

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

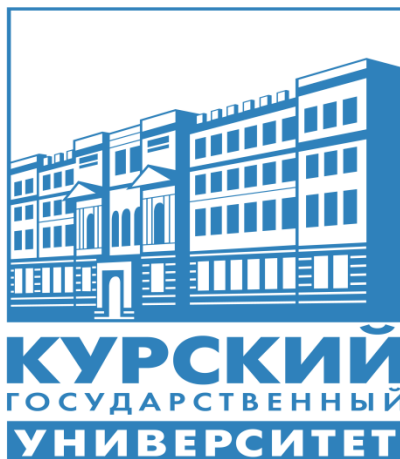
протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023., № 4

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»



Курск 2024

Составитель:

Разработчик:

Лунева Н.В. – к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин
оздоровительной и адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01. Физическая культура;

Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО:

Формируемые ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ККОС по ПМ включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций: ОК 1,2,8.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена .

2. Паспорт контрольно-оценочных средств по «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Приобретённый практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения - коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, определение возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека.</p> <p>Уметь: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека.</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 08	Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека.	Тема 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.	2	Реферат	Экзаменационные билеты для устного экзамена
<p>Знать: Определение организма и его свойств, уровни организации живого организма. Закономерности роста и развития.</p> <p>Уметь: Определять антропомет-</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 08	Оценивать основные физиологические понятия и определения	Тема 2. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	3	Презентация	Экзаменационные билеты для устного экзамена

<p>рические показателей для оценки физического развития школьников.</p> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки физического развития ребенка 						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о нейрогуморальной регуляции функций организма - Анатомия и физиология нервной системы. - Анатомия и физиология эндокринной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять работоспособность у детей школьного возраста - учитывать динамику работоспособности при проектировании занятий по образовательным программам»- <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом рефлексорной дуги. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08</p>	<p>Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены нервной эндокринной систем человека.</p>	<p>Тема 3. Регуляторные системы организма</p>	<p>2</p>	<p>Презентация</p>	<p>Экзаменационные билеты для устного экзамена</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомию . физиологию 	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Определение теоретических основ возраст-</p>	<p>Тема 4. Сенсорные функции</p>	<p>3</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Экзаменационные билеты для</p>

<p>,возрастные особенности следующих сенсорных систем: зрительного анализатора ,слухового и вестибулярного анализаторов, обонятельного анализатора, кожного анализатора ,двигательного анализатора ;</p> <p>Уметь: - анализировать функционирование сенсорных систем</p> <p>Владеть (навыками) - определения остроты зрения</p>	<p>ОК 08</p>	<p>тной анатомии, физиологии гигиены сенсорных функций организма человека.</p>				<p>устного экзамена</p>
<p>Знать: - психофизиологические аспекты поведения ребенка. Понятие о высшей нервной деятельности (ВНД). - Условия, механизмы и возрастные особенности выработки и торможения условных рефлексов. - Эмоции, их коммуникативное значение. Физиологические механизмы эмоций и их</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08</p>	<p>Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены высшей нервной деятельности.</p>	<p>Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков</p>	<p>3</p>	<p>Доклад</p>	<p>Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p>

<p>развитие в постнатальном онтогенезе. Эмоции и стресс.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать динамику умственной работоспособности. - определять особенности гигиены умственного труда. <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятием о сигнальных системах мозга, этапах и условиях становления речевой функции. 						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли движений в физическом и психическом развитии детей и подростков. - строение и функции костной системы человека, ее развитие. <p>3. Мышечная система. Общий план строения, функции и возрастные особенности мышечной системы..</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08</p>	<p>Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Тема 6. Моторные функции</p>	<p>2</p>	<p>Портфолио</p>	<p>Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p>

<p>естественной потребности ребенка в двигательной активности при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятием о рефлекторном механизме мышечной деятельности 						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возрастные особенности крови. - иммунитет, его виды. возрастные изменения иммунитета; -общий план строения, функции сердечно-сосудистой системы. -общий план строения и функции дыхательной системы., возрастные особенности.. - общий план строения и функции пищеварительной системы., возрастные особенности. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08</p>	<p>Составлять документацию соревнований по легкой атлетике</p>	<p>Тема 7. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков.</p>		<p>Доклад, презентация</p>	

<p>-- возрастные особенности обмена веществ и энергии.</p> <p>- общий план строения и функции мочевыделительной системы, возрастные особенности.</p> <p>- строение, функции, возрастные особенности и гигиена кожи.</p> <p>- требования к одежде и обуви детей и подростков.</p> <p>- общий план строения и функции репродуктивной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка</p> <p>- определять жизненную емкость легких.</p> <p>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- понятием о внутренней среде организма, определение гомеостаза.- знанием гигиенического значение воздушной среды в помещении..- понятием энергетического обмена у детей и подростков.						
--	--	--	--	--	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

4. Результаты освоения, подлежащие промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
«ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»	Экзамен	Реферат Документы планирования учебного процесса Презентация Портфолио Доклад Тестирование

4.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результатов
<i>ОК0 01.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии
<i>ОК 02.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<i>ОК 08.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации .

