

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:56:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»  
~~Колледж коммерции, технологий и сервиса~~

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023г., № 4

## КОМПЛЕКТ

Контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине  
Повышение спортивного мастерства.  
Футбол



Составитель: Новоселов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## 1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Повышение спортивного мастерства. Футбол».

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ККОС разработан на основании положений:

основной рабочей образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий

	по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Итоговая аттестация
<p><b>уметь:</b> -планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</p> <p><b>знать:</b> - историю и этапы развития футбола; -терминологию футбола; -содержание, формы организации и методике проведения занятий по футболу в школе;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу; ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере</p>	<p>Умение планировать и проводить занятия по футболу с различными возрастными группами населения для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных задач.</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы технической, тактической и физической подготовки футболистов..</b> Тема 1.1 Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания.</p>	1	<p>Фронтальный опрос Тестовые задания</p>	<p>Экзамен</p>

	молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.					
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития футбола;</li> <li>- терминологию футбола;</li> </ul>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать</p>	<p>Умение использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных особенностей.</p>	<p>Тема 1.2. Классификация и анализ техники игровых приемов. Классификация и анализ тактики игры.</p>	1	<p>Контрольный тест</p> <p>Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>-содержание, формы организации и методике проведения занятий по футболу в школе;</p> <p>- особенности и методику развития физических качеств в футболе;</p>	<p>физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>					
<p><b>уметь:</b></p> <p>-планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</p> <p>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятель-</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выпол-</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>	<p><b>Раздел 2. Основы технической, тактической и физической подготовки футболистов.</b></p> <p>Тема 2.1. Техника игры в нападении.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> <li>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития футбола;</li> <li>- терминологию футбола;</li> <li>- содержание, формы организации и методике проведения занятий по футболу в школе;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в футболе;</li> <li>- особенности организации и проведения соревнований по</li> </ul>	<p>нения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного ком-</p>					
--	--	--	--	--	--	--



<p>футболу; - основы судейства по футболу.</p>	<p>плекса; ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учеб-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	ных занятиях; ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.					
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> </ul>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной поли-</p>	Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся	Тема 2.2. Техника игры в защите.	1	<p>Практическое задание</p> <p>Контрольное упражнение</p> <p>Контрольный тест</p> <p>Фронтальный опрос</p>	Экзамен

<p>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития футбола;</li> <li>- терминологию футбола;</li> <li>- содержание, формы организации и методике проведения занятий по футболу в школе;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в футболе;</li> <li>- особенности организации и проведения соревнований по футболу;</li> <li>- основы судейства по футболу.</li> </ul>	<p>тики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять</p>					
---	--	--	--	--	--	--

	<p>цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>					
<p><b>уметь:</b> -планировать, про-</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние</p>	<p>Тема 3.2 Тактика игры в нападении.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен</p>

<p>водить и анализировать занятия по футболу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> <li>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития футбола;</li> <li>- терминологию футбола;</li> <li>- содержание, формы организации и мето-</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и</p>	<p>обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>			<p>Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	
--	---	--	--	--	--	--

<p>дику проведения занятий по футболу в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и методику развития физических качеств в футболе;</li> <li>- особенности организации и проведения соревнований по футболу;</li> <li>- основы судейства по футболу.</li> </ul>	<p>спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным</p>					
---	---	--	--	--	--	--

	<p>общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>					
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятель-</li> </ul>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выпол-</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>	<p>Тема 4.2 Тактика игры в защите.</p>	<p>1</p>	<p>Практическое задание Контрольное упражнение Контрольный тест Фронтальный опрос</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> <li>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития футбола;</li> <li>- терминологию футбола;</li> <li>- содержание, формы организации и методике проведения занятий по футболу в школе;</li> <li>- особенности и методике развития физических качеств в футболе;</li> <li>- особенности организации и проведения соревнований по</li> </ul>	<p>нения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного ком-</p>					
--	--	--	--	--	--	--



<p>футболу; - основы судейства по футболу.</p>	<p>плекса; ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учеб-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	ных занятиях; ПК 3.5 Осуществ- лять набор и ком- плектование групп на обучение по до- полнительным об- щеразвивающим программам.					
--	---	--	--	--	--	--

### **3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля.**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

Предметная (цикловая) комиссия Общеобразовательных дисциплин, технологии и сервиса

(наименование ПЦК)

**Контрольные вопросы в форме тестирования.** Тестирование предназначено для осуществления текущего контроля знаний студентов и используется в каждом разделе дисциплины.

