Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекундо Николаевич и высшего образования Российской Федерации Должность: Ректор Дата подписа Федерации остросударственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ.
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 (Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого совета от 30.10.2023г., №4

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

Основы финансовой грамотности



	٦.								
•	1	ст	'O'	D		$\Gamma \Delta$		T	•
•			4	n	_		.	\mathbf{r}	_

Председатель ПЦК

И.Кондратенко, преподаватель в БГБОУ ВО «Курский государств	-	гехнологий и сервиса
трол во миремин государств	emism ymisepemer».	
Дополнения и изменения, внесенны утверждены на заседании ПЦК	ые в комплект контрольн	о-оценочных средств,
	202	_,
протокол № от «»	202 _ Γ.	
Председатель ПЦК		/ Ф.И.О/
председатель піціс		/ Ψ.Π.Ο/
п		
Дополнения и изменения, внесенны утверждены на заседании ПЦК	ые в комплект контрольн	о-оценочных средств,
протокол № от «»	202 г	_,
протокол № от «/	202_1.	
Председатель ПЦК		/ Ф.И.О/
председатель піціс		/ V .H.O/
Дополнения и изменения, внесенны	ые в комплект контрольн	о-опеночных срелств
утверждены на заседании ПЦК	and a management would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient with the sufficient would be sufficient to the sufficient with the sufficient would be sufficient with the sufficient wou	to the man epopers,
	202 г.	_,

/ Ф.И.О/

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

ККОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**;
 - программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- OК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- OК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

2.ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности Специальность 49.02.01 Физическая культура

Результаты обучения	Коды	Основные показатели	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование оценочного	_
(освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	оценки результата (ОПОР)	F 107, 111, 111, 111, 111, 111, 111, 111,		Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в области наличного и безналичного денежного обращения - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; -осуществлять наличные и безналичные платежи, - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном	OK 1 OK 3 OK 4 OK 5	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; определяет толученный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	Тема 1.1. Деньги и платежи	2	Практическая работа Тестовые задания Рефераты Эссе	

планировании;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми		
- производить расчеты	средствами при решении профессиональных задач,		
по валютно-обменным	задач личностного развития и финансового		
операциям;	благополучия;		
знать:	использует актуальную нормативноправовую		
- актуальную	документацию в профессиональной деятельности,		
нормативно-правовую	для ведения предпринимательской деятельности и		
базу,	личного финансового планирования;		
регламентирующую	планирует траектории профессионального и		
денежное обращение в	личностного развития;		
Российской Федерации;	выполняет задания по выбору и использованию		
-различие между	различных платежных инструментов в конкретной		
наличными и	ситуации с учетом правил финансовой безопасности;		
безналичными	учитывает инфляцию при решении финансовых		
платежами;	задач в профессии, личном планировании;		
- понятие инфляции, ее	производит расчеты по валютнообменным		
влияние на решение	операциям;		
финансовых задач в	планирует личные доходы и расходы, принимать		
профессии;	финансовые решения, составляет личный бюджет;		
- понятие иностранной	выполняет практические задания, основанные на		
валюты и валютного	использовании разнообразных финансовых		
курса.	инструментов для управления личными финансами в		
	целях достижения финансового благополучия с		
	учетом финансовой безопасности;		
	анализирует бизнес-идею;		
	проводит презентацию бизнес-идеи открытия		
	собственного дела в области профессиональной		
	деятельности;		
	предлагает возможные источники финансирования		
	для реализации бизнес- идеи;		
	проводит финансовые расчет, включая анализ		
	расходов, необходимых для достижения цели,		
	выполняет практические задания, основанные на		
	ситуациях, связанных с различными финансовыми		
	расчетами;		
	проводит оценку возможных финансовых рисков,		
	связанных с осуществлением предпринимательской		
	деятельности и планирования личных финансов;		
	осуществляет коммуникации в соответствии с		
	полученными знаниями и практическим опытом;		

		T			1	
		взаимодействует с коллегами, руководством,				
		клиентами в модельных ситуациях				
		профессиональной и предпринимательской				
		деятельности с опорой на знания правил				
		коммуникации;				
		грамотно излагает собственную точку зрения с				
		приведением аргументов;				
		демонстрирует толерантное поведение;				
		выполняет практические задания по заполнению				
		документов на государственном языке РФ в				
		соответствии с примерами;				
		демонстрирует соблюдение норм экологической				
		безопасности;				
		демонстрирует понимание важности				
		ресурсосбережения и определяет направления его				
		применения.				
уметь:	ОК 2	определяет задачу в профессиональном и/или	Тема 1.2. Покупки и	2	Практическая	
- использовать	OK 3	социальном контексте;			работа	
различные цифровые		осуществляет поиск и отбор информации,	цены		Тестовые задания	
средства при решении	ОК 4	необходимой для решения задачи;			Рефераты	
профессиональных	OK 5	осуществляет планирование действий для решения			Эссе	
задач, задач		задачи;				
личностного развития и		определяет ресурсы для решения задачи;				
финансового		выполняет составленный план;				
благополучия;		оценивает полученный результат;				
-осуществлять		определяет задачи для сбора информации;				
наличные и		планирует процесс поиска информации и				
безналичные платежи,		осуществлять выбор необходимых источников;				
сравнивать различные		представляет результаты поиска информации для				
способы оплаты		решения профессиональных задач, задач				
товаров и услуг,		личностного развития и финансового благополучия с				
соблюдать требования		применением средств информационных технологий;				
финансовой		демонстрирует умение пользоваться цифровыми				
безопасности;		средствами при решении профессиональных задач,				
- производить расчеты		задач личностного развития и финансового				
по валютно-обменным		благополучия;				
операциям;		использует актуальную нормативноправовую				
-производить основные		документацию в профессиональной деятельности,				
финансовые расчеты в		для ведения предпринимательской деятельности и				
сферах		личного финансового планирования;				
сферал		личного финансового планирования,			1	<u> </u>

