

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:56:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»
~~Колледж коммерции, технологий и сервиса~~

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.10.2023г., № 4

КОМПЛЕКТ
Контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
Повышение спортивного мастерства.
Волейбол



Курск 2024

Составитель: Иерусалимов В. А., преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Повышение спортивного мастерства. Волейбол».

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ККОС разработан на основании положений:

основной рабочей образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий

	по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

2. Паспорт контрольно-оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>уметь: -планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу;</p> <p>знать: - историю и этапы развития волейбола; - терминологию волейбола; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по волейболу в школе;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу; ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере</p>	<p>Умение планировать и проводить занятия по волейболу с различными возрастными группами населения для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных задач.</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы технической, тактической и физической подготовки волейболистов. Тема 1.1_Принципы тренировки в волейболе.</p>	1	<p>Фронтальный опрос Тестовые задания</p>	<p>Экзамен</p>

	молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития волейбола; -терминологию волейбола; -содержание, формы организации и методике проведения за- 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить</p>	<p>Умение использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных особенностей.</p>	<p>Тема 1.2.Требования к тренировочному процессу. _Особенности развития и воспитания физических качеств</p>	1	<p>Контрольный тест</p> <p>Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>нятий по волейболу в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; 	<p>мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>	<p>Раздел 2. Основы технической, тактической и физической подготовки волейболистов.</p> <p>Тема 2.1. Техника игры в нападении.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития волейбола; - терминологию волейбола; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по волейболу в школе; - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; - особенности организации и проведения соревнований по волейболу; - основы судейства по волейболу. 	<p>и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для ор-</p>					
---	--	--	--	--	--	--

	<p>ганизации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. - применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физиче- 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в спе-</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>	<p>Тема 2.2. Техника игры в защите.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ских упражнений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития волейбола; - терминологию волейбола; - содержание, формы организации и методике проведения занятий по волейболу в школе; - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; - особенности организации и проведения соревнований по волейболу; - основы судейства по волейболу. 	<p>специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразв-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>вающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>					
<p>уметь: -планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма</p>	<p>Тема 3.2 Тактика игры в нападении.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест</p>	<p>Экзамен</p>

<p>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p> <p>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений.</p> <p>знать:</p> <p>- историю и этапы развития волейбола;</p> <p>- терминологию волейбола;</p> <p>- содержание, формы организации и методике проведения занятий по волейболу</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-</p>	<p>занимающихся</p>			<p>Фронтальный опрос</p>	
---	---	---------------------	--	--	--------------------------	--

<p>в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; - особенности организации и проведения соревнований по волейболу; - основы судейства по волейболу. 	<p>массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>	<p>Тема 4.2 Тактика игры в защите.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития волейбола; - терминологию волейбола; - содержание, формы организации и методики проведения занятий по волейболу в школе; - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; - особенности организации и проведения соревнований по волейболу; - основы судейства по волейболу. 	<p>и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для ор-</p>					
---	--	--	--	--	--	--

	<p>ганизации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. - применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физиче- 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в спе-</p>	<p>Умение применять основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Тема 5.2. Физическая подготовка волейболиста.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ских упражнений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития волейбола; - терминологию волейбола; - содержание, формы организации и методики проведения занятий по волейболу в школе; - особенности и методику развития физических качеств в волейболе; - особенности организации и проведения соревнований по волейболу; - основы судейства по волейболу. 	<p>специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразв-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>вающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия Общеобразовательных дисциплин, технологии и сервиса
(наименование ПЦК)

Контрольные работы в форме тестирования. Тестирование предназначено для осуществления текущего контроля знаний студентов и используется в каждом разделе дисциплины.