1. Футбол - как учебная дисциплина выполняет следующие функции ...

1. вооружает студентов профессиональными знаниями, умениями, навыками:

2. стимулирует творческие способности, позволяющие решать воспитательные задачи;

3. *развивает творческие способности и педагогически навыки позволяющие решать воспитательные и тренировочные задачи по спортивной и массовой работе с различным контингентом занимающихся.*

2. В каком веке появился футбол как игра

1. XX;

2. XXI;

3. XIX.

3. Какая страна стала Родиной футбола:

1. Россия;

2. Франция;

3. Англия

4. Что означает слово «Футбол»:

1. удар с лёта и мяч;

2. ступня, мяч;

3. мяч;

5. При обучении футболу используются методы обучения?

1. словесного воздействия;

2. наглядного воздействия;

3. *словесного, наглядного воздействия, конструктивно-целостный, конструктивно по частям.*

6. Педагогические принципы, обеспечивающие эффективность освоения учебного материала:

1. сознательности и активности, доступности;

2. индивидуализации, систематичности, наглядности;

3. *все выше перечисленные принципы.*

7. Сущность практических методов обучения, применяемых в футболе заключается, в том, что:

1. они являются связующим звеном между запроектованной целью и конечным результатом;

2. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;

3. *каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.*

8. В каком году футбол был впервые официально включён в программу Олимпийских игр?

1) В 1900.

2) В 1904.

3) В 1908.

9. В каком году сборная России по футболу впервые приняла участие в соревнованиях на Олимпийских играх?

1) В 1900.

2) В 1904.

3) В 1912

10. Каковы системы розыгрыша соревнований в футболе?

1) Последовательная, параллельная, смешанная.

2) Круговая, с выбыванием, смешанная.

3) Международная, клубная, школьная.

11. Какова продолжительность основного времени игры футбол?

1) Два тайма по 30 мин.

2) Два тайма по 40 мин.

3) Два тайма по 45 мин.

12. В какой ситуации в футболе мяч остаётся в игре?

1) Мяч отскакивает от судьи или помощника.

2) Мяч полностью пересекает линию ворот - по земле или по воздуху .

3) Мяч полностью пересекает боковую линию - по земле или по воздуху .

13. Из каких разделов по характеру игровой деятельности состоит техника игры футбол?

1) Техника игры полевого игрока и техника игры вратаря.

2) Техника нападения и техника защиты.

3) Техника передвижений и техника владения мячом.

14. Какого способа остановки мяча в футболе не существует?

1) Остановка ногой.

2) Остановка туловищем.

3) *Остановка рукой.*

4) Остановка головой.

15. Каковы основные виды ударов по мячу в футболе?

1) *Удары по мячу ногой, удары по мячу головой.*

2) Удары по мячу с места, удары по мячу в движении.

3) Удары по мячу ногой, удары по мячу туловищем, удары по мячу головой.

16. Как выполняется вбрасывание мяча в футболе?

1) Ударом по мячу ногой.

2) *Руками.*

3) Ударом по мячу головой.

17. На какие основные разделы делится тактика игры футбол?

1) *Тактика нападения, тактика защиты.*

2) Индивидуальная, групповая и командная тактика.

3) Тактика игры полевого игрока и тактика игры вратаря.

18. Каковы основные системы защиты в футболе?

1) *Персональная, зонная, смешанная.*

2) Индивидуальная, групповая и командная.

3) Защита по всему полю защита на половине площадки.

4) Против игрока с мячом и против игрока без мяча.

18. Какие игровые функции существуют в современном футболе?

1) Вратарь, игроки нападения, игроки защиты.

2) Вратарь и полевые игроки.

3) *Вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии и игроки линии нападения.*

19. Каковы системы нападения в футболе?

1) *Быстрый прорыв и постепенное нападение.*

2) Постепенное нападение и командное нападение.

3) Быстрый прорыв и командное нападение.

4) Быстрый прорыв и поэтапное нападение.

## **4. Контрольно-оценочные материалы для итогового контроля.**

### **4.1 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Дайте общую характеристику спортивно-педагогической дисциплины «Футбол».
2. Раскройте содержание общей модели профессионально-педагогической подготовленности тренера по футболу.
3. Изложите свои взгляды на содержание понятия «техника и тактика игры в футбол».
4. Раскройте содержание педагогической модели техники перемещения.
5. Назовите основные педагогические принципы обучения, применяемые в тренировочном процессе по футболу.
6. Раскройте основные пункты инструкции ТБ поведения занимающихся в спортивном зале, во время занятий и после занятий. Дайте обоснование.
7. Структура и фазовый состав технических элементов игры в футбол.
8. Общая характеристика техники остановки мяча.
9. Общая характеристика техники передачи мяча.
10. Общая характеристика техники ведения мяча.
11. Общая характеристика техники ведения мяча.
12. Словесные методы обучения и их применение при обучении футболу.
13. Наглядные методы обучения и их применение при обучении футболу.
14. Практические методы обучения и их применение при обучении футболу.
15. Основные средства обучения (перечислить и раскрыть).
15. Схема обучения технике футбола.



