

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:34:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

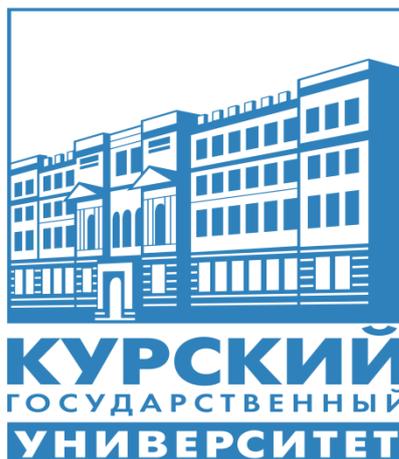
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразователь-
ным программам



Курск 2024

Составитель: Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средств, утверждены на заседании ПЦК _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средств, утверждены на заседании ПЦК _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

І Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения производственной практики (практики по профилю специальности) по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,

(код и название модуля)

основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Форма проведения практики: *концентрированная*.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

2 Объекты оценивания – результаты освоения III

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

ККОС позволяет оценить приобретенный на практике

практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

умения:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;.

3 Виды работ производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Проверяемые результаты обучения по видам работ производственной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре - Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм - Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока - Проведение уроков физкультуры по спортивным играм - Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм 	<p>План, в дневнике отчета. Справка информационная об образовательном учреждении;</p> <p>Дневник практики, отметки о проведенных консультациях с учителем;</p> <p>Технологические</p>

<ul style="list-style-type: none"> – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения учебной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока – Проведение уроков физкультуры из подвижных игр – Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике – Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта (технологической карты) урока – Проведение уроков физкультуры по гимнастике – Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике – Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока – Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике – Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке – Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока – Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке – Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры – Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры – Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры – Оценивание обучающихся на уроках физической культуры – Оценка физической подготовленности обучающихся. – Оценка развития физических качеств обучающихся – Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия) – Оценка нагрузки и отдыха в про- 	<p>карты</p> <p>Дневник практики, отметки о проведенных уроках. Характеристика практики.</p> <p>Протоколы анализов и самоанализов уроков</p> <p>Протоколы пульсометрии</p> <p>Протоколы хронометража</p> <p>Отчет по производственной практике, презентация результатов. Характеристика практиканта.</p>
--	--	--

	<p>цессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции – Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре – Составление учебно-тематических планов по физкультуре – Ведение классного журнала. – Ведение личных дел обучающихся 	
<ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практи- 	<p>Знакомство с системой организации внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры, руководством и нормативными документами</p> <p>Изучение документов планирования внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры. Изучение и ведение документов учета</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, формами и методами внеурочной работы</p> <p>Изучение, анализ планов организации внеурочной работы</p> <p>Наблюдение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в области физической культуры</p> <p>Разработка конспектов внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение педагогических наблюдений. Анализ секционного занятия. <p>Мониторинг секционного занятия</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики.</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по производственной практике</p>

<p>ки, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>– - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p>		
---	--	--

4 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

4.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале теоретического и практического обучения);
- наблюдение (демонстрация приобретённого практического опыта) за выполнением видов работ на базах практики в процессе освоения компетенций;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Типовые задания для текущего контроля освоения производственной практики:

Контрольные вопросы/задания:

1. Характеристика организационного обеспечения урока по физической культуре.
2. Характеристика деятельности занимающихся на уроке, ее анализ.

3. Характеристика деятельности учителя физической культуры на уроке, ее анализ
4. Дозировка упражнений и правила регулирования нагрузки на уроке.
5. Страховка, помощь и взаимопомощь на уроке.
6. Правила применения методов словесного воздействия на уроке физической культуры.
7. Правила применения методов наглядного воздействия на уроке физической культуры.
8. Использование методов строго регламентированного упражнения для обучения двигательным действиям.
9. Обеспечение сознательности и активности занимающихся на уроке физической культуры.
10. Развитие двигательных качеств на уроке физической культуры.
11. Формирование основ знаний на уроке физической культуры, правила, значение.
12. Правила оценки успеваемости обучающихся на уроке физической культуры.
13. Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если, он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

4.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной **характеристики** на обучающегося по освоению общих компетенций от руководителей практики организации прохождения практики;
- **дневника практики**;
- **отчета о практике** в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации).

5 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчёта по практике в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями образовательной организации;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики.

II. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

1 Аттестационный лист по практике

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

фамилия, имя, отчество

обучающийся (аяся) на _ курсе по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

успешно (безуспешно) прошел(ла) производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

в объеме 432 часов. с «___» _____ 2___ г. по «___» _____ 2___ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики показал(а) сформированность следующих компетенций:

№ п/п	Умение и владение	Уровень		
		Базовый	Повышенный	Высокий
1.	Умеет находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;			
2.	Умеет использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;			
3.	Умеет подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;			
4.	Умеет использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;			
5.	Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;			
6.	Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;			
7.	Умеет проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;			
8.	Умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;			
9.	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;			
10.	Умеет анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их			

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой обучающийся (щаяся) проходил (а) практику

Итоговая оценка по практике _____

Дата _____

Руководитель практики
от организации _____
подпись

расшифровка подписи

М.П.
Руководитель практики
от учебного заведения _____
подпись

расшифровка подписи

2 Характеристика по итогам прохождения производственной практики

Характеристика на обучающегося во время практики по профилю специальности должна содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- наименование организации – базы практики;
- период прохождения практики;
- фамилия, имя, отчество руководителя практики от предприятия;
- освоение /неосвоение профессиональных компетенций;
- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.);
- объем выполненной работы на практике;
- качество выполненной работы, степень проявленной самостоятельности в работе;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий;
- посещаемость.

Характеристика должна быть подписана руководителем организации или руководителем практики от организации.

Подпись заверяется печатью организации – базы практики.

3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в образовательной организации макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (по профилю специальности)
по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

обучающегося _____ курса
специальности 49.02.01 Физическая культура
(код и название специальности)

Руководитель практики
от учебного заведения _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от организации _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____
(наименование организации, предприятия)

№ п/п	Дата выполнения работ	Виды работ	Оценка выполненных работ	Подпись руководителя практики

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

4 Задание по производственной практике (по профилю специальности) оформляется каждому обучающемуся и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

ЗАДАНИЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам

обучающемуся _____ курса специальности

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности)

(фамилия, имя, отчество)

1. Цель практики: _____
2. Место прохождения практики: _____
3. Период практики: _____
4. Руководитель практики: _____
5. Программа практики:
 - 5.1. _____
 - 5.2. _____
 - 5.3. _____
 - 5.4. _____
 - 5.5. _____
 - 5.6. _____
 - 5.7. _____
 - 5.8. _____

Задание получил: _____
(дата) (подпись) (ФИО обучающегося)

Руководитель практики: _____
(подпись) (ФИО)

6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, аттестационный лист, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, правильно и грамотно ответил на все контрольные вопросы/задания. Отчет выполнил грамотно, оформил в соответствии с требованиями методических указаний. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

Обучающийся выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые

документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, в ответах на контрольные вопросы допустил неточности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями методических указаний, подобраны необходимые приложения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Обучающийся выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, не дал полных и аргументированных ответов на контрольные вопросы/задания. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований методических указаний.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

Обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный обучающимся, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов. При ответе на контрольные вопросы/задания обучающейся затруднялся отвечать и допускает в ответах существенные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

7. Перечень информационных источников, используемых в промежуточной аттестации

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 22.10.2020).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 23.10.2020).

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов,

Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453874> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> (дата обращения: 23.10.2020)..