Контрольная работа № 1 (тест)

1. Кто является создателем игры волейбол:

- а) Морган +
- б) Акост
- в) Эйнгорн

2. Что означает слово «волейбол»:

- а) скользящий мяч
- б) удар с лету +
- в) прыгающий мяч

3. Размеры игрового поля в волейбол:

- а) 15x30
- б) 12x24
- в) 9x18 +

4. Высота сетки у мужчин:

- а) 2.43 +
- б) 2.50
- в) 2.20

5. Высота сетки у женщин:

- а) 2.34
- б) 2.14
- в) 2.24 +

6. Сколько игроков может находиться на площадке во время игры в одной команде:

- а) 5
- б) 6 +
- в) 8

7. Во время игры команда получает очко:

- а) мяч попал в сетку
- б) мяч вылетел в аут
- в) при успешном приземлении мяча на площадку соперника +

8. Во время игры команда получает очко:

- а) команда соперника совершает ошибку +
- б) мяч попал в сетку
- в) мяч вылетел в аут

9. Партия считается выигранной, если:

- а) команда первая набирает 15 очков с преимуществом минимум 2 очка
- б) команда первая набирает 30 очков
- в) команда первая набирает 25 очков с преимуществом минимум 2 очка +

10. Сколько раз можно коснуться мяча на площадке:

- а) 2
- б) 3 +
- в) 1

11. Какой подачи нет в волейболе:

- а) закручивающая подача +

- б) верхняя прямая
- в) подача в прыжке

12. Игра в волейболе начинается с:

- а) переброса
- б) подачи +
- в) передачи

13. Может игрок в 3 зоне принять мяч после подачи:

- а) да, может +
- б) любой игрок может принять мяч
- в) мяч могут принять только игроки в 5,6 и 1 зоне

14. Переход игроков осуществляется:

- а) куда покажет тренер
- б) против часовой стрелке
- в) по часовой стрелке +

15. Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи:

- а) прием мяча +
- б) все ответы верны
- в) отбивание мяча

Контрольная работа № 2

1. В каком году были разработаны правила игры?

- а) 1895
- б) 1896
- в) 1897

2. Какие подачи относятся к нижним?

- а) Прямая, боковая

б) С вращением мяча и без вращения

в) С места и после перемещения

3. Боковые и лицевые линии входят в размер площадки

а) Входят

б) Не входят

в) Входят до середины линии

4. С чего начинается организация соревнований?

а) Назначения главного судью

б) Подготовка мест соревнований

в) Составление положений о соревнованиях

5. Что означает термин «Техника игры»?

а) Умение делать верхние передачи мяча

б) Умение производить н/у, блокирование

в) Комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешно участия в игре

6. Техника игры классифицируется на:

а) техника передач и приема

б) техника нападения и защиты

в) техника перемещений и владения мячом

7. Что означает в волейболе Прыгучесть?

а) Прыжок в длину с места

б) Тройной прыжок с места

в) Способность волейболиста прыгать оптимально высоко для выполнения блокирования

8. Классификация тактики игры

а) Тактика владения мяча и без мяча

б) тактика нападения, защиты

в) Тактика ведения борьбы с соперником

9. Какие бывают стартовые стойки?

а) Низкая, высокая, средняя

б) Устойчивая, основная, неустойчивая

в) Прямая, согнувшись, прогнувшись

10. Верхний край сетки устанавливается для мужчин на высоте:

а) 242

б) 243

в) 244 11.

Заполните пропуск _____ - повреждения, связанные главным образом с нерациональными физическими упражнениями и спортом.

а) Спортивный травматизм

б) Переломы

в) Обморок

12. Укажите какие правила должны соблюдать преподаватель и студент при проведении занятий волейболом.

а) Правила игры

б) Правила ношения спортивной одежды

в) Правила личной гигиены

13. Какие бывают в волейболе системы розыгрыша

а) Смещенная, круговая, олимпийская.

б) Олимпийская, смешанная, с выбыванием

в) Круговая, олимпийская, смешанная.

14. Заполните пропуск _____ - это развитие физических качеств непрерывно связанное с повышением общего уровня функциональных возможностей организма, разносторонним физическим развитием, укреплением организма.

а) Специальная подготовка

б) Физическая подготовка

в) Общая подготовка

15. Назовите главную цель подготовительного периода

а) Поддержание спортивной формы с использованием упражнений из других видов.

б) Приобретение спортивной формы с дальнейшей ее стабилизацией

в) Сокращение спортивной формы для достижения максимального результата в соревнованиях

г) Все выше перечисленное

16. Назовите главную цель соревновательного периода

а) Поддержание спортивной формы с использованием упражнений из других видов

б) Приобретение спортивной формы с дальнейшей ее стабилизацией

в) Сокращение спортивной формы для достижения максимального результата в соревнованиях

г) Все выше перечисленное.

