

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:55:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314135627a10ee57e75fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

## Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 30.10.2023г., № 4

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Иерусалимов В. А. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

**1.3.** Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в сфере педагогического образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально - гуманитарному циклу профессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и проблемы, относящиеся к кругу задач и проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- анализировать задачу и проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и проблем;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей), владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек);
- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;
- определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;
- применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

- содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах;
- принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей), основы медицинских знаний (для девушек);
- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию

человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			20	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	2
	2	<b>Предназначение Гражданской обороны</b> Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Оружие массового поражения и защита от него</b> Понятие о ядерном оружии, химическом и биологическом оружии. Поражающие факторы оружия. Классификация отравляющих веществ по действию на организм. Способы применения оружия Предназначение и классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение и правила поведения людей в убежище Понятие о зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического пораже-	2	2

		ния. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля		
	2	<b>Назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи от оружия массового поражения. Медицинские средства защиты.	2	2
	3	<b>Назначение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> Предназначение и классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и противорадиационные укрытия. Размещение и правила поведения людей в убежище Понятие о зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Назначение и устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, наводнениях Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	2
	2	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Способы защиты населения при неблагоприятной экологической обстановке</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Отработка правил поведения при неблагоприятной экологической обстановке	2	1
Тема 1.5. Обес-	<b>Содержание</b>			

печение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1	<b>Способы защиты населения при неблагоприятной социальной обстановке</b> Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Итоговое занятие.	2	1
	2	Итоговое занятие.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для подгруппы юношей)</b>			48	
Тема 2.1 Оружие массового поражения и защита от него.	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	2	Назначение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	3	Назначение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия.</b>			
	1	Изучение примеров героизма и воинского товарищества русских воинов.	2	2
	2	Организационная структура и задачи Вооружённых Сил РФ.	2	2
	3	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	2	2
	4	Виды Вооружённых Сил и рода войск на современном этапе.	2	2
5	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	2	

	6	Определение правовой основы прохождения военной службы.	2	2
	7	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание</b>			
	1	Устав внутренней службы Вооруженных Сил России. Отработка порядка приема Военной присяги.	2	2
	2	Практические основы дисциплинарного устава Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2
	3	Практические основы устава гарнизонной и караульной службы.	2	2
Тема 2.4 Строевая подготовка.	1	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	4	
	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	4	
	3	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	4	Построение и отработка движения походным строем.	2	
	5	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила подготовки автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	2
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
<b>Всего:</b>			82	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для подгруппы девушек)</b>		48		
<b>Тема 1. Здоровье человека</b>	<b>Практические работы</b>	4	2	
	1			Изучение понятия «Здоровье» как комплексной категории.
	2			Изучение основных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
<b>Тема 2. Болезни человека, их профилактика</b>	<b>Практические работы</b>	4	2	
	1			Изучение понятия об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные и гематогенные инфекции, их клиника и профилактика.
	2			Изучение зоонозов и болезней, передаваемых половым путем. Изучение мер профилактики инфекционных заболеваний.
<b>Тема 3. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Практические работы</b>	40	2	
	1			Изучение понятия о неотложных состояниях и общих принципах оказания первой медицинской помощи.
	2			Изучение комплекса сердечно-легочной реанимации и показаний к ее применению.
	3			Диагностирование и оказание первой помощи при контузии, обмороке, коллапсе.
	4			Оказание первой помощи при различных комах при сахарном диабете.
	5			Изучение понятия травмы и мер первой помощи при них. Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника.
	6			Оказание первой помощи при механических повреждениях: переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.
	7			Изучение различных видов ран и мер оказания первой доврачебной помощи.
	8			Наложение повязок при различных ранениях и травмах.
	9			Изучение различных видов кровотечений, их особенностей. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и шоке.
	10			Изучение различных видов ожогов и мер первой доврачебной помощи.
	11			Изучение мер первой доврачебной помощи при температурных воздействиях на организм.
12	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.			

	13	Изучение мер первой доврачебной помощи при различных видах утопления.		
	14	Изучение различных видов отравлений и мер оказания первой доврачебной помощи.		
	15	Изучение укусов различными животными и мер оказания первой доврачебной помощи.		
	16	Изучение мер первой доврачебной помощи при бронхиальной астме и анафилактическом шоке.		
	17	Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.		
	18	Изучение мер первой помощи при инфаркте и инсульте.		
	19	Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел.		
	20	Оказание первой доврачебной помощи при эпилептическом припадке.		
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 19 шт.
- стулья аудиторные – 37 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф для хранения раздаточного материала и наглядных пособий – 2 – шт.
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7- 13 шт;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном 1- шт;
- респиратор Р-2 2- шт;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-, 11) 1 шт;
- ватно-марлевая повязка-5 шт;
- носилки санитарные 1- шт;
- бинты марлевые -3 шт;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые – 2 шт;
- огнетушители порошковые (учебные)- 1 шт;
- огнетушители углекислотные (учебные)- 1 шт;
- комплект плакатов по Гражданской обороне- 1 шт;
- комплект плакатов по Основам военной службы- 1 шт;
- комплект плакатов по Основам медицинских знаний- 1 шт;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для сред. проф. образования \ В. Ю . Микрюков.- 8- е изд.. – Москва: КНОРУС, 2020. – 283 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2020.— 92 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин ; В.И. Бондин .— М. | Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 412 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2020 .— 431 с.— ЭБС «IPRbooks»
4. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Еременко В. Д. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019 .— 368 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
5. ГОСТ Р 22.0.02-94 «БЧС. Термины и определения основных понятий».
6. ГОСТ Р 22.3.01-94 «БЧС, Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».
7. ГОСТ Р 22.3.03-94 «БЧС. Защита населения. Основные положения».
8. ГОСТ Р 22.9.01-95 «БЧС. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования».
9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020. – 608 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
5. <http://instrukciy.narod.ru/> - тематические сборники нормативных документов о порядке проведения аттестации рабочих мест
6. [http://www.sci/aha/ru/ATL/ra22\\_a.htm](http://www.sci/aha/ru/ATL/ra22_a.htm). - информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека.
7. [info@mchs.gov.ru](mailto:info@mchs.gov.ru) - официальный сайт МЧС России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей), владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек);</p> <p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддер-</p>

жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;

организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

жания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС ; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС . правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС . В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко - и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения ; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем

<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей), основы медицинских знаний (для де-</p>	<p>месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий. Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы</p> <p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной служ-</p>
--	---

вушек)  
номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;  
психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человекоприродозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;  
порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

бы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;

	<p>демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p> <p>Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями.</p> <p>Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально-оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений</p>
--	---