Промежуточная аттестация по «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»-экзамен.

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

учебной дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Структура экзамена

Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы.

Примерная тематика экзаменационных вопросов:

«Возрастная анатомии, физиологии и гигиены»

1. Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей».
2. Вегетативная нервная система.
3. Развитие возрастной анатомии, физиологии.
4. Анатомия, физиология и гигиена кожи. Гигиена одежды и обуви.
5. Общие закономерности роста и развития детей. Периодизация онтогенеза.
6. Обмен веществ и его значение для жизнедеятельности организма.
7. Физическое развитие ребенка. Изменение показателей роста и веса с возрастом. Пропорции тела и их изменения на разных этапах онтогенеза.
8. Функция, строение и возрастные особенности пищеварительной системы.
9. Гигиенические требования к школьным помещениям.
10. Строение, функции и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
11. Значение и строение нервной системы, понятие о нервном центре.
12. Внутренняя среда организма. Функции крови. Свертываемость крови.
13. Физиологические свойства нервной ткани.
14. Особенности строения и функции органов дыхания с возрастом. Гигиенические требования к воздушной среде классной комнаты.
15. Рефлекс и рефлекторная дуга.
16. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.
17. Возбуждение и торможение в ЦНС и их взаимодействие.
18. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Гигиена слуха и профилактика отрицательного воздействия шума, профилактика нарушения зрения у детей.
19. Конвергенция, иррадиация, индукция и доминанта нервных процессов.
20. Мышца как орган. Механизм мышечного сокращения. Двигательный режим учащихся. Гиподинамия. Физическое воспитание.
21. Строение, функции и возрастные особенности головного мозга.
22. Анатомо-физиологическое строение опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности скелета. Осанка, нарушение. Плоскостопие.

- 23.Строение, функции и возрастные особенности спинного мозга.
- 24.Гигиенические требования к режиму дня и оценка расписания уроков.
- 25.Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении функций коры головного мозга.
- 26.Работоспособность детей. Понятие об утомлении и переутомлении. Фазы работоспособности, их дневная и недельная периодичность.
- 27.Условные и безусловные рефлексy. Механизм и условия образования условных рефлексов.
- 28.Гигиена учебно-воспитательного процесса.
- 29.Типы высшей нервной системы.
- 30.Учение П. Павлова о двух сигнальных системах действительности. Развитие речи ребенка.

5.2 Время на подготовку и ответ по билету:

подготовка 30 мин. ;
ответ по билету 15 мин. ;
всего 45 минут.

Школа оценки образовательных достижений:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

7. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «**ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**» по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Текст задания:

1. Определить цель и задачи учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
2. Разработать план-конспекта учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
3. Определить содержание учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
4. Подобрать инвентарь и оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности «**ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**»

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике, а также видеозапись проведенного урока.

Литература для обучающегося:

Основные источники:

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2021. – 384 с.
2. Соловьева В.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена / А.В. Соловьева. – Москва: Академия, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508832> (дата обращения: 22.06.2022).
5. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319376> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. / Учебное пособие / под ред. Сониной Н.И., Сапина М.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.

2. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.

3. Анатомия. Курс лекций: Федеральный портал «Российское образование» (Режим доступа): URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm> (дата обращения: 21.06.2018).

4. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.

5. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.

6. Внутренняя среда организма. – URL: <http://www.fiziolog.isu.ru/page KSYS.htm>.

7. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа): URL: <http://window.edu.ru/window/library?p rid=40358>

8. Информационный сайт - справочник по биологии и физиологии.–URL: <http://sbio.info/index.php>.

7. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319376> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

9. Анатомия. / Учебное пособие / под ред. Сониной Н.И., Сапина М.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.

10. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.

11. Анатомия. Курс лекций: Федеральный портал «Российское образование» (Режим доступа): URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm> (дата обращения: 21.06.2018).

12. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.

13. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.

14. Внутренняя среда организма. – URL: <http://www.fiziolog.isu.ru/page KSYS.htm>.

15. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа): URL: <http://window.edu.ru/window/library?p rid=40358>

16. Информационный сайт - справочник по биологии и физиологии.–URL: <http://sbio.info/index.php>.