17. Результаты, полученные при оперативном контроле используются для планирования и коррекции планов

а) Тренировки

б) Соревнования

в) Игры

г) Перспективного развития.

18. Для развития общей _____ обычно используют упражнения связанные с длинными передвижениями, в виде быстрой ходьбы, бега (800 – 2000 м, кроссы 3 – 5 км), ходьба на лыжах, плавания и др.

а) быстроты

б) силы

в) выносливости

г) ловкости

19. Что позволяет осуществить информация, полученная в результате текущего контроля.

а) корректировать нагрузку тренировочных занятий на год.

б) корректировать нагрузку тренировочных занятий на месяц

в) корректировать нагрузку тренировочных занятий на неделю

г) корректировать нагрузку тренировочного занятия на день.

20. Назовите главную цель соревновательного периода

- а) поддержание спортивной формы с использованием упражнений из других видов спорта
- б) приобретение формы с дальнейшей ее стабилизацией
- в) сохранение спортивной формы для достижения максимального результата в соревнованиях
- г) все вышеперечисленное

Контрольная работа № 3

1. Заполните пропуск _____ более детально определяются задачи, средства, методы периодов подготовки, динамики тренировочных и соревновательных нагрузок, организация тренировочного процесса.

- а) в годовом плане
- б) в многолетнем планировании
- в) в текущем планировании

2. Формирование умения совершенного выполнения движения

- а) 1 фаза этапа обучения
- б) 2 фаза этапа обучения
- в) 3 фаза обучения

3. В каком году были разработаны правила игры?

- а) 1895
- б) 1896
- в) 1897

4. С чего начинается организация соревнований?

- а) Назначения главного судью
- б) Подготовка мест соревнований
- в) Составление положений о соревнованиях

5. Что означает в волейболе Прыгучесть?

- а) Прыжок в длину с места
- б) Тройной прыжок с места
- в) Способность волейболиста прыгать оптимально высоко

6. Укажите какие правила должны соблюдать преподаватель и студент при проведении занятий волейболом.

- а) Правила игры
- б) Правила ношения спортивной одежды
- в) Правила личной гигиены

7. Что означает термин «Техника игры»?

- а) Умение делать верхние передачи мяча
- б) Умение производить н/у, блокирование
- в) Комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешно участия в играх

8. Результаты, полученные при оперативном контроле используются для планирования и коррекции планов...

- а) Тренировки
- б) Соревнования
- в) Игры
- г) Перспективного развития.

9. Что позволяет осуществить информация, полученная в результате текущего контроля.

- а) корректировать нагрузку тренировочных занятий на год.
- б) корректировать нагрузку тренировочных занятий на месяц
- в) корректировать нагрузку тренировочных занятий на неделю
- г) корректировать нагрузку тренировочного занятия на день.

10. Укажите, какие периоды входят в годовое планирование (макроцикл).

- 1. Подготовительный период;
- 2. Переходный период;
- 3. Соревновательный период;
- 4. Этапный период;
- 5. Текущий период;
- 6. оперативный период;
- 7. Перспективный период.

- а) 1, 2, 3;
- б) 4, 5, 6;
- в) 5, 6, 7;
- г) все вышеперечисленное.

11. Укажите, какие измеряются показатели при текущем контроле в волейболе.

- 1. ЧСС в потоке;
- 2. ЧСС при нагрузке;

3. ЧСС после нагрузки;
4. Давление;
5. Массу тела во время утреннего взвешивания;
6. Тест Купера;
7. Степ – тест;
8. Упражнения с мячом.

а) 2, 3, 6;

б) 2, 3, 8;

в) 1, 4, 5

г) 6, 7, 8

12. Назовите главную цель подготовленного периода.

- а) поддержание спортивной формы с использованием упражнений из других видов спорта;
- б) приобретение спортивной формы с дальнейшей ее стабилизацией
- в) сохранение спортивной формы для достижения максимального результата в соревнованиях.
- г) все вышеперечисленное.

13. Заполните пропуск _____ составляют месячные, недельные циклы, которые называются мезоциклами и микроциклами.