	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	T		
предпринимательской	планирует траектории профессионального и			
деятельности и	личностного развития;			
планирования личных	выполняет задания по выбору и использованию			
финансов;	различных платежных инструментов в конкретной			
знать:	ситуации с учетом правил финансовой безопасности;			
- актуальную	учитывает инфляцию при решении финансовых			
нормативно-правовую	задач в профессии, личном планировании;			
базу,	производит расчеты по валютнообменным			
регламентирующую	операциям;			
профессиональную	планирует личные доходы и расходы, принимать			
деятельность,	финансовые решения, составляет личный бюджет;			
предпринимательство и	выполняет практические задания, основанные на			
личное финансовое	использовании разнообразных финансовых			
планирование;	инструментов для управления личными финансами в			
-различие между	целях достижения финансового благополучия с			
наличными и	учетом финансовой безопасности;			
безналичными	анализирует бизнес-идею;			
платежами, порядок	проводит презентацию бизнес-идеи открытия			
использования их при	собственного дела в области профессиональной			
оплате покупки;	деятельности;			
- особенности	предлагает возможные источники финансирования			
различных банковских	для реализации бизнес- идеи;			
и страховых продуктов	проводит финансовые расчет, включая анализ			
и возможности их	расходов, необходимых для достижения цели,			
использования в	выполняет практические задания, основанные на			
профессиональной,	ситуациях, связанных с различными финансовыми			
предпринимательской	расчетами;			
деятельности и для	проводит оценку возможных финансовых рисков,			
управления личными	связанных с осуществлением предпринимательской			
финансами;	деятельности и планирования личных финансов;			
- систему и полномочия	осуществляет коммуникации в соответствии с			
государственных	полученными знаниями и практическим опытом;			
органов в сферах	взаимодействует с коллегами, руководством,			
профессиональной	клиентами в модельных ситуациях			
деятельности,	профессиональной и предпринимательской			
предпринимательской	деятельности с опорой на знания правил			
деятельности и защиты	коммуникации;			
прав потребителей;	грамотно излагает собственную точку зрения с			
	приведением аргументов;			
	демонстрирует толерантное поведение;			

				I		
		выполняет практические задания по заполнению				
		документов на государственном языке РФ в				
		соответствии с примерами;				
		демонстрирует соблюдение норм экологической				
		безопасности;				
		демонстрирует понимание важности				
		ресурсосбережения и определяет направления его				
		применения.				
уметь:	OK 2	определяет задачу в профессиональном и/или	Тема 1.3. Безопасное	2	Практическая	
- определять	OK 3	социальном контексте;	использование денег		работа	
актуальность	OK 4	осуществляет поиск и отбор информации,	использование денег		Тестовые задания	
нормативно-правовой		необходимой для решения задачи;			Рефераты	
документации в	OK 5	осуществляет планирование действий для решения			Эссе	
профессиональной		задачи;				
деятельности, для		определяет ресурсы для решения задачи;				
ведения		выполняет составленный план;				
предпринимательской		оценивает полученный результат;				
деятельности и личного		определяет задачи для сбора информации;				
финансового		планирует процесс поиска информации и				
планирования;		осуществлять выбор необходимых источников;				
-осуществлять		представляет результаты поиска информации для				
наличные и		решения профессиональных задач, задач				
безналичные платежи,		личностного развития и финансового благополучия с				
сравнивать различные		применением средств информационных технологий;				
способы оплаты		демонстрирует умение пользоваться цифровыми				
товаров и услуг,		средствами при решении профессиональных задач,				
соблюдать требования		задач личностного развития и финансового				
финансовой		благополучия;				
безопасности;		использует актуальную нормативноправовую				
- производить расчеты		документацию в профессиональной деятельности,				
по валютно-обменным		для ведения предпринимательской деятельности и				
операциям;		личного финансового планирования;				
- использовать		планирует траектории профессионального и				
разнообразие		личностного развития;				
финансовых		выполняет задания по выбору и использованию				
инструментов для		различных платежных инструментов в конкретной				
управления личными		ситуации с учетом правил финансовой безопасности;				
финансами в целях		учитывает инфляцию при решении финансовых				
достижения		задач в профессии, личном планировании;				
финансового		производит расчеты по валютнообменным				

благополиция с удотом	OHODOHIMAN,		
благополучия, с учетом	операциям;		
финансовой	планирует личные доходы и расходы, принимать		
безопасности;	финансовые решения, составляет личный бюджет;		
знать:	выполняет практические задания, основанные на		
- актуальную	использовании разнообразных финансовых		
нормативно-правовую	инструментов для управления личными финансами в		
базу,	целях достижения финансового благополучия с		
регламентирующую	учетом финансовой безопасности;		
профессиональную	анализирует бизнес-идею;		
деятельность,	проводит презентацию бизнес-идеи открытия		
предпринимательство и	собственного дела в области профессиональной		
личное финансовое	деятельности;		
планирование;	предлагает возможные источники финансирования		
-различие между	для реализации бизнес- идеи;		
наличными и	проводит финансовые расчет, включая анализ		
безналичными	расходов, необходимых для достижения цели,		
платежами, порядок	выполняет практические задания, основанные на		
использования их при	ситуациях, связанных с различными финансовыми		
оплате покупки;	расчетами;		
- систему и полномочия	проводит оценку возможных финансовых рисков,		
государственных	связанных с осуществлением предпринимательской		
органов в сферах	деятельности и планирования личных финансов;		
профессиональной	осуществляет коммуникации в соответствии с		
деятельности,	полученными знаниями и практическим опытом;		
предпринимательской	взаимодействует с коллегами, руководством,		
деятельности и защиты	клиентами в модельных ситуациях		
прав потребителей.	профессиональной и предпринимательской		
	деятельности с опорой на знания правил		
	коммуникации;		
	грамотно излагает собственную точку зрения с		
	приведением аргументов;		
	демонстрирует толерантное поведение;		
	выполняет практические задания по заполнению		
	документов на государственном языке РФ в		
	соответствии с примерами;		
	демонстрирует соблюдение норм экологической		
	безопасности;		
	демонстрирует понимание важности		
	ресурсосбережения и определяет направления его		
	применения.		

уметь:	OK 1	демонстрирует знания особенностей	Тема 2.1. Личный и	2	Практическая	
-планировать личные	OK 2	профессионального и социального контекста;	семейный бюджет,		работа	
доходы и расходы,		ориентируется в источниках информации и ресурсах	финансовое		Тестовые задания	
принимать финансовые	OK 3	для решения задач в профессиональном и	планирование. Личные		Рефераты	
решения, составлять	OK 4	социальном контексте;	•		Эссе	
личный бюджет;	OK 5	способен сформулировать алгоритм выполнения	сбережения			
- использовать		работ в профессиональной и смежных областях;				
разнообразие		определяет задачу в профессиональном и/или				
финансовых		социальном контексте;				
инструментов для		осуществляет поиск и отбор информации,				
управления личными		необходимой для решения задачи;				
финансами в целях		осуществляет планирование действий для решения				
достижения		задачи;				
финансового		определяет ресурсы для решения задачи;				
благополучия, с учетом		выполняет составленный план;				
финансовой		оценивает полученный результат;				
безопасности;		определяет задачи для сбора информации;				
- оценивать		планирует процесс поиска информации и				
финансовые риски,		осуществлять выбор необходимых источников;				
связанные с		представляет результаты поиска информации для				
осуществлением		решения профессиональных задач, задач				
предпринимательской		личностного развития и финансового благополучия с				
деятельности и		применением средств информационных технологий;				
планирования личных		демонстрирует умение пользоваться цифровыми				
финансов;		средствами при решении профессиональных задач,				
знать:		задач личностного развития и финансового				
-структуру личных		благополучия;				
доходов и расходов,		использует актуальную нормативноправовую				
правила составления		документацию в профессиональной деятельности,				
личного и семейного		для ведения предпринимательской деятельности и				
бюджета;		личного финансового планирования;				
-базовые		планирует траектории профессионального и				
характеристики и		личностного развития;				
риски основных		выполняет задания по выбору и использованию				
финансовых		различных платежных инструментов в конкретной				
инструментов для		ситуации с учетом правил финансовой безопасности;				
предпринимательской		учитывает инфляцию при решении финансовых				
деятельности и		задач в профессии, личном планировании;				
управления личными		производит расчеты по валютнообменным				
финансами.		операциям;				

