шостаковича. (1947) // Черты стиля Д.Д.Шостаковича. М., 1962.
121. Друскин М.С. О западноевропейской музыке XX в. М., 1973.
122. Дюмениль Р. Современные французские композиторы группы «шести». Л., 1964.
123. Евдокимова Ю.К. История полифонии. Выпуски I, II-а. М., 1983,1989.
124. Евдокимова Ю.К., Симакова Н.А. Музыка эпохи Возрождения (cantus firmus и работа с ним). М., 1982.
125. Задерацкий В. Полифоническое мышление И.Стравинского. М., 1980.
126. Задерацкий В. Полифония в инструментальных произведениях Д.Шостаковича. М., 1969.
127. Зарубежная музыка XX века. Материалы и документы. М., 1975.
128. Иванов-Борецкий М.В. Музыкально-историческая хрестоматия. Вып.1-2. М., 1933 – 1936.
129. Ивашкин А. К. К. Пендерецкий. М., 1934.

130. История полифонии. В 7-ми выпусках. Вып.2. Дубровская Т.Н. М., 1996.

131. История русской музыки в материалах / Под ред. К.А. Кузнецова. М., 1924.

132. История русской музыки. В 10 тт. М., 1983 – 1999.

133. Кандинский А.И. Из истории русского симфонизма конца XIX – начала XX веков // Из истории русской и советской музыки. Вып. 1. М., 1971.

134. Кандинский А.И. Памятники русской музыкальной культуры (хоровые произведения a capella Рахманинова) // Советская музыка, 1968, №3.

135. Кириллина Л.В. Классический стиль в музыке XVIII – начала XIX веков: Самосознание эпохи и музыкальная практика. М., 1996.

136. Климовицкий А. И. Творческий процесс Бетховена. Л., 1979.

137. Климовицкий А. И. Личность Бетховена в социокультурном контексте // Искусство и социокультурный контекст. Л., 1986.

138. Ковнацкая Л. Г. Бенджамин Бриттен. М., 1974.

139. Конен В. Д. Этюды о зарубежной музыке. М., 1968.

140. Крауклис Т. Симфонические поэмы Рихарда Штрауса. Л., 1970.

141. Ларош Г.А. Избранные статьи. В 5 вып. Л., 1974 – 1978.

142. Левая Т. Н. Леонтьева О. Пауль Хиндемит.

143. Левая Т. Русская музыка конца XIX - начала XX века в художественном контексте эпохи. М., 1991.

144. Ливанова Т.Н., Протопопов В.В. М.И.Глинка, т. 1-2. М., 1966-1967.

145. Лобанова М. Западноевропейское музыкальное Барокко: проблемы эстетики и поэтики. М., 1994.

146. Лотман Ю.М. Каноническое искусство как информационный парадокс. // Проблема канона в древнем и средневековом искусстве Азии и Африки. М., 1973.

147. Малер Г. Письма. Воспоминания. М., 1964.

148. Медведева И. Франсис Пуленк. М., 1969.

149. Музыка XX века. Очерки в 2 ч. 1800—1945. М., 1975—1984.

150. Музыкальная эстетика Германии XIX в. / Сост. А. В. Михайлов. В 2-х тт. М., 1981 – 1982.

151. Музыкальная эстетика западноевропейского Средневековья и Возрождения. Составитель В.П.Шестаков. М., 1966.

152. Музыкальная эстетика Франции XIX в. М., 1974.

153. Носина В.Б. Символика музыки И.С.Баха и ее интерпретация в «Хорошо темперированном клавире». М., 1991.

154. Одоевский В.Ф. Музыкально-литературное наследие. М., 1956.

155. Онеггер А. Я – композитор. Л., 1983.

156. Павчинский С.Е. Произведения Скрябина позднего периода. М., 1969.

157. Протопопов В.В. «Иван Сусанин» Глинки. М., 1961.

158. Протопопов В.В. Очерки из истории инструментальных форм XVI – начала XIX века. М., 1979.

159. Протопопов В.В. Принципы музыкальной формы И.С.Баха. М., 1981.

160. Протопопов В.В., Туманина Н.В. Оперное творчество Чайковского. М., 1957.

161. Рабинович А.С. Русская опера до Глинки. М., 1948.

162. Рахманинов С.В. Литературное наследие / Сост. З. Апетян М., 1978 – 1980.

163. Риман Х. Упрощенная гармония или учение о тональных функциях аккордов. М., 1896.

164. Римский-Корсаков А.Н. Н.А.Римский-Корсаков. Жизнь и творчество. М., 1933 – 1946.

165. Римский-Корсаков Н.А. Литературное наследие. Т. 1 – 18. М., 1955 – 1982.

166. Римский-Корсаков Н.А. Практический учебник гармонии. – Полное собрание сочинений, т. IV. М., 1960.

167. Рубинштейн А.Г. Литературное наследие. Т. 1, 2. М., 1983, 1984.

168. Русская книга о Бахе / Под ред. Т.Н.Ливановой, В.В. Протопопова. М., 1986.

169. Русская художественная культура конца XIX – начала XX века. Кн. 1, 3. М., 1969, 1977.

170. Савенко С.И. И.Ф.Стравинский. М., 2001.

171. Сапонов М.Л. Менестрели: очерки музыкальной культуры западного Средневековья. М.: Прест, 1996.

172. Соколов О. В. Морфологическая система музыки и ее художественные жанры. Нижний Новгород, 1994.

173. Соловцов А.А. Жизнь и творчество Римского-Корсакова. М., 1984.

174. Стасов В.В. Статьи. О музыке. В 5-ти вып. М., 1975 – 1984.

175. Стравинский И.Ф. Диалоги. М., 1971.

176. Стравинский И.Ф. Переписка с русскими корреспондентами. Т.1. 1892 – 1912 / Ред-сост. В.П.Варунц. М., 1997.

177. Стравинский И.Ф. Сборник статей. М., 1973.

178. Стравинский И.Ф. Хроника моей жизни. М., 1963.

179. Тараканов М.Е. Музыкальный театр Альбана Берга. М., 1976.

180. Тараканов М.Е. Стиль симфоний Прокофьева. М., 1968.

181. Тараканов М.Е. Творчество Родиона Щедрина. М., 1983.

182. Туманина Н.В. Чайковский. В 2-х тт. М., 1962, 1968.

183. Холопова В. Н. Чигарева Е. Альфред Шнитке. М., 1990.

184. Цуккерман В.А. «Камаринская» Глинки и ее традиции в русской музыке. М., 1957.

185. Цуккерман В.А. Выразительные средства лирики Чайковского. М., 1971.

186. Чайковский М.И. Жизнь П.И.Чайковского. М., 1900 – 1906.

187. Шахназарова Н.Г. Музыка Востока и музыка Запада: типы музыкального профессионализма. М., 1983.

188. Этингер М.А. Раннеклассическая гармония. М., 1979.