- а) текущее планирование
- б) текущий контроль
- в) годовой план

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: итоговый экзамен.

1. Волейбол в современной системе физического воспитания.
2. Задачи и значение волейбола для физического воспитания населения.
3. Международная федерация волейбола (ФИВБ).
4. Российская федерация волейбола (РФВ).
5. Терминология и классификация в волейболе
6. Классификация спортсменов по возрастным группам, категориям, спортивной подготовке.
7. Волейбол в Единой Всероссийской спортивной классификации (разряды и спортивные звания).

История возникновения и развития волейбола

1. История возникновения и развития волейбола в мире.
2. Развитие волейбола в России. Официальные правила волейбола – тестирование

Организация и методика проведения соревнований по волейболу (протоколы)

1. Виды соревнований.
2. Системы розыгрыша.
3. Обязанности судей и секретаря в волейболе.
4. Правила ведения официального протокола игры.

Физические качества волейболистов

1. Сила и силовые способности, средства и основные методы развития силы.
2. Быстрота и скоростные способности, средства и основные методы развития быстроты.
3. Ловкость, средства и основные методы развития ловкости.
4. Выносливость, виды выносливости, средства и основные методы развития выносливости.
5. Гибкость, средства и основные методы развития гибкости.

Характеристика техники и методики обучения в волейболе

1. Общая характеристика средств, методов и принципов обучения в волейболе.
2. Классификация техники игры.
3. Фазовая структура и методика обучения техническим приемам в волейболе.

Характеристика игровой деятельности волейболистов

1. Структура и характеристика соревновательной деятельности волейболистов.
2. Методика разработки, ведения и обработки протоколов педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью волейболистов.

Стратегия и тактика волейбола: основные положения

1. Определение понятие стратегия игры.
2. Главные задачи стратегии волейбола.
3. Определение основных понятий тактики.

4. Классификация тактики волейбола.

5. Функции игроков.

Тактика нападения

1. Индивидуальные тактические действия в нападении игрока с мячом.

2. Индивидуальные тактические действия в нападении игрока без мяча.

3. Взаимодействия 2-х игроков.

4. Взаимодействия 3-х игроков

5. Методика обучения тактическим действиям и взаимодействиям в нападении.

Тактика защиты - опрос, проверка конспектов.

1. Индивидуальные тактические действия.

2. Взаимодействия двух игроков.

3. Взаимодействия трех игроков.

4. Методика обучения тактическим действиям и взаимодействиям в защите.

Примерный перечень практических заданий к зачёту для оценивания результатов обучения

Охарактеризуйте обязанности старшего судьи, судьи матча

1. Обязанности старшего судьи матча.

2. Обязанности судьи. Охарактеризуйте обязанности секретаря и помощников судей

3. Подготовка перед игрой.

4. Начало игры.

5. Расположение судей и распределение зон ответственности.

6. Окончание игры. Опишите задачи организации НИР в волейболе
7. Виды научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
8. Методика выполнения выпускных квалификационных работ.

Научные проблемы фундаментальных и прикладных исследований в технике и тактике волейбола - реферирование литературных источников.

1. Описать процедуру планирование и организации исследования
2. Описать методы исследований в волейболе
3. Характеристика методов научных исследований.
4. Визуальные методы наблюдения в волейболе.
5. Педагогические методы исследования.

Инструментальные методики. Охарактеризуйте волейбол в общеобразовательных учреждениях

1. Задачи, особенности организации и содержания занятий волейболом в процессе образовательных, спортивных, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий.
2. Возрастные особенности содержания волейбольных занятий.
3. Урок волейбола в общеобразовательной школе.
4. Педагогическая оценка волейбольных занятий. Составьте цели, задачи и содержание спортивной тренировки

Цели и задачи спортивной тренировки.

1. Общие (педагогические) и специфические принципы тренировки и их характеристика.
2. Тренировочная нагрузка и её регулирование

Перечислите основные средства тренировки и методы их применения - опрос.

1. Физические упражнения как ведущие средства обучения.
2. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения.
3. Технические средства обучения.
4. Методы тренировки: общепедагогические, строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой.