T T		ı		
	планирует личные доходы и расходы, принимать			
	финансовые решения, составляет личный бюджет;			
	выполняет практические задания, основанные на			
	использовании разнообразных финансовых			
	инструментов для управления личными финансами в			
	целях достижения финансового благополучия с			
	учетом финансовой безопасности;			
	анализирует бизнес-идею;			
	проводит презентацию бизнес-идеи открытия			
	собственного дела в области профессиональной			
	деятельности;			
	предлагает возможные источники финансирования			
	для реализации бизнес- идеи;			
	проводит финансовые расчет, включая анализ			
	расходов, необходимых для достижения цели,			
	выполняет практические задания, основанные на			
	ситуациях, связанных с различными финансовыми			
	расчетами;			
	проводит оценку возможных финансовых рисков,			
	связанных с осуществлением предпринимательской			
	деятельности и планирования личных финансов;			
	осуществляет коммуникации в соответствии с			
	полученными знаниями и практическим опытом;			
	взаимодействует с коллегами, руководством,			
	клиентами в модельных ситуациях			
	профессиональной и предпринимательской			
	деятельности с опорой на знания правил			
	коммуникации;			
	грамотно излагает собственную точку зрения с			
	приведением аргументов;			
	демонстрирует толерантное поведение;			
	выполняет практические задания по заполнению			
	документов на государственном языке РФ в			
	соответствии с примерами;			
	демонстрирует соблюдение норм экологической			
	безопасности;			
	демонстрирует понимание важности			
	ресурсосбережения и определяет направления его			
	применения.			

уметь:	ОК 2	определяет задачу в профессиональном и/или	Тема 2.2. Кредиты и	2	Практическая
- определять	OK 2	социальном контексте;	займы		работа
актуальность		осуществляет поиск и отбор информации,			Тестовые задания
нормативно-правовой	OK 4	необходимой для решения задачи;			Рефераты
документации в	OK 5	осуществляет планирование действий для решения			Эcce
профессиональной		задачи;			
деятельности, для		определяет ресурсы для решения задачи;			
ведения		выполняет составленный план;			
предпринимательской		оценивает полученный результат;			
деятельности и личного		определяет задачи для сбора информации;			
финансового		планирует процесс поиска информации и			
планирования;		осуществлять выбор необходимых источников;			
- использовать		представляет результаты поиска информации для			
различные цифровые		решения профессиональных задач, задач			
средства при решении		личностного развития и финансового благополучия с			
профессиональных		применением средств информационных технологий;			
задач, задач		демонстрирует умение пользоваться цифровыми			
личностного развития и		средствами при решении профессиональных задач,			
финансового		задач личностного развития и финансового			
благополучия;		благополучия;			
- использовать		использует актуальную нормативноправовую			
разнообразие		документацию в профессиональной деятельности,			
финансовых		для ведения предпринимательской деятельности и			
инструментов для		личного финансового планирования;			
управления личными		планирует траектории профессионального и			
финансами в целях		личностного развития;			
достижения		выполняет задания по выбору и использованию			
финансового		различных платежных инструментов в конкретной			
благополучия, с учетом		ситуации с учетом правил финансовой безопасности;			
финансовой		учитывает инфляцию при решении финансовых			
безопасности;		задач в профессии, личном планировании;			
- определять источники		производит расчеты по валютнообменным			
финансирования для		операциям;			
реализации бизнес-		планирует личные доходы и расходы, принимать			
идеи;		финансовые решения, составляет личный бюджет;			
- оценивать		выполняет практические задания, основанные на			
финансовые риски,		использовании разнообразных финансовых			
связанные с		инструментов для управления личными финансами в			
осуществлением		целях достижения финансового благополучия с			
предпринимательской		учетом финансовой безопасности;			

			ı		
деятельности и	анализирует бизнес-идею;				
планирования личных	проводит презентацию бизнес-идеи открытия				
финансов;	собственного дела в области профессиональной				
знать:	деятельности;				
- актуальную	предлагает возможные источники финансирования				
нормативно-правовую	для реализации бизнес- идеи;				
базу,	проводит финансовые расчет, включая анализ				
регламентирующую	расходов, необходимых для достижения цели,				
профессиональную	выполняет практические задания, основанные на				
деятельность,	ситуациях, связанных с различными финансовыми				
предпринимательство и	расчетами;				
личное финансовое	проводит оценку возможных финансовых рисков,				
планирование;	связанных с осуществлением предпринимательской				
- особенности	деятельности и планирования личных финансов;				
различных банковских	осуществляет коммуникации в соответствии с				
и страховых продуктов	полученными знаниями и практическим опытом;				
и возможности их	взаимодействует с коллегами, руководством,				
использования в	клиентами в модельных ситуациях				
профессиональной,	профессиональной и предпринимательской				
предпринимательской	деятельности с опорой на знания правил				
деятельности и для	коммуникации;				
управления личными	грамотно излагает собственную точку зрения с				
финансами;	приведением аргументов;				
-базовые	демонстрирует толерантное поведение;				
характеристики и	выполняет практические задания по заполнению				
риски основных	документов на государственном языке РФ в				
финансовых	соответствии с примерами;				
инструментов для	демонстрирует соблюдение норм экологической				
предпринимательской	безопасности;				
деятельности и	демонстрирует понимание важности				
управления личными	ресурсосбережения и определяет направления его				
финансами.	применения.				
уметь: ОК 2	определяет задачу в профессиональном и/или	Тема 3.1. Страхование	2	Тестовые задания	
- определять ОК 3	социальном контексте;			Рефераты	
актуальность ОК 4	осуществляет поиск и отбор информации,			Эссе	
I НОВМАТИВНО-ПВАВОВОИ	необходимой для решения задачи;				
документации в ОК 5	осуществляет планирование действий для решения				
профессиональной	задачи;				
деятельности, для			l		
	определяет ресурсы для решения задачи;				

