

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:34:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам



Курск 2024

Составитель: Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средств, утверждены на заседании ПЦК _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средств, утверждены на заседании ПЦК _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики по ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,

(код и название модуля)

основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Форма проведения практики: *концентрированная.*

2 Объекты оценивания – результаты освоения УП

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

ККОС позволяет оценить приобретенный на практике

практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

3 Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Проверяемые результаты обучения по видам работ учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения учебной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе – Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. – Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела). – Знакомство с диагностикой и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся – Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов) – Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов) – Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста – Планирование и проведение физкультминуток – Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики – Планирование и проведение подвижных игр – Планирование и проведение фрагмента урока (подготовительной части урока) 	<p><i>Характеристика руководителя от организации по итогам прохождения практики</i></p> <p><i>Аттестационный лист</i></p> <p><i>Журнал учета теоретического и практического обучения</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и анализ проведения фрагмента урока – Проведение комплексов общеразвивающих упражнений – Проведение беседы по теме урока с использованием ИКТ 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

4.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале теоретического и практического обучения);
- наблюдение (демонстрация приобретённого практического опыта) за выполнением видов работ на базе практики в процессе освоения компетенций;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Типовые задания для текущего контроля освоения учебной практики:

Контрольные вопросы/задания:

1. Охарактеризуйте назначение и процесс подготовки и проведения физкультминуток с обучающимися осваивающими различные уровни образования.
2. Какие правила организации и проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста Вам известны?
3. Перечислите основные правила подготовки и проведения подготовительной части урока.
4. Охарактеризуйте технологию проведения диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста.
5. Виды оценок учебных достижений обучающихся.
6. Создайте документ сложной структуры с использованием текстового процессора.
7. Разработайте инвентаризационную опись спортивного оборудования базы практики.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если, он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

4.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной **характеристики** на обучающегося по освоению общих компетенций от руководителя практики от образовательной организации прохождения практики;
- **дневника практики**;
- **отчета о практике** в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации).

5 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;

- оформление отчёта по практике в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями образовательной организации;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет (зачет) по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

II. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

1 Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

фамилия, имя, отчество

обучающийся(ая) на _ курсе по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

успешно (безуспешно) прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

в объеме 72 часов. с «___» _____ 2__ г. по «___» _____ 2__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики показал(а) сформированность следующих компетенций:

№ п/п	Умение и владение	Уровень		
		Базовый	Повышенный	Высокий
1.	Владеет понятиями сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.			
2.	Умеет находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;			
3.	Умеет использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;			
4.	Умеет подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;			
5.	Умеет использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;			
6.	Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;			
7.	Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;			
8.	Умеет проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;			
9.	Умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;			
10.	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;			
11.	Умеет анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;			

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой обучающийся (щаяся) проходил (а) практику

Итоговая оценка по практике _____

Дата _____

М.П.

Руководитель практики
от учебного заведения _____

подпись

расшифровка подписи

2 Характеристика по итогам прохождения учебной практики

Характеристика на обучающегося во время учебной практики должна содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- наименование организации – базы практики;
- период прохождения практики;
- освоение /неосвоение профессиональных компетенций;
- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.);
- объем выполненной работы на практике;
- качество выполненной работы, степень проявленной самостоятельности в работе;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий;
- посещаемость.

Характеристика должна быть подписана руководителем практики от организации. Подпись заверяется печатью организации – базы практики.

3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в образовательной организации макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

обучающегося(йся) _____ курса
специальности 49.02.01 Физическая культура
(код и название специальности)

Руководитель практики
от учебного заведения _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____
(наименование организации, предприятия)

№п/п	Дата выполнения работ	Виды работ	Оценка выполненных работ	Подпись руководителя практики

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

4 Задание по учебной практике оформляется каждому обучающемуся и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

**ЗАДАНИЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

обучающемуся _____ курса специальности

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности)

(фамилия, имя, отчество)

1. Цель практики: _____
2. Место прохождения практики: _____
3. Период практики: _____
4. Руководитель практики: _____
5. Программа практики:
 - 5.1. _____
 - 5.2. _____
 - 5.3. _____
 - 5.4. _____
 - 5.5. _____
 - 5.6. _____
 - 5.7. _____
 - 5.8. _____

Задание получил: _____
(дата) (подпись) (ФИО обучающегося)

Руководитель практики: _____
(подпись) (ФИО)

6. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если:

Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, аттестационный лист, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, правильно и грамотно ответил на все контрольные вопросы/задания. Отчет выполнил грамотно, оформил в соответствии с требованиями методических указаний. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы;

демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

Обучающийся выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, в ответах на контрольные вопросы допустил неточности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями методических указаний, подобраны необходимые приложения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Обучающийся выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, не дал полных и аргументированных ответов на контрольные вопросы/задания. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований методических указаний.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

Обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный обучающимся, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов. При ответе на контрольные вопросы/задания обучающейся затруднялся отвечать и допускает в ответах существенные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

7. Перечень информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 22.10.2020).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 23.10.2020).

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020)

Дополнительная литература:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453874> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> (дата обращения: 23.10.2020).