Охарактеризуйте виды подготовки

1. Физическая подготовка.
2. Техническая подготовка.
3. Тактическая подготовка.
4. Психологическая подготовка.
5. Интеллектуальная подготовка.
6. Проблемно-ситуационная подготовка.
7. Игровая подготовка.
8. Соревновательная подготовка.

- Проанализируйте технику и методику обучения передаче мяча двумя руками снизу. Опишите задачи, средства и методы обучения. Охарактеризуйте ошибки и способы их исправления.

- Проанализируйте технику и методику обучения приему мяча снизу одной и двумя руками с опорой на руки и падением с перекатом на грудь в волейболе. Опишите задачи, средства и методы обучения. Охарактеризуйте ошибки и способы их исправления.

- Проанализируйте технику и методику обучения одиночному блокированию в волейболе. Опишите задачи, фазовый состав, средства, методы обучения. Охарактеризуйте ошибки и способы их исправления.

- Проанализируйте технику и методику обучения групповому блокированию в волейболе. Опишите задачи, фазовый состав, средства и методы обучения. Охарактеризуйте ошибки и способы их исправления.

- Проанализируйте технику и методику обучения прямому нападающему удару в волейболе. Опишите задачи, средства и методы обучения. Охарактеризуйте ошибки и способы их исправления.

- Охарактеризуйте управление процессом спортивной подготовки волейболистов. Перечислите функции управления: планирование, организация, контроль и учет.

- Составьте план организации и особенностей методики проведения занятий по волейболу в школе. Перечислите задачи, средства, методы обучения техники двигательного действия. Опишите развитие физических способностей с учетом возрастной периодизации. Назовите спортивные секции.

- Составьте педагогическую и психологическую характеристику деятельности тренера. Перечислите личные и морально-волевые качества, профессиональные качества, организаторские качества, специальной психологической подготовки.

Примерный перечень вопросов к зачёту для оценивания результатов обучения

1. Развитие волейбола в России (до 1917 г.).
2. Развитие волейбола в СССР до Великой Отечественной войны.
3. Развитие волейбола в СССР в 50-90-е годы.
4. Развитие волейбола в России на современном этапе.

5. Характеристика основных международных соревнований.
6. Анализ выступления сборной России в международных соревнованиях. Характеристика сильнейших команд Мира.
7. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
8. Основные правила игры, жестикуляция.
9. Обязанности членов судейской бригады.
10. Ведение протокола игры.
11. Техника игры. Классификация техники.
12. Терминология. Техника нападения, защиты.
13. Задачи технической подготовки.
14. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки. (ПК14)
15. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
16. Педагогические принципы спортивной тренировки.
17. Закономерности спортивной тренировки.
18. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
19. Методика определения и исправления ошибок в технике.
20. Задачи физической подготовки
21. Методы, средства физической подготовки.
22. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.

23. Методика обучения основным техническим приемам: передачи, нападающий удар, подачи, блок. Подбор упражнений и описание техники.
24. Итоги спортивного года. Чемпионат России, международные соревнования.
25. Современное состояние игры в волейбол, задачи, перспективы развития.
26. Физическая подготовка волейболиста: задачи, методы, средства
27. Методика развития основных физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
28. СФП. Методы, средства развития специальной силы, быстроты, ловкости, выносливости.
29. Взаимосвязь ОФП и СФП.
30. Особенности физической подготовки начинающих волейболистов и игроков высокой квалификации.
31. Тактика игры. Роль тактики в развитии игры. Взаимосвязь тактики нападения и защиты.
32. Характеристика классификации тактики. Терминология.
33. Методика обучения тактическим действиям (индивидуальные, групповые, командные).
34. Задачи тактической подготовки. Взаимосвязь тактической подготовки с другими видами подготовки.
35. Методы регистрации тактических действий.
36. Особенности тактической подготовки с начинающими. 37. Организация и проведение соревнований. Значение соревнований. Планирование. Положение. Виды соревнований. Системы розыгрыша.