працириниматаці ской	оценивает полученный результат;		
предпринимательской	определяет задачи для сбора информации;		
деятельности и личного	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
финансового	планирует процесс поиска информации и		
планирования;	осуществлять выбор необходимых источников;		
- соблюдать требования	представляет результаты поиска информации для		
финансовой	решения профессиональных задач, задач		
безопасности;	личностного развития и финансового благополучия с		
- использовать	применением средств информационных технологий;		
разнообразие	демонстрирует умение пользоваться цифровыми		
финансовых	средствами при решении профессиональных задач,		
инструментов для	задач личностного развития и финансового		
управления личными	благополучия;		
финансами в целях	использует актуальную нормативноправовую		
достижения	документацию в профессиональной деятельности,		
финансового	для ведения предпринимательской деятельности и		
благополучия, с учетом	личного финансового планирования;		
финансовой	планирует траектории профессионального и		
безопасности;	личностного развития;		
- оценивать	выполняет задания по выбору и использованию		
финансовые риски,	различных платежных инструментов в конкретной		
связанные с	ситуации с учетом правил финансовой безопасности;		
осуществлением	учитывает инфляцию при решении финансовых		
предпринимательской	задач в профессии, личном планировании;		
деятельности и	производит расчеты по валютнообменным		
планирования личных	операциям;		
финансов;	планирует личные доходы и расходы, принимать		
знать:	финансовые решения, составляет личный бюджет;		
- актуальную	выполняет практические задания, основанные на		
нормативно-правовую	использовании разнообразных финансовых		
базу,	инструментов для управления личными финансами в		
регламентирующую	целях достижения финансового благополучия с		
профессиональную	учетом финансовой безопасности;		
деятельность,	анализирует бизнес-идею;		
предпринимательство и	проводит презентацию бизнес-идеи открытия		
личное финансовое	собственного дела в области профессиональной		
планирование;	деятельности;		
- особенности	предлагает возможные источники финансирования		
различных банковских	для реализации бизнес- идеи;		
и страховых продуктов	проводит финансовые расчет, включая анализ		
и возможности их	расходов, необходимых для достижения цели,		

						,
использования в		выполняет практические задания, основанные на				
профессиональной,		ситуациях, связанных с различными финансовыми				
предпринимательской		расчетами;				
деятельности и для		проводит оценку возможных финансовых рисков,				
управления личными		связанных с осуществлением предпринимательской				
финансами;		деятельности и планирования личных финансов;				
-базовые		осуществляет коммуникации в соответствии с				
характеристики и		полученными знаниями и практическим опытом;				
риски основных		взаимодействует с коллегами, руководством,				
финансовых		клиентами в модельных ситуациях				
инструментов для		профессиональной и предпринимательской				
предпринимательской		деятельности с опорой на знания правил				
деятельности и		коммуникации;				
управления личными		грамотно излагает собственную точку зрения с				
финансами.		приведением аргументов;				
		демонстрирует толерантное поведение;				
		выполняет практические задания по заполнению				
		документов на государственном языке РФ в				
		соответствии с примерами;				
		демонстрирует соблюдение норм экологической				
		безопасности;				
		демонстрирует понимание важности				
		ресурсосбережения и определяет направления его				
		применения.				
уметь:	ОК 1	демонстрирует знания особенностей	Тема 3.2.	2	Практическая	
- определять	OK 3	профессионального и социального контекста;			работа	
актуальность		ориентируется в источниках информации и ресурсах	Предпринимательство		Тестовые задания	
нормативно-правовой	OK 4	для решения задач в профессиональном и			Рефераты	
документации в	OK 5	социальном контексте;			Эссе	
профессиональной	OK 7	способен сформулировать алгоритм выполнения				
деятельности, для		работ в профессиональной и смежных областях;				
ведения		определяет задачу в профессиональном и/или				
предпринимательской		социальном контексте;				
деятельности и личного		осуществляет поиск и отбор информации,				
финансового		необходимой для решения задачи;				
планирования;		осуществляет планирование действий для решения				
- выявлять сильные и		задачи;				
слабые стороны		определяет ресурсы для решения задачи;				
бизнес-идеи;		выполняет составленный план;				
- грамотно проводить		оценивает полученный результат;				
грамотно проводить		ogenizati nonj temini posjubiti,			l	

презентацию идеи	определяет задачи для сбора информации;		
открытия собственного	планирует процесс поиска информации и		
дела в области	осуществлять выбор необходимых источников;		
профессиональной	представляет результаты поиска информации для		
деятельности;	решения профессиональных задач, задач		
- определять источники	личностного развития и финансового благополучия с		
финансирования для	применением средств информационных технологий;		
реализации бизнес-	демонстрирует умение пользоваться цифровыми		
идеи;	средствами при решении профессиональных задач,		
- производить	задач личностного развития и финансового		
основные финансовые	благополучия;		
расчеты в сферах	использует актуальную нормативноправовую		
предпринимательской	документацию в профессиональной деятельности,		
деятельности и	для ведения предпринимательской деятельности и		
планирования личных	личного финансового планирования;		
финансов;	планирует траектории профессионального и		
- оценивать	личностного развития;		
финансовые риски,	выполняет задания по выбору и использованию		
связанные с	различных платежных инструментов в конкретной		
осуществлением	ситуации с учетом правил финансовой безопасности;		
предпринимательской	учитывает инфляцию при решении финансовых		
деятельности и	задач в профессии, личном планировании;		
планирования личных	производит расчеты по валютнообменным		
финансов;	операциям;		
знать:	планирует личные доходы и расходы, принимать		
- актуальную	финансовые решения, составляет личный бюджет;		
нормативно-правовую	выполняет практические задания, основанные на		
базу,	использовании разнообразных финансовых		
регламентирующую	инструментов для управления личными финансами в		
профессиональную	целях достижения финансового благополучия с		
деятельность,	учетом финансовой безопасности;		
предпринимательство и	анализирует бизнес-идею;		
личное финансовое	проводит презентацию бизнес-идеи открытия		
планирование;	собственного дела в области профессиональной		
- особенности	деятельности;		
различных банковских	предлагает возможные источники финансирования		
и страховых продуктов	для реализации бизнес- идеи;		
и возможности их	проводит финансовые расчет, включая анализ		
использования в	расходов, необходимых для достижения цели,		
профессиональной,	выполняет практические задания, основанные на		

