

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:33:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

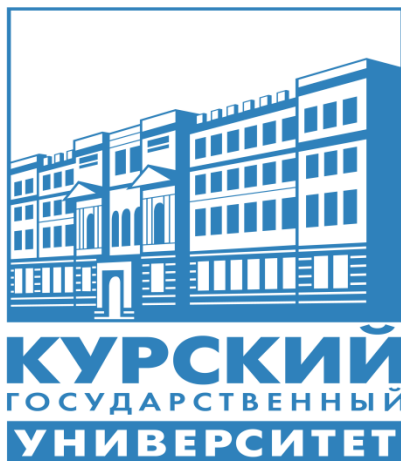
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подвижные игры с методикой преподавания**



Курск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01. Физическая культура (по отраслям)** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Скриплев А.В. – ст.преподаватель кафедры теории и методики физической культуры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «подвижные игры с методикой преподавания»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях..
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для

	организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре..
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»..
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры..

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

планировать и анализировать подвижные игры;

организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса;

разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по подвижным играм;

проводить учебные занятия по подвижным играм;

организовывать и осуществлять внеурочную деятельность с использованием подвижных игр;

осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету подвижные игры:

**знать:**

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

способы проявления гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

способы определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;  
лекционные занятия 16 часов;  
практические занятия 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
В т.ч. практическая работа	<b><i>16</i></b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<b><i>4</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фитнес и методика преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История развития подвижных игр. Основной понятийный аппарат.</b>			
Тема 1. Развитие игры как социального явления.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания.	2	1
Тема 2. Особенности проведения подвижных игр во внеклассной работе.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Игра в системе оздоровительной и физкультурно массовой работы с населением. Основные задачи руководителя игры	4	2
	Подготовка к проведению подвижных игр. Способ разделения игроков на команды , выбор водящего и капитана.		2
	<b>Практические занятия.</b> Характеристика подвижных игр для детей 1-3, 4-6,7-8, 9-11.	4	2
Тема 2.1 Подвижные игры в спорте.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Подвижные игры как комплексное средство для развития физических качеств.	4	1
	Использование подвижных игр в спорте. Использование подвижных игр в разные периоды тренировки.		1
	<b>Практические занятия.</b> Подвижные игры для технико - тактической подготовки.	4	
Тема 2.2.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

Игры в системе работы с населением.	Игры в системе работы с взрослым населением. Подвижные игры в ВУЗах и СУЗах. Игры в оздоровительной работе с населением.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Написание карточек для игр старшего возраста.	2	2
Тема 2.3 Методика организации подвижных на воде.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Особенности проведения игр на воде.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Написание карточек подвижных игр на воде	2	
Тема 2.4. Подвижные игры в зимний период.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Особенности проведения подвижных игр в зимний период..	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Составление карточек с подвижными играми в зимний период.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Анализ литературы по тематике лекционных занятий	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

##### **Мебель и стационарное оборудование:**

учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.  
Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.  
Экран настенный для проектора – 1 шт.  
Стул - 30 шт.  
Стол – 15 шт.  
Доска аудиторная – 1 шт.

Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Стол для настольного тенниса – 3 шт.  
Козел гимнастический – 1 шт.  
Конь для опорного прыжка – 1 шт.  
Шведская стенка – 8 шт.  
Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.  
Лавка – 7 шт.  
Лавка короткая – 2 шт.

Спортивный зал, 701(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт  
Брусья гимнастические, женские – 1 шт  
Брусья гимнастические, мужские – 2 шт  
Дорожка гимнастическая – 1 шт  
Канат – 2 шт  
Конь гимнастический маховый – 3 шт  
Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт  
Мостик гимнастический – 2 шт  
Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт

Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт  
Скамья гимнастическая 3м – 6 шт  
Станок хореографический 2м напольный – 5 шт  
Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт  
Стенка гимнастическая – 7 шт  
Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

Аудитория 146 для самостоятельной работы

Стол – 61 шт.

Стул – 162 шт.

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017

Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

Google Chrome Свободная лицензия BSD

Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

- 1 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.
- 2 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2016 1 126 с.
- 3 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).

2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».
4. <http://lib.sportedu.ru> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИТНЕС И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b>                      выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                      использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                      эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                      проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                      планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу;                      организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;                      организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;                      организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного</p>	<p>- оценка домашних заданий;                      - оценка практических заданий по работе с информацией;                      - защита индивидуальных заданий;                      - письменный опрос;                      - устный опрос;                      - тестирование;                      - дифференцированный зачет.                      устный опрос;</p>

<p>комплекса;</p> <p>разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы;</p> <p>проводить учебные занятия по физической культуре;</p> <p>организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.;</p> <p>осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p><b>знать:</b></p> <p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>способы определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;</p>	<p>устный опрос;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------