38. Теоретическая подготовка. Задачи, формы и содержание в разные периоды.
39. Организация работы секции в КФК, школе. Формы планирования. Учет работы.
40. Характеристика основных систем нападения, защиты.
41. Характеристика групповых взаимодействий в защите, нападении.
42. Функции игроков.
43. Обязанности членов судейской коллегии, бригады, судейская терминология, жестикуляция.
44. Урок – основная форма организации занятий волейболом. Структура урока.
45. Методика обучения технике: передачи в прыжке (откидке), приему мяча от сетки, передаче в прыжке одной рукой, нападающему удару толчком с одной, нападающий удар с задней линии, подаче в прыжке.
46. Составить возрастные особенности юных волейболистов.
47. Составить организационные формы и этапы многолетней подготовки спортивных резервов
48. Составить планирование тренировочной работы в процессе подготовки юных волейболистов.
49. Проанализировать формы организации и методики отбора детей.
50. Охарактеризовать понятие физической подготовки юных волейболистов.
деятельности.
51. Опишите эволюцию правил соревнований.

52. Описать процедуру организации и проведения соревнований по волейболу.

Примерная тематика докладов, рефератов

Реферат пишется студентами в рамках самостоятельной работы, темы реферата могут варьироваться в рамках учебной программы. На написание реферата отводится 3 часа. Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста в редакторе Times New Roman, через 1 интервал, 14 шрифтом. Структура реферата должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к написанию рефератов: введение, обоснование выбора темы, изложение темы, заключение. Реферат должен быть изложен студентом в виде доклада на лекционном или практическом занятии. Если студент хорошо ориентируется в представленном им материале, отвечает на задаваемые вопросы, он получает высший балл. Если доклад не соответствует требованиям, предъявляемым к реферату, или студент плохо ориентируется в материале, то баллы снижаются.

1. Исследование эффективности способов ведения игры в нападении команд высших разрядов (мужчины, женщины).

2. Исследование эффективности способов ведения игры в защите команд высших разрядов (мужчины, женщины).

3. Динамика развития прыгучести в годичном цикле у волейболистов разной квалификации (мужчины, женщины) /9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-16 лет, 17 лет и старше.

4. Исследование мотивации занятий волейболом в разном возрасте.

5. Исследования результативности блокирования ударов в командах высших разрядов (мужчины, женщины).

6. Экспериментальное обоснование подготовки связующего игрока.

7. Экспериментальное обоснование методики обучения верхней прямой подаче в волейболе.
8. Исследование эффективности приема подач у волейболистов высших разрядов (мужчины, женщины).
9. Исследование эффективности ударов игроками 1 темпа в волейболе (мужчины, женщины).
10. К вопросу отбора на начальном этапе обучения в волейболе (мальчики, девочки) 9-11 лет.
11. Особенности построения микроциклов подготовительного периода спортивной подготовки в волейболе.
12. Применение подвижных игр как средства начального обучения детей в волейболе.
13. Исследование эффективности способов ведения игры в нападении (защите) в командах волейболистов.
14. Исследование динамики показателей прыгучести в годичном цикле у волейболистов разной квалификации.
15. Исследование динамики показателей специальной выносливости в годичном цикле у волейболистов разной квалификации.
16. Индивидуальный стиль деятельности тренера в волейбольной команде.
17. Исследование мотивации занятий волейболом в разном возрасте.
18. Исследование результативности блокирования нападающих ударов в командах волейболистов.
19. Оценка уровня развития скоростно-силовых качеств у юных волейболистов разного возраста.

20. К оценке точности вторых передач разводящего игрока в волейболе.
21. Восстановление в тренировке волейболистов.
22. Исследование эффективности подач и приема подач у волейболистов.
23. Исследование эффективности нападающих действий игрока первого темпа в командах волейболистов.
24. Применение методов срочной информации в определении и исправлении ошибок в технике игры: нападающий удар согнутой рукой (подача согнутой рукой, руки согнуты при приеме мяча).
25. Изучение функционального состояния и эффективности технико-тактических действий волейболистов в соревновательном периоде.
26. Темы курсовых работ по кафедрам: педагогики и психологии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **"отлично"** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **"хорошо"** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **"удовлетворительно"** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **"неудовлетворительно"** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебный кабинет по методике физического воспитания, оборудование которого включает в себя информационно - дидактические, контрольно - измерительные материалы, технические средства обучения (телевизор, компьютер), инвентарь и оборудование для занятий волейболом, спортивный зал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448847>

Дополнительные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>.

2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для СПО/под ред. А.Е. Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 338 с. - Серия: Профессиональное образование.

Интернет ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).