_		<u>, </u>		ı	Ī	
предпринимательской		ситуациях, связанных с различными финансовыми				
деятельности и для		расчетами;				
управления личными		проводит оценку возможных финансовых рисков,				
финансами;		связанных с осуществлением предпринимательской				
-базовые		деятельности и планирования личных финансов;				
характеристики и		осуществляет коммуникации в соответствии с				
риски основных		полученными знаниями и практическим опытом;				
финансовых		взаимодействует с коллегами, руководством,				
инструментов для		клиентами в модельных ситуациях				
предпринимательской		профессиональной и предпринимательской				
деятельности и		деятельности с опорой на знания правил				
		коммуникации;				
управления личными		грамотно излагает собственную точку зрения с				
финансами.		приведением аргументов;				
		демонстрирует толерантное поведение; выполняет практические задания по заполнению				
		документов на государственном языке РФ в				
		соответствии с примерами;				
		демонстрирует соблюдение норм экологической				
		безопасности;				
		демонстрирует понимание важности				
		ресурсосбережения и определяет направления его				
		применения.				
уметь:	OK 1	демонстрирует знания особенностей	Тема 4.1. Финансовые	2	Практическая	
- определять	OK 3	профессионального и социального контекста;	взаимоотношения с		работа	
актуальность	OK 3	ориентируется в источниках информации и ресурсах	государством		Тестовые задания	
нормативно-правовой		для решения задач в профессиональном и	31		Рефераты	
документации в	OK 5	социальном контексте;			Эссе	
профессиональной		способен сформулировать алгоритм выполнения				
деятельности, для		работ в профессиональной и смежных областях;				
ведения		определяет задачу в профессиональном и/или				
предпринимательской		социальном контексте;				
деятельности и личного		осуществляет поиск и отбор информации,				
финансового		необходимой для решения задачи;				
планирования;		осуществляет планирование действий для решения				
знать:		задачи;				
- актуальную		определяет ресурсы для решения задачи;				
нормативно-правовую		выполняет составленный план;				
базу,		оценивает полученный результат;				
регламентирующую		определяет задачи для сбора информации;				

1			
профессиональную	планирует процесс поиска информации и		
деятельность,	осуществлять выбор необходимых источников;		
предпринимательство и	представляет результаты поиска информации для		
личное финансовое	решения профессиональных задач, задач		
планирование;	личностного развития и финансового благополучия с		
- систему и полномочия	применением средств информационных технологий;		
государственных	демонстрирует умение пользоваться цифровыми		
органов в сферах	средствами при решении профессиональных задач,		
профессиональной	задач личностного развития и финансового		
деятельности,	благополучия;		
предпринимательской	использует актуальную нормативноправовую		
деятельности и защиты	документацию в профессиональной деятельности,		
прав потребителей.	для ведения предпринимательской деятельности и		
	личного финансового планирования;		
	планирует траектории профессионального и		
	личностного развития;		
	выполняет задания по выбору и использованию		
	различных платежных инструментов в конкретной		
	ситуации с учетом правил финансовой безопасности;		
	учитывает инфляцию при решении финансовых		
	задач в профессии, личном планировании;		
	производит расчеты по валютнообменным		
	операциям;		
	планирует личные доходы и расходы, принимать		
	финансовые решения, составляет личный бюджет;		
	выполняет практические задания, основанные на		
	использовании разнообразных финансовых		
	инструментов для управления личными финансами в		
	целях достижения финансового благополучия с		
	учетом финансовой безопасности;		
	анализирует бизнес-идею;		
	проводит презентацию бизнес-идеи открытия		
	собственного дела в области профессиональной		
	деятельности;		
	предлагает возможные источники финансирования		
	для реализации бизнес- идеи;		
	проводит финансовые расчет, включая анализ		
	расходов, необходимых для достижения цели,		
	выполняет практические задания, основанные на		
	ситуациях, связанных с различными финансовыми		
,	тущим, съпративи с разли півіми финансовыми		1

		T	T		1	1
		расчетами;				
		проводит оценку возможных финансовых рисков,				
		связанных с осуществлением предпринимательской				
		деятельности и планирования личных финансов;				
		осуществляет коммуникации в соответствии с				
		полученными знаниями и практическим опытом;				
		взаимодействует с коллегами, руководством,				
		клиентами в модельных ситуациях				
		профессиональной и предпринимательской				
		деятельности с опорой на знания правил				
		коммуникации;				
		грамотно излагает собственную точку зрения с				
		приведением аргументов;				
		демонстрирует толерантное поведение;				
		выполняет практические задания по заполнению				
		документов на государственном языке РФ в				
		соответствии с примерами;				
		демонстрирует соблюдение норм экологической				
		безопасности;				
		демонстрирует понимание важности				
		ресурсосбережения и определяет направления его				
		применения.				
уметь:	ОК 2	определяет задачу в профессиональном и/или	Тема 4.2. Защита прав	2	Практическая	Дифференциро
- определять	OK 3	социальном контексте;	граждан в финансовой		работа	ванный зачет
актуальность		осуществляет поиск и отбор информации,	сфере		Тестовые задания	
нормативно-правовой	OK 4	необходимой для решения задачи;	446		Кейс-задачи	
документации в	OK 5	осуществляет планирование действий для решения			Эссе	
профессиональной		задачи;				
деятельности, для		определяет ресурсы для решения задачи;				
ведения		выполняет составленный план;				
предпринимательской		оценивает полученный результат;				
деятельности и личного		определяет задачи для сбора информации;				
финансового		планирует процесс поиска информации и				
планирования;		осуществлять выбор необходимых источников;				
знать:		представляет результаты поиска информации для				
- актуальную		решения профессиональных задач, задач				
нормативно-правовую		личностного развития и финансового благополучия с				
базу,		применением средств информационных технологий;				
регламентирующую		демонстрирует умение пользоваться цифровыми				
профессиональную		средствами при решении профессиональных задач,				
профессиональную		гредетвами при решении профессиональных задач,			1	