16. Методика исправления наиболее часто встречающихся ошибок в технических элементах игры в футбол.

17. Виды и организация соревнований по футболу.

18. Классификация и характеристика мини-футбола.

19. Техника и методика обучения мини-футбола.

20. Техника различных способов оказания помощи получившему травму.

21. Техника оказания помощи пострадавшим на улице.

22. Планирование процесса начального обучения в футболе. Факторы его определяющие. Документы планирования.

23. Характеристика программы обучения футболу и организация занятий дошкольников и школьников.

24. Методика обучения футболу в общеобразовательной школе.

25. Особенности обучению футболу школьников младших классов.

26. Организация и методика обучения мини-футболу в детском саду (ст. группа).

27. Силовая подготовка футболистов.

28. Воспитание выносливости у футболистов.

29. Воспитание гибкости у футболистов.

#### **4.2 Примерный перечень комплексных практических заданий для экзамена**

1. Разработайте свой вариант методики, направленной на рациональное формирование техники футбола.

2. Разработайте свою методику применения игр, направленных на освоение техники футбола для начинающих спортсменов.

3. Найдите способы исправления ошибок в технике перемещения футболистов.

4. Разработайте методику применения средств и методов, направленных на обучение техники остановки мяча.

5. Разработайте методику применения средств и методов, направленных на обучение техники ведения мяча для юных спортсменов 8-9 лет.

6. Предложите свою методику воспитания силовых способностей у футболистов 11-12 лет на этапе совершенствования техники.

7. Разработайте схему-проект воспитания выносливости у юных футболистов 12-13 лет. Выскажите критические суждения применении некоторых методов для данного возраста.

8. Разработаете методику воспитания координационных способностей.

9. Разработаете проект применения кругового метода, направленного на физическую подготовленность занимающихся, состоящих из 8 специально-подготовительных упражнений.

10. Разработайте проект план-конспекта проведения урока по футболу. Ваш вариант решаемых задач.

11. Предложите свой вариант определения понятия «спортивная тренировка». Из каких видов подготовки складываются тренировочный процесс в школьной секции по футболу.

12. Дайте характеристику внешних признаков, позволяющих определять усталость у занимающихся.

13. Дайте характеристику программы начального обучению футболистов и укажите примерное количество структурных занятий необходимое для формирования «умения» техники двигательного действия.

14. Разработайте проект применения контрольных упражнений (тесты) для определения физической подготовленности занимающихся. Дайте им краткую характеристику.

15. Дайте характеристику критериям оценки усвоения техники занимающихся.

16. Оцените значимость применяемых педагогических принципов в обучении футболу на этапе начального обучения.

17. Приведите варианты проведения занятий по футболу со студентами ВУЗов и военнослужащими армии. В чём заключается разница решаемых задач.

18. Составьте комплекс упражнений, направленный на воспитание силы футболистов.

19. Разработайте комплекс упражнений, направленный на коррекцию осанки для школьников.

20. Разработайте комплекс упражнений, направленный на повышение функциональной подготовленности средствами футбола у девушек 16-18 лет.

21. Предложите вариант организации обязательных мероприятий по предупреждению травм и несчастных случаев (ТБ на открытых площадках), которые необходимо соблюдать при проведении занятий в детских оздоровительных лагерях.

22. Разработаете проект положения на первенства ДЮСШ по футболу.

23. Организуйте и проведите соревнований по футболу.

24. Раскройте обязанности главного судьи и секретаря соревнований по футболу.

25. Предложите вариант организации проведения соревнований по мини-футболу в спортивно-оздоровительном лагере.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка "**отлично**" ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "**хорошо**" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебный кабинет по методике физического воспитания, оборудование которого включает в себя информационно - дидактические, контрольно - измерительные материалы, технические средства обучения (телевизор, компьютер), инвентарь и оборудование для занятий футболом, спортивный зал

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448847>

##### **Дополнительные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>.

2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для СПО/под ред. А.Е. Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 338 с. - Серия: Профессиональное образование.

## **Интернет ресурсы**

1. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