деятельность,	задач личностного развития и финансового		
предпринимательство и	благополучия;		
личное финансовое	использует актуальную нормативноправовую		
планирование;	документацию в профессиональной деятельности,		
- систему и полномочия	для ведения предпринимательской деятельности и		
государственных	личного финансового планирования;		
органов в сферах	планирует траектории профессионального и		
профессиональной	личностного развития;		
деятельности,	выполняет задания по выбору и использованию		
предпринимательской	различных платежных инструментов в конкретной		
деятельности и защиты	ситуации с учетом правил финансовой безопасности;		
прав потребителей.	учитывает инфляцию при решении финансовых		
input no speciment	задач в профессии, личном планировании;		
	производит расчеты по валютнообменным		
	операциям;		
	планирует личные доходы и расходы, принимать		
	финансовые решения, составляет личный бюджет;		
	выполняет практические задания, основанные на		
	использовании разнообразных финансовых		
	инструментов для управления личными финансами в		
	целях достижения финансового благополучия с		
	учетом финансовой безопасности;		
	анализирует бизнес-идею;		
	проводит презентацию бизнес-идеи открытия		
	собственного дела в области профессиональной		
	деятельности;		
	предлагает возможные источники финансирования		
	для реализации бизнес- идеи;		
	проводит финансовые расчет, включая анализ		
	расходов, необходимых для достижения цели,		
	выполняет практические задания, основанные на		
	ситуациях, связанных с различными финансовыми		
	расчетами;		
	проводит оценку возможных финансовых рисков,		
	связанных с осуществлением предпринимательской		
	деятельности и планирования личных финансов;		
	осуществляет коммуникации в соответствии с		
	полученными знаниями и практическим опытом;		
	взаимодействует с коллегами, руководством,		
	клиентами в модельных ситуациях		

профессиональной и предпринимательской		
деятельности с опорой на знания правил		1
коммуникации;		I
грамотно излагает собственную точку зрения с		I
приведением аргументов;		I
демонстрирует толерантное поведение;		1
выполняет практические задания по заполнению		1
документов на государственном языке РФ в		1
соответствии с примерами;		1
демонстрирует соблюдение норм экологической		I
безопасности;		1
демонстрирует понимание важности		I
ресурсосбережения и определяет направления его		1
применения.	'	1

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия Юриспруденции, экономики и управления

Кейс-задачи по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Тема Защита прав граждан в финансовой сфере Кейс-задача 1

Веронике одобрили в банке потребительский кредит на сумму, срок и под процентную ставку, которые ее устраивали. Платежи в погашение кредита осуществлялись в установленные договором сроки списанием одинаковых сумм с ее банковского счета. Но в текущем месяце Вероника увидела, что сумма платежа больше, чем та, которая была обычно. Она выяснила, что банк повысил процентные ставки по кредитам вслед за повышением Банком России ключевой ставки. Она внимательно прочитала договор и обнаружила в нем пункт, который устанавливал право банка на одностороннее изменение условий кредитного договора. Вероника посчитала это нарушением прав и решила защищать свои права.

Кейс-задача 2

Роман заключил договор страхования КАСКО в страховой компании. Через 10 дней после заключения договора ему неожиданно поступило очень привлекательное предложение на покупку другого автомобиля, от которого он не смог отказаться: марка, модель, цвет и технические характеристики автомобиля — все как он хотел! Он понимал, что свой старый автомобиль ему теперь придется продать, а договор страхования, скорее всего, не понадобится, ведь купить автомобиль может житель другого, возможно, далеко расположенного от него города. Поскольку страхового события не было, Роман решил незамедлительно оформить расторжение договора на официальном сайте страховой компании, указав реквизиты счета для возврата страховой премии, которую он уже уплатил. 123 Но средства не поступили, хотя срок, в течение которого они должны были быть возвращены, давно прошел. Роман принял решение защищать свои права.

Рекомендации по составлению схем, рисунков, таблиц

Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм, таблиц - это более простой вид графического способа отображения информации (Приложение 4). Целью этой работы является развитие умения обучающегося выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какоголибо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма. Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы. Эти задания могут даваться всем обучающимся как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности

Роль преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте задания.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в установленный срок.

Критерии оценки

На оценку «отлично» студент при ответах на теоретические вопросы обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

На оценку «хорошо» студент при ответах на теоретические вопросы допускает неточности в определениях, а также допускает неточности при решении правовых ситуаций, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере.

На оценку «удовлетворительно» студент при ответах на теоретические вопросы допускает ошибки, а также допускает ошибки при решении практических заданий, неверно трактует нормативно-правовые документы.

На оценку «неудовлетворительно» студент допускает существенные ошибки при ответах на поставленные вопросы, допускает принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, предусмотренных программой.

Составитель		_О.и.кондратенко
	(подпись)	
«»	20г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия Юриспруденции, экономики и управления

Вопросы коллоквиума

по учебной дисциплине

Основы финансовой грамотности

- 1. Виды современных денег, их основные характеристики.
- 2.Основные риски, связанные с использованием денег.
- 3.Платежные агенты.
- 4.Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.
 - 5. Риски при использовании различных платежных инструментов.
 - 6.Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).
- 7.Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка)
 - 8. Принципы ведения личного и семейного бюджета.
 - 9. Цели сбережений.
 - 10.Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды
 - 11.Виды кредитов.
 - 12. Условия кредитования.
 - 13. Формы обеспечения возвратности кредита.
- 14.Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.
 - 15.Основные виды страховых продуктов
- 16.Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
 - демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
 - владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и
 - убедительно ее раскрыть;
 - четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
 - опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
 - наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
 - ответ имеет репродуктивный характер;
 - в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
 - наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
 - не умеет определить собственную оценочную позицию;
 - допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Составитель		О.И.Кондратенко	_
« <u></u> »	20 г.		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия Юриспруденции, экономики и управления

Темы рефератов

по учебной дисциплине

Основы финансовой деятельности

- 1. Личный финансовый план: как источник благополучия семьи
- 2. Потребительский кредит: как не стать банкротом
- 3. Банковские вклады: зачем копить деньги
- 4. Банковские карты: преимущества и недостатки
- 5. Маркетплейс, или как получить разные финансовые услуги в одном месте
- 6. Банковские услуги: как решать финансовые вопросы, не выходя из дома
- 7. Микрозаем: как это работает и что нужно знать о займе в МФО
- 8. Как не стать жертвой финансовых мошенников
- 9. Налоговый вычет: как источник дополнительного дохода
- 10. Пенсии: как самому позаботиться о пенсии
- 11. Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и т.п.;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель		О.И.Кондратенко
«»	20 г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия *Юриспруденции*, экономики и управления

Комплект тестовых заданий

по учебной дисциплине

Основы финансовой грамотности

- 1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
- а) резервный
- б) текущий
- в) инвестиционный
- 2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии
 - в) повышения инфляции
 - 3. Инфляция:
 - а) повышение заработнойплаты бюджетникам
 - б) повышение покупательнойспособности денег
 - в) снижение покупательнойспособности денег +
- 4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
 - а) ипотечный
 - б) потребительский
 - в) целевой
- 5. Счет до востребования с минимальнойпроцентнойставкой, то есть текущийсчет, открывается для карты:
 - а) кредитной
 - б) дебетовойс овердрафтом
 - в) дебетовой
 - 6. Фондовыйрынок это место, где:
 - а) продаются и покупаются строительные материалы
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) продаются и покупаются продукты питания
 - 7. Биржа это место, где:
 - а) продаются и покупаются автомобили
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +
 - 8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
 - а) материального ущерба
 - б) морального ущерба
 - в) желания страхователя получить прибыль
- 9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая
- 10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
 - а) главная
 - б) накопительная
 - в) дополнительная
- 11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
 - а) страховая
 - б) единоразовая
 - в) основная
 - 12. Дисконт:
 - а) доход
 - б) скидка
 - в) надбавка
- 13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
 - а) дефолт
 - б) коллапс
 - в) девальвация
- 14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
 - а) активам
 - б) накоплениям
 - в) пассивам
- 15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
 - а) простой
 - б) средний
 - в) сложный
- 16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется: а) ремиссия б) комиссия + в) процент
 - 17. Векселя и облигации относятся к бумагам:
 - а) дарственным
 - б) долевым
 - в) долговым
- 18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
 - а) увеличился
 - б) уменьшился
 - в) не изменился
- 19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
 - а) будет стараться израсходовать все свои доходы
 - б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
 - в) будет сберегать часть своего дохода +
- 20. Вы приобретете мобильныйтелефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
 - а) производителю телефона компании S
 - б) коммерческому банку

- в) салону связи Р
- 21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковскойкарты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
 - а) не потребуется
 - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
- 22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублейпод 12 % годовых:
 - а) 101200 рублей
 - б) 112000 рублей
 - в) 120000 рублей
- 23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
 - а) 180000 рублей
 - б) 70000 рублей
 - в) 105000 рублей
- 24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
 - а) 500 000 рублей
 - б) 1 400 000 рублей
 - в) 700 000 рублей
- 25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
 - а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - в) на полную стоимость кредита
- 26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
 - а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - б) на величину процентнойставки
 - в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- 27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- а) это «финансовыйзонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
 - б) это пустая трата денег, со мнойвсёбудет хорошо
 - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
- 28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
 - а) от 15 000 до 30 000 рублейв месяц
 - б) более 100 000 рублейв месяц
 - в) независимо от уровня дохода
- 29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:
 - а) столько же
 - б) больше в) меньше
- 30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублейплюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
 - а) первое

- б) второе
- в) одинаковы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» при 91-100 % правильных ответов,
- оценка «хорошо» при 71-90 % правильных ответов,
- оценка «удовлетворительно» при 51-70 % правильных ответов,
- оценка «неудовлетворительно»- менее 50 % правильных ответов.

Составитель		_ О.И.Кондратенко
	(подпись)	
« »	20 г.	

4. Результаты освоения дисциплины, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	результатов обучения
- определять задачу в профессиональном и/или	
социальном контексте;	Оценка результатов
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для	устного опроса;
решения задачи;	
- составлять план действий;	Оценка результатов
- определять необходимые ресурсы;	практической работы;
- реализовывать составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий	Оценка результатов
(самостоятельно или с помощью наставника)	тестирования;
- определять задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска и осуществлять выбор	Самооценка своего знания,
необходимых источников информации;	осуществляемая
- оформлять результаты поиска, применять средства	обучающимися;
информационных технологий для решения	
профессиональных задач, задач личностного развития и	
финансового благополучия;	Оценка результатов
- использовать различные цифровые средства при	дифференцированного
решении профессиональных задач, задач личностного	зачета
развития и финансового благополучия	
- определять актуальность нормативно-правовой	
документации в профессиональной деятельности, для	
ведения предпринимательской деятельности и личного	
финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи,	
сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг,	
соблюдать требования финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в	
профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным	
операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать	
финансовые решения, составлять личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов	
для управления личными финансами в целях достижения	
финансового благополучия, с учетом финансовой	
безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	
- грамотно проводить презентацию идеи открытия	
собственного дела в области профессиональной	
деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации	
бизнес-идеи;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах	

предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- проявлять толерантность в коллективе; оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - понятие иностранной валюты и валютного курса;
- -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
 - особенности различных банковских продуктов и

возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
 - принципы организации проектной деятельности;
 - принципы взаимодействия в коллективе;
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;
 - правила экологической безопасности;
 - принципы бережливого производства.

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

5.1. Структура контрольного задания

Инструкция для обучающихся: В первом задании каждого варианта вам предлагается ответить на вопросы в тестовой форме из области финансовой грамотности, выразить свое отношении к финансовой деятельности. Во втором задании вам предлагается выполнить практическое задание и дать развернутый ответ как действовать в реальных жизненных ситуациях.

Вариант 1

Проверяемые результаты обучения

- -Знание актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- -Правильность использования разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- -Умение правильно осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности.

Текст задания

Задание 1

1.Олегу позвонили. Солидный мужской голос: «Олег Викторович?.. Здравствуйте! Вам звонит сотрудник ІТ-отдела «Вашего банка» Добровольский Антон Владимирович. Сейчас мы рассматриваем Ваше заявление на замену телефонного номера для получения уведомлений из банка...». Олег заволновался. Его счета открыты в этом банке, он

действительно Викторович, но никаких заявлений он не подавал. Какими должны быть действия Олега?

- 1. Продолжить разговор и выяснить, когда, где и кем подано заявление.
- 2. Продолжить разговор и повеселиться наверняка мошенники.
- 3. Продолжить разговор и выполнить инструкции звонящего по отмене заявления.
- 4.Положить трубку и самому перезвонить в банк по телефону на банковской карте (в мобильном приложении банка).
 - 5. Потребовать звонящего позвать к телефону начальника отдела.

Задание 2

Мария, педагог дополнительного образования (финансы), трудоустроилась в образовательный центр. При трудоустройстве у неё запросили данные банковской карты, на которую ей будут перечислять заработную плату. Мария составила план действий из пяти шагов для выбора банка и получения платежной карты с подходящими условиями в выбранном банке.

Ответьте на вопросы

- Какие действия, по вашему мнению, указала в своем плане Мария?
- Российские банки вправе выпускать три вида платежных карт, назовите их, за счет каких средств осуществляются по ним операции?
- Какой вид карты необходимо получить Марии для зачисления на нее заработной платы и в какой валюте должен быть открыт карточный счет? Объясните ваш ответ.
- На какие условия при выборе расчётной карты следует обратить внимание? Сформулируйте 5 таких условий.

Критерии оценки

На оценку «отлично» студент при ответах на теоретические вопросы обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

На оценку «хорошо» студент при ответах на теоретические вопросы допускает неточности в определениях, а также допускает неточности при решении правовых ситуаций, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере.

На оценку «удовлетворительно» студент при ответах на теоретические вопросы допускает ошибки, а также допускает ошибки при решении практических заданий, неверно трактует нормативно-правовые документы.

На оценку «неудовлетворительно» студент допускает существенные ошибки при ответах на поставленные вопросы, допускает принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, предусмотренных программой.

Вариант 2

Проверяемые результаты обучения

- -Знание нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- -Правильность использования разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- -Умение правильно оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

Текст задания

Задание 1

Игорь после прохождения обучения по профессии «Сварщик» решил в качестве самозанятого осуществлять свою предпринимательскую деятельность. В первый месяц работы он заработал 130000 р. В апреле он выполнил несколько заказов: – выполнял заказ для физических лиц, заработал 80 000 р.; – провёл работу для сотрудников компании, компания оплатила 50 000 р. Какую сумму налогов он должен заплатить за апрель?

Выберите один верный ответ

- 1. Он должен заплатить 13% от 130000 р.
- 2. Он должен заплатить 6 % от 80000 р.
- 3. Необходимо заплатить 4% от 50000 р.
- 4. Нужно оплатить 80 000 p × 4% + 50 000 p × 6%= 6200 p.+ применится налоговый вычет
- 5. Он может не платить налог в первый месяц работы, у него же есть налоговый вычет!

Задание 2

Юлия разместила денежные средства: в банке А на сумму 1,75 млн руб. и в банке М на сумму 500 тыс. руб. Через два месяца Банк России у обоих банков отозвал лицензии. Поскольку банки А и М входили в систему страхования вкладов, Юлия по истечении определенного законодательством времени получила возмещение по вкладам.

Ответьте на вопросы

- Каковы цели создания системы страхования вкладов в банках?
- Что должен сделать вкладчик для получения возмещения по вкладу при наступлении страхового случая?
- Определите, какие суммы возмещения по вкладам получит Юлия в каждом банке? Объясните ваш ответ.
- Как правильно разместить денежные средства в банках, чтобы получить всю сумму вклада при наступлении страхового случая?

Критерии оценки

На оценку «отлично» студент при ответах на теоретические вопросы обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

На оценку «хорошо» студент при ответах на теоретические вопросы допускает неточности в определениях, а также допускает неточности при решении правовых ситуаций, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере.

На оценку «удовлетворительно» студент при ответах на теоретические вопросы допускает ошибки, а также допускает ошибки при решении практических заданий, неверно трактует нормативно-правовые документы.

На оценку «неудовлетворительно» студент допускает существенные ошибки при ответах на поставленные вопросы, допускает принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, предусмотренных программой.

Вариант 3

Проверяемые результаты обучения

-Знание нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- -Правильность использования разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- -Умение правильно оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

Текст задания

Задание 1

К Валерии в торговом центре подошел сотрудник расположенного там же банка и предложил оформить карту для того, чтобы получать кешбэк при совершении с использованием этой карты покупок в магазинах. Валерия жила рядом с этим торговым центром и регулярно совершала там покупки. Предложение она сочла выгодным и оформила карту, не особо вдаваясь в подробности объяснений сотрудника банка и подписываемых бумаг. Через какоето время она получила сообщение из банка о том, что у неё имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что в торговом центре она оформила платежную карту с овердрафтом, а когда на одну из покупок у неё не хватило денег, банк оформил кредит, проценты по которому оказались весьма высокими. Валерия утверждает, что она не знала, что по этой карте была возможность оказаться в долгу, поскольку сотрудник банка об этом не проинформировал. Какое из действий Валерии приведёт к разрешению сложившейся ситуации?

Выберите один верный ответ

- 1. Героиня сюжета может не выплачивать долг на том основании, что она не «знала» о том, что это карта с овердрафтом.
 - 2. Она должна вернуть карту в магазин, в котором её оформили.
- 3. Валерия может вернуть в магазин купленную на заемные деньги вещь и вернуть деньги банку без начисленных процентов.
 - 4. Валерия может решить ситуацию, просто вернув купленную вещь банку.
- 5. Валерии придется выплачивать долг, поскольку, с точки зрения закона, она была в курсе, что именно она получила в свое распоряжение, т.к. подписала договор на выдачу этой карты.

Задание 2

Даниил за прошедший год, работая водителем на неполной занятости в ООО «Свет», заработал 100 тысяч рублей. Он планирует сменить работу, для чего ему потребовался документ, подтверждающий высокий уровень квалификации. Он прошел дополнительное обучение по безопасному вождению на территории РФ на специализированных курсах в автошколе «АЅ». За обучение Даниил заплатил 128 тыс. руб. из собственных накоплений. Он еще раз обратился к правилам предоставления налоговых вычетов: Налоговый вычет можно получить в размере фактических расходов на оплату обучения, но не более 120 000 руб. за год. Причем эта максимальная 145 сумма является общей для всех видов социальных вычетов (за исключением вычетов в размере расходов на обучение детей и на дорогостоящее лечение). Налоговые вычеты применяются к доходам, облагаемым НДФЛ по ставке 13%. Получить в качестве налогового вычета можно сумму, которая не превышает сумму налогов, уплаченных налогоплательщиком в календарном году, в котором он понес расходы.

Ответьте на вопросы

- Какие виды налоговых вычетов вы знаете?
- Каким способом и в течение какого времени можно подать заявление на налоговый вычет?
- Какая сумма будет возвращена Даниилу, если он воспользуется своим правом на налоговый вычет? Объясните ваш ответ.

- Как изменится ситуация для Даниила с налоговым вычетом, если он в течение года работал в качестве самозанятого?

Критерии оценки

На оценку «отлично» студент при ответах на теоретические вопросы обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

На оценку «хорошо» студент при ответах на теоретические вопросы допускает неточности в определениях, а также допускает неточности при решении правовых ситуаций, свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере.

На оценку «удовлетворительно» студент при ответах на теоретические вопросы допускает ошибки, а также допускает ошибки при решении практических заданий, неверно трактует нормативно-правовые документы.

На оценку «неудовлетворительно» студент допускает существенные ошибки при ответах на поставленные вопросы, допускает принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, предусмотренных программой.

5.2. Перечень информационных источников, используемых в аттестации Нормативные правовые акты:

- 1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
 - 3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
- 4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- 7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
 - 9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
- 10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
 - 11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
 - 12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
 - 13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
- 14. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
- 15. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Перечень рекомендуемых учебных изданий Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/543965

Дополнительная литература

- 1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 214 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11943-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542897
- 2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 104 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14097-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544139
- 3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 139 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-17006-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544853

Интернет-ресурсы

- 1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
- 2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
- 3. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.pф [Электронный ресурс] Режим доступа: https://моифинансы.pф/.
- 4. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
- 5. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
- 6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru.
- 7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: www.nalog.ru.
- 8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
 - 9. Финансовая культура [Электронный ресурс] Режим доступа: https://